



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: INSTITUT DE RODA DE BERÀ

Localitat: RODA DE BERÀ

TÍTOL DEL PROJECTE: JOVES SOLIDARIS DE RODA
--

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: Per a tot l'alumnat de 3r d'ESO

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:
Les parts comunes seran impartides en algunes matèries i en les tutories.

Entitats col·laboradores: Les diverses activitats de què consta el projecte general d'aprenentatge-servei compten cadascuna amb la col·laboració de diferents entitats*, de l'Ajuntament de Roda de Berà, de l'Ajuntament de Bonastre i del Pla Educatiu de l'Entorn.

*Aquestes entitats seran descrites breument als apartats dels diferents "subprojectes" que es portaran a terme.

Descripció del projecte JOVES SOLIDARIS DE RODA

Introducció
El servei comunitari respon a la idea que l'educació és una eina de millora social, orientada a formar éssers complets, amb una dimensió tant intel·lectual com humana i moral. El projecte és una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu i vol donar respostes a les necessitats detectades pel Pla de l'entorn Educatiu i desenvolupar-se en el marc d'un grup de treball interdisciplinari organitzat amb aquesta finalitat. Es pretén treballar en xarxa amb altres entitats del municipi per tal de: - Aprofitar el potencial i recursos existents en els territoris - Enfortir la xarxa educativa i promoure'n el treball.

- Donar continuïtat i coherència a les actuacions dels diferents agents educatius del territori.
- Posar l'alumnat en contacte amb models positius de persones compromeses
- Millorar l'arrelament de l'alumnat al territori.
- Promoure l'associacionisme entre els joves
- Facilitar espais de convivència i relació
- Afavorir l'aprenentatge cognitiu i l'èxit educatiu a través de la reflexió sobre la pràctica
- Millorar la imatge institucional del centre educatiu.

Els objectius d'aquest projecte són:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.
- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

Justificació del projecte

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques dels municipi.

En conseqüència, el Projecte "Joves Solidaris de Roda" està format per diferents subprojectes que proposen activitats i que faciliten un aprenentatge competencial de tipus cooperatiu de l'alumnat de 3r de l'institut, a través del servei a diversos col·lectius del poble.

Els aprenentatges que s'adquireixen a través del servei comunitari encaixen en l'adquisició de la competència social i ciutadana recollida en el DECRET 143/2007, de 26 de juny. Aquesta competència pretén que l'alumnat

comprengui la realitat social en què viu, cooperi, convisqui i exerciti de forma activa la ciutadania democràtica en una societat plural, i es comprometi a contribuir a la seva millora, mantenint una actitud constructiva, solidària i responsable, davant el compliment dels drets i obligacions cívics

La creació recent del Pla Educatiu de l'Entorn al municipi davant la necessitat de crear vincle entre els joves del municipi i el teixit associatiu existent fa que els principis del projecte prenguin encara més sentit:

- Educació en valors
- Participació activa i democràtica
- Resposta a les necessitats socials emergents
- Treball en xarxa i coresponsabilització.
- Millora constant

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

Per tal de valorar el grau d'impacte del Projecte de Servei comunitari es recolliran els següents indicadors:

- Nombre d'alumnat participant (nota: FET i Fet amb Aprofitament)
- Nombre de matèries implicades
- Nombre i relació de projectes de Servei comunitari.
- Espais i canals de difusió del projecte
- Grau de satisfacció del servei.
- Inclusió al Projecte educatiu de centre

Planificació de les activitats

Fase de sensibilització, diagnosi de les necessitats i planificació del servei

Serà el període comú a tots els projectes en què es treballarà la sensibilització del grup d'alumnes sobre les necessitats detectades, sobre els col·lectius destinataris del servei i la importància del servei comunitari, mitjançant

Execució del servei

continguts impartits a classe i activitats pràctiques relacionades (pel·lícules, xerrades, debats, etc.).
En general, de novembre a juny, si bé cada projecte particular té una temporització específica.
Reflexió valorativa
Es durà a terme a través de l'avaluació de les activitats realitzades, i l'avaluació final del projecte.

