

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG

**QUADERN INFORMATIU
ALUMNAT BATXILLERAT
CURS 2022-2023**



<http://www.insdespuig.cat>
a/e: e3011170@xtec.cat

ÍNDEX

1. Institut Cristòfol Despuig
2. Nivells educatius
3. Objectius del curs
4. Òrgans de govern i gestió
 - 4.1. Càrrecs unipersonals
 - 4.2. Òrgans col·legiats
 - 4.2.1. Consell escolar
 - 4.2.2. Claustre del professorat
 - 4.3. Participació de l'alumnat
5. AMPA
6. Serveis
7. Professorat tutor i càrrecs al batxillerat
8. Horari d'atenció dels tutors i tutores
9. PCC Batxillerat. Resum
 - 9.1 El batxillerat
 - 9.2 Organització curricular del batxillerat
 - 9.3 Modalitats i itineraris
 - 9.4 Potenciació de les llengües estrangeres
10. Resum de matèries de modalitat i optatives
11. Llistat de llibres curs 2022-2023
12. Normativa d'organització i funcionament de centre (NOFC)
13. Orientacions per a l'alumnat de batxillerat
14. Normativa de batxillerat
15. Programes i activitats
16. Activitats extraescolars
17. Activitats de la biblioteca
18. Calendari escolar 2022-2023

Institut CRISTÒFOL DESPUIG



Institut d'Ensenyament Secundari i batxillerat

- El centre està ubicat al carrer de Rubí núm. 16, al marge esquerre de Tortosa, al barri de Sant Llàtzer.
- L'institut rep, a partir del curs 2011-12, el nom oficial de **Cristòfol Despuig**. L'equip docent treballa per donar resposta a les necessitats de formació de les nostres terres, que canvien i evolucionen igual que ho fa la societat i per arribar a ser un centre de referència a les nostres comarques.

INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI I DE BATXILLERAT

La seua titularitat correspon al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

Els compromisos que el centre adquireix estan

- **En relació amb l'alumnat**

Formar i orientar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establides en el disseny curricular de les etapes educatives d'ESO i Batxillerat i contribuir a la seua integració social. Com a conseqüència d'això l'alumnat ha d'assolir els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats establerts per a cada etapa educativa que li faciliten el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.

- **En relació amb la família (mitjançant LA CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU)**

Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seua participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

- **En relació amb la societat i les institucions**

Formar persones responsables i competents, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

- **En relació amb l'equip humà de l'Institut**

Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seua implicació en el projecte i el funcionament del centre, de manera que afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seua professionalitat i la millora continuada del centre.

- **En relació amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**

Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Educació les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa.

NIVELLS EDUCATIUS

- **Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)**

L'institut aposta per un ensenyament integral i de qualitat basat en els valors de la convivència i la cohesió social, l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula, i la salut i l'esport com a objectius principals.

En el cas de l'alumnat que cursa estudis musicals, també li oferim la possibilitat de modificar el seu currículum, convalidant-los la matèria de Música i les matèries optatives, segons normativa.

En l'apartat pedagògic el centre treballa amb diferents

PROJECTES EDUCATIUS:

- **IMPULS A LA LECTURA, ILEC**, és un projecte que pretén involucrar tots els alumnes pel gust de la lectura i millorar les competències lingüístiques.
- **ESCOLES VERDES**, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **SALUT A L'ESCOLA**, Potenciar el desenvolupament d'activitats d'educació i promoció de la salut en els àmbits prioritaris d'intervenció del programa de Salut i Escola: salut alimentària, salut emocional, salut afectiva i sexual, consum de drogues, tabac i alcohol. Facilitar l'accés dels joves a informació i assessorament en temes relacionats amb la salut mitjançant la **CONSULTA OBERTA** amb l'ajuda de la professional sanitària Sònia Ponce.

Tots aquests projectes són, a més a més, un punt de referència en la **relació i coordinació amb els centres de primària** de la nostra ciutat.

Formem part del Pla d'Entorn (PEE 6-16), impulsat per l'Ajuntament de Tortosa i el Departament d'Educació, i també del **Pla Català d'Esport** i col·laborem en activitats esportives diverses.

- **Batxillerats**

Als batxillerats s'imparteixen les modalitats de Ciències i Tecnologia amb els itineraris de salut i tecnològic, i les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials amb els itineraris d'humanitats i econòmic.

1r Batxillerat:

INS CRISTÒFOL DESPUIG BATXILLERAT 2022-2023			
	Científic	Tecnològic	Hores
	Matèries	Matèries	
1	Matemàtiques	Matemàtiques	3
2	Biologia	Tecnologia i Enginyeria	3
3	<input type="checkbox"/> Física / <input type="checkbox"/> Reptes Cien. Bio-Geo	Física	3
4	Química	<input type="checkbox"/> Química / <input type="checkbox"/> Reptes Cien. Fis-Quim	3
5	Geologia i C.Ambientals	Dibuix Tècnic	3
6	Biomedicina	Robòtica	3
	Humanístic	Cièn. Socials	Hores
	Matèries	Matèries	
1	Llatí	Matemàtiques CS	3
2	Literatura Universal	Economia	3
3	Història Món Contemporani	Història Món Contemporani	3
4	<input type="checkbox"/> Psicologia / <input type="checkbox"/> Francès	<input type="checkbox"/> Psicologia / <input type="checkbox"/> Francès	3
5	Món Clàssic	Funcionament de l'Empresa	3
6	<input type="checkbox"/> Creació Lit. / <input type="checkbox"/> Llengua i Cultura Gregues I	<input type="checkbox"/> Matemàtica Apl. / <input type="checkbox"/> Ciutadania, Política i Dret	3

2n Batxillerat:

MODALITAT	ITINERARI
Ciències i Tecnologia	<i>Ciències 1</i>
	<i>Ciències 2</i>
	<i>Tecnològic 1</i>
	<i>Tecnològic 2</i>
Humanitats i Ciències Socials	<i>Humanístic 1</i>
	<i>Humanístic 2</i>
	<i>Econòmic</i>
	<i>Econòmic mixt</i>

El nostre repte és aconseguir un **ensenyament de qualitat** basat en l'experiència docent dels nostre professorat i en la **utilització d'unes instal·lacions modernes i competitives**: laboratoris, aula multimèdia (dotada amb ordinadors i canons de projecció per a la pràctica de les llengües), aules d'informàtica, etc.

