

**DOSSIER D'INFORMACIÓ
A LES FAMÍLIES
CURS 2023-2024**

1r d'ESO

2n d'ESO

3r d'ESO

4t d'ESO

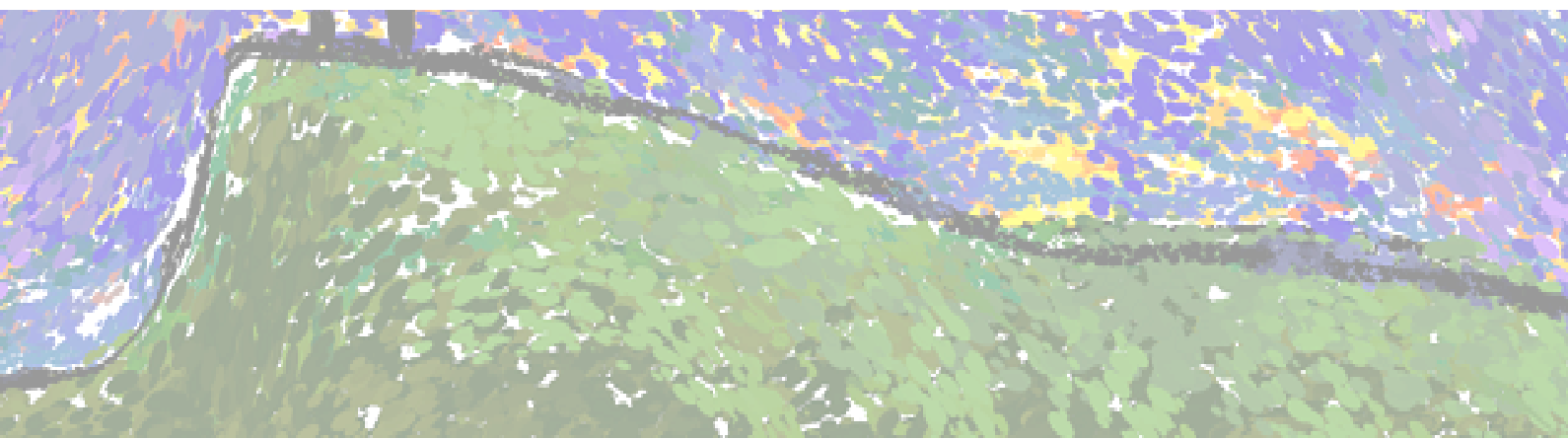
Institut Bosc de Montjuïc

Av. Miramar, 9

08038 Barcelona

Telèfon 93 441 02 21

<https://agora.xtec.cat/insbosc/>



0. Presentació	2
1. Organització del centre	3
2. Horaris del centre	5
3. Algunes dates importants	5
4. Horari marc de l'alumnat	6
5. Horari de l'alumnat	6
1r A Josep Mengual	6
2n A Iria Arellano	8
3r A Raül López	9
4t A Gerard Nicolau	11
6. L'Educació Secundària Obligatòria	12
7. Distribució d'hores setmanals per matèria i curs	13
8. Matèries i professorat	15
1r ESO	15
2n ESO	17
3r ESO	20
4t ESO	21
9. L'atenció a la diversitat	23
10. Avaluació i promoció de curs	23
11. Criteris d'avaluació i recuperació de les diferents matèries i projectes	24
12. Activitats complementàries	24
Sortides	24
Esquiada 1r i 3r	24
Projectes i Programes	24
13. Altres informacions	25
Servei de cantina i de menjador	25
Armariets	25
Programa de reutilització de llibres	25
Web del centre	25
14. NOFC i RRI	25

0. Presentació

Benvolgudes famílies,

Aprofitem l'inici d'aquest nou curs escolar 2023-2024 per a donar-vos la benvinguda i agrair-vos la confiança dipositada en el centre en un aspecte tan important com és l'educació dels vostres fills i les vostres filles.

Aquest petit dossier conté informació bàsica sobre el funcionament de l'institut.

Sabem que el jovent es beneficia de la complicitat entre família i professorat. Per això us convidem a participar de la vida al centre a través dels tutors i les tutores de curs; i amb la comunitat, a través de les crides, les celebracions o convocatòries que us fem arribar i les propostes de l'Associació de Famílies d'Alumnes.

Bon curs!

L'equip docent de l'Institut Bosc de Montjuïc

Barcelona, setembre de 2023

1. Organització del centre

Equip directiu

Directora	Núria Llopis
Cap d'Estudis	Jordi Valls
Coordinador Pedagògic	Paco Zea
Secretari Acadèmic	Albert Torrent

Membres del Consell Escolar

Presidenta	Núria Llopis
Cap d'Estudis	Jordi Valls
Secretari Acadèmic	Albert Torrent
Representant Municipal	Xavier Martín Masip
Sector Professorat	(vacant)
Sector Professorat	Gemma Amice
Sector Professorat	Mercedes González
Sector Professorat	Agustí Escrivà
Sector Professorat	(vacant)
Sector Professorat	(vacant)
Sector PAS	Vacant
Sector Alumnat	Ismael Boiro
Sector Alumnat	Rayan Chergui
Sector Alumnat	Laia Obarrio
Sector Pares i Mares	Cristina Ramos
Sector Pares i Mares	Lorena Vázquez
Sector Pares i Mares	Carmen M. Hernando
Sector AMPA	Maria Reina de la Puebla

Personal d'Administració i Serveis

Secretària administrativa	Raquel Badía
Subalterns	Maria José Ortiz

Coordinacions

Coordinació de Prevenció de Riscos Laborals	Joan Serra
Coordinació Digital	Josep Moragues
Coordinació Gènere i Convivència	Isaura Archs
Coordinació Llengua i Interculturalitat	Josep Mengual

Coordinació de Mediació

Ana Nueno

Caps de Departament

Departament Lletres

Raül López

Departament Ciències

Agustí Escrivà

Equip psicopedagògic

Orientadora del centre

Rosa Barquero

Psicopedagog EAP

Cristina Micó

Equip docent

Departament de Lletres i Expressió

Català	Núria Llopis	Raül López	Josep Mengual
Castellà	Leyre Crowley	Íñigo Mendez	Nieves Yuste
Socials	Ramon Belastegui	Gemma Amice	Paco Zea
Anglès i Francès	Iria Arellano	Cristina Pello	Joan Minguell
Expressió artística	Ana González	Mercedes González (Montserrat Pena)	

Departament de Ciències, Tecnologia, Matemàtiques i Educació Física

Matemàtiques	Agustín Escrivà	Joan Serra	Gerard Nicolau	
Física i Química	Alicia Garcia	Albert Torrent	Jordi Valls	Dan Navarro
Tecnologia	Josep Moragues	Víctor Escarré (Eduard Sánchez)		
Educació Física	Anna Nueno			

2. Horaris del centre

Horari de secretaria per a consultes i tràmits

- Per a l'alumnat: Dilluns, dimarts i dijous de 10:30 a 11:00 i de 13:00 a 13:30
Dimecres i divendres de 11:30 a 12:00
- Per a les famílies: Dilluns, dimarts i dijous de 9:00 a 14:00 i de 14:30 a 16:00
Dimecres i divendres de 9:00 a 14:00

Horari d'atenció de l'equip directiu a les famílies

Cal demanar hora a secretaria amb antelació suficient per tal d'entrevistar-se amb la directora i/o el cap d'estudis al telèfon **93 441 02 21** o al correu electrònic **a8054848@xtec.cat**

3. Algunes dates importants

Primer Trimestre

- **6 de setembre:** Inici del curs escolar.
- **11 de setembre:** Festiu (La Diada).
- **25 de setembre:** Festiu local (la Mercè)
- **5 d'octubre:** Reunió informativa famílies 1r i 2n d'ESO a les 17:00h.
- **10 d'octubre:** Reunió informativa tutories 3r i 4t ESO a les 17:00h.
- **12 d'octubre:** Festiu (El Pilar).
- **13 d'octubre.** Festiu (lliure disposició)
- **1 de novembre:** Tots Sants
- **6-8 de desembre:** Festius.

Segon Trimestre

- **11 de desembre:** INICI SEGON TRIMESTRE
- **20 de desembre:** Lliurament de qualificacions. Inici vacances.
- **21 de desembre del 2023 – 7 de gener del 2024, ambdós inclosos:** Vacances de Nadal.
- **8 de gener:** Inici de les classes.
- **7 i 21 de febrer:** Proves recuperació matèries pendents cursos anteriors.
- **12 de febrer:** Festiu de lliure disposició.
- **22 de març:** Lliurament de qualificacions del 2n trimestre.
- **23 de març a 1 d'abril, ambdós inclosos:** Vacances de Setmana Santa.

