INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG

QUADERN INFORMATIU ALUMNAT ESO CURS 2020-2021

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG TORTOSA

http://www.insdespuig.cat
e-mail: e3011170@xtec.cat

ÍNDEX

1. Institut Cristòfol Despuig
2. Nivells educatius
3. Objectius del curs
4. Òrgans de govern i gestió
    4.1. Càrrecs unipersonals
    4.2. Òrgans col·legiats
        4.2.1. Consell escolar
        4.2.2. Claustre de professors
        4.2.3. Periodicitat de les reunions
    4.3. Participació de l'alumnat
5. AMPA
6. Serveis
7. Professorat tutor i càrrecs a l'ESO
8. Horari d'atenció dels tutors i tutores
9. Marc horari ESO
10. Departament d'Orientació
11. Orientació alumnes de 3r ESO
12. Assignació horària matèries ESO
13. Llistat de llibres
14. Normativa de convivència
15. Programes i activitats
16. Activitats extraescolars
17. Calendari trimestral

Institut Cristòfol Despuig

Institut d'Ensenyament Secundari i Batxillerat

- El centre està ubicat al carrer de Rubí núm.16, al marge esquerre de Tortosa, al barri de Sant Llàtzer
- L'Institut comença el curs 2010-2011 i rep, a partir del curs 2011-12, el nom oficial de Cristòfol Despuig. L'equip docent treballa per donar resposta a les necessitats de formació de les nostres terres, que canvien i evolucionen al igual que ho fa la societat i per arribar a ésser un centre de referència a les nostres comarques.
- L'Institut està immers en els següents **Programes del Departament d'Ensenyament**
  - Pla d'Impuls a la Lectura
  - Llengües estrangeres.
  - Escoles verdes
  - Projecte EduCAT 2.0
  - Convivència i Mediació Escolar
  - Biblioteca Puntedu
  - Batxibac
  - Incorporació als Plans d'Autonomia del Dept. d'Ensenyament. per a la millora dels centres educatius.
  - TAC

Més informació a : *Projectes d'innovació*

L'INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI I DE BATXILLERAT CRISTÒFOL DESPUIG DE TORTOSA

La seva titularitat correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

Els compromisos que el centre adquireix estan

- **En relació amb l'alumnat**
  Formar i orientar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular les etapes educatives d'ESO i Batxillerat i contribuir a la seva integració social. Com a conseqüència d'això l'alumnat ha d'assolir els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats establerts per a cada etapa educativa que li facilitin el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.

- **En relació amb la família (mitjançant LA CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU)**
  Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seva participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

- **En relació amb la societat i les institucions**
  Formar persones responsables i competents, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

- **En relació amb l'equip humà de l'Institut**
  Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seva implicació en el projecte i el funcionament del centre, de manera que afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seva professionalitat i la millora continuada del centre.

- **En relació amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**
  Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Ensenyament les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa.

NIVELLS EDUCATIUS

- ## Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)

L´institut aposta per un ensenyament integral i de qualitat basat en els valors de la convivència i la cohesió social, l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula, i la salut i l'esport com a objectius principals.

En el cas de l'alumnat que cursa estudis musicals, també li oferim la possibilitat de modificar el seu currículum, convalidant-los la música i les Matèries Optatives segons normativa.

En l'apartat pedagògic el centre treballa amb diferents **PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA:**

- ***IMPULS A LA LECTURA,*** és un projecte que pretén involucrar tots els departaments en la competència lectora, informacional i gust per la lectura.
- ***EDUCAT2.0*** és un projecte per treballar les diferent matèries utilitzant les noves tecnologies.
- ***PROJECTE DE LLENGÜES ESTRANGERES***, és un projecte d'innovació en el qual es treballa l'anglès aplicant les noves tecnologies a l'aula amb el suport d'una aula multimèdia.

  A més a més hi ha una àmplia oferta en llengües estrangeres: anglès (primera llengua), francès, alemany i italià).
- ***ESCOLES VERDES***, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ ESCOLAR**, en aquest projecte ja comptem amb professorat i alumnat qualificat per resoldre els possibles problemes de convivència mitjançant el diàleg, la paraula...
- ***CUIDEM LA SALUT***, és un programa on es tracten els trastorns alimentaris, la sexualitat i la drogodependència a través de les tutories i els crèdits de lliure elecció.
- ***PUNTEDU***, que és un projecte de biblioteques que ens ajuda a impulsar la lectura.
- ***BATXIBAC,*** programa que permet obtenir la doble titulació de batxillerat i baccalauréat.

- Metodologia **AICLE** (Aprenentatge integrat de contingut i llengua) en educació física a 1r d'ESO

Tots aquests projectes són, a més a més, un punt de referència en la **relació i coordinació amb els centres de primària** de la nostra ciutat.

Dintre del Pla d'Entorn, impulsat per l'Ajuntament de Tortosa i el Departament d'Ensenyament, hem donat molta força al **Pla Català d'Esport** i col·laborem en activitats esportives diverses.

Batxillerats

Als batxillerats s'imparteixen les modalitats de Ciències i Tecnologia amb els itineraris salut i tecnològic i la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials amb els itineraris d'humanitats i econòmic.

MODALITAT	ITINERARI
Ciències i Tecnologia	***Ciències 1***
	Ciències 2
	Tecnològic 1
	Tecnològic 2
Humanitats i Ciències Socials	***Humanístic 1***
	Humanístic 2
	Mixt
	Econòmic

El nostre repte és aconseguir un **ensenyament de qualitat** basat en l'experiència docent dels nostre professorat i en la **utilització d'unes instal·lacions modernes i competitives:** laboratoris, aula multimèdia (dotada amb ordinadors i canons de projecció per a la pràctica de les llengües), aules d'informàtica, etc

En el batxillerat es proposa l'elaboració d'un treball de recerca tutoritzat pel nostre professorat a través del qual l'alumnat pot investigar sobre un tema referent a l'especialitat que estudia.

També s'organitzen intercanvis amb Europa per tal de conèixer noves cultures i practicar les llengües anglesa, francesa i italiana.

