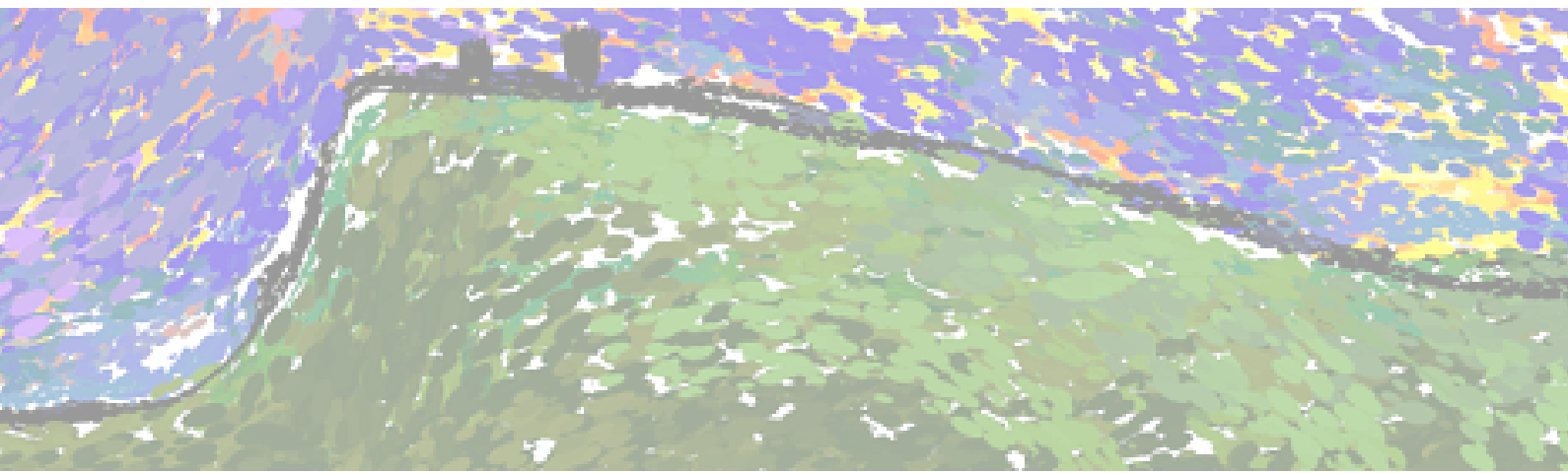


**DOSSIER D'INFORMACIÓ
A LES FAMÍLIES
CURS 2023-2024**

4t d'ESO

Institut Bosc de Montjuïc
Av. Miramar, 9
08038 Barcelona
Telèfon 93 441 02 21
<https://agora.xtec.cat/insbosc/>



INDEX

0. Presentació	2
1. Organització del centre	3
2. Horaris del centre	5
3. Algunes dates importants	5
4. Horari marc de l'alumnat	6
5. Horari de l'alumnat	6
6. L'Educació Secundària Obligatòria	9
7. Distribució d'hores setmanals per matèria i curs	10
8. Matèries i professorat	11
9. L'atenció a la diversitat	12
10. Avaluació i promoció de curs	13
11. Criteris d'avaluació i recuperació de les diferents matèries i projectes	13
12. Activitats complementàries	13
13. Altres informacions	14

0. Presentació

Benvolgudes famílies,

Aprofitem l'inici d'aquest nou curs escolar 2023-2024 per a donar-vos la benvinguda i agrair-vos la confiança dipositada en el centre en un aspecte tan important com és l'educació dels vostres fills i les vostres filles.

Aquest petit dossier conté informació bàsica sobre el funcionament de l'institut.

Sabem que el jovent es beneficia de la complicitat entre família i professorat. I per això i us convidem a participar de la vida al centre a través dels tutors i les tutores de curs; i amb la comunitat, a través de les crides, les celebracions o convocatòries que us fem arribar i les propostes de l'Associació de Famílies d'Alumnes.

Barcelona, octubre de 2023

1. Organització del centre

Equip directiu

Directora	Núria Llopis
Cap d'Estudis	Jordi Valls
Coordinador Pedagògic	Paco Zea
Secretari Acadèmic	Albert Torrent

Membres del Consell Escolar

Presidenta	Núria Llopis
Cap d'Estudis	Jordi Valls
Secretari Acadèmic	Albert Torrent
Representant Municipal	Xavier Martín Masip
Sector Professorat	(vacant)
Sector Professorat	Gemma Amice
Sector Professorat	Mercedes González
Sector Professorat	Agustí Escrivà
Sector Professorat	(vacant)
Sector Professorat	(vacant)
Sector PAS	Vacant
Sector Alumnat	Ismael Boiro
Sector Alumnat	Rayan Chergui
Sector Alumnat	Laia Obarrio
Sector Pares i Mares	Cristina Ramos
Sector Pares i Mares	Lorena Vázquez
Sector Pares i Mares	Carmen M. Hernando
Sector AMPA	Maria Reina de la Puebla