En el batxillerat es proposa l'elaboració d'un treball de recerca tutoritzat pel nostre professorat a través del qual l'alumnat pot investigar sobre un tema referent a l'especialitat que estudia.

3). OBJECTIUS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (P.G.A) CURS 2022-2023

OBJECTIUS	ACTUACIONS
<p>1. Millorar els resultats acadèmics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pla lector: revisió i potenciació tallers de lectura. Model híbrid: lectura autònoma i guiada .Enfocat a la millora de les competències lectora i escrita. ✓ PDC. Implantació, seguiment i avaluació del Programa de diversificació curricular B a 4t ESO ✓ PI Seguiment i avaluació dels Plans individualitzats, per optimitzar les mesures d'atenció a la diversitat. ✓ PMCL Pla de millora de les competències lingüístiques.
<p>2. Millorar la cohesió social i l'equitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa Salut a l'escola. Actuacions en l'adolescència: habilitats emocionals, xarxes socials, malalties, etc., ✓ Projecte de convivència: iEDUCA: Implementació, funcionament i control del programari. ✓ PIC: Implementació, seguiment i avaluació del protocol d'intervenció en casos de conflictes, intervencions reconductuals i de disciplina. ✓ Implicació de les famílies en la vida del centre: Formació en eines digitals a les famílies, activitats conjuntes al PAT. ✓ PCE: Participació en el Pla Català de l'Esport.

<p>3. Impulsar el centre a través de la qualitat educativa i la innovació</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Participació activa en actes i esdeveniments de la ciutat i comarca.✓ PC: Implementació, seguiment i control del Pla de comunicació: xarxes socials, web del centre...✓ Formació al professorat amb:✓ Programes d'innovació: Xarxa C.B. Formació Digital al professorat.✓ Pla de Millora del TDR al batxillerat.✓ Pla d'acollida del professorat en pràctiques com a centre de referència MUFPS (màster universitari de formació del professorat de secundària).✓ Participació en el Programa Internacional Erasmus +✓ Actuacions per impulsar a l'alumnat en la certificació d'idiomes, B1,B2 i DELF.
--	--

*En relació al PEC, al Projecte de direcció (2022-2026) i als acords de coresponsabilitat.

4). ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Càrrecs unipersonals:

CINTA ACCENSI	Directora
ONOFRE CASANOVA	Secretari
M. JOSÉ RUEDAS	Cap d'estudis
TERE IZQUIERDO	Coord. pedagògica
JOAN INIESTA	Coord. ESO
MIGUEL ÀNGEL GARCIA	Coord Batxillerat

Òrgans col·legiats

▪ Consell escolar:

Presidenta: Cinta Accensi Martínez

Cap d'estudis: M. José Ruedas

Secretari: Onofre Casanova Navarro

Representants del professorat:

*Ximo Talam Caubet
Begoña Terrados Martín*

*Sandra Cugat Manuel
del Vall*

*M. Cinta Viladrich
Mayor*

Representants de les famílies i pares.

Dolors Gómez Lucas

Verònica Echevarria

Representants de l'alumnat

*Xavi Pérez Mascarell
Biel Calvet Raggio*

Representant del personal d'administració i serveis

Carme Buera Curto

Representant de l'Ajuntament

Cinta Espuny Vidal

▪ **Claustre del professorat:**

En aquest curs escolar el claustre de professors i professores consta d'un total de 54 membres.

Es pot consultar la relació i les seues especialitats a la pàgina web del centre.

<http://www.insdespuig.cat>

PERIODICITAT DE REUNIONS

Equip directiu	<i>setmanal</i>
Consell Escolar	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Claustre de professors	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Departaments	<i>setmanal</i>
Tutors	<i>mensual</i>
Equips docents	<i>quinzenal</i>
Comissió d'atenció a la diversitat	<i>setmanal</i>
Delegats i sotsdelegats de grup	<i>mensual</i>

Participació de l'alumnat

- L'alumnat té el dret de participar en el funcionament del centre aportant els seus suggeriments i opinions.
- Hi ha alumnat format que participa activament en els processos de mediació escolar entre iguals.
- Existeixen les figures de delegat i sotsdelegat d'aula que representen el seu grup classe i tenen com a funcions:
 - Col·laborar amb el tutor o tutora en les assemblees de classe i contribuir en el bon funcionament i clima de l'aula.
 - Participar en les reunions de delegats aportant els suggeriments i opinions del seu grup classe fent també el retorn d'informació.
 - Contribuir a la participació de l'alumnat en les activitats proposades pel centre.

AMPA

(Associació de mares i pares d'alumnes)

- **Presidenta:** Dolors Gómez Lucas
- **Vicepresidenta:** Arantxa Hernández
- **Secretària:** Laura Orellana
- **Vicesecretària:** Pili Calabuig
- **Tresorera:** Neus Hierro
- **Vocals:**

Carme Nadal	Laura Campanals
Rosa Alegria	Verònica Echevarria
Adelaida Talam	David Jiménez
Pili Mascarell	Raquel Erena
Carme Araujo	Catalina Garcia
Clara Tortosa	Lina Barberà

Periodicitat reunions: mensual (1r dilluns de cada mes)

Assemblees: una durant el curs

Serveis: gestió de llibres de text, activitats extraescolars

Telèfon d'atenció: 877 060 058

Adreça electrònica ampa@insdespuig.cat

SERVEIS**SECRETARIA – Per a tot l'alumnat (carrer de Rubí, 16)**

Serveis: matrícules, gestió centre, tramitació beques.

Horari d'atenció al públic:

<i>DURANT EL CURS ACADÈMIC</i>	Matí: de 8.00 h a 14.00 h. Tarda: dimarts i dimecres de 15.00 h a 16.30 h
<i>A L'ESTIU (juliol)</i>	Matí: de 9.00 h a 14.00 h.
<i>NADAL i SETMANA SANTA</i>	<i>Tancat al públic.</i>

CONSERGERIA

Serveis: Atenció al públic, Recepció de documents, informació...