Temporització de les activitats	
Horari escolar	
1 hores	Sensibilització sobre el projecte i els seus destinataris.
1 hores	Continguts i informació sobre els projectes aprenentatge i Planificació d'activitats i preparació de material.
2 hores	Avaluació.
Horari extraescolar	
Fins a 20 hores	Execució del servei a les diverses entitats.
1 hora	Avaluació amb les entitats col·laboradores.

Avaluació de l'alumnat
Es farà una avaluació completa: -Autoavaluació dels/les alumnes. -Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris. -Avaluació per part del professorat implicat en el projecte. S'avaluaran bàsicament els valors que promou del servei comunitari: - Actitud crítica - Compromís - Responsabilitat - Participació - Esforç - Respecte

Espais i canals de coordinació
- A l'institut hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, la coordinadora de 3r d'ESO, els tutors i els professorat implicat, que s'encarregaran de dissenyar i coordinar el projecte.

- Fora de l'institut, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via email.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca.

Difusió del projecte

-El centre mantindrà un espai web actiu en el site:

<http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>

-Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](#) i Instagram [@insrodadebera](#)

-Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

Marc normatiu

-Llei orgànica d'educació 2/2006, del 3 de maig (LOE) L'article 23 g) i L' article 2 k)

-Llei D'educació de Catalunya 12/2009 del 10 de juliol (LEC) L'article 79.1.e)

-Llei de cooperació catalana 26/2001, del 31 de desembre L'article 4.3.a) i L'article 4.3 .b)

-DECRET 143/2007, del 26 de juny, L'article 7 defineix les competències bàsiques i en l'annex 1 les determina i defineix

-Pla Nacional de l'Associacionisme i el Voluntariat (Catalunya) de 2008

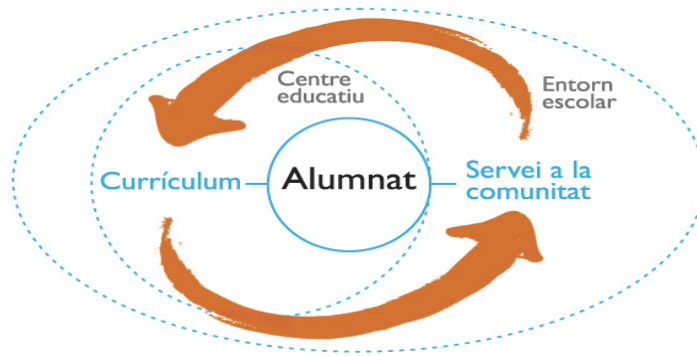
-Pla Nacional de la Joventut de Catalunya 2020

Servei comunitari:

chrome-extension://kdpelmjpfafjppnhbloffcjpeomlnpah/https://xtec.gencat.cat/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0070/a3de4654-dd7f-4b95-938e-5fd259fb4772/DOCUMENT-MARC-SERVEI-COMUNITARI.pdf

PROJECTES

Aprenentatge
i Servei
Comunitari





PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Responsables i compromesos

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 20 aprox.

Entitats col·laboradores: Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Roda de Berà

Matèria on desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Tutoria

Descripció del projecte:

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

“**Responsables i compromesos**” és un projecte impulsat en col·laboració amb la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Roda de Berà, amb l'objectiu de mantenir net l'entorn natural del municipi i sensibilitzar la ciutadania sobre la importància de no embrutar els espais naturals que compartim. Aquesta iniciativa neix de la necessitat de preservar el nostre entorn comú i fomentar una actitud responsable i respectuosa amb el medi ambient.

Àmbit

- o Acompanyament i suport a l'escolarització.
- o Suport a necessitats bàsiques.
- o Intercanvi generacional.
- o **Medi ambient.**
- o Participació ciutadana.
- o Patrimoni cultural.
- o Projectes de solidaritat i cooperació.
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o Lleure.

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.