Tercer Trimestre

- **2 de abril:** INICI DEL TERCER TRIMESTRE.
- **2-30 abril:** Proves externes Comunicació oral en català (4t)

- 2-30 d'abril: Proves externes Avaluació de Diagnòstic (2n ESO)
- 10-11 d'abril: Proves externes Competències bàsiques (4t)
- 1 de maig: Festa del treball.
- 17 de maig: Festiu (lliure disposició)
- 20 de maig: Festiu (2a Pasqua)
- 13 de juny: Sopar de comiat de 4t.
- 21 de juny: Final de curs
- 24 de juny: Sant Joan.
- 28 de juny: Lliurament de qualificacions.

4. Horari marc de l'alumnat

<i>Dilluns</i>	<i>Dimarts</i>	<i>Dimecres</i>	<i>Dijous</i>	<i>Divendres</i>
8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-15.00	8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-15.00

5. Horari de l'alumnat

1r A Josep Mengual

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	RP	RP	CAST	RP	RP
9:00	PROJ HS	TUT		TUT	PROJ HS
9:30		TEC G1.2	EF G1	EF G1	
10:00		EVP G1.1 EF G2	TEC G2.1 EVP G2.2	EVP G2.1 TEC G2.2	
10:30	PATI	PATI	SOC	PATI	CAST
11:00	MAT	EEM	PATI	ANG	PATI
11:30	TEC G1	BG		ANG	BG
12:00	EVP G2				
12:30					
13:00	DINAR	DINAR	TUT	DINAR	EEM
13:30			CAT		MAT
14:00	CAT	PROJ HS	DINAR	MAT	DINAR
14:30					
15:00	TEC G1	ANG		EVP G1	
15:30	EVP G2			TEC G2	
16:00					

1r B Mercedes González /Montse Pena

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	
8:30	RP	RP	PIM CAST	RP	RP	
9:00	PROJ ART	TUT		TUT	PROJ ART	
9:30		TEC G1.2 EVP G1.1 EF G2	EF G1 TEC G2.1 EVP G2.2	EF G1 EVP G2.1 TEC G2.2		
10:00		PATI	PATI	BG		PATI
10:30	PIM MAT	FR	PATI	SOC	PATI	
11:00	TEC G1 EVP G2	SOC	MAT	ANG	ANG	
11:30						
12:00	DINAR	DINAR	ANG	DINAR	FR	
12:30			PIM CAT		TUT	PIM MAT
13:00						
13:30	PIM CAT	PROJ ART	DINAR	EVP G1 TEC G2	DINAR	
14:00	TEC G1 EVP G2	BG				
14:30						
15:00	TEC G1 EVP G2	BG	DINAR	EVP G1 TEC G2	DINAR	
15:30						
16:00						

1r C Alicia Garcia

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	
8:30	RP	RP	CAT	RP	RP	
9:00	PROJ CTM	TUT	PIM CAST	TUT	PROJ CTM	
9:30		TEC G1.2 EVP G1.1 EF G2	EF G1 TEC G2.1 EVP G2.2	EF G1 EVP G2.1 TEC G2.2		
10:00		PATI	PATI	ANG		PATI
10:30	CAST	ENTORN	PATI	BG	PATI	
11:00	TEC G1.1 EVP G1.2 EF G2	ANG	TUT	SOC	BG	
11:30						
12:00	DINAR	DINAR	MAT	DINAR	ENTORN	
12:30			MAT		ANG	CAST
13:00						
13:30	MAT	PROJ CTM	DINAR	EVP G1 TEC G2	DINAR	
14:00	TEC G1 EVP G2	SOC				
14:30						
15:00	TEC G1 EVP G2	SOC	DINAR	EVP G1 TEC G2	DINAR	
15:30						
16:00						

2n A Iria Arellano

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	FR	TUT	RP	SOC	EF G1
9:00	CLING G1 CMAT G2		TUT		TEC G2.1 MUS G2.2
9:30	CAST	CAT	FQ	ANG	EF G1
10:00					MUS G2.1 TEC G2.2
10:30	PATI	PATI	CAT	PATI	MAT
11:00	RP	RP		RP	
11:30	TUT	PROJ ART	PATI	PROJ ART	PATI
12:00	MAT		TEC G1.1 MUS G1.2 EF G2		MUS G1.1 TEC G1.2 EF G2
12:30			ANG		CAST
13:00	DINAR	DINAR	ANG	DINAR	MUS G1 TEC G2
13:30			TEC G1 MUS G2		FR CMAT G1 CLING G2
14:00	SOC	FQ	DINAR	PROJ ART	DINAR
14:30					
15:00	ANG	MAT			
15:30					
16:00					

2n B Joan Serra

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	FR	TUT	RP	FQ	EF G1
9:00	CLING G1 CMAT G2		TUT		TEC G2.1 MUS G2.2
9:30	MAT	CAST	ANG	SOC	EF G1
10:00					MUS G2.1 TEC G2.2
10:30	PATI	PATI	CAST	PATI	CAT
11:00	RP	RP		RP	
11:30	TUT	PROJ HS	PATI	PROJ HS	PATI
12:00	CAT		TEC G1.1 MUS G1.2 EF G2		MUS G1.1 TEC G1.2 EF G2
12:30			MAT		MAT
13:00	DINAR	DINAR	TEC G1 MUS G2	DINAR	MUS G1 TEC G2
13:30			FR CMAT G1 CLING G2		DINAR
14:00	FQ	ANG	DINAR	PROJ ART	DINAR
14:30					
15:00	SOC	PROJ HS			
15:30					

16:00					
-------	--	--	--	--	--

2n C Alicia Garcia

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30	FR		RP		EF G1
9:00	CLING G1 CMAT G2	TUT	TUT	ANG	TEC G2.1 MUS G2.2
9:30					EF G1
10:00	CAT	MAT	SOC	FQ	MUS G2.1 TEC G2.2
10:30	PATI	PATI	MAT	PATI	CAST
11:00	RP	RP		RP	
11:30	TUT	PROJ CTM	PATI	PROJ CTM	PATI
12:00	CAST		TEC G1.1 MUS G1.2 EF G2		MUS G1.1 TEC G1.2 EF G2
12:30					
13:00	DINAR	DINAR	PROJ CTM	DINAR	CAT
13:30			TEC G1 MUS G2		MUS G1 TEC G2
14:00					
14:30	ANG	SOC	DINAR	FR CMAT G1 CLING G2	DINAR
15:00					
15:30	FQ	ANG		MAT	
16:00					

3r A Raül López

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30	RP	RP	RP	RP	RP
9:00	PROJ ART	PROJ ART	FR	TUT	FR
9:30			CLING G1 CMAT G2	MAT	CMAT G1 CLING G2
10:00					
10:30	PATI	PATI	BG G1	PATI	SOC
11:00	ANG	CAST	FQ G2	SOC	
11:30			PATI		PATI
12:00	MAT	MAT	CAST	ANG	TUT
12:30					
13:00	DINAR	DINAR	ANG	DINAR	CAT
13:30			CAT		FQ G1 BG G2
14:00					
14:30	PROJ ART	EF G1 BG G2.1 FQ G2.2	DINAR	BG G1.1 FQ G1.2 EF G2	DINAR
15:00		EF G1 FQ G2.1		FQ G1.1 BG G1.2	
15:30					
16:00					

		BG G2.2		EF G2	
--	--	---------	--	-------	--

3r B Gemma Amice

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	
8:30	RP	RP	RP	RP	RP	
9:00	PROJ CTM	PROJ CTM	FR	TUT	FR	
9:30			CLING G1	CAT	CMAT G1	
10:00			CMAT G2		CLING G2	
10:30	PATI	PATI	BG G1	PATI	ANG	
11:00	MAT	MAT	FQ G2	CAST		
11:30			PATI			
12:00	ANG	CAST	ANG	MAT	TUT	
12:30						
13:00	DINAR	DINAR	CAT	DINAR	SOC	
13:30			SOC		DINAR	FQ G1
14:00						BG G2
14:30	PROJ CTM	EF G1	DINAR	BG G1.1	DINAR	
15:00		BG G2.1		FQ G1.2		EF G2
15:30		FQ G2.2		FQ G1.1		
16:00		EF G1		BG G1.2		EF G2
		FQ G2.1				
		BG G2.2				

