

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG



QUADERN INFORMATIU ALUMNAT BATXILLERAT

CURS 2019-20



<http://www.insdespuig.cat>
a/e: e3011170@xtec.cat

ÍNDEX

1. Institut Cristòfol Despuig
2. Nivells educatius
3. Objectius del curs
4. Òrgans de govern i gestió
 - 4.1. Càrrecs unipersonals
 - 4.2. Òrgans col·legiats
 - 4.2.1. Consell escolar
 - 4.2.2. Claustre del professorat
 - 4.3. Participació de l'alumnat
5. AMPA
6. Serveis
7. Professorat tutor i càrrecs al batxillerat
8. Horari d'atenció dels tutors i tutores
9. PCC Batxillerat. Resum
 - 9.1 El batxillerat
 - 9.2 Organització curricular del batxillerat
 - 9.3 Modalitats i itineraris
 - 9.4 Potenciació de les llengües estrangeres
10. Resum de matèries de modalitat i optatives
11. Llista de llibres curs 19-20
12. Normativa d'organització i funcionament de centre (NOFC)
13. Orientacions per a l'alumnat de batxillerat
14. Normativa de batxillerat
15. Programes i activitats
16. Activitats extraescolars
17. Activitats de la biblioteca
18. Calendari escolar 2019-2020

Institut CRISTÒFOL DESPUIG



Institut d'Ensenyament Secundari i batxillerat

- El centre està ubicat al carrer de Rubí núm. 16, al marge esquerre de Tortosa, al barri de Sant Llàtzer.
- L'institut rep, a partir del curs 2011-12, el nom oficial de **Cristòfol Despuig**. L'equip docent treballa per donar resposta a les necessitats de formació de les nostres terres, que canvien i evolucionen igual que ho fa la societat i per arribar a ser un centre de referència a les nostres comarques.
- L'Institut està immers en els següents **Programes del departament d'Educació**

INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI I DE BATXILLERAT

La seua titularitat correspon al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

Els compromisos que el centre adquireix estan

- **En relació amb l'alumnat**

Formar i orientar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establides en el disseny curricular de les etapes educatives d'ESO i Batxillerat i contribuir a la seua integració social. Com a conseqüència d'això l'alumnat ha d'assolir els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats establerts per a cada etapa educativa que li faciliten el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.

- **En relació amb la família (mitjançant LA CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU)**

Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seua participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

- **En relació amb la societat i les institucions**

Formar persones responsables i competents, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

- **En relació amb l'equip humà de l'Institut**

Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que facilite la seua implicació en el projecte i el funcionament del centre, de manera que afavorisca el desenvolupament i la millora de la seua professionalitat i la millora continuada del centre.

- **En relació amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**

Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Educació les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa.

NIVELLS EDUCATIUS

• Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)

L'institut aposta per un ensenyament integral i de qualitat basat en els valors de la convivència i la cohesió social, l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula, i la salut i l'esport com a objectius principals.

En el cas de l'alumnat que cursa estudis musicals, també li oferim la possibilitat de modificar el seu currículum, convalidant-los la matèria de Música i les matèries optatives, segons normativa.

En l'apartat pedagògic el centre treballa amb diferents

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA:

- **IMPULS A LA LECTURA**, és un projecte que pretén involucrar tots els departaments en la competència lectora, informacional i gust per la lectura.
- **TREBALLEM AMB LES APP**
- **MÒBILS.EDU**
- **APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI**
- **ESCOLES VERDES**, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **CONVIVÈNCIA i MEDIACIÓ ESCOLAR**, en aquest projecte ja comptem amb professorat i alumnat qualificat per a resoldre els possibles problemes de convivència mitjançant el diàleg, la paraula...
- **CUIDEM LA SALUT**, és un programa on es tracten els trastorns alimentaris, la sexualitat i la drogodependència a través de les tutories i els crèdits de lliure elecció.
- **PUNTEDU**, és un projecte de biblioteques que ens ajuda a impulsar la lectura.
- **BATXIBAC**, programa que permet obtenir la doble titulació de batxillerat i baccalauréat.
- Metodologia **AICLE** (aprenentatge integrat de contingut i llengua) en Ciències socials a 2n d'ESO, i Educació física a 1r d'ESO.

Tots aquests projectes són, a més a més, un punt de referència en la **relació i coordinació amb els centres de primària** de la nostra ciutat.

Formem part del Pla d'Entorn (PEE 6-16), impulsat per l'Ajuntament de Tortosa i el Departament d'Educació, i també del **Pla Català d'Esport** i col·laborem en activitats esportives diverses.

- **Batxillerats**

Als batxillerats s'imparteixen les modalitats de Ciències i Tecnologia amb els itineraris de salut i tecnològic, i les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials amb els itineraris d'humanitats i econòmic.

MODALITAT	ITINERARI
Ciències i Tecnologia	<i>Ciències 1</i>
	<i>Ciències 2</i>
	<i>Tecnològic 1</i>
	<i>Tecnològic 2</i>
Humanitats i Ciències Socials	<i>Humanístic 1</i>
	<i>Humanístic 2</i>
	<i>Econòmic</i>
	<i>Econòmic mixt</i>

El nostre repte és aconseguir un **ensenyament de qualitat** basat en l'experiència docent dels nostre professorat i en la **utilització d'unes instal·lacions modernes i competitives**: laboratoris, aula multimèdia (dotada amb ordinadors i canons de projecció per a la pràctica de les llengües), aules d'informàtica, etc.

En el batxillerat es proposa l'elaboració d'un treball de recerca tutoritzat pel nostre professorat a través del qual l'alumnat pot investigar sobre un tema referent a l'especialitat que estudia.

També s'organitzen intercanvis amb Europa per tal de conèixer noves cultures i practicar les llengües anglesa, francesa i italiana.

OBJECTIUS DEL CURS 2019 – 2020

OBJECTIUS	ACTUACIONS
1. Aconseguir l'èxit educatiu	<ul style="list-style-type: none"> - Actualització del PAT (Pla d'acció tutorial). - Diversificació de l'oferta educativa: activitats d'ampliació o reforç segons necessitats de l'alumnat. - Difusió d'eines a l'alumnat per responsabilitzar-se en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge: treball per àmbits. - Impuls de la lectura: consolidació i projecció del Pla lector de centre en totes les matèries. - Implementació treball per projectes a la franja optativitat 1r ESO: assessorament extern i creació de grups de treball interns. Formació. - Desplegament de l'avaluació per competències bàsiques i seguiment de la programació. - Programa de diversificació curricular B a 4t ESO. - Potenciació activitats artístiques i d'Educació física. - Noves tecnologies a l'aula en les diferents matèries: formació en dispositius i aplicacions. Desplegament acords pla TAC. - Programa Batxibac (doble titulació). - Metodologia AICLE** en Ciències socials i Educació física a 1r d'ESO. També en Educació física a 2n ESO. - Programes d'innovació: 2n any de Treballem amb les App i Apadrinem el nostre patrimoni. Primer any de Mobils.edu
2. Millorar la cohesió social	<ul style="list-style-type: none"> - Actuacions en l'adolescència: habilitats emocionals, xarxes socials, malalties, estigmes, etc., i treball conjunt amb les famílies: reunions, comunicats, participació, xarrades... - Tasca educativa per afavorir l'autoconeixement i autoacceptació. Formació en diversitat de gènere. Formació en matèria LGTBI. - Projecte de convivència: desplegament de l'anàlisi curs anterior. Potenciació, mediació i inclusió. - Foment dels hàbits d'integració social i cultural: extraescolars, Plans Educatius d'Entorn, Salut. - Projecte lingüístic: actuacions per a afavorir l'aprenentatge de les llengües (intercanvis, auxiliar de conversa en francès, eTwinning anglès i alemany) - Rellançament del Projecte d'Escoles Verdes: actuacions puntuals i nou pla d'acció. - Participació de l'AMPA: compravenda de llibres i programa de reutilització de llibres, finançament activitats, revista del centre, xarrades a les famílies.
3. Donar a conèixer l'oferta educativa de l'Institut Cristòfol Despuig	<ul style="list-style-type: none"> - Plans d'autonomia del Departament d'Ensenyament per a la millora dels centres educatius (acords de corresponsabilitat). - Difusió del Projecte educatiu de centre. - Difusió de bones pràctiques a la comunitat educativa i a l'entorn. - Increment de la relació amb les escoles amb projectes comuns (xarrades, actuacions, esport...). - Participació activa en actes i esdeveniments de la ciutat.

