

Reunió amb les famílies de 3r d'ESO

30 de setembre de
2024



INSCANROCA
T E R R A S S A

Calendari del curs 2024-25

INICI DEL CURS

Presentació

Dilluns, **9 de setembre.**

Inici classes

Dimarts, **10 de setembre a les 8.00 h**

VACANCES

Nadal: del **21 de desembre al 7 de gener**

Setmana Santa: del **12 al 21 d'abril**

FI DE LES CLASSES

20 de juny de 2025



Calendari del curs 2024-25



FESTIUS

11 de setembre (Diada Nacional Catalunya)

1 de novembre (Tots Sants)

6 de desembre (Dia de la Constitució)

1 de maig (Festa del Treball)

[ENLLAÇ](#)

FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ

11 d'octubre de 2024

4 de novembre de 2024

5 de desembre de 2024

7 de febrer de 2025

3 de març de 2025

2 de maig de 2025

INSCANROCA
TERRASSA

Objectius de 3r d'ESO

- Consolidar **hàbits de treball i autonomia**.
- **Esforçar-se** per aconseguir uns bons resultats que garanteixin l'accés i una bona preparació per als estudis postobligatoris (importància de la **mitjana de 3r i 4t d'ESO** per accedir a un cicle o a un batxillerat artístic).
- Créixer en **autoconeixement** per començar a definir interessos acadèmics i professionals.
- Millorar la **convivència** a l'aula i el **respecte** envers l'institut.
- Vincular-se amb l'institut i l'**entorn** proper.

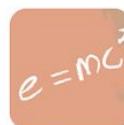
Criteris organitzatius a 3r d'ESO

- 3r d'ESO ⇒ De 6 a 5 grups (32-33 alumnes per grup)
- Es fan **desdoblaments d'una hora setmanal** a anglès, biologia, física i química, i tecnologia.
- Es manté l'organització del **temps d'esbarjo** i l'espai ja és de lliure circulació. S'organitzaran jocs per dinamitzar aquest temps.
- Seguim amb la **franja d'optatives** i amb la realització d'**activitats i sortides pedagògiques** dins i fora de Terrassa.
- S'aplica el [Programa de Diversificació Curricular \(PDC\)](#) a un grup reduït d'alumnat en les **matèries instrumentals**.



Matèries a 3r d'ESO

- **Llengua catalana:** 3 Sessions / Setmana
- **Llengua castellana:** 3 Sessions / Setmana
- **Anglès:** 3 Sessions / Setmana (1 de desdoblament)
- **Matemàtiques:** 4 Sessions / Setmana
- **Ciències Socials:** 3 Sessions / Setmana
- **Biologia i Geologia:** 2 Sessions / Setmana (1 de laboratori)
- **Física i Química:** 2 Sessions / Setmana (1 de laboratori)
- **Educació Física:** 2 Sessions seguides / Setmana
- **Cultura i valors ètics:** 1 Sessió / Setmana
- **Música:** 2 Sessions / Setmana
- **Tecnologia:** 2 Sessions / Setmana (1 de taller)
- **Tutoria:** 1 Sessió / Setmana
- **Gust per la Lectura / F. Treball transversal:** 30' / Dia
- **Treball de síntesi:** 30 Sessions / Curs
- **Matèries optatives:** 2 Sessions seguides / Setmana (Començaran dimarts 24)
- **Servei comunitari:** 1h de CV, Cat, Cast, Mat, i Anglès. (A partir del 25 set.)



S'han de complir uns requisits específics que es podran consultar a la descripció de les optatives

Les matèries optatives

INTERCOMPRENSIÓ ROMÀNICA

ON PARLE FRANÇAIS III (ANUAL)

DEBATS III

CULTURA CLÀSSICA

EMPREENEDORIA

PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

MEDIACIÓ (ANUAL)

TERÀPIA AMB L'ART (ANUAL)

CREIXEM PLEGATS! (ANUAL)

DESCRIPCIÓ
OPTATIVES

FORMULARI



- 2 h setmanals: **DIMARTS 8:55 - 10:45**. S'explicaran el dia de presentació.
- Les famílies ja han rebut una circular amb la informació.
- L'alumnat prioritza **quatre** opcions (**Límit 08/09/23 a les 23.59 h**)
- Se n'assignen tres, una per trimestre.