Personal d'Administració i Serveis

Secretària administrativa	Raquel Badía
Subalterna	Maria José Ortiz

Coordinacions

Coordinació de Prevenció de Riscos Laborals	Joan Serra
Coordinació Digital	Josep Moragues
Coordinació Gènere i Convivència	Isaura Archs
Coordinació Llengua i Interculturalitat	Josep Mengual
Coordinació de Mediació	Ana Nueno

Caps de Departament

Departament Lletres	Raül López
Departament Ciències	Agustí Escrivà

Equip psicopedagògic

Orientadora del centre	Rosa Barquero
Psicopedagog EAP	Cristina Micó

Equip docent

Departament de Lletres i Expressió

Català	Núria Llopis	Raül López	Josep Mengual
Castellà	Leyre Crowley	Íñigo Méndez	Nieves Yuste
Socials	Ramon Belastegui	Gemma Amice	Paco Zea
Anglès i Francès	Iria Arellano	Cristina Pello	Joan Minguell
Expressió artística	Ana González	Mercedes González (Montserrat Pena)	

Departament de Ciències, Tecnologia i Educació Física

Matemàtiques	Agustín Escrivà	Joan Serra	Gerard Nicolau	Dan Navarro
Física i Química	Alicia Garcia	Albert Torrent	Jordi Valls	
Tecnologia	Josep Moragues	Víctor Escarré (Eduard Sánchez)		
Educació Física	Anna Nueno			

2. Horaris del centre

Horari de secretaria per a consultes i tràmits

- Per a l'alumnat: Dilluns, dimarts i dijous de 10:30 a 11:00 i de 13:00 a 13:30
Dimecres i divendres de 11:30 a 12:00
- Per a les famílies: Dilluns, dimarts i dijous de 9:00 a 14:00 i de 14:30 a 16:00
Dimecres i divendres de 9:00 a 14:00

Horari d'atenció de l'equip directiu a les famílies

Cal demanar hora a secretaria amb antelació suficient per tal d'entrevistar-se amb la directora i/o el cap d'estudis al telèfon **93 441 02 21** o al correu electrònic **a8054848@xtec.cat**

3. Algunes dates importants

Primer Trimestre

- **6 de setembre:** Inici del curs escolar.
- **11 de setembre: Festiu (La Diada).**
- **25 de setembre: Festiu local (la Mercè)**
- **5 d'octubre:** Reunió informativa famílies 1r i 2n d'ESO a les 17:00h.
- **10 d'octubre:** Reunió informativa tutories 3r i 4t ESO a les 17:00h.
- **12 d'octubre: Festiu (El Pilar).**
- **13 d'octubre. Festiu (lliure disposició)**
- **1 de novembre: Tots Sants**
- **6-8 de desembre: Festius.**

Segon Trimestre

- **11 de desembre: INICI SEGON TRIMESTRE**
- **20 de desembre:** Lliurament de qualificacions. Inici vacances.
- **21 de desembre del 2023 – 7 de gener del 2024, ambdós inclosos:** Vacances de Nadal.
- **8 de gener:** Inici de les classes.
- **7 i 21 de febrer:** Proves recuperació matèries pendents cursos anteriors.
- **12 de febrer:** Festiu de lliure disposició.
- **22 de març:** Lliurament de qualificacions del 2n trimestre.
- **23 de març a 1 d'abril, ambdós inclosos:** Vacances de Setmana Santa.

Tercer Trimestre

- **2 de abril: INICI DEL TERCER TRIMESTRE.**
- **2-30 abril: Proves externes Comunicació oral en català (4t)**
- **2-30 d'abril: Proves externes Avaluació de Diagnòstic (2n ESO)**
- **10-11 d'abril: Proves externes Competències bàsiques (4t)**
- **1 de maig: Festa del treball.**
- **17 de maig: Festiu (lliure disposició)**
- **20 de maig: Festiu (2a Pasqua)**

- 13 de juny: Sopar de comiat de 4t.
- 21 de juny: Final de curs
- 24 de juny: Sant Joan.
- 28 de juny: Lliurament de qualificacions.

