

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG



QUADERN INFORMATIU ALUMNAT ESO

CURS 2019-20



ÍNDEX

1. Institut Cristòfol Despuig
2. Nivells educatius
3. Objectius del curs
4. Òrgans de govern i gestió
 - 4.1. Càrrecs unipersonals
 - 4.2. Òrgans col·legiats
 - 4.2.1. Consell escolar
 - 4.2.2. Claustre de professors
 - 4.2.3. Periodicitat de les reunions
 - 4.3. Participació de l'alumnat
5. AMPA
6. Serveis
7. Professorat tutor i càrrecs a l'ESO
8. Horari d'atenció dels tutors i tutores
9. Marc horari ESO
10. Departament d'Orientació
11. Orientació alumnes de 3r ESO
12. Assignació horària matèries ESO
13. Llistat de llibres
14. Normativa de convivència
15. Programes i activitats
16. Activitats extraescolars
17. Calendari trimestral

Institut Cristòfol Despuig



Institut d'Ensenyament Secundari i Batxillerat

- El centre està ubicat al carrer de Rubí núm.16, al marge esquerre de Tortosa, al barri de Sant Llàtzer.
- L'Institut comença el curs 2010-2011 i rep, a partir del curs 2011-12, el nom oficial de Cristòfol Despuig. L'equip docent treballa per donar resposta a les necessitats de formació de les nostres terres, que canvien i evolucionen al igual que ho fa la societat i per arribar a ésser un centre de referència a les nostres comarques.
- L'Institut està immers en diferents **Programes del Departament d'Educació**.

L'INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI I DE BATXILLERAT CRISTÒFOL DESPUIG DE TORTOSA

La seva titularitat correspon al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

Els compromisos que el centre adquireix estan

- **En relació amb l'alumnat**

Formar i orientar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular les etapes educatives d'ESO i Batxillerat i contribuir a la seva integració social. Com a conseqüència d'això l'alumnat ha d'assolir els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats establerts per a cada etapa educativa que li facilitin el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.

- **En relació amb la família (mitjançant LA CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU)**

Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seva participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

- **En relació amb la societat i les institucions**

Formar persones responsables i competents, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

- **En relació amb l'equip humà de l'Institut**

Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seva implicació en el projecte i el funcionament del centre, de manera que afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seva professionalitat i la millora continuada del centre.

- **En relació amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**

Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Educació les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa.

NIVELLS EDUCATIUS

• Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)

L'institut aposta per un ensenyament integral i de qualitat basat en els valors de la convivència i la cohesió social, l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula, i la salut i l'esport com a objectius principals.

En el cas de l'alumnat que cursa estudis musicals, també li oferim la possibilitat de modificar el seu currículum, convalidant-los la música i les Matèries Optatives segons normativa.

En l'apartat pedagògic el centre treballa amb diferents

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA:

- **IMPULS A LA LECTURA**, és un projecte que pretén involucrar tots els departaments en la competència lectora, informacional i gust per la lectura.
- **ESCOLES VERDES**, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ ESCOLAR**, en aquest projecte ja comptem amb professorat i alumnat qualificat per resoldre els possibles problemes de convivència mitjançant el diàleg, la paraula...
- **GUIDEM LA SALUT**, és un programa on es tracten els trastorns alimentaris, la sexualitat i la drogodependència a través de les tutories i els crèdits de lliure elecció.
- **PUNTEDU**, que és un projecte de biblioteques que ens ajuda a impulsar la lectura.
- **BATXIBAC**, programa que permet obtenir la doble titulació de batxillerat i baccalauréat.
- Metodologia **AICLE** (Aprentatge integrat de contingut i llengua anglesa) en ciències socials a 2n d'ESO i educació física a 1r d'ESO.
- **TREBALLEM amb les APP.**
- **APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI.**
- **Mòbils.edu**

Tots aquests projectes són, a més a més, un punt de referència en la **relació i coordinació amb els centres de primària** de la nostra ciutat.

Formem part Pla d'Entorn (PEE 0-20), impulsat per l'Ajuntament de Tortosa i el Departament d'Ensenyament, també estem immersos al **Pla Català d'Esport** i col·laborem en activitats esportives diverses.

• **Batxillerats**

Als batxillerats s'imparteixen les modalitats de Ciències i Tecnologia amb els itineraris de salut i tecnològic i la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials amb els itineraris d'humanitats i econòmic.

MODALITAT	ITINERARI
Ciències i Tecnologia	<i>Ciències 1</i>
	<i>Ciències 2</i>
	<i>Tecnològic 1</i>
	<i>Tecnològic 2</i>
Humanitats i Ciències Socials	<i>Humanístic 1</i>
	<i>Humanístic 2</i>
	<i>Econòmic</i>
	<i>Econòmic mixt</i>

El nostre repte és aconseguir un **ensenyament de qualitat** basat en l'experiència docent dels nostre professorat i en la **utilització d'unes instal·lacions modernes i competitives**: laboratoris, aula multimèdia (dotada amb ordinadors i canons de projecció per a la pràctica de les llengües), aules d'informàtica, etc.

En el batxillerat es proposa l'elaboració d'un treball de recerca tutoritzat pel nostre professorat a través del qual l'alumnat pot investigar sobre un tema referent a l'especialitat que estudia.

També s'organitzen intercanvis amb Europa per tal de conèixer noves cultures i practicar les llengües anglesa, francesa i italiana.

OBJECTIUS DEL CURS 2019-2020

OBJECTIUS	ACTUACIONS
<p>1. Aconseguir l'èxit educatiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió del PAT (Pla d'acció tutorial) - Diversificació de l'oferta educativa: activitats d'ampliació o reforç segons necessitats de l'alumnat - Difusió d'eines a l'alumnat per responsabilitzar-se en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge: treball per àmbits - Impuls de la lectura: consolidació i projecció del Pla lector de centre en totes les matèries - Formació centre en treball per projectes: assessorament extern i creació de grups de treball interns - Desplegament de l'avaluació per competències bàsiques i seguiment de la programació: acords FIC - Aula oberta a 3r d'ESO i Programa de diversificació curricular B a 4t ESO - Potenciació activitats artístiques i d'educació física: projecte Tots Dansen - Noves tecnologies a l'aula en les diferents matèries: formació en dispositius i aplicacions. Formació pla TAC - Impartició d'optativa de ciències naturals en anglès - Programa Batxibac (doble titulació) - Metodologia AICLE** en ciències socials a 2n d'ESO i educació física a 1r d'ESO - Elaboració projecte Erasmus
<p>2. Millorar la cohesió social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impuls a les actuacions en l'adolescència: habilitats emocionals, xarxes socials, malalties, estigma, etc. - Treball conjunt amb les famílies: reunions, comunicats, participació, xerrades... - Tasca educativa per afavorir l'autoconeixement i autoacceptació. Formació en diversitat de gènere - Projecte de convivència: anàlisi i renovació. Formació en matèria LGTBI - Foment dels hàbits d'integració social i cultural: extraescolars, Plans Educatius d'Entorn, Salut - Projecte lingüístic: actuacions per afavorir l'aprenentatge de les llengües - Projecte d'Escoles Verdes: conscienciació i participació (comitè ambiental) - Participació de l'AMPA: compra-venda de llibres i programa de reutilització de llibres, finançament activitats, revista del centre, xerrades a les famílies
<p>3. Donar a conèixer l'oferta educativa de l'Institut Cristòfol Despuig</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plans d'Autonomia del Departament d'Ensenyament per a la millora dels centres educatius (acords de coresponsabilitat) - Difusió del Projecte educatiu de centre - Difusió de bones pràctiques a la comunitat educativa - Increment de la recollida de dades sobre l'institut - Difusió de les activitats de centre per diversos canals (premsa, TV, web, revistes...) - Increment de la relació amb les escoles amb projectes comuns (xerrades, actuacions, esport...) - Participació activa en actes i esdeveniments de la ciutat