3r C Nieves Yuste

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	
8:30	RP	RP	RP	TUT	RP	
9:00	PROJ HS	PROJ HS	FR		FR	
9:30			CLING G1	ANG	CMAT G1	
10:00			CMAT G2		CLING G2	
10:30	PATI	PATI	BG G1	PATI	MAT	
11:00	CAST	CAT	FQ G2	MAT		
11:30			PATI		PATI	
12:00	SOC	ANG	MAT	CAST	TUT	
12:30						
13:00	DINAR	DINAR	SOC	DINAR	CAT	
13:30			ANG		DINAR	FQ G1
14:00						BG G2
14:30	PROJ HS	EF G1	DINAR	BG G1.1	DINAR	
15:00		BG G2.1		FQ G1.2		EF G2
15:30		FQ G2.2		FQ G1.1		
16:00		EF G1		BG G1.2		EF G2
		FQ G2.1				
		BG G2.2				

4t A Gerard Nicolau

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	SOC G1	TUT	BG	CLING	MAT G1
9:00	MAT G2		EA	DIG	MAT G2
	MAT G3		FILO	FR	SOC G3
9:30	MAT G1	CAST G1	ANG G1	ANG G1	MAT G1
10:00	MAT G2	ANG G2	CAT G2	CAT G2	SOC G2
	SOC G3	CAT G3	CAST G3	CAST G3	MAT G3
10:30	PATI	PATI	TUT	PATI	PROJ HS GX
11:00	PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ	BG		CAST G1	PROJ CTM GY
		EA		ANG G2	PROJ ART GZ
11:30		FILO	CAT G3	PATI	
12:00		CAT G1	CAT G1		
12:30	CAST G2	CAST G2	EF	CMAT	
	ANG G3	ANG G3		ECON	
13:00	DINAR	DINAR	PROJ HS GX	DINAR	CAST G1
13:30			PROJ CTM GY		ANG G2
14:00			PROJ ART GZ		CAT G3
14:30	CLING	CMAT	PROJ HS GX	CAT G1	EF
	DIG	ECON	PROJ CTM GY	CAST G2	
15:00	FR	FQ	PROJ ART GZ	ANG G3	
15:30	ANG G1	MAT G3	DINAR	MAT G1	DINAR
	CAT G2	MAT G2		SOC G2	
16:00	CAST G3	SOC G1		MAT G3	

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30	SOC G1		BG	CLING	MAT G1
9:00	MAT G2 MAT G3	EF	EA FILO	DIG FR	MAT G2 SOC G3
9:30	MAT G1	CAST G1	ANG G1	ANG G1	MAT G1
10:00	MAT G2 SOC G3	ANG G2 CAT G3	CAT G2 CAST G3	CAT G2 CAST G3	SOC G2 MAT G3
10:30	PATI	PATI		PATI	PROJ HS GX
11:00		BG EA FILO	EF	CAST G1 ANG G2 CAT G3	PROJ CTM GY PROJ ART GZ
11:30	PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ		PATI		PATI
12:00		CAT G1	CAT G1		CMAT
12:30		CAST G2 ANG G3	CAST G2 ANG G3	TUT	ECON FQ
13:00			PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ		CAST G1 ANG G2 CAT G3
13:30	DINAR	DINAR		DINAR	
14:00			PROJ HS GX		
14:30	CLING DIG FR	CMAT ECON FQ	PROJ CTM GY PROJ ART GZ	CAT G1 CAST G2 ANG G3	TUT
15:00					
15:30	ANG G1 CAT G2 CAST G3	MAT G3 MAT G2 SOC G1	DINAR	MAT G1 SOC G2 MAT G3	DINAR
16:00					

6. L'Educació Secundària Obligatòria

L'educació secundària obligatòria és l'etapa educativa que comprèn l'educació bàsica i obligatòria des dels tretze fins als setze anys, amb caràcter general. La seva finalitat és l'assoliment de les competències clau que es desenvolupen a través de les àrees de coneixement i les matèries per al desenvolupament personal, per resoldre situacions, crear oportunitats de millora, aconseguir la continuïtat de l'itinerari formatiu i inserir-se i participar activament en la societat i en la cura de l'entorn natural i de la planeta.

Els ensenyaments de l'ESO s'organitzen en diferents matèries que han de cursar obligatòriament tots els alumnes de 1r a 3rt.- . Aquestes matèries són: **Biologia i Geologia, Física i química, Ciències Socials: Geografia i Història, Educació Física, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Estrangera, Música, Matemàtiques i Tecnologia i Digitalització.** En totes aquestes assignatures es treballen les competències pròpies de cada curs i de cada matèria acompanyant en l'adquisició d'un bon perfil competencial de sortida per acabar l'etapa. .

A més de les matèries obligatòries, l'alumnat cursarà al llarg de l'etapa optatives de centre en les quals continuaran l'aprenentatge de la segona llengua (Francès) o bé consolidaran les habilitats relacionades amb la competència comunicativa i la matemàtica.

D'altra banda, desenvoluparan projectes de treball globalitzat (4 hores a 1r i 2n, 5 hores a 3r i 4t) de caràcter trimestral i rotatiu. Cada trimestre, l'alumnat realitzarà un projecte vinculat a l'àmbit CTM

(Científic-Tecnològic-Matemàtic) o Humanístic-social o Artístic (Educació Visual, Plàstica i Audiovisual, i Música).

Des de 1r fins a 3r l'alumnat, l'alumnat realitzarà quatre cops a la setmana 30 minuts de treball en rutines de pensament a través de les quals interioritzaran estratègies de pensament com l'observació, la interpretació, la generació de preguntes i la valoració.

L'alumnat de 4t d'ESO haurà de cursar tres **matèries optatives específiques** del seu **itinerari**, que completaran el seu currículum escolar. Cada institut configura uns itineraris propis a partir de la combinació de matèries optatives específiques dictades pel Departament d'Educació, Aquestes opcions es basen en itineraris d'anticipació d'estudis posteriors, atenent a les diferents modalitats de Batxillerat o de Cicles Formatius, i de consolidació de les competències comunicatives i matemàtiques.

7. Distribució d'hores setmanals per matèria i curs

1r ESO		
	Matèries	h/setmana
Matèries obligatòries	Català	2
	Castellà	2
	Anglès	3
	Matemàtiques	3
	Socials	2
	Educació Física	2
	Biologia i Geologia	2
	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2
	Tecnologia i Digitalització	2
Matèries optatives (rotació trimestral)	Francès	2
	Entorn natural	
	Educació emocional	
Franges globalitzades (rotació trimestral)	CTM: Científic-tecnològic-matemàtic	4
	HS: Humanístic- social	
	ART: Artístic	
Rutines de pensament	Treball en habilitats de pensament i aprenentatge	2
Tutoria		2
		30

2n ESO		
	Matèries	h/setmana
Matèries obligatòries	Català	2
	Castellà	2
	Anglès	3
	Matemàtiques	3
	Socials	2
	Educació Física	2
	Física i Química	2
	Música	2
	Tecnologia i Digitalització	2
Matèries optatives anuals	2n llengua estrangera: francès	2
	Competència comunicativa	1
	Competència matemàtica	1
Franges globalitzades (rotació trimestral)	CTM: Científic-tecnològic-matemàtic	4
	HS: Humanístic- social	
	ART: Artístic	
Rutines de pensament	Treball en habilitats de pensament i aprenentatge	2
Tutoria		2
		30

3r ESO		
	Matèries	h/setmana
Matèries obligatòries	Català	2
	Castellà	2
	Anglès	3
	Matemàtiques	3
	Socials	2
	Educació Física	2
	Biologia i Geologia	2
	Física i Química	2
Matèries optatives anuals	Francès (2a llengua estrangera)	3
	Competència comunicativa	1.5
	Competència matemàtica	1.5

Franges globalitzades (rotació trimestral)	CTM: Científico-tecnològic-matemàtic	5
	HS: Humanístic- social	
	ART: Artístic	
Rutines de pensament	Treball en habilitats de pensament i aprenentatge	2
Tutoria		2
		30

4t ESO		
	Matèria	h / setmana
Matèries obligatòries	Català	3
	Castellà	3
	Anglès	3
	Matemàtiques	4
	Socials	2
	Educació Física	2
Matèries optatives anuals	Francès / Informàtica / Competència comunicativa	2
	Economia / Competència matemàtica / Física i Química	2
	Filosofia / Biologia i Geologia / EVP	2
Franges globalitzades (rotació trimestral)	CTM: Científico-tecnològic-matemàtic	5
	HS: Humanístic- social	
	ART: Artístic	
Tutoria		2
Total		30

