

Aprentatges
competencials

Perspectiva
de gènere

Universalitat

Qualitat educació
de les llengües

Benestar
emocional

Ciutadania
democràtica i
consciència
global

ELS VECTORS A L'INSTITUT 9 DE SANTA COLOMA DE GRAMENET



Què et suggereix cada vector en relació amb experiències, situacions, projectes concrets del teu centre?



Aprentatges competencials

Projecte sobre Sostenibilitat a 3r ESO. Amb una perspectiva crítica aborem el consum d'energia a diferents àmbits de la societat: oci, indústria tèxtil, alimentació.

Desdoblament d'anglès: L'alumne és el centre del seu aprenentatge i ha d'utilitzar diverses competències per tal de fer mini-projectes sobre la música en anglès.

Càpsules d'aprenentatge relacionades amb situacions properes i significatives a l'alumnat, com la salut mental i l'educació emocional.

Participació en la resolució de conflictes i la mediació entre iguals

TG4: Enguegem el canvi! Desenvolupar una idea de negoci que parteixi d'una necessitat o problema de l'entorn i que doni resposta a un ODS.

Us ètic i responsable de les tecnologies. Potenciar l'interès per el desenvolupament sostenible i pensament computacional.

A TG1 els alumnes treballen sabers de diverses matèries en un context real per tal d'aprendre una gran varietat de competències clau i específiques.

Immersion, comprensió, i desenvolupament del procés per les fases del projecte tecnològic per tal de trobar idees o solucions a problemes de l'entorn proper. TG

Identificar problemes individuals o col·lectius susceptibles de solucionar mitjançant un objecte tecnològic i aprendre el procés creatiu per arribar a la solució.

Converses literàries portades per l'alumnat de 3r per parlar sobre temes treballats mitjançant la lectura, promovent el debat i el diàleg per compartir punts de vista i opinions

La matèria de cultura i valors i actualitat promouen debats i situacions de diàleg que ajuden a formar criteri propi en l'alumnat i parlar sobre la realitat que ens envolta.

E.V. P. 3r. Visualització d'obres d'art per entendre la connexió entre forma i significat amb la finalitat de produir una obra d'art on l'alumne tria el seu missatge.

Des de l'àmbit artístic es participa en la preparació dels diferents esdeveniments organitzats pel centre.

Resoldre problemes matemàtics basant-se en situacions reals. Per exemple, l'àlgebra i la llista de la compra, trobar un pressupost per anar de vacances.

TG1 Treball a l'aula amb històries modificades a partir dels ODS i transmetre aquests aprenentatges a les escoles de primària

Participació i col·laboració amb entitats municipals per apropar-nos a la realitat de la ciutat i integrar l'alumnat en el seu entorn més proper

Dinàmica dels vectors

Perspectiva de gènere

Comissió d'igualtat

Assistència al Festival FIRE (temàtica LGTBI)

ACTIVITATS DE CENTRE: Equitat menstrual (3r d'ESO). A la "Varietat està el gust" (1r, 2n d'ESO). Per què no contestes? (4t d'ESO). El sexisme surt de festa? (4t d'ESO).

1r BATXILLERAT: -Alice Guy (precursora dins la història del cinema). -Discriminacions de gènere a la ràdio i a la televisió. -La indústria de la seducció (publicitat i tereotips).

SETMANA DEL 8M. Les diferents famílies de NOU. Canviem les regles del joc. (1r i 2n d'ESO) Reescrivim les cançons. (3r i 4t d'ESO). (Treballant els estereotips i prejudicis)

Menció de fites importants assolides per dones al món científic i tecnològic (Emily Rosa, Ada Byron, Hedy Lamarr, ...).

CiV - 11 de Febrer Les dones científiques (la nena i la dona en la ciència).

Assistència al REIMAGINA'T i rebuda d'un premi.

es nom de dona Santa Coloma (Activitats: carrers amb nom de dona, el TIK TOK de les Santes, biografia dona de la teva vida...)

2n CASTELLÀ i 1r en ViP - Activitats amb referents femenins en la cultura.

2n ESO English: -Frida Kahlo (reading). -Edurne Pasaban (the Adventurers of the year). -Dance Monkey (Tones and I biography). -Character's life (writing).