- Conèixer la situació mediambiental actual del terme municipal de Roda de Berà i desvetllar en l'alumnat la consciència ecològica.
- Crear vincles participatius amb l'administració i comprometre's en la defensa i millora de l'espai natural proper.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei
- Relació amb els responsables del servei

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei (durant les hores lectives)

- Abans del servei.
 - Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte.
 - Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.
- Durant del servei.
 - Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.
- Després del servei.
 - Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat (fora d'horari escolar)

La proposta consisteix a realitzar la neteja d'espais de l'entorn natural de Roda de Berà que es duran a terme prioritàriament durant el 2n i el 3r trimestre.

Planificació i temporalització de les activitats

- 1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la tècnica de Medi Ambient de l'Ajuntament de Roda de Berà
- 2a sessió:** Neteja zona dunar/ de la pedrera de l'Elias, de la Ruta saludable o altres espais on es vegi la necessitat aquell curs.
- 3a sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: El Gran Recapte

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 20 aprox

Entitats col·laboradores: Regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de Roda de Berà i el Banc dels aliments de Roda.

Matèria on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Tutoria

Descripció del projecte

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

“**El Gran Recapte**” és una de les iniciatives incloses dins del Projecte d'Aprenentatge-Servei de l'Institut de Roda de Berà, “**Joves solidaris de Roda**”. Aquesta proposta es desenvolupa en col·laboració amb el **Banc d'Aliments de Roda de Berà**.

Els bancs d'aliments són entitats benèfiques, sense ànim de lucre i independents de qualsevol ideologia econòmica, política o religiosa. Es basen en el voluntariat i tenen com a objectiu principal recuperar excedents alimentaris de les empreses i redistribuir-los gratuïtament entre les persones que ho necessiten, evitant el malbaratament i promovent un bon ús dels aliments. Les seves màximes són clares: **lluitar contra la pobresa alimentària i contribuir al desenvolupament sostenible per a un món més just i net.**

La col·laboració de l'institut amb el Banc d'Aliments es concreta en dues accions principals:

- **Participació en el Gran Recapte**, com a activitat de suport logístic i difusió.
- **Organització d'una recollida d'aliments interna** durant el primer trimestre del curs, amb la finalitat d'aportar-los a l'entitat local.

L'alumnat s'implica activament en tot el procés: elaboren falques publicitàries, dissenyen cartells i materials de difusió, i col·laboren en la gestió general de la campanya. D'aquesta manera, no només contribueixen a una causa solidària, sinó que també adquireixen competències comunicatives, organitzatives i cíviques.



Àmbit

- o Acompanyament i suport a l'escolarització.
- o **Suport a necessitats bàsiques.**
- o Intercanvi generacional.
- o Medi ambient.
- o **Participació ciutadana.**
- o Patrimoni cultural.
- o **Projectes de solidaritat i cooperació.**
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o Lleure.

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

—Contribuir al benestar de moltes famílies necessitades, totes les que es trobin en situació econòmica difícil i que faci necessari per a elles una ajuda per sortir endavant.

—Crear vincles participatius amb entitats locals i comprometre's en l'acció solidària envers els veïns de Roda de Berà.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

—Col·laboració en el disseny de les activitats

—Grau d'implicació en el servei

—Qualitat del servei

—Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei

—Relació amb els responsables del servei

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei (durant les hores lectives)

- Abans del servei.

—Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte.

—Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.

- Durant del servei.

—Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.

- Després del servei.



—Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat (fora d'horari escolar)

La proposta consisteix a participar amb la recollida d'aliments del Gran Recapte (novembre) i en portar la recollida de l'institut al Banc d'aliments de Roda

Planificació i temporalització de les activitats

—**1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la responsable del Banc d'Aliments de Roda

—**Següents sessions:** Tot el procés de passar per les aules, fer videos, penjar cartells, fer una falca publicitària, power point de presentació, recompte de les caixes...

—**Darrera sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat.



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Acompanyem a la gent gran de Roda

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 10 aprox.