*En relació al PEC, al Projecte de Direcció (2018-2022) i als acords de coresponsabilitat

**AICLE (Aprenentatge integrat de contingut i llengua)

ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Càrrecs unipersonals:

JOSEP RAMON SUBIRATS	Director
ROSA VALLÈS	Secretària / Coord. batx
M ^a CINTA BENAIGES	Cap d'estudis
M. CARMEN GARGALLO	Coord. pedagògica
SÒNIA SIURANA	Coord. ESO

Òrgans col·legiats

Consell escolar:

President: *Josep Ramon Subirats Ferré*

Cap d'Estudis: *M^a Cinta Benaiges Grau*

Secretària: *Rosa Vallès Lluís*

Representants del professorat:

*Begoña Terrados Martín
Joaquim Talarn Caubet
Sònia Siurana Melich
Enric Carbó Sanchis*

Representants del les famílies

*Beatriz Boldú Tormo
Edith Guevara Claros*

Representants de l'alumnat

*Xavi Pérez Mascarell
Àlex Baiges Mariné*

Representant d'administració i serveis

Carme Buera Curto

Representant de l'Ajuntament

Cinta Espuny Vidal

Claustre de professorat

En aquest curs escolar el claustre de professors i professores consta d'un total de 50 membres.

Es pot consultar la relació i les seves especialitats a la pàgina web del centre.
<http://www.insdespuig.cat>

PERIODICITAT DE REUNIONS

Equip directiu	<i>setmanal</i>
Consell Escolar	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Claustre de professors	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Departaments	<i>setmanal</i>
Tutors	<i>setmanal</i>
Equips docents	<i>quinzenal</i>
Comissió d'atenció a la diversitat	<i>setmanal</i>
Delegats i sotsdelegats de grup	<i>mensual</i>

Participació de l'alumnat

- L'alumnat té el dret de participar en el funcionament del centre aportant els seus suggeriments i opinions.
- Hi ha alumnat format que participa activament en els processos de mediació escolar entre iguals .
- Existeixen les figures de delegat i sotsdelegat d'aula que representen el seu grup classe i tenen com a funcions:
 - Col·laborar amb el tutor o tutora en les assemblees de classe i contribuir en el bon funcionament i clima de l'aula.
 - Participar en les reunions de delegats aportant els suggeriments i opinions del seu grup classe fent també el retorn d'informació.
 - Contribuir a la participació de l'alumnat en les activitats proposades pel centre.

AMPA

Associació de mares i pares d'alumnes

Presidenta: Beatriz Boldú

Vicepresident: Edith Guevara

Tresorer: Gerard Robres

Secretari: Joan Espuny

Vocals:

Ramon Canalda
Glòria Colomé
Àngels Gendre
Maria Harris
Pili Mascarell

Ana Moya
Carme Nadal
Sònia Siurana
Mercè Villó

Periodicitat reunions: Mensual (1r dijous de cada mes)

Assemblees: Una durant el curs

Serveis: Venda de llibres, activitats extraescolars

Telèfon d'atenció: 877 060 058

Adreça electrònica ampa@insdespuig.cat

SERVEIS

SECRETARIA - Per a tot l'alumnat (carrer de Rubí, 16)

Serveis: Matrícules, gestió centre, tramitació beques...

Horari d'atenció al públic:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Matí: de 8 a 14h. Tarda: dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 15.00 a 17:00h
A L'ESTIU (juliol)	Matí: de 9:00 a 14:00 h
NADAL I SETMANA SANTA	<i>Tancat al públic</i>

CONSERGERIA

Serveis: Atenció al públic, recepció de documents, informació...

Horari d'atenció al públic:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Matí/Tarda: de 7:30 h a 18:00 h <i>En dv. de 7:30 h a 14:45 h</i>
A L'ESTIU (juliol)	Matí: de 9:00 a 14:00 h
NADAL I SETMANA SANTA	<i>Tancat al públic</i>

BAR - MENJADOR

Servei : Bar
Menjador per a l'alumnat, professorat i resta de comunitat educativa
Cal comunicar-ho al responsable de menjador a primera hora del matí
Preu **8 euros/menú**. Tfn de contacte: **877 060 058**

Horari:

DURANT EL CURS ACADÈMIC

Servei Bar - Menjador: Tots els
alumnes de 14.30 a 15.30 h

BIBLIOTECA

Objectiu: La biblioteca participa en el projecte d'innovació educativa Biblioteca escolar Puntedu del Departament d'Educació), que ha de servir perquè l'equipament de la nova biblioteca sigui un espai d'aprenentatge acollidor i ben equipat que fomenti el gust per la lectura.

Servei: S'hi poden consultar un fons de 9000 títols. A més, disposa almenys d'un exemplar de cada una de les lectures obligatòries de català, castellà, francès, llatí i grec, disponibles en préstec.

Més informació a <http://www.insdespuig.cat/webbib/index.htm>

Horari:

DURANT EL CURS ACADÈMIC
De dilluns a divendres

Matí: de 9 a 14:30 h
Tarda: dl, dm, dj de 15:30 a 17.30. h

SALUT A L'ESCOLA

Dintre del programa "Salut a l'escola", disposem dels serveis d'una infermera del Cap del Temple, Sònia Ponce, **cada dimarts** perquè els alumnes puguin consultar temes de salut i prevenció: sexualitat, drogodependències, tabaquisme,...

PROFESSORAT TUTOR I CÀRRECS A L'ESO

Núm.	Nom	Càrrec
01	ALBERT ARAGONÉS	Coordinador LIC i WEB
10	M ^a CARMEN CASTELLÀ	Cap de depart. Orientació
09	BEGOÑA LÓPEZ	Coordinadora d'Activitats
27	CINTA FAVÀ	Tutora 1r ESO A
38	LINA FERRÉ	Tutora 1r ESO B
04	LORENA BENAIGES	Tutora 1r ESO C
32	ROSA CORDÓN	Tutora 1r ESO D
37	MARILÓ SEBASTIÀ	Tutora 2n ESO A Cap depart. Música
23	ARMAND VIZCARRO	Tutor 2n ESO B
30	ALBERT NOGUERA	Tutor 2n ESO C
47	ZAHIRA BERENGUER	Tutora 2n ESO D
28	LORENA MORANT	Tutora 3r ESO A
29	MARISA ANGUIX	Tutora 3r ESO B
34	ELENA PANISELLO	Tutora 3r ESO C
07	ROSA MALRÀS	Tutora 3r ESO D
20	FELIP MONCLÚS	Tutor 4t ESO A
45	GEMMA MOLINA	Tutora 4t ESO B
42	JOAN CID	Tutor 4t ESO C
06	CINTA GARCIA	Tutora 4t ESO D

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS

- L'horari d'atenció a pares es concertarà amb cada tutor/a.