8. Matèries i professorat

1r ESO

1r A Josep Mengual Hora atenció famílies: Dimecres 10:30-11:30 Correu electrònic: jmengual@insboscmontjuic.com	1r B Mercedes González/Montse Pena Hora atenció famílies: Dilluns 11:00-12:00 Correu electrònic: mpena@insboscmontjuic.com	1r C Alicia García Hora atenció famílies: Dimecres 13:00-14:00 Correu electrònic: agarci28@insboscmontjuic.com
Aula d'Acollida – Isaura Archs Hora atenció famílies: Divendres 10:30-11:30		

Professorat per matèries:

ANGLÈS: Cristina Pelló

BIOLOGIA: Alicia García

CASTELLÀ: Nieves Yuste

CATALÀ: Josep Mengual

EDUCACIÓ FÍSICA: Anna Nueno

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA: Mercedes González

MATEMÀTIQUES: David Navarro

SOCIALS: Ramon Belastegui

TECNOLOGIA: Víctor Escarré i Josep Moragues

RUTINES DE PENSAMENT: Alicia García, Mercedes González, Josep Mengual, Gemma Amice, Isaura Archs.

PIM: Núria Llopis / Alicia García / Rosa Barquero

Optatives trimestrals

Entorn Natural (2)	Educació emocional i mediació (2h)	Francès (2h)
Alicia García	Anna Nueno	Joan Minguell
Coneixeràs i et sorprendràs de tota la biodiversitat que podem trobar a Montjuïc, la seva importància i conservació per tal de garantir un futur sostenible. Ho farem a partir de diferents activitats i tallers a l'aula i principalment fora de l'aula.	En aquesta optativa es realitzaran activitats per a desenvolupar la identificació i control de les emocions. Paral·lelament es treballaran aspectes no menys importants com l'autoestima i l'empatia i eines de la comunicació com l'escolta activa i la comunicació no verbal. Per acabar, descobriran una nova manera de resoldre els conflictes: la mediació.	Una introducció a la llengua i la cultura francòfona des d'un apropament competencial, real i basat en situacions quotidianes de l'alumnat.

	Entorn Natural	Educació emocional i mediació	Francès
1r A	3r tr	1r tr	2n tr
1r B	2n tr	3r tr	1r tr
1r C	1r tr	2n tr	3r tr

Projectes:

PROJECTE CTM	PROJECTE HS	PROJECTE ART
Alicia García	Gemma Amice	Mercedes González

<p>Descobrint els ocells: Biodiversitat urbana</p> <p>Vols conèixer quins són els ocells que viuen a l'entorn de l'institut? Per tal de resoldre aquest repte farem diferents activitats i tallers a l'aula i a la natura des de diferents àmbits: biologia i geologia, tecnologia, llenguatge i ciutadania.</p>	<p>Arqueologia i històries d'abans de la història: reconstruïm el nostre passat</p> <p>Amb aquest projecte es pretén donar a conèixer l'alumnat de quina manera l'historiador i l'arqueòleg reconstrueixen la història, a l'hora que se l'apropa al seu patrimoni més proper per tal de conèixer-lo, respectar-lo i valorar-lo. L'alumnat es convertirà en investigadors/es i arqueòlogues i arqueòlegs per tal de conèixer la prehistòria i la història antiga més propera, els ibers, tot posant en pràctica, des d'un punt de vista més vivencial, algunes tècniques antigues de fabricació d'eines.</p>	<p>/Montse Pena</p> <p>Bestiari fantàstic de la muntanya de Montjuïc</p> <p>La muntanya de Montjuïc està plena de vida. D'animals i plantes en coneixem molts, però Montjuïc és també un entorn màgic on la imaginació i els contes de fades poden cobrar vida. El projecte artístic de 1r versarà sobre les creacions artístiques dels éssers màgics que habiten la muntanya de Montjuïc i la posterior compilació col·laborativa dels treballs en un bestiari il·lustrat. L'alumnat podrà realitzar les seves investigacions fent servir diferents tècniques i suports des dels plàstics fins als audiovisuals.</p>
---	--	--

	Projecte CTM	Projecte HM	Projecte Art
1r A	2n tr	1r tr	3r tr
1r B	3r tr	2n tr	1r tr
1r C	1r tr	3r tr	2n tr

2n ESO

<p>2n A Iria Arellano Hora atenció famílies: Dilluns 12:00-13:00 Correu electrònic: iarellano@insboscmontjuic.com</p>	<p>2n B Joan Serra Hora atenció famílies: Dimecres 9:30-10:30 Correu electrònic: jserra@insboscmontjuic.com</p>	<p>2n C Víctor Escarré/ Eduard Sánchez Hora atenció famílies: Divendres 13:00-14:00 Correu electrònic: esanchez@insboscmontjuic.com</p>
<p>Aula d'Acollida – Isaura Archs Hora atenció famílies: Divendres 10:30-11:30 Correu electrònic: iarchs@insboscmontjuic.com</p>		

Professorat per matèries:

ANGLÈS: Iria Arellano

FÍSICA I QUÍMICA: Gerard Nicolau / David Navarro

CASTELLÀ: Íñigo Méndez

CATALÀ: Núria Llopis

EDUCACIÓ FÍSICA: Anna Nueno

MÚSICA: Ana González

MATEMÀTIQUES: Joan Serra

SOCIALS: Ramon Belastegui

TECNOLOGIA: Víctor Escarré

RUTINES DE PENSAMENT: Iria Arellano, Joan Serra, Víctor Escarré, Josep Mengual, Gemma Amice, Albert Torrent, Jordi Valls, Núria Llopis, Isaura Archs.

PIM: Raül López / Gerard Nicolau / Rosa Barquero

Optatives

Francès 2n (2h) No rotativa Joan Minguell	
Competència comunicativa (1h)	Competència matemàtica (1h)
Rosa Barquero	Joan Serra

Projectes:

PROJECTE CTM	PROJECTE HS	PROJECTE ART
<p>Jordi Valls Víctor Escarré /Eduard Sánchez</p> <p><i>Disseny i construcció d'un rellotge de pèndol</i></p> <p>La mesura i el control del pas del temps és una de les "produccions" de la Humanitat. Adonar-se de la ciclicitat de certs fenòmens naturals (el dia i la nit, les estacions de l'any) va ser la primera manera de fer-ho. Més endavant van arribar els rellotges...</p> <p>De rellotges se n'han inventat de diferents tipus: de sol, de sorra o aigua, de pèndol... El propòsit d'aquest projecte és dissenyar i construir un rellotge de pèndol que marqui els segons i que</p>	<p>Josep Mengual Albert Torrent</p> <p><i>Geoliteratura: Llegir Barcelona</i></p> <p>A partir de la lectura de breus fragments literaris de diferents gèneres, crearem un plànol interactiu de línies de metro fictícies on les parades correspondran als llocs que haurem identificat en els textos i situat damunt del mapa. Coneixerem tant els vincles entre els espais reals i els espais ficticis, com les maneres en què ha anat creixent i diversificant-se urbanísticament i social, la ciutat. Aprendre a usar eines diverses per crear imatges interactives i per vincular informació textual i audiovisual a una imatge.</p>	<p>Mercedes González /Montse Pena Gemma Amice</p> <p><i>Descobrint els oficis d'abans i ara</i></p> <p>En aquest projecte col·laborem amb la seu Montjuïc del Museu etnològic de Barcelona patrimoniant la seva Col·lecció d'oficis d'ahir i d'avui. L'objectiu d'aquest projecte és que l'alumnat conegui l'evolució d'alguns dels oficis i professions més representatives al llarg de la història, i que estan desapareixent. El projecte els aproparà a conèixer la vida quotidiana i la cultura dels seus barris a través de la investigació etnològica dels oficis en el passat i en el present així com la pràctica i la creació d'alguns objectes</p>

tingui una autonomia mínima d'un dia. Com aconseguir que un pèndol oscil·li amb un període concret, i que aquest no s'aturi? Per resoldre aquest problema l'alumnat haurà de realitzar una recerca científica que inclourà la formulació d'hipòtesis i el disseny experimental amb control de variables (Física i Química); i abordar la resolució constructiva dels mecanismes del rellotge mitjançant el disseny 2D/3D i la fabricació digital utilitzant solucions tecnològiques històriques (Tecnologia).

seguint les tècniques tradicionals i en alguns casos transformar-los en una creació artística...

