

Presentació

1r BATXILLERAT

30 de setembre de 2024



INSCANROCA
T E R R A S S A

De què parlarem avui?

- CANVIS DE LA NOVA ETAPA
- ASPECTES ORGANITZATIUS DE L'INSTITUT
- ASPECTES PEDAGÒGICS
- SORTIDES I ACTIVITATS
- AMPA

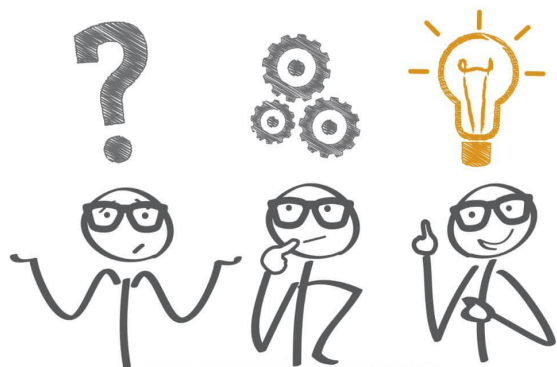
INSCANROCA

T E R R A S S A

Objectius de curs

- L'objectiu principal de 1r de batxillerat és la **millora acadèmica**. Això, suposa un increment en les hores d'estudi i de treball.
- **Adaptar**-se a les dinàmiques de la nova etapa, tant en l'àmbit **acadèmic** com en l'àmbit **personal**.
- Adquirir uns bons **hàbits de treball** que permetin l'alumnat afrontar el futur.
- Valorar el **treball** i l'**esforç** propis de l'etapa de Batxillerat.
- Créixer en **autonomia** personal i en **responsabilitat**.

Canvis respecte a l'ESO



- Ensenyaments postobligatoris: preparació per a estudis universitaris o Cicles Formatius de Grau Superior.
- Autonomia i responsabilitat
- Dificultat dels continguts
- Increment de la demanda de tasques
- Augment del nivell d'exigència
- Sorgeixen més entrebancs. La clau: constància i superació.
- Canvi en els hàbits d'estudi

Com ens hem d'organitzar al Batxillerat?

- Ordinador i llibres
- Hàbits d'estudi: horari de treball
- Concentració: controlar l'ús de les xarxes socials i separar el temps d'oci i el temps de treball.
- Organitzar bé el temps d'estudi i deures: 2-3 hores diàries (o més si cal)
- Constància, confiança i ill·lusió



La clau? Els hàbits d'estudi!

- ★ Disposar d'un lloc de treball on poder fer la feina amb concentració. (Casa-biblioteca)
- ★ Organitzar bé el temps d'estudi i deures: 1-2 hores diàries.
- ★ Controlar l'ús de les xarxes socials a través de l'ordinador i del telèfon mòbil: separar bé el temps d'oci i el temps de treball.
- ★ Cal mantenir el seguiment del fill/a.
- ★ El cap de setmana caldria avançar els deures de tota la setmana per portar les feines al dia. Els deures s'han de fer el dia que els posen i no el dia abans de lliurar-los.

Quines eines tenim com a mares i pares?

- ★ L'agenda del vostre fill/a.
- ★ Conèixer la plataforma IEduca pel seguiment de l'alumnat.
- ★ Conèixer les eines GSuite amb què treballen els/les nois/es
- ★ Web del centre www.inscanroca.com
 - Justificant de faltes d'assistència.
 - Activitats que es fan al centre.
 - Accés a les eines que es fan servir al centre.

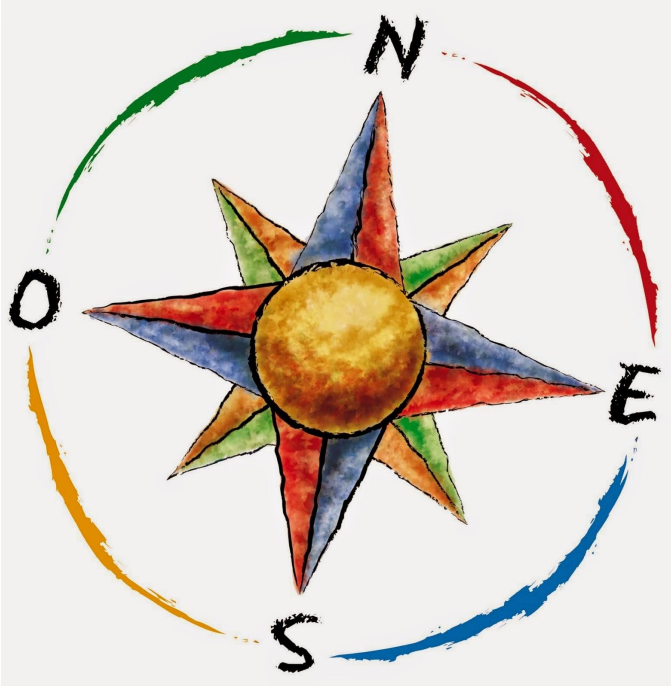


EL NOSTRE REFERENT... EL TUTOR O TUTORA!