És necessari concertar les entrevistes amb anterioritat :

Mitjançant l'agenda o trucant al 877 060 058

MARC HORARI ESO Curs 2018-2019

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 – 08:55					
08:55 – 09:50					
09:50 – 10:45					
10:45 – 11:15	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
11:15 – 11:45	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:45 – 12:40					
12:40 – 13:35					
13:35 – 14:30					

Departament d'Orientació

ORIENTADORA M^a Carmen Castellà i Elvira Fandos

Funcions:

Atenció a la Diversitat de l'alumnat:

- Orientació personal i acadèmica al llarg de l'ESO
- Orientació acadèmica específica al final de l'etapa d'ESO i de BATXILLERAT
- Seguiment psicopedagògic: detecció de necessitats.
- Coordinacions: amb famílies
 - amb equips docents i tutors
 - amb serveis externs al centre
- Desenvolupament de projectes educatius
- Propostes de millora en atenció a l'alumnat
- Sortida al Saló de l'Ensenyament.

El nostre centre fa una aposta decidida per les llengües estrangeres

- **Francès a partir de 1r d'ESO**

- En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües i amb la finalitat que l'alumnat estigui més ben dotat per conviure en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al Batxillerat.

- **Auxiliar de conversa en francès a ESO i Batxillerat**

- Els auxiliars de conversa en els centres catalans són un recurs de primer ordre per a estimular l'aprenentatge de llengües i el coneixement d'altres cultures i altres formes d'entendre el món.
- La seva tasca educativa dóna suport lingüístic a les activitats programades pel tutor o tutora d'aula, amb objectius comuns: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat. Aquest objectiu és clau per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida, atès que l'oralitat esdevé una habilitat bàsica i transversal per a l'estudi i el creixement personal.



- **Batxibac (doble titulació batxillerat-baccalauréat) *Únic institut a Tortosa que ho ofereix***

- És un acord entre els governs de França i Espanya per tal que els alumnes, quan acabin el batxillerat, tinguin una doble titulació de Batxillerat i Baccalauréat, si s'aproven totes les matèries i se supera la prova externa.

- L'alumnat cursa un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i dins d'aquest cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Els objectius són:

- Afavorir la mobilitat dels joves a nivell europeu, permetre l'accés de ple dret a la universitat dels dos països i també de la regió del Québec, Canadà.
- Facilitar la inserció dels joves i la mobilitat dins del món laboral.

- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Élémentaire de la langue Française)**

- És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat francès al nostre centre, estigui preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests tres anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat a un grup d'alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguït un 100% d'aprovat.
- Davant de l'èxit i l'entusiasme de l'alumnat volem continuar apostant per aquestes proves. Es tracta de vincular alumne-llengua des de 1r d'ESO a 1r de batxillerat per aconseguir un nivell òptim i un títol oficial en un nivell més elevat.
- Es tracta de preparar l'alumnat català per un certificat internacional reconegut, amb la finalitat que estigui més ben dotat per incorporar-se al món laboral i conviure en una societat plurilingüe. L'alumnat que ho desitgi, es podrà presentar a les proves que organitza cada any l'Institut Francès de Barcelona per obtenir el títol DELF, del qual hi ha quatre nivells: A1, A2, B1, B2, corresponents al Marc Comú de Referència.

- **Alemany a partir de 3r d'ESO**

- Els alumnes poden cursar l'optativa d'alemany a l'institut Cristòfol Despuig. Entraran en contacte amb la cultura i llengua alemanya a 3r d' ESO i continuaran l'experiència d'ampliar els coneixements a nivell bàsic a 4t d' ESO. El departament de llengües estrangeres sempre intenta que els nostres alumnes tinguin un contacte real amb la llengua estudiada, i per això durant aquesta optativa , a banda dels llibres de text i del material digital disponible (creació de cursos de moodle, links amb pàgines WEB de parla alemanya, llibres digitals, etc...) sempre intentem que els nostres alumnes tinguin un contacte real amb persones natives que venen a fer xerrades o que entren a l'aula per explicar als nostres alumnes experiències reals en el seu país d'origen. També fem projectes a classe treballant amb música, cultura i costums alemanyes.
- Es fa un treball a partir dels etiquetatges de productes diversos en alemany.

- **Italià a 4t d'ESO**

Els alumnes poden cursar l'optativa d'italià a 4t d'ESO. Entraran en contacte amb la cultura i llengua italianes a través del mitjans de comunicació, llibres, cançons revistes...

Currículum de 4t d'ESO

(L'orientació es fa a l'alumnat de 3r d'ESO al tercer trimestre)