*En relació al PEC, al Projecte de direcció (2018-2022) i als acords de corresponsabilitat.

**AICLE (aprenentatge integrat de contingut i llengua).

ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Càrrecs unipersonals:

JOSEP RAMON SUBIRATS	director
ROSA VALLÉS	secretària/ coord. batxillerat
M. CINTA BENAIGES	cap d'estudis
M. CARMEN GARGALLO	coord. pedagògic
SÒNIA SIURANA	coord. ESO

Òrgans col·legiats

Consell escolar:

President: Josep Ramon Subirats Ferré

Cap d'estudis: M. Cinta Benaiges Grau

Secretària: Rosa Vallés Lluís

Representants del professorat:

*Ximo Talam Caubet
Begoña Terrados Martín
Sònia Siurana Melich
Enric Carbó Sanchís*

Representants de les famílies

*Beatriz Boldú Tormo
Edith Guevara Claros*

Representants de l'alumnat

*Xavi Pérez Mascarell
Àlex Baiges Mariné*

Representant del personal d'administració i serveis

Carme Buera Curto

Representant de l'Ajuntament

Cinta Espuny Vidal

Claustre del professorat:

En aquest curs escolar el claustre de professors i professores consta d'un total de 50 membres.

Es pot consultar la relació i les seues especialitats a la pàgina web del centre.
<http://www.insdespuig.cat>

PERIODICITAT DE REUNIONS

Equip directiu	<i>setmanal</i>
Consell Escolar	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Claustre de professors	<i>trimestralment reunions ordinàries</i>
Departaments	<i>setmanal</i>
Tutors	<i>mensual</i>
Equips docents	<i>quinzenal</i>
Comissió d'atenció a la diversitat	<i>setmanal</i>
Delegats i sotsdelegats de grup	<i>mensual</i>

Participació de l'alumnat

- L'alumnat té el dret de participar en el funcionament del centre aportant els seus suggeriments i opinions.
- Hi ha alumnat format que participa activament en els processos de mediació escolar entre iguals.
- Existeixen les figures de delegat i sotsdelegat d'aula que representen el seu grup classe i tenen com a funcions:
 - Col·laborar amb el tutor o tutora en les assemblees de classe i contribuir en el bon funcionament i clima de l'aula.
 - Participar en les reunions de delegats aportant els suggeriments i opinions del seu grup classe fent també el retorn d'informació.
 - Contribuir a la participació de l'alumnat en les activitats proposades pel centre.

AMPA (Associació de mares i pares d'alumnes)

Presidenta: Beatriz Boldú

Vicepresidenta: Edith Guevara

Secretari: Joan Espuny

Tresorer: Gerard Robres

Vocals:

Ana Moya	Sònia Siurana
Àngels Gendre	Maria Harris
Ramon Canalda	Mercè Villó
Carme Nadal	Pili Mascarell
Glòria Colomé	

Periodicitat reunions: mensual (1r dilluns de cada mes)

Assemblees: una durant el curs

Serveis: venda de llibres, activitats extraescolars

Telèfon d'atenció: 877 060 058

Adreça electrònica ampa@insdespuig.cat

SERVEIS

SECRETARIA – Per a tot l'alumnat (carrer de Rubí, 16)

Serveis: matrícules, gestió centre, tramitació beques..

Horari d'atenció al públic

<i>DURANT EL CURS ACADÈMIC</i>	Matí: de 8.00 a 14.00 h. Tarda: dimarts i dimecres de 15.00 a 17.00h
<i>A L'ESTIU (juliol)</i>	Matí: de 9.00 a 14.00 h.
<i>NADAL i SETMANA SANTA</i>	<i>Tancat al públic.</i>

CONSERGERIA

Serveis: Atenció al públic, Recepció de documents, informació...

Horari d'atenció al públic

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Matí/Tarda: de 7.30 a 18.00 h. <i>Divendres de 7.30 a 15.00 h.</i>
A L'ESTIU (juliol)	Matí: de 9.00 a 14.00 h.
NADAL i SETMANA SANTA	<i>Tancat al públic.</i>

BAR - MENJADOR

Servei : Bar
Menjador per a l'alumnat, professorat i resta de comunitat educativa
Cal comunicar-ho al responsable de menjador a primera hora del matí
Preu **7,50 euros/menú. Tel. de contacte: 877 060 058**

Horari:

DURANT EL CURS ACADÈMIC	Servei Bar-Menjador: <i>Tot l'alumnat de 14.30 a 15.30 h.</i>
--------------------------------	--

BIBLIOTECA

Objectiu: La biblioteca participa en el projecte d'innovació educativa Biblioteca escolar Puntedu del Departament d'Educació, que ha de servir perquè l'equipament de la biblioteca siga un espai d'aprenentatge acollidor i ben equipat que fomenti el gust per la lectura.

Servei: S'hi poden consultar un fons de 9.000 títols. A més, disposa almenys d'un exemplar de cada una de les lectures obligatòries de català, castellà, francès, llatí i grec, disponibles en préstec.

Més informació a <http://www.insdespuig.cat/webbib/index.htm>

Horari

DURANT EL CURS ACADÈMIC De dilluns a divendres	Matí: de 9.00 a 14.30 h. Tarda: <i>dl., dt. i dj.</i> de 15.30 a 17.30 h.
---	--

SALUT A L'ESCOLA

Dintre del programa "Salut a l'escola", disposem dels serveis d'una infermera del CAP del Temple, Sònia Ponce, **cada dimarts** perquè els alumnes puguin consultar temes de salut i prevenció: sexualitat, drogodependències, tabaquisme...

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

ORIENTADORES: Carmen Castellà i Elvira Fandos.

Funcions:

Atenció a la diversitat de l'alumnat:

- Orientació personal i acadèmica al llarg de l'ESO.
- Orientació acadèmica específica al final de l'etapa d'ESO i de batxillerat.
- Seguiment psicopedagògic: detecció de necessitats.
- Coordinació amb famílies, amb equips docents i tutors, amb serveis externs al centre.
- Desenvolupaments de projectes educatius.
- Propostes de millora en atenció a l'alumnat.
- Sortida al Saló de l'Ensenyament.

PROFESSORAT TUTOR I CÀRRECS AL BATXILLERAT

Núm.	Nom	Càrrec
	ROSA VALLÉS	coordinadora Batxillerat
	BEGOÑA TERRADOS	tutora 1r Batxillerat Ciències / Tecnològic
	ROSER NAVARRO	tutora 1r Batxillerat Econòmic / Humanístic
	M. JOSÉ RUEDAS	tutora 2n Batxillerat Ciències / Tecnològic
	CINTA CABRERA	tutora 2n Batxillerat Econòmic / Humanístic

HORARI D'ATENCIÓ DEL PROFESSORAT TUTOR

➤ L'horari d'atenció a pares/mares és concertarà amb cada tutor/a.

És necessari concertar les entrevistes amb anterioritat:

Mitjançant l'agenda o trucant al 877 060 058.

PCC BATXILLERAT RESUM

1) EL BATXILLERAT

El batxillerat és l'etapa d'educació secundària postobligatòria que té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i destreses que li permeten progressar en el seu desenvolupament personal i social i incorporar-se a la vida activa i a l'educació superior: universitat o cicles formatius de grau superior.

Per tal d'accedir als estudis de batxillerat cal estar en possessió del títol de graduat en ESO o del títol de Tècnic (cicle formatiu de grau mitjà). (Altres supòsits d'accés a l'article 20 del Decret 142/2008).

El batxillerat es distribueix en dos cursos acadèmics. L'alumnat pot romandre un màxim de quatre cursos acadèmics en règim diürn. No obstant això, els alumnes podran sol·licitar al director del centre l'anul·lació de matrícula del curs que estiguen cursant, o bé una matrícula extraordinària si es tracta d'una cinquena inscripció en al batxillerat diürn.