	Projecte CTM	Projecte HM	Projecte Art
2n A	2n tr	3r tr	1r tr
2n B	3r tr	1r tr	2n tr
2n C	1r tr	2n tr	3r tr

3r ESO

3r A Raül López Hora atenció famílies: Dimarts 12:00-13:00 Correu electrònic: ralopez@insboscmontjuic.com	3r B Gemma Amice Hora atenció famílies: Dijous 12:00-13:00 Correu electrònic: gamice@insboscmontjuic.com	3r C Nieves Yuste Hora atenció famílies: Dijous 12:00-13:00 Correu electrònic: nyuste@insboscmontjuic.com
Aula d'Acollida – Isaura Archs Hora atenció famílies: Divendres 10:30-11:30 Correu electrònic: iarchs@insboscmontjuic.com		

Professorat per matèries:

ANGLÈS: Joan Minguell

BIOLOGIA: Albert Torrent

FÍSICA I QUÍMICA: Jordi Valls

CASTELLÀ: Íñigo Méndez

CATALÀ: Raül López / Nieves Yuste

EDUCACIÓ FÍSICA: Anna Nueno

MATEMÀTIQUES: Agustí Escrivà

SOCIALS: Gemma Amice

RUTINES DE PENSAMENT: Raül López, Víctor Escarré, Nieves Yuste, Paco Zea, Isaura Archs, Agustí Escrivà, Gemma Amice, Josep Moragues, Núria Llopis.

Optatives :

Francès 3r (3h) No rotativa Joan Minguell	
Competència comunicativa (1'5h)	Competència matemàtica (1'5h)
Raül López	Agustí Escrivà

Projectes:

PROJECTE CTM	PROJECTE HS	PROJECTE ART
Josep Moragues	Raül López + Nieves Yuste	Víctor Escarré /Eduard Sánchez + Paco Zea
Robòtica	Cultura Clàssica: <i>Una mirada al llegat clàssic a través de l'art</i>	Espurna
Aquest projecte es proposa perfeccionar i aplicar les		

<p>competències adquirides en l'àrea de Tecnologia durant els cursos anteriors, especialment en els camps de la programació informàtica, circuits elèctrics i electrònics, mecanismes, disseny CAD i fabricació digital.</p> <p>Tot això ho aplicarem a la construcció i programació d'un petit vehicle robòtic, basat en la plataforma Arduino.</p> <p>Es treballaran en equip totes les fases del projecte, i al final del trimestre cada equip podrà demostrar les habilitats del seu robot davant d'una sèrie de reptes: seguiment d'una pista amb detectors òptics, esquivar obstacles amb un sensor d'ultrasons, respondre a ordres enviades des del mòbil, etc.</p>	<p>Aquest projecte pretén que l'alumnat de 3r d'ESO prengui consciència del llegat cultural de les antigues Grècia i Roma que ha perviscut fins als nostres dies. Durant les diferents sessions, s'acompanyarà l'alumnat en la recerca dels aspectes més rellevants d'aquestes dues civilitzacions, des de la mitologia i la religió, fins a l'art i la llengua.</p>	<p>Creació d'un curt audiovisual, escrit, interpretat i enregistrat pel propi alumnat amb l'acompanyament de professionals del sector.</p> <p>El projecte es realitza amb la col·laboració de la Fundació Miró, i per això els dilluns a la tarda la sessió de treball d'aquest projecte es realitzarà allà.</p>
--	--	--

	Projecte CTM	Projecte HM	Projecte Art
3r A	3r tr	2n tr	1r tr
3r B	1r tr	3r tr	2n tr
3r C	2n tr	1r tr	3r tr

4t ESO

<p>4t A Gerard Nicolau Hora atenció famílies: Dimarts 9:30-10:30 Correu electrònic: gnicolau@insboscmontjuic.com</p>	<p>4t B Leire Crowley Hora atenció famílies: Dilluns 14:30-15:30 Correu electrònic: lcrowley@insboscmontjuic.com</p>
<p>Aula d'Acollida Isaura Archs Hora atenció famílies: Divendres 10:30-11:30 Correu electrònic: iarchs@insboscmontjuic.com</p>	

Professorat per matèries:

ANGLÈS: Cristina Pelló / Iria Arellano
CASTELLÀ: Leire Crowley
CATALÀ: Josep Mengual / Nieves Yuste
EDUCACIÓ FÍSICA: Anna Nueno
MATEMÀTIQUES: Gerard Nicolau / David Navarro
SOCIALS: Paco Zea

Optatives

FRANCÈS: Joan Minguell
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA: Íñigo Méndez
INFORMÀTICA: Agustí Escrivà
FÍSICA I QUÍMICA: Gerard Nicolau
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA: Joan Serra
ECONOMIA: Paco Zea
BIOLOGIA I GEOLOGIA: Albert Torrent
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA: Mercedes González
FILOSOFIA: Ramón Belastegui

Projectes:

<p>PROJECTE CTM</p> <p>Josep Moragues + Agustí Escrivà</p> <p><i>Internet de les coses (IoT)</i></p> <p>Construcció i programació d'un dispositiu digital, amb sensors i actuadors, connectat en xarxa, que ens permeti monitoritzar i controlar a distància un experiment científic o una instal·lació.</p> <p>El projecte es basarà en material Arduino: plaques programables, sensors, actuadors, però incorporant xips de comunicació WiFi i Bluetooth. Aprendre a monitoritzar i controlar el nostre dispositiu des d'una aplicació mòbil que també programarem nosaltres.</p>	<p>PROJECTE HS</p> <p>Íñigo Méndez + Ramón Belastegui</p> <p><i>Recorda'm: la veu de l'oblit</i></p> <p>Construir i proposar una proposta didàctica coherent per a la temàtica escollida, centrant la mirada en el curs de 4t d'ESO, curs que te incorporat en el seu currículum temes relatius a la II República i la Guerra Civil a Catalunya de període contemporani, marc cronològic en el qual ubicarem la proposta. Es proposa una forma d'ensenyar aquests coneixements, utilitzant un element que sempre tenim al nostre abast, la tecnologia, amb la finalitat de la realització d'un podcast per part de l'alumnat. El podcast es farà d'acord amb diverses realitats. La primera és que constitueix un element vàlid per ensenyar el temari als</p>	<p>PROJECTE ART</p> <p>Ana González + Jordi Valls</p> <p><i>Musical experiment</i></p> <p>L'alumnat s'introduirà en la Història de la música contemporània, investigarà els principals moviments i tendències d'avantguarda, la seva estètica i la relació amb el moment i context en què van aparèixer.</p> <p>Després de conèixer obres referents d'aquests moviments, escoltar-les, analitzar-les i reinterpretar-les, hauran de crear i enregistrar una peça d'autor amb tot tipus d'eines digitals i recursos sonors, autoproducts o d'arxiu.</p>
---	--	--

	<p>alumnes, el segon que ens permet apropar la història dels brigadistes, milicians ... al grup i el públic i el tercer que els pot fer veure que el passat és més que viu en el present</p>	
--	--	--

	Internet de les coses IoT	Recorda'm: la veu de l'oblit	Musical Experiment
4t X	3r tr	1r tr	2n tr
4t Y	1r tr	2ntr	3r tr
4t Z	2n tr	3r tr	1r tr

9. L'atenció a la diversitat

Les mesures d'atenció a la diversitat desplegades al centre tenen com a objectiu atendre les necessitats educatives del nostre alumnat amb la finalitat que pugui assolir les competències clau de l'etapa.

Les mesures de caire universal, aquelles adreçades a tot l'alumnat, comprenen:

- Tutories reduïdes de 1r a 3r.
- Agrupaments reduïts a gairebé totes les matèries.
- Optatives de centre per reforçar les competències comunicatives i matemàtiques de 2n a 4t.
- Seguiment i orientació del procés d'aprenentatge i de les necessitats educatives mitjançant l'acció tutorial i la Comissió d'Atenció a la Diversitat.

Les mesures addicionals, adreçades a l'alumnat que té compromès l'avenç escolar i personal, són:

- Plans Intensius de millora (PIM) per l'alumnat amb més dificultats de 1r i 2n a les àrees de català, castellà i matemàtiques.
- Aula d'acollida de primer cicle i segon cicle per l'alumnat nouvingut.
- Plans de Suport Individualitzat (PSI): adaptacions curriculars per l'alumnat amb necessitats educatives específiques de reforç o ampliació.
- Professionals de la Unitat d'acompanyament i orientació (UAO) de suport personal i familiar a l'alumnat educativament vulnerable.
- Personal de suport individual.

