

03 ACTA de la reunió ordinària del Consell Escolar de l'Institut Can Roca

Número de la sessió. 03

Caràcter. Ordinari

Data. Dimecres, 02-10-22

Hora. 17 h

Convocats. Tots els membres

Lloc. Telemàtica (Correu electrònic)

Documentació adjunta. [Pla Anual](#)

Assistents

Daniel Garreta Jaume	Director i president del Consell Escolar	
Sara Navarro Rendón	Cap d'estudis	
Anna Rusiñol Pérez	Coordinadora pedagògica	
Montserrat March Sanahuja	Secretària	
José F. Navajas Adán	Representant del sector professorat	
Bea Briones Fernández	Representant del sector professorat	
Pedro Fernández Requena	Representant del sector professorat	
Eva M. Ordoño Hernández	Representant del sector pares i mares	
Júlia López Quintana	Representant de l'Ajuntament	
Jan Rueda Marín	Representant del sector alumnat	Arriba a les 17:55 h
Nàdia Fernández Martínez	Representant del sector alumnat	

Excusats

Montserrat González Sánchez	Representant del sector professorat	
Inmaculada Sánchez Gutiérrez	Representant del sector PAS	Delega el vot en D. Garreta

Absents

Asier Ojeda Gogniat	Representant del sector alumnat	
Txell Rigol Capellades	Representant de l'AMPA	

Ordre del dia

1. [Pla Anual](#) (Objectius del curs, i sortides i activitats pedagògiques)
2. Quotes per a les sortides pedagògiques
3. Ajuts econòmics interns per família
4. Flexibilitat horària per lliurament de notes
5. Baixa Laboratori de Transformació Educativa
6. Valoració de l'avançament de calendari
7. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

1. **Pla anual.** S'explica el Pla Anual de l'institut. No hi ha cap objecció al respecte.
2. **Quotes per a les sortides pedagògiques.** S'exposen les sortides, es detallen les quotes corresponents per nivell i alumne i es procedeix a la votació (Pàg. 37 del Pla anual).

Taula d'importts per nivell	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BAT	2n BAT
Aportació famílies per a sortides	127 €	97 €	86 €	43 €	37 €	44 €

Resultat de la votació	
A favor	9
En contra	0
Abstenció	0

S'aproven per unanimitat les aportacions de les famílies per a les sortides del curs 22-23.

3. **Ajuts econòmics interns per a famílies.** S'exposen les ajudes internes per part de l'AMPA i de l'institut, i s'anuncia l'alumnat afavorit.

Beca	Dotació	Proveïdor	Destinatari	Nivell
Esportiva	250 €/curs	AMPA	Judith Lara Reina	1r ESO
		Institut	Clàudia Lara Reina	4t ESO

Reforç acadèmic	60 €/mes	AMPA	Norvin Pérez Salgado (Continuïtat)	4t ESO
		Institut	A definir	

No hi ha cap objecció.

4. Baixa Laboratori de Transformació Educativa. No hi ha cap objecció.

5. Flexibilitat horària. El darrer dia d'escola abans de les vacances de Nadal, setmana Santa i estiu, es realitzen les tutories amb les famílies per donar i comentar les qualificacions del trimestre i del curs a juny. Es planteja que durant aquella jornada l'alumnat només assisteix al centre per celebrar la tutoria juntament amb els tutors legals. Amb la qual cosa es pretén afavorir l'acció tutorial, ja que hi ha una millora organitzativa que repercuteix directament en el temps de durada de cada reunió. D'aquesta manera es fa possible la participació directa de l'alumnat, on pot prendre consciència i fer una reflexió sobre els resultats obtinguts, alhora que pacta acords de continuïtat i millora per al següent trimestre.

Es presenta el plantejament al Consell per a la seva aprovació perquè la proposta beneficia l'alumnat.

EVA O. Aleshores l'alumnat fa un dia menys al trimestre, falten perquè s'adhereixen a moltes vagues...

ED. Per una banda, es recorda que les vagues les decideix l'alumnat i les autoritza la família. Si el professorat fa vaga, sempre hi ha uns serveis mínims assegurats, i si el docent no s'adscriu a l'aturada, celebra les sessions corresponents. Per una altra, la mesura es proposa perquè ajuda en l'acompanyament de l'aprenentatge del menor, tal com s'especifica en el desenvolupament del plantejament.

Jose N. Ho considera una bona proposta, ja que involucra l'alumnat en les seves qualificacions.

Es decideix aprovar la proposició.

6. Valoració de l'avançament de calendari. Tots els sectors representats al Consell consideren que, en general, la mesura no és profitosa per a ningú i coincideixen en la valoració. L'aplicació d'aquesta mesura ajuda a aquelles unitats familiars amb impossibilitat d'estar pels infants durant aquests dies, però, desencadena un seguit d'inconvenients, com ara que l'inici de curs és precipitat sense temps de coordinació i, per tant, es minva la qualitat; s'encavalca l'avaluació extraordinària

amb la matrícula, ja que hi ha llista d'espera per a la matriculació; el nombre de dies d'escolarització és el mateix, pel fet que s'avança a setembre, però s'escurça a juny; hi ha famílies amb costum de fer vacances a setembre que han perdut les reserves o bé els primers dies de curs, l'alumnat considera que les tasques arriben abans.

7. Precs i preguntes.

Jose N. Aprofita que surt la celebració de vaga per part de l'alumnat per demanar que se'l conscienciï mitjançant un treball a tutoria, en el qual es mostri el dret a la reivindicació en contraposició a l'ús del dia com a lliure que, actualment, en fan els adolescents de l'institut.

Nàdia F. Totalment d'acord.

Eva O. Malgrat que familiarment se'n parli, agraeix la indicació perquè, es necessita més suport per part de l'escola per ajudar a disminuir les absències per aquest motiu.

ED. El docent coordinador dels delegats, Oriol Estrada, té el propòsit de fer que els dies de vaga serveixin per al que estan concebuts i no com a jornada de descans.

Jan R. Cursa 2n d'ESO, però sap, perquè té un germà a 4t, que la majoria de l'alumnat de segon cicle fa vaga, així que els pocs que prefereixen seguir amb les sessions de classe, no els és possible, ja que sumen un grup de 5 o 6.

El president del consell escolar i director del centre aixeca la sessió a les 18:23 h, i, com a secretària, ho certifico amb el vistiplau del president.