Entitats col·laboradores: Centre de Dia Marinada, el Casal d'avis, i altres entitats dedicades a la gent gran .

Matèria on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Tutoria

Descripció del projecte

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

"Acompanyem la gent gran de Roda" és una de les iniciatives que conformen el Projecte Aprenentatge-Servei de l'Institut de Roda de Berà, "Joves solidaris de Roda" i consta de diferents activitats, segons la necessitat dels centre:

- Acompanyament i realització d'activitats recreatives amb els usuaris del Centre de Dia al mateix local, i/o l'acompanyament i ajuda als avis i àvies durant les jornades especials (Alzheimer, Diabetis) i certes sortides pel poble.
- Acompanyament individual i en grups petits, dels/les usuaris/es del centre de dia, tot participant conjuntament d'activitats recreatives dins del local de l'entitat.
- Acompanyament dels avis i àvies durant les jornades especials que realitzen sobre temes diversos, així com durant diverses sortides pel poble.
- Participació en activitats puntuals del Casal d'avis, per sant Jordi per exemple.
- Col·laborar en la creació d'un pessebre

Àmbit

- o Acompanyament i suport a l'escolarització.
- o Suport a necessitats bàsiques.
- o **Intercanvi generacional.**
- o Medi ambient.
- o **Participació ciutadana.**
- o Patrimoni cultural.
- o Projectes de solidaritat i cooperació.
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o Lleure.



Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Fer conèixer a l'alumnat la situació de la gent gran a Catalunya
- Crear vincles participatius amb entitats locals i comprometre's en l'acció solidària envers els veïns de Roda de Berà.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei
- Relació amb els responsables del servei

Planificació i temporalització de les activitats

- 1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la responsable del Centre.
- Següents sessions:** Preparació de les activitats
- Darrera sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat.



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Ajudem a fer els deures

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 10 alumnes aprox.

Entitats col·laboradores: PEE de Roda de Berà (A través del TSAE)

Matèria on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Tutoria.

Descripció del projecte

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

“**Ajudem a fer els deures**” és un projecte que neix amb la voluntat de donar resposta a la necessitat de fomentar el treball cooperatiu i l'ajuda entre iguals fora de l'horari lectiu.

Les principals motivacions d'aquesta iniciativa són:

- Oferir suport a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO** que necessiti acompanyament a l'hora de fer els deures o de millorar la seva organització escolar.
- Fomentar el voluntariat lingüístic**, especialment per afavorir l'aprenentatge oral del català entre l'alumnat nouvingut o amb dificultats en la comprensió i expressió de la llengua.

Aquesta proposta no només promou l'èxit educatiu i la integració lingüística, sinó que també reforça valors com la solidaritat, la responsabilitat i el compromís entre l'alumnat.

Àmbit

- o **Acompanyament i suport a l'escolarització.**
- o Suport a necessitats bàsiques.
- o **Intercanvi generacional.**
- o Medi ambient.
- o **Participació ciutadana.**
- o Patrimoni cultural.
- o Projectes de solidaritat i cooperació.
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o Lleure.



Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del Servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.
- Relació amb els responsables de l'entitat.
- Relació amb els destinataris del Servei

Planificació i temporalització de les activitats

Les activitats es desenvoluparan, entre gener i maig (llevat dels dies festius), els següents dies:

- Dilluns i dimecres i dimarts i dijous de 17h a 18h (1r d'ESO) o de 18h a 19h (2n d'ESO), segons s'acordi amb el PEE.



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: *Convivim i juguem als patis de primària*

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: Tots els alumnes

Entitats col·laboradores: Col·legi Salvador Espriu, Col·legi Cucurull, AMPA Salvador Espriu i AMPA Escola Cucurull

Matèria on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Educació física.

Descripció del projecte

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

“**Convivim i juguem**” és una iniciativa d'**aprenentatge i servei** en què l'alumnat de **3r d'ESO** té el paper de dinamitzador de l'estona d'esbarjo de **13:30 a 14:30 h**, un cop finalitzat el dinar, per a l'alumnat de **primària** que **utilitza el servei de menjador**. En alguns casos, també pot desenvolupar-se durant les hores de pati, segons les necessitats de cada centre o curs.

