



PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08054848
Nom:	Bosc de Montjuïc
Titularitat:	Públic
Adreça:	av. Miramar, s/n
Telèfon:	934410221
Adreça Electrònica:	a8054848@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

L'Institut Bosc de Montjuïc és un centre públic de titularitat municipal depenent del Consorci d'Educació de Barcelona que va iniciar el seu camí el curs 1996-1997. En aquest curs acadèmic s'obren dues línies de 1r i 3r de la ESO, que recullen els alumnes de 6è i 8è d'EGB, respectivament. Al curs següent, es completa tota l'etapa de la ESO, segons estipulava la llei d'educació vigent en aquell moment (LOGSE).

El naixement del nou institut va ser motivat pel tancament de la ESO a **l'IESM Lluïsa Cura** del districte de Ciutat Vella i del **l'IESM Narcís Monturiol** de la Barceloneta, ambdós centres municipals que van canviar la seva oferta educativa, ara orientada als cicles formatius de formació professional.

L'Institut Bosc de Montjuïc va passar a ocupar part de les instal·lacions que conformaven **l'Escola de Bosc fundada el 1914**. Posteriorment es va aixecar una planta i es van adequar els espais per garantir les exigències acadèmiques de la nova llei.

El repte era engrescador i no absent de les dificultats que comporta la creació d'un nou centre escolar, però que van ser superades amb èxit, esforç i treball.



El meu **Projecte Educatiu** es va implementar l'1 de juliol de 2006. Des de l'inici, el meu equip i jo, vàrem voler donar prioritat a l'objectiu de fomentar la convivència escolar com un dels principals objectius d'èxit educatiu. Per aquest motiu, vàrem iniciar tots els processos adreçats a participar en un **Programa d'Innovació Educativa sobre mediació i convivència escolar**, amb molt bona acceptació i participació de tota la comunitat educativa. Aquest projecte va ser aprovat en el Consell Escolar el juny de 2007.

Arribats al curs 2019-20 i coincidint amb l'elaboració del nou projecte educatiu de centre pel període 19-24, és fa necessària la revisió del Projecte de Convivència i la seva adequació a l'actual normativa i al nou context del centre (**Projecte de Convivència i èxit educatiu. Departament d'Ensenyament 2016**)

Els valors que defineixen l'**Institut Bosc de Montjuïc** són tots ells pilars i garantia d'una convivència sana, rica, lliure i plural. És per això que estem segurs que la promoció d'aquest projecte afavorirà el creixement dels alumnes com a principals protagonistes del centre.

Estem convençuts que, creant una cultura que promogui les qualitats i els valors que aporten cadascun dels agents implicats ens ajudarà a tots a conèixer, aprendre i estimar tots aquells qui formem la comunitat educativa.

La comissió de convivència està formada per Alicia García Romero, Directora, Isabel Burgos Fernández, Cap d'Estudis, Albert Torrent Coordinador Pedagògic, Loly Fernández Carou, mare, Lucia Lozano Prieto, alumna i representant al Consell Escolar

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts molt forts

- Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.



- Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Punts forts

- Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.
- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.
- Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.
- Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.
- Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.
- Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.
- Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.
- Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts febles

- Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.
- Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.



Punts molt febles

- Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència. <ul style="list-style-type: none">• Implicació de les famílies i dels alumnes del centre en el Projecte de Reutilització de llibres de text (Centre)• Participació en la formació de famílies, docents i alumnes en la formació proposada per la DGAIA sobre el Protocol de prevenció i detecció i intervenció de la violència masclista, emmarcada en el Pla per a la Igualtat de gènere en el sistema educatiu (Centre)• Realització de tallers específics a l'alumnat a càrrec dels pares/mares del centre (art, fotografia, àmbit lingüístic, robòtica) (Centre)



<p>2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p> <ul style="list-style-type: none">• Connectar el currículum amb l'actualitat afavorint l'aprenentatge basat en problemes: problematització de continguts, dilemes ètics o controvèrsies com a contextos d'aprenentatge (Centre)
<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.</p> <p>3.4 Potenciar l'educació intercultural.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn. (Centre)</p>
<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p>



<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Educar en el respecte
- 2 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 3 - Educar en l'esforç i la responsabilitat

Educar en el respecte

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs 12 • Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs 11



Aula	<ul style="list-style-type: none">• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2• Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.). Recurs F1• Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic. Recurs F2
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1• Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3• Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4• Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3



Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
centre	<ul style="list-style-type: none">• Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3• Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc). Recurs D2• Difondre la cultura de mediació mitjançant, tríptics, murals, vídeos, la celebració del dia de la mediació, etc. Recurs E3• Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc). Recurs F1• Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). Recurs F2• Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2• Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. Recurs D1• Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació. Recurs I1• Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H2• Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. Recurs H4