Els alumnes i les alumnes que superen totes les matèries de batxillerat en qualsevol de les seues modalitats reben el títol de batxillerat.

2.) ORGANITZACIÓ CURRICULAR DEL BATXILLERAT

L'horari setmanal és intensiu amb la finalitat d'afavorir el temps d'estudi. S'organitza en sis hores de classe diàries de les 8.00 fins a les 14.30 h., amb un descans de les 11.15 a les 11.45 h.

Els continguts del batxillerat consten, d'una part del **currículum comú** (matèries comunes i treball de recerca), que és igual per a tot l'alumnat independentment de la modalitat de batxillerat escollida, i d'altra part del **currículum diversificat** (matèries comunes d'opció, matèries optatives, i matèries específiques) que depèn de l'itinerari i modalitat escollits.

Distribució de les matèries en hores setmanals

		1r batx.	2n batx.
CURRICULUM COMÚ	Llengua catalana i literatura	2	2
	Llengua castellana i literatura	2	2
	Llengua estrangera	3	3
	Educació física	2	-
	Filosofia	2	-
	Ciències del món contemporani	2	-
	Història de la filosofia	-	3
	Història	-	3
	Tutoria	1	1
	Religió (voluntària)	2*	-
	Total part comuna	14	14
CURRICULUM DIVERSIFICAT	Matèria comuna d'opció	4	4
	Matèria de modalitat 1	4	4
	Matèria de modalitat 2	4	4
	Matèria de modalitat 3 / específica	4	4
	Treball de recerca	1**	1**
	Total part diversificada	16+(1)	16+(1)
Total hores setmanals		30+(1)	30+(1)

* L'alumnat que curse Religió farà una matèria de modalitat de dues hores.

**Les hores de treball de recerca es fan a la tarda.

MATÈRIES COMUNES

Són les que cursa tot l'alumnat de batxillerat independentment de la modalitat i l'itinerari triats.

Tenen com a finalitat aprofundir en la formació general de l'alumnat, augmentar la seua maduresa intel·lectual i humana i aprofundir en aquelles competències generals que tenen un caràcter més transversal i afavoreixen l'aprenentatge continu.

MATÈRIES COMUNES D'OPCIÓ, DE MODALITAT I ESPECÍFIQUES

Són les pròpies de la modalitat de batxillerat triada i permeten ampliar la formació específica en els itineraris que s'ha escollit.

TREBALL DE RECERCA

Té com a finalitat assolir la competència en recerca i és de caràcter individual. L'han de fer **tots els alumnes**. Cada professor/a tutor dirigeix un grup reduït d'alumnes. El treball de recerca s'inicia al mes d'octubre quan l'alumnat està cursant 1r de batxillerat i finalitza al mes d'octubre quan l'alumnat està cursant 2n de batxillerat.

Els alumnes fan un treball de camp sobre el tema escollit i hauran de presentar un treball escrit i fer-ne una presentació oral.

3) MODALITATS I ITINERARIS

Les modalitats de batxillerat que ofereix l'INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG permeten accedir a totes les carreres universitàries. Aquestes modalitats són:

1. Modalitat de Ciències i Tecnologia
2. Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

Això, permet configurar vuit itineraris:

MODALITAT	ITINERARI
Ciències i Tecnologia	<i>Tecnològic 1</i>
	<i>Tecnològic 2</i>
	<i>Ciències 1</i>
	<i>Ciències 2</i>
Humanitats i Ciències Socials	<i>Humanístic 1</i>
	<i>Humanístic 2</i>
	<i>Econòmic</i>
	<i>Econòmic mixt</i>

3.1) MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA: ITINERARI TECNOLÒGIC *CURRÍCULUM COMÚ*

MATÈRIES COMUNES	B1	B2
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera (Anglès)	3	3
Educació física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències del món contemporani	2	
Història de la filosofia	-	3
Història	-	3
Tutoria	1	1

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT

TECNOLÒGIC 1

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Física	4	4
Tecnologia industrial	4	4
Dibuix tècnic / Electrotècnia	4	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

TECNOLÒGIC 2

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Física	4	4
Tecnologia industrial	4	4
Química	4	4
Tutoria	4	4
TREBALL DE RECERCA	1	1

Itineraris adreçats a l'alumnat que vulga cursar estudis d'Arquitectura, enginyeries superiors (Aeronàutica, Agrònoma, Camins, Industrial, Informàtica, Telecomunicacions,...), Arquitectura Tècnica i enginyeries tècniques.

3.2) MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA:

ITINERARIS DE CIÈNCIES *CURRÍCULUM COMÚ*

MATÈRIES COMUNES	B1	B2
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera (Anglès)	3	3
Educació física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències del món contemporani	2	-
Història de la filosofia	-	3
Historia	-	3
Tutoria	1	1

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT

CIÈNCIES 1

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Química	4	4
Biologia	4	4
Física	4	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

CIÈNCIES 2

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Química	4	4
Biologia	4	4
Ciències de la Terra i medi ambient	4	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

Itineraris adreçats a l'alumnat que vulga cursar estudis universitaris de Matemàtiques, Física, Química, Geologia, Biologia, Biotecnologia, Medicina, Veterinària, Farmàcia, Odontologia, Infermeria. Fisioteràpia, Podologia, Logopèdia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, etc.

3.3) MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS: ITINERARI HUMANÍSTIC *CURRÍCULUM COMÚ*

MATÈRIES COMUNES	B1	B2
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera (Anglès)	3	3
Educació física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències del món contemporani	2	-
Història de la filosofia	-	3
Historia	-	3
Tutoria	1	1

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT

HUMANÍSTIC 1

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Llatí	4	4
Història del món / Francès	4	-
Economia / Psicologia i Sociologia	4	-
Literatura universal	4	-
Literatura catalana	-	4
Literatura castellana	-	4
Història de l'art	-	4
Geografia	-	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

HUMANÍSTIC 2

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Llatí	4	4
Història del món / Francès	4	-
Grec / Psicologia i Sociologia	4	4
Literatura universal	4	-
Literatura catalana	-	4
Literatura castellana	-	4
Història de l'art	-	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

Itineraris adreçats a l'alumnat que vulga cursar estudis universitaris de Filologia (totes les filologies), Història, Història de l'Art, Humanitats, Filosofia, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Publicitat i Relacions Públiques, Periodisme, etc.

**3.4) MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS:
ITINERARI CIÈNCIES SOCIALS (ECONÒMIC)
CURRÍCULUM COMÚ**

MATÈRIES COMUNES	B1	B2
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera (Anglès)	3	3
Educació física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències del món contemporani	2	-
Història de la filosofia	-	3
Historia	-	3
Tutoria	1	1

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT
CIÈNCIES SOCIALS (Econòmic)

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Matemàtiques CCSS	4	4
Economia de l'empresa	4	4
Història del món / Francès	4	-
Economia	4	-
Geografia	-	4
Història de l'Art / Estada a l'empresa + Ampliació de català i castellà	-	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

(Econòmic mixt)

Matèria comuna d'opció i matèries de modalitat	B1	B2
Llatí	4	4
Economia de l'Empresa	4	4
Hª del Món / Francès	4	-
Economia	4	-
Geografia	-	4
Història de l'Art / Estada a l'empresa + Ampliació de català i castellà	-	4
Tutoria	1	1
TREBALL DE RECERCA	1	1

Itinerari adreçat a l'alumnat que vulga cursar estudis universitaris d'Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Educació Social, Treball Social, Relacions Laborals, Periodisme, Publicitat i Relacions Públiques, etc.

DOBLE TITULACIÓ DE BATXILLERAT I 'BACCALAURÉAT' (BATXIBAC)

El currículum mixt està integrat pels continguts propis del batxillerat, i suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar les matèries de llengua i literatura franceses i història de França.

Per accedir-hi, l'alumne ha de demostrar un nivell bàsic de francès equivalent al B1 del Marc Europeu comú de referència per a les llengües.

L'alumne que curse estudis a Catalunya i haja obtingut avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos del batxillerat obté el títol de batxillerat. Si, a més, supera l'avaluació d'una prova externa de les matèries específiques del currículum mixt, és proposat per obtenir el títol de "baccalauréat", que atorga el Ministeri d'Educació Nacional francès.