4t Batxillerat CIÈNCIES-TECNO	4t Batxillerat HUMAN-SOCIAL	4t Cicles Formatius																						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">MATÈRIES COMUNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Llengua catalana i literatura</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Llengua castellana i literatura</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Llengua estrangera</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Matemàtiques</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ciències socials, geografia i història</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Educació física</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Religió / Cultura i valors ètics</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Tutoria</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Matèries optatives</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">10h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Projecte de recerca (Sense assignació horària)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">(1 h)</td> </tr> </tbody> </table>			MATÈRIES COMUNES		Llengua catalana i literatura	3 h	Llengua castellana i literatura	3 h	Llengua estrangera	3 h	Matemàtiques	4 h	Ciències socials, geografia i història	3 h	Educació física	2 h	Religió / Cultura i valors ètics	1 h	Tutoria	1 h	Matèries optatives	10h	Projecte de recerca (Sense assignació horària)	(1 h)
MATÈRIES COMUNES																								
Llengua catalana i literatura	3 h																							
Llengua castellana i literatura	3 h																							
Llengua estrangera	3 h																							
Matemàtiques	4 h																							
Ciències socials, geografia i història	3 h																							
Educació física	2 h																							
Religió / Cultura i valors ètics	1 h																							
Tutoria	1 h																							
Matèries optatives	10h																							
Projecte de recerca (Sense assignació horària)	(1 h)																							
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">MATÈRIES OPTATIVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">OPT 1</td> <td style="padding: 5px;">BIOLOGIA I GEOLOGIA O TECNOLOGIA</td> <td style="padding: 5px;">LLATÍ O ECONOMIA</td> <td style="padding: 5px;">BIOLOGIA O EMPREDORIA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">OPT 2</td> <td style="padding: 5px;">FÍSICA I QUÍMICA</td> <td style="padding: 5px;">ALEMANY O CULTURA CLÀSSICA</td> <td style="padding: 5px;">FÍSICA I QUÍMICA O TECNOLOGIA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">OPT 3</td> <td style="padding: 5px;">CIÈNCIES APLICADES O FRANCÈS O EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (dibuix tècnic) O TIC (informàtica i empresa)</td> <td style="padding: 5px;">FRANCÈS O ITALIÀ O TIC (informàtica i empresa)</td> <td style="padding: 5px;">CIÈNCIES APLICADES</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">OPT 4</td> <td style="padding: 5px;">PRÀCTIQUES LABORATORI O PRÀCTIQUES TECNOLOGIA</td> <td style="padding: 5px;">LITERATURA</td> <td style="padding: 5px;">TÈCNiques D'ESTUDI</td> </tr> </tbody> </table>			MATÈRIES OPTATIVES			OPT 1	BIOLOGIA I GEOLOGIA O TECNOLOGIA	LLATÍ O ECONOMIA	BIOLOGIA O EMPREDORIA	OPT 2	FÍSICA I QUÍMICA	ALEMANY O CULTURA CLÀSSICA	FÍSICA I QUÍMICA O TECNOLOGIA	OPT 3	CIÈNCIES APLICADES O FRANCÈS O EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (dibuix tècnic) O TIC (informàtica i empresa)	FRANCÈS O ITALIÀ O TIC (informàtica i empresa)	CIÈNCIES APLICADES	OPT 4	PRÀCTIQUES LABORATORI O PRÀCTIQUES TECNOLOGIA	LITERATURA	TÈCNiques D'ESTUDI			
MATÈRIES OPTATIVES																								
OPT 1	BIOLOGIA I GEOLOGIA O TECNOLOGIA	LLATÍ O ECONOMIA	BIOLOGIA O EMPREDORIA																					
OPT 2	FÍSICA I QUÍMICA	ALEMANY O CULTURA CLÀSSICA	FÍSICA I QUÍMICA O TECNOLOGIA																					
OPT 3	CIÈNCIES APLICADES O FRANCÈS O EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (dibuix tècnic) O TIC (informàtica i empresa)	FRANCÈS O ITALIÀ O TIC (informàtica i empresa)	CIÈNCIES APLICADES																					
OPT 4	PRÀCTIQUES LABORATORI O PRÀCTIQUES TECNOLOGIA	LITERATURA	TÈCNiques D'ESTUDI																					

Assignació horària de les matèries dels ensenyaments de l'ESO – Taula

1. Annex 4 del [Decret 143/2007, de 26 de juny](#), pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 4915, 29.06.2007)

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal)

[Decret 187/2015, de 25 d'agost](#), d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

CURSOS	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Ciències Naturals (Biologia i Geologia)	3	-	2	-
Ciències Naturals (Física i Química)	-	3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*	-	-
Educació visual i plàstica	2	-	2*	-
Tecnologies	2	2	2	-
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi*	(1)	(1)	(1)	-
Servei comunitari**	-	-	(1)	-
Matèries optatives***	2	2	2	10
Projecte de recerca	-	-	-	(1)
TOTAL	30	30	30	30

(1) Sense assignació horària

*Les matèries de música i educació visual i plàstica són intercanviables a segon i tercer d'ESO

** Els centres que implementin el servei comunitari poden optar per fer-ho a tercer curs o a quart.

A.- **Itinerari ciències i tecnologia:** biologia i geologia o tecnologia, física i química, ciències aplicades o francès o educació visual i plàstica (dibuix tècnic) o TIC, practiques de laboratori o pràctiques tecnologia

B.- **Itinerari humanitats i ciències socials:** llatí o economia, alemany o cultura clàssica, francès o italià o TIC, literatura.

C.- **Itinerari cicles formatius:** biologia o emprenedoria, física i química o tecnologia, ciències aplicades, tècniques d'estudi.

LLISTA DE LLIBRES

1r ESO			
Llibres TEXT	Editorial	ISBN	Mateix 2018-2019
Matemàtiques 1r	Cruïlla Construïm	978-84-661-3849-9	X
Català 1r	Text La Galera Atomium	978-84-412-2389-9	
Castellà 1r serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-691-8	X
Biologia i Geologia Observa	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-554-6	X
Geografia i Història 1r	Teide	978-84-307-8959-7	
Tecnologia 1r	McGraw-Hill	978-84-481-9559-5	X
Música 1r	Casals	978-84-218-6634-4	
Educació Visual i Plàstica I (carpeta d'activitats)			
Educació física 1r			
Anglès 1r (Student's book) TOGETHER1	Oxford	978-0-19-451553-5	X
Anglès 1r (workbook) TOGETHER1	Oxford	978-0-19-451583-2	
Cultura i valors ètics (si no es fa religió)			
OPTATIVES			
Francès (optativa) TOUS ENSEMBLE1 (Llibre de l'alumne)	Vicens Vives	978-84-682-1788-8	X

2n ESO			
Llibres TEXT	Editorial		Mateix 2018-2019
Matemàtiques 2n	Cruïlla Construïm	978-84-661-4062-1	X
Català 2n	Edebé	978-84-683-1731-1	X
Castellà 2n Serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-017-6	X
Ciències de la Naturalesa. Física i Química	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-571-3	X
Geografia i Història 2n	Ed. Vicens Vives	978-84-682-3592-9	X
Tecnologia 2n	McGraw-Hill	978-84-486-0950-4	X
Música	Teide	978-84-307-7841-6	
Cultura i valors ètics (per als que no fan religió)			
Educació física 2n			
Anglès 2n (Student's book) TOGETHER2	Oxford	978-0-19-451554-2	X
Anglès 2n (Workbook) TOGETHER2	Oxford	978-0-19-451585-6	
OPTATIVES			
Francès(optativa) TOUS ENSEMBLE 2 (Llibre de l'alumne)	Ed. Vicens Vives	978-84-6821-790-1	X

3r ESO			
Llibres TEXT	Editorial	ISBN	Mateix 2018-2019
Matemàtiques 3r	Cruïlla - Construïm	978-84-661-3850-5	x
Biologia i Geologia 3r Observa	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-651-5	X
Física i Química 3r Investiga	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-212-5	X
Geografia i Història	Editorial Vicens Vives	978-84-6823-197-6	X
Tecnologia 3r	McGraw-Hill	978-84-481-9563-2	X
Català 3r	Text La Galera Atomium	978-84-41223905	
Castellà 3r Serie Comenta	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-693-2	X
Educació visual i plàstica II Carpeta d'activitats			
Anglès 3r (Student's book) OPTIMISE B1	Macmillan education	978-1-380-033741	El mateix llibre però nova edició més extensa
Workbook a 3r ESO OPTIMISE B1	Macmillan education	78-1-380-033772	
Educació física			
Cultura i valors ètics (si no es fa religió)			
OPTATIVES			
Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE A2	Clé International	9782090381771	
Alemanys PLANET PLUS (KURSBUCH)	Hueber	978-3190017782	X