- **Orienta** l'alumne/a
- Gestiona la **sessió de tutoria**: materials al **Classroom**.
- **Fa la mediació** davant situacions complicades
- **Fa de vincle** de comunicació entre:
 - **alumnat**
 - **professorat**
 - **coordinadora de nivell**
 - **Direcció**
 - **famílies**



Pla d'acció tutorial



- ★ Treball de Recerca
- ★ Orientació acadèmica i professional
- ★ Xerrades sobre drogues (policia municipal)
- ★ Dinàmiques d'autoconeixement

Marc horari 1r Batxillerat

Codi	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 h a 8:55 h					
8:55 h a 9:50 h					
9:50 h a 10:45 h					
10:45 h a 11:15 h	ESBARJO				
11:15 h a 11:45 h	GUST PER LA LECTURA / FRANJA DE TREBALL TRANSVERSAL				
11:45 h a 12:40 h					
12:40 h a 13:35 h					
13:35 h a 14:30 h					

- Sessions de 55'
- Esbarjo i franja transversal de 30'

-
- Lectura
 - Activitats de comprensió lectora
 - Ampliació de matèries lingüístiques (Cat i Cast, Mates CS)

Des de les **8.00** del matí a les **14.30** hores.

- ☐ Obertura portes: 7.55 hores
- ☐ Tancament portes: 8.05 hores. Més tard d'aquesta hora l'alumne/a entra a l'aula però se li apunta el retard si no està justificat.

TOT ORDRE APORTA BENESTAR

La bona convivència a l'institut i la realització de classes amb qualitat necessiten l'aportació de tothom

"TOT ORDRE APORTA BENESTAR"

LA BONA CONVIVÈNCIA A L'INSTITUT I LA REALITZACIÓ DE CLASSES AMB QUALITAT
NECESSITEN L'APORTACIÓ DE TOTHOM:

- **Abans de començar la classe:**

1. Anar directament al nostre lloc assignat en la planificació del tutor/a.
2. Preparar el material necessari sobre la taula abans que arribi el professorat.
3. Si per algun motiu necessitem fer un canvi de lloc, demanar primer permís al professorat de la matèria.

- **Durant la realització de la classe:**

1. Respectar, amb silenci i atenció, les intervencions tant del professorat com de l'alumnat.
2. Utilitzar un volum de veu i un registre adequat en les activitats de classe en les que hem de parlar amb els companys i el professorat.
3. Aixecar la mà en silenci per demanar la paraula o permís. Esperar que el professorat ens doni pas per intervenir.
4. Només en cas d'urgència, aixecar la mà en silenci per demanar permís per poder anar al lavabo.

- Abans de començar la classe
- Durant la realització de la classe
- Quan acaba la classe

Seguiment de l'alumne

1				A	F	P	R	D	M	O	V	B	I	L	C	[OBS]
2				A	F	P	R	D	M	O	V	B	I	L	C	[OBS]
3				A	F	P	R	D	M	O	V	B	I	L	C	[OBS]
4				A	F	P	R	D	M	O	V	B	I	L	C	[OBS]

Llegenda

F Falta sense justificar	P Retard primera hora matí	R Retard classe
D No ha fet els deures	M No ha portat el material necessari	O Felicitació
V Avis	B Avis per ús del mòbil	I Incidència
C No s'ha connectat a la videoconferència	L Lavabo	



Qualsevol falta pot repercutir en la matèria (els criteris queden acordats a l'àmbit). A més, pot anar acompanyada d'alguna sanció, d'acord al que consta a les NOFC.

- A primera hora arriba la comunicació de l'absència.
- A les 18.00 h un informe de l'alumne.

Franja de treball transversal

Com seran aquestes sessions?