Servei comunitari i projecte transversal

- És una matèria on els joves aprenen mentre actuen sobre necessitats i amb la **finalitat de millorar l'entorn**.
- Es proposen activitats per part del centre, on l'alumnat podrà participar per complir amb el servei.
- És una eina de millora social, orientada a formar éssers complets atenent tant la dimensió intel·lectual com la humana i moral.
- Contribueix al treball de la **competència social i ciutadana de l'alumnat**.
- Comprèn una part d'aprenentatge vinculada al currículum.
- S'han de fer un mínim de 10 hores fora de l'horari escolar.
- Es treballarà des de la matèria de CiVE **en col·laboració amb el projecte transversal**.



- **Projecte transversal: La meva participació a la ciutat de Terrassa.**
- Cultura i Valors (1 h), Matemàtiques (1 h), Català (1 h), Castellà (1 h) i anglès (1 h)

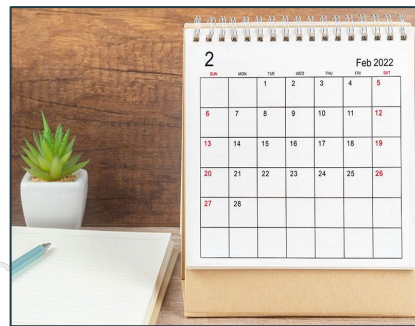
Contracte de socialització

Es socialitzaran els llibres de les matèries de tecnologia i socials.

- Els llibres no han d'estar guixats ni subratllats. Han de contenir totes les planes sense estrips ni desenganxades de la resta. Les tapes s'han de mantenir al seu lloc.
- **No hi ha de constar el nom de l'alumne**; només cal posar un **adhesiu blanc a la tapa del llibre** (és obligatori perquè cadascú es reconegui el llibre).
- L'alumne/a es compromet a **tornar el llibre** o llibres o a **abonar el pagament íntegre** del valor dels llibres quan aquests s'hagin perdut o quan hagin rebut un ús inadequat, tal com es detalla en el punt anterior (llibres escrits, trencats, arrugats, etc.).
- Si un/a alumne/a marxa de l'escola abans de finalitzar el curs **ha de retornar els llibres socialitzats abans de marxar.**

Calendari d'aula digital

- Cada classe, farà un calendari d'aula digital que es podrà veure al **Classroom** de tutoria i a la **web de l'institut**.
- La gestió d'aquest calendari **recaurà sobre l'alumnat de l'aula** a través dels seus encarregats (càrrec rotatori).
- És important que aquest calendari estigui actualitzat per tal que les famílies puguin fer un bon seguiment d'aquestes tasques.
- **NO substitueix l'agenda de cada alumne/a!**
L'agenda personal és la base del treball.



- [3 ESO A](#)
- [3 ESO B](#)
- [3 ESO C](#)
- [3 ESO D](#)

Material necessari a Educació Física

- **Bossa d'Educació Física:** samarreta de recanvi, tovallola petita, desodorant (de bola, no d'spray), ampolla d'aigua (no de vidre).
- Han de venir vestits des de casa amb roba esportiva, samarreta de l'institut i calçat esportiu ben lligat, cabell llarg recollit, sense arrecades grans, ni pulseres ni collarets.