OBJECTIUS DEL CURS 2020-2021

OBJECTIUS	ACTUACIONS
1. Aconseguir l'èxit educatiu	- Revisió del PAT (Pla d'acció tutorial) - Diversificació de l'oferta educativa: activitats d'ampliació o reforç segons necessitats de l'alumnat - Difusió d'eines a l'alumnat per responsabilitzar-se en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge: treball per àmbits - Impuls de la lectura: consolidació i projecció del Pla lector de centre en totes les matèries - Formació centre en treball per projectes: assessorament extern i creació de grups de treball interns - Desplegament de l'avaluació per competències bàsiques i seguiment de la programació: acords FIC - Aula oberta a 3r d'ESO i Programa de diversificació curricular B a 4t ESO - Potenciació activitats artístiques i d'educació física: projecte Tots Dansen - Noves tecnologies a l'aula en les diferents matèries: formació en dispositius i aplicacions. Formació pla TAC - Programa Batxibac (doble titulació) - Metodologia AICLE** en educació física a 1r d'ESO - Elaboració projecte Erasmus
2. Millorar la cohesió social	- Impuls a les actuacions en l'adolescència: habilitats emocionals, xarxes socials, malalties, estigma, etc. - Treball conjunt amb les famílies: reunions, comunicats, participació, xerrades... - Tasca educativa per afavorir l'autoconeixement i autoacceptació. Formació en diversitat de gènere - Projecte de convivència: anàlisi i renovació. Formació en matèria LGTBI - Foment dels hàbits d'integració social i cultural: extraescolars, Plans Educatius d'Entorn, Salut - Projecte lingüístic: actuacions per afavorir l'aprenentatge de les llengües - Projecte d'Escoles Verdes: conscienciació i participació (comitè ambiental) - Participació de l'AMPA: compra-venda de llibres i programa de reutilització de llibres, finançament activitats, revista del centre, xerrades a les famílies
3. Donar a conèixer l'oferta educativa de l'Institut Cristòfol Despuig	- Plans d'Autonomia del Departament d'Ensenyament per a la millora dels centres educatius (acords de coresponsabilitat) - Difusió del Projecte educatiu de centre - Difusió de bones pràctiques a la comunitat educativa - Increment de la recollida de dades sobre l'institut - Difusió de les activitats de centre per diversos canals (premsa, TV, web, revistes...) - Increment de la relació amb les escoles amb projectes comuns (xerrades, actuacions, esport...) - Participació activa en actes i esdeveniments de la ciutat

***En relació al PEC, al Projecte de Direcció (2018-2022) i als acords de corresponsabilitat**
****AICLE (Aprenentatge integrat de contingut i llengua)**

ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Càrrecs unipersonals:

JOSEP RAMON SUBIRATS	Director
ROSA VALLÉS	Secretària / Coord. BAT
Mª CINTA BENAIGES	Cap d'Estudis
M. CARMEN GARGALLO	Coord. Pedagògica
SÒNIA SIURANA	Coord. ESO

Òrgans col·legiats

Consell escolar:

President: *Josep Ramon Subirats Ferré*

Cap d'Estudis: *Mª Cinta Benaiges Grau*

Secretària: *Rosa Vallés*

Representants del professorat:

Andreu Bonet Beltran
Laura López Gaya
Sònia Siurana Melich

Representants del pares i mares

Beatriz Boldú Tormo
Edith Guevara Claros

Representants dels alumnes

Xavi Pérez Mascarell

Representant d'administració i serveis

Carme Buera Curto

Representant de l'Ajuntament

Cinta Espuny Vidal

Claustre de professorat

En aquest curs escolar el claustre de professors i professores consta d'un total de 53 membres.

Es pot consultar la relació i les seves especialitats a la pàgina web del centre. http://www.insdespuig.cat

PERIODICITAT DE REUNIONS

Equip directiu	*setmanal*
Consell Escolar	*trimestralment reunions ordinàries*
Claustre de professors	*trimestralment reunions ordinàries*
Departaments	*setmanal*
Tutors	*setmanal*
Equips docents	*quinzenal*
Comissió d'atenció a la diversitat	*setmanal*
Delegats i sotsdelegats de grup	*mensual*

Participació de l'alumnat

- L'alumnat té el dret de participar en el funcionament del centre aportant els seus suggeriments i opinions.
- Hi ha alumnat format que participa activament en els processos de mediació escolar entre iguals .
- Existeixen les figures de delegat i sotsdelegat d'aula que representen el seu grup classe i tenen com a funcions:
  - Col·laborar amb el tutor o tutora en les assemblees de classe i contribuir en el bon funcionament i clima de l'aula.
  - Participar en les reunions de delegats aportant els suggeriments i opinions del seu grup classe fent també el retorn d'informació.
  - Contribuir a la participació de l'alumnat en les activitats proposades pel centre.

AMPA

Associació de mares i pares d'alumnes

Presidenta: Beatriz Boldú

Vicepresident: Edith Guevara

Tresorer: Gerard Robres

Secretari: Joan Espuny

Vocals:

Ramon Canalda	Ana Moya
Glòria Colomé	Carme Nadal
Àngels Gendre	Sònia Siurana
Maria Harris	Mercè Villó
Pili Mascarell	Neus Hierro
Rosa Alegria	Carme Araujo

Periodicitat reunions: Mensual (1r dijous de cada mes)

Assemblees: Una durant el curs

Serveis: Venda de llibres, activitats extraescolars

Telèfon d'atenció: 877 060 058
Adreça electrònica ampa@insdespuig.cat

SERVEIS

SECRETARIA - Per a tot l'alumnat (carrer de Rubí, 16)

Serveis: Matrícules, gestió centre, tramitació beques...

Horari d'atenció al públic:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	**Matí:** *de 8 a 14h.* **Tarda:** *dimarts i dimecres de 15.00 a 17:00h*
A L'ESTIU (juliol)	**Matí:** *de 9:00 a 14:00 h*
NADAL I SETMANA SANTA	*Tancat al públic*

CONSERGERIA

Serveis: Atenció al públic, recepció de documents, informació...

Horari d'atenció al públic:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	**Matí/Tarda:** *de 7:30 h a 18:00 h* *En dv. de 7:30 h a 15:00 h*
A L'ESTIU (juliol)	**Matí:** *de 9:00 a 14:00 h*
NADAL I SETMANA SANTA	*Tancat al públic*

BAR - MENJADOR

Servei : Bar
Menjador per a l'alumnat, professorat i resta de comunitat educativa
Cal comunicar-ho al responsable de menjador a primera hora del matí
Preu **8 euros/menú**. **Tfn de contacte**: **877 060 058**

Horari:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	***Servei Bar - Menjador:*** *Tots els alumnes de 14.30 a 15.30 h*

BIBLIOTECA

Objectiu: La biblioteca participa en el projecte d'innovació educativa Biblioteca escolar Puntedu del Departament d'Educació), que ha de servir perquè l'equipament de la nova biblioteca sigui un espai d'aprenentatge acollidor i ben equipat que fomenti el gust per la lectura.

Servei: S'hi poden consultar un fons de 9000 títols. A més, disposa almenys d'un exemplar de cada una de les lectures obligatòries de català, castellà, francès, llatí i grec, disponibles en préstec.
Més informació a http://www.insdespuig.cat/webbib/index.htm

Horari:

DURANT EL CURS ACADÈMIC **De dilluns a divendres**	***Matí:*** *de 9 a 14:30 h* ***Tarda: dl, dt, dm, dj*** *de 15:30 a 17.30 h*

SALUT A L'ESCOLA

Dintre del programa "Salut a l'escola", disposem dels serveis d'una infermera del Cap del Temple, Sònia Ponce, **cada dimarts** perquè els alumnes puguin consultar temes de salut i prevenció: sexualitat, drogodependències, tabaquisme,...