4.) El nostre centre fa una aposta decidida per les llengües estrangeres

- **Francès a partir de 1r d'ESO**

- En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües i amb la finalitat que l'alumnat estiga més ben dotat per a convida en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al batxillerat.

- **Auxiliar de conversa en francès a ESO i batxillerat**

- Els auxiliars de conversa en els centres catalans són un recurs de primer ordre per a estimular l'aprenentatge de llengües i el coneixement d'altres cultures i altres formes d'entendre el món.
- La seua tasca educativa dona suport lingüístic a les activitats programades pel tutor o tutora d'aula, amb objectius comuns: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat. Aquest objectiu és clau per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida, atès que l'oralitat esdevé una habilitat bàsica i transversal per a l'estudi i el creixement personal.

- **Batxibac (doble titulació batxillerat-baccalauréat) *Únic institut a Tortosa que ho ofereix***

- És un acord entre els governs de França i Espanya per tal que els alumnes, quan acaben el batxillerat, tinguen una doble titulació de batxillerat i baccalauréat, si s'aproven totes les matèries i se supera la prova externa.
- L'alumnat cursa un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i dins d'aquest cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Els objectius són:

- Afavorir la mobilitat dels joves a nivell europeu, permetre l'accés de ple dret a la universitat dels dos països i també de la regió del Quebec, Canadà.
- Facilitar la inserció dels joves i la mobilitat dins del món laboral.

- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Élémentaire de la langue Française)**

- És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat Francès al nostre centre, estiga preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat uns quants alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguit un 100% d'aprovat.



- Davant de l'èxit i l'entusiasme de l'alumnat volem continuar apostant per aquestes proves. Es tracta de vincular alumne-llengua des de 1r d'ESO a 1r de batxillerat per a aconseguir un nivell òptim i un títol oficial en un nivell més elevat.
- *Es tracta de preparar l'alumnat català per a un certificat internacional reconegut, amb la finalitat que estiga més ben dotat per a incorporar-se al món laboral i conviure en una societat plurilingüe. L'alumnat que ho desitge, es podrà presentar a les proves que organitza cada any l'Institut Francès de Barcelona per a obtenir el títol DELF, del qual hi ha quatre nivells: A1, A2, B1, B2, corresponents al Marc Comú de Referència.

- **Alemanys a partir de 3r d'ESO**

- Els alumnes que cursen l'optativa d'alemany a l'Institut Cristòfol Despuig entraran en contacte amb la cultura i llengua alemanya a 3r d' ESO, i continuaran l'experiència d'ampliar els coneixements a nivell bàsic a 4t d' ESO. El departament de Llengües estrangeres sempre intenta que el nostre alumnat tinguin un contacte real amb la llengua estudiada, i per això durant aquesta optativa, a banda dels llibres de text i del material digital disponible (creació de cursos de moodle, enllaços amb pàgines web de parla alemanya, llibres digitals, etc.) sempre intentem que els nostres alumnes tinguin un contacte real amb persones natives que venen a fer xarrades o que entren a l'aula per explicar-los experiències reals en el seu país d'origen. També fem projectes a classe treballant amb música, cultura i costums alemanys.
- Es fa un treball a partir dels etiquetatges de productes diversos en alemany.

- **Italià a 4t d'ESO**

Els alumnes poden cursar l'optativa d'italià a 4t d'ESO. Entraran en contacte amb la cultura i la llengua italianes a través dels mitjans de comunicació, llibres, cançons, revistes...

RESUM MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES
1r BATXILLERAT CURS 2019-2020

CIÈNCIES	
Ciències 1	Biologia / Química / Matemàtiques / Física
Ciències 2	Biologia / Química / Matemàtiques / Ciències de la terra i medi ambient
TECNOLOGIA	
Tecnològic 1	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial / Dibuix tècnic
Tecnològic 2	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial / Química
HUMANITATS	
Humanístic 1	Llatí / Literatura universal Història del Món <input type="checkbox"/> o Francès <input type="checkbox"/> Economia <input type="checkbox"/> o Psicologia i Sociologia <input type="checkbox"/>
Humanístic 2	Llatí / Literatura universal Història del món <input type="checkbox"/> o Francès <input type="checkbox"/> Grec <input type="checkbox"/> o Psicologia i Sociologia <input type="checkbox"/>
CIÈNCIES SOCIALS	
Econòmic	Matemàtiques CCSS / Economia de l'Empresa Història del món <input type="checkbox"/> o Francès <input type="checkbox"/> Economia <input type="checkbox"/> o Psicologia i Sociologia <input type="checkbox"/>
Econòmic MIXT	Llatí / Economia de l'empresa Història del món <input type="checkbox"/> o Francès <input type="checkbox"/> Economia <input type="checkbox"/> o Psicologia i Sociologia <input type="checkbox"/>

2n BATXILLERAT CURS 2019-2020

CIÈNCIES	
Ciències 1	Biologia / Química / Matemàtiques / Física
Ciències 2	Biologia / Química / Matemàtiques / Ciències de la terra i medi ambient
TECNOLOGIA	
Tecnològic 1	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial Dibuix tècnic <input type="checkbox"/> o Electrotècnia <input type="checkbox"/>
Tecnològic 2	Física / Matemàtiques / Tecnologia industrial / Química
HUMANITATS	
Humanístic 1	Llatí / Literatura catalana / Literatura castellana Història de l'art <input type="checkbox"/> o Geografia <input type="checkbox"/>
Humanístic 2	Llatí / Literatura catalana / Literatura castellana Història de l'art <input type="checkbox"/> o Grec <input type="checkbox"/>
CIÈNCIES SOCIALS	
Econòmic	Matemàtiques CCSS / Economia de l'empresa / Geografia Història de l'art <input type="checkbox"/> o Estada a l'empresa + Ampliació cat. i cast. <input type="checkbox"/>
Econòmic Mixt	Llatí / Economia de l'empresa / Geografia Història de l'art <input type="checkbox"/> o Estada a l'empresa + Ampliació cat. i cast. <input type="checkbox"/>

*Alguna matèria optativa pot no impartir-se si no hi ha un nombre mínim d'alumnat.

**DOBLE TITULACIÓ
BATXILLERAT-BACCALAURÉAT (BATXIBAC)**

RESUM MATÈRIES DE MODALITAT i OPTATIVES

1r BATXILLERAT CURS 2019-2020

CIÈNCIES	
Ciències	Matemàtiques / Biologia / Llengua francesa / Literatura francesa
TECNOLOGIA	
Tecnològic	Matemàtiques / Tecnologia industrial / Llengua francesa / Literatura francesa
HUMANITATS	
Humanitats	Llatí / Literatura universal / Llengua francesa / Literatura francesa
CIÈNCIES SOCIALS	
Econòmic	Matemàtiques CCSS / Economia de l'empresa / Llengua francesa / Literatura francesa
Econòmic Mixt	Llatí / Economia de l'empresa / Llengua francesa / Literatura francesa

2n BATXILLERAT CURS 2019-2020

CIÈNCIES	
Ciències	Matemàtiques / Biologia / Llengua francesa / Història de França
TECNOLOGIA	
Tecnològic	Matemàtiques / Tecnologia industrial / Llengua francesa / Història de França
HUMANITATS	
Humanitats	Llatí / Literatura catalana / Llengua francesa / Història de França
CIÈNCIES SOCIALS	
Econòmic	Matemàtiques CCSS / Economia de l'empresa / Llengua francesa / Història de França

*Alguna matèria optativa pot no impartir-se en cas de no haver-hi un nombre mínim d'alumnat.