4. Horari marc de l'alumnat

<i>Dilluns</i>	<i>Dimarts</i>	<i>Dimecres</i>	<i>Dijous</i>	<i>Divendres</i>
8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-15.00	8.30-13.00 14.30-16.30	8.30-15.00

5. Horari de l'alumnat

4t A Gerard Nicolau

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	SOC G1	TUT	BG	CLING	MAT G1
9:00	MAT G2 MAT G3		EA FILO	DIG FR	MAT G2 SOC G3
9:30	MAT G1		CAST G1	ANG G1	ANG G1
10:00	MAT G2 SOC G3	ANG G2 CAT G3	CAT G2 CAST G3	CAT G2 CAST G3	SOC G2 MAT G3
10:30	PATI	PATI	TUT	PATI	PROJ HS GX
11:00	PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ	BG EA FILO		PATI	CAST G1 ANG G2 CAT G3
11:30		CAT G1	CAT G1	EF	PATI
12:00		CAST G2 ANG G3	CAST G2 ANG G3		CMAT
12:30				ECON FQ	
13:00	DINAR	DINAR	PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ	DINAR	CAST G1 ANG G2 CAT G3
13:30			PROJ HS GX		EF
14:00			PROJ CTM GY PROJ ART GZ		
14:30	CLING DIG FR	CMAT ECON FQ	PROJ CTM GY PROJ ART GZ	CAT G1 CAST G2 ANG G3	
15:00	ANG G1 CAT G2 CAST G3	MAT G3 MAT G2 SOC G1	DINAR	MAT G1 SOC G2 MAT G3	DINAR
15:30					
16:00					

4t B Leire Crowley

Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8:30	SOC G1		BG	CLING	MAT G1
9:00	MAT G2 MAT G3	EF	EA FILO	DIG FR	MAT G2 SOC G3
9:30	MAT G1	CAST G1	ANG G1	ANG G1	MAT G1
10:00	MAT G2 SOC G3	ANG G2 CAT G3	CAT G2 CAST G3	CAT G2 CAST G3	SOC G2 MAT G3
10:30	PATI	PATI		PATI	PROJ HS GX
11:00		BG EA	EF	CAST G1 ANG G2	PROJ CTM GY PROJ ART GZ
11:30	PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ	FILO	PATI	CAT G3	PATI
12:00		CAT G1	CAT G1		CMAT
12:30		CAST G2 ANG G3	CAST G2 ANG G3	TUT	ECON FQ
13:00			PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ		CAST G1 ANG G2 CAT G3
13:30	DINAR	DINAR		DINAR	
14:00			PROJ HS GX PROJ CTM GY PROJ ART GZ		TUT
14:30	CLING DIG FR	CMAT ECON FQ		CAT G1 CAST G2 ANG G3	
15:00				MAT G1	
15:30	ANG G1 CAT G2 CAST G3	MAT G3 MAT G2 SOC G1	DINAR	SOC G2 MAT G3	DINAR
16:00					

6. L'Educació Secundària Obligatòria

L'educació secundària obligatòria és l'etapa educativa que comprèn l'educació bàsica i obligatòria des dels tretze fins als setze anys, amb caràcter general. La seva finalitat és l'assoliment de les competències clau que es desenvolupen a través de les àrees de coneixement i les matèries per al desenvolupament personal, per resoldre situacions, crear oportunitats de millora, aconseguir la continuïtat de l'itinerari formatiu i inserir-se i participar activament en la societat i en la cura de l'entorn natural i de la planeta.

Els ensenyaments de l'ESO s'organitzen en diferents matèries que han de cursar obligatòriament tots els alumnes a 4t aquestes matèries són: **Català, Castellà, Anglès, Matemàtiques, Socials i Educació Física**. En totes aquestes assignatures es treballen les competències pròpies de cada curs i de cada matèria acompanyant en l'adquisició d'un bon perfil competencial de sortida per acabar l'etapa. .

A més de les matèries obligatòries, l'alumnat cursarà al llarg de l'etapa optatives de centre en les quals continuaran l'aprenentatge de la segona llengua (Francès) o bé consolidaran les habilitats relacionades amb la competència comunicativa i la matemàtica.

D'altra banda, desenvoluparan projectes de treball globalitzat (4 hores a 1r i 2n, 5 hores a 3r i 4t) de caràcter trimestral i rotatiu. Cada trimestre, l'alumnat realitzarà un projecte vinculat a l'àmbit CTM (Científic-Tecnològic-Matemàtic) o Humanístic-social o Artístic (Educació Visual, Plàstica i Audiovisual i Música).

L'alumnat de 4t d'ESO haurà de cursar tres **matèries optatives específiques** del seu **itinerari**, que completaran el seu currículum escolar. Cada institut configura uns itineraris propis a partir de la combinació de matèries optatives específiques dictades pel Departament d'Educació, Aquestes opcions es basen en itineraris d'anticipació d'estudis posteriors, atenent a les diferents modalitats de Batxillerat o de Cicles Formatius, i de consolidació de les competències comunicatives i matemàtiques.