Sortides i activitats pedagògiques



- S'estan acabant de programar totes les que es realitzaran durant el curs.
- S'informaran i s'aprovaran al **Consell escolar**.
- El **pagament** d'aquestes es farà d'un sol cop entre **octubre i novembre**. Rebreu tota la informació a través d'iEduca.
- Per resoldre qualsevol dificultat econòmica per fer aquest pagament, cal demanar cita al centre per una reunió amb la secretària.
- Una setmana abans aproximadament de cada sortida i/o activitat, **us informarem a través d'iEduca**.

Sortides i activitats I (provisional)

Data	Sortida/Activitat	Lloc
7 i 10/10/2024	Visita guiada a l'exposició "Controles".	Arxiu Municipal de Terrassa
14 i 15/10/2024	Taller "Controles". Prevenció consum de drogues.	Institut Can Roca
28/10/2024	Visita a La Granja. Centre de formació en habilitats emocionals.	Santa Maria de Palau Tordera.
7/11/2024	Teatre: "Tirant lo Blanc".	Teatre Romea. Barcelona.
29/11/2024	Espectacle "Filarmonia vital".	Auditori de Terrassa.
12/12/2024	Representació teatral en anglès.	Institut Can Roca
24/01/2025	Taller de dansa escocesa.	Institut Can Roca.
febrer/2025	Cinema en anglès.	Cinesa Parc Vallès



Sortides i activitats II (provisional)

Data	Sortida/Activitat	Lloc
18, 25 i 27/3/2025	Visita al Centre de Tractament de Residus - Vallès	Vacarisses.
20/03/2025	Proves Cangur (Matemàtiques)	Institut Can Roca
30/03/2025 (dates a confirmar)	Intercanvi amb alumnat. França.	Saintes
23/04/2025	Xerrades culturals (anglès)	Institut Can Roca

INSTITUT CAN ROCA
TERRASSA

Sortides i activitats pedagògiques.

Altres punts destacats.

- **L'equip docent decideix quins alumnes assistiran a les sortides**, valorant l'actitud i el rendiment acadèmic al centre. No hi assistirà l'alumnat que tingui una mala actitud en una sortida prèvia, i que reiteradament presenti comportaments disruptius al centre.
- **No es podrà anar a les sortides si prèviament no se n'ha fet el pagament o si s'ha fet fora de termini** (a menys de cinc dies lectius abans de la sortida).

Informació detallada
a les NOFC

"TOT ORDRE APORTA BENESTAR"

LA BONA CONVIVÈNCIA A L'INSTITUT I LA REALITZACIÓ DE CLASSES AMB QUALITAT
NECESSITEN L'APORTACIÓ DE TOTHOM:

Document

Ús del mòbil (I)

- L'ús del mòbil està **restringit** al centre.
- L'alumne ha de tenir el mòbil **apagat** en el moment que entra en el centre i fins que s'acaba la jornada.
- La restricció afecta qualsevol espai en horari escolar i també durant les activitats extraescolars.
- **De manera excepcional** es pot fer servir si l'activitat pedagògica ho requereix, i l'alumnat ha estat autoritzat.
- **No es permetrà l'ús de les dades del mòbil** per a connectar l'ordinador a internet.



Ús del mòbil (II)

- **Conducta contrària lleu:**

- **Tenir el telèfon encès**, però sense utilitzar-lo, durant l'horari escolar i sense el consentiment previ d'un docent constitueix una falta lleu.
- **Sonar el telèfon** (alarma, trucada, notificació) durant la classe.
- El/la docent posarà **un avís** per ús de mòbil a la plataforma de gestió i demanarà a l'alumne que l'apagui.

- **Conducta contrària greu:**

- L'ús del telèfon mòbil per part d'un alumne sense el consentiment previ d'un docent constitueix una falta greu, **si no afecta els drets fonamentals o la protecció de dades**.
- El/la docent demanarà **el telèfon mòbil a l'alumne que serà custodiat a consergeria fins al final de la jornada**. A partir de les 14.30, l'alumne podrà recollir-lo.
- Aquesta conducta implicarà una **incidència** que serà introduïda a la plataforma de gestió. Caldrà comunicar-ho a la família i establir la sanció reparadora més adient.