LLISTA DE LLIBRES

1r BATXILLERAT		
Llibre	Editorial	ISBN
Llengua catalana i literatura 2 (Matèria comuna)	McGraw Hill Education	978-84-486-1157-6
Llengua castellana i literatura Bachillerato 1	Teide	978-84-307-5342-0
Llengua Anglesa GATEWAY B2 (Student's book) 2nd edition	MacMillan	978-0-230-47318-8
Llengua Anglesa GATEWAY B2 (Workbook) 2nd edition	MacMillan	978-0-230-47097-2
Educació Física	Dossier professorat	
Filosofia	Edebé	978-84-683-2094-6
Ciències per al món contemporani (cultura científica)	Grup promotor Santillana	978-84-904-7907-0
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
Francès – <i>ABC DELF Junior Scolaire B2</i>	Clé International	978-20-9038-1856
Història del món contemporani	Vicens-Vives	978-84-6823-8937
Economia de l'empresa 1	McGraw-Hill	978-84-48614522
Economia	Vicens-Vives	978-84-316-8935-3
Literatura Universal	No hi ha llibre de text	
Psicologia i Sociologia	Castellnou	978-84-17406-55-4
Llatí	Casals	978-84-2186-7037
Grec	No hi ha llibre de text	
Matemàtiques CCSS 1	Cruïlla Construïm	978-84-661-4249-6
MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA		
Tecnologia industrial 1	McGraw-Hill	978-84-4861-1347
Física 1	McGraw-Hill	978-84-4861-1385
Química 1	McGraw-Hill	978-84-4861-1408
Biologia 1 Sèrie Observa	Santillana	978-84-9130-2735
Dibuix Tècnic 1	Casals	978-84-218-4790-9
Matemàtiques 1	Cruïlla Construïm	978-84-661-4247-2
Ciències de la Terra i del Medi Ambient 2	Castellnou	978-84-17406-189

Observacions:

El llibre de Llengua catalana i literatura és el mateix per a 1r i 2n de batxillerat.

El llibre d'Anglès és el mateix per a 1r i 2n de batxillerat.

Per a *Lengua castellana y literatura* es pot aprofitar el mateix del curs 18-19.

2n BATXILLERAT		
Llibre	Editorial	ISBN
Llengua catalana i literatura 2 (Matèria comuna)	McGraw Hill Education	978-84-486-1157-6
Llengua castellana i literatura 2	Teide	978-84-307-5351-2
Llengua Anglesa GATEWAY B2 (Student's book) 2nd edition	MacMillan	978-0-230-47318-8
Llengua Anglesa GATEWAY B2 (Workbook) 2nd edition	MacMillan	978-0-230-47097-2
Història de la filosofia	Edebé	978-84-683-1849-3
Història	Vicens-Vives	978-84-682-3605-6
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
Literatura Catalana	Dossier Professorat	
Història de l'art	Vicens-Vives	978-84-6823-6063
Geografia	Vicens-Vives	978-84-6823-6087
Economia de l'empresa 2	McGraw-Hill	978-8448-6145-08
Llatí	No hi ha llibre de text	
Grec	No hi ha llibre de text	
Estada a l'Empresa	No hi ha llibre de text	
Literatura Castellana	No hi ha llibre de text	
Matemàtiques Aplicades Ciències Socials	Cruïlla Construïm	978-84-661-4250-2
Francès <i>ABC DELF B2 Junior Scolaire B2</i>	Clé International	978-2090-3818-56
MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA		
Tecnologia industrial 2	McGraw-Hill	978-84-486-1136-1
Electrotècnia	McGraw-Hill	978-84-481-7000-4
Física 2	McGraw-Hill	978-84-486-1407-2
Química 2	McGraw-Hill	978-84-481-1409-6
Biologia 2 <i>Sèrie Observa</i>	Santillana	978-84-9130-2766
Dibuix Tècnic 2	Casals	978-84-218-6147-9
Matemàtiques 2	Cruïlla Construïm	978-84-661-4248-9
Ciències de la Terra i del medi Ambient 2	Castellnou	978-84-17406-196

Observacions:

El llibre de Llengua catalana i literatura és el mateix per a 1r i 2n de batxillerat.

El llibre d'Anglès és el mateix per a 1r i 2n de batxillerat.

NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE (NOFC)

3.2. Convivència i clima escolar

Per tal d'assegurar una correcta convivència entre totes les persones que d'una manera o altra es mouen dins del centre, i d'acord amb el que estableix la LEC 12/2009, del Decret d'autonomia de centre 102/2010 i el Decret de drets i deures de l'alumnat 279/2006, és voluntat del consell escolar del centre, com a representant de tots els estaments que hi conviuen, establir una normativa de convivència que en regisca totes les activitats.

Són línies bàsiques d'actuació el compliment i respecte envers el projecte educatiu, el projecte curricular, el projecte lingüístic, l'acció tutorial, les NOFC, el Pla anual del centre, projecte general de centre i tot el que fa referència al bon funcionament del centre aprovat pels òrgans corresponents.

Un dels deures bàsics de l'alumnat, juntament amb **L'ESTUDI i EL TREBALL**, és el respecte per les normes de convivència establides per la comunitat educativa per a garantir el correcte exercici de les funcions i drets de tots els seus membres. Així, per a un bon funcionament del centre cal tenir present unes normes per les quals ha de regir-se la vida acadèmica:

1. **EL RESPECTE** a tots els membres de la comunitat escolar, i a les instal·lacions i mobiliari del centre. En cas de produir-se desperfectes com a conseqüència d'un ús inadequat o negligent de les instal·lacions o del material, el centre comunicarà a la família de l'alumne els fets, així com la previsió de la despesa que implique la reparació o reposició dels bens danyats.
2. És **OBLIGATORI ASSISTIR A CLASSE AMB EL MATERIAL NECESSARI**. S'avisarà la família si la falta de material és reiterada. Tres faltes de material comportarà un full d'incidència lleu. A l'aplicatiu de faltes d'assistència de l'alumnat s'especificarà quan no porta material, així com també els retards i/o les conductes no apropiades, però no greus, dintre l'aula.

Cal portar el material adequat per a seguir les classes (llibres, calculadora, llibretes i material d'escriptura com bolígrafs, llapis, subratlladors, roba esportiva per a Educació física i roba de recanvi per després, i altres específics de la matèria, etc.). Al segon dia sense el material requerit s'avisarà la família i se li recordarà que no es pot assistir a classe sense material. L'equip directiu amb el/la tutor/a escoltaran les explicacions i particularitats de la família per prendre les decisions oportunes.

3. Acomplir rigorosament la **PUNTUALITAT** (excepcionalment, amb 5 minuts de retard). Tres retards comportaran un full d'incidència i comunicació a la família. El/la professor/a que detecte retards reiteratius en la seua matèria informará el/la tutor/a i aquest/a avisarà la família al més prompte possible.
Un cop tancada la porta de l'institut l'alumne/a no podrà entrar fins l'hora següent.

Si porta algun document justificatiu (d'una visita mèdica, per exemple) o ve acompanyat pel pare o la mare i explica raonadament per què ha fet tard podrà entrar i incorporar-se a l'aula en companyia del professorat de guàrdia o del conserge en cas que el professorat de guàrdia estiga cobrint alguna classe.

4. És **OBLIGATORI ROMANDRE DINS LES AULES** als canvis de matèria, preparant el material per a la classe següent i mantenint una actitud respectuosa de cara als companys i professors.

Durant l'hora de classe s'ha de respectar el torn de paraula i tenir una actitud de treball i interès per la matèria.

En cas d'expulsió o incidència d'un alumne/a, aquest/a seguirà en tot moment les instruccions donades pel professor/a; en cas de negativa de l'alumne/a s'avisarà un membre de l'equip directiu.

5. **MÒBILS, MP3 i ALTRES APARELLS ELECTRÒNICS, OBJECTES PERILLOSO** **o DISTORSIONADORS** (ulleres de sol, gorres o símbols racistes, mocadors, caputxes...).

No es permet l'ús del telèfon mòbil, ni d'altres aparells electrònics que distorsionen el normal desenvolupament de l'activitat a l'aula. Si s'han d'utilitzar per a realitzar alguna activitat acadèmica, l'ús el determina el professorat.

En cas de mal ús del mòbil, o qualsevol aparell electrònic, l'alumne haurà d'entregar-lo al professor apagat i el professor l'hi retornarà en finalitzar la classe o el portarà a direcció, segons crega convenient. Si es requisa per segona vegada s'avisarà a la família i es prendran les mesures corresponents. Cada cop que s'agafa el mòbil es posarà un full d'incidència.

Utilitzar el mòbil per copiar en un examen comportarà que l'alumne/a siga expulsat de l'examen i tindrà una qualificació de 0 en aquell examen.

