

PORTES OBERTES ESO - 2022/2023



Inclusió

Competència

Talent

Equip

Erasmus

Solidaritat

Compromís

Jo faig ESO
al Despuig.
I tu?

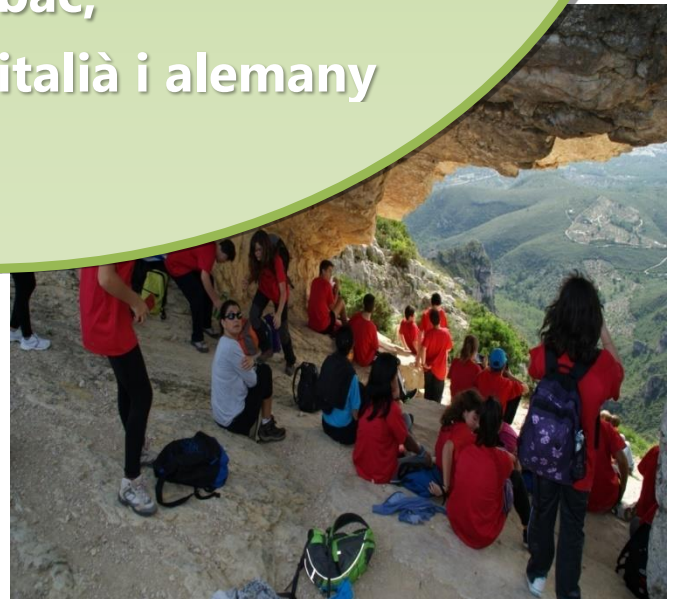
877060058
625077426

1 i 2 de març
de 2022
19h i 19:30h,
amb cita prèvia

C/ Rubí, 16 · Tortosa - Telf. 877 060 058 - e3011170@xtec.cat
www.insdespuig.cat



**Salut i escola, Mediació escolar,
Pla de lectura,
Escoles Verdes,
Conveni amb el conservatori de
música,
Pla d'atenció esportiva,
Ús de les noves tecnologies,
Batxibac,
Anglès, francès, italià i alemany**



L'Institut Cristòfol Despuig de Tortosa, la titularitat del qual correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent públic amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya.

Estem ubicats a la zona educativa de Sant Llàtzer, a la part esquerra de la ciutat de Tortosa.

Impartim els **estudis d'ESO i Batxillerat** en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials.

Som un institut mitjà que vetlla per la qualitat de l'ensenyament i pel tracte humà com a eix vertebrador entre tots aquells que formen part de la comunitat educativa del nostre institut (alumnat, famílies, professorat, personal de serveis i administració).

• QUINA MISSIÓ TENIM?

En relació amb **l'alumnat** volem formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular i les etapes educatives, i contribuir a la seua integració social.

En relació amb la **família** volem contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seua participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

En relació amb la **societat** volem formar persones responsables i competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

En relació amb **l'equip humà de l'Institut** cal crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seua implicació en el projecte i en el funcionament del centre, de manera que s'afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seua professionalitat i la millora continuada del centre.

En relació amb el **departament d'Ensenyament** ens comprometem a completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives.

• QUINS OBJECTIUS TENIM?

Els nostres objectius són:

1. **Aconseguir l'èxit educatiu**
2. **Millorar la cohesió social**
3. **Donar a conèixer l'oferta educativa de l'institut de Cristòfol Despuig a la ciutat: comunicació i difusió**

Pel que fa al primer objectiu busquem estratègies perquè el nostre alumnat pugui rebre una educació excel·lent per tal de créixer i formar-se com a ciutadans, alhora que es millorin els resultats educatius que ens portin a la graduació en ESO.

En el segon objectiu es tracta de fer de un institut inclusiu i participatiu.

En el tercer objectiu mostrem què oferim a la ciutadania i com ho fem per tal de situar-nos com a un institut de referència a la ciutat, tant en l'ESO com en el Batxillerat.

Insistim en el tracte i seguiment personalitzats com a camí cap a l'excel·lència.

• A QUÈ ENS COMPROMETEM?

