



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Santa Coloma de Gramenet

C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Santa Coloma de Gramenet



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

ÍNDEX

- 1. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS**
- 2. OBJECTIUS I INDICADORS DE PROGRÉS**
- 3. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA**
- 4. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DE CURRÍCULUMS**
- 5. PROJECTE LINGÜÍSTIC**
- 6. CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**
- 7. ACOLLIDA DE PROFESSORAT**
- 8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT**
- 9. RELACIÓ AMB LES ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES I AMB LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES**
- 10. VINCULACIÓ AMB L'ENTORN**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Santa Coloma de Gramenet



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

1. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

MISSIÓ

La missió de l'Institut de Santa Coloma de Gramenet és proporcionar a l'alumnat una educació, formació i orientació de qualitat que li permeti créixer no només en l'àmbit intel·lectual sinó també personal, d'acord als requeriments de la societat actual. La finalitat del centre és educar, formar i orientar els alumnes com a persones responsables, amb esperit crític i reflexiu dins d'uns valors democràtics; facilitar la seva integració social i la seva continuïtat cap a estudis posteriors i en un futur, el món laboral.

L'Institut està situat a la zona escolar "1" en la mateixa zona on actualment hi ha altres 3 instituts de secundària: Can Peixauet, Terra Roja i Puig Castellar i té 9 escoles de primària adscrites. El primer curs està ubicat provisionalment a l'escola de primària Ferran de Sagarra i posteriorment tindrà un emplaçament definitiu en un altre lloc de la ciutat. Està en un entorn bàsicament format per famílies d'un extracte socioeconòmic mig-baix de procedència diversa. La major part dels nois i noies són nascuts a Catalunya i les famílies estan prou arrelades al territori i a la ciutat. Neix amb la voluntat de donar resposta a les necessitats d'escolarització creixent a Santa Coloma de Gramenet i amb la voluntat de ser un centre petit i acollidor de dues línies amb estudis d'ESO i Batxillerat.

Aquest Projecte Educatiu servirà de punt de referència en l'elaboració d'altres documents sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge del centre. És un document propi, singular del nostre centre, emmarcat en el nostre context específic i que determina el seu plantejament, contingut i desenvolupament. És un projecte, que s'anirà modificant, en relació a noves necessitats o canvis en el seu context.

VISIÓ

L'Institut de Santa Coloma vol ser un centre de qualitat, emprenedor i actiu, que fonamenta el seu projecte en l'assoliment de les competències bàsiques determinades pel Departament d'Educació. Vol tenir reconeixement social i participació de tota la comunitat educativa (alumnat, professorat i famílies). Vol potenciar el coneixement de llengües estrangeres i l'ús de les noves tecnologies i aconseguir que els alumnes dominin l'ús de les llengües oficials. Vol utilitzar els recursos de l'entorn per potenciar l'assoliment dels aprenentatges. Vol que l'alumnat sigui competent dins d'uns valors laics de llibertat, respecte i tolerància.

VALORS

Els valors que volem desenvolupar i potenciar són:

- ✓ Els valors democràtics, el civisme i les bones maneres que facilitaran les nostres relacions personals i interpersonals i la nostra interacció amb el medi.



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

- ✓ La diversitat i la igualtat, el respecte per les diferents característiques personals (culturals, religioses, sexuals...)
- ✓ La cultura de l'esforç que és necessària per superar les fites diàries.
- ✓ El respecte pel medi ambient necessari en una societat sostenible.
- ✓ Els hàbits saludables entenent la salut com un bé del qual s'ha de tenir cura.
- ✓ L'interès i la curiositat de l'alumnat per descobrir i interactuar amb el món que els envolta, partint de la realitat més propera.
- ✓ L'interès per les arts i la seva capacitat per ajudar al desenvolupament i creixement integral de la persona.
- ✓ La resolució dels conflictes a partir de la cultura de la mediació sempre que sigui possible.

Les decisions que calgui prendre en la tasca diària de l'Institut han d'anar en la línia de desenvolupar la missió, la visió i els valors descrits en aquest apartat.