ALUMNAT DE 3r D
ANGLÈS

Llibre: GOT IT! PLUS (Oxford) 978-0-19-446349-2

LLENGUA CATALANA

LLENGUA CATALANA 3ESO QUADERN ACTIVITATS ATONIUM 978-84-41224391

4t ESO CURRÍCULUM COMÚ PER A TOTS ELS GRUPS			
Llibre	Editorial	ISBN	Mateix 2018-2019
Geografia i Història 4t	Vicens Vives	978-84-682-3601-8	X
Català 4t	Edebé	9788468317328	X
Castellà 4t Serie Comenta	Santillana	978-84-9047-029-9	X
Anglès 3r (Student's book) OPTIMISE B1	Macmillan education	978-1-380-033741	Mateix llibre de 3r
Workbook a 3r ESO OPTIMISE B1	Macmillan education	78-1-380-033772	Mateix quadern de 3r
Matemàtiques 4t	Cruïlla - Construïm	978-84-661-4063-8	X
Cultura i valors ètics (per als que no fan religió)			

Cal escollir segons la modalitat de 4t d'ESO

MODALITAT BATXILLERAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

(s'ha d'escollir entre tecnologia o biologia/geologia a la franja 1 i entre ciències, francès, dibuix o TIC a la franja 3)

1.1) Tecnologia 4t	Santillana - Construeix	978-84-9047-034-3	X
1.2) Biologia i Geologia 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84- 9047- 033- 6	X
2) Física i química 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84 -9047- 040- 4	X
3.1) Ciències aplicades	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-035-0	X
3.2) Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE B1	Clé International	978209038178/8	
3.3) Ed. Visual i Plàstica (dibuix tècnic)			
3.4) TIC (Informàtica i empresa)			

MODALITAT BATXILLERA HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

(s'ha d'escollir entre llatí o economia a la franja 1, entre cultura clàssica i alemany a la franja 2 i entre francès, italià o TIC a la franja 3)

1.1) Llatí 4t. Lingua latina per se illustrata	Ed. cultura clàssica	978-84-93579852	X
1.2) Economia	Santillana Saber fer	978-84-9047-042-8	X
2.1) Cultura clàssica	Dossier professor/a		
2.2) Alemany-STARTEN WIR! A1	Hueber	9783190160006	X
3.1) Francès DELF JUNIOR SCOLAIRE B1	Clé International	978209038178/8	
3.2) Italià Espresso Ragazzi 1	Alma edizione	978-88-6182-397-6 (no DVD i no CD)	
3.3) TIC (Informàtica i empresa)			

MODALITAT CICLES FORMATIUS

(s'ha d'escollir entre biologia i emprenedoria a la franja 1, entre física i química o tecnologia a la franja 2)

Llibre	Editorial	ISBN	Mateix 2018-2019
1.1) Biologia i Geologia 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84- 9047- 033- 6	X
1.2) Emprenedoria (llibre d'economia)	Santillana Saber fer	978-84-9047-042-8	X
2.1) Física i química 4t	Grup Promotor Santillana	978- 84 -9047- 040- 4	X
2.2) Tecnologia	Santillana	978-84-9047-034-3	X
3.1) Ciències aplicades	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-035-0	X

ALUMNAT DE 4t D ANGLÈS (és el mateix de 3r)

Libre: GOT IT! PLUS (Oxford) 978-0-19-446349-2

NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE (NOFC)

3.2. Convivència i clima escolar

Per tal d'assegurar una correcta convivència entre totes les persones que d'una manera o altra es mouen dins del centre, i d'acord amb el que estableix la LEC 12/2009, del Decret d'autonomia de centre 102/2010 i el Decret de drets i deures de l'alumnat 279/2006, és voluntat del consell escolar del centre, com a representant de tots els estaments que hi conviuen, establir una normativa de convivència que regirà totes les activitats.

Són línies bàsiques d'actuació el compliment i respecte envers el projecte educatiu, el projecte curricular, el projecte lingüístic, l'acció tutorial, les NOFC, el Pla anual del centre, projecte general de centre i tot el que fa referència al bon funcionament del centre aprovat pels òrgans corresponents.

Un dels deures bàsics de l'alumnat, juntament amb **L'ESTUDI i EL TREBALL**, és el respecte per les normes de convivència establides per la comunitat educativa per a garantir el correcte exercici de les funcions i drets de tots els seus membres. Així, per a un bon funcionament del centre cal tenir present unes normes per les quals ha de regir-se la vida acadèmica:

1. **EL RESPECTE** a tots els membres de la comunitat escolar, i a les instal·lacions i mobiliari del centre. En cas de produir-se desperfectes com a conseqüència d'un ús inadequat o negligent de les instal·lacions o del material, el centre comunicarà a la família de l'alumne els fets, així com la previsió de la despesa que implique la reparació o reposició dels bens danyats.
2. És **OBLIGATORI ASSISTIR A CLASSE AMB EL MATERIAL NECESSARI**. S'avisarà la família si la falta de material és reiterada. Tres faltes de material comportarà un full d'incidència lleu. A l'aplicatiu de faltes d'assistència de l'alumnat s'especificarà quan no porta material, així com també els retards i/o les conductes no apropiades, però no greus, dintre l'aula.

Cal portar el material adequat per a seguir les classes (llibres, calculadora, llibretes i material d'escriptura com bolígrafs, llapis, subratlladors, roba esportiva per a Educació física i roba de recanvi per després, i altres específics de la matèria, etc.). Al segon dia sense el material requerit s'avisarà la família i se li recordarà que no es pot assistir a classe sense material. L'equip directiu amb el/la tutor/a escoltaran les explicacions i particularitats de la família per prendre les decisions oportunes.

3. Acomplir rigorosament la **PUNTUALITAT** (excepcionalment, amb 5 minuts de retard). Tres retards comportaran un full d'incidència i comunicació a la família. El/la professor/a que detecte retards reiteratius en la seua matèria informarà el/la tutor/a i aquest/a avisarà la família al més prompte possible.

Un cop tancada la porta de l'institut l'alumne no podrà entrar fins l'hora següent.

Si porta algun document justificatiu (d'una visita mèdica, per exemple) o ve acompanyat pels pares i explica raonadament per què ha fet tard podrà entrar i incorporar-se a l'aula en companyia del professorat de guàrdia o del conserge en cas que el professorat de guàrdia estigui cobrint alguna classe.

4. És **OBLIGATORI ROMANDRE DINS LES AULES** als canvis de matèria, preparant el material per a la classe següent i mantenint una actitud respectuosa de cara als companys i professors.

Durant l'hora de classe s'ha de respectar el torn de paraula i tenir una actitud de treball i interès per la matèria.

En cas d'expulsió o incidència d'un alumne/a, aquest/a seguirà en tot moment les instruccions donades pel professor/a; en cas de negativa de l'alumne/a s'avisarà un membre de l'equip directiu.

5. **MÒBILS, MP3 i ALTRES APARELLS ELECTRÒNICS, OBJECTES PERILLOSOS o DISTORSIONADORS** (ulleres de sol, gorres o símbols racistes, caputxes...).

