

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: INSTITUT DE RODA DE BERÀ

Localitat: RODA DE BERÀ

| |
|--|
| TÍTOL DEL PROJECTE: JOVES SOLIDARIS DE RODA |
|--|

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: Tot l'alumnat de 3r

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Les parts comunes seran impartides en les matèries optatives de 3r d'ESO.

Entitats col·laboradores: Les diverses activitats de què consta el projecte general d'aprenentatge-servei compten cadascuna amb la col·laboració d'una entitat de Roda de Berà. Aquestes entitats seran descrites breument als apartats dels diferents "subprojectes" que es portaran a terme.

Descripció del projecte

| Introducció |
|--|
| <p>L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.</p> <p>Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.</p> <p>Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.</p> <p>El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.</p> |

Justificació del projecte

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.

En conseqüència, el Projecte "Joves Solidaris de Roda" està format per diferents subprojectes que proposen continguts, activitats i procediments que faciliten un aprenentatge competencial de tipus cooperatiu de l'alumnat de 3r de l'institut, a través del servei a diversos col·lectius del poble.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

Planificació i temporalització de les activitats

Fase de sensibilització, diagnosi de les necessitats i planificació del servei

Serà el període comú a tots els projectes en què es treballarà la sensibilització del grup d'alumnes sobre les necessitats detectades, sobre els col·lectius destinataris del servei i la importància del servei comunitari, mitjançant continguts impartits a classe i activitats pràctiques relacionades (pel·lícules, xerrades, debats, etc.).

Execució del servei

En general, d'octubre a juny, si bé cada projecte particular té una temporalització específica.

Reflexió valorativa

Es durà a terme a través de l'avaluació contínua de les activitats realitzades, i l'avaluació final del projecte.

Planificació i temporització de les activitats

| Horari escolar | |
|---------------------|--|
| 3 hores | Sensibilització sobre el projecte i els seus destinataris. |
| 2 hores | Continguts i informació sobre els projectes aprenentatge - servei. |
| 15 hores | Planificació d'activitats i preparació de material. |
| 5 hores | Avaluació. |
| | |
| Horari extraescolar | |
| 20 hores | Execució del servei a les diverses entitats. |
| 1 hora | Avaluació amb les entitats col·laboradores. |

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

-Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i els professorat implicats, que s'encarregaran de fer la coordinació del projecte.

-Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via email.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

-El centre mantindrà un espai web actiu en el site

<http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>

-Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](#) i Instagram [@insrodadebera](#)

-Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTES



**PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA**

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Responsables i compromesos

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO (23-24)

Nombre d'alumnat: 20 aprox.

Entitats col·laboradores: Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Roda de Berà

Descripció del projecte

Introducció

● **Contextualització del centre**

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

● **Detecció de necessitats socials de l'entorn**

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat,



adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.

● Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

“Responsables i compromesos” és una de les iniciatives que conformen el Projecte Aprenentatge-Servei de l'Institut de Roda de Berà, “Joves solidaris de Roda”. Es tracta de col·laborar amb la Regidoria de Medi Ambient per mantenir net l'entorn natural de Roda.

Àmbit

- Acompanyament i suport a l'escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques.
- Intercanvi generacional.
- **Medi ambient.**
- Participació ciutadana.
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- Lleure.

Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Conèixer la situació mediambiental actual del terme municipal de Roda de Berà i desvetllar en l'alumnat la consciència ecològica.
- Crear vincles participatius amb l'administració i comprometre's en la defensa i millora de l'espai natural proper.



Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei
- Relació amb els responsables del servei

**Activitats d'aprenentatge vinculades al servei
(durant les hores lectives)**

- Abans del servei.
 - Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte.
 - Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.
- Durant del servei.
 - Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.
- Després del servei.
 - Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat (fora d'horari escolar)

La proposta consisteix a realitzar la neteja de tres espais de l'entorn natural de Roda de Berà que es duran a terme prioritàriament durant el 2n i el 3r trimestre.