- ★ **Sessions de GxL:** cal portar el llibre el 1r dia.
- ★ **Treball de les lectures obligatòries:** el professorat de l'àmbit lingüístic indicarà què s'ha de fer en aquelles sessions.
- ★ **Comprensions lectores dels diferents àmbits d'aprenentatge:** es corregiran i valoraran des de cada àmbit.
- ★ **Reforç de les matèries lingüístiques:** es farà mitja hora extra de classe per ampliar les matèries de català i castellà.
- ★ **Calendari GxL/FTT a l'aula:** caldrà seguir les indicacions d'aquest, en cap cas, es podrà fer una activitat diferent a la programada.
- ★ **TDR:** al segon trimestre es començarà a elaborar el Treball de Recerca.



PROFESSORAT 1R BATXILLERAT

COMUNES

Llengua catalana i literatura	Joan Barberà
Llengua castellana i literatura	Núria Romero
Llengua anglesa	Mercè Fernández/Abel García
Filosofia	Mercè Sancerni
Educació Física	Héctor Jover/ David Pérez

MODALITAT 1R BATXILLERAT

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

Matemàtiques I	José Ignacio Llombart/Eduardo Vicens
Física I	Ramon Rubí
Biologia I	Toni Artesero/Raül Corrales
Tecnologia i Enginyeria	Miguel Gómez
Química I	Carlos Martín

MODALITAT 1R BATXILLERAT

HUMANÍSTIC-SOCIAL

Matemàtiques CCSS I	Montse March/M ^a Jesús Tomás
Llatí I	Pedro Fenández
Economia	M ^a Jesús Tomás
Hist. del Món Contemporani	Idoia Ruiz/Dani Vega
Literatura Universal	IOC

T E R R A S S A

OPTATIVES 1R BATXILLERAT

Reptes científics (Biol. i Geologia)	Carolina Cánovas
Reptes científics (Física i Quím.)	Nieves Muñoz/Ramon Rubí
Robòtica	Miguel Gómez
Programació	Miguel Gómez
Biomedicina	Carolina Cánovas

OPTATIVES 1R BATXILLERAT

Problemàtiques socials	Cristóbal Fernández/Dani Vega
Psicologia	Montse López
Funcionament de l'empresa	Cristina Domínguez
Ciutadania, política i dret	Mercè Sancerni
Creació literària	Marta Sánchez
Comunicació audiovisual	Ignasi Ruiz

El currículum a Batxillerat

El currículum de batxillerat està dissenyat de la següent manera:

- **Matèries Comunes:** obligatòries per tothom.
- **Matèries Obligades de modalitat** s'han de cursar obligatòriament segons la modalitat escollida.
- **Matèries de Modalitat:** estan relacionades amb la modalitat escollida.
- **Matèries Optatives:** poden estar relacionades o no amb la modalitat escollida.



[Nou Currículum](#)



El treball de recerca

El TDR és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de Batxillerat. El tema pot estar proposat pel centre o per l'alumnat.

Què hem de tenir en compte?

- ★ Implica una durada mínima de 70 h.
- ★ És el 10% de la nota final de Batxillerat.
- ★ S'inicia a 1r i es presenta a 2n de Batxillerat.
- ★ A la tutoria de 1r de Batxillerat s'expliquen els objectius del TdR, quina estructura ha de tenir i com es durà a terme l'avaluació.
- ★ Tot el material necessari el trobaran al Moodle i Classroom de Tutoria
- ★ S'assignarà un tutor per fer el seguiment.
- ★ Col·laboració amb les universitats: [ARGO](#) i [FORCES](#)

Avaluació i promoció de curs

Per passar de curs cal superar totes les matèries de primer curs, o no més de dues matèries amb avaluació negativa. D'aquestes s'ha de matricular a 2n BATX, i fer les proves de recuperació al febrer o març.



Permanència d'un any més a primer curs:

- **Avaluació negativa en cinc o més matèries:** ha de romandre un any més en el primer curs i l'ha de cursar novament en la seva totalitat.
- **Avaluació negativa en tres o quatre matèries:**
 - 1) Cursar les tres o quatre matèries suspeses de 1r i acabar el Treball de Recerca.
 - 2) Tornar a fer íntegrament el 1r de Batxillerat.

Altres aspectes de l'avaluació



- **Avaluació:** a principi de curs, cada professor/a comunicarà a l'alumnat els criteris d'avaluació específics de la seva matèria.
- **Setmana de TRIMESTRALS:** calendari d'exàmens repartit en quatre dies per a les matèries que son avaluables a les PAU (dos/tres exàmens per dia). Durant aquests dies no hi haurà classes. Les notes d'aquests exàmens suposaran un 40% de la nota final del trimestre.
- **Recuperacions durant el curs:** des de cada matèria es proposen les activitats pertinents per a la recuperació de trimestres anteriors. La convocatòria **extraordinària** és al mes de **juny**.