Aula	<ul style="list-style-type: none">• Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1• Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2• Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs E1

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Aula	<ul style="list-style-type: none">• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. Recurs D3• Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs D2



Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. Recurs D3• Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari. Recurs D2• Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. Recurs B1• Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic. Recurs B2• Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Biblioteca sense fronteres • Servei comunitari • Xarxa d'Escoles + sostenibles • Patrimoniá'm • CRP • Jardí Botànic 	Professorat del centre i entitats lligades a cadascú dels projectes (AMB, Escoles + sostenibles, MUHBA, Agència catalana de cooperació al Desenvolupament, Biblioteca Francesc Boix, Museu de Ciències Naturals	Al llarg de tot el curs
Educar en el respecte	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2	Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu.	Tutors/res, Orientadora, Coordinador Pedagògic i l'Equip Directiu	1r trimestre



4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.). Recurs F1	Organització i neteja conjunta del laboratori, taller, aula d'EVP, música, menjador, pista) en dies assenyalats (Portes obertes, inici i final de curs) Cura de tots els espais , i passadissos, aquari, hort, Mediateca)	Professorat del centre, alumnat, famílies	Tot el curs
Educar en el respecte	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/documents/valoracio-actuacions.pdf	Equip Directiu, Comissió de Convivència, claustre de professorat	3r trimestre

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3	Xarxa Escoles +sostenibles Projecte Patrimonià'm, CISV, Entitats i centres educatius de l'entorn	Claustre de professorat (diferents comissions dels projectes de centre)	Tot el curs
Educar en el respecte	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4	Projectes que impliquin a les famílies (Hort, Robòtica, Medi Ambient, Geografia i Història , Art, Ètica i valors)	Entitats de l'entorn, AMPA, alumnat, PAS i professorat del centre	Tot el curs
Educar en el respecte	Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic. Recurs F2	Reducció en l'ús de paper, projecte de reutilització de llibres AMPA, reducció de residus, PVMB, Escoles + Sostenibles	Professorat, AMPA, alumnat, PAS	Tot els curs

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs I1	http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivenca/documents/grau-satisfaccio.pdf	Tota la comunitat escolar	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3	SSEE de Sants-Montjuïc Formació i participació en seminaris de traspàs)	Coordinador pedagògic, equips directius dels centres adscrits, CEB, Inspecció	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc). Recurs D2	"Aquí t'escoltem!" Espai d'Adolescents La Clau i a l'Espai Jove La Bàscula del centre. (Districte Sants-Montjuïc)	<ul style="list-style-type: none"> • Professorat, alumnat, Equip Directiu, Orientadora • Dinamitzador/a del Punt JIP • Treballador/a social del Programa "Aquí t'escoltem" 	Tot el curs



4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1	http://www.joanteixido.org/cat/gestioaula.php	Tota la comunitat educativa	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs E1	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/moduls-formatius/secundaria/	Tota la comunitat educativa	Tot el curs

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2	Alexia(Gestió Acadèmica i de l'alumne), fulls d'incidència, registre de les actuacions portades a terme (aplicació de les NOFC en faltes i conflictes greus i molt greus mediació, arbitratge, sancions amb finalitat educativa i reparadora	Professorat, PAS, comissió de convivència, Equip Directiu	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3	NOFC Projecte de Convivència http://multiblog.educacion.navarra.es/iibarrog/files/2010/04/protocolo_disrupcion_torreg_o.pdf	Claustre de professorat, Equip Directiu, Comissió de convivència	Tot el curs

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aplicar la mediació en aquells conflictes que sigui adequat.	Formació per al professorat	Alumnes mediadors, delegats/des, Orientadora, professorat format en les tècniques de mediació, Equip directiu	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2	http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/escolaifamilia/	Tutor/a, Orientadora, famílies, Equip Directiu	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). Recurs F2	Convocatòria unificada de projectes del CEB i projectes amb entitats de l'entorn	Equip Directiu Professorat alumnat	Tot el curs escolar