10. Avaluació i promoció de curs

L'avaluació dels aprenentatges i la promoció de curs es regeix per la normativa vigent, segons la qual és global, contínua i formativa. Té en compte el procés de desenvolupament, el grau d'assoliment de les competències, i el progrés i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. Això és totes les activitats, treballs i proves formen part i regulen el procés d'aprenentatge. És fonamental una bona organització a la qual contribueixen l'ús de l'agenda, l'ordre del material i els bons hàbits d'estudi i treball.

El resultat final de la qualificació s'expressarà en els termes següents:

Assoliment excel·lent (AE)

Assoliment notable (AN)

Assoliment satisfactori (AS)

No assoliment (NA)

D'altra banda, és interessant que les famílies i l'alumnat sigui coneixedor que per realitzar les preinscripcions de l'etapa postobligatòria s'obté la mitjana de les notes obtingudes de 1r a 3r curs d'ESO.

Les competències clau que ha d'assolir l'alumnat en finalitzar l'etapa són:

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència plurilingüe.
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- Competència en consciència i expressió culturals.

Cada competència en conté d'específiques treballades a través de les àrees i projectes globalitzats.

Així mateix, les competències clau transversals són avaluades de manera col·legiada per tot l'equip docent:

- Competència digital.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.

Si un/a alumne/a no assoleix les competències vinculades a un projecte globalitzat, podrà recuperar-lo realitzant de manera satisfactòria el projecte globalitzat de l'àmbit amb què es vincula el curs següent.

La nota final de les optatives de 1r curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les tres optatives realitzades.

Pas de curs a l'ESO

Passa de curs l'alumnat que hagi assolit les competències de totes les matèries, els que tinguin avaluació negativa en una o dos matèries i els que tinguin expectatives favorables de recuperació i el pas de curs beneficiï la seva promoció acadèmica.

La decisió que un alumne o una alumna romangui un any més en el mateix curs és excepcional i la pren de manera col·legiada l'equip docent. Només es pot adoptar una vegada durant cada etapa.

Les competències no assolides en cursos anteriors es podran assolir en aquelles matèries que tinguin continuïtat dins l'etapa. Per a aquells alumnes que no disposin d'aquesta possibilitat, els departaments didàctics programaran una convocatòria extraordinària durant el curs.

Títol de graduat o graduada

Obté el títol de graduat o graduada en ESO l'alumnat que segons el criteri de l'equip docent hagi assolit les competències d'acord amb els criteris d'avaluació de l'etapa.

L'alumne o l'alumna que no hagi assolit algunes de les competències establertes pot obtenir la titulació si l'equip docent de forma col·legiada i amb l'acord de la majoria considera que no és un impediment per a la seva continuïtat formativa. Aquesta situació es reflectirà en la documentació oficial.

11. Criteris d'avaluació i recuperació de les diferents matèries i projectes

Àmbit artístic (Educació Visual i Plàstica)

CRITERIS D'AVALUACIÓ EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA 1r CURS

Educació Visual i Plàstica es planteja com una matèria de caire creatiu i pràctic, en la qual l'alumnat adquirirà els sabers i competències en resoldre els reptes plantejats en les activitats i projectes de la matèria.

COMPETÈNCIES TREBALLADES EL PRIMER CURS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Les competències específiques de la matèria que es treballaran són:

Competència específica 1- Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural.

Competència específica 2- Analitzar produccions artístiques, pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític.

Competència específica 3- Representar idees, formes i emocions, utilitzant els llenguatges, les tècniques i els mitjans propis de l'àmbit.

Competència específica 4- Connectar idees i coneixements, aplicant-los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos per fomentar una mirada creativa multidimensional.

QUALIFICACIÓ DE LA MATÈRIA

La qualificació de la matèria serà la resultant de l'aplicació del següent percentatge:

70% Competències pròpies de la matèria + 30% competències transversals

Les activitats d'ensenyament i aprenentatge hauran de ser lliurades per a la seva qualificació en la data fixada, no admetent cap lliurament fora de termini excepte en els casos degudament justificats.

Les avaluacions trimestrals suposaran una regulació del procés d'aprenentatge de l'alumnat per a la seva millora. La matèria podrà ser superada a final de curs en obtenir una nota mitjana dels tres trimestres igual o superior a l'assoliment satisfactori. En cas de suspens a final de curs, la matèria planteja una recuperació interna prèvia a la nota final, la qual serà notificada als alumnes implicats.

CRITERIS D'AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ARTÍSTICA 4T CURS

Educació Visual i Plàstica es planteja com una matèria de caire creatiu i pràctic, en la qual l'alumnat adquirirà els sabers i competències específiques de la matèria en resoldre els reptes plantejats en les activitats i projectes de la matèria.

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN EXPRESSIÓ ARTÍSTICA DE 4T CURS.

Competència específica 1 -Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural, interessant-se per la realitat patrimonial com a part de la pròpia cultura.

Competència específica 2- Analitzar produccions artístiques, pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític.

Competència específica 3- Representar idees, formes i emocions, utilitzant els llenguatges, les tècniques i els mitjans propis de l'àmbit.

Competència específica 4- Connectar idees i coneixements, aplicant-los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos.

Competència específica 6- Realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions i establint connexions amb la realitat propera, amb implicació i compromís, per comunicar, reflexionar i resoldre problemes.

QUALIFICACIÓ DE LA MATÈRIA

La qualificació de la matèria serà la resultant de l'aplicació del següent percentatge:

70% Competències pròpies de la matèria + 30% competències transversals

Les activitats d'aprenentatge hauran de ser lliurades per a la seva avaluació en la data fixada, no admetent cap lliurament fora de termini excepte en els casos degudament justificats.

~~La matèria serà superada trimestralment si l'alumnat obté una qualificació igual o superior a AS. La matèria podrà ser superada a final de curs en obtenir una nota mitjana dels tres trimestres igual o superior a l'assoliment satisfactori. En cas de suspens a final de curs, la matèria planteja una recuperació interna prèvia a la nota final, la qual serà notificada als alumnes implicats.~~

Àmbit artístic (Música)

L'Educació artística musical és, al Bosc institut, una assignatura comuna a 2n curs, en la qual l'alumnat ha d'assolir les competències, i sabers, entesos com a conjunt de coneixements, destreses, valors i actituds fixats i establerts al nou currículum vigent i que l'alumnat ha d'adquirir per desenvolupar-se en múltiples situacions pròpies de la societat actual.

Per obtenir la valoració general per l'avaluació ordinària, es tindran en compte uns criteris competencials transversals que s'hauran d'assolir al final de l'etapa d'educació Bàsica i altres competències específiques i concretes de l'àrea de música.

Competències específiques de l'àrea de música que s'avaluen en aquest 2n curs són:

1. Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre'n l'evolució i funcions dins la cultura.

Els criteris d'avaluació seran basats en la identificació dels factors històrics, culturals i socials. Identificar els elements constitutius del llenguatge musical i poder interpretar-los correctament. Així com expressar l'opinió personal i les emocions experimentades de manera respectuosa i crítica.

2. Expressar-se musicalment a través d'improvisació vocal o instrumental per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laboradora. (Improvisació/ interpretació a partir de pautes guiades, individuals i grupals utilitzant el cos, la veu o els instruments tenint en compte les emocions que provoquen).

3. Interpretar a través de la veu, els instruments o el moviment corporal, explorant possibilitats expressives i emocionals que potenciïn la seguretat en si mateix/a, mostrant iniciativa, col·laborant en audicions i escenes de centre on desenvolupin la seva creativitat.
4. Crear projectes musicals a través de la veu, instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats de forma inclusiva (organitzar produccions musicals amb bona actitud, mostrant respecte d'idees, emocions i sentiments del grup.)

Les eines i instruments per l'avaluació formadora i formativa seran:

- La realització i presentació de les activitats teòriques setmanals del llibre de música
- Proves d'assoliment dels continguts treballats i de la llibreta de paper pautat.
- Interpretació musical amb la veu, el cos o instruments musicals diversos.
- Utilització d'eines TAC i altres creacions musicals a la classe d'informàtica.
- Intervenció en audicions i altres actes musicals proposats pel centre.