2. OBJECTIUS I INDICADORS DE PROGRÉS

La concreció de la missió, visió i valors que vol aconseguir el centre es manifesten en els següents objectius i es valoren segons els següents indicadors:

1. Desenvolupar les competències bàsiques dels alumnes, fent una valoració del seu progrés a través dels indicadors del PGAC i les programacions anuals. També de la valoració que faci l'administració educativa a través del sistema d'indicadors.
2. Tenir indicadors del nivell de satisfacció de la comunitat educativa que es valorarà a través d'enquestes anuals que faran alumnes, famílies, professorat i PAS.
3. Millorar la pràctica docent a través de la formació continuada del professorat. Es decidirà a través de les propostes i valoracions fetes per cada professor en el marc del PFC (Pla de formació de centre).
4. Aconseguir els objectius assenyalats en els documents d'organització com ara el projecte lingüístic, el projecte de convivència o el pla TAC. Com a indicador servirà la valoració feta a la memòria anual.
5. L'estudi dels resultats obtinguts per tots aquests indicadors es reflectiran, de manera genèrica, en el projecte de direcció per al nou període i, de manera anual, en els objectius proposats en la PGAC, juntament amb altres propostes assenyalades per l'administració educativa, si és el cas.



3. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

3.1. PEL QUE FA AL PROFESSORAT

Equips docents: Tots els professors d'un mateix grup d'alumnes constitueixen un equip docent, coordinat pel corresponent tutor. Aquesta és la organització bàsica del nostre institut i la que dona sentit al nostre projecte educatiu per afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques.

Departaments: Els professors i professores d'una mateixa àrea estaran agrupats en un mateix departament que marcarà les línies de treball fonamentals en aquella matèria, sempre tenint com a referència el desenvolupament del PEC, la PGAC i les programacions per desenvolupar cada competència.

3.2. PEL QUE FA A L'ALUMNAT

ESO:

El criteri general és la distribució heterogènia de l'alumnat en els tres primers cursos de l'ESO i un agrupament especialitzat a 4t d'ESO per afavorir que el màxim nombre d'alumnes aconseguixin graduar-se i assolir les competències bàsiques de l'etapa.

Els grups de 1r d'ESO es faran a partir de les entrevistes de traspàs d'informació amb les escoles de primària adscrites. En aquestes entrevistes, recollirem la informació sobre les necessitats personals i pedagògiques de l'alumnat entrant. Farem grups heterogenis de 1r barrejant alumnat procedent de les diverses escoles, de manera que no hi hagi un grup on predominin alumnes provinents d'una mateixa escola. Es tindrà en compte també que hi hagi un equilibri entre nois i noies. La formació dels grups pot variar durant el curs en funció de la observació de l'evolució dels alumnes i de les seves necessitats.

El centre fomentarà l'ús educatiu de les noves tecnologies i la comunitat educativa tindrà un document que regularà la seva utilització i que s'anirà actualitzant en funció de les noves necessitats que sorgeixin.

A final de cada curs, en una reunió entre l'equip docent del nivell i l'equip directiu es decidirà la formació dels grups pel curs següent.

3.3. PEL QUE FA ALS CONTINGUTS

Per definir la nostra línia pedagògica de centre, hem de tenir en compte tres àmbits relacionats entre si: la utilització de les TAC en les metodologies d'aula, la innovació pedagògica i el tractament de la diversitat.

En relació a la utilització de les TAC en les metodologies d'aula, i tenint en compte el compromís del centre en la implementació dels mitjans digitals, el centre tindrà com a criteris:



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

- Promoure i incentivar la creació i implementació en cada matèria de materials digitals propis.
- Aconseguir el màxim de recursos lliures per tal de deslligar les activitats de les matèries, sempre que sigui possible, de plataformes i recursos de pagament.
- Fomentar l'ús conscient i responsable de les noves tecnologies (sobretot dels telèfons mòbils per part dels nostres alumnes)

Quant a l'excel·lència pedagògica, ens plantejarem que el centre s'ha de dirigir cap a la innovació en les metodologies pedagògiques orientades a aconseguir el perfil de l'alumne que desitgem. Per a aconseguir-ho caldrà desenvolupar les capacitats professionals dels docents a nivell individual i col·lectiu. Així, establim com a criteris:

- L'aprofundiment en els 3 eixos fonamentals del nostre projecte: la comprensió lectora i el domini del discurs oral i escrit, el desenvolupament de projectes STEAM i l'impuls de les llengües estrangeres.
- Fomentar la formació dins del propi equip docent i el treball col·laboratiu entre el professorat de l'Institut.
- La relació amb altres centres i institucions del nostre entorn per promoure l'intercanvi d'experiències d'innovació.