7. Distribució d'hores setmanals per matèria i curs

4t ESO		
	Matèria	h / setmana
Matèries obligatòries	Català	3
	Castellà	3
	Anglès	3
	Matemàtiques	4
	Socials	2
	Educació Física	2
Matèries optatives anuals	Francès / Informàtica / Competència comunicativa	2
	Economia / Competència matemàtica / Física i Química	2
	Filosofia / Biologia i Geologia / EVP	2
Franges globalitzades (rotació trimestral)	CTM: Científico-tecnològic-matemàtic	5
	HS: Humanístic- social	
	ART: Artístic	
Tutoria		2
	Total	30

4t A Gerard Nicolau
Hora atenció famílies:
 Dimarts 9:30-10:30
Correu electrònic:
 gnicolau@insboscmontjuic.com

4t B Leire Crowley
Hora atenció famílies:
 Dilluns 14:30-15:30
Correu electrònic:
 lcrowley@insboscmontjuic.com

Aula d'Acollida Isaura Archs
Hora atenció famílies: Divendres 10:30-11:30
Correu electrònic: iarchs@insboscmontjuic.com

8. Matèries i professorat

Professorat per matèries:

ANGLÈS: Cristina Pelló / Iria Arellano

CASTELLÀ: Leire Crowley

CATALÀ: Josep Mengual / Nieves Yuste

EDUCACIÓ FÍSICA: Anna Nueno

MATEMÀTIQUES: Gerard Nicolau / David Navarro

SOCIALS: Paco Zea

Optatives

FRANCÈS: Joan Minguell

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA: Íñigo Méndez

INFORMÀTICA: Agustí Escrivà

FÍSICA I QUÍMICA: Gerard Nicolau

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA: Joan Serra

ECONOMIA: Paco Zea

BIOLOGIA I GEOLOGIA: Albert Torrent

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA: Mercedes González

FILOSOFIA: Ramón Belastegui

Projectes:

PROJECTE CTM	PROJECTE HS	PROJECTE ART
Josep Moragues + Agustí Escrivà	Íñigo Méndez + Ramón Belastegui	Ana González + Jordi Valls
<i>Internet de les coses (IoT)</i>	<i>Recorda'm: la veu de l'oblit</i>	<i>Musical experiment</i>
Construcció i programació d'un dispositiu digital, amb sensors i actuadors, connectat en xarxa, que ens permeti monitoritzar i controlar a distància un experiment científic o una instal·lació. El projecte es basarà en material Arduino: plaques programables, sensors, actuadors, però incorporant xips de comunicació WiFi i Bluetooth. Aprendre a monitoritzar i controlar el nostre dispositiu des d'una aplicació mòbil que també programarem nosaltres.	Construir i proposar una proposta didàctica coherent per a la temàtica escollida, centrant la mirada en el curs de 4t d'ESO, curs que te incorporat en el seu currículum temes relatius a la II República i la Guerra Civil a Catalunya de període contemporani, marc cronològic en el qual ubicarem la proposta. Es proposa una forma d'ensenyar aquests coneixements, utilitzant un element que sempre tenim al nostre abast, la tecnologia, amb la finalitat de la realització d'un podcast per part de l'alumnat. El podcast es farà d'acord amb diverses realitats. La primera és que constitueix un element vàlid per ensenyar el temari als alumnes, el segon que ens	L'alumnat s'introduirà en la Història de la música contemporània, investigarà els principals moviments i tendències d'avantguarda, la seva estètica i la relació amb el moment i context en què van aparèixer. Després de conèixer obres referents d'aquests moviments, escoltar-les, analitzar-les i reinterpretar-les, hauran de crear i enregistrar una peça d'autor amb tot tipus d'eines digitals i recursos sonors, autoproducts o d'arxiu.

	permet apropar la història dels brigadistes, milicians ... al grup i el públic i el tercer que els pot fer veure que el passat és més que viu en el present.	
--	--	--

	Internet de les coses IoT	Recorda'm: la veu de l'oblit	Musical Experiment
4t X	3r tr	1r tr	2n tr
4t Y	1r tr	2ntr	3r tr
4t Z	2n tr	3r tr	1r tr

9. L'atenció a la diversitat

Les mesures d'atenció a la diversitat desplegades al centre tenen com a objectiu atendre les necessitats educatives del nostre alumnat amb la finalitat que pugui assolir les competències clau de l'etapa.

Les mesures de caire universal, aquelles adreçades a tot l'alumnat, comprenen:

- Tutories reduïdes de 1r a 3r.
- Agrupaments reduïts a gairebé totes les matèries.
- Optatives de centre per reforçar les competències comunicatives i matemàtiques de 2n a 4t.
- Seguiment i orientació del procés d'aprenentatge i de les necessitats educatives mitjançant l'acció tutorial i la Comissió d'Atenció a la Diversitat.