PROFESSORAT TUTOR I CÀRRECS A L'ESO

Nom	Càrrec
ALBERT ARAGONÉS	Coordinador LIC i WEB
Mª CARMEN CASTELLÀ	Cap de depart. Orientació
BEGOÑA LÓPEZ	Coordinadora d'Activitats
MARILÓ SEBASTIÀ	Tutora 1r ESO A Cap depart. Música
ARMAND VIZCARRO	Tutor 1r ESO B
CINTA FAVÀ	Tutora 1r ESO C
ROSA CORDÓN	Tutora 1r ESO D
LORENA MORANT (EVA CORTIJO)	Tutora 2n ESO A
SANDRA CUGAT	Tutora 2n ESO B
LORENA BENAIGES (JUDIT FÈLIX)	Tutora 2n ESO C
ALBERT NOGUERA	Tutor 2n ESO D
MARISA ANGUIX	Tutora 3r ESO A
LINA FERRÉ	Tutora 3r ESO B
ELENA PANISELLO	Tutora 3r ESO C
ZAHIRA BERENGUER (AIDA CASANOVA)	Tutora 3r ESO D
FELIP MONCLÚS	Tutor 4t ESO A
GEMMA MOLINA	Tutora 4t ESO B
JOAN CID	Tutor 4t ESO C
CINTA GARCIA	Tutora 4t ESO D

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS/RES

- L'horari d'atenció a pares es concertarà amb cada tutor/a.

És necessari concertar les entrevistes amb anterioritat :

Mitjançant l'agenda o trucant al 877 060 058

MARC HORARI ESO Curs 2020-2021

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 – 08:55					
08:55 – 09:50					
09:50 – 10:45					
10:45 – 11:15	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
11:15 – 11:45	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:45 – 12:40					
12:40 – 13:35					
13:35 – 14:30					

Departament d'Orientació

ORIENTADORA Mª Carmen Castellà i Pilar Bosch

Funcions:

Atenció a la Diversitat de l'alumnat:

- Orientació personal i acadèmica al llarg de l'ESO
- Orientació acadèmica específica al final de l'etapa d'ESO i de BATXILLERAT
- Seguiment psicopedagògic: detecció de necessitats.
- Coordinacions: amb famílies
  amb equips docents i tutors
  amb serveis externs al centre
- Desenvolupament de projectes educatius
- Propostes de millora en atenció a l'alumnat
- Sortida al Saló de l'Ensenyament.

El nostre centre fa una aposta decidida per les llengües estrangeres

- **Francès a partir de 1r d'ESO**
  - En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües i amb la finalitat que l'alumnat estigui més ben dotat per conviure en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al Batxillerat.
- **Auxiliar de conversa en francès a ESO i Batxillerat**
  - Els auxiliars de conversa en els centres catalans són un recurs de primer ordre per a estimular l'aprenentatge de llengües i el coneixement d'altres cultures i altres formes d'entendre el món.
  - La seva tasca educativa dóna suport lingüístic a les activitats programades pel tutor o tutora d'aula, amb objectius comuns: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat. Aquest objectiu és clau per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida, atès que l'oralitat esdevé una habilitat bàsica i transversal per a l'estudi i el creixement personal.
- **Batxibac (doble titulació batxillerat-baccalauréat)** ***Únic institut a Tortosa que ho ofereix***
  - És un acord entre els governs de França i Espanya per tal que els alumnes, quan acabin el batxillerat, tinguin una doble titulació de Batxillerat i Baccalauréat, si s'aproven totes les matèries i se supera la prova externa.
  - L'alumnat cursa un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat el llengua francesa i dins d'aquest cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Els objectius són:

- Afavorir la mobilitat dels joves a nivell europeu, permetre l'accés de ple dret a la universitat dels dos països i també de la regió del Québec, Canadà.
- Facilitar la inserció dels joves i la mobilitat dins del món laboral.

- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Elémentaire de la langue Française)**
    - És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat francès al nostre centre, estigui preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests tres anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat a un grup d'alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguit un 100% d'aprovats.
    - Davant de l'èxit i l'entusiasme de l'alumnat volem continuar apostant per aquestes proves. Es tracta de vincular alumne-llengua des de 1r d'ESO a 1r de batxillerat per aconseguir un nivell òptim i un títol oficial en un nivell més elevat.
    - Es tracta de preparar l'alumnat català per un certificat internacional reconegut, amb la finalitat que estigui més ben dotat per incorporar-se al món laboral i conviure en una societat plurilingüe. L'alumnat que ho desitgi, es podrà presentar a les proves que organitza cada any l'Institut Francès de Barcelona per obtenir el títol DELF, del qual hi ha quatre nivells: A1, A2, B1, B2, corresponents al Marc Comú de Referència.
- **Alemany a partir de 3r d'ESO**
    - A partir del curs 2013-14 els alumnes poden cursar l'optativa d'alemany a l'institut Cristòfol Despuig. Entraran en contacte amb la cultura i llengua alemanya a 3r d' ESO i continuaran l'experiència d'ampliar els coneixements a nivell bàsic a 4t d'ESO. El departament de llengües estrangeres sempre intenta que els nostres alumnes tinguin un contacte real amb la llengua estudiada, i per això durant aquesta optativa , a banda dels llibres de text i del material digital disponible (creació de cursos de moodle, links amb pàgines WEB de parla alemanya, llibres digitals, etc...) sempre intentem que els nostres alumnes tinguin un contacte real amb persones natives que venen a fer xerrades o que entren a l'aula per explicar als nostres alumnes experiències reals en el seu país d'origen. També fem projectes a classe treballant amb música, cultura i costums alemanyes.
    - Es fa un treball a partir dels etiquetatges de productes diversos en alemany.
- **Italià a 4t d'ESO**
    - Els alumnes poden cursar l'optativa d'italià a 4t d'ESO. Entraran en contacte amb la cultura i llengua italianes a través del mitjans de comunicació, llibres, cançons revistes...