Planificació i temporalització de les activitats

- **1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la tècnica de Media Ambient de l'Ajuntament de Roda de Berà
- **2a sessió:** Neteja zona dunar
- **3a sessió:** Neteja pedrera de l'Elies
- **4a sessió:** Neteja ruta saludable
- **5a sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat.

Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

- Interna

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i el professorat implicat, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.

- Amb els diferents agents implicats

Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.



Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

- El centre mantindrà un espai web actiu en el site <http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>
- Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)
- Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà



TÍTOL DEL PROJECTE: El Gran Recapte

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO (23-24)

Nombre d'alumnat: 20 aprox.

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Optativa de vídeo 3r d'ESO

Entitats col·laboradores: Regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de Roda de Berà

Descripció del projecte

Introducció

- Contextualització del centre

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques



descrites anteriorment.

● Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

“El Gran Recapte” és una de les iniciatives que conformen el Projecte Aprenentatge-Servei de l’Institut de Roda de Berà, “Joves solidaris de Roda”. Es tracta de col·laborar amb el Banc d’Aliments de Roda de Berà per fer una recollida d’aliments interna per fer una aportació a la campanya del Gran Recapte. Els alumnes participarien elaborant falques publicitàries i ajudant en la gestió global del procés. Els bancs d'aliments són entitats benèfiques sense ànim de lucre, independents de tota ideologia econòmica, política o religiosa, basats en el voluntariat, amb l'objectiu de recuperar els excedents alimentaris de les empreses i redistribuir-los gratuïtament entre les persones necessitades del nostre entorn, evitant qualsevol malbaratament o mal ús dels aliments. Les seves màximes són lluitar contra la pobresa alimentària i contribuir al desenvolupament sostenible per a un món més net.

Àmbit

- Acompanyament i suport a l’escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques.
- Intercanvi generacional.
- Medi ambient.
- **Participació ciutadana.**
- Patrimoni cultural.
- **Projectes de solidaritat i cooperació.**
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- Lleure.

Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d’esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Contribuir al benestar de moltes famílies necessitades, totes les que es trobin en situació econòmica difícil i que faci necessari per a elles una ajuda per sortir endavant.
- Crear vincles participatius amb entitats locals i comprometre’s en l’acció solidària



envers els veïns de Roda de Berà.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei
- Relació amb els responsables del servei

**Activitats d'aprenentatge vinculades al servei
(durant les hores lectives)**

- Abans del servei.
 - Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte.
 - Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.
- Durant del servei.
 - Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.
- Després del servei.
 - Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

**Activitats realitzades a l'entitat
(fora d'horari escolar)**

La proposta consisteix a organitzar un Gran Recapte intern entre l'alumnat i el



professorat amb l'objectiu de recollir la major quantitat possible d'aliments per lliurar-los, a posteriori, al Banc d'Aliments de Roda de Berà. Durant una setmana cal promocionar i organitzar la recollida d'aliments; posteriorment s'ha d'efectuar la classificació i el recompte i, finalment, s'han de lliurar a l'entitat receptora.

Planificació i temporalització de les activitats

— **1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la responsable del Banc d'Aliments de Roda

— **Següents sessions:** Tot el procés de passar per les aules, fer videos, penjar cartells, fer una falca publicitària, power point de presentació, recompte de les caixes,...

— **Darrera sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat.

Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

- Interna

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el



coordinador d'ESO i els professorat implicats, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.

- Amb els diferents agents implicats

Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

- El centre mantindrà un espai web actiu en el site <http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>
- Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)
- Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Acompanyem a la gent gran de Roda

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO (23-24)



Descripció del projecte

Introducció

- Contextualització del centre

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.

- Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

"Acompanyem la gent gran de Roda" és una de les iniciatives que conformen el



Projecte Aprenentatge-Servei de l'Institut de Roda de Berà, "Joves solidaris de Roda".
Consta de dues activitats principals: l'acompanyament i realització d'activitats recreatives amb els usuaris del Centre de Dia al mateix local, i l'acompanyament i ajuda als avis i àvies durant les jornades especials (Alzheimer, Diabetis) i certes sortides pel poble.