Ús del mòbil (III)

- **Conducta contrària molt greu:**
 - L'ús del telèfon mòbil per part d'un alumne **que vulneri els drets fonamentals de la persona i/o que afecti la protecció de dades.**
 - El/la docent demanarà el telèfon mòbil a l'alumne que serà custodiat a consergeria.
 - L'alumne **serà expulsat immediatament** del centre.
 - Aquesta conducta implicarà una **incidència**.
 - Si l'alumne que ha fet la infracció es nega a lliurar el telèfon mòbil, es considera **falta molt greu**. Implicarà una incidència i una **expulsió a casa immediata**.



Ús del mòbil (IV) - Excepcions

- **Salut:** Alguna necessitat específica per motius de salut i hagi de monitorar algunes constants.
- **NESE:** Requereixi l'ús d'alguna aplicació que li faciliti l'accés a l'aprenentatge, la participació o la comunicació.
- **Activitats singulars:** Es permet utilitzar un dispositiu mòbil a l'alumnat quan sigui imprescindible per dur a terme algun projecte o activitat del centre que no es pugui dur a terme amb els dispositius del centre.
- **Sortides i viatges:** Es permet utilitzar el mòbil en sortides i viatges quan el docent en doni permís i sempre que l'alumne faci un ús correcte d'acord amb la normativa del centre.
- **Emergències:** En cas que es produeixi una situació d'emergència l'alumnat, pot utilitzar el telèfon mòbil per comunicar-se amb la família, **sempre que no pugui demanar ajuda o suport a un docent.**



El nostre referent ... el tutor o tutora

GRUP	TUTORA	DIA I HORA D'ATENCIÓ
3r A	Isabel Pau	Dijous, 11:45 - 12:40 h
3r B	Salvador Picas	Dilluns, 11:45 - 12:40 h
3r C	David Pérez	Dijous, 9:50 - 10:45 h
3r D	Bea Briones	Dilluns, 9:50 - 10:45 h
3r PDC	Jose Francisco Navajas	Dijous, 12:40 - 13:35 h
Coordinador: Jordi Salvà		Divendres, 11:45 - 12:40 h
Orientadora: Núria Ibáñez		
Orientadora PDC: Donina Alfaro		

Horari
d'atenció a
les famílies



CITA
PRÈVIA

L'orientador/a a l'institut



- Ajuda psicopedagògica alumnat i famílies.
- Atencions individualitzades.
- Derivacions i coordinacions amb altres especialistes: EAP, CREDA, CREDAV, CSMIJ, etc.
- Seguiment i ajuda en la confecció dels PI.
- Coordinació amb el programa “Salut i escola” del Departament de Salut.
- Mediator en conflictes.
- Orientació acadèmica i professional.

Objectius de la tutoria

Gestió de l'aula i seguiment del curs

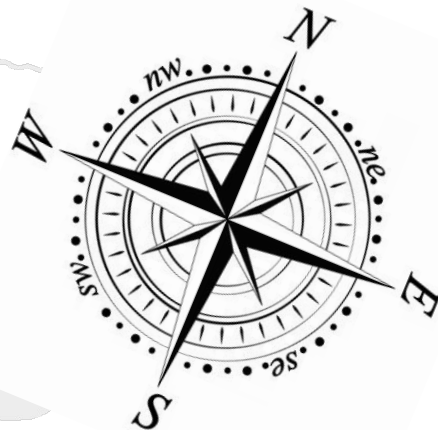
- ★ Dinàmiques de cohesió de grup.
- ★ Relació de l'alumnat amb l'equip docent.
- ★ Seguiment i comentari de les avaluacions.
- ★ Seguiment dels avisos i incidències de la setmana.

Continguts d'interès per al curs actual

- ★ Hàbits d'estudi i organització del temps lliure.
- ★ Gestió emocional i salut mental.
- ★ Ús de les xarxes socials.