No es permet l'ús del telèfon mòbil, ni d'altres aparells electrònics que distorsionen el normal desenvolupament de l'activitat a l'aula. Si s'han d'utilitzar per a realitzar alguna activitat acadèmica, l'ús el determina el professorat.

En cas de mal ús del mòbil, o qualsevol aparell electrònic, l'alumne haurà d'entregar-lo al professor apagat i el professor l'hi retornarà en finalitzar la classe o el portarà a direcció, segons cregui convenient. Si es requisa per segona vegada s'avisarà a la família i es prendran les mesures corresponents. Cada cop que s'agafa el mòbil es posarà un full d'incidència.

Utilitzar el mòbil per copiar en un examen comportarà que l'alumne/a sigui expulsat de l'examen i tindrà una qualificació de 0 en aquell examen.

6. **Activitats extraescolars.** Es realitzaran a les tardes de dilluns a dijous; també hi haurà classes de reforç pròpies o en col·laboració amb el Pla Educatiu d'Entorn.
7. **Activitats escolars fora del centre.** Les activitats que es realitzaran fora del centre (teatre, xarrades, visites, tallers, concursos, etc.) es programen com a complement de les tasques de classe i la normativa d'aplicació és la mateixa que dintre del centre. Es prega als pares que faciliten la participació dels alumnes. Els alumnes que es queden al centre faran activitats per reforçar les diferents matèries.
8. **Entrades i sortides.** Els alumnes han d'entrar i sortir per la porta principal de l'edifici al carrer de Rubí i utilitzar l'escala principal per a accedir al primer i segon pis. Caldrà fer files al pati (a les 8.00 i a les 11.15 h.) i esperar que el/la professor/a els vaja a recollir per anar a classe, exceptuant causes climatològiques majors. Al matí sonarà el timbre a les 8.00 h., a cada canvi de classe, al pati i a l'hora de sortida, a les 14.30 h.

A l'inici de la jornada s'engegarà l'ordinador i l'apagarà l'últim professor que tingui classe a l'aula. En finalitzar la jornada els alumnes han de pujar les cadires damunt les taules i deixar l'aula endreçada i neta, i la porta i les finestres tancades; abans del pati també han de deixar la porta i les finestres tancades. El professorat ha de vetllar perquè es complisquen aquestes normes.

Cal recordar que el timbre és un indicador de temps, mai ens diu que podem aixecar-nos i sortir: AQUESTA FUNCIÓ LA TÉ EL/LA PROFESSOR/A.

9. **Durada de les classes.** D'acord amb el Pla de lectura del centre, amb el vistiplau de la inspecció, el centre farà 55 minuts en comptes de 60 minuts de classe; aquest temps que resta per fer els 240 minuts diaris, que són 30 minuts diaris, es faran de lectura, de 10.45 a 11.15 h.

Aquest canvi d'horari serà renovable anualment, sempre amb el vistiplau de la inspecció.

La classe comença quan entra el/la professor/a i acaba quan ell/a ho diu i mai abans de tocar el timbre. L'alumne NO pot sortir de l'aula, llevat de situacions imprevistes, sempre amb el permís del professor/a corresponent.

El pati serà de 30 minuts al matí, de les 11.15 a les 11.45 h.

10. **El canvi de classe**, en cas necessari, ha de ser ràpid i sense fer soroll. No es permet fer parades (anar a beure...), ja que s'arriba tard a la següent classe.

No es permet anar al bar als canvis de classe.

Els alumnes de batxillerat tampoc poden sortir entre classe i classe fora del centre.

11. **L'esbarjo al pati.** Els alumnes poden deixar el material escolar a l'aula que quedarà tancada. No es pot romandre en les aules ni en els passadissos. Només els alumnes de 4t d'ESO i batxillerat poden anar al bar. S'han d'utilitzar els lavabos del pati.

L'alumnat podrà utilitzar el servei de biblioteca a l'hora del pati per fer activitats acadèmiques o lúdiques justificades; en qualsevol cas, el/la professor/a responsable de la biblioteca pot decidir la seua admissió a la biblioteca.

12. **L'assistència és obligatòria.** En cas d'absències, aquestes s'han de justificar degudament. Cal lliurar el justificant al tutor/a el dia que l'alumne se incorpora a l'aula.

En cas d'absència el dia d'un examen programat caldrà porta un justificant oficial (malaltia, visita mèdica i exàmens oficials, etc.) per tenir dret a fer l'examen.

13. **Servei de mediació.** Davant una discussió o desacord, cal trobar solucions a partir del diàleg. Si creieu que serà difícil obtenir una solució podeu utilitzar el servei de mediació del centre. Les trobades de mediació per solucionar els casos de conflictes no greus, es realitzaran a la sala de reunions.

14. **Instal·lacions i material del centre.** Cal valorar la importància de mantenir el centre en les millors condicions d'habitabilitat, així, doncs, cal tenir una actitud de respecte cap les instal·lacions i material del centre inclòs el de la **biblioteca**, i vetllar per la seua conservació i neteja. Cal tenir present el bon condicionament de la classe, atès el temps que tots hi passem. És un element important que incideix en l'actitud cap a l'aprenentatge.

Al finalitzar el trimestre es realitzarà una neteja general de l'aula a les hores de tutoria (parets, taules cadires, pissarres, etc.).

ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT D'ESO

Aquestes orientacions que et presentem t'ajudaran a organitzar-te millor i a superar més fàcilment aquest nou curs que ara comences.

1. L'assistència a classe

- Com a etapa d'ensenyament secundari obligatori (ESO), això significa que **no pots faltar a classe sense un motiu justificat**.
- Les faltes d'assistència injustificades es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes pot comportar tenir una falta greu.
- Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor/a mitjançant l'agenda; si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades.
- **El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.). Has de parlar amb el professor/a perquè et done indicacions per fer la feina pendent.**

2. Actitud positiva a l'aula

- És important tenir una actitud positiva en el treball, en la relació amb el professorat i els companys.
- Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà difícil aconseguir passar el curs.
- El comportament a classe ha de ser correcte en tot moment.
- Recorda que també has de dedicar una part del temps per fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada.
- **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.**

3. Informació sobre les matèries i criteris d'avaluació

- Al principi de cada matèria els professors/es t'informaran de:
 - **Les pautes de treball de la matèria** amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les feines que hauries de realitzar, etc.
 - **Els criteris d'avaluació** on rebràs informació dels diferents aspectes que s'avaluaran. A cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

4. El material de treball

Qualsevol treball que faces ha de tenir una presentació acurada.

4.1 L'agenda

- L'agenda servix per recordar tot allò que és important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...
- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.
- L'agenda de l'institut l'obtindràs si et fas soci de l'AMPA (Associació de Mares i Pares).

4.2 La llibreta o el dossier de treball

El treball de cada trimestre es recollirà en una llibreta o dossier, segons les instruccions de cada professor/a.