Currículum de 4t d'ESO

(L'orientació es fa a l'alumnat de 3r d'ESO al tercer trimestre)

4t **Batxillerat** CIÈNCIES-TECNO	4t **Batxillerat** HUMAN-SOCIAL	4t **Cicles Formatius**

MATÈRIES COMUNES

Llengua catalana i literatura	**3 h**
Llengua castellana i literatura	**3 h**
Llengua estrangera	**3 h**
Matemàtiques	**4 h**
Ciències socials, geografia i història	**3 h**
Educació física	**2 h**
Religió / Cultura i valors ètics	**1 h**
Tutoria	**1 h**
Matèries optatives	**10h**
Projecte de recerca (Sense assignació horària)	**(1 h)**

MATÈRIES OPTATIVES

OPT 1 3 h	BIOLOGIA I GEOLOGIA O TECNOLOGIA	LLATÍ O ECONOMIA	BIOLOGIA O EMPRENEDORIA
OPT 2 3 h	FÍSICA I QUÍMICA	ALEMANY O CULTURA CLÀSSICA	TECNOLOGIA
OPT 3 3 h	CIÈNCIES APLICADES O FRANCÈS O EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (dibuix tècnic) O TIC (informàtica i empresa)	FRANCÈS O ITALIÀ O TIC (informàtica i empresa)	CIÈNCIES APLICADES
OPT 4 1 h	PRÀCTIQUES LABORATORI O PRÀCTIQUES TECNOLOGIA	LITERATURA	TÈCNIQUES D'ESTUDI

Assignació horària de les matèries dels ensenyaments de l'ESO – Taula

1. *Annex 4 del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundaria obligatòria (DOGC núm. 4915, 29.06.2007)*
Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal)
Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

CURSOS	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Ciències Naturals (Biologia i Geologia)	3	-	2	-
Ciències Naturals (Física i Química)	-	3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*	-	-
Educació visual i plàstica	2	-	2*	-
Tecnologies	2	2	2	-
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi*	(1)	(1)	(1)	-
Servei comunitari**	-	-	(1)	-
Matèries optatives***	2	2	2	10
Projecte de recerca	-	-	-	(1)
TOTAL	30	30	30	30

(1) Sense assignació horària
*Les matèries de música i educació visual i plàstica són intercanviables a segon i tercer d'ESO

** Els centres que implementin el servei comunitari poden optar per fer-ho a tercer curs o a quart.
A.- **Itinerari ciències i tecnologia:** biologia i geologia o tecnologia, física i química, ciències aplicades o francès o educació visual i plàstica (dibuix tècnic) o TIC, pràctiques de laboratori o pràctiques tecnologia

B.- **Itinerari humanitats i ciències socials:** llatí o economia, alemany o cultura clàssica, francès o italià o TIC, literatura.

C.- **Itinerari cicles formatius:** biologia o emprenedoria, tecnologia, ciències aplicades, tècniques d'estudi.

LLISTA DE LLIBRES

1r ESO			
Llibres TEXT	**Editorial**	**ISBN**	**Mateix 2018-2019**
Matemàtiques 1r	Cruïlla Construïm	978-84-661-3849-9	x
Català 1r	Text La Galera Atomium	978-84-412-2389-9	
Castellà 1r serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-691-8	X
Biologia i Geologia Observa	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-554-6	X
Geografia i Història 1r	Teide	978-84-307-8959-7	
Tecnologia 1r	McGraw-Hill	978-84-481-9559-5	X
Música 1r	Casals	978-84-218-6634-4	
Educació Visual i Plàstica I (carpeta d'activitats)			
Educació física 1r			
Anglès 1r (Student's book) TOGETHER1	Oxford	978-0-19-451553-5	X
Anglès 1r (workbook) TOGETHER1	Oxford	978-0-19-451583-2	
Cultura i valors ètics (si no es fa religió)			
OPTATIVES			
Francès (optativa) TOUS ENSEMBLE1 (Llibre de l'alumne	Vicens Vives	978-84-682-1788-8	X

2n ESO			
Llibres TEXT	**Editorial**		**Mateix 2018-2019**
Matemàtiques 2n	Cruïlla Construïm	978-84-661-4062-1	x
Català 2n	Edebé	978-84-683-1731-1	x
Castellà 2n Serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-017-6	X
Ciències de la Naturalesa. Física i Química	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-571-3	X
Geografia i Història 2n	Ed. Vicens Vives	978-84-682-3592-9	X
Tecnologia 2n	McGraw-Hill	978-84-486-0950-4	X
Música	Teide	978-84-307-7841-6	
Cultura i valors ètics (per als que no fan religió)			
Educació física 2n			
Anglès 2n (Student's book)TOGETHER2	Oxford	978-0-19-451554-2	X
Anglès 2n (Workbook) TOGETHER2	Oxford	978-0-19-451585-6	
OPTATIVES			
Francès(optativa) TOUS ENSEMBLE 2 (Llibre de l'alumne)	Ed. Vicens Vives	978-84-6821-790-1	x

3r ESO			
Llibres TEXT	Editorial	ISBN	Mateix 2018-2019
Matematiques3r	Cruïlla - Construïm	978-84-661-3850-5	x
Biologia i Geologia 3r Observa	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-651-5	X
Física i Química 3r Investiga	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-212-5	X
Geografia i Història	Editorial Vicens Vives	978-84-6823-197-6	X
Tecnologia 3r	McGraw-Hill	978-84-481-9563-2	X
Català 3r	Text La Galera Atomium	978-84-41223905	
Castellà 3r Serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-693-2	X
Educació visual i plàstica II Carpeta d'activitats			
Anglès 3r (Student's book) OPTIMISE B1	Macmillan education	978-1-380-033741	El mateix llibre però nova edició més extensa
Workbook a 3r ESO OPTIMISE B1	Macmillan education	78-1-380-033772	
Educació física			
Cultura i valors ètics (si no es fa religió)			
OPTATIVES			
Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE A2	Clé International	9782090381771	
Alemany PLANET PLUS (KURSBUCH)	Hueber	978-3190017782	X

ALUMNAT DE 3r D
ANGLÈS
Llibre: GOT IT! PLUS (Oxford) 978-0-19-446349-2

LLENGUA CATALANA
LLENGUA CATALANA 3ESO QUADERN ACTIVITATS ATONIUM 978-84-41224391

4t ESO CURRÍCULUM COMÚ PER A TOTS ELS GRUPS			
Llibre	**Editorial**	**ISBN**	**Mateix 2018-2019**
Geografia i Història 4t	Vicens Vives	978-84-682-3601-8	X
Català 4t	Edebé	9788468317328	X
Castellà 4t Serie Comenta	Santillana	978-84-9047-029-9	X
Anglès 3r (Student's book) OPTIMISE B1	Macmillan education	978-1-380-033741	Mateix llibre de 3r
Workbook a 3r ESO OPTIMISE B1	Macmillan education	78-1-380-033772	Mateix quadern de 3r
Matemàtiques 4t	Cruïlla - Construïm	978-84-661-4063-8	X
Cultura i valors ètics (per als que no fan religió)			