SETMANA DEL 8M. Manifest a 2n d'ESO. Les dones referents de la cultura, ciència, esport, literatura... a 1r d'ESO.

TG de 1r d'ESO - LLUM A LA FOSCOR! (Steam). Canvi de perspectiva dels contes tradicionals o clàssics. Relacionat amb l'ODS 5: Igualtat de gènere.

TG 3r ESO - EL COLOR DEL CRISTAL (Avancem). Activitat de canvi de punt de vista de les cançons masculines/romàntiques.

Dinàmica dels vectors



Dinàmica dels vectors

Qualitat educació de les llengües

A cada curs de l'ESO es fa un projecte AVANCEM amb un enfocament de tractament integrat de les llengües TIL

Tenim una Comissió d'Impuls del català per fomentar l'ús d'aquesta llengua entre el nostre alumnat que és castellanoparlant.

El nostre pla lector inclou una franja de lectura de 30 minuts diaris per millorar la comprensió lectora de l'alumnat i fomentar el gust per la lectura.

Es proposa que des de totes les matèries es facin activitats d'expressió escrita i oral per explicar fenòmens científics, raonar i resoldre problemes, etc.

Hi ha un pressupost destinat a l'adquisició de llibres per a la formació del professorat de llengües.

Tenim una Aula d'Acollida per ajudar a l'alumnat nouvingut a aprendre el català.

Oferim un curs de preparació per obtenir el títol de B1-B2 (anglès i francès)

Oferim desdoblaments i codocències de català, castellà i anglès.

S'ofereixen classes extraescolars d'àrab i català.

Hi ha coordinació entre català i castellà per evitar redundàncies innecessàries i de focalitzar els trets específics i distintius propis de cada llengua.

Es promou la participació a concursos com el Pica-lletra, el gust per la lectura, First Literary Dates... Així com activitats per promoure la cultura literària de l'alumnat.

S'ofereixen espais a les reunions de claustre per compartir experiències reeixides d'ensenyament i aprenentatge de les matèries de llengua.

Es participa en programes Erasmus de mobilitat.

Es plantegen viatges a països de parla anglesa per l'alumnat a partir de 4t d'ESO i a batxillerat.

Dinàmica dels vectors

Seguiment individualitzat de l'alumnat amb tutors/es i cotutors/es

Càpsula afectivitat i educació sexual (SMS) 3r d'ESO

Càpsula Educació emocional (1r d'ESO)

Benestar emocional

Escape rumors!

Serveis externs: Emociona't / Mas Fonollar / Relotge XXI

Treball cooperatiu i aprenentatge entre iguals.

Xerrades a tots els nivells: LGTBI+, Sexisme, Sexualitat, Igualtat, etc.

Meditació i ioga (TG 3r d'ESO)

Orientació a tots els nivells: gestionar conflictes, treball acadèmic i cohesió de grup.

Orientació setmanal a 4t per gestionar la tria dels itineraris acadèmics

Mindfulness (rutines)

Comissió de convivència i tutories personalitzades

Mentories a Batxillerat

Cercles restauratius

Taller de Primers Auxilis

Suport de les vetlladores

Office per a professorat a les 7:40. Paelles, sopars, etc.

Dinàmica dels vectors

Fem "Actualitat" per fomentar l'esperit crític, la inquietud per saber què passa al món i saber debatre.

Fem "Cultura i valors".

ODS (agenda 2030)

Ciutadania democràtica i consciència global

ODS al TG STEAM
#11 - Ciutats i comunitats sostenibles
#12 - Producció i consum responsables
#13 - Acció per el clima

Comissions de treball:
Sostenibilitat, Convivència, Igualtat, etc.

Temàtica transversal a tots els TGs

Realitzem activitats de conscienciació relacionades amb els ODS.

Fira solidària (Segones oportunitats)

Cursa Save the Children

Projecte: rius

Optatives ODS a Batxillerat:
Problemàtica social / Ciutadania, política i dret / ODS 2n Batxillerat / Reptes científics

EVPA 3r visualitzem i creem obres d'art crítiques amb la discriminació econòmica, ètnica i de gènere.



Institut de Santa Coloma