Àmbit

- Acompanyament i suport a l'escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques.
- **Intercanvi generacional.**
- Medi ambient.
- Participació ciutadana.
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- Lleure.

Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Fer conèixer a l'alumnat la situació de la gent gran a Catalunya
- Crear vincles participatius amb entitats locals i comprometre's en l'acció solidària envers els veïns de Roda de Berà.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei



—Relació amb els responsables del servei

**Activitats d'aprenentatge vinculades al servei
(durant les hores lectives)**

● Abans del servei.

—Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte.

—Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.

● Durant del servei.

—Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.

● Després del servei.

—Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

**Activitats realitzades a l'entitat
(fora d'horari escolar)**

—Acompanyament individual i en grups petits, dels/les usuaris/es del centre de dia, tot participant conjuntament d'activitats recreatives dins del local de l'entitat.

—Acompanyament dels avis i àvies durant les jornades especials que realitzen sobre temes diversos, així com durant diverses sortides pel poble.

Planificació i temporalització de les activitats

—**1a sessió:** Xerrada de sensibilització a càrrec de la responsable del Centre de Dia Marinada

—**Següents sessions:** Preparació de les activitats

—**Darrera sessió:** Fem una valoració de com ha anat l'activitat.



Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

- **Interna**

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i els professorat implicats, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.

- **Amb els diferents agents implicats**

Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: Institut de Roda de Berà

— El centre mantindrà un espai web actiu en el site

<http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>



- Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)
- Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTE

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Ajudem a fer els deures

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO (23-24)



Descripció del projecte

Introducció

- Contextualització del centre

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.

- Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

"Ajudem amb les tecnologies", és una de les iniciatives que el conformen, d'entre altres. En aquest cas, el servei es donarà a la localitat de Roda de Berà, però també a la



de Bonastre, ja que l'institut compta amb alumnat d'aquesta població.

Amb la pandèmia, el centre s'ha hagut de modernitzar quant a l'ús de les tecnologies per previndre el tancament d'alguna aula, i va instal·lar el google Classroom. Això ha fet que aquest aspecte junt a la manca de recursos en moltes de les famílies fa que molts alumnes no puguin seguir el ritme dels seus companys i que no tinguin possibilitats d'utilitzar les tecnologies. A més a més, a aquest problema s'afegeix que alguns alumnes tenen problemes a l'hora de ser autònoms i tampoc es poden permetre un professor/a de repàs. Per tant, les principals motivacions d'aquest projecte són:

-Posar al dia a l'alumnat de 1r d'ESO que més ho necessita quant a l'ús de les tecnologies, aprofundint en l'ús del Google Classroom.

-Ajudar aquests alumnes a assolir el nivell de la resta. (Amb els deures)

Àmbit

- **Acompanyament i suport a l'escolarització.**
- Suport a necessitats bàsiques.
- **Intercanvi generacional.**
- Medi ambient.
- **Participació ciutadana.**
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- Lleure.

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

—Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de



l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.

- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del Servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.
- Relació amb els responsables de l'entitat.
- Relació amb els destinataris del Servei

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei (durant les hores lectives)

- Abans del servei.

- Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte i sobre la idiosincràsia de les respectives escoles.
- Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.

- Durant del servei.

- Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.

- Després del servei.

- Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat



(fora d'horari escolar)

L'alumnat ajudarà l'alumnat de 1r de l'ESO a resoldre les tasques diàries a les instal·lacions del Punt d'Informació Juvenil de Roda de Berà o bé a les de l'Institut de Roda de Berà a les tardes, fora de l'horari lectiu i en base a una llista elaborada pels tutors de 1r d'ESO atenent a criteris com ara la manca de recursos econòmics per poder dur a terme activitats extraescolars i també la falta de dispositius digitals a les cases de l'alumnat d'aquest nivell educatiu.