Cal escollir segons la modalitat de 4t d'ESO			
MODALITAT BATXILLERAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA (s'ha d'escollir entre tecnologia o biologia/geologia a la franja 1 i entre ciències, francés, dibuix o TIC a la franja 3)			
1.1) Tecnologia 4t	Santillana - Construeix	978-84-9047-034-3	X
1.2) Biologia i Geologia 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84- 9047- 033- 6	X
2) Física i química 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84 -9047- 040- 4	X
3.1) Ciències aplicades	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-035-0	X
3.2) Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE B1	Clé International	978209038178/8	
3.3) Ed. Visual i Plàstica (dibuix tècnic)			
3.4) TIC (Informàtica i empresa)			
MODALITAT BATXILLERA HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS (s'ha d'escollir entre llatí o economia a la franja 1, entre cultura clàssica i alemany a la franja 2 i entre francés, italià o TIC a la franja 3)			
1.1) Llatí 4t. Lingua latina per se illustrata	Ed. cultura clásica	978-84-93579852	X
1.2) Economia	Santillana Saber fer	978-84-9047-042-8	X
2.1) Cultura clàssica	Dossier professor/a		
2.2) Alemany- STARTEN WIR! A1	Hueber	9783190160006	X
3.1) Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE B1	Clé International	978209038178/8	
3.2) Italià Espresso Ragazzi 1	Alma edizione	978-88-6182-397-6 (no DVD i no CD)	
3.3) TIC (Informàtica i empresa)			
MODALITAT CICLES FORMATIUS (s'ha d'escollir entre biologia i emprenedoria a la franja 1, entre física i química o tecnología a la franja 2)			
Llibre	**Editorial**	**ISBN**	**Mateix 2018-2019**
1.1) Biologia i Geologia 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84- 9047- 033- 6	X
1.2) Emprenedoria (llibre d'economia)	Santillana Saber fer	978-84-9047-042-8	X
2.1) Física i química 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84 -9047- 040- 4	X
2.2) Tecnologia	Santillana	978-84-9047-034-3	X
3.1) Ciències aplicades	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-035-0	X

ALUMNAT DE 4t D ANGLÈS (és el mateix de 3r)
Llibre: GOT IT! PLUS (Oxford) 978-0-19-446349-2

NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE (NOFC)

3.2. Convivència i clima escolar

Per tal d'assegurar una correcta convivència entre totes les persones que d'una manera o altra es mouen dins del centre, i d'acord amb el que estableix la LEC 12/2009, del Decret d'autonomia de centre 102/2010 i el Decret de drets i deures de l'alumnat 279/2006, és voluntat del consell escolar del centre, com a representant de tots els estaments que hi conviuen, establir una normativa de convivència que en regisca totes les activitats.

Són línies bàsiques d'actuació el compliment i respecte envers el projecte educatiu, el projecte curricular, el projecte lingüístic, l'acció tutorial, les NOFC, el Pla anual del centre, projecte general de centre i tot el que fa referència al bon funcionament del centre aprovat pels òrgans corresponents.

Un dels deures bàsics de l'alumnat, juntament amb L'ESTUDI i EL TREBALL, és el respecte per les normes de convivència establides per la comunitat educativa per a garantir el correcte exercici de les funcions i drets de tots els seus membres. Així, per a un bon funcionament del centre cal tenir present unes normes per les quals ha de regir-se la vida acadèmica:

1. **EL RESPECTE** a tots els membres de la comunitat escolar, i a les instal·lacions i mobiliari del centre. En cas de produir-se desperfectes com a conseqüència d'un ús inadequat o negligent de les instal·lacions o del material, el centre comunicarà a la família de l'alumne els fets, així com la previsió de la despesa que implique la reparació o reposició dels bens danyats.

2. És **OBLIGATORI ASSISTIR A CLASSE AMB EL MATERIAL NECESSARI.** S'avisarà la família si la falta de material és reiterada. Tres faltes de material comportarà un full d'incidència lleu. A l'aplicatiu de faltes d'assistència de l'alumnat s'especificarà quan no porta material, així com també els retards i/o les conductes no apropiades, però no greus, dintre l'aula.

   Cal portar el material adequat per a seguir les classes (llibres, calculadora, llibretes i material d'escriptura com bolígrafs, llapis, subratlladors, roba esportiva per a Educació física i roba de recanvi per després, i altres específics de la matèria, etc.). Al segon dia sense el material requerit s'avisarà la família i se li recordarà que no es pot assistir a classe sense material. L'equip directiu amb el/la tutor/a escoltaran les explicacions i particularitats de la família per prendre les decisions oportunes.

3. Acomplir rigorosament la **PUNTUALITAT** (excepcionalment, amb 5 minuts de retard). Tres retards comportaran un full d'incidència i comunicació a la família. El/la professor/a que detecte retards reiteratius en la seua matèria informarà el/la tutor/a i

aquest/a avisarà la família al més prompte possible.

Un cop tancada la porta de l'institut l'alumne no podrà entrar fins l'hora següent.

Si porta algun document justificatiu (d'una visita mèdica, per exemple) o ve acompanyat pels pares i explica raonadament per què ha fet tard podrà entrar i incorporar-se a l'aula en companyia del professorat de guàrdia o del conserge en cas que el professorat de guàrdia estiga cobrint alguna classe.

4. És **OBLIGATORI ROMANDRE DINS LES AULES** als canvis de matèria, preparant el material per a la classe següent i mantenint una actitud respectuosa de cara als companys i professors.

Durant l'hora de classe s'ha de respectar el torn de paraula i tenir una actitud de treball i interès per la matèria.

En cas d'alguna incidència d'un alumne/a, aquest/a seguirà en tot moment les instruccions donades pel professor/a; en cas de negativa de l'alumne/a s'avisarà un membre de l'equip directiu.

5. **MÒBILS, MP3 i ALTRES APARELLS ELECTRÒNICS, OBJECTES PERILLOSOS o DISTORSIONADORS** (ulleres de sol, gorres o símbols racistes, mocadors, caputxes...).

No es permet l'ús del telèfon mòbil, ni d'altres aparells electrònics que distorsionen el normal desenvolupament de l'activitat a l'aula. Si s'han d'utilitzar per a realitzar alguna activitat acadèmica, l'ús el determina el professorat.

En cas de mal ús del mòbil, o qualsevol aparell electrònic:

1.-El professor li farà a l'alumne un advertiment i li demanarà que apagui el dispositiu mòbil i l'amagui.
2.-Si l'alumne continua utilitzant el dispositiu mòbil i no atent a l'avís del professor l'alumne haurà d'entregar-lo al professor apagat i el professor li retornarà al finalitzar la classe.
3.-En el supòsit que l'alumne reincideixi en la seva actitud s'avisarà a direcció, segons cregui convenient.

Aquest fets s'han de comunicar al tutor/a i s'avisarà a la família i es prendran les mesures de correcció oportunes per corregir l'actitud de l'alumne vers l'ús dels dispositius mòbils.

Cada cop que s'agafa el mòbil es posarà un full d'incidència.

Utilitzar el mòbil per copiar en una prova comportarà que l'alumne/a siga exclòs de la prova de l'examen i tindrà una qualificació de 0 en aquella prova.

