

COMUNICAT DEL CLAUSTRE DE L'INSTITUT DERTOSA A LES FAMÍLIES SOBRE ELS MOTIUS REALS DE LA VAGA DE PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Benvolguda família,

Molt probablement haureu sentit als diferents mitjans de comunicació que el professorat ha convocat uns dies de vaga durant el mes de març. Els professors i professores del claustre de l'Institut Dertosa considerem que la informació que s'ha traslladat a la ciutadania sobre els motius de la vaga no és acurada ni reflecteix el sentiment majoritari. Per això hem considerat oportú fer-vos arribar aquesta carta explicant-ne tots els punts.

1. Calendari escolar.
2. Nou currículum.
3. Nou decret d'avaluació.
4. Nou horari.
5. Inversió en Educació.
6. El català.
7. El moment i les formes.

1. Calendari escolar

No és cert que el motiu de la vaga sigui només el nou calendari escolar. I tampoc és cert que el professorat no vulgui començar a treballar uns dies abans al setembre. De fet, el professorat ha treballat sempre des del dia 1 de setembre per a poder preparar i garantir un inici de curs com es mereix l'alumnat. Per fer-ho possible, és necessari disposar de la plantilla completa i de temps, dos requisits que la modificació de calendari obvia, provocant així que sigui totalment inviable un inici de curs garantint normalitat i qualitat.

2. Nou currículum

Els canvis imposats en el nou currículum són impropis i contraris a l'esperit de l'educació pública. Volem que els nostres joves d'avui dia siguin persones amb esperit crític, responsables i compromesos amb la societat.

El nou currículum redueix les hores lectives de matèries troncales, tant de l'àmbit humanístic com del científic. Considerem que aquestes assignatures són necessàries per a formar persones crítiques. Als nostres alumnes els agrada debatre, contrastar opinions i pensar el perquè de les coses. En un context com l'actual, amb la connectivitat i les *fake news*, aquest esperit crític és una habilitat imprescindible. Per què els hem de robar aquesta oportunitat d'aprendre a pensar?

Aquestes hores que es retallen passaran a una bossa d'hores que cada centre podrà destinar al que vulgui i pugui. Això provocarà una greu desigualtat d'oportunitats: els centres amb més recursos i en entorns més afavorits podran oferir uns continguts que els centres amb menys recursos i d'entorns menys afavorits no podran arribar a igualar mai. On i com

es garanteix l'article 21 de l'Estatut d'Autonomia que totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat?

A més a més, encara avui no tenim un document ni instruccions clares sobre com s'ha de desplegar aquest nou currículum, fet que ens impedeix orientar degudament el nostre alumnat i informar-vos-en amb el detall necessari.

3. Nou decret d'avaluació

Amb el nou decret d'avaluació, els alumnes no poden suspendre. Els *Suspès o No Assoliment* que teníem fins ara desapareixen. A partir d'ara, es dirà EPA (En Procés d'Assoliment). Considerem que el terme és erroni (tot l'alumnat està en procés d'assolir uns coneixements i habilitats) i que és un canvi que afecta negativament tot l'alumnat, tant els que s'esforcen per treure resultats excel·lents com els que no treballen. Si no cal esforçar-se, si no cal saber on s'ha fallat, com han d'aprendre?

4. Nou horari

El Departament també ha imposat un nou horari, pensat més en benefici d'empreses i fundacions privades que no pas en motius pedagògics. A tots els instituts-escola, a partir del curs vinent, la jornada no serà intensiva sinó partida (matí i tarda). Aquesta mesura afectarà greument l'alumnat que a la tarda cursa estudis de música, dansa o idiomes i al que practica alguna disciplina esportiva. Fins i tot en els casos en què les famílies han comunicat el seu rebuig al canvi, el Departament n'ha fet cas omís. Qui ens pot assegurar que aquest canvi no serà properament també aplicable al nostre institut?

5. Inversió en Educació

La llei diu que la Generalitat hauria d'invertir un 6% del PIB en Educació. No hi arribem ni de lluny. Reclamem que es faci aquesta inversió, és imprescindible per a poder mantenir una educació de qualitat. Amb aquesta inversió es poden reduir ràtios i atendre molt millor la diversitat.

6. El català

L'escola ha de servir per a trencar les desigualtats socials. Garantir que tots els nostres alumnes, independentment del seu país d'origen i de la seva llengua materna, dominin tant el castellà com el català és imprescindible per a acabar amb discriminacions entre ciutadans de primera i de segona. Per això defensem el model d'immersió lingüística.

La sentència contra la immersió lingüística, que ens obligarà a impartir un 25% de les classes en castellà, és contrària a aquest esperit integrador. Demanem al Departament d'Educació que ens doni cobertura legal davant d'aquesta imposició.

7. El moment i les formes

Finalment, protestem també **pel moment i per les formes**. Venim d'un context extremadament complicat. La pandèmia ha generat la situació més difícil que ha patit l'escola en les últimes dècades. Sabem que no som l'únic sector afectat però el desgast que portem acumulat ha fet que durant els darrers mesos haguem rebut les notícies i els canvis imposats pel Departament d'Educació com un menyspreu a la nostra feina.

Pel que fa a les formes, el conseller no ha utilitzat els canals legals establerts per a proposar totes aquestes modificacions, tal com ell mateix ha reconegut públicament. En molts casos, ens hem assabentat de les decisions preses a través dels mitjans de comunicació. En les poques ocasions en què s'han convocat reunions, no hi hem tingut veu ni vot. Per por de rebre un no com a resposta, el conseller ha tirat endavant unilateralment, sense escoltar-nos a nosaltres, els que cada dia estem a les aules amb els vostres fills i filles i que, per tant, en coneixem la realitat.

Com podeu veure, **motius per a sortir al carrer i dir la nostra ens en sobren**. I, el que és més important, no només ho fem per qüestions laborals sinó també per motius pedagògics, per l'educació dels vostres fills i filles. Garantir una educació pública de qualitat és apostar per una societat més justa i democràtica. La qüestió del calendari, com a cortina de fum per a tapar tot el seguit de mancances que hem detallat, ha estat simplement la gota que ha fet vessar el got. La manca de voluntat negociadora i el caràcter impositiu i autoritari que ha mostrat el conseller, ignorant tota la comunitat educativa, desqualificant el col·lectiu docent i menyspreant la feina que aquest desenvolupa, ens aboca a prendre els carrers per dir: **PROU! PROU IMPOSICIONS, VOLEM UNA ESCOLA PÚBLICA I DE QUALITAT!**

És per tot això que demanem la vostra comprensió i complicitat durant els dies **15, 16, 17, 23, 29 i 30 de març de 2022**, en què es farà convocatòria de vaga. Us animem que us feu vostra també la lluita i alceu la veu reclamant el que és just per als vostres fills i filles. És la nostra manera d'exigir una negociació real per parlar de quina educació volem. I us invitem a unir-vos a la manifestació que es farà a Tortosa el proper dimecres dia 16, a les 11:30 h, als Serveis Territorials d'Ensenyament (carrer de la Mare de Déu de la Providència, 5-9).

Salut i escola de qualitat i inclusiva,

Signat: Claustre de l'Institut Dertosa

Tortosa, 14 de març del 2022