Quant al tractament de la diversitat del nostre alumnat, els principis que han de guiar l'acció pedagògica són:

- La integració de l'alumnat de procedència diversa i en aplicació del principi d'inclusió.
- El desenvolupament de les capacitats de tot l'alumnat amb l'objectiu de la plena integració social i laboral, així com la incorporació a estudis superiors com a resultat de l'acció educativa.
- L'adequació dels processos d'ensenyament al ritme d'aprenentatge individual, per mitjà de l'aplicació de pràctiques educatives inclusives.
- La flexibilitat i l'adequació curricular en funció de les necessitats detectades individualment en l'alumnat.
- La coeducació per afavorir la igualtat entre l'alumnat.
- L'orientació acadèmica i/o professional per afavorir que cap alumne/a abandoni el sistema educatiu prematurament.
- L'estímul per a la millora constant i la superació.

ESO:

Les necessitats educatives individuals de cada alumne seran tractades en les reunions d'equips docents, avaluacions i en la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat). Les decisions seran recollides en les actes corresponents i es faran efectives en la mesura de les possibilitats de l'Institut. La resposta a aquestes necessitats (Pla Individual, Adaptació Curricular, reforç, adscripció a un grup especial i qualsevol altra que es pugui aplicar) seran supervisades pels tutors de grup, coordinadors, equip directiu i CAD, segons sigui el cas.

Les propostes col·lectives (creació de grups especials) seran presentades, com a mesura general, en el PGAC del curs corresponent. Cas que es tractés de propostes nascudes al llarg del curs, necessitaran l'informe positiu de la CAD.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Santa Coloma de Gramenet



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

La derivació d'alumnes a entitats externes (ensenyament compartit o altres fórmules) serà decidida en la CAD i sempre amb el consentiment de la família de l'alumne.

En tots els casos es complirà amb els requisits legals d'informació a les famílies

4. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DELS CURRÍCULUMS

La concreció i desenvolupament dels currículums es troba en dos tipus de documents diferents: el projecte curricular i les programacions de curs i de departament.

4.1. PROJECTES CURRICULARS

L'institut elaborarà el projecte curricular on es recollirà la distribució de les matèries, els criteris de designació de la docència, la distribució horària, etc.

4.2. PROGRAMACIONS DE CURS

Cada departament elaborarà les programacions corresponents a les matèries pertinents. Es farà un seguiment trimestral de la programació i a final de curs els departaments aprovaran els canvis que calgui introduir en la programació del curs següent. En les programacions constaran els criteris d'avaluació de manera explícita.

El professor de cada matèria, amb l'aprovació del departament, informarà l'alumnat a principi de curs mitjançant un full de presentació de la matèria sobre les característiques de l'assignatura i els criteris d'avaluació i de recuperació.

5. PROJECTE LINGÜÍSTIC

L'institut elaborarà i revisarà anualment un projecte lingüístic on s'especificarà l'ús i la promoció de les diferents llengües a l'institut.

6. CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

L'institut redactarà i aprovarà en Consell Escolar una Carta de Compromís Educatiu que serà presentada a les famílies per la seva signatura. Aquesta carta parlarà dels drets i deures tant de l'alumnat com del professorat i les famílies en relació a l'educació dels i les alumnes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Santa Coloma de Gramenet



C/Mossèn Jacint Verdaguer, 16
08922 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 667076691
institut9@institut9.cat
<http://institut9.cat>

7. ACOLLIDA DE PROFESSORAT

El centre disposarà d'un dossier i un procediment d'acollida del professorat on es recollirà tota la informació necessària per a la correcta integració dels nous professionals.

8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La formació del professorat s'emmarcarà en un pla que tindrà com a eix vertebrador l'aprenentatge entre iguals, a través de les classes compartides, la posada en comú de bones pràctiques docents i la investigació en innovació educativa.

També es facilitarà l'assistència a activitats de formació sempre que el professorat participant garanteixi l'atenció a l'alumnat i l'acompliment de les seves obligacions.

9. RELACIÓ AMB LES ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES I AMB LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES

L'institut convocarà i facilitarà la tasca de l'Associació de Famílies dels alumnes, tot col·laborant a la seva creació. Afavorirà la participació de les famílies en la vida del centre, tant pel que fa a les celebracions de diferents festivitats com en relació a les activitats educatives escolars i extraescolars. També cedirà espais de treball i reunió a aquestes entitats.

L'institut fomentarà la creació de l'associació d'alumnes com a òrgan de representació i participació de l'alumnat en la vida del centre.

10. VINCULACIÓ AMB L'ENTORN

L'institut participarà en els diferents àmbits de cooperació que puguin sorgir amb les administracions municipals, tant de Santa Coloma com d'altres ciutats.

L'Institut també col·laborarà amb entitats culturals, esportives, socials de la ciutat i altres a fi de promoure un aprenentatge més significatiu a l'alumnat.