L'**institut Cristòfol Despuig** es compromet a:

1. Explicar als alumnes, a inici de curs, els criteris d'avaluació de cada una de les matèries a fi que coneguin amb detall què se'ls demana i com se'ls qualificarà.
2. Donar accés a l'alumnat i les famílies als criteris d'avaluació.
3. Treballar per competències bàsiques, entenent-les com a integració articulada dels diferents tipus de continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) .
Un/a alumne/a esdevé competent quan és capaç de transferir un determinat contingut adquirit en una matèria o context a la resolució d'un problema que se li planteja en qualsevol altra situació.
4. Lliurar 4 informes d'avaluació i de seguiment en cada curs. Els tres preceptius, amb notes, a final de cada trimestre i, a més, una **prevaluació per escrit** a primers de novembre per tal d'informar les famílies i prendre les mesures correctores més adequades per a cada alumne/a.
5. Utilitzar diferents estratègies per orientar l'alumnat personalment, acadèmicament i professionalment en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge al llarg de la seva escolarització. Aquestes accions es potenciaran especialment a 3r d'ESO per triar els itineraris de 4t d'ESO i també en aquest darrer curs per orientar-los de les possibilitats de l'ensenyament postobligatori.

• QUÈ US DEMANEM?

A les **famílies** us demanem que:

1. Vetlleu per la millora contínua del rendiment del fill/a.
2. Animeu el fill/a a realitzar les tasques encomanades al centre.
3. Adopteu mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, especialment en els casos en què aquest rendiment no és l'adequat.
4. Ateneu i respecteu les normes, funcionament i organització del centre.
5. Reconeu l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
6. Aconselleu i eduqueu el fill/a a respectar la institució del centre i el professorat.
7. Comuniqueu al centre les possibles incidències i escolteu les explicacions del tutor/a o de l'equip directiu.
8. Vetlleu per la puntualitat i assistència del fill/a a les classes.



• COM TREBALLEM EN EL DIA A DIA?

- Cada grup classe té una aula assignada. Canvia d'aula per anar al taller (tecnologia i plàstica), al laboratori (ciències) o al gimnàs.
- En el dia a dia es treballa a l'aula de forma individual i també per parelles, en diferents modalitats i en treball cooperatiu.
- Alternem l'ús de llibres de text (propietat de l'alumne) amb Chromebooks (propietat de l'institut).
- Han de portar llibreta i altres materials d'ús propi.
- Cada alumne té un correu particular de l'institut (@insdespuig.cat) per comunicar-se amb el professorat i amb l'alumnat (és d'ús exclusiu per a l'institut). Es fomenta l'intercanvi d'informació i el treball al núvol (Classroom i altres entorns).
- Fomentem el camí cap a l'excel·lència i fem que l'aprendre a aprendre sigui constant al llarg de l'etapa
- Desdoblem en classes de tecnologia, ciències i llengües per arribar a un treball més pròxim i individualitzat.
- Vetllem perquè l'ús dels dispositius mòbils (programa mòbils.edu) sigui una eina d'aprenentatge més i corregim els mals usos que es puguin produir.
- Atenem les particularitats d'aquell alumnat que mostra deficiències d'aprenentatge (detecció prèvia en el contacte amb les escoles de primària) com a aquell alumnat que mostra altes capacitats. Ho fem en franges horàries de grups reduïts.
- Potenciem la formació integral com a persones amb intervencions sobre higiene, sexualitat, alimentació, drogues, diversitat sexual... amb la intervenció de professionals de la salut, policia, psicòlegs, etc.
- Fem activitats a l'hora del pati (lligues de futbol, bàsquet, voleibol, colpbol, tennis taula, rocòdrom...) i també espais de jocs (escacs, dames...). Durant l'esbarjo hi ha professorat de guàrdia de pati.
- Vigilem els passadissos i lavabos i vetllem per la neteja.
- Possibitem que l'alumnat es quedi a dinar al bar-cantina de l'institut.
- Tenim un pla de lectura amb 30 minuts diaris de lectura autònoma.
Avaluem i seguim quines lectures fan.
- Ens reunim i decidim amb els delegats/des i els ecodelegats per millorar l'institut (música, activitats, escoles verdes, col·laboracions...).