Les mesures addicionals, adreçades a l'alumnat que té compromès l'avenç escolar i personal, són:

- Plans Intensius de millora (PIM) per l'alumnat amb més dificultats de 1r i 2n a les àrees de català, castellà i matemàtiques.
- Aula d'acollida de primer cicle i segon cicle per l'alumnat nouvingut.
- Plans de Suport Individualitzat (PSI): adaptacions curriculars per l'alumnat amb necessitats educatives específiques de reforç o ampliació.
- Professionals de la Unitat d'acompanyament i orientació (UAO) de suport personal i familiar a l'alumnat educativament vulnerable.
- Personal de suport individual.

10. Avaluació i promoció de curs

L'avaluació dels aprenentatges i la promoció de curs es regeix per la normativa vigent, segons la qual és global, contínua i formativa. Té en compte el procés de desenvolupament, el grau d'assoliment de les competències, i el progrés i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. Això és totes les activitats, treballs i proves formen part i regulen el procés d'aprenentatge. És fonamental una bona

organització a la qual contribueixen l'ús de l'agenda, l'ordre del material i els bons hàbits d'estudi i treball.

El resultat final de la qualificació s'expressarà en els termes següents:

- Assoliment excel·lent (AE)
- Assoliment notable (AN)
- Assoliment satisfactori (AS)
- No assoliment (NA)

D'altra banda, és interessant que les famílies i l'alumnat sigui coneixedor que per realitzar les preinscripcions de l'etapa postobligatòria s'obté la mitjana de les notes obtingudes de 1r a 3r curs d'ESO.

Les competències clau que ha d'assolir l'alumnat en finalitzar l'etapa són:

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència plurilingüe.
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- Competència en consciència i expressió culturals.

Cada competència en conté d'específiques treballades a través de les àrees i projectes globalitzats. Així mateix, les competències clau transversals són avaluades de manera col·legiada per tot l'equip docent:

- Competència digital.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.

Títol de graduat o graduada

Obté el títol de graduat o graduada en ESO l'alumnat que segons el criteri de l'equip docent hagi assolit les competències d'acord amb els criteris d'avaluació de l'etapa.

L'alumne o l'alumna que no hagi assolit algunes de les competències establertes pot obtenir la titulació si l'equip docent de forma col·legiada i amb l'acord de la majoria considera que no és un impediment per a la seva continuïtat formativa. Aquesta situació es reflectirà en la documentació oficial.

11. Criteris d'avaluació i recuperació de les diferents matèries i projectes

Àmbit Artístic (Educació Visual i Plàstica)

Educació Visual i Plàstica es planteja com una matèria de caire creatiu i pràctic, en la qual l'alumnat adquirirà els sabers i competències específiques de la matèria en resoldre els reptes plantejats en les activitats i projectes de la matèria.

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN EXPRESSIÓ ARTÍSTICA DE 4T CURS.

Competència específica 1 -Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural, interessant-se per la realitat patrimonial com a part de la pròpia cultura.

Competència específica 2- Analitzar produccions artístiques, pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític.

Competència específica 3- Representar idees, formes i emocions, utilitzant els llenguatges, les tècniques i els mitjans propis de l'àmbit.

Competència específica 4- Connectar idees i coneixements, aplicant-los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos.

Competència específica 6- Realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions i establint connexions amb la realitat propera, amb implicació i compromís, per comunicar, reflexionar i resoldre problemes.

QUALIFICACIÓ DE LA MATÈRIA

La qualificació de la matèria serà la resultant de l'aplicació del següent percentatge:

70% Competències pròpies de la matèria + 30% competències transversals

Les activitats d'aprenentatge hauran de ser lliurades per a la seva avaluació en la data fixada, no admetent cap lliurament fora de termini excepte en els casos degudament justificats.

La matèria podrà ser superada a final de curs en obtenir una nota mitjana dels tres trimestres igual o superior a l'assoliment satisfactori. En cas de suspens a final de curs, la matèria planteja una recuperació interna prèvia a la nota final, la qual serà notificada als alumnes implicats.