Planificació i temporalització de les activitats

Les activitats es desenvoluparan, entre gener i maig (llevat dels dies festius), les següents dies:

— PIJ: Dilluns i dimarts.

— Institut: Dimecres.

Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

- Interna

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i el professorat implicat, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.



- Amb els diferents agents implicats

Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

— El centre mantindrà un espai web actiu en el site

<http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>

— Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)

— Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTE

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Convivim i juguem



Nombre d'alumnat: 25 alumnes aproximadament

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Educació física.

Entitats col·laboradores: Col·legi Salvador Espriu, Col·legi Cucurull, AMPA Salvador Espriu RdB i AMPA Escola Cucurull

Descripció del projecte

Introducció

- Contextualització del centre

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.



● Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

“Convivim i juguem”, és una iniciativa on els alumnes de 3r d'ESO són els encarregats de dinamitzar, de 13:30 a 14:30 h, l'estona d'esbarjo posterior al dinar per a l'alumnat de primària que fa ús del servei de menjador. El desenvolupament de l'aprenentatge servei consisteix que un grup d'alumnes organitzen jocs tradicionals per a l'alumnat de primària que es queda al menjador amb l'objectiu de fomentar el coneixement i la pràctica de diferents jocs tradicionals i populars (alguns propis de Catalunya) amb un seguit de variants del mateix joc.

Àmbit

- Acompanyament i suport a l'escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques.
- **Intercanvi generacional.**
- Medi ambient.
- Participació ciutadana.
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- **Lleure.**

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

—Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.



- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en el disseny de les activitats
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del Servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.
- Relació amb els responsables de l'entitat.
- Relació amb els destinataris del Servei

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei (durant les hores lectives)

- Abans del servei.
 - Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte i sobre la idiosincràsia de les respectives escoles.
 - Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.
- Durant del servei.
 - Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.

- Després del servei.
 - Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat (fora d'horari escolar)



L'alumnat de 3r d'ESO prepararà una sessió de 50 min amb diferents propostes de jocs en forma d'estacions rotatives per les quals aniran passant en intervals de 10 minuts els alumnes de primària que participin en l'activitat.

Planificació i temporalització de les activitats

Les activitats es desenvoluparan, entre gener i maig (llevat dels dies festius), les següents dies:

— Escola Salvador Espriu: Dilluns o dimecres.

— Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

- Autoavaluació dels/les alumnes.
- Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.
- Avaluació del professorat implicat en el projecte.

Espais i canals de coordinació

- Interna

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i el professorat implicat, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.

- Amb els diferents agents implicats



Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte

- El centre mantindrà un espai web actiu en el site <http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>
- Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)
- Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.

PROJECTE

Localitat: Roda de Berà

TÍTOL DEL PROJECTE: Ajudem al parc de Nadal

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO (23-24)

Nombre d'alumnat: 20 alumnes aproximadament



Descripció del projecte

Introducció

Contextualització del centre

L'institut de Roda de Berà està ubicat a la població que el seu propi nom indica. Provisionalment i mentre no es construeixi l'edifici definitiu la docència s'imparteix en uns mòduls prefabricats, situats just davant del centre de primària Escola Salvador Espriu, al carrer de la Font, i construïts expressament amb aquesta finalitat.

Els alumnes del centre provenen majoritàriament de les escoles de Roda de Berà: Escola Salvador Espriu i Escola El Cucurull, i, en menor proporció, de l'Escola L'Estel de Bonastre. Tradicionalment, els alumnes de Roda de Berà cursaven l'ESO a Torredembarra, i, els de Bonastre, al Vendrell.

Detecció de necessitats socials de l'entorn

Pel que fa al perfil de l'alumnat del centre, s'aprecien nombroses mancances educatives i familiars. Això ve originat, com a mínim parcialment, pels efectes de la crisi econòmica i l'atur sobre les famílies del poble, que s'acaben notant en el dia a dia de l'alumnat i afectant negativament el seguiment de la seva escolarització.

