

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG CURS 19-20/20-21

PEDALEM TOTES JUNTES

Projecte de dotació de bicicletes per joves estudiants de secundària



Vicente Ferrer



© FVF

“Les petites accions bones fan i sumen una molt gran”.

Vicente Ferrer

- PRESENTACIÓ
- LA FUNDACIÓ VICENTE FERRER
- LOCALITZACIÓ
- BICICLETES QUE CANVIEN VIDES
- BICICLETES, PASSAPORTS AL FUTUR
- EN PRIMERA PERSONA
- OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS
- LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT
- PRESSUPOST
- APORTACIONS
- EQUIP HUMÀ
- UN COMPROMÍS SOLIDARI



PRESENTACIÓ

Benvolguda comunitat educativa de l'Institut Cristòfol Despuig,

Poc temps després d'arribar a l'Índia, el Vicente Ferrer va comprendre que les persones més vulnerables podien sortir de la pobresa extrema. Només calia superar la resignació i vèncer la manca d'autoestima. Amb la seva obstinació, va aconseguir involucrar a les comunitats desfavorides de les zones rurals per aconseguir aquesta transformació. Moltes persones treballen, dia a dia, per continuar el llegat humanista d'en Vicente Ferrer, i amb la seva acció estan contribuint a canviar el present i el futur d'aproximadament tres milions de persones en més de 3.600 pobles dels estats d'Andhra Pradesh i Telangana, al sud de l'Índia.

La Fundació dóna suport a l'Índia a les comunitats empobrides i als col·lectius particularment vulnerables: nenes i nens, dones i persones amb discapacitat. Treballa per cobrir les seves necessitats principals. Els proporciona formació, seguretat i acompanyament per reduir la pobresa i les desigualtats i propiciar benestar i integració social en àmbits com el dret a l'educació, l'accés a un habitatge digne, assegurar una nutrició equilibrada, contribuir a l'apoderament de les dones i garantir l'accés a la salut, entre d'altres.

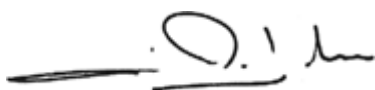
La Fundació Vicente Ferrer (FVF) a Espanya s'encarrega d'assegurar els recursos necessaris perquè Rural Development Trust (RDT), forma jurídica de la Fundació a l'Índia, pugui continuar els projectes de desenvolupament integral d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), creats per construir la humanitat del segle XXI.

La Fundació Vicente Ferrer acumula més de 50 anys de treball a l'Índia. Aquest mig segle el resumim en tres paraules: dignitat, canvi i igualtat, perquè al llarg d'aquest temps hem construït futurs i esperances.

Per dur a terme aquesta transformació social el vostre suport és imprescindible. En Vicente Ferrer deia que el seu treball consistia a aconseguir somnis impossibles. Si esteu llegint aquestes línies és que heu decidit unir-vos al repte, un repte que canviarà la vida de 601 nenes i nens. Ara teniu un paper fonamental per contribuir a mantenir viu el llegat d'en Vicente Ferrer i millorar la vida de milions de persones a l'Índia.

Moltíssimes gràcies per contribuir a fer d'aquest món un lloc millor.