Horari d'atenció al públic

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Matí/Tarda: de 7.30 h a 18.00 h. Divendres de 7.30 h a 15.00 h.
A L'ESTIU (juliol)	Matí: de 9.00 h a 14.00 h.
NADAL i SETMANA SANTA	<i>Tancat al públic.</i>

BAR - CANTINA

Servei : Bar Cantina. Horari de 8.00 h a 15.30.

BIBLIOTECA

La nostra biblioteca és un espai d'aprenentatge acollidor i ben equipat amb la finalitat de fomentar el gust per la lectura i de la recerca en diferents àmbits.

Servei: S'hi poden consultar un fons de 5.000 títols. A més, disposa almenys d'un exemplar de cada una de les lectures obligatòries de català, castellà, francès, llatí i grec, disponibles en préstec.

Més informació a <http://www.insdespuig.cat/webbib/index.htm>

Horari

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Matí: de 9.00 h a 14.30 h.
De dilluns a divendres	Tarda: <i>dl., dt. dx i dj.</i> de 15.30 h a 17.30 h.

SALUT A L'ESCOLA

Dintre del programa “Salut a l'escola”, disposem dels serveis d'una infermera del CAP del Temple, Sònia Ponce, **cada dilluns** perquè els alumnes puguin consultar temes de salut i prevenció: sexualitat, drogodependències, tabaquisme...

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

ORIENTADORES: Carmen Castellà i Lourdes Vitoria.

Funcions:

Atenció a la diversitat de l'alumnat:

- Orientació personal i acadèmica al llarg de l'ESO.
- Orientació acadèmica específica al final de l'etapa d'ESO i de batxillerat.
- Seguiment psicopedagògic: detecció de necessitats.
- Coordinació amb famílies, amb equips docents i tutors, amb serveis externs al centre.
- Desenvolupaments de projectes educatius.
- Propostes de millora en atenció a l'alumnat.
- Sortida al Saló de l'Ensenyament.

PROFESSORAT TUTOR I CÀRRECS AL BATXILLERAT

Nom	Càrrec
MIGUEL ÀNGEL GARCIA	coordinador Batxillerat
MIGUEL ÀNGEL GARCÍA	Tutor 1r Batxillerat Ciències / Tecnològic
ROSA M ^a MALRÀS	tutora 1r Batxillerat Econòmic / Humanístic
BEGOÑA TERRADOS	tutora 2n Batxillerat Ciències / Tecnològic
CINTA ACCENSI	tutora 2n Batxillerat Econòmic / Humanístic

HORARI D'ATENCIÓ DEL PROFESSORAT TUTOR

➤ L'horari d'atenció a pares/mares és concertarà amb cada tutor/a.

És necessari concertar les entrevistes amb anterioritat:

Mitjançant l'agenda o trucant al 877 060 058.

PCC BATXILLERAT RESUM

1) EL BATXILLERAT

El batxillerat és l'etapa d'educació secundària postobligatòria que té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i destreses que li permeten progressar en el seu desenvolupament personal i social i incorporar-se a la vida activa i a l'educació superior: universitat o cicles formatius de grau superior.

Per tal d'accedir als estudis de batxillerat cal estar en possessió del títol de graduat en ESO o del títol de Tècnic (cicle formatiu de grau mitjà). (Altres supòsits d'accés a l'article 20 del Decret 142/2008).

El batxillerat es distribueix en dos cursos acadèmics. L'alumnat pot romandre un màxim de quatre cursos acadèmics en règim diürn. No obstant això, els alumnes podran sol·licitar al director del centre l'anul·lació de matrícula del curs que estiguin cursant, o bé una matrícula extraordinària si es tracta d'una cinquena inscripció en al batxillerat diürn.

Els alumnes i les alumnes que superen totes les matèries de batxillerat en qualsevol de les seues modalitats reben el títol de batxillerat.

2.) ORGANITZACIÓ CURRICULAR DEL BATXILLERAT

L'horari setmanal és intensiu amb la finalitat d'afavorir el temps d'estudi. S'organitza en sis hores de classe diàries de les 8.00 fins a les 14.30 h., amb un descans de les 11.15 a les 11.45 h.

Els continguts del batxillerat consten, d'una part del **currículum comú** (matèries comunes i treball de recerca), que és igual per tot l'alumnat independentment de la modalitat de batxillerat escollida i, d'altra part, del **currículum diversificat** (matèries comunes d'opció, matèries optatives, i matèries específiques) que depèn de l'itinerari i modalitat escollits.

Distribució de les matèries en hores setmanals

Les matèries comunes, a 1r i 2n de Batxillerat, es concreten de la següent manera:

Com es concreten?

Matèries	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura	2	2
Llengua Castellana i Literatura	2	2
Llengua Estrangera	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història de la Filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca		-

En general, el marc horari al Batxillerat:

Marc horari global

Què és?

El marc horari global són les hores que cursa cada alumne o alumna al batxillerat.

Algunes de les hores les cursa amb tots els companys i companyes del seu grup classe (hores de matèries comunes).

La resta d'hores (modalitat i optatives) les cursa en els subgrups corresponents.

Matèries	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura	2	2
Llengua Castellana i Literatura	2	2
Llengua Estrangera	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història de la Filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca		-
Matèria obligatòria de modalitat	3	4
Matèria de modalitat 1	3	4
Matèria de modalitat 2	3	4
Optativa anual (franja 1)	3	
Optatives trimestrals (franja 2)	3	
Optatives trimestrals (franja 3)	3	
Optatives trimestrals ODS o opt. anual		4
TOTAL	30	30

* L'alumnat que cursi Religió farà una matèria de modalitat de dues hores.

**Les hores de treball de recerca es fan a la tarda.

MATÈRIES COMUNES

Són les que cursa tot l'alumnat de batxillerat independentment de la modalitat i l'itinerari triats. Tenen com a finalitat aprofundir en la formació general de l'alumnat, augmentar la seua maduresa intel·lectual i humana i aprofundir en aquelles competències generals que tenen un caràcter més transversal i afavoreixen l'aprenentatge continu.

