

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

M. Estela Simó Ayza, com a Directora del centre educatiu, i \_\_\_\_\_ com a mare, pare o tutor de l'alumne/a \_\_\_\_\_, reunits a la localitat de \_\_\_\_\_, amb data \_\_\_\_\_ conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### COMPROMISOS

#### Per part del centre:

1. Facilitar una formació igualitària que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat. Garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Afavorir un clima acollidor i inclusiu per a tot l'alumnat i les seves famílies.
4. Respectar les conviccions religioses, morals, afectivosexuals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
5. Crear i mantenir un entorn de convivència i de respecte en el centre, i treballar l'educació per la pau i l'educació socioemocional. Promoure la competència social.
6. Implicar els joves i fer-los partícips actius, tant en el seu procés d'aprenentatge, com en aspectes relacionats amb la vida del centre.
7. Establir una sèrie d'acords i decisions sobre l'ordre, el silenci i el clima de treball a les aules i al centre en general, per garantir el correcte desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
8. Involucrar, des de l'inici de cada curs, a tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies i entorn educatiu) en el compliment i manteniment d'aquestes condicions que permeten un correcte aprofitament dels ensenyaments que s'imparteixen en el centre.
9. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
10. Informar la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
11. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
12. Mantenir comunicació regular presencial o telemàtica amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat almenys un cop al trimestre.
13. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
14. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
15. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau, el contingut en el termini d'un trimestre.

### **Per part de la família:**

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Així mateix es comprometen a davant qualsevol problema personar-se immediatament al centre.
3. Implicar-se activament en la vida del centre i participar en les activitats per a les famílies organitzades des de l'institut.
4. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
5. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
6. Instar el fill/a en la necessitat de treballar amb esforç i responsabilitat.
7. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
8. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
9. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i per al seu desenvolupament personal.
10. Atendre al més aviat possible les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
12. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
13. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, al llarg del curs.
14. Fer un seguiment ordinari del comportament i l'actitud del seu fill/a en les diferents matèries, entrant periòdicament al *Dinantia*.
15. Davant de qualsevol "conducta contrària a les normes" o fins i tot "comunicat greu de conducta", la família vetllarà perquè l'alumne s'esforci a reconduir el seu comportament.
16. En el cas d'adaptacions metodològiques o d'organització per qüestió de disciplina i ordre, la família vetllarà per l'aprofitament per part de l'alumne i la ràpida tornada al grup classe.
17. Davant de qualsevol conflicte, la família acceptarà la participació de l'alumne en el procés de mediació.
18. En el cas del no compliment d'aquesta carta de compromís educatiu s'aplicaran les següents mesures correctores, fonamentades amb les NOFC (Normes Organització i Funcionament del Centre):

### **Mesures correctores a aplicar en casos de conductes contràries a les normes de convivència del centre:**

1. Amonestació oral
2. Compareixença davant la cap d'estudis o el director.
3. Privació del temps d'esbarjo. Hi haurà professorat assignat per a fer-se càrrec.

4. Realització de treballs escrits relacionats amb les normes de convivència al centre i/o a casa.
5. Amonestació (comunicat de disciplina) escrita per part del professor afectat. El professor/a afectat escriurà un correu electrònic i/o trucarà a casa per informar a la família de la conducta contrària del seu fill.
6. Estanta a *l'aula de mesures correctores* durant un nombre de dies establert. L'alumnat comptarà amb la presència d'un docent per cada hora de classe, amb feina acadèmica proposada pels professors i professores de les matèries que cursa per tal que no perdi classe.
7. Full de seguiment disciplinari a l'aula.
8. Elaboració d'una carta de compromís disciplinari personalitzada, que complementa la carta de compromís educatiu i que haurà de signar la família quan l'alumnat tingui una reincidència en els comunicats de disciplina.
9. Reparació econòmica dels danys causats al material del centre o a altres membres de la comunitat educativa.
10. Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries, romanent al centre amb feina acadèmica.
11. Realització de tasques educadores en horari no lectiu els dimecres a la tarda.

#### **Mesures correctores a aplicar en casos de conductes greument perjudicials:**

1. Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari no lectiu.
2. Canvi de grup o classe de l'alumne.
3. Reparació econòmica dels danys causats al material del centre o al d'altres membres de la comunitat educativa
4. Suspensió del dret de participar en activitats complementàries del centre, per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, romanent al centre amb feina acadèmica.
5. Suspensió provisional del dret a assistència al centre per un període no inferior a tres dies lectius ni superior a vint dies lectius, sense pèrdua del dret d'avaluació contínua, i sens perjudici de l'obligació de realitzar treballs acadèmics al seu domicili.
6. Suspensió provisional del dret a assistència a determinades classes per un període no inferior a tres dies lectius ni superior a vint dies lectius, sense pèrdua del dret d'avaluació contínua.
7. Suspensió del dret d'assistir al centre per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.
8. La inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

#### **Per part de l'alumne/a**

1. Vetllar per obtenir bons resultats acadèmics.
2. Col·laborar en el bon ambient de l'institut.
3. Vetllar sobre el meu comportament i actitud.
4. Complir i fer complir la normativa vigent.
5. Mostrar una actitud de respecte en vers companys, professorat, monitors, PAS i tot el personal del centre.
6. Tenir cura del mobiliari, dels estris i del material del centre i col·laborar en el manteniment de la neteja dels espais de l'institut.
7. Ajudar i responsabilitzar-me de les tasques que se m'encomanin.
8. Participar en trobades de mediació com a mitjà per a resoldre conflictes.

9. Col·laborar en tasques de tutorització i acollida , tant dels alumnes nous, com dels alumnes més petits del centre.
10. Respectar les diferències, entenent que tots tenim els mateixos drets i deures, i que no depenen de l'edat, ni del lloc de procedència. Col·laborar per fer del centre un lloc segur, i no discriminar ningú pel seu origen, aspecte, ni per les seves idees, ni per la seva manera de ser.
11. Generar un ambient favorable a l'estudi, una conducta correcta i un clima d'ordre i silenci, tant a l'aula, com altres espais del centre (passadissos, espais d'esbarjo, vestidors, lavabos, autocar,...).
12. Mostrar interès, participant i col·laborant en la dinàmica de treball, amb actitud positiva, per atendre les explicacions i indicacions del professors i els altres membres de la comunitat educativa (PAS, educadors, vetlladors, ...).
13. Dur sempre l'agenda per anotar els deures i treballs.
14. Denunciar davant d'un adult (família, tutor/a, psicopedagogs, equip directiu,...) qualsevol situació, que posi en perill la integritat física o psicològica, o suposi qualsevol tipus de vexació o humiliació de qualsevol membre de la comunitat educativa.
15. Protegir els meus drets i els drets dels altres.
16. Respectar les propietats dels altres.
17. No excloure ningú de participar en les activitats del grup.
18. Revisar conjuntament amb el centre educatiu i la meua família el compliment dels compromisos de la carta , i si escau, el contingut , al llarg del curs.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu\*.

**L'alumne/a**

**La família (pare, mare o tutor/a)**

**El centre**

Signatura

Signatura

Signatura

Roda de Berà, \_\_\_\_\_ de 2023  
(mes)

***\*El compromís signat d'aquesta carta tindrà validesa en tota l'etapa.***