Salutacions Cordials,



Jordi Folgado Ferrer

Director general de la Fundació Vicente Ferrer

LA FUNDACIÓ VICENTE FERRER

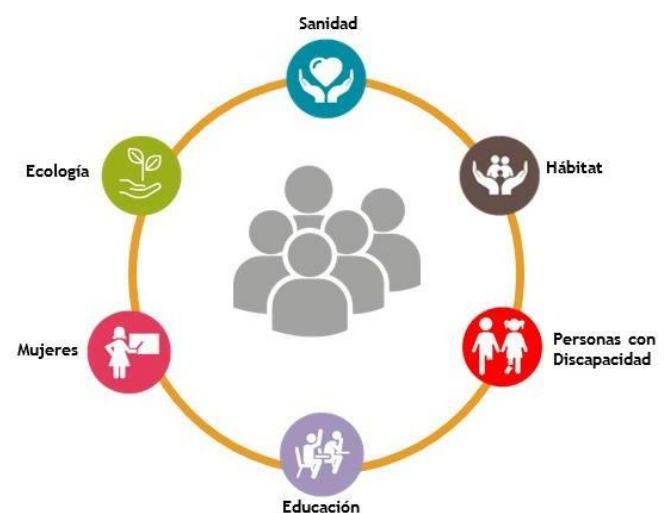
La Fundació Vicente Ferrer és una ONG de desenvolupament compromesa des del 1969 amb el procés de transformació d'una de les zones més empobrides del sud de l'Índia: els estats d'Andhra Pradesh i Telangana. Creiem en les persones i en el poder de l'acció. Per això impliquem als grups especialment vulnerables i a les comunitats més desfavorides per aconseguir la justícia social i un desenvolupament sostenible.

A Espanya, la Fundació Vicente Ferrer (FVF) du a terme aquest treball a través de la seva xarxa de col·laboradors i col·laboradores, voluntaris i voluntàries, treballadors i treballadores, i representants compromesos i compromeses amb la filosofia de l'acció que sempre ens ha orientat per construir un futur millor per les generacions futures.

A l'Índia, la nostra contrapart local Rural Development Trust (RDT) gestiona un ampli programa de desenvolupament integral, treballant braç a braç amb les comunitats beneficiàries. Més de 2.000 treballadors i treballadores locals i voluntaris i voluntàries treballen per la transformació econòmica i social de les persones més empobrides, acompanyant-les en la seva lluita per un futur digne.



El treball en sanitat, educació, hàbitat, ecologia així com la intervenció amb els col·lectius més discriminats socialment, les dones i les persones amb discapacitat, ha donat lloc a un model exemplar en el marc de la cooperació. L'organització té com a objectiu aconseguir una millora de les condicions de vida de les comunitats més empobrides, treballant simultàniament en diferents sectors, entre ells, el d'Educació, en el qual s'emmarca aquest projecte.



Fuente: Elaboración propia



Segons els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) proposats per les Nacions Unides, tots els països tenen l'oportunitat d'adoptar un conjunt d'objectius globals per erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per tots. Cada objectiu té metes específiques que han d'aconseguir-se l'any 2030.

A l'Índia més del 70% de la població viu en zones rurals, encara que la majoria d'aquests pobles rurals no tenen accés ni a la Sanitat, ni a l'Educació. El desenvolupament sostenible de qualsevol societat comença amb una Educació de qualitat. Amb el nostre treball d'aquests últims 50 anys, hem aconseguit pràcticament la totalitat de l'educació primària universal, i ara el nostre objectiu és que els i les estudiants acabin el cicle de l'ensenyament secundari, especialment les noies, avancin cap a l'educació universitària. Per això, impulsem el dret al fet que totes les persones puguin rebre una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.

La FVF treballa de manera global per aconseguir els següents ODS:

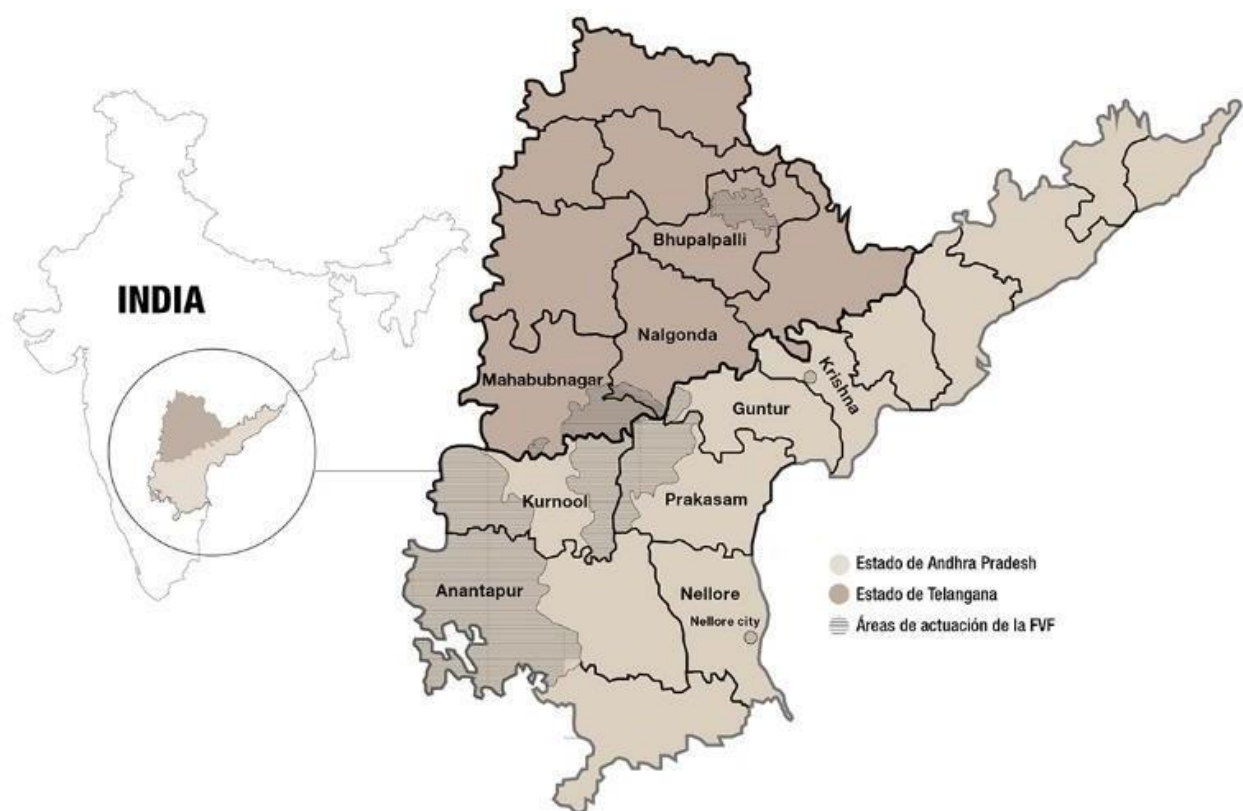


LOCALITZACIÓ

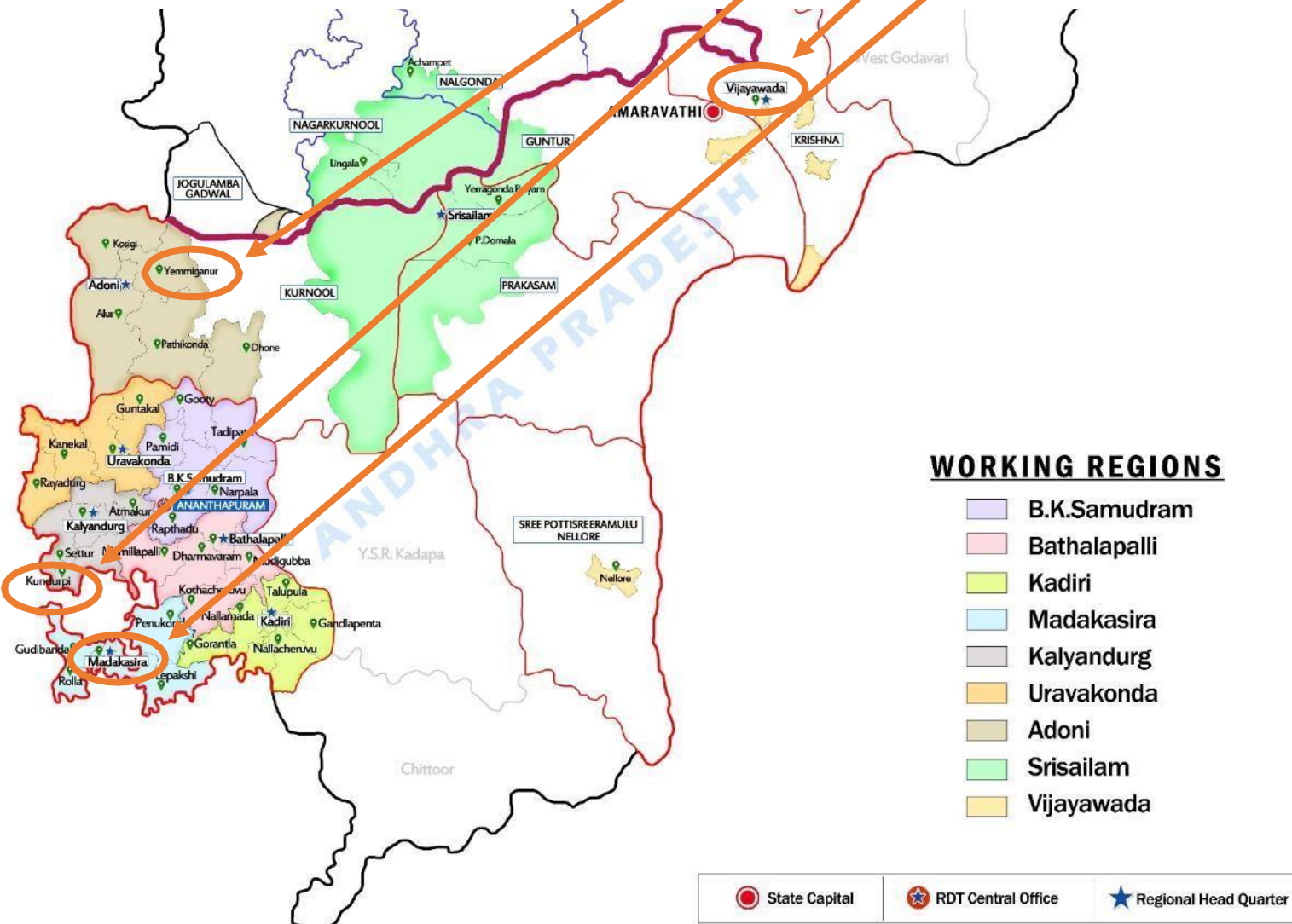
La Fundació du a terme el seu Programa de Desenvolupament Integral a les zones rurals dels estats d'Andhra Pradesh i Telangana (al sud-est de l'Índia), on viuen els grups de població més vulnerables, condicionats al seu dia a dia per la situació de sequera crònica que pateix la zona, i per les desigualtats socials a les quals, encara avui, han de fer front.

El present projecte d'entrega de bicicletes per facilitar i donar continuïtat a l'educació a estudiants de secundària es durà a terme, gràcies a la vostra col·laboració, amb joves de 4 àrees i regions diferents: de l'àrea de Yemmiganur, a la regió d'Adoni; de l'àrea de Vijayawada, a la regió de Vijayawada; de l'àrea de Madakasira, a la regió de Madakasira i de l'àrea de Kundurpi, a la regió de Kalyandurg.

MAPA DE LOCALITZACIÓ DEL PROJECTE



Localització del projecte de dotació de 601 bicicletes a les 4 àrees de Yemminagur, Vijayawada, Kunderpi i Madakasira





BICICLETES QUE CANVIEN VIDES

© FVF

A l'Índia, una bicicleta és molt més que un vehicle de dues rodes propulsat per pedals. Per a moltes famílies que habiten les empobrides zones rurals del sud del país és l'únic mitjà de transport possible, i per altres, suposa un bé totalment inassolible. Per la majoria de joves, una bicicleta és un mitjà per la integració social i una oportunitat d'accedir a un futur digne, ja que els permet seguir amb els seus estudis de secundària. Per això, les bicicletes que entreguem gràcies a la vostra col·laboració són bicicletes que realment canvien vides.

Una de les causes més comunes de l'abandonament escolar en els districtes d'Anantapur i Kurnool són les llargues distàncies existents entre les llars i les escoles. Quasi un 50% dels i les joves viu a una distància d'entre tres i sis quilòmetres del centre de secundària més proper, i entre un 40% i 50% restant, entre set i nou quilòmetres.

