

LES AULES D'ACOLLIDA DE L'HOSPITALET ESTEM AL LÍMIT

Una part del col·lectiu de docents de les aules d'acollida de L'Hospitalet de Llobregat, reunits els mesos d'octubre i novembre de l'any 2024, considerem inacceptable la present situació del recurs. Amb la finalitat de detallar les greus deficiències que patim en l'actualitat i demanar de manera urgent solucions efectives i permanents, exposem:

1. Que en l'inici del curs 2024-2025 s'han reduït les dotacions assignades a la majoria d'instituts. Aquesta reducció ha estat molt major que el lleu descens que ha experimentat el nombre d'alumnat. Això ha incrementat les ràtios respecte el curs passat, tal com s'observa a la taula següent:

	Institut	Alumnat 23-24 (juny)	Dotació 23-24 (juny)	Ràtio 23-24 (juny)	Alumnat 24-25 (nov.)	Dotació 24-25 (nov.)	Ràtio 24-25 (nov.)
1	Can Vilumara	51	1,5	34	54	1,0	54
2	Eugeni d'Ors	63	2,0	31,5	73	1,0	73
3	Bellvitge	26	1,5	17,3	21	1,0	21
4	Rubió i Ors	71	2,5	28,4	70	2,0	35
5	Apel·les Mestres	27	1,0	27,0	33	1,0	33
6	Mercè Rodoreda	55	2,0	27,5	44	1,0	44
7	Bisbe Berenguer	51	2,0	25,5	33	1,0	33
8	Institut Escola Pere Lliscart	52	2,5	20,8	25	1,0	25
9	Institut Escola Maria Miret	47	2,5	18,8	43	1,0	43
	Promig	49	1,9	26	44	1,1	40
	Totals	443	17,5		396	10,0	
	<i>En cursiva i negreta, les dotacions que s'han vist incrementades aquest mateix mes de novembre.</i>						

El canvi de ràtio de 26 a 40 alumnes per docent representa un **augment del 54%**.

2. Que la Generalitat de Catalunya ha publicat aquest mateix mes de setembre de 2024 un monogràfic que duu per títol "Aules d'acollida. Orientacions per a la gestió i l'organització". Aquest document fa dues recomanacions:

- Treballar amb **12 alumnes**, com a màxim, a l'aula.
- Que l'alumnat assisteixi a aula d'acollida, com a màxim, la **meitat del seu horari** lectiu (15 hores, d'un total de 30).

Aquestes orientacions es contrasten, a continuació, amb la realitat dels centres de secundària de L'Hospitalet:

Curs 23-24 (dades del mes de juny)

Suposarem que cada alumne nouvingut assistia, de mitjana, 7,5 hores del seu horari lectiu (un quart del total de 30 hores) a aula d'acollida. Amb els 49 alumnes i 1,9 dotacions (34,2 hores) que cada centre tenia de mitjana, cada grup havia de tenir **10,5 alumnes**, és a dir, entrava (per poc) dins dels criteris recomanats per la Generalitat.

Curs 24-25 (dades del mes de novembre)

Suposem el mateix promig d'hores d'assistència a l'aula d'acollida (7,5). Amb els 44 alumnes i 1,1 dotacions (19,8 hores) que cada centre té actualment de mitjana, cada grup hauria de tenir **16,5 alumnes, un 38% més del màxim recomanat** per la pròpia Generalitat.

La Generalitat incompleix les seves pròpies recomanacions.

3. Que el recurs de les aules d'acollida no pot complir el seu objectiu de garantir l'aprenentatge de la llengua catalana en aquestes condicions; si el curs anterior el nombre de docents permetia només per poc acollir-se a les ràtios recomanades, ens sembla greu i irresponsable retallar les dotacions (s'ha passat de 20 docents a només 12!), encara més en un context de *matrícula viva*, eufemisme que empra el departament per referir-se a la incorporació constant d'un nombre indeterminat d'alumnat.

Aquesta situació està generant una diferència creixent entre l'alumnat que duu temps a Catalunya, que parla i entén la llengua catalana i, per tant, pot seguir normalment les classes, i l'alumnat nouvingut que cada cop troba més pals a les rodes per poder accedir a les mateixes oportunitats acadèmiques i, consegüentment, laborals i socials. El panorama que descrivim impossibilita, també, assolir la inclusió educativa que el govern català diu promoure a través dels Decrets 150/2017 i 175/2022, publicats en els darrers anys.

Com a resultat de l'anàlisi feta al punt 2 d'aquest text, **demanem, com a mínim, augmentar un 38% l'actual nombre de docents d'aula d'acollida en aquests centres per poder atendre l'alumnat nouvingut amb dignitat.**

L'Hospitalet de Llobregat, desembre de 2024

NOTA: les dades d'aquest text poden haver canviat en el moment de la seva publicació, sigui per l'arribada de nou alumnat, sigui perquè s'hagi atorgat alguna nova dotació.