Àmbit Científic, tecnològic i matemàtic

L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents àrees que integren el departament, tant el seu vessant formatiu com el qualificador, parteix dels criteris d'avaluació (associats a les competències específiques) i que sintetitzem a continuació:

- Aplicació del mètode científic, tot seguint les diferents etapes establertes, per validar o refutar hipòtesis de treball pròpies o alienes, argumentant, si escau, les contribucions que s'han aportat a la història del pensament.
- Selecció i ús de mètodes i/o tecnologies per afrontar situacions diverses de forma eficaç, al temps que s'adopten les convencions pròpies de la disciplina i s'observen protocols de seguretat quan el risc siga significatiu.
- Elaboració de solucions en el format exigít: plànol o maqueta, prototip, màquina, programa, automatisme o similar, d'acord amb les restriccions plantejades o, en el seu defecte, condicions de desenvolupament sostenible.
- Representació i/o interpretació de la realitat a partir de models més o menys simplificats, segons la complexitat del sistema estudiat, els quals podran estar expressats o requerits en diferents llenguatges (natural, gràfic, simbòlic,...) i amb atenció especial a la presència de patrons.

El Decret 175/2022 de 27 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica determina el marc legal a partir del qual s'han establert els criteris d'avaluació de cada matèria. Resta a decisió de cada seminari la prioritització de continguts d'acord amb la diversitat de l'alumnat. Aquests criteris constaran a les programacions i se'ls hi comunicarà a l'inici del curs o matèria. Són la referència per valorar el progressiu grau d'adquisició de les competències.

Àmbit Educació física

Al llarg del curs, els alumnes treballaran pel desenvolupament de les cinc competències específiques de l'Educació física.

El cos i el moviment són l'instrument d'aprenentatge i es pretén així contribuir al desenvolupament integral de l'alumne amb l'objectiu d'obtenir aprenentatges que perdurin al llarg de la vida.

Partint de la situació inicial de cada alumne i els sabers formulats en funció dels contextos en el que es desenvolupen les sessions, les activitats proposades provocaran el progressiu grau d'adquisició de les competències específiques de l'àrea, donant més importància al procés que al resultat.

L'avaluació competencial a través dels sabers relacionats amb la vida activa i saludable, la resolució de problemes en situacions motrius, les activitats lúdiques, culturals i expressives i amb l'entorn i el temps de lleure, representaran un 60% de l'avaluació competencial de l'àrea. Els instruments per a l'avaluació seran,

- Observació i valoració del nivell inicial per a establir el punt de partida individual.
- Recull de dades resultat de l'observació quantitativa de les execucions proposades (participació activa).
- Indicadors competencials per avaluar qualitativament el grau d'assoliment de la praxis en les planificacions, la expressivitat, la tècnica, la tàctica i l'aplicació reglamentària.
- La coavaluació entre els alumnes.
- Activitats conceptuals que reforcin els continguts pràctics.

L'avaluació competencial a través dels sabers relacionats amb els valors, autoregulació emocional i la interacció social en situacions motrius representaran un 40% de l'avaluació competencial de l'àrea. Els instruments per a l'avaluació seran:

- El registre diari d'aspectes com l'assistència a classe, la puntualitat, portar l'equipament adequat que es demana, portar els estris per a mantenir un nivell adequat d'higiene personal, participació, col·laboració, etc.

NOTA: les faltes d'assistència o no participació a les classes s'han de justificar coherentment per la família i preferiblement pels serveis mèdics que corresponguin.

- Registre anecdòtic (quan es produeixi) de faltes de respecte a companys, l'actitud vers l'esforç, responsabilitat vers el material i la instal·lació, mostres de rebuig i/o discriminació, etc.
- L'autoavaluació personal
- La coavaluació

Cada trimestre s'obtindrà una avaluació corresponent a aquell període. L'avaluació de curs serà el promig dels tres trimestres.

Excepcions:

En cas de lesió de llarga durada o malaltia crònica (degudament justificada amb informes mèdics), es valorarà la implementació d'una adaptació curricular que permeti a l'alumne/a assolir les competències mínimes. En aquest supòsit es podran substituir continguts pràctics per ampliacions de caràcter conceptual. La valoració màxima que podrà obtenir l'alumne en aquest cas serà "Assoleix satisfactòriament".

Àmbit Llengües estrangeres (Anglès i Francès)

L'acord pres pel nostre departament respecte a l'avaluació de les matèries d'anglès i francès es basa en la legislació vigent segons la qual s'avaluen **les competències clau específiques de l'àrea de llengües estrangeres**. Es treballaran els següents aspectes:

- Comunicació oral

- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Literatura

El nivell d'assoliment d'aquests aspectes **s'avaluarà a partir de:**

1. Producció lingüística oral i escrita que l'alumnat genera durant tot el trimestre (expressions escrites, presentacions orals, tasques i projectes col·laboratius).
2. El resultat de les proves individuals d'avaluació de les diferents competències clau i sabers.

A l'avaluació de l'alumnat se li donarà la mateixa importància al **procés d'aprenentatge** de l'alumnat que al **nivell d'assoliment de les competències** obtingut al final de les diferents situacions d'aprenentatge.