Les principals dificultats per afrontar la longitud del trajecte són la falta de recursos econòmics de les famílies, la inexistència de transport públic i la inseguretat dels camins rurals en els quals, sobretot les noies i nenes, poden ser víctimes d'assetjament o agressions sexuals.

Tots aquests factors motiven als pares i mares a forçar l'abandonament escolar de les seves filles i fills, a vegades per la por que els hi passi res de dolent, i d'altres perquè prefereixen que comencin a treballar per aportar a l'escassa economia familiar.

No obstant això, a poc a poc, gràcies als projectes implementats per la Fundació Vicente Ferrer i RDT, la seva contrapart local a l'Índia, els pares i mares són cada vegada més conscients que acabar l'escola secundària és quelcom molt positiu.

Informe inicial Institut Cristòfol Despuig curs 19-20/20-21

FITXA TÈCNICA DEL PROJECTE

Nombre de bicicletes aconseguides gràcies a l'esforç de l'alumnat i la comunitat educativa de l'Institut Cristòfol Despuig: 80

Nombre de bicicletes totals del projecte: 601

Beneficiaris/es: 239 noies i 362 nois de l'Índia rural estudiants de secundària que viuen en 19 pobles, distribuïts en 4 regions.

Localització:

- 5 pobles de l'àrea de Yemmiganur, regió d'Adoni.
- 1 pobles de l'àrea de Vijayawada, regió de Vijayawada.
- 8 pobles de l'àrea de Madakasira, regió de Madakasira.
- 5 pobles de l'àrea de Kundurpi, regió de Kalyandurg



VicenteFerrer

BICICLETES, PASSAPORTS AL FUTUR

El projecte consisteix en l'entrega de bicicletes a **601 estudiants de secundària** (239 nenes i 362 nens) residents en **19 pobles de les regions d'Adoni, Vijayawada, Madakasira i Kalyandurg**, amb la finalitat que puguin continuar els seus estudis de secundària. L'Institut Cristòfol Despuig contribueix amb l'entrega de 80 d'aquestes bicicletes.

Garantir el dret a l'educació i procurar la seva continuïtat és clau per assegurar el creixement personal, la llibertat i la independència d'aquests i d'aquestes joves. Garantir el dret a l'educació és garantir un futur digne.

El projecte dona preferència a les nenes i nens de sisè a desè grau que viuen als llogarets més remots i que no tenen accés als mitjans de transport. L'àmplia experiència en aquest programa d'entrega de bicicletes per part de la FVF fa que els resultats estiguin garantits.

Un total de 6.781 joves ja s'han beneficiat d'aquest programa en el curs passat 2019-2020, cosa que ha permès que cap d'ells ni d'elles hagi hagut de deixar d'assistir a l'escola. Des de l'inici del programa fins a l'actualitat, s'han distribuït 33.490 bicicletes entre noies i nois.

La Fundació Vicente Ferrer sempre ha parat especial atenció i interès en l'educació de les noies i els nois a través de diferents programes específics: preparació perquè accedeixin a les escoles residencials, tallers de conscienciació tant per pares i mares com per a joves adolescents en els quals es fa especial recalcament de la importància que els i les joves accedeixin a l'educació secundària, i la distribució de bicicletes als i les estudiants que més ho necessiten. Amb aquestes accions, les seves oportunitats augmenten d'una manera exponencial.

Avui, podem dir amb total certesa que la taxa d'alfabetització de l'estat d'Andhra Pradesh supera la de la resta del país. A Andhra Pradesh existeix una generació de joves adulta i alfabetitzada que ha crescut a les escoles de la Fundació. Alguns d'ells i d'elles, en agraïment pel que han aconseguit, exerceixen ara com a professors i professores de la seva pròpia comunitat.