4- PLANIFICACIÓ

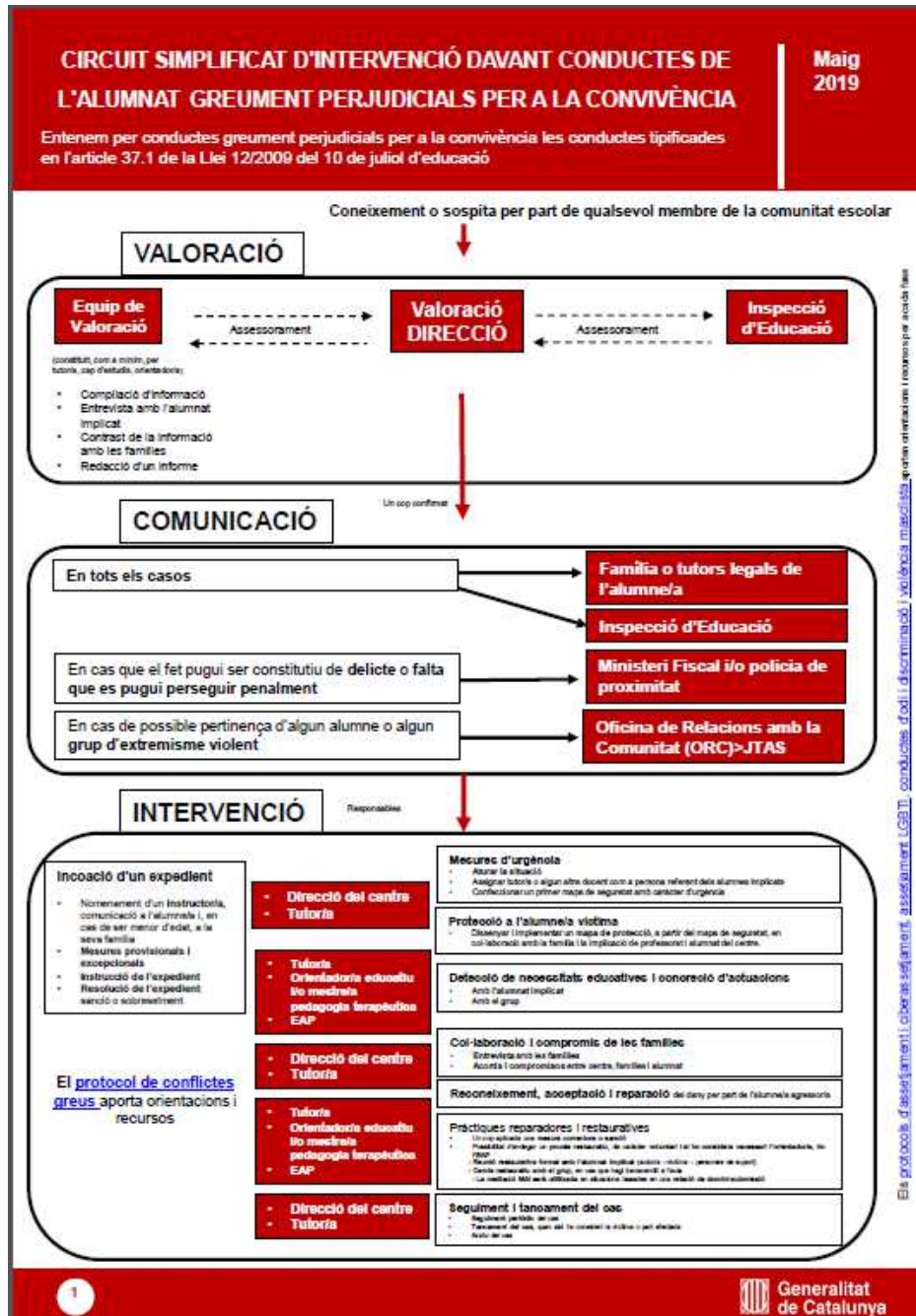
Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/documents/valoracio-actuacions.pdf	Equip Directiu Professorat	3r Trimestre
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. Recurs D1	Formació per al professorat en treball cooperatiu	Professorat, Equip Directiu	Tot el curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H2	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/	Professorat, Equip Directiu, AMPA PAS	Tot el curs

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. Recurs D3	Web del centre Revista AMPA Premsa del Poble-Sec	Professorat AMPA Premsa Poble-Sec	Tot el curs escolar
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari. Recurs D2	http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/serveicomunitari	Professorat del centre, Equip Directiu AMB, Biblioteca F- Boix, entitats i veïnatge del Poble-Sec, Jardí Botànic	Tot el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1	Entitats de Montjuïc, Entitats del Poble-Sec i de Barcelona	Professorat, alumnat i famílies i entitats de l'entorn proper i de la ciutat	Tot el curs



6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."





7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar• Percentatge de professorat format en temes de convivència
Implicació de les famílies i dels alumnes del centre en el Projecte de Reutilització de llibres de text (Centre)	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies i alumnes que participen en el projecte (reunions, treball conjunt)• Sessions de coordinació de l'equip directiu amb les famílies de l'AMPA• Nombre de famílies adherides al projecte
Participació en la formació de famílies, docents i alumnes en la formació proposada per la DGAIA sobre el Protocol de prevenció i detecció i intervenció de la violència masclista, emmarcada en el Pla per a la Igualtat de gènere en el sistema educatiu (Centre