MATÈRIES DE MODALITAT I MATÈRIES OPTATIVES

Són les pròpies de la modalitat de batxillerat triada i permeten ampliar la formació específica en els itineraris que s'ha escollit.

TREBALL DE RECERCA

Té com a finalitat assolir la competència en recerca i és de caràcter individual. L'han de fer **tots els alumnes**. Cada professor/a tutor dirigeix un grup reduït d'alumnes. El treball de recerca s'inicia al mes de gener quan l'alumnat està cursant 1r de batxillerat, i finalitza al mes de gener quan l'alumnat està cursant 2n de batxillerat.

Els alumnes fan un treball de camp sobre el tema escollit i hauran de presentar un treball escrit i fer-ne una presentació oral

3.) El nostre centre fa una aposta decidida per les llengües estrangeres

- Projectes de matèries optatives en anglès a primer, segon i tercer d'ESO.
English Blocks, Boxes for life, The magic of reading.
- **Francès a partir de 1r d'ESO fins batxillerat** . En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües, i amb la finalitat que l'alumnat estigui més ben dotat per a conviure en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al batxillerat.
- **Optativa d'introducció a l'alemany.**
- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Élémentaire de la langue Française).** És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat Francès al nostre centre, estigui preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat uns quants alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguit un 100% d'aprovat.

RESUM DE MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES

INS CRISTÒFOL DESPUIG BATXILLERAT 2022-2023			
	Científic	Tecnològic	Hores
	<i>Matèries</i>	<i>Matèries</i>	
1	Matemàtiques	Matemàtiques	3
2	Biologia	Tecnologia i Enginyeria	3
3	<input type="checkbox"/> Física / <input type="checkbox"/> Reptes Cien. Bio-Geo	Física	3
4	Química	<input type="checkbox"/> Química / <input type="checkbox"/> Reptes Cien. Fis-Quim	3
5	Geologia i C.Ambientals	Dibuix Tècnic	3
6	Biomedicina	Robòtica	3
	Humanístic	Cièn. Socials	Hores
	<i>Matèries</i>	<i>Matèries</i>	
1	Llatí	Matemàtiques CS	3
2	Literatura Universal	Economia	3
3	Història Món Contemporani	Història Món Contemporani	3
4	<input type="checkbox"/> Psicologia / <input type="checkbox"/> Francès	<input type="checkbox"/> Psicologia / <input type="checkbox"/> Francès	3
5	Món Clàssic	Funcionament de l'Empresa	3
6	<input type="checkbox"/> Creació Lit. / <input type="checkbox"/> Llengua i Cultura Gregues I	<input type="checkbox"/> Matemàtica Apl. / <input type="checkbox"/> Ciutadania, Política i Dret	3

2n BATXILLERAT CURS 2022-2023

CIÈNCIES	
Ciències 1	Biologia / Química / Matemàtiques / Física
Ciències 2	Biologia / Química / Matemàtiques / Ciències de la Terra(Geologia)
TECNOLOGIA	
Tecnològic 1	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial / Dibuix tècnic <input type="checkbox"/> o Electrotècnia <input type="checkbox"/>
Tecnològic 2	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial / Química
HUMANITATS	
Humanitats 1	Llatí / Literatura catalana / Literatura castellana Història de l'art
Humanitats 2	Llatí / Literatura catalana / Literatura castellana Grec
CIÈNCIES SOCIALS	
Econòmic	Matemàtiques CCSS / Economia de l'empresa / Geografia Història de l'art <input type="checkbox"/> Estada a l'empresa -Ampliació castellà i català <input type="checkbox"/>
Econòmic Mixt	Llatí / Economia de l'empresa / Geografia Història de l'art <input type="checkbox"/> Estada a l'empresa -Ampliació castellà i català <input type="checkbox"/>

*Alguna matèria optativa pot no impartir-se si no hi ha un nombre mínim d'alumnat.

LLISTA DE LLIBRES

1r BATXILLERAT			
MATÈRIES COMUNES A TOTES LES MODALITATS			Mateix 2021-2022
Llibre	Editorial	ISBN	
Llengua catalana i literatura (Matèria Comuna)	McGraw Hill Education	978-84-486-1157-6	X
Lengua castellana y literatura Bachillerato 1 y 2	Sansy	978-84-19193-00-1	
Anglès HUB B2- STUDENTS BOOK	Macmillan	9781380034717	X
Anglès HUB B2- WORKBOOK	Macmillan	9781380034724	X
Filosofia	Edebé	978-84-683-2094-6	X
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS			
Francès ABC DELF junior scolaire B2 (livre+DVD+livre-web)	Clé International	9782090352221	
		978-84-682-8587-0	
Història del món contemporani. Llibre	Vicens-Vives		
Història del món contemporani. Quadern d'activitats	Vicens-Vives	978-84-682-8421-7	
Economia de l'empresa 1 (Funcionament de l' Empresa)	McGraw-Hill	978-84-486-1452-2	x
Economia	McGraw-Hill	978-84-486- 1597-0	
Literatura universal	No hi ha llibre de text		
Psicologia i Sociologia	Castellnou	978-84-17406-55-4	X (amb canvis)
Llatí	Ed.Casals	9788421867037	X
Matemàtiques aplicades Ciències Socials I	Cruïlla Construïm	978-84-661-4249-6	X
MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLÒGIC			
Tecnologia industrial 1 (ed. 2022)	McGraw-Hill	9788448631840	X
Física 1	McGraw-Hill	9788448611385	X
Química 1	McGraw-Hill	978 84 48611408	X
Biologia 1 Sèrie Observa	Santillana	9788491302735	X
Dibuix Tècnic1	Casals	978-84-218-4790-9	X
Matemàtiques 1	Cruïlla Construïm	978-84-661-4247-2	X
Ciències de la Terra i del medi ambient (Geologia i C. Ambientals)	Castellnou	978-84-17406-18-9	X

- Les noves matèries LOMLOE que no figuren a la llista vol dir que no tenen llibre.