- A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teues dades personals i les de la matèria.
- Quan el/la professor/a t'ho demane hauràs de presentar el dossier i/o llibreta; aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Si fas servir una mateixa llibreta per a diferents matèries no has de barrejar continguts (cada matèria en un color diferent).
- El dossier ha de posar-se dins d'una funda o carpeta.
- Cada dia, al principi de la feina, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts un cop corregits a classe.
- No faces servir bolígraf roig a la llibreta i/o dossier.

En la llibreta o dossier cal incloure tot allò que hages treballat en l'assignatura. Un cop el professor/a l'haja corregit l'has de guardar fins a final de curs.

4.3 El material escolar

A classe has de portar el material necessari per poder treballar i aprendre amb garanties.

- Llibres de text i/o ordinador
- Llibretes o dossiers
- Llapis, bolígrafs i altres materials d'escriptura (subratlladors, colors...)
- Estris per a dibuix i matemàtiques que et comunicaran els professors
- Estris per a tecnologia que et comunicaran els professors
- Roba i calçat esportiu per a Educació Física

5. Respecte a les persones i a les coses

El respecte a tothom i entre tots és fonamental per conivure i fer de l'institut un lloc tranquil, agradable i acollidor.

Quan no es respecten les persones i/o materials es perjudica tothom qui en fa ús: alumnat, professorat, conserges, administratives, famílies, etc.

Un mal comportament comporta un clima de treball negatiu i un aprenentatge no adequat.

A més hem de tenir cura del nostre entorn i fer que l'institut siga un lloc net, ben conservat i on tot estiga a disposició de tots en bones condicions.

6. Les activitats col·lectives

La teua participació en qualsevol de les activitats, sortides, tallers... que es fan al centre faran que et sentes més implicat i més a gust en l'institut.

I recorda:

L'institut el fem entre tots i totes

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'Institut, es preveuen fer les següents activitats per a l'ESO

ACTIVITATS GENERALS PER A L'ALUMNAT D'ESO

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	DATA / HORA	LLOC	ÀREA
REUNIÓ TUTORS/ES- FAMÍLIES	8 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
4 ANYS 4 CIMS 1r ESO	5 NOVEMBRE	LA FORADADA	EF
4 ANYS 4 CIMS 2n ESO	6 NOVEMBRE	CARO	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 3r ESO	7 NOVEMBRE	CREU DE SANTOS	E.F.
4 ANYS 4 CIMS 4t ESO	8 NOVEMBRE	ROQUES D'EN BENET	E.F.
CORRELENGUA	31 OCTUBRE	INSTITUT	CENTRE
ESQUÍ ESCOLAR	16-17-18 DESEMBRE	PIRINEU	CENTRE
ACTIVITATS ESPORTIVES	20 DESEMBRE	INSTITUT	E.F.
PRIMERES JORNADES DE LLENGÜES ESTRANGERES	18-19-20 DESEMBRE	INSTITUT	LLENGÜES
TEATRE EN FRANCÈS	FEBRER	TARRAGONA	FRANCÈS
ACTIVITATS DE SANT JORDI	23 ABRIL	INSTITUT	CATALÀ
CURSA SOLIDÀRIA	SEGON TRIMESTRE 2020	INSTITUT	E.F.
SORTIDES DE TREBALL DE SÍNTESI 1r-2n-3r ESO	25-26-27 març 2020	1r EMPURIES	TOTES
	30-31-1 març-abril 2020	2n PLANES DE SON	
VIATGE FINAL DE 4t ESO	27-28-29 abril Segon trimestre	3r VALL D'EN BAS A determinar	
REVISTA DEL CENTRE	DURANT TOT L'ANY	INSTITUT C. DESPUIG	CATALA

Altres activitats per a tots els cursos: anglès (teatre en anglès a Tortosa i participació a l'English Festival de Tortosa), **francès** (Institut francès de Barcelona, teatre a Reus).

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PER CURSOS

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	DATA	LLOC	ÀREA
	1r ESO		
Espectacle de màgia en anglès	1r trim	Tortosa	Anglès
Sortida de senderisme pel Coll de l'Alba	3r trim	Tortosa	EF
Poblat Ibèric Alcanar i Coves d'Ulldecona	3r trim	Montsià	C.Socials
Ruta de la Jepa (PN dels Ports)	1r trim	Terra Alta	C. Naturals
Trobada Multiesports	3r trim	Tortosa	EF
Viatge a Bèlgica o intercanvi a França	2n/3r trim	Bèlgica	Francès
	2n ESO		
Colònies en anglès xarxa albergs Generalitat	Pendent	Catalunya	Anglès
Observatori de l'Ebre	2n trim	Roquetes	C.Naturals
Santes Creus i Tarragona romana	2n trim	Tarragona	C. Socials
Ruta senderisme	2n trim	Tortosa	EF
Sortida orientació a Mig Camí	1r trim	Tortosa	EF
Taller de dansa escocesa	2n trim	Tortosa	Anglès
Tortosa gòtica. Call jueu i tour històric	2n trim	Tortosa	C.S.
Viatge a Bèlgica o intercanvi a França	2n/3r trim	Bèlgica	Francès
Cantautor Emiliano Valdeolivas	2n trim	Tortosa	Castellà
Visita al YOMO (Youth Mobile – Mobile Congress Barcelona)	Febrer	Barcelona	Tecnologia
	3r ESO		
Via Ferrata de Penyaflor/escalada en roca	1r trim	Baix Ebre	EF
Acampada al Port	2n trim	Baix Ebre	EF
Visita a la ràdio i setmanari L'Ebre	2n trim	Tortosa	CAT
Concurs Picalletres	2n trim	A determinar	CAT
Trobada instituts a Alcalà de Xivert	3r trim	Alcalà de Xivert	EF
Sortida en bicicleta per la via verda	3r trim	Baix Ebre	EF
Reserva de Sebes/Flix i visita nuclear d'Ascó o central fotovoltaica	3r trim	Ribera d'Ebre	C.Naturals/C. Socials Tecnologia
Ruta literària Cristòfol Despuig	3r trim	Tortosa	CAT
Sortida a l'institut Goëthe	2n trim	Barcelona	Alemany
Viatge a Viena	3r trim	Viena	Alemany
Tortosa renaixentista i barroca	3r trim	Tortosa	C.Socials
Barranc Canaletes	3r trim	Terra Alta	EF
Viatge a Bèlgica o intercanvi a França	2n/3r trim	Bèlgica	Francès

Visita al YOMO (Youth Mobile – Mobile Congress Barcelona)	Febrer	Barcelona	Tecnologia
Cantautor Emiliano Valdeolivas	2n trim	Tortosa	Castellà
Visita al mNACTEC	3r trim	Terrassa	Tecnologia
	4t ESO		
Xerrada ecosistemes dels Ports	1r trim	Tortosa	C. Naturals
Taller a Portventura	3r trim	Vila-seca	C. Naturals/C. Socials
Snorkel	3r trim	L'Ametlla de Mar	C. Naturals
Parlament de Catalunya i museu d'Història de Catalunya	1r trim	Barcelona	C.Socials
Taller de dansa escocesa	2n trim	Tortosa	Anglès
Refugi antiaeri	2n trim	Tortosa	C.Socials
Visita centre comercial	3r trim	Tortosa	Alemany
Ruta literària Gerard Vergés	3r trim	Tortosa	Català
Agermanament amb Vercelli – Itàlia	3r trim	Vercelli	Italià
Escala rocòdrom i Cova del Garrofer	3r Trim	Ferrerries / Tortosa	EF
Tortosa modernista	3r Trim	Tortosa	C.Socials
Viatge a Bèlgica o intercanvi a França	2n/3r trim	Bèlgica	Francès
Taller TAC a la URV: actitud STEM	1r trim	Tortosa	Tecnologia
Fisidabo (taller de física al parc del Tibidabo)	2n trim	Barcelona	Tecnologia