Actualment la matriculació a primària ha aconseguit el 100%. No obstant això, a secundària, tot i que la taxa d'inscripcions de noies alumnes va augmentant (actualment s'aproxima al 80%), segueix sent inferior a la de nois alumnes. Per això és important que aquestes noies i nois disposin d'un mitjà de transport per poder anar a l'escola i continuar els seus estudis, cosa que suposarà el passaport pel seu futur.

EN PRIMERA PERSONA

Alguns i algunes estudiants ens expliquen des de la seva experiència en primera persona, com el fet de rebre una bicicleta de part de RDT va suposar un punt d'inflexió pel seu futur i com aquesta es va convertir en la seva millor aliada per un futur millor.

“Quan era nena vivia a un llogaret molt llunyà, fronterer amb l'estat de Karnataka, sense subministrament elèctric ni accés al transport públic. En desè curs, el professor de l'escola de suport de RDT em va animar a esforçar-me molt i em presentés al programa de Beques de la Fundació. Gràcies al seu suport i confiança vaig aconseguir que em bequessin. No obstant això, la meva mare tenia molta por que recorregués descalça tants quilòmetres cada dia. Dubtava entre deixar-me seguir estudiant o buscar-me un marit i casar-me. En el fons, el que no volia era que em passés res de dolent, i en el context social del meu país, era molt més fàcil optar pel matrimoni que prosseguir amb els estudis. Jo volia seguir estudiant. RDT va comprendre la meva situació, i vaig tenir la immensa fortuna que m'entreguessin una bicicleta. Així que gràcies al suport de RDT, també de la meva mare i de la meva bicicleta ara estic a l'Escola Politècnica d'Anantapur cursant una enginyeria amb excel·lents resultats”. Kavita.

Altres estudiants candidats i candidates a rebre una bicicleta també ens mostren alguns dels seus recels i temors.

“Com puc demanar als meus pares que em comprin una bicicleta quan no poden permetre's altres despeses més bàsiques?”. Ganesh

“Em sento insegura caminant tanta distància des de casa meva a l'escola, sobretot a l'època de les pluges monsòniques”. Lakshmi

Us convidem a visualitzar el vídeo “El camino de Anantapur” on Gotomibai ens explica el que ha suposat disposar d'una bicicleta per poder seguir anant a l'escola i seguir estudiant.

- <https://vimeo.com/ondemand/elcaminodeanantapur/130231582>



OBJETIUS GENERALS Y ESPECÍFICS

OBJETIU GENERAL

Afavorir l'accés a l'educació secundària a estudiants pertanyents a les comunitats rurals més desfavorides, amb la finalitat que tinguin l'oportunitat d'un futur millor.

OBJETIUS ESPECÍFICS

CURT TERMINI

Procurar una alternativa de transport adequat, viable i segur a estudiants de secundària. Es tracta de noies i nois de famílies amb escassos recursos econòmics i que resideixen a llogarets amb difícil accés als centres de secundària.

MIG TERMINI

Lluitar contra l'abandonament escolar, afavorint la continuïtat dels estudis de secundària d'aquestes noies i nois.

LLARG TERMINI

Promoure la igualtat d'oportunitats mitjançant l'accés a l'educació.

RESULTATS ESPERATS

Entrega de 601 bicicletes a estudiants de secundària d'entre 10 i 15 anys.



LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT

La participació i implicació de la comunitat beneficiària sempre ha estat primordial als projectes de la Fundació Vicente Ferrer. A més de tenir el suport tècnic dels i les especialistes de RDT, s'involucra als beneficiaris i beneficiàries perquè valorin al 100% l'oportunitat que se'ls brinda i les conseqüències positives de cara al futur. A cada llogaret es crea un **Comitè de Desenvolupament de la Comunitat (CDC)** que actua com a representant i portaveu de cada poble. El CDC està compost per homes i dones escollits per la seva mateixa comunitat, que s'encarreguen de detectar i traslladar les necessitats més apressants a RDT. A la vegada, RDT s'encarrega de valorar la necessitat i la urgència dels projectes proposats.