6. **Activitats extraescolars**. Es realitzaran a les tardes de dilluns a dijous; també hi haurà classes de reforç pròpies o en col·laboració amb el Pla Educatiu d'Entorn (seguint protocol Covid-19).

7. **Activitats escolars fora del centre**. Les activitats que es realitzaran fora del centre (teatre, xarrades, visites, tallers, concursos, etc.) es programen com a complement de les tasques de classe i la normativa d'aplicació és la mateixa que dintre del centre. Es prega als pares que faciliten la participació dels alumnes. Els alumnes que es queden al centre faran activitats per reforçar les diferents matèries.

8. **Entrades i sortides**. Els alumnes han d'entrar i sortir per la porta principal de l'edifici al carrer de Rubí i utilitzar les escales que consten al pla Covid-19 del centre. Al matí sonarà el timbre a les 8.00 h., a cada canvi de classe, al pati i a l'hora de sortida, a les 14.30 h. (seguint protocol Covid-19)

En tota la jornada escolar se seguiran les mesures de neteja i convivència acordades al pla Covid-19 del centre.

A l'inici de la jornada s'engegarà l'ordinador i l'apagarà l'últim professor que tinga classe a l'aula. En finalitzar la jornada els alumnes han de pujar les cadires damunt les taules i deixar l'aula endreçada i neta, i la porta i les finestres tancades; abans del pati també han de deixar la porta i les finestres tancades. El professorat ha de vetllar perquè es complisquen aquestes normes.

Cal recordar que el timbre és un indicador de temps, mai ens diu que podem aixecar-nos i sortir: AQUESTA FUNCIÓ LA TÉ EL/LA PROFESSOR/A.

9. **Durada de les classes.** D'acord amb el Pla de lectura del centre, amb el vistiplau de la inspecció, el centre farà 55 minuts en comptes de 60 minuts de classe; aquest temps que resta per fer els 240 minuts diaris, que són 30 minuts diaris, es faran de lectura, de 10.45 a 11.15 h.

Aquest canvi d'horari serà renovable anualment, sempre amb el vistiplau de la inspecció.

La classe comença quan entra el/la professor/a i acaba quan ell/a ho diu i mai abans de tocar el timbre. L'alumne NO pot sortir de l'aula, llevat de situacions imprevistes, sempre amb el permís del professor/a corresponent.

El pati serà de 30 minuts al matí, de les 11.15 a les 11.45 h, l'alumnat romandrà amb el

grup estable en els espais indicats (segons pla Covid-19 del centre)

10. **El canvi de classe**, en cas necessari, ha de ser ràpid i sense fer soroll. No es permet fer parades (anar a beure, visitar altres grups i companys...). No es permet anar al bar als canvis de classe.

Els alumnes de batxillerat tampoc poden sortir entre classe i classe fora del centre.

11. **L'esbarjo al pati.** Els alumnes poden deixar el material escolar a l'aula que quedarà tancada. No es pot romandre en les aules ni en els passadissos. S'han d'utilitzar els lavabos del pati.(segons pla Covid-19 del centre)

L'alumnat podrà utilitzar el servei de biblioteca a l'hora del pati per fer activitats acadèmiques o lúdiques justificades; en qualsevol cas, el/la professor/a responsable de la biblioteca pot decidir la seua admissió a la biblioteca.(segons pla Covid-19 del centre)

12. **L'assistència al centre és obligatòria.** En cas d'absències, aquestes s'han de justificar degudament. Cal lliurar el justificant al tutor/a el dia que l'alumne se incorpore a l'aula.

En cas d'absència el dia d'un examen programat caldrà portar un justificant oficial (malaltia, visita mèdica i exàmens oficials, etc.) per tenir dret a fer l'examen.

13. **Servei de mediació**. Davant una discussió o desacord, cal trobar solucions a partir del diàleg. Si creieu que serà difícil obtenir una solució podeu utilitzar el servei de mediació del centre. Les trobades de mediació per solucionar els casos de conflictes no greus, es realitzaran al centre.

14. **Instal·lacions i material del centre.** Cal valorar la importància de mantenir el centre en les millors condicions d'habitabilitat, així, doncs, cal tenir una actitud de respecte cap les instal·lacions i material del centre inclòs el de la biblioteca, i vetllar per la seua conservació i neteja. Cal tenir present el bon condicionament de la classe, atès el temps que tots hi passem. És un element important que incideix en l'actitud cap a l'aprenentatge.(segons pla Covid-19 del centre)

Al finalitzar el trimestre es realitzarà una neteja general de l'aula a les hores de tutoria (parets, taules cadires, pissarres, etc.).

ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT D'ESO

Aquestes orientacions que et presentem t'ajudaran a organitzar-te millor i a superar més fàcilment aquest nou curs que ara comences.

1. **L'assistència a classe**

- Com a etapa d'ensenyament secundari obligatori (ESO), això significa

que **no pots faltar a classe sense un motiu justificat.**

- Les faltes d'assistència injustificades es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes pot comportar tenir una falta greu.
- Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor/a mitjançant l'agenda; si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades.
- **El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.). Has de parlar amb el professor/a perquè et done indicacions per fer la feina pendent.**

2. **Actitud positiva a l'aula**

- És important tenir una actitud positiva en el treball, en la relació amb el professorat i els companys.
- Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà difícil aconseguir passar el curs.
- El comportament a classe ha de ser correcte en tot moment.
- Recorda que també has de dedicar una part del temps per fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada.
- **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.**

3. **Informació sobre les matèries i criteris d'avaluació**

- Al principi de cada matèria els professors/es t'informaran de:
  - **Les pautes de treball de la matèria** amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les feines que hauries de realitzar, etc.
  - **Els criteris d'avaluació** on rebràs informació dels diferents aspectes que s'avaluaran. A cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

4. **El material de treball**

Qualsevol treball que faces ha de tenir una presentació acurada.

4.1 L'agenda

- L'agenda servix per recordar tot allò que és important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...

- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.
- L'agenda de l'institut l'obtindràs si et fas soci de l'AMPA (Associació de Mares i Pares).

4.2 La llibreta o el dossier de treball

El treball de cada trimestre es recollirà en una llibreta o dossier, segons les instruccions de cada professor/a.

- A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teues dades personals i les de la matèria.
- Quan el/la professor/a t'ho demane hauràs de presentar el dossier i/o llibreta; aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Si fas servir una mateixa llibreta per a diferents matèries no has de barrejar continguts (cada matèria en un color diferent).
- El dossier ha de posar-se dins d'una funda o carpeta.
- Cada dia, al principi de la feina, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts un cop corregits a classe.
- No faces servir bolígraf roig a la llibreta i/o dossier.

En la llibreta o dossier cal incloure tot allò que hages treballat en l'assignatura.
Un cop el professor/a l'haja corregit l'has de guardar fins a final de curs.