Altres

- ★ Xerrades sobre sexualitat.
- ★ Dinàmiques sobre consum de drogues i alcohol.



Com podem ajudar els nostres fills i filles?

Xarxes socials i salut mental

- Generen addicció, com una droga.
- Ansietat i depressió.
- Dificulten el descans nocturn.
- Imatge corporal.
- Assetjament.
- Por de perdre's alguna cosa.

[ENLLAC](#)

Hàbits saludables i organització

- Ajudar-los a diferenciar clarament el temps d'oci i el d'estudi.
- Donem un cop d'ull cada dia a l'agenda i al calendari digital.
- Procurem-los un espai de treball on puguin concentrar-se.
- Mantinguem una relació de confiança **mútua**. **¡Els uns sense els altres no podem fer bé la nostra feina!**
- Ajudem-los a triar i trobar bones lectures (Gust per la Lectura).
- El mòbil NO hauria d'estar a l'habitació de nit.
- Respectem les hores de descans, imprescindible.



Xerrades de/per famílies

- **Col·laboració** de pares i mares per venir a explicar a l'alumnat les vostres experiències acadèmica i laboral (treball de síntesi de final de curs).
- Altres **propostes** de xerrades: xarxes socials i sexualitat

AFA - antiga AMPA

- Benvolguts socis i sòcies de l'AMPA INS Can Roca, la Junta Directiva de l'AMPA posa a la vostra disposició el correu electrònic:
ampa@inscanroca.com
- També us podem atendre personalment a l'oficina de l'AMPA els dilluns de les 17.30 a les 18.30 durant el mes d'octubre on podreu pagar l'Ampa en efectiu.
- Com fer-se soci? [Formulari](#) per fer-se soci de l'AMPA
Quota per família: 20€
Cada curs, cal fer una transferència bancària: BANC DE SABADELL:
ES31 0081 5348 0600 0115 9922
- A la pàgina web de l'institut (apartat "Comunitat educativa") hi trobareu:
[Activitats Extraescolars 2024/25](#) (vehiculades a través de l'AFA)
[Extraescolars d'anglès.](#)

Es faran **activitats per recollir diners** per les colònies de 2n d'ESO i el viatge de 4t d'ESO.

Podeu trobar informació sobre les extraescolars a la pàgina web de l'Institut - AMPA - Extraescolars 2024-25.



Una reflexió per acabar: les vagues estudiantils

La normativa

- El “dret de vaga” per als estudiants (decret 102/2010) ens diu que, a partir de 3r de la ESO, **l'alumnat pot decidir no assistir a classe col·lectivament** (el dret de vaga queda reservat als treballadors) amb els únics requisits de decidir-ho en una reunió i comunicar la decisió a la direcció del centre. Ara bé, aquesta decisió, com bé sabeu, queda **condicionada a l'autorització dels pares, mares i tutors.**

Algunes consideracions

- Les vagues estudiantils **no són vagues docents.**
- L'exercici d'aquest dret **no perjudicarà l'avaluació** de l'alumne.
- Sempre que les condicions ho permetin, **el professorat farà classe seguint l'horari establert.**
- Considerem que aquest dret **s'ha d'exercir amb responsabilitat.**
- **Sempre respectant les decisions de les famílies,** constatem que una bona part del nostre alumnat no coneix els motius pels quals deixa d'assistir a l'aula.
- Considerem que les convocatòries de vaga són una oportunitat excel·lent per debatre qüestions d'actualitat amb els vostres fills i filles, i per prendre finalment una decisió **compartida i informada.**



ON MÉS ENS PODEU TROBAR?

- ❑ Nova pàgina web:

www.inscanroca.com

- ❑ Twitter:

<http://www.twitter.com/inscanroca>

- ❑ Instagram:

<http://www.instagram.com/inscanroca>



**Reunió amb les
famílies de 3r d'ESO**
Bon inici de curs!