QUADRE DE MATÈRIES OPTATIVES

QUADRE DE MATÈRIES OPTATIVES	
Primer d'ESO	Francès, Educació mediambiental, Mitologia, Jocs matemàtics, Cinema
Segon d'ESO	Francès, Apadrinament lector, Robòtica, Revista, Treballem les emocions, Expressió artística
Tercer d'ESO	Francès, Alemany, Fem ràdio, Teatre, Esports a la natura, Pràctiques de laboratori, Patrimoni artístic de Tortosa

• MATÈRIES QUE S'IMPARTEIXEN A L'ESO

Curriculum de l'educació secundària obligatòria, segons [DECRET 187/2015](#), de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria

(1) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva



CURSOS	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química	-	3	2	-
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Tecnologies	2	2	2	-
Educació visual i plàstica	2	-	2	-
Música	2	2	-	-
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Matèries específiques	2	2	2	-
Matèries específiques				10**
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi	(1)	(1)	(1)	
Projecte de recerca				(1)
TOTAL SETMANAL	30	30	30	30

Currículum de 4t d'ESO

(L'orientació es fa a l'alumnat de 3r d'ESO al tercer trimestre)

- Distribució de matèries optatives durant el curs 2019-2020

4t		4t		4t	
Batxillerat CIÈNCIES-TECNOLOGIA		Batxillerat HUMANÍSTIC- CIÈNCIES SOCIALS		Cicles Formatius	
MATÈRIES COMUNES					
Llengua catalana i literatura				3 h	
Llengua castellana i literatura				3 h	
Llengua estrangera				3 h	
Matemàtiques				4 h	
Ciències socials, geografia i història				3 h	
Educació física				2 h	
Religió / Cultura i valors ètics				1 h	
Tutoria				1 h	
MATÈRIES OPTATIVES					
OPT 1	BIOLOGIA I GEOLOGIA ○ TECNOLOGIA	LLATÍ ○ ECONOMIA		BIOLOGIA O EMPREDORIA	
3 h					
OPT 2	FÍSICA I QUÍMICA	ALEMANY ○ CULTURA CLÀSSICA		FÍSICA I QUÍMICA ○ TECNOLOGIA	
3 h					
OPT 3	CIÈNCIES APLICADES O FRANCÈS O EVP (DIBUIX TÈCNIC) O TIC (Informàtica i Empresa)	FRANCÈS O ITALIÀ O TIC (Informàtica i Empresa)		CIÈNCIES APLICADES	
3 h					
OPT 4	PRÀCTIQUES LABORATORI PRÀCTIQUES TECNOLOGIA	LITERATURA		TÈCNiques D'ESTUDI	
1 h					

• ESTRATÈGIES PEDAGÒGIQUES I ORGANITZATIVES

Per tal d'aconseguir l'èxit educatiu l'institut ofereix les estratègies següents:

1. Prioritat de la tasca tutorial (Pla d'acció tutorial) que inclou el seguiment de l'alumnat i contacte amb les famílies amb assessorament del gabinet d'orientació de l'institut.
2. Reunions amb l'equip de mestres de primària per fer un traspàs d'informació escola-institut el màxim d'acurada.
3. Atenció individualitzada de l'alumnat que inclou mesures de diversificació i adaptació curricular, tant per a alumnat amb altes capacitats com per a alumnat amb mancances d'aprenentge.
4. Seguiment de l'absentisme diàriament via telèfon, correu electrònic i altres.
5. Treball en educació emocional amb l'alumnat (tutoria en grup, individual, assessorament, xerrades, dinàmiques de grups, tallers...)
6. Desdoblaments de grups on calgui per ampliar i reforçar matèries.
7. Sessions de lectura específiques
8. Activitats complementàries per formar l'alumnat: xerrades, tallers, visites culturals, etc.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu Complementar la formació de l'alumnat. Sabem que l'activitat lúdica i esportiva associada a l'acadèmica, ajuden a l'educació integral de l'alumne.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORARI	ESPAI	OBSERVACIONS
Estudi Assistit (gratuït)	De dilluns a dijous	Aules institut	Dirigit per ActiEsport
Anglès i francès – preparació exàmens oficials	Dimecres	Aules	Preparació exàmens oficials

Les activitats esportives es desenvoluparan dilluns, dimarts, dimecres i dijous a la tarda i són finançades pel centre, gràcies a la col·laboració de l'alumnat de l'Associació Esportiva Escolar Cristòfol Despuig. A inici de curs es comunicarà quina quota té cada activitat

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'Institut, es preveuen fer les següents activitats per a l'ESO (aquestes són les previstes i aprovades per al curs 2019-2020).

ACTIVITATS GENERALS PER A L'ALUMNAT D'ESO

Altres activitats per a tots els cursos: anglès (teatre en anglès a Tortosa), **francès** (Institut francès de Barcelona, teatre a Reus i visita a França a l'abril-maig).