Altres aspectes de l'avaluació



L'assistència a classe és **obligatòria**. Les faltes o retards han de ser **justificats** seguint el procediment habitual que recull la normativa del centre, i la no justificació d'aquestes pot condicionar l'avaluació

En cas de falta d'assistència a un examen:

- a) **Amb justificant mèdic o altres justificacions oficials** com renovació de DNI, examen de conduir...: es tindrà **dret a fer l'examen** en una data pròxima acordada amb el professor/a de la matèria
- b) **Sense justificant: l'alumne perdrà el dret a fer l'examen** i haurà de recuperar el contingut seguint els criteris d'avaluació de la matèria corresponent.

Horari d'atenció a les famílies

GRUP	TUTOR	DIA I HORA D'ATENCIÓ
1r BATX A	Joan Barberà	Dijous de 9:50h a 10:55h
1r BATX B	Mercè Sancerni	Dijous de 8:55h a 9:50h
1r BATX C	Héctor Jover	Dijous de 11:45h a 12:40h
Coordinador: Raül Corrales (Suport: Mercè Sancerni) Orientadora: Montse López		



CITA
PRÈVIA

Sortides i activitats pedagògiques



- S'estan acabant de programar totes les que es realitzaran durant el curs.
- S'informaran i s'aprovaran al **Consell escolar**.
- Per resoldre qualsevol dificultat econòmica per fer aquest pagaments, cal demanar cita al centre per una reunió amb el secretari.
- Una setmana abans aproximadament de cada sortida i/o activitat, **us informarem a través d'iEduca**.

Sortides i activitats (provisional)



- **Teatre: Mar i Cel (Teatre Victòria).** El 23 de gener. Comuna de Llengua catalana.
- **Viatge a Londres del 10 al 14 de març.** Comuna de Llengua anglesa.

Sortides i activitats (provisional)



- Octubre. **Comunicació audiovisual.** ESCAC
- Novembre. **Reptes Científics.** BCN Inspiracy
- 13 de gener. **Ciutadania, Política i Dret.** Parlament de Catalunya.

Una reflexió: les vagues estudiantils

La normativa

- El “dret de vaga” per als estudiants (decret 102/2010) ens diu que, a partir de 3r de la ESO, **l'alumnat pot decidir no assistir a classe col·lectivament** (el dret de vaga queda reservat als treballadors) amb els únics requisits de decidir-ho en una reunió i comunicar la decisió a la direcció del centre. Ara bé, aquesta decisió, com bé sabeu, queda **condicionada a l'autorització dels pares, mares i tutors.**



Algunes consideracions

- Les vagues estudiantils **no són vagues docents.** Per tant, **el professorat farà classe seguint l'horari establert** i és responsabilitat de l'alumnat que no assisteixi de posar-se al dia amb la feina feta.
- L'exercici d'aquest dret **no perjudicarà l'avaluació** de l'alumne.
- Considerem que aquest dret **s'ha d'exercir amb responsabilitat.**
- **Sempre respectant les decisions de les famílies,** constatem que una bona part del nostre alumnat no coneix els motius pels quals deixa d'assistir a l'aula.
- Considerem que les convocatòries de vaga són una oportunitat excel·lent per debatre qüestions d'actualitat amb els vostres fills i filles, i per prendre finalment una decisió **compartida i informada.**



AMPA

ampa@inscanroca.com

MÉS INFORMACIÓ

www.inscanroca.com

Ser soci de l'ampa et permet gaudir de llibres reutilitzats
amb l'empresa Iddink

Es necessiten pares i mares que siguin
delegats de classe per a facilitar el contacte amb l'ampa:
doneu el nom i correu electrònic al tutor.

On ens podeu trobar?

❏ Web:

www.inscanroca.com

❏ Facebook:

<http://www.facebook.com/inscanroca>

❏ Twitter:

<http://www.twitter.com/inscanroca>

❏ Instagram:

<http://www.instagram.com/inscanroca>



An architectural rendering of a modern, multi-story building with a light-colored facade and large windows. A yellow line traces the roofline of the building. In the foreground, there is a paved area with a crosswalk, and several people are walking. Trees and a cloudy sky are visible in the background.

INSCANROCA

T E R R A S S A