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu Complementar la formació de l'alumnat. Sabem que l'activitat lúdica i esportiva associada a l'acadèmica, ajuden a l'educació integral de l'alumne.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Hip-hop -ball modern	Dimecres	Gimnàs institut
Batuka	Dimecres	Gimnàs Institut
Fotografia	Dimecres	Institut
Talk English	Dimecres	Institut

L'alumnat interessat haurà de recollir el full de pagament a consergeria i fer l'ingrés al compte corrent del Banc de Sabadell de l'institut i retornar la còpia a consergeria. S'ha d'indicar clarament: NOM de l'alumne/a, curs i activitat a desenvolupar.

Amb la col·laboració de l'AMPA.

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA TARDES CURS 2018-2019

Títol	Eines del web 2.0 per a estudiar i aprendre en l'era digital	Estratègies per a la millora de la competència informacional	Lectura de textos clàssics i tècniques de traducció
Destinatari	Obert a tota la comunitat educativa: alumnat, pares i mares, professorat i PAS.	Alumnat d'ESO i batxillerat.	Alumnat de batxillerat Humanístic.
Objectius	<p>Conèixer les principals aplicacions del web 2.0 i les seues utilitats.</p> <p>-Aprendre a usar aquestes aplicacions i a traure'n profit per als estudis i la vida quotidiana.</p>	<p>-Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació.</p> <p>-Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca.</p> <p>-Millorar la competència informacional.</p>	<p>-Facilitar l'acostament als textos d'autors clàssics.</p> <p>-Millorar la comprensió dels gèneres literaris i la seua evolució.</p> <p>-Extreure informació sobre l'època i el context a partir dels textos</p> <p>-Aprendre destreses de traducció.</p>
Descripció de l'activitat	<p>Taller orientat a aprendre a crear, publicar i compartir continguts digitals fent servir les eines que proporciona el Web 2.0.</p> <p>Es recomana portar l'ordinador portàtil personal.</p>	<p>Taller orientat a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audiovisual...).</p> <p>Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital.</p>	<p>A cada sessió es treballarà amb textos d'autors clàssics traduïts de diferents èpoques i gèneres literaris i amb textos originals de dificultat baixa o mitjana.</p>
Temporització	10 sessions per trimestre, dimarts de 16.00 a 17.00h.	5 sessions per trimestre, dijous de 15.30 a 17.00 h.	5 sessions per trimestre, dilluns de 15.30 a 17.00 h.
Monitor/a	Albert Aragonés Salvat, professor de Llengua catalana i literatura, coord. LIC i tutor tècnic del web.	Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca.	Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca

PRIMERA AVALUACIÓ

(del 12 de setembre al 5 de desembre de 2019)*

SETEMBRE 2019								REUNIONS I ACTIVITATS
DI.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	Setmana	
						1		Exàmens extraordinaris 1r BATX Reunions de departament i d'equips docents
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	1	Claustre (9) Inici classes ESO (12) i Batxillerat (12)
16	17	18	19	20	21	22	2	
23	24	25	26	27	28	29	3	
30								
OCTUBRE 2019								
DI.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	1	2	3	4	5	6	4	Reunions generals amb les famílies
7	8	9	10	11	12	13	5	Prova d'avaluació diagnòstica a 3r ESO
14	15	16	17	18	19	20	6	
21	22	23	24	25	26	27	7	
28	29	30	31				8	Preavaluacions
NOVEMBRE 2019								
DI.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	9	Pendants 1r batxillerat
11	12	13	14	15	16	17	10	
18	19	20	21	22	23	24	11	Claustre (20)
25	26	27	28	29	30		12	
DESEMBRE 2019								
DI.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
						1		Fi 1a avaluació (5)
2	3	4	5	6	7	8	¹³	

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

SEGONA AVALUACIÓ

(del 9 de desembre de 2019 al 13 de març de 2020)*

DESEMBRE 2019								REUNIONS I ACTIVITATS
Di.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	Set	
	10	11	12	13	14	15	14	Juntes d'avaluació
16	17	18	19	20	21	22	15	Juntes d'avaluació Fi classes i lliurament dels informes de notes (20)
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							
GENER 2020								
Di.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	16	Represa de les classes (8) Balanç de la 1a avaluació
13	14	15	16	17	18	19	17	
20	21	22	23	24	25	26	18	
27	28	29	30	31			19	Claustre (29)
FEBRER 2020								
Di.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9	20	
10	11	12	13	14	15	16	21	Prova de competències a 4t ESO (12 i 13)
17	18	19	20	21	22	23	22	
24	25	26	27	28	29		23	
MARÇ 2020								
Di.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
						1		
2	3	4	5	6	7	8	24	Fi 2a avaluació 2n Batxillerat
9	10	11	12	13	14	15	25	Fi 2a avaluació* (13) Juntes d'avaluació

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

TERCERA AVALUACIÓ (del 16 de març al 19 de juny de 2020)

MARÇ 2020								REUNIONS I ACTIVITATS
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	Set	
16	17	18	19	20	21	22	26	Juntes d'avaluació i lliurament dels informes de notes (20)
23	24	25	26	27	28	29	27	Balanç de la 2a avaluació / Treball de síntesi 1r i 3r ESO
30	31						28	
ABRIL 2020								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
		1	2	3	4	5	28	
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	29	
20	21	22	23	24	25	26	30	Sant Jordi/ Recuperació pendents ESO i 1r batxillerat
27	28	29	30				31	Treball de síntesi 2n ESO
MAIG 2020								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	32	
11	12	13	14	15	16	17	33	
18	19	20	21	22	23	24	34	Claustre (20)
25	26	27	28	29	30	31	35	
JUNY 2020								
Dl.	Dt.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.		
	2	3	4	5	6	7	36	Fi 3a avaluació
8	9	10	11	12	13	14	37	
15	16	17	18	19	20	21	38	Lliurament de notes finals Proves extraordinàries (ESO i 2n batx) i finals (1r batx). Fi curs (19)
22	23	24	25	26	27	28		Juntes d'avaluació Reunions de departament i equips docents Lliurament de notes i reclamacions
29	30							Claustre (29)

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

Centre : Institut Cristòfol Despuig

Adreça: Carrer de Rubí, 16

Població: 43500 – TORTOSA

Tel: 877 060 058

<http://www.insdespuig.cat>

e-mail: e3011170@.xtec.cat