6. **Activitats extraescolars.** Es realitzaran a les tardes de dilluns a dijous; també hi haurà classes de reforç pròpies o en col·laboració amb el Pla Educatiu d'Entorn.
7. **Activitats escolars fora del centre.** Les activitats que es realitzaran fora del centre (teatre, xarrades, visites, tallers, concursos, etc.) es programen com a complement de les tasques de classe i la normativa d'aplicació és la mateixa que dintre del centre. Es prega als pares que faciliten la participació dels alumnes. Els alumnes que es queden al centre faran activitats per reforçar les diferents matèries.
8. **Entrades i sortides.** Els alumnes han d'entrar i sortir per la porta principal de l'edifici al carrer de Rubí i utilitzar l'escala principal per a accedir al primer i segon pis. Caldrà fer files al pati (a les 8.00 i a les 11.15 h.) i esperar que el/la professor/a els vaja a recollir per anar a classe, exceptuant causes climatològiques majors. Al matí sonarà el timbre a les 8.00 h., a cada canvi de classe, al pati i a l'hora de sortida, a les 14.30 h.

A l'inici de la jornada s'engegarà l'ordinador i l'apagarà l'últim/a professor/a que tinga classe a l'aula. En finalitzar la jornada els alumnes han de pujar les cadires damunt les taules i deixar l'aula endreçada i neta, i la porta i les finestres tancades; abans del pati també han de deixar la porta i les finestres tancades. El professorat ha de vetlar pel compliment d'aquestes normes.

Cal recordar que el timbre és un indicador de temps, mai ens diu que podem aixecar-nos i sortir: AQUESTA FUNCIÓ LA TÉ EL/LA PROFESSOR/A.

9. **Durada de les classes.** D'acord amb el Pla de lectura del centre, amb el vistiplau de la inspecció, el centre farà 55 minuts en comptes de 60 minuts de classe; aquest temps que resta per fer els 240 minuts diaris, que són 30 minuts diaris, es faran de lectura, de 10.45 a 11.15 h.

Aquest canvi d'horari serà renovable anualment, sempre amb el vistiplau de la inspecció.

La classe comença quan entra el/la professor/a i acaba quan ell/a ho diu i mai abans de tocar el timbre. L'alumne NO pot sortir de l'aula, llevat de situacions imprevistes, sempre amb el permís del professor/a corresponent.

El pati serà de 30 minuts al matí, de les 11.15 a les 11.45 h.

10. **El canvi de classe**, en cas necessari, ha de ser ràpid i sense fer soroll. No es permet fer parades (anar a beure...), ja que s'arriba tard a la següent classe.

No es permet anar al bar als canvis de classe.

Els alumnes de batxillerat tampoc poden sortir entre classe i classe fora del centre.

11. **L'esbarjo al pati.** Els alumnes poden deixar el material escolar a l'aula que quedarà tancada. No es pot romandre en les aules ni en els passadissos. Només els alumnes de 4t d'ESO i batxillerat poden anar al bar. S'han d'utilitzar els lavabos del pati.

L'alumnat podrà utilitzar el servei de biblioteca a l'hora del pati per fer activitats acadèmiques o lúdiques justificades; en qualsevol cas, el professorat responsable de la biblioteca pot decidir la seua admissió a la biblioteca.

12. **L'assistència és obligatòria.** En cas d'absències, aquestes s'han de justificar degudament. Cal lliurar el justificant al tutor/a el dia que l'alumne s'incorpore a l'aula.

En cas d'absència el dia d'un examen programat caldrà porta un justificant oficial (malaltia, visita mèdica i exàmens oficials, etc.) per tenir dret a fer l'examen.

13. **Servei de mediació.** Davant una discussió o desacord, cal trobar solucions a partir del diàleg. Si creieu que serà difícil obtenir una solució podeu utilitzar el servei de mediació del centre. Les trobades de mediació per solucionar els casos de conflictes no greus, es realitzaran a la sala de reunions.

14. **Instal·lacions i material del centre.** Cal valorar la importància de mantenir el centre en les millors condicions d'habitabilitat, així, doncs, cal tenir una actitud de respecte cap les instal·lacions i material del centre inclòs el de la **biblioteca**, i vetllar per la seua conservació i neteja. Cal tenir present el bon condicionament de la classe, atès el temps que tots hi passem. És un element important que incideix en l'actitud cap a l'aprenentatge.

Al finalitzar el trimestre es realitzarà una neteja general de l'aula a les hores de tutoria (parets, taules cadires, pissarres, etc.).

ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

Aquestes orientacions que et presentem t'ajudaran a organitzar-te millor i a superar més fàcilment aquest nou curs que ara comences.

1. L'assistència a classe

- Tot i que el batxillerat és una etapa d'ensenyament postobligatori **no pots faltar a classe sense un motiu justificat ja que pots ser donat de baixa.**
- Les faltes d'assistència injustificades es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes pot comportar tenir una falta greu.
- Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, exàmens oficials, etc.), és responsabilitat teua informar-ne puntualment al tutor/a mitjançant l'agenda; si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades.
- **El fet de faltar a classe, encara que siga de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.). Has de parlar amb el professor/a perquè et done indicacions per a fer la faena pendent.**

2. Actitud positiva a l'aula

- És important tenir una actitud positiva en el treball, en la relació amb el professorat i els companys.
- Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà difícil aconseguir passar el curs.
- El comportament a classe ha de ser correcte en tot moment.
- Recorda que també has de dedicar una part del temps per fer la faena a casa i repassar allò que has fet durant la jornada.
- **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.**

3. Informació sobre les matèries i criteris d'avaluació

- Al principi de cada matèria els professors/es t'informaran de:
 - **Les pautes de treball de la matèria** amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les tasques que hauries de realitzar, etc.
 - **Els criteris d'avaluació** on rebràs informació dels diferents aspectes que s'avaluaran. A cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

4. El material de treball

Qualsevol treball que faces ha de tenir una presentació acurada.

4.1 L'agenda

- L'agenda serveix per a recordar tot allò que és important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per a tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...
- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.
- L'agenda de l'institut l'obtindràs si et fas soci de l'AMPA.

4.2 La llibreta o el dossier de treball

El treball de cada trimestre es recollirà en una llibreta o dossier, segons les instruccions de cada professor/a.

- A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teues dades personals i les de la matèria.
- Quan el/la professor/a t'ho demane, hauràs de presentar el dossier i/o llibreta; aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Si fas servir una mateixa llibreta per a diferents matèries no has de barrejar continguts (cada matèria en un color diferent).
- El dossier ha de posar-se dins d'una funda o carpeta.
- Cada dia, al principi de la tasca encomanada, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts un cop corregits a classe.
- No faces servir bolígraf roig a la llibreta i/o dossier.

En la llibreta o dossier cal incloure tot allò que hages treballat en l'assignatura.

Un cop el professor/a l'haja corregit l'has de guardar fins a final de curs.

4.3 El material escolar

A classe has de portar el material necessari per a poder treballar i aprendre amb garanties:

- Llibres de text.
- Llibretes o dossiers.
- Llapis, bolígrafs i altres materials d'escriptura (subratlladors, colors...).

- Estris per a dibuix i matemàtiques que et comunicaran els professors.
- Estris per a tecnologia que et comunicaran els professors.
- Roba i calçat esportiu per a Educació física.

5. Respecte a les persones i a les coses

El respecte a tothom i entre tots és fonamental per convida i fer de l'institut un lloc tranquil, agradable i acollidor.

Quan no es respecten les persones i/o materials es perjudica tothom qui en fa ús: alumnat, professorat, conserges, personal administratiu, famílies, etc.

Un mal comportament comporta un clima de treball negatiu i un aprenentatge no adequat.

A més hem de tenir cura del nostre entorn i fer que l'institut siga un lloc net, ben conservat i on tot estiga a disposició de tots en bones condicions.

6. Les activitats col·lectives

La teua participació en qualsevol de les activitats, sortides, tallers, etc. que es fan al centre farà que et sentes més implicat i més a gust a l'institut.