L'activitat consisteix en l'organització i dinamització de **jocs tradicionals i populars**, alguns propis de la cultura catalana, amb variants adaptades per mantenir l'interès i la participació activa dels infants. El projecte té com a objectiu **fomentar la pràctica d'aquests jocs**, alhora que es promou la **relació intergeneracional i la creació de vincles positius entre alumnat de secundària i primària**.

Cada sessió té una durada de **50 minuts** i està estructurada en **estacions rotatives** de jocs. Els infants participants van passant per cada proposta en intervals d'uns **10 minuts**, fet que permet una dinàmica àgil, variada i inclusiva.

A través d'aquesta activitat, l'alumnat de 3r d'ESO no només desenvolupa competències de lideratge, planificació i treball en equip, sinó que també contribueix activament a la **convivència i cohesió entre etapes educatives**, enfortint els lligams entre l'institut i les escoles del municipi

Àmbit

- o Acompanyament i suport a l'escolarització.
- o Suport a necessitats bàsiques.
- o **Intercanvi generacional.**



- o Medi ambient.
- o Participació ciutadana.
- o Patrimoni cultural.
- o Projectes de solidaritat i cooperació.
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o Lleure.**

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

—Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.

—Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.

—Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

—Col·laboració en el disseny de les activitats

—Grau d'implicació en el servei

—Qualitat del Servei

—Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.

—Relació amb els responsables de l'entitat.

—Relació amb els destinataris del Servei

Planificació i temporalització de les activitats

Les activitats es dissenyen i es preparen en la matèria d'Educació Física i es duen a terme a les escoles en les dates acordades, normalment al segon o tercer trimestre.



PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: *Col.laborem fent de monitors* al parc de Nadal, al casal de Bonastre o al club de futbol de Roda

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 20 alumnes aprox al parc de Nadal, 10 màx al casal de Bonastre, 10 màxim al club de futbol.

Entitats col·laboradores: PIJ Roda de Berà, L'Ajuntament de Bonastre i el Club Atlètic Roda.

Matèria on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Educació física.

Descripció del projecte

Proposta del projecte.

Breu resum de les activitats realitzades fora del centre i la finalitat:

"*Col.laborem fent de monitors*", és una de les iniciatives que sorgeix de la necessitat que ens planteja el PIJ que participem en el parc de Nadal per la manca de personal en què es troben. La iniciativa va tenir molt bona acollida i es va plantejar fer el mateix a Bonastre, coordinat per la regidoria de joventut,. En aquest cas, els alumnes participen en diferents actes de Pasqua i Festa major.

De la mateixa manera es va proposar oferir un monitoratge en l'àmbit esportiu amb el Club de futbol de Roda.

Les tasques en cada cas les proposa l'entitat col·laboradora i solen ser recollida i manteniment de material, neteja, ajuda puntual.

Àmbit

- o Acompanyament i suport a l'escolarització.
- o Suport a necessitats bàsiques.
- o **Intercanvi generacional.**
- o Medi ambient.
- o Participació ciutadana.
- o Patrimoni cultural.
- o Projectes de solidaritat i cooperació.
- o Preservació i manteniment del medi urbà.
- o **Lleure.**



Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del Servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.
- Relació amb els responsables de l'entitat.
- Relació amb els destinataris del Servei

Planificació i temporalització de les activitats

El parc nadalenc de Roda es dur a terme durant les vacances de Nadal i es fan dos torns d'uns 10 alumnes cadascun, abans i després de cap d'any. La planificació es fa amb el PIJ de Roda.

Les festes de Bonastre es duen a terme per Pasqua i Santa Quitèria, la planificació es fa amb la regidora de joventut de Bonastre.

Les tasques de monitor al camp de futbol es fan durant el segon trimestre i les coordina el coordinador del futbol base..