Els criteris d'avaluació de l'assoliment de les competències poden variar en funció dels **estils d'aprenentatge de l'alumnat**.

Àmbit lingüístic (Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura)

L'acord pres pel nostre departament respecte l'avaluació de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura es basa en la legislació vigent segons la qual **les competències específiques a avaluar són:**

1. El reconeixement de la diversitat lingüística i dialectal. La comprensió, producció i interacció orals i escrites als àmbits personal, educatiu, social i professional.
2. L'alfabetització informacional.
3. L'educació literària (lectures, valoracions i produccions a tots els cursos).
4. La reflexió sobre la llengua i els seus usos (ortografia, lèxic, sintaxi, morfologia...).

L'avaluació és individualitzada, és a dir, el grau d'assoliment necessari per superar les competències específiques de la matèria s'ajustarà a l'alumnat. La programació de l'àrea de cada curs les gradarà amb l'objectiu d'assolir el perfil de sortida de secundària: les competències i sabers curriculars que l'alumnat ha d'haver assolit en acabar l'etapa.

Aquests aspectes **s'avaluaran a partir de:**

1. Les produccions orals i escrites que l'alumnat genera durant tot el trimestre (redaccions, presentacions orals, debats, exercicis...).
2. El procés i el resultat de les situacions d'aprenentatge i tasques d'avaluació de les diferents activitats.
3. L'evolució del grau d'assoliment de les competències transversals al llarg del curs.

L'avaluació de l'alumnat contempla l'**autoavaluació** i **coavaluació**, així com el **procés d'aprenentatge** i el **nivell d'assoliment de les competències**.

Àmbit Ciències Socials

Les competències bàsiques de l'àmbit social es refereixen a aquelles capacitats que permeten a l'alumnat resoldre problemes a partir de l'aplicació dels coneixements científics que proporcionen les ciències socials.

Criteris d'avaluació

L'acord pres pel nostre departament, respecte a l'assoliment de les competències pròpies de la matèria de Ciències Socials, es basa en la legislació vigent segons la qual els àmbits a avaluar són:

1. Dimensió històrica
2. Dimensió geogràfica
3. Dimensió cultural i artística
4. Dimensió ciutadana

Aquests aspectes s'avaluaran a partir de:

- La producció oral i escrita i **PROJECTES*** que l'alumnat genera durant tot el trimestre (activitats, exàmens, treballs, presentacions orals i escrites...).

**Com a novetat, aquest curs, alguns dels sabers que es treballaven a la matèria de ciències socials es faran als projectes globalitzats de 1r, 2n i 4rt (en aquells en què la matèria intervé).*

- El grau d'assoliment necessari per superar les competències de la matèria s'ajustarà a la realitat de l'alumnat. Se li donarà la mateixa importància al **procés d'aprenentatge** que al **nivell d'assoliment de les competències** obtingut al final de les diferents unitats didàctiques i/o projectes.

12. Activitats complementàries

Sortides

Dins de la planificació de curs, els departaments didàctics i els equips docents de cada curs proposen diferents sortides i activitats que complementen i/o amplien el currículum. És obligatòria, per tant, la participació en aquestes sortides.

En el cas de les **sortides gratuïtes** per a l'alumnat, les famílies signaran una autorització anual.

En el cas de les **sortides de pagament** caldrà omplir correctament l'**autorització** pertinent i lliurar els pagaments o fulls d'ingrés (si el preu de la sortida és superior a 10 €) al conserge en el termini que estableix el full d'autorització i només durant l'estona de l'esbarjo del matí.

Recordeu que cap alumne/a no podrà sortir del centre si no ha portat l'autorització familiar signada o no ha fet el pagament dins el termini establert.

Finalment cal tenir present que el comportament de l'alumnat en aquestes activitats i desplaçaments es regeix per les normes de convivència i el règim disciplinari vigent al centre.

Esquiada 1r i 3r

L'alumnat de 1r i 3r pot gaudir de l'oportunitat de passar un o dos dies a la neu, a l'estació de La Molina, i aprendre els rudiments de l'esquí.

A banda, és un bon moment per conèixer amb els companys en un espai diferent al de l'institut.

Projectes i Programes

- ✓ **Escoles + Sostenibles**

El curs 05/06 la Generalitat de Catalunya va atorgar al centre el distintiu d'Escola Verda. Des de llavors el centre ha renovat aquesta acreditació, amb el compromís d'orientar i motivar a tota la comunitat educativa vers el respecte i cura de l'entorn.