I recorda:

L'institut el fem entre tots i totes

4.) NORMATIVA

Basada en la normativa d'inici de curs corresponent al curs 2018-2019 (Decrets 142/2008 i 150/2017).

MATÈRIES QUE ES PODEN CURSAR A L'IOC

Els alumnes que estan matriculats en centres ordinaris poden cursar alguna matèria de modalitat i/o específica a través del batxillerat a distància, si per raons organitzatives no poden cursar-les en el seu centre ordinari, amb un màxim de dues matèries per alumne i curs acadèmic.

CANVI DE MATÈRIES SENSE CANVI DE MODALITAT

Durant el primer mes de classes, en qualsevol dels cursos de batxillerat, els alumnes poden sol·licitar el canvi d'alguna de les matèries que hagin triat, sempre que això sigui compatible amb l'organització horària del centre. En el cas que el director o directora del centre n'aprovi el canvi, s'ha de considerar, a tots els efectes, que l'alumne ha cursat des del principi les noves matèries.

Matèries de la modalitat que cursa

En el cas de les matèries de modalitat que tenen continuïtat en els dos cursos, el fet d'haver cursat la part de primer curs de la matèria de modalitat (o específica, en cas que el centre l'hagi distribuït en dos cursos) no implica necessàriament que l'alumne hagi de continuar-la a segon curs.

Si un alumne ha cursat la part de primer curs d'una matèria de modalitat i decideix no cursar la part corresponent al segon curs, aquest fet no l'eximeix d'haver de recuperar la part cursada d'aquesta matèria, en el cas que no l'hagi superada, tot i que també pot canviar-la per una altra matèria de primer curs. Aquesta consideració inclou el canvi de matèria comuna d'opció en el batxillerat d'humanitats i ciències socials; excepcionalment, un alumne podria acabar el batxillerat d'humanitats i ciències socials havent cursat Matemàtiques per a les Ciències Socials I i Llatí II o a l'inrevés.

Excepcionalment, l'alumne pot cursar en el segon curs de batxillerat matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, malgrat que no les hagi cursat a primer. En aquests casos, el centre l'ha d'orientar per tal que pugui adquirir els coneixements més essencials no cursats.

CANVI DE MODALITAT

Durant el primer mes de classes els alumnes de primer curs poden sol·licitar adscriure's a una modalitat diferent de la que havien triat inicialment, d'entre les que ofereix el centre. Si el director o directora del centre n'aprova el canvi, es considera que l'alumne ha cursat des del principi la nova modalitat a tots els efectes.

Si un alumne d'una promoció, que ha superat el primer curs, decideix canviar de modalitat el curs següent, el centre pot modificar el currículum, tot assegurant-se que, en acabar el batxillerat, l'alumne hagi cursat el nombre de matèries que s'estableix de manera general i hagi superat un mínim de quatre matèries d'aquesta nova modalitat (incloent la matèria comuna d'opció de segon curs). Per complir aquest segon requisit és possible que el currículum d'aquest alumne estigui format per més matèries de les que s'estableixen amb caràcter general. El termini per sol·licitar aquest canvi finalitza al cap d'un mes d'haver iniciat les classes.

En el cas de matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, el centre ha de vetllar perquè l'alumne pugui adquirir els coneixements essencials corresponents que no ha cursat.

Si un alumne no ha superat alguna matèria de primer curs pròpia de la modalitat que ha deixat de cursar, el centre ha de vetllar perquè la superi durant el segon curs.

L'alumne pot optar per canviar alguna de les matèries que no ha superat del primer curs per matèries de la nova modalitat, fins i tot si és la matèria comuna d'opció. En qualsevol cas, l'alumne ha d'haver superat una matèria comuna d'opció de primer curs i una de segon en acabar el batxillerat.

Les matèries de matemàtiques i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials es consideren equivalents als efectes de canvis de modalitat.

PROMOCIÓ DE CURS I PERMANÈNCIA D'UN ANY MÉS EN EL MATEIX CURS DE BATXILLERAT

Promoció

Els alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries de primer curs o no tinguin superades dues matèries com a màxim.

Permanència d'un any més a primer curs

L'alumne que en finalitzar el primer curs de batxillerat tingui avaluació negativa en cinc o més matèries, ha de romandre un any més en el primer curs i l'ha de cursar novament en la seua totalitat. Queda exclosa d'aquesta condició la matèria específica d'estada a l'empresa, que si l'alumne l'ha cursat i l'ha aprovat no l'ha de tornar a repetir.

L'alumne que ha finalitzat el primer curs de batxillerat amb avaluació negativa en tres o quatre matèries, podrà matricular-se a primer sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

L'alumne també podrà optar per complementar el seu horari d'assistència amb altres matèries, sense formalitzar la matrícula, voluntàriament i en funció de les disponibilitats organitzatives del centre, com per exemple el treball de recerca.

L'alumne al qual li han quedat tres o quatre matèries pendents de primer pot optar per tornar a matricular-se íntegrament de primer curs de batxillerat, renunciant a totes les qualificacions obtingudes.

Permanència d'un any més a segon curs

L'alumne que en finalitzar el segon curs de batxillerat tingui avaluació negativa en algunes matèries, pot matricular-se'n el curs següent sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

Repetició de totes les matèries del segon curs

L'alumne que cursi segon de batxillerat en règim diürn i obtingui avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs, pot optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seua totalitat, si així ho sol·licita i renuncia a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. També en aquest cas, el centre ha de garantir que, en acabar segon de batxillerat, l'alumne hagi cursat la matèria comuna d'opció de segon curs. L'alumne que procedeixi del règim diürn i opti per completar l'etapa de batxillerat en règim nocturn o a distància, no s'hi pot acollir.

De l'anul·lació de les qualificacions, en queden excloses, en el cas que hagin estat aprovades, les matèries següents:

- Treball de Recerca
- Estada a l'Empresa
- Les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne hagi superat en cursar el segon curs.

L'anul·lació de les qualificacions per renúncia té caràcter definitiu i irrevocable.

AVALUACIONS

Tant a 1r com a 2n de batxillerat, l'alumnat disposa d'una avaluació ordinària i una d'extraordinària. L'avaluació ordinària es realitza al llarg del curs i està dividida en tres trimestres. L'alumnat de batxillerat disposa d'exàmens programats en les dates acordades. No es poden realitzar exàmens parcials els 15 dies previs als exàmens programats.

Pel que fa a l'avaluació extraordinària, les activitats i/o proves extraordinàries de recuperació de 1r de batxillerat, establertes a l'article 19.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, d'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, es realitzaran la primera setmana de setembre.

Les proves extraordinàries corresponents al 2n curs de batxillerat es continuaran realitzant al llarg dels cinc darrers dies de classe del curs, prenent com a referència el calendari lectiu que fixa l'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar, per tal que els alumnes que les hagin de realitzar, en el cas d'obtenir el títol de batxiller, puguin presentar-se a les proves d'accés a la universitat previstes per a principis del mes de setembre.

RECLAMACIONS

Els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments als professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs o del batxillerat, d'acord amb els punts d) i e) de l'article 21.2 de la Llei 12/2009, d'Educació, i el decret 279/2006, de 4 de juliol.

CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ MITJANA DE BATXILLERAT

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

Qualificació mitjana de batxillerat = $0,9 \times M + 0,1 \times QT$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'Institut Cristòfol Despuig, es preveuen fer les següents **activitats per a batxillerat**:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	DATA / HORA	LLOC	ÀREA
Reunió tutors/es i famílies	7 octubre	Institut	centre
Correllengua	31 octubre	Institut	centre
Activitats esportives	20 desembre	Institut	E.F
Esquí escolar	16-17-18 desembre	Pirineu	E.F
I Jornades Llengües Estrangeres	18-19-20 desembre	Institut	Departaments de llengües
Revista del centre	durant tot l'any	Institut	Català
Teatre en francès	4 febrer	Tarragona	Francès
Classes du Patrimoine	3r trimestre	Barcelona	Francès
Teatre 2n batxillerat	2n trimestre	Roquetes	Català
Teatre 1r batxillerat Tirant lo Blanc	2n trimestre	Tarragona	Català
Activitats de Sant Jordi	23 abril	Institut	Català
Jornada potenciació literatura	2n trimestre	Campus URV Tortosa	Català
Sortida literària a Madrid. 2n batxillerat	2n trimestre	Madrid	Català /castellà
Intercanvi amb Morella	2n trimestre	Tortosa i Morella	Varis
VIII Cursa Solidària	2n trimestre	Institut	E.F
Sortida a la Natura	2n trimestre	A determinar	Ciències
Via ferrata	3r trimestre	Els Reguers	E.F
Snorkel 1r batx T/C	Octubre	L'Ametlla de Mar	E.F

Intercanvi amb Nimes o Avinyó	2n trimestre	França	Francès
Viatge a Bèlgica	2n / 2r trimestre	Bèlgica	Francès
Sortida de 2 dies al Port	Octubre	Port de Tortosa	Socials
Espais Batalla de l'Ebre	abril	Terra Alta	Socials
Barcelona industrial i modernista	2n trimestre	Barcelona	Socials
Barcelona: H ^a Art 2n batxillerat	2n trimestre	Barcelona	Socials
Visita a la nuclear d'Ascó i parc eòlic. Geografia 2n batxillerat	3r trimestre	Ribera d'Ebre	Socials
Tallers URV Enginyeria i química	2n trimestre	URV Tarragona	Ciències
Xerrada <i>Ecosistemes dels Ports</i>	1r trimestre	Institut	Ciències
Exposició-taller Caixafòrum. Biologia	1r trimestre	Barcelona	Ciències
<i>Fisidabo</i> (taller de física al parc del Tibidabo)	2n trimestre	Barcelona	Tecnologia

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu: Complementar la formació de l'alumnat. Sabem que l'activitat lúdica i esportiva associada a l'acadèmica, ajuden a l'educació integral de l'alumnat.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Hip-hop -ball modern	Dimecres	Gimnàs institut
Batuka	Dimecres	Gimnàs Institut
Fotografia	Dimecres	Institut
Talk English	Dimecres	Institut

L'alumnat interessat haurà de recollir el full de pagament a consergeria i fer l'ingrés al compte corrent del Banc de Sabadell de l'institut i retornar la còpia a consergeria. S'ha d'indicar clarament: NOM de l'alumne/a, curs i activitat a desenvolupar.

Amb la col·laboració de l'AMPA.




ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA (TARDES)

Títol	Eines del web 2.0 per a estudiar i aprendre en l'era digital	Estratègies per a la millora de la competència informacional	Lectura de textos clàssics i tècniques de traducció
Destinataris	Obert a tota la comunitat educativa: alumnat, pares i mares, professorat i PAS.	Alumnat d'ESO i batxillerat.	Alumnat de batxillerat Humanístic.
Objectius	<p>Conèixer les principals aplicacions del web 2.0 i les seues utilitats.</p> <p>-Aprendre a usar aquestes aplicacions i a traure'n profit per als estudis i la vida quotidiana.</p>	<p>-Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació.</p> <p>-Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca.</p> <p>-Millorar la competència informacional.</p>	<p>-Facilitar l'acostament als textos d'autors clàssics.</p> <p>-Millorar la comprensió dels gèneres literaris i la seua evolució.</p> <p>-Extreure informació sobre l'època i el context a partir dels textos</p> <p>-Aprendre destreses de traducció.</p>
Descripció de l'activitat	<p>Taller orientat a aprendre a crear, publicar i compartir continguts digitals fent servir les eines que proporciona el Web 2.0.</p> <p>Es recomana portar l'ordinador portàtil personal.</p>	<p>Taller orientat a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audiovisual...).</p> <p>Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital.</p>	<p>A cada sessió es treballarà amb textos d'autors clàssics traduïts de diferents èpoques i gèneres literaris i amb textos originals de dificultat baixa o mitjana.</p>
Temporització	10 sessions per trimestre, dimarts de 16.00 a 17.00 h.	5 sessions per trimestre, dijous de 15.30 a 17.00 h.	5 sessions per trimestre, dilluns de 15.30 a 17.00 h.
Monitor/a	Albert Aragonés Salvat, professor de Llengua catalana i literatura, coord. LIC i tutor tècnic del web.	Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca.	Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca

PRIMERA AVALUACIÓ (del 12 de setembre al 4 de desembre de 2019)*

SETEMBRE 2019								REUNIONS I ACTIVITATS
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	Setmana	
						1		Exàmens extraordinaris 1r batxillerat
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	¹	Claustre (9) Inici classes ESO (12) i batxillerat (12)
16	17	18	19	20	21	22	²	
23	24	25	26	27	28	29	³	
30								
OCTUBRE 2019								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
	1	2	3	4	5	6	⁴	Reunions generals amb les famílies
7	8	9	10	11	12	13	⁵	Prova d'avaluació diagnòstica a 3r ESO
14	15	16	17	18	19	20	⁶	
21	22	23	24	25	26	27	⁷	
28	29	30	31				⁸	Preavaluacions
NOVEMBRE 2019								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	⁹	Pendants 1r batxillerat
11	12	13	14	15	16	17	¹⁰	
18	19	20	21	22	23	24	¹¹	
25	26	27	28	29	30		¹²	
DESEMBRE 2019								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
						1		Fi 1a avaluació (4)
2	3	4	5	6	7	8	¹³	

* Cal veure convocatòries específiques setmanals.

	Festius
	Festius locals
	Festius de lliure disposició




SEGONA AVALUACIÓ

(del 9 de desembre de 2019 al 13 de març de 2020)*

DESEMBRE 2019								REUNIONS I ACTIVITATS
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	Set	
9	10	11	12	13	14	15	<i>14</i>	Juntes d'avaluació
16	17	18	19	20	21	22	<i>15</i>	Juntes d'avaluació Fi classes i lliurament dels informes de notes (20)
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							
GENER 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	<i>16</i>	Represa de les classes (8) Balanç de la 1a avaluació
13	14	15	16	17	18	19	<i>17</i>	
20	21	22	23	24	25	26	<i>18</i>	
27	28	29	30	31			<i>19</i>	
FEBRER 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9	<i>20</i>	
10	11	12	13	14	15	16	<i>21</i>	Prova de competències a 4t ESO (12 i 13)
17	18	19	20	21	22	23	<i>22</i>	
24	25	26	27	28	29		<i>23</i>	
MARÇ 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
						1		
2	3	4	5	6	7	8	<i>24</i>	Fi 2a avaluació 2n batxillerat
9	10	11	12	13	14	15	<i>25</i>	Fi 2a avaluació* (13) Juntes d'avaluació


Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

	Festius
	Festius locals
	Festius de lliure disposició




TERCERA AVALUACIÓ

(del 16 de març al 19 de juny de 2020)

MARÇ 2020								REUNIONS I ACTIVITATS
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	Set	
16	17	18	19	20	21	22	26	Juntes d'avaluació i lliurament dels informes de notes (20)
23	24	25	26	27	28	29	27	Balanç de la 2a avaluació / Treball de síntesi 1r i 3r ESO
30	31						28	
ABRIL 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
		1	2	3	4	5	28	
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	29	
20	21	22	23	24	25	26	30	Sant Jordi/ Recuperació pendents ESO i 1r batxillerat
27	28	29	30				31	Treball de síntesi 2n ESO
MAIG 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	32	
11	12	13	14	15	16	17	33	
18	19	20	21	22	23	24	34	Claustre (20)
25	26	27	28	29	30	31	35	
JUNY 2020								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.		
	2	3	4	5	6	7	36	Fi 3a avaluació
8	9	10	11	12	13	14	37	
15	16	17	18	19	20	21	38	Lliurament de notes finals Proves extraordinàries (ESO i 2n batx) i finals (1r batx). Fi curs (19)
22	23	24	25	26	27	28		Juntes d'avaluacions Lliurament de notes i reclamacions
29	30							

Cal veure convocatòries específiques setmanals.

* Excepte 2n Batxillerat

	Festius
	Festius locals
	Festius de lliure disposició

Centre :

INSTITUT CRISTÒFOL DESPUIG

Adreça: carrer de Rubí, 16

Població: 43500 - TORTOSA

Tel: 877 060 058

<http://www.insdespuig.cat>

a/e: e3011170@xtec.cat