4.3 El material escolar

A classe has de portar el material necessari per poder treballar i aprendre amb garanties.

- Llibres de text i/o ordinador
- Llibretes o dossiers
- Llapis, bolígrafs i altres materials d'escriptura (subratlladors, colors...)
- Estris per a dibuix i matemàtiques que et comunicaran els professors
- Estris per a tecnologia que et comunicaran els professors
- Roba i calçat esportiu per a Educació Física

5. Respecte a les persones i a les coses

El respecte a tothom i entre tots és fonamental per conviure i fer de l'institut un lloc tranquil, agradable i acollidor.

Quan no es respecten les persones i/o materials es perjudica tothom qui en fa ús: alumnat, professorat, conserges, administratives, famílies, etc.

Un mal comportament comporta un clima de treball negatiu i un aprenentatge no adequat.

A més hem de tenir cura del nostre entorn i fer que l'institut siga un lloc net, ben conservat i on tot estiga a disposició de tots en bones condicions.

6. Les activitats col·lectives

La teua participació en qualsevol de les activitats, sortides, tallers... que es fan al centre faran que et sentes més implicat i més a gust en l'institut.

I recorda:

L'institut el fem entre tots i totes

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'institut, es preveuen fer les següents activitats per a l'ESO

ACTIVITATS GENERALS PER A L'ALUMNAT D'ESO

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	DATA / HORA	LLOC	ÀREA
REUNIÓ TUTORS/ES- FAMÍLIES	5 i 6 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
4 ANYS 4 CIMS 1r ESO	A determinar	LA FORADADA	EF
4 ANYS 4 CIMS 2n ESO	A determinar	CARO	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 3r ESO	A determinar	CREU DE SANTOS	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 4t ESO	A determinar	ROQUES D'EN BENET	E.F-
CORRELLENGUA	30 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
ESQUÍ ESCOLAR	A determinar	PIRINEU	CENTRE
ACTIVITATS ESPORTIVES	21 DESEMBRE	INSTITUT	E.F.
TEATRE EN FRANCÈS	FEBRER	TARRAGONA	FRANCÈS
ACTIVITATS DE SANT JORDI	23 ABRIL	INSTITUT	CATALÀ
CURSA SOLIDÀRIA	SEGON TRIMESTRE 2021	INSTITUT	E.F.
SORTIDES DE TREBALL DE SÍNTESI 1r-2n-3r ESO VIATGE FINAL DE 4t ESO	A determinar	A determinar	TOTES
REVISTA DEL CENTRE	DURANT TOT L'ANY	INSTITUT C. DESPUIG	CATALÀ

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES ESO 2020-2021

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	DATA	LLOC	ÀREA
1r ESO			
Espectacle de màgia en anglès	1r trim	Tortosa	Anglès
Sortida de senderisme pel Coll de l'Alba	3r trim	Tortosa	EF
Poblat Ibèric Alcanar i Coves d'Ulldecona	3r trim	Montsià	C.Socials
Ruta de la Jepa (PN dels Ports)	1r trim	Terra Alta	C. Naturals
Trobada Multiesports	3r trim	Tortosa	EF
2n ESO			
Fàbrica ERCROS	2n trim	Tortosa	CNaturals
Observatori de l'Ebre	2n trim	Roquetes	C.Naturals
Santes Creus i Tarragona romana	2n trim	Tarragona	C. Socials
Ruta senderisme	2n trim	Tortosa	EF
Sortida orientació a Mig Camí	1r trim	Tortosa	EF
Tortosa gòtica. Call jueu i tour històric	2n trim	Tortosa	C.S.
3r ESO			
Observatori de l'Ebre	2n trim	Roquetes	C.Naturals/C. Socials
Acampada al Port	2n trim	Baix Ebre	EF
Visita a la ràdio i setmanari L'Ebre	2n trim	Tortosa	CAT
Concurs Picalletres	2n trim	A determinar	CAT
Sortida en bicicleta per la via verda	3r trim	Baix Ebre	EF
Ruta literària Cristòfol Despuig	3r trim	Tortosa	CAT
Tortosa renaixentista i barroca	3r trim	Tortosa	C.Socials
Barranc Canaletes	3r trim	Terra Alta	EF

4t ESO			
Visita a Soldebre i a Rústiques Faiges	**1r trim**	**Tortosa**	**Economia i emprenedoria**
Refugi antiaeri	**2n trim**	**Tortosa**	**C.Socials**
Ruta literària Gerard Vergés	**3r trim**	**Tortosa**	**Català**
Escala rocòdrom i Cova del Garrofer	**3r Trim**	**Ferreries / Tortosa**	**EF**
Tortosa modernista	**3r Trim**	**Tortosa**	**C.Socials**

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu Complementar la formació de l'alumnat.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Tallers d'estudi assistit	De dilluns a dijous	Institut

Programa POEFA (projectes amb oportunitats d'èxit educatiu en favor de l'alumnat) impulsat pel departament d'Educació, el Ministerio de Educación i el Fons Social Europeu.

Segons l'evolució de la pandèmia es valorarà la incorporació d'altres activitats.

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA TARDES CURS 2020-2021

Títol	**Eines del web 2.0 per a estudiar i aprendre en l'era digital**	**Estratègies per a la millora de la competència informacional**	**Lectura de textos clàssics i tècniques de traducció**
Destinataris	**Obert a tota la comunitat educativa: alumnat, pares i mares, professorat i PAS.**	**Alumnat d'ESO i batxillerat.**	**Alumnat de batxillerat Humanístic.**
Objectius	**Conèixer les principals aplicacions del web 2.0 i les seues utilitats.** **-Aprendre a usar aquestes aplicacions i a traure'n profit per als estudis i la vida quotidiana.**	**-Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació.** **-Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca.** **-Millorar la competència informacional.**	**-Facilitar l'acostament als textos d'autors clàssics.** **-Millorar la comprensió dels gèneres literaris i la seua evolució.** **-Extreure informació sobre l'època i el context a partir dels textos** **-Aprendre destreses de traducció.**
Descripció de l'activitat	**Taller orientat a aprendre a crear, publicar i compartir continguts digitals fent servir les eines que proporciona el Web 2.0.** **Es recomana portar l'ordinador portàtil personal.**	**Taller orientat a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audiovisual...).** **Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital.**	**A cada sessió es treballarà amb textos d'autors clàssics traduïts de diferents èpoques i gèneres literaris i amb textos originals de dificultat baixa o mitjana.**
Monitor/a	**Albert Aragonés Salvat, professor de Llengua catalana i literatura, coord. LIC i tutor tècnic del web.**	**Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca.**	**Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca**

CALENDARI ESCOLAR 2020-2021

SETEMBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	Setmana	
	1	2	3	4	**5**	**6**		*19*
	8	9	10	11	**12**	**13**		*20*
14	15	16	17	18	**19**	**20**	*1*	*21*
21	22	23	24	25	**26**	**27**	*2*	*22*
28	29	30					*3*	

OCTUBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
			1	2	**3**	**4**		*23*
5	6	7	8	9	**10**	**11**	*4*	*24*
12	13	14	15	16	**17**	**18**	*5*	*25*
19	20	21	22	23	**24**	**25**	*6*	*26*
26	27	28	29	30	**31**		*7*	

NOVEMBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
						1		
2	3	4	5	6	**7**	**8**	*8*	*27*
9	10	11	12	13	**14**	**15**	*9*	*28*
16	17	18	19	20	**21**	**22**	*10*	*29*
23	24	25	26	27	**28**	**29**	*11*	*30*
30								

DESEMBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	1	2	3	**4**	**5**	**6**	*12*	
	8	9	10	11	**12**	**13**	*13*	*31*
14	15	16	17	18	**19**	**20**	*14*	*32*
21	22	23	24	**25**	**26**	**27**	*15*	*33*
28	29	30	31					*34*
								35

GENER 2021								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
				1	**2**	**3**		
4	5	**6**	7		**9**	**10**		*36*
11	12	13	14	15	**16**	**17**	*16*	*37*
18	19	20	21	22	**23**	**24**	*17*	*38*
25	26	27	28	29	**30**	**31**	*18*	*39*

FEBRER 2021						
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
1	2	3	4	5	**6**	**7**
8	9	10	11	12	**13**	**14**
	16	17	18	19	**20**	**21**
22	23	24	25	26	**27**	**28**

MARÇ 2021						
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
1	2	3	4	5	**6**	**7**
8	9	10	11	12	**13**	**14**
15	16	17	18	19	**20**	**21**
22	23	24	25	26	**27**	**28**
29	30	31				

ABRIL 2021						
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
			1	2	**3**	**4**
5	6	7	8	9	**10**	**11**
12	13	14	15	16	**17**	**18**
19	20	21	22	23	**24**	**25**
26	27	28	29	30		

MAIG 2021						
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
					1	**2**
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	**15**	**16**
17	18	19	20	21	**22**	**23**
		26	27	28	**29**	**30**
31						

JUNY 2021						
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
	1	2	3	4	**5**	**6**
7	8	9	10	11	**12**	**13**
14	15	16	17	18	**19**	**20**
21	22	23	**24**	25	**26**	**27**
28	29	30				

	Festius
	Festius locals
	Festius de lliure disposició

Inici classes: 14/09/2020
Fi classes abans Nadal: 21/12/2020
Retorn després de Nadal: 11/ 01/2021
Fi curs: 22/06/2021
Festius locals: 07/09/2020 i 24/05/2021

Festius de lliure disposició: 07/12/2020, 08/01/2021, 15/02/2021 i 25/05/2021

PRIMERA AVALUACIÓ
(del 14 de setembre al 5 de desembre de 2020)*

SETEMBRE 2020								REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	1	2	3	4	**5**	**6**		**Exàmens extraordinaris 1r BATX** **Coordinacions i claustre (9)**
7	8	9	10	11	**12**	**13**		
14	15	16	17	18	**19**	**20**		**Inici classes ESO i Batxillerat (14)**
21	22	23	24	25	**26**	**27**		
28	29	30						
OCTUBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
			1	2	**3**	**4**		
5	6	7	8	9	**10**	**11**		**Reunions generals amb les famílies**
12	13	14	15	16	**17**	**18**		
19	20	21	22	23	**24**	**25**		**Prova d'avaluació diagnòstica a 3r ESO**
26	27	28	29	30	**31**			**Preavaluacions**
NOVEMBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
						1		
2	3	4	5	6	**7**	**8**		**Pendents 1r batxillerat**
9	10	11	12	13	**14**	**15**		
16	17	18	19	20	**21**	**22**		**Claustre de professorat (18)**
23	24	25	26	27	**28**	**29**		
30								
DESEMBRE 2020								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	1	2	3	4	**5**	**6**		**Fi 1a avaluació (4)**

* Cal veure convocatòries específiques setmanals.

SEGONA AVALUACIÓ
(del 9 de desembre de 2020 al 12 de març de 2021)*

DESEMBRE 2020								REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	8	9	10	11	**12**	**13**		
14	15	16	17	18	**19**	**20**		
21	22	23	24	**25**	**26**	**27**		**Fi classes i lliurament dels informes de notes (21)**
28	29	30	31					
GENER 2021								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
				1	**2**	**3**		
4	5	**6**	7		**9**	**10**		
11	12	13	14	15	**16**	**17**		**Represa de les classes (11)** **Balanç de la 1a avaluació**
18	19	20	21	22	**23**	**24**		
25	26	27	28	29	**30**	**31**		
FEBRER 2021								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
1	2	3	4	5	**6**	**7**		**Claustre de professorat (3)**
8	9	10	11	12	**13**	**14**		
	16	17	18	19	**20**	**21**		**Prova de competències a 4t ESO** **(17 i 18)**
22	23	24	25	26	**27**	**28**		
MARÇ 2021								
Dl.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
1	2	3	4	5	**6**	7		**Fi 2a avaluació 2n Batxillerat**
8	9	10	11	12	**13**	14		**Fi 2a avaluació* (12)**

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

TERCERA AVALUACIÓ
(del 15 de març al 18 de juny de 2021)

MARÇ 2021								REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
15	16	17	18	19	**20**	**21**		
22	23	24	25	26	**27**	**28**		**Lliurament dels informes de notes (26) Balanç de la 2a avaluació**
29	30	31						
ABRIL 2021								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
			1	2	**3**	**4**		
5	6	7	8	9	**10**	**11**		
12	13	14	15	16	**17**	**18**		
19	20	21	22	23	**24**	**25**		**Claustre de professorat (21)** **Sant Jordi/ Recuperació pendents ESO i 1r batxillerat**
26	27	28	29	30				
MAIG 2021								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
					1	**2**		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	**15**	**16**		
17	18	19	20	21	**22**	**23**		**Claustre de professorat (19)**
		26	27	28	**29**	**30**		
31								
JUNY 2021								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	1	2	3	4	**5**	**6**		
7	8	9	10	11	**12**	**13**		**Fi 3a avaluació**
14	15	16	17	18	**19**	**20**		
21	22	23	**24**	25	**26**	**27**		**Lliurament de notes finals** **Proves extraordinàries (ESO i 2n batx) i finals (1r batx). Fi curs (22)**
28	29	30						**Lliurament de notes i reclamacions** **Claustre de professorat**

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

Centre : **Institut Cristòfol Despuig**

Adreça: **Carrer de Rubí, 16**

Població: **43500 – TORTOSA**

Tel: **877 060 058**

http://www.insdespuig.cat

e-mail: e3011170@.xtec.cat