En aquest cas, la selecció d'estudiants que es beneficiaran del projecte està consensuada per l'equip d'àrea, les i els organitzadors de la comunitat, els membres de l'equip de formació, l'entrenador o entrenadora d'educació física i el director o directora de l'escola secundària.

La compra i entrega de bicicletes a les nenes i nens beneficiaris, amb la implicació de la comunitat, es desenvolupa coincidint amb el curs escolar, de juny a maig.

Les fases del projecte són:

- Identificació de les noies i els nois que es beneficiaran del projecte
- Compra de les bicicletes
- Distribució de les bicicletes
- Seguiment i reunió amb els i les mestres per conèixer l'assistència i el rendiment dels i les alumnes
- Elaboració de l'informe final justificatiu

© FVF



PRESSUPOST

El cost mitjà de cada bicicleta és de 48,2€ (4.218 Rs¹). Les aportacions de les persones d'Espanya que col·laborin amb el projecte cobreixen els costos de la compra de bicicletes, mentre que RDT cobreix les despeses administratives i de funcionament del projecte. RDT proporciona personal per la formació prèvia i el seguiment del projecte i la comunitat local participa en les despeses de la cerimònia d'entrega de les bicicletes. Com norma, el projecte no s'inicia fins a aconseguir el 50% del seu cost total.

El tipus de canvi entre l'euro i la rupia varien en funció de les seves cotitzacions als mercats monetaris. A causa d'aquesta variació, des de la FVF s'apliquen uns tipus de canvi basats en els valors registrats a un període de referència. En ser variables, la FVF assumeix el risc de les possibles fluctuacions. Si hi ha diferències negatives, es compromet a assumir-les i completar el cost del projecte. Si es produeixen diferències positives, els beneficis s'inverteixen al programa de desenvolupament integral.

APORTACIONS

Amb l'aportació de 4.000€ de l'Institut Cristòfol Despuig podem adquirir 80 bicicletes. Ha sigut un gran treball en equip entre la comunitat educativa de l'Institut i ha suposat un gran esforç en temps de pandèmia. Gràcies pel vostre compromís.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!





EQUIP HUMÀ

FUNDACIÓ VICENTE FERRER



FVF

Direcció General

Jordi Folgado Ferrer

**Responsable de Projectes FVF y
Coordinació amb RDT**

Nadia Llorens Díaz

**Responsable de la Unitat de
Sensibilització FVF**

Montse Ortiz Moran

**Tècnica de la Unitat de
Sensibilització FVF**

Mireia Salvador Pérez

RURAL DEVELOPMENT TRUST



RDT

**CDC i Famílies de l'alumnat
beneficiari**

Directora Executiva

Anna Ferrer

Director de Programes

Moncho Ferrer

Director del Sector Educació

Chandrasekhara Naidu

**Director del Departament de
Projectes**

Dr. Hari Narayana Rao

**Director del Departamento de
Finances**

Sanjeev Sangwan





UN COMPROMÍS SOLIDARI

Amb el vostre suport als projectes de la Fundació Vicente Ferrer, contribuïu de forma eficaç en el repte d'eradicar la pobresa i afavorir la igualtat d'oportunitats entre les comunitats més desfavorides de l'Índia.

La vostra col·laboració permet que treballem cada vegada més per una igualtat econòmica i social a Anantapur. A la Fundació Vicente Ferrer creiem que un món sense pobresa, sense discriminació i sense exclusió és possible. També confiem que els seus habitants puguin exercir plenament els seus drets als que vosaltres heu ajudat directament i efectivament.

El nostre compromís amb la transparència és total. Us mantindrem informades i informats del desenvolupament del projecte a través de l'enviament d'informació detallada dels resultats de la vostra solidaritat al finalitzar el projecte.

Gràcies per formar part d'aquest repte!

*“Si unim les nostres mans
transformarem aquest món”.*

Vicente Ferrer

Moltes gràcies!

sensibilizacion@fundacionvicenteferrer.org

Fundació Vicente Ferrer

900 111 300

www.fundacionvicenteferrer.org

<https://fundacionvicenteferrer.org/es/escuelas-solidarias>