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	DATA / HORA	LLOC	ÀREA
REUNIÓ TUTORS/ES- FAMÍLIES	8 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
4 ANYS 4 CIMS 1r ESO	5 NOVEMBRE	LA FORADADA	EF
4 ANYS 4 CIMS 2n ESO	6 NOVEMBRE	CARO	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 3r ESO	7 NOVEMBRE	CREU DE SANTOS	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 4t ESO	8 NOVEMBRE	ROQUES D'EN BENET	E.F.
CORRELENGUA	31 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
ESQUÍ ESCOLAR	16-17-18 DESEMBRE	PIRINEU	CENTRE
ACTIVITATS ESPORTIVES	20 DESEMBRE	INSTITUT	E.F.
PRIMERES JORNADES DE LLENGÜES ESTRANGERES	18-19-20 DESEMBRE	INSTITUT	LLENGÜES
TEATRE EN FRANCÈS	FEBRER	TARRAGONA	FRANCÈS
ACTIVITATS DE SANT JORDI	23 ABRIL	INSTITUT	CATALÀ
CURSA SOLIDÀRIA	SEGON TRIMESTRE 2020	INSTITUT	E.F.
SORTIDES DE TREBALL DE SÍNTESI 1r-2n-3r ESO	25-26-27 març 2020 30-31-1 març-abril 2020	1r EMPURIES 2n PLANES DE SON	TOTES
VIATGE FINAL DE 4t ESO	27-28-29 abril Segon trimestre	3r VALL D'EN BAS A determinar	
REVISTA DEL CENTRE	DURANT TOT L'ANY	INSTITUT C. DESPUIG	CATALA



ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA

Professorat de llengua

Títol	El comentari de text	Què està passant?	Eines del web 2.0 per a estudiar i aprendre en l'era digital	Estratègies per la millora de la competència informacional	Lectura de textos clàssics i tècniques de traducció
Destinataris	Alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat	Alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat	Obert a tota la comunitat educativa: alumnat, pares i mares, professorat i PAS	Alumnat d'ESO i Batxillerat	Alumnat de Batxillerat humanístic
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels passos a seguir per a l'elaboració d'un comentari de text complet. - Diferències en l'estructura en textos narratius, dramàtics i poètics. - Millora de l'expressió escrita de l'alumne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per l'actualitat. - Apreciar les possibilitats expressives dels diferents tipus de llenguatge (escrit, oral, audiovisual) - Originalitat i claredat d'idees en l'exercici d'expressió oral i/o escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les principals aplicacions del Web 2.0 i les seues utilitats. - Aprendre a usar aquestes aplicacions i a treure'n profit per als estudis i la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació . - Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca. - Millorar la competència informacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar l'acostament als textos d'autors clàssics. - Millorar la comprensió dels gèneres literaris i la seva evolució. - Extreure informació sobre l'època i el context a partir dels textos Aprendre destreses de traducció.
Descripció de l'activitat	Amb textos a proposta del professor o de l'alumne assistent al taller, es treballaran aspectes relacionats amb l'anàlisi de l'adequació, coherència i cohesió textual, útils a l'hora d'elaborar un comentari de text, ja sigui lingüístic o literari.	A cada sessió es treballarà amb el diari <i>La Vanguardia</i> (article, crònica, reportatge...) i/o amb algun visionat de fragment de pel·lícula, documental o vídeo d'actualitat que pugui suscitar debat entre els alumnes assistents. La selecció del material per treballar sempre serà a proposta d'algun dels alumnes assistents al taller, que hauran de proposar el material amb almenys una setmana d'antelació.	Taller orientat a aprendre a crear, publicar i compartir continguts digitals fent servir les eines que proporciona el Web 2.0. Es recomana portar l'ordinador portàtil personal.	Taller orientat a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audio-visual...). Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital.	A cada sessió es treballarà amb textos d'autors clàssics traduïts de diferents èpoques i gèneres literaris i amb textos originals de dificultat baixa o mitjana.

PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

- **Impuls a la lectura**, és un projecte que involucra tots els departaments en la competència lectora, informacional i gust per la lectura.
- **Projecte de llengües estrangeres**, és un projecte d'innovació en el qual es treballa l'**anglès** aplicant les noves tecnologies a l'aula.
Classes en anglès a ciències socials (2n ESO) i educació física (1r ESO) com a projecte de centre (metodologia AICLE)
A més a més s'imparteixen **francès** (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i 1r batxillerat), **alemany** (3r i 4t ESO) i **italià** (4t ESO). **Preparació per a exàmens oficials.**
- **Batxibac**, programa que permet obtenir la doble titulació de batxillerat i baccalauréat (**francès**). **Únic centre a Tortosa.**
- **Escoles Verdes**, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **Convivència i mediació**, en aquest projecte ja comptem amb professorat i alumnat qualificat per resoldre els possibles problemes de convivència mitjançant el diàleg, la paraula...
- **Reutilització de llibres – servei de préstec**, és un projecte de servei a l'alumnat i famílies on es poden adquirir en préstec llibres ja usats amb la col·laboració de l'AMPA.
- **Salut i Escola**, col·laboració amb el departament de Salut amb la incorporació a l'institut de la consulta oberta a càrrec d'una infermera del CAP El Temple. Atén demandes de l'alumnat i ofereix xerrades sobre alimentació, higiene, sexualitat, tabaquisme, drogues, etc.
- **Biblioteca escolar Puntedu**, que és un projecte de biblioteques que té com a finalitat primordial l'impuls de la lectura.
- **Servei comunitari**, projecte de participació ciutadana a 3r o 4t d'ESO amb tasques de voluntariat en diferents entitats socials, públiques i privades de la ciutat.
- **Apadrinem el nostre patrimoni**. Activitats encaminades a potenciar el coneixement, l'estudi i la valoració/estima del nostre patrimoni. Apadrinem els Reial Col·legis i el conjunt del Renaixement tortosí, en especial interès a la figura de Cristòfol Despuig.
- **MSchools** (Mobile World Capital – Barcelona) participació decidida en les diferents modalitats d'App Education i Mobile History Maps
- **Centre formador del màster de secundària**. Centre de referència que acull alumnat en pràctiques en el marc del màster universitari de formació del professorat.

El nostre institut fa una aposta decidida per les llengües estrangeres

- **Francès a partir de 1r d'ESO**

- En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües i amb la finalitat que l'alumnat estigui més ben dotat per conèixer en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al Batxillerat.

- **Matèria optativa en anglès a 1r d'ESO a l'àrea de Ciències Naturals**

- **Science in English 1.** Apostem per l'anglès, no sols com a llengua vehicular a la classe sinó també com a matèria transversal ampliant el vocabulari específic de la matèria de Naturals: cos humà, sentits, animals etc. A 1r ESO mitjançant jocs, fitxes, experimentació i Power Points.

- Educació física a 1r d'ESO i Geografia i Història en anglès **AICLE (Aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera)**

- **Auxiliar de conversa en anglès o francès a ESO i Batxillerat**

- Els auxiliars de conversa en els centres catalans són un recurs de primer ordre per a estimular l'aprenentatge de llengües i el coneixement d'altres cultures i altres formes d'entendre el món.
- La seva tasca educativa dóna suport lingüístic a les activitats programades pel tutor o tutora d'aula, amb objectius comuns: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat. Aquest objectiu és clau per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida, atès que l'oralitat esdevé una habilitat bàsica i transversal per a l'estudi i el creixement personal.

- **Making English useful**

- Es tracta d'un projecte d'innovació del departament de llengües estrangeres que pretén aprofitar l'ensenyament i aprenentatge de la llengua anglesa per tal de convertir aquesta en una eina útil a l'alumnat de cara a posterior estudis (ja sigui batxillerat o cicles formatius i la incidència que aquests tenen en futurs estudis universitaris) com de cara a la inserció en el món laboral.