2n BATXILLERAT			
MATÈRIES COMUNES A TOTES LES MODALITATS			Mateix 2021-2022
Llibre	Editorial	ISBN	
Llengua catalana i literatura 2 (Matèria comuna)	McGraw Hill Education	978-84-486-1157-6	X
Lengua castellana y literatura Bachillerato 1 y 2	Sansy	978-84-19193-00-1	
Anglès HUB B2- STUDENTS BOOK	Macmillan	9781380034717	X
Anglès HUB B2- WORKBOOK	Macmillan	9781380034724	X
Història de la Filosofia	Edebé	978-84-683-1849-3	X
Història	Vicens-Vives	978-84-682-3605-6	X
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS			
Literatura Catalana	Dossier professor		
Història de l'art	Vicens-Vives	9788468236063	X
Geografia	Vicens-Vives	9788468236087	X
Economia de l'empresa 2	McGraw-Hill	978-84-486-1450-8	
Matemàtiques aplicades a les C.Socials	Cruïlla Construïm	978-84-661-4250-2	X
Llatí	No hi ha llibre de text		
Estada a l'Empresa	No hi ha llibre de text		
Francès ABC DELF B2 junior scolaire B2	Edit. Clé International	9782090381856	X
MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLÒGIC			
Tecnologia industrial 2	McGraw-Hill	978-84-486-1136-1	X
Física 2	McGraw-Hill	978-84-486-1407-2	X
Química 2	McGraw-Hill	978-84-486-1409-6	X
Biologia 2 Sèrie Observa	Santillana	9788491302766	X
Dibuix Tècnic2	Casals	978-84-218-6147-9	X (amb canvis)
Matemàtiques 2	Cruïlla Construïm	978-84-661-4248-9	X
Ciències de la Terra i del medi ambient 2	Castellnou	978-84-17406-19-6	X

Observacions:

- El llibre de llengua catalana és el mateix que a 1r batxillerat
- El llibre de llengua anglesa és el mateix que a 1r batxillerat

NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE (NOFC)

3.1. Carta de compromís

L'article 20 de la Llei d'educació defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. Mitjançant la carta de compromís educatiu es vol potenciar la participació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

La finalitat de la carta de compromís educatiu és potenciar la comunicació, participació, implicació i compromís entre els centres i les famílies per dur a terme una acció coherent i coordinada en l'educació dels joves.

En l'elaboració dels continguts de la carta de compromís, cal comptar amb la sensibilització o participació, si escau, de l'alumnat i la participació del professorat i de les famílies. Correspon a la direcció del centre impulsar les mesures organitzatives necessàries per fer efectiu aquest procés participatiu.

Els centres han de formular els continguts de la carta de compromís d'acord amb els principis, objectius, criteris i valors del seu projecte educatiu, respectant els drets i les llibertats de les famílies recollits a la legislació vigent. La carta de compromís educatiu pot incloure compromisos específics addicionals acordats pel centre i la família, si es considera necessari, i suposarà el seguiment i la revisió d'aquests compromisos de manera periòdica entre el centre i la família.

Han de signar la carta de compromís educatiu la direcció del centre públic, la persona titular del centre privat concertat, o qui en nom de la direcció o de la titularitat disposen les normes d'organització i funcionament del centre, i el pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a. De la carta de compromís educatiu i de les successives revisions, se'n signaran dues còpies, una per al centre i una altra per a la família.

3.2. Convivència i clima escolar

Per tal d'assegurar una correcta convivència entre totes les persones que d'una manera o altra es mouen dins del centre, i d'acord amb el que estableix la LEC 12/2009, del Decret d'autonomia de centre 102/2010 i el Decret de drets i deures de l'alumnat 279/2006, és voluntat del consell escolar del centre, com a representant de tots els estaments que hi conviuen, establir una normativa de convivència que en regeixi totes les activitats.

Són línies bàsiques d'actuació el compliment i respecte envers el projecte educatiu, el projecte curricular, el projecte lingüístic, l'acció tutorial, les NOFC, el Pla anual del centre, Projecte general de centre i tot el que fa referència al bon funcionament del centre.

Un dels deures bàsics de l'alumnat, juntament amb **L'ESTUDI i EL TREBALL**, és el respecte per les normes de convivència establides per la comunitat educativa per a garantir el correcte exercici de les funcions i drets de tots els seus membres. Així, per a un bon funcionament del centre cal tenir present unes normes per les quals ha de regir-se la vida acadèmica:

1. EL RESPECTE a tots els membres de la comunitat escolar, i a les instal·lacions i mobiliari del centre. En cas de produir-se desperfectes com a conseqüència d'un ús inadequat o negligent de les instal·lacions o del material, el centre comunicarà a la família de l'alumne els fets, així com la previsió de la despesa que impliqui la reparació o reposició dels bens danyats.

2. ÉS OBLIGATORI ASSISTIR A CLASSE AMB EL MATERIAL NECESSARI

S'avisarà la família si la falta de material és reiterada.

Cal portar el material adequat per a seguir les classes (llibres, calculadora, llibretes i material d'escriptura com bolígrafs, llapis, subratlladors, roba esportiva per a Educació física i roba de recanvi per després, portàtil en els cursos corresponents i altres específics de la matèria, etc.). L'equip directiu amb el/la tutor/a escoltaran les explicacions i particularitats de la família per prendre les decisions oportunes.

3. Acomplir rigorosament la PUNTUALITAT (excepcionalment, amb 5 minuts de retard). El/la professor/a que detecti retards reiteratius en la seua matèria informará el/la tutor/a i aquest/a avisará la família el més prompte possible.

El/La TIS informa el tutor/a en cas d'absències i truca les famílies.

Si porta algun document justificatiu (d'una visita mèdica, per exemple) o ve acompanyat pels pares i explica raonadament per què ha fet tard podrà entrar i incorporar-se a l'aula en companyia del professorat de guàrdia o del conserge en cas que el professorat de guàrdia estigui cobrint alguna classe.

Si l'alumne d'ESO arriba tard, aquest ha d'entrar al centre i no es pot quedar a fora, el professor de la matèria anotarà retard i avisará el tutor/a.

4. ÉS OBLIGATORI ROMANDRE DINS LES AULES als canvis de matèria, preparant el material per a la classe següent i mantenint una actitud respectuosa de cara als companys i professors.

Durant l'hora de classe s'ha de respectar el torn de paraula i tenir una actitud de treball i interès per la matèria.

En cas d'expulsió o incidència d'un alumne/a, aquest/a seguirà en tot moment les instruccions donades pel professor/a; en cas de negativa de l'alumne/a s'avisará a un membre de l'equip directiu.

5. Cura personal i imatge de l'alumne/a.

L'alumne/a ha de tenir cura de la seva imatge amb referència a la neteja personal, per no ser focus de possibles infeccions o malalties infeccioses.

6. Activitats extraescolars.

Es realitzaran a les tardes de dilluns a dijous; també hi haurà classes de reforç pròpies o en col·laboració amb el Pla Educatiu d'Entorn.

7. Activitats escolars fora del centre.

Les activitats que es realitzaran fora del centre (teatre, xarrades, visites, tallers,

concursos, etc.) es programen com a complement de les tasques de classe i la normativa d'aplicació és la mateixa que dintre del centre. Es prega als pares que faciliten la participació dels alumnes. Els alumnes que es queden al centre faran activitats per reforçar les diferents matèries.

8. Entrades i sortides.

Els alumnes han d'entrar i sortir per la porta principal de l'edifici al carrer de Rubí i utilitzar les escales que consten al pla Covid-19 del centre. Al matí sonarà el timbre a les 8.00 h., a cada canvi de classe, al pati i a l'hora de sortida, a les 14.30 h.

En tota la jornada escolar se seguiran les mesures de neteja i convivència acordades al pla Covid-19 del centre.

A l'inici de la jornada s'engegarà l'ordinador i l'apagarà l'últim professor que tingui classe a l'aula. En finalitzar la jornada els alumnes han de pujar les cadires damunt les taules i deixar l'aula endreçada i neta, i la porta i les finestres tancades; abans del pati també han de deixar la porta i les finestres tancades. El professorat ha de vetllar perquè es compleixin aquestes normes.

Cal recordar que el timbre és un indicador de temps, mai ens diu que podem aixecar-nos i sortir: AQUESTA FUNCIÓ LA TÉ EL/LA PROFESSOR/A.

9. Durada de les classes.

D'acord amb el Pla de lectura del centre, amb el vistiplau de la inspecció, el centre farà 55 minuts en comptes de 60 minuts de classe; aquest temps que resta per fer els 240 minuts diaris, que són 30 minuts diaris, es faran de lectura, de 10.45 a 11.15 h.

Aquest canvi d'horari serà renovable anualment, sempre amb el vistiplau de la inspecció.

La classe comença quan entra el/la professor/a i acaba quan ell/a ho diu i mai abans de tocar el timbre. L'alumne NO pot sortir de l'aula, llevat de situacions imprevistes, sempre amb el permís del professor/a corresponent.

El pati serà de 30 minuts al matí, de les 11.15 a les 11.45 h.

Els alumnes de batxillerat sortiran a l'esbarjo a les 11.10 per evitar la coincidència amb l'alumnat de l'ESO.

10. El canvi de classe, en cas necessari, ha de ser ràpid i sense fer soroll. No es permet fer parades (anar a beure, visitar altres grups i companys...), ja que s'arriba tard a la següent classe. No es permet anar al bar als canvis de classe.

Els alumnes de batxillerat tampoc poden sortir entre classe i classe fora del centre.

11. L'esbarjo al pati. Els alumnes poden deixar el material escolar a l'aula que quedarà tancada. No es pot romandre a les aules ni als passadissos. S'han d'utilitzar els lavabos del pati. Els alumnes tindran el servei de bar als llocs corresponents de venda destinats per als alumnes.

L'alumnat podrà utilitzar el servei de biblioteca a l'hora del pati per fer activitats acadèmiques o lúdiques justificades; en qualsevol cas, el/la professor/a responsable de la biblioteca pot decidir la seua admissió a la biblioteca.

12. L'assistència és obligatòria. En cas d'absències, aquestes s'han de justificar degudament. Cal lliurar el justificant al tutor/a el dia que l'alumne s'incorpori a l'aula.

En cas d'absència el dia d'un examen programat caldrà porta un justificant oficial (malaltia, visita mèdica i exàmens oficials, etc.) per tenir dret a fer l'examen.

13. Servei de mediació. Davant una discussió o desacord, cal trobar solucions a partir del diàleg. Si creieu que serà difícil obtenir una solució podeu utilitzar el servei de mediació del centre. Les trobades de mediació per solucionar els casos de conflictes no greus, es realitzaran al centre.

14. Instal·lacions i material del centre. Cal valorar la importància de mantenir el centre en les millors condicions d'habitabilitat, així, doncs, cal tenir una actitud de respecte cap a les instal·lacions i material del centre inclòs el de la biblioteca, i vetllar per la seua conservació i neteja. Cal tenir present el bon condicionament de la classe, atès el temps que tots hi passem. És un element important que incideix en l'actitud cap a l'aprenentatge.

Al finalitzar el trimestre es realitzarà una neteja general de l'aula a les hores de tutoria (parets, taules cadires, pissarres, etc.).

3.3 Ús de dispositius mòbils: Mòbils, tauletes i portàtils

Encara que dins del centre no hi ha cap situació que obligui a la utilització del telèfon mòbil, si les famílies accepten que el seu fill/a porti el telèfon mòbil o qualsevol altre dispositiu similar a l'institut, cal que l'alumnat sigui conscient en tot moment de la normativa reguladora que el professorat es compromet a fer respectar.

NORMATIVA BÀSICA

1. L'alumne sempre ha de vetllar per la integritat del seu dispositiu mòbil. **El centre no es fa responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furts o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat.**
2. **En cap cas** es poden fer **fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat**, sempre que no sigui per a alguna activitat acadèmica.
3. El dispositiu mòbil ha d'estar en silenci/apagat durant l'activitat acadèmica. Únicament es podrà fer ús quan el professorat ho autoritzi.

NORMATIVA ESPECÍFICA:

1. Exàmens, WC i vestidors

Estrictament prohibit el seu ús.

2. Aules, laboratoris i tallers

Es pot utilitzar amb l'autorització del professorat i sempre per a ús acadèmic.

3. Pati, passadissos i esbarjo

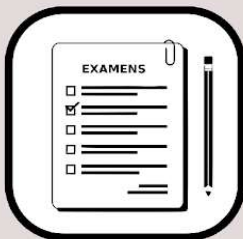
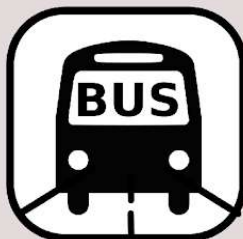
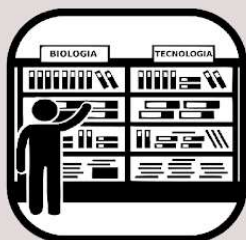
Es permet l'ús sempre i quan es faci amb respecte.

4. Sortides pedagògiques

Es permet l'ús sempre i quan no interfereixi en l'activitat que es desenvolupa, respectant la normativa dels llocs que es visiten.



ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS



ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

Aquestes orientacions que et presentem t'ajudaran a organitzar-te millor i a superar més fàcilment aquest nou curs que ara comences.

1. L'assistència a classe

- Tot i que el batxillerat és una etapa d'ensenyament postobligatori **no pots faltar a classe sense un motiu justificat ja que pots ser donat de baixa.**
- Les faltes d'assistència injustificades es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes pot comportar tenir una falta greu.
- Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, exàmens oficials, etc.), és responsabilitat teua informar-ne puntualment al tutor/a mitjançant l'agenda; si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades.
- **El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.). Has de parlar amb el professor/a perquè et doni indicacions per a fer la feina pendent.**

1. Actitud positiva a l'aula

- És important tenir una actitud positiva en el treball, en la relació amb el professorat i els companys.
- Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà difícil aconseguir passar el curs.
- El comportament a classe ha de ser correcte en tot moment.
- Recorda que també has de dedicar una part del temps per fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada.
- **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.**

2. Informació sobre les matèries i criteris d'avaluació

- Al principi de cada matèria els professors/es t'informaran de:
 - **Les pautes de treball de la matèria** amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les tasques que hauries de realitzar, etc.
 - **Els criteris d'avaluació** on rebràs informació dels diferents aspectes que s'avaluaran. A cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

3. **El material de treball**

Qualsevol treball que facis ha de tenir una presentació acurada.

4.1 L'agenda

- L'agenda serveix per a recordar tot allò que és important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per a tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...
- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.
- L'agenda de l'institut l'obtindràs si et fas soci de l'AMPA.

4.1 La llibreta o el dossier de treball

El treball de cada trimestre es recollirà en una llibreta o dossier, segons les instruccions de cada professor/a.

- A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teues dades personals i les de la matèria.
- Quan el/la professor/a t'ho demani, hauràs de presentar el dossier i/o llibreta; aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Si fas servir una mateixa llibreta per a diferents matèries no has de barrejar continguts (cada matèria en un color diferent).
- El dossier ha de posar-se dins d'una funda o carpeta.
- Cada dia, al principi de la tasca encomanada, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts un cop corregits a classe.
- No facis servir bolígraf roig a la llibreta i/o dossier.

En la llibreta o dossier cal incloure tot allò que hagi treballat en l'assignatura.

Un cop el professor/a l'hagi corregit l'has de guardar fins a final de curs.

4.3 El material escolar

A classe has de portar el material necessari per a poder treballar i aprendre amb garanties:

- Llibres de text.
- Llibretes o dossiers.
- Llapis, bolígrafs i altres materials d'escriptura (subratlladors, colors...).

- Estris per a dibuix i matemàtiques que et comunicaran els professors.
- Estris per a tecnologia que et comunicaran els professors.
- Roba i calçat esportiu per a Educació física.

4. Respecte a les persones i a les coses

El respecte a tothom i entre tots és fonamental per convida i fer de l'institut un lloc tranquil, agradable i acollidor.

Quan no es respecten les persones i/o materials es perjudica tothom qui en fa ús: alumnat, professorat, conserges, personal administratiu, famílies, etc.

Un mal comportament comporta un clima de treball negatiu i un aprenentatge no adequat.

A més hem de tenir cura del nostre entorn i fer que l'institut sigui un lloc net, ben conservat i on tot estigui a disposició de tots en bones condicions.

5. Les activitats col·lectives

La teua participació en qualsevol de les activitats, sortides, tallers, etc. que es fan al centre farà que et sentis més implicat i més a gust a l'institut.

I recorda:

L'institut el fem entre totes i tots

4.) NORMATIVA

Basada en la normativa d'inici de curs corresponent al curs 2020-21 (Decrets 142/2008 i 150/2017).

Troblem la normativa relativa al batxillerat als Documents per a l'organització i la gestió de centres. Concreció i desenvolupament del currículum del batxillerat. 01/07/2022¹

AVALUACIONS

Tant a 1r com a 2n de batxillerat, l'alumnat disposa d'una avaluació ordinària i una d'extraordinària. L'avaluació ordinària es realitza al llarg del curs i està dividida en tres trimestres. L'alumnat de batxillerat disposa d'exàmens programats en les dates acordades. No es poden realitzar exàmens parcials els 15 dies previs als exàmens programats.

Pel que fa a l'avaluació extraordinària, les activitats i/o proves extraordinàries de recuperació de 1r de batxillerat, establertes a l'article 19.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, d'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, es realitzaran la primera setmana de setembre.

Les proves extraordinàries corresponents al 2n curs de batxillerat es continuaran realitzant al llarg dels cinc darrers dies de classe del curs, prenent com a referència el calendari lectiu que fixa l'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar, per tal que els alumnes que les hagin de realitzar, en el cas d'obtenir el títol de batxiller, puguin presentar-se a les proves d'accés a la universitat previstes per a principis del mes de setembre.

L'alumnat de segon de batxillerat amb matèries pendents de primer disposarà d'una altra convocatòria d'exàmens de recuperació al final del mes de març o al principi d'abril (segons calendari escolar).

¹ https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DOIGC/CUR_Batxillerat.pdf

RECLAMACIONS

Els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments als professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs o del batxillerat, d'acord amb els punts d) i e) de l'article 21.2 de la Llei 12/2009, d'Educació, i el decret 279/2006, de 4 de juliol.

CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ MITJANA DE BATXILLERAT

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \times M + 0,1 \times QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'Institut Cristòfol Despuig, es preveuen fer les següents **activitats per a batxillerat**:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	DATA / HORA	LLOC	ÀREA
Reunió tutors/es i famílies	10 octubre	Institut	Institut
Correllengua	28 octubre	Institut	Institut
La Marató	13 desembre	Institut	Institut
Esquí escolar	A determinar	Pirineu	E.F
Xerrades/Tallers universitats per concretar	A determinar	Intitut / Universitats	C. Naturals
Activitats esportives	22 desembre	Institut	E.F
Barcelona rutes història	Desembre	Barcelona	C. Socials
Teatre romà de Sagunt	A determinar	Sagunt	C. Socials
Mines de Bellmunt	1r trimestre	Priorat	C. Socials
Viver d'empreses Tortosa	1r trimestre	Tortosa	C. Socials
Olimpíades de Geografia	2n trimestre	Institut	Institut
ERCROS	2n trimestre	Baix Ebre	C. Naturals
Olis Faiges	2n trimestre	Baix Ebre	C. Naturals
Activitats de Sant Jordi	22 abril	Institut	Català
Cursa Solidària	2n trimestre	Institut	E.F
TRESORS DE LE TTEE: Cova del Garrofer / Barranc de Canaletes	2n trimestre	TTEE	E.F.
Espais Batalla de l'Ebre	abril	Terra Alta	C. Socials
Tallers de recerca a la Biblioteca Marcel·lí Domingo i a ACBE	A determinar	Baix Ebre	Català
Concurs de relats breus i poemes	1r trimestre	Institut (Biblioteca)	Català
Arxiu Maragall, Biblioteca de Catalunya	A determinar	Barcelona	Català

Aquest recull de sortides i activitats es complementen amb altres a la mateixa ciutat de Tortosa i als seus voltants que no es programen a principi de curs perquè depenen de la planificació d'entitats o ajuntaments i de les necessitats del centre.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu: Complementar la formació de l'alumnat.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Tallers d'estudi assistit	Dimarts i dijous	Institut

Programa POEFA (projectes amb oportunitats d'èxit educatiu en favor de l'alumnat) impulsat pel departament d'Educació, el Ministerio de Educación i el Fons Social Europeu.

Amb la col·laboració de l'AMPA

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA (TARDES)

Títol	Estratègies per a la millora de la competència informacional
Destinataris	Alumnat d'ESO, Batxillerat i famílies
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> -Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació. -Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca. -Millorar la competència informacional. -Orientar en l'ús de l'aplicatiu iEduca a la comunitat escolar.
Descripció de l'activitat	<p>Tallers orientats a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audiovisual...).</p> <p>Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital i en cas de les famílies el mòbil per la formació digital del nou programari de centre.</p>
Monitor/a	Professorat del centre

PRIMERA AVALUACIÓ

7/SETEMBRE FINS AL 2/DESEMBRE

	Inici curs
	Festius: nacional, local i de lliure disposició

Setembre 2022							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	Setembre 2: Claustre. Proves extraordinàries de 1r batxillerat: 1 i 2 setembre Setembre 5: Festa local "Festivitat de la Mare de Déu de la Cinta" Setembre 7: Inici classes ESO i Batxillerat
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			
Octubre 2022							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	Octubre 3: reunions generals amb famílies
10	11	12	13	14	15	16	Octubre: 12 Festa de la Hispanitat
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							Octubre 31: festiu lliure disposició
Novembre 2022							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	
	1	2	3	4	5	6	Novembre: 1: Tots Sants
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	Novembre 16: Claustre professorat
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					
Desembre 2022							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	
		1	2	3	4	5	Desembre 3: Fi 1a avaluació

* Cal veure convocatòries específiques setmanals.

SEGONA AVALUACIÓ

SEGONA AVALUACIÓ 5/DESEMBRE FINS 10/MARÇ.

	Festius: nacional, local i de lliure disposició
	Vacances de Nadal

DESEMBRE 2022							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
			1	2	3	4	Desembre: 6 Dia de la Constitució, 8 Immaculada Concepció Festiu lliure disposició (9-des)
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	Desembre 21: Lliurament de butlletins i fi de les classes
26	27	28	29	30	31		Vacances de Nadal del 22 de desembre al 8 de gener
GENER 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	Gener 9: represa de les classes
9	10	11	12	13	14	15	Gener 11: Claustre i balanç 1a avaluació
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
FEBRER 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	24	24	25	26	Febrer 20: Festiu lliure disposició
27	28						
MARÇ 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
		1	2	3	4	5	Fi 2a avaluació 2n Batxillerat
6	7	8	9	10	11	12	Març 10: Fi 2a avaluació ESO i 1r Batxillerat

TERCERA AVALUACIÓ

TERCERA AVALUACIÓ 13/MARÇ AL 20/JUNY

	Festius: nacional, local i de lliure disposició
	Vacances de Setmana Santa
	Finalitzen les classes

MARÇ 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
13	14	15	16	17	18	19	Març 24: lliurament dels informes de notes i balanç de la 2a avaluació
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			
ABRIL 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	Abril 3 a 10: Vacances de Setmana Santa
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	Abril 19: Claustre professorat
24	25	26	27	28	29	30	Abril 26 i 27: recuperacions pendents ESO
MAIG 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
1	2	3	4	5	6	7	Maig: 1 Festa del Treball Maig 2: festiu lliure disposició
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	Maig 26: festiu lliure disposició
29	30	31					
JUNY 2023							REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	D m.	Dc .	Dj .	Dv .	Ds .	Dg .	
			1	2	3	4	Juny 2: Fi 3a avaluació
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	Lliurament notes finals. Proves extraordinàries (2n Batxillerat) i finals (1r Batxillerat)
19	20	21	22	23	24	25	Juny 20: Fi de les classes
26	27	28	29	30			Juny 30: Claustre professorat



INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG

***Carrer de Rubí, 16
43500 Tortosa***

Telèfon: 877 060 058

***A/e: e3011170@xtec.cat
Web: www.insdespuig.cat***