El 4 de juny del 2009 el centre va rebre el Premi Escoles Verdes del Departament de Medi Ambient com a reconeixement d'una trajectòria continuada en la millora i gestió de la sostenibilitat en el centre. Enguany tornem a participar amb diversos projectes:

✓ **Concursos matemàtics**

L'alumnat es pot presentar a diferents proves i concursos com les **proves Cangur** de la Societat Catalana de Matemàtiques. Una competició que s'organitza en més de 30 països amb l'objectiu d'acostar les matemàtiques als més joves i despertar-ne l'interès a través dels problemes. La competició es porta a terme anualment el mes de març. Les competències que es posen a prova en el Cangur són una combinació entre la lògica i les matemàtiques.

✓ **Programa Salut i Escola**

El centre participa del programa Salut i Escola i gaudeix del servei Consulta Oberta: un espai d'atenció directa i de consulta a l'alumnat que ofereix dins del centre una professional d'infermeria que es desplaça del nostre CAP de referència **els divendres de 10:00 a 12:00**.

La funció d'aquesta professional és resoldre dubtes de salut, detectar problemes de salut, psicològics o socials, sense entrar en diagnòstics ni tractaments, realitzar escolta activa, detectar senyals d'alarma, facilitar eines als adolescents per identificar els problemes i acompanyar-los o derivar-los en l'orientació cap a l'atenció dins del Sistema Sanitari.

L'alumnat hi pot accedir de manera espontània o derivats pel professor, tutor o famílies, amb garanties de privacitat i confidencialitat.

13. Altres informacions

Servei de cantina i de menjador

El servei de menjador i la cantina del centre els gestiona l'empresa **IPP Valors**. Per fer ús d'aquest servei de forma fixa cal omplir un imprès i lliurar-lo a la Secretaria del centre. Si es tracta d'un ús esporàdic, es poden comprar els tiquets durant l'hora de l'esbarjo a la coordinadora de menjador, Èlia Martínez.

La cantina comença a funcionar amb el curs escolar. Hi ha venda d'entrepans i sucs durant l'esbarjo del matí.

Armariets

Existeix la possibilitat de llogar un armariet per a un curs escolar. El reglament d'ús de les taquilles es va lliurar en el moment de formalitzar la matrícula. Per a qualsevol dubte o aclariment adreceu-vos a la secretaria del centre.

Programa de reutilització de llibres

Les famílies que participen en el programa gestionat per l'AFA han de recordar que per poder mantenir els llibres en bon estat a final de curs cal evitar guixades i estrips. És important que recordeu a les vostres filles, i fills que han de tenir cura dels seus llibres.

Web del centre

La web vol esdevenir un espai de participació de periodisme digital on es publiquin regularment continguts informatius del seu entorn.

14. NOFC i RRI

Rebreu un extracte de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre i el Reglament de Règim Intern en paper i les podeu trobar a la web del centre. Us demanem si us plau que les llegiu amb deteniment amb els vostres fills i filles i les conegueu, perquè són les normes que regeixen l'organització i la convivència al centre.

Si teniu dubtes, demaneu aclariments als tutors/res o bé a l'equip directiu.

15. Associació de famílies de l'Institut Bosc de Montjuïc



L'AFA Institut Bosc de Montjuïc està organitzada en diferents comissions que permeten a les famílies participar més activament de la comunitat educativa:

1. **Comissió de reciclatge i socialització llibres de text**
2. **Comissió menjador i temps migdia**
3. **Comissió tallers**

A més, col·labora amb l'Institut en les següents activitats:

- ✓ Berenar al Concert de Nadal i Premis del concurs de Postals de Nadal
- ✓ Premis literaris Sant Jordi
- ✓ Esquiada de 1r i 3r
- ✓ Viatge de Fi de Curs de 4t
- ✓ Sortides de tutoria/projectes
- ✓ Gran Festa de Comiat de 4t
- ✓ Portes obertes
- ✓ Hort
- ✓ Marxandatge

Cadascú de nosaltres té unes aficions, coneixements i habilitats diferents que poden de ben segur contribuir a enriquir-les i dinamitzar-les. Estarem encantats de comptar amb vosaltres i oberts a qualsevol suggeriment o idea que vulgueu aportar. La vostra experiència serà molt valuosa.

Necessitem mans amb ganes i motivació i també poder donar relleu a qui les ha liderat fins ara!!

Us convidem també a la propera **ASSEMBLEA GENERAL** el **dimecres 25 d'octubre de 2023** a les **18h**

Per qualsevol dubte o comentari, us podeu adreçar a la Junta de l'AFA al correu: afaboscinstitut@gmail.com

Junta de l'AFA

M. Reina de la Puebla (Presidenta)

Emma Robb (Vicesecretària)

Cristina Ramos (Vicepresidenta)

Marta González (Secretària)

Carme Pérez (Tresorera)

afaboscinstitut@gmail.com

Us desitgem un bon curs 2023-24!

L'equip docent