Altres aspectes i actituds que es tenen en compte per la seva valoració competencial són:

1. El registre diari d'aspectes com l'assistència i puntualitat a classe.
2. Realització dels assaigs i participació en la interpretació setmanal.
3. Portar el material que es demana a les dues classes setmanals.
4. Respecte envers la matèria, els companys i la professora.
5. Responsabilitat vers els instruments musicals i amb els ordinadors de classe.
6. El fet d'ordenar i endreçar la classe en acabar la interpretació.
7. L'autoavaluació personal i coavaluació.

En cas que alguna competència no sigui assolida (NA), s'optarà, per tal de recuperar-la a una prova en l'últim trimestre, abans de tancar el curs. La nota final serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres anteriors.

Àmbit Científic, tecnològic i matemàtic

L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents àrees que integren el departament, tant el seu vessant formatiu com el qualificador, parteix dels criteris d'avaluació (associats a les competències específiques) i que sintetitzem a continuació:

- Aplicació del mètode científic, tot seguint les diferents etapes establertes, per validar o refutar hipòtesis de treball pròpies o alienes, argumentant, si escau, les contribucions que s'han aportat a la història del pensament.
- Selecció i ús de mètodes i/o tecnologies per afrontar situacions diverses de forma eficaç, al temps que s'adopten les convencions pròpies de la disciplina i s'observen protocols de seguretat quan el risc siga significatiu.
- Elaboració de solucions en el format exigít: plànol o maqueta, prototip, màquina, programa, automatisme o similar, d'acord amb les restriccions plantejades o, en el seu defecte, condicions de desenvolupament sostenible.
- Representació i/o interpretació de la realitat a partir de models més o menys simplificats, segons la complexitat del sistema estudiat, els quals podran estar expressats o requerits en diferents llenguatges (natural, gràfic, simbòlic,...) i amb atenció especial a la presència de patrons.

El Decret 175/2022 de 27 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica determina el marc legal a partir del qual s'han establert els criteris d'avaluació de cada matèria. Rest a decisió de cada seminari la prioritització de continguts d'acord amb la diversitat de l'alumnat. Aquests criteris constaran a les programacions i se'ls hi comunicarà a l'inici del curs o matèria. Són la referència per valorar el progressiu grau d'adquisició de les competències.

~~Supera la matèria l'alumnat que assolixi satisfactòriament les competències de l'àmbit específic i les transversals indicades a la programació de la matèria.~~

Àmbit Educació física

Al llarg del curs, els alumnes treballaran pel desenvolupament de les cinc competències específiques de l'Educació física.

El cos i el moviment són l'instrument d'aprenentatge i es pretén així contribuir al desenvolupament integral de l'alumne amb l'objectiu d'obtenir aprenentatges que perdurin al llarg de la vida.

Partint de la situació inicial de cada alumne i els sabers formulats en funció dels contextos en el que es desenvolupen les sessions, les activitats proposades provocaran el progressiu grau d'adquisició de les competències específiques de l'àrea, donant més importància al procés que al resultat.

L'avaluació competencial a través dels sabers relacionats amb la vida activa i saludable, la resolució de problemes en situacions motrius, les activitats lúdiques, culturals i expressives i amb l'entorn i el temps de lleure, representaran un 60% de l'avaluació competencial de l'àrea. Els instruments per a l'avaluació seran,

- Observació i valoració del nivell inicial per a establir el punt de partida individual.
- Recull de dades resultat de l'observació quantitativa de les execucions proposades (participació activa).
- Indicadors competencials per avaluar qualitativament el grau d'assoliment de la praxis en les planificacions, la expressivitat, la tècnica, la tàctica i l'aplicació reglamentària.
- La coavaluació entre els alumnes.
- Activitats conceptuals que reforcin els continguts pràctics.

L'avaluació competencial a través dels sabers relacionats amb els valors, autoregulació emocional i la interacció social en situacions motrius representaran un 40% de l'avaluació competencial de l'àrea. Els instruments per a l'avaluació seran:

- El registre diari d'aspectes com l'assistència a classe, la puntualitat, portar l'equipament adequat que es demana, portar els estris per a mantenir un nivell adequat d'higiene personal, participació, col·laboració, etc.

NOTA: les faltes d'assistència o no participació a les classes s'han de justificar coherentment per la família i preferiblement pels serveis mèdics que corresponguin.

- Registre anecdòtic (quan es produeixi) de faltes de respecte a companys, l'actitud vers l'esforç, responsabilitat vers el material i la instal·lació, mostres de rebuig i/o discriminació, etc.
- L'autoavaluació personal
- La coavaluació

Cada trimestre s'obté una avaluació corresponent a aquell període. L'avaluació de curs serà el promig dels tres trimestres.

Excepcions:

En cas de lesió de llarga durada o malaltia crònica (degudament justificada amb informes mèdics), es valorarà la implementació d'una adaptació curricular que permeti a l'alumne/a assolir les competències mínimes. En aquest supòsit es podran substituir continguts pràctics per ampliacions de caràcter conceptual. La valoració màxima que podrà obtenir l'alumne en aquest cas serà "Assoleix satisfactòriament".

Àmbit Educació Emocional (Optativa 1r curs)

Al llarg de les classes, els alumnes realitzaran situacions d'aprenentatge i activitats relacionades amb les competències "C. ciutadana" i "C. personal, social i d'aprendre a aprendre" que estableix el currículum.

En elles s'aplicaran els següents criteris per a l'avaluació,

- Capacitat per relacionar-se assertivament i respectuosament
- Identificació, expressió i control emocional (respecte i assertivitat)
- Interès per la millora emocional com eina per la salut personal
- Valorar els riscos de les relacions tòxiques
- Mostrar respecte per altres perspectives, practicant l'empatia
- Mostrar un bon autoconeixement i correcta autoestima
- Reduir la impulsivitat propiciant la planificació de les reaccions
- Aplicar la mediació com a sistema de resolució de conflictes

La participació activa i positiva en les diferents activitats i situacions és imprescindible per a superar els criteris anteriors.

L'alumnat que no assoleixi unes competències mínimes no podrà repetir l'optativa. La valoració d'aquesta optativa farà mitja amb les valoracions de les altres dues optatives que realitzaran els alumnes al llarg del curs.

Àmbit Llengües estrangeres (Anglès i Francès)

L'acord pres pel nostre departament respecte a l'avaluació de les matèries d'anglès i francès es basa en la legislació vigent segons la qual s'avaluen **les competències clau específiques de l'àrea de llengües estrangeres**. Es treballaran els següents aspectes:

- Comunicació oral
- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Literatura

El nivell d'assoliment d'aquests aspectes **s'avaluarà a partir de:**

1. Producció lingüística oral i escrita que l'alumnat genera durant tot el trimestre (expressions escrites, presentacions orals, tasques i projectes col·laboratius).
2. El resultat de les proves individuals d'avaluació de les diferents competències clau i sabers.

A l'avaluació de l'alumnat se li donarà la mateixa importància al **procés d'aprenentatge** de l'alumnat que al **nivell d'assoliment de les competències** obtingut al final de les diferents situacions d'aprenentatge.

- Els criteris d'avaluació de l'assoliment de les competències poden variar en funció dels **estils d'aprenentatge de l'alumnat**.
- **Superació del curs:** Es considerarà que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria del curs quan el seu nivell d'assoliment final sigui igual o superior a "Assoliment satisfactori".

Àmbit lingüístic (Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura)

L'acord pres pel nostre departament respecte l'avaluació de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura es basa en la legislació vigent segons la qual **les competències específiques a avaluar són:**

1. El reconeixement de la diversitat lingüística i dialectal. La comprensió, producció i interacció orals i escrites als àmbits personal, educatiu, social i professional.
2. L'alfabetització informacional.
3. L'educació literària (lectures, valoracions i produccions a tots els cursos).
4. La reflexió sobre la llengua i els seus usos (ortografia, lèxic, sintaxi, morfologia...).

L'avaluació és individualitzada, és a dir, el grau d'assoliment necessari per superar les competències específiques de la matèria s'ajustarà a l'alumnat. La programació de l'àrea de cada curs les gradarà amb l'objectiu d'assolir el perfil de sortida de secundària: les competències i sabers curriculars que l'alumnat ha d'haver assolit en acabar l'etapa.

