



## Projecte de servei comunitari

---

### *Fem xarxa!*

#### 1. Introducció (context i necessitat a partir de la qual sorgeix el projecte)

L'Institut Cristòfol Despuig pretén amb aquesta experiència d'aprenentatge servei fomentar l'esperit cívic i la solidaritat entre l'alumnat i els diversos nivells de la societat. També es vol potenciar la participació i la responsabilitat de l'alumnat i l'institut i les entitats col·laboradores.

#### 2. Participants (centre educatiu / entitats)

- Professorat del centre de diversos departaments (Llengües estrangeres, Orientació, Ciències socials)
- Ajuntament de Tortosa i entitats del programa 6-16
- Museu de Tortosa
- Oficina de Turisme
- Biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa
- Obre't'Ebre
- L'Esplai de Tortosa
- L'Onada
- Canal Terres de l'Ebre
- Fundació tutelar de les Terres de l'Ebre

#### 3. Objectius d'aprenentatge

- Donar a conèixer a l'alumnat la importància del voluntariat com una acció responsable de compromís cívic.
- Donar a conèixer a l'alumnat i a les seues famílies la xarxa associativa i les entitats de voluntariat i lleure.
- Educar en valor i destreses que afavorisquen l'autonomia personal i una actitud crítica i compromesa davant la societat.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i la realització de projectes i amb el treball en equip
- Promoure la participació de l'alumnat en accions de servei a la comunitat, el treball en xarxa entre diferents agents educatius, l'entorn i la família.
- Promoure l'aprenentatge servei com a forma d'integrar els aprenentatges curriculars i el servei a la comunitat.

En relació a les **competències bàsiques** es treballen:

- competència comunicativa
- competència d'aprendre a aprendre
- competència d'autonomia i iniciativa personal
- competència social i ciutadana

#### 4. Objectius de servei

- Conèixer la tasca de voluntariat i actuar amb compromís cívic.
- Participar i fomentar el coneixement del patrimoni històric i cultural de la ciutat.



## Projecte de servei comunitari

---

### 5. Organització i rol dels diferents participants (estudiants, professorats, referents, entitats...)

- Presentació del projecte a les entitats a final d'aquest curs, a l'alumnat a la tardor de cada curs i a les famílies a principi d'octubre (reunió general).
- Reunions mensuals de seguiment entre l'institut i les entitats.
- Valoració a final de curs.
- Adreçat a un grup de 3r d'ESO. Es treballarà des de tutoria i en l'àmbit social.

### 6. Ubicació del projecte en el currículum

- Alumnat de 3r d'ESO. Es preveu que vagen sis alumnes al mes a cada una de les entitats col·laboradores (el projecte té una durada de cinc mesos).
- Es treballarà a Cultura i valors, Religió, Tutoria i Geografia i Història.

### 7. Recursos necessaris

- Targetes identificatives per a l'alumnat.
- Espai al web.

### 8. Activitats d'aprenentatge, servei i reflexió

- Formació a l'aula per a l'alumnat els mesos de setembre, octubre i novembre.
- Inici de les activitats a les entitats al novembre/desembre. Es duran a terme fins al maig.
- A la Biblioteca Marcel·lí Domingo les tasques que es desenvoluparan en la prestació del servei comunitari consistiran en feines d'atenció al públic amb el personal de la biblioteca i també en suport al treball administratiu d'ordenació i gestió pròpies d'aquest espai.
- Al Museu de Tortosa les activitats estaran relacionades amb el coneixement del patrimoni, la catalogació i l'arxiu.
- A l'oficina de turisme l'activitat consistirà en el suport als tècnics de turisme i en l'acompanyament als turistes.
- A Obre't'Ebre faran activitats que fomenten el voluntariat a nivell local i participaran en experiències diverses.
- A L'Onada i a L'Esplai de Tortosa es faran activitats d'acompanyament a la gent gran: jocs, psicomotricitat, formació, etc.
- Al Canal Terres de l'Ebre es faran activitats de suport a l'elaboració de programes, servei tècnic, etc.
- A la Fundació tutelar de les Terres de l'Ebre es farà acompanyament i suport emocional o activitats diverses amb gent gran o persones amb discapacitat intel·lectual.

### 9. Activitats d'avaluació

- Seguiment trimestral tant des de l'institut com de les entitats.
- Full de seguiment amb ítems de valoració.
- Enquestes.
- El resultat obtingut es tindrà en compte per a la nota global de la matèria.

### 10. Activitats de reconeixement

- Acte a final de curs de reconeixement de la tasca realitzada. Es farà en presència de les entitats, l'alumnat i les famílies.
- Es donaran premis a les millors aportacions de l'alumnat.