El present projecte és, de fet, una iniciativa per millorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat de l'institut, tot afavorint la difusió de la cultura del voluntariat i el valor del servei comunitari en un municipi amb dificultats de cohesió social i poc teixit associatiu.

L'acció educativa ha de tenir en compte les diverses maneres d'aprendre de l'alumnat, adequant l'ensenyament a les característiques personals i socials que



condicionen els aprenentatges, i seleccionant i organitzant de manera adequada els objectius que els nois i les noies han d'assolir. Des d'aquest punt de vista, la metodologia de l'aprenentatge-servei ofereix uns avantatges de flexibilitat i promoció del treball cooperatiu que la fan molt recomanable per al perfil dels alumnes del nostre centre, tenint en compte les dificultats d'aprenentatge i les condicions socioeconòmiques descrites anteriorment.

Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

“Ajudem al Parc de Nadal”, és una de les iniciatives que el conformen, d'entre altres. En aquest cas, el servei es donarà a la localitat de Roda de Berà.

La proposta del PIJ de deixar participar alumnes de 3^r com a ajudants voluntaris de monitors al Parc de Nadal és una iniciativa interessant que fa que els alumnes aprenguin a cedir el seu temps en tasques no remunerades però d'interès a la població.

-Ajudar en la gestió de les activitats els monitors del parc de Nadal de Roda.

-Participar activament en una iniciativa municipal

Àmbit



- Acompanyament i suport a l'escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques.
- **Intercanvi generacional.**
- Medi ambient.
- **Participació ciutadana.**
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- **Lleure.**

Objectius del projecte

—Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

—Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.

—Crear vincles participatius amb entitats locals i comprometre's en l'acció solidària.



Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Col·laboració en les tasques encomanades pel servei del Parc.
- Grau d'implicació en el servei
- Qualitat del Servei
- Habilitats de relació i actituds amb la resta de companys que realitzen el servei.
- Relació amb els responsables de l'entitat.
- Relació amb els destinataris del Servei

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

(durant les hores lectives)

· Abans del servei.

— Sensibilització dels/les alumnes, contextualització del projecte i sobre la idiosincràsia de les respectives escoles.

— Planificació de les activitats i preparació dels materials necessaris.

· Durant del servei.

— Activitats d'avaluació del projecte, autoavaluació dels/les alumnes, etc.



Després del servei.

—Activitats de síntesi i posada en comú d'allò après.

Activitats realitzades a l'entitat

(fora d'horari escolar)

L'alumnat ajudarà i donarà suport als monitors del Parc de Nadal seguint les instruccions i tasques que se li encarreguin i dins de l'horari que se'ls especifiqui.

Planificació i temporalització de les activitats

Les activitats es desenvoluparan durant les vacances de Nadal en l'horari que el PIJ determini i que estigui obert el Parc.

Podeu consultar el calendari detallat a:

<https://agora.xtec.cat/insderodadebara/projectes/servei-comunitari/>

Avaluació de l'alumnat

Es farà una avaluació completa:

—Autoavaluació dels/les alumnes.

—Avaluació per part de les entitats col·laboradores i/o els seus usuaris.

—Avaluació del professorat implicat en el projecte.



Espais i canals de coordinació

Interna

Internament, hi haurà un equip impulsor, format per la coordinadora pedagògica, el coordinador d'ESO i el professorat implicat, que s'encarregarà de fer la coordinació del projecte.

Amb els diferents agents implicats

Externament, amb els diferents agents implicats dels diferents projectes, tant de manera presencial com telefònicament o via correu electrònic.

Activitats de reconeixement

En finalitzar el projecte s'atorgarà a l'alumnat un diploma acreditatiu per tal de reconèixer-los la tasca, en un acte públic.

Difusió del projecte



—El centre mantindrà un espai web actiu en el site

<http://agora.xtec.cat/insderodadebara/>

—Es vehicularan notícies a través del compte de Twitter [@InstitutRoda](https://twitter.com/InstitutRoda)

—Es procurarà fer difusió del projecte per la ràdio municipal i a través de les publicacions gratuïtes del poble.