Aquests aspectes **s'avaluaran a partir de:**

1. Les produccions orals i escrites que l'alumnat genera durant tot el trimestre (redaccions, presentacions orals, debats, exercicis...).
2. El procés i el resultat de les situacions d'aprenentatge i tasques d'avaluació de les diferents activitats.
3. L'evolució del grau d'assoliment de les competències transversals al llarg del curs.

L'avaluació de l'alumnat contempla l'**autoavaluació** i **coavaluació**, així com el **procés d'aprenentatge** i el **nivell d'assoliment de les competències**.

Superació del curs:

Es considerarà que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria quan el seu nivell d'assoliment sigui igual o superior a "Assoliment satisfactori".

Àmbit Ciències Socials

Les competències bàsiques de l'àmbit social es refereixen a aquelles capacitats que permeten a l'alumnat resoldre problemes a partir de l'aplicació dels coneixements científics que proporcionen les ciències socials.

Criteris d'avaluació

L'acord pres pel nostre departament, respecte a l'assoliment de les competències pròpies de la matèria de Ciències Socials, es basa en la legislació vigent segons la qual els àmbits a avaluar són:

1. Dimensió històrica
2. Dimensió geogràfica
3. Dimensió cultural i artística

4. Dimensió ciutadana

Aquests aspectes s'avaluaran a partir de:

- La producció oral i escrita i **PROJECTES*** que l'alumnat genera durant tot el trimestre (activitats, exàmens, treballs, presentacions orals i escrites...).

**Com a novetat, aquest curs, alguns dels sabers que es treballaven a la matèria de ciències socials es faran als projectes globalitzats de 1r, 2n i 4rt (en aquells en què la matèria intervé).*

- El grau d'assoliment necessari per superar les competències de la matèria s'ajustarà a la realitat de l'alumnat. Se li donarà la mateixa importància al **procés d'aprenentatge** que al **nivell d'assoliment de les competències** obtingut al final de les diferents unitats didàctiques i/o projectes.

Superació del curs:

Es considerarà que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria quan el seu nivell d'assoliment sigui igual o superior a "Assoliment satisfactori".

Criteris de recuperació

- La recuperació de les competències específiques i transversals serà individual i s'adequarà a la realitat de l'alumnat.

12. Activitats complementàries

Sortides

Dins de la planificació de curs, els departaments didàctics i els equips docents de cada curs proposen diferents sortides i activitats que complementen i/o amplien el currículum. És obligatòria, per tant, la participació en aquestes sortides.

En el cas de les **sortides gratuïtes** per a l'alumnat, les famílies signaran una autorització anual.

En el cas de les **sortides de pagament** caldrà omplir correctament l'**autorització** pertinent i lliurar els pagaments o fulls d'ingrés (si el preu de la sortida és superior a 10 €) al conserge en el termini que estableix el full d'autorització i només durant l'estona de l'esbarjo del matí.

Recordeu que cap alumne/a no podrà sortir del centre si no ha portat l'autorització familiar signada o no ha fet el pagament dins el termini establert.

Finalment cal tenir present que el comportament de l'alumnat en aquestes activitats i desplaçaments es regeix per les normes de convivència i el règim disciplinari vigent al centre.

Esquiada 1r i 3r

L'alumnat de 1r i 3r pot gaudir de l'oportunitat de passar un o dos dies a la neu, a l'estació de La Molina, i aprendre els rudiments de l'esquí.

A banda, és un bon moment per conèixer amb els companys en un espai diferent al de l'institut.

Projectes i Programes

- ✓ **Escoles + Sostenibles**

El curs 05/06 la Generalitat de Catalunya va atorgar al centre el distintiu d'Escola Verda. Des de llavors el centre ha renovat aquesta acreditació, amb el compromís d'orientar i motivar a tota la comunitat educativa vers el respecte i cura de l'entorn.

El 4 de juny del 2009 el centre va rebre el Premi Escoles Verdes del Departament de Medi Ambient com a reconeixement d'una trajectòria continuada en la millora i gestió de la sostenibilitat en el centre. Enguany tornem a participar amb diversos projectes:

✓ **Concursos matemàtics**

L'alumnat es pot presentar a diferents proves i concursos com les **proves Cangur** de la Societat Catalana de Matemàtiques. Una competició que s'organitza en més de 30 països amb l'objectiu d'acostar les matemàtiques als més joves i despertar-ne l'interès a través dels problemes. La competició es porta a terme anualment el mes de març. Les competències que es posen a prova en el Cangur són una combinació entre la lògica i les matemàtiques.

✓ **Programa Salut i Escola**

El centre participa del programa Salut i Escola i gaudeix del servei Consulta Oberta: un espai d'atenció directa i de consulta a l'alumnat que ofereix dins del centre una professional d'infermeria que es desplaça del nostre CAP de referència **els divendres de 10:00 a 12:00**.

La funció d'aquesta professional és resoldre dubtes de salut, detectar problemes de salut, psicològics o socials, sense entrar en diagnòstics ni tractaments, realitzar escolta activa, detectar senyals d'alarma, facilitar eines als adolescents per identificar els problemes i acompanyar-los o derivar-los en l'orientació cap a l'atenció dins del Sistema Sanitari.

L'alumnat hi pot accedir de manera espontània o derivats pel professor, tutor o famílies, amb garanties de privacitat i confidencialitat.

13. Altres informacions

Servei de cantina i de menjador

El servei de menjador i la cantina del centre els gestiona l'empresa **IPP Valors**. Per fer ús d'aquest servei de forma fixa cal omplir un imprès i lliurar-lo a la Secretaria del centre. Si es tracta d'un ús esporàdic, es poden comprar els tiquets durant l'hora de l'esbarjo a la coordinadora de menjador, Èlia Martínez.

La cantina comença a funcionar amb el curs escolar. Hi ha venda d'entrepans i sucs durant l'esbarjo del matí.

Armariets

Existeix la possibilitat de llogar un armariet per a un curs escolar. El reglament d'ús de les taquilles es va lliurar en el moment de formalitzar la matrícula. Per a qualsevol dubte o aclariment adreceu-vos a la secretaria del centre.

Programa de reutilització de llibres

Les famílies que participen en el programa gestionat per l'AFA han de recordar que per poder mantenir els llibres en bon estat a final de curs cal evitar guixades i estrips. És important que recordeu a les vostres filles, i fills que han de tenir cura dels seus llibres.

Web del centre

La web vol esdevenir un espai de participació de periodisme digital on es publiquin regularment continguts informatius del seu entorn.

14. NOFC i RRI

Rebreu un extracte en paper i les podeu trobar a la web del centre. Us demanem si us plau que les llegiu amb deteniment amb els vostres fills i filles i les conegueu, perquè són les normes que regeixen l'organització i la convivència al centre.

Si teniu dubtes, demaneu aclariments als tutors/res o bé a l'equip directiu.

15. Associació de famílies de l'Institut Bosc de Montjuïc



L'AFA Institut Bosc de Montjuïc està organitzada en diferents comissions que permeten a les famílies participar més activament de la comunitat educativa:

1. **Comissió de reciclatge i socialització llibres de text**
2. **Comissió menjador i temps migdia**
3. **Comissió tallers**

A més, col·labora amb l'Institut en les següents activitats:

- ✓ Berenar al Concert de Nadal i Premis del concurs de Postals de Nadal
- ✓ Premis literaris Sant Jordi
- ✓ Esquiada de 1r i 3r
- ✓ Viatge de Fi de Curs de 4t
- ✓ Sortides de tutoria/projectes
- ✓ Gran Festa de Comiat de 4t
- ✓ Portes obertes
- ✓ Hort
- ✓ Marxandatge

Cadascú de nosaltres té unes aficions, coneixements i habilitats diferents que poden de ben segur contribuir a enriquir-les i dinamitzar-les. Estarem encantats de comptar amb vosaltres i oberts a qualsevol suggeriment o idea que vulgueu aportar. La vostra experiència serà molt valuosa.

Necessitem mans amb ganes i motivació i també poder donar relleu a qui les ha liderat fins ara!!

Us convidem també a la propera **ASSEMBLEA GENERAL** el **dimecres 25 d'octubre de 2023** a les **18h**

Per qualsevol dubte o comentari, us podeu adreçar a la Junta de l'AFA al correu: afaboscinstitut@gmail.com

Junta de l'AFA

M. Reina de la Puebla (Presidenta)

Emma Robb (Vicesecretària)

Cristina Ramos (Vicepresidenta)

Marta González (Secretària)

Carme Pérez (Tresorera)

Us desitgem un bon curs 2023-24!

L'equip educatiu