Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Roda de Berà

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

J. Manel Granado Morán com a Director del centre educatiu, i _____ com a mare, pare, o tutor de l'alumne/a _____, reunits a la localitat de _____, amb data _____ conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació igualitària que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat. Garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Afavorir un clima acollidor i inclusiu per a tot l'alumnat i les seves famílies.
4. Respectar les conviccions religioses, morals, afectivosexuals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
5. Crear i mantenir un entorn de convivència i respecte en el centre, i treballar l'educació per la pau i l'educació socioemocional. Promoure la competència social.
6. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
7. Informar la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
8. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
9. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat almenys un cop al trimestre.
10. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
11. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
12. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau, el contingut en el termini d'un trimestre.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Així mateix es comprometen a davant qualsevol problema personar-se immediatament al centre.
3. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.

5. Instar el fill/a en la necessitat de treballar amb esforç i responsabilitat.
6. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
7. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
8. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Atendre el més aviat possible les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
10. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
11. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
12. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, en el termini d'un trimestre.
13. Davant de qualsevol "conducta contrària a les normes" o fins i tot "comunicat greu de conducta", la família vetllarà perquè l'alumne s'esforci a reconduir el seu comportament.
14. En el cas d'adaptacions metodològiques o d'organització per qüestió de disciplina i ordre, la família vetllarà per l'aprofitament per part de l'alumne i la ràpida tornada al grup classe.
15. Davant de qualsevol conflicte, la família acceptarà la participació de l'alumne en el procés de mediació.
16. En el cas del no compliment d'aquesta carta de compromís educatiu s'aplicaran les següents mesures correctores, fonamentades amb les NOFC (Normes Organització i Funcionament del Centre):

Mesures correctores a aplicar en casos de conductes contràries a les normes de convivència del centre:

1. Amonestació oral.
2. Compareixença davant del tutor
3. Compareixença davant la cap d'estudis o el director.
4. Realització de treballs escrits relacionats amb les normes de convivència a casa.
5. Amonestació escrita per part del professor afectat (comunicat de disciplina) que haurà de ser validada per la mare/pare o tutor legal. Prèviament el professor/a afectat trucarà a casa per informar a la família de la conducta contrària del seu fill.
6. Full de seguiment disciplinari a l'aula.
7. Elaboració d'una carta de compromís disciplinari personalitzada, que complementa la carta de compromís educatiu i que haurà de signar la família.
8. Reparació econòmica dels danys causats al material del centre o a altres membres de la comunitat educativa.
9. Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries, romanent al centre amb feina acadèmica.

Mesures correctores a aplicar en casos de conductes greument perjudicials:

1. Reparació econòmica dels danys causats al material del centre o al d'altres membres de la comunitat educativa.
2. Suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries del centre, romanent al centre amb feina acadèmica.
3. Suspensió provisional del dret a assistència al centre per un període d'entre un dia a vint dies lectius, sense pèrdua del dret d'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació de realitzar treballs acadèmics al seu domicili.
4. Suspensió del dret d'assistir al centre per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.
5. La inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

Els alumnes han de complir una sèrie de normes dins del centre mentre duri la situació excepcional produïda arran de la crisi de la COVID-19:

1. Han d'evitar sortir de l'aula sense permís, per tant entre classe i classe no podran sortir al passadís i s'hauran de quedar a la seva classe.
2. Han d'evitar tocar la maneta de la porta (sempre ho farà un professor/a).
3. Han de portar el seu propi material de treball.
4. No poden tocar ni compartir el material de cap company.
5. No poden tocar físicament cap company.
6. En un principi només es relacionaran amb els companys del seu grup estable. En cas contrari, ha de ser complint les normes de seguretat i higiene i amb la supervisió d'un professor responsable.
7. Han de mantenir constantment la distància de seguretat amb les persones que els envolten, tant companys d'altres grups com professorat.
8. Es mouran pel centre amb permís i d'una forma ordenada seguint les normes establertes, i sempre amb mascareta.
9. Han de portar la seva pròpia mascareta al centre. En cas d'emergència, el centre pot subministrar-ne ocasionalment alguna, però si es repeteix la situació es podria sancionar l'alumne per no complir les normes de convivència.
10. Han de portar els recursos necessaris per protegir-se de l'aigua en cas de pluja quan s'esperin al pati abans d'entrar al centre.
11. Durant l'hora del pati, els alumnes hauran de mantenir la distància de seguretat amb els membres de les altres classe, fent ús de la mascareta.
12. Durant l'hora del pati, cada grup-classe estable tindrà un lloc assignat que haurà d'ocupar durant tot el temps que duri l'esbarjo.
13. En cas de pluja a l'hora de l'esbarjo, els alumnes romandran ordenadament dins la seva aula, seguint les indicacions del professor de referència.
14. Quan un grup d'alumnes hagi d'utilitzar el material de les aules específiques, com el laboratori, taller, informàtica i el material d'educació física, s'haurà de netejar les mans i el material abans i després de fer servir els diferents estris, seguint escrupolosament les indicacions del professor responsable.
15. Durant el quart d'hora de lectura diari cada alumne haurà de portar el seu llibre de lectura. A la classe no hi haurà "la biblioteca a l'aula". No es podran compartir llibres de lectura ni deixar-los per aquesta finalitat.
16. És recomanable que cada alumne porti una ampolla d'aigua. No es pot fer ús de la font del pati perquè està tancada com a mesura sanitària.
17. A l'hora del pati no es poden fer activitats esportives, és a dir, jugar a futbol o a rugbi.

Si un/a alumne/a no compleix aquesta normativa es prendrà les mesures disciplinàries corresponents. En cas de no garantir la seguretat dels companys per la seva actitud i/o comportament, es trucarà a casa perquè el vinguin a buscar. A posteriori, es decidirà quina mesura correctora s'aplica.

Si és reincident, es valorarà la gravetat del seu grau de reincidència, i es prendrà la mesura correctora més adequada per a la seva situació. No s'exclou la possibilitat d'una privació d'assistència al centre fins que no es garanteixi el compliment de les normes establertes, o fins i tot l'obertura d'un disciplinari.
I no podrà tornar al centre fins que no ens asseguri que complirà totes les normatives en relació amb el COVID-19.

PROTOCOL MÒBIL EN RELACIÓ A LA NORMATIVA DE COVID-19

Aquest curs acadèmic degut a la nova normalitat en relació al COVID-19 no es podrà gestionar la custòdia dels mòbils dins del centre, per la qual cosa l'alumnat no podrà portar el telèfon dins del centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'equip directiu	La família (pare, mare o tutor/a)
Signatura	Signatura

Roda de Berà, _____de 20__