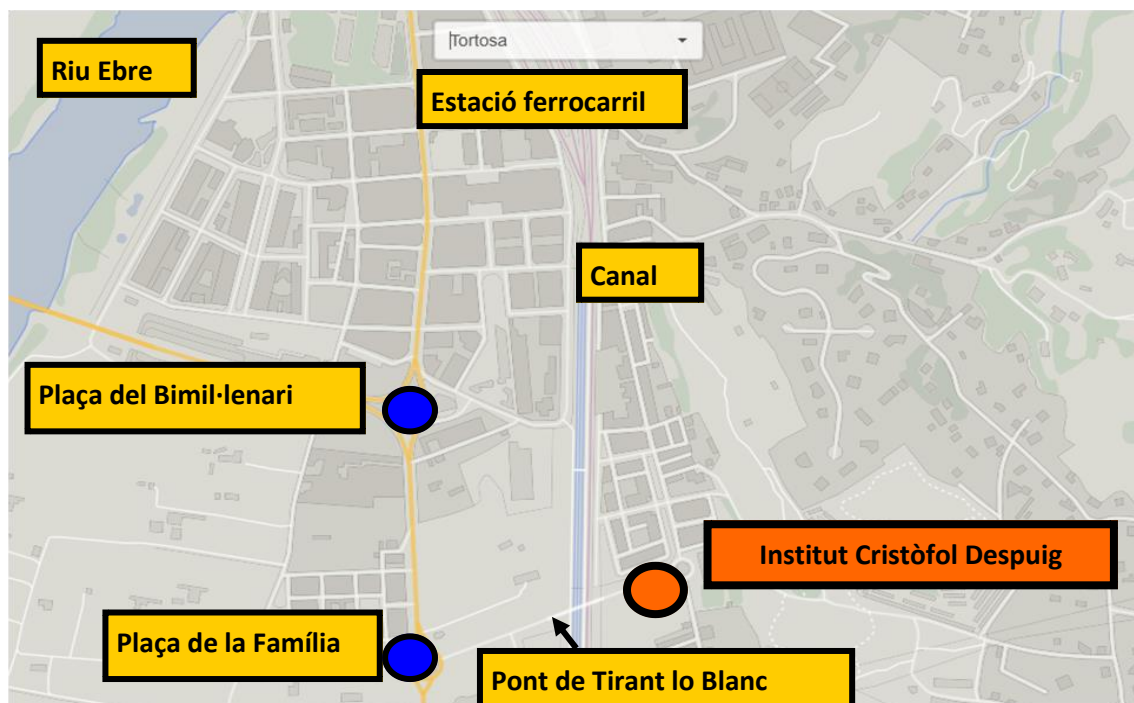
- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Élémentaire de la langue Française)**
 - És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat francès al nostre centre, estigui preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests tres anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat a un grup d'alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguit un 100% d'aprovat.
 - Davant de l'èxit i l'entusiasme de l'alumnat volem continuar apostant per aquestes proves. Es tracta de vincular alumne-llengua des de 1r d'ESO a 1r de batxillerat per aconseguir un nivell òptim i un títol oficial en un nivell més elevat.
 - *Es tracta de preparar l'alumnat català per un certificat internacional reconegut, amb la finalitat que estigui més ben dotat per incorporar-se al món laboral i conviure en una societat plurilingüe. L'alumnat que ho desitgi, es podrà presentar a les proves que organitza cada any l'Institut Francès de Barcelona per obtenir el títol DELF, del qual hi ha quatre nivells: A1, A2, B1, B2, corresponents al Marc Comú de Referència.
- **Alemany a partir de 3r d'ESO (presentació a exàmens oficials Proves A2/B1 Goethe-Zertifikat)**

Els alumnes que cursen l'optativa d'alemany a l'Institut Cristòfol Despuig entren en contacte amb la cultura i llengua alemanya a 3r d'ESO, i continuaran l'experiència d'ampliar els coneixements a nivell bàsic a 4t d'ESO. El departament de llengües estrangeres sempre vetlla perquè els nostres alumnes tinguin un contacte real amb la llengua estudiada, i per això, amb aquesta optativa, a banda dels llibres de text i del material digital disponible (creació de cursos de moodle, links amb pàgines WEB de parla alemanya, llibres digitals, etc...) els nostres alumnes tinguin un contacte real amb persones natives que vénen a fer xerrades o que entren a l'aula per explicar-los experiències reals en el seu país d'origen. També fem projectes a classe treballant amb música, cultura i costums alemanys.
- **Italià a 4t d'ESO**

Els alumnes poden cursar l'optativa d'italià a 4t d'ESO. Entraran en contacte amb la cultura i llengua italianes a través dels mitjans de comunicació, llibres, cançons, revistes...

Intercanvi amb la ciutat agermanada de Vercelli.

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG (ESO I BATXILLERAT)



PREINSCRIPCIÓ ESO 2022-2023

Del 9 al 21 de març de 2022

Preinscripció de forma telemàtica

Horari de secretaria:

Matins de 8 a 14 h.

Tardes de 15 a 17:30 h. (excepte divendres)

Tel. 877 060 058 i 625 077 426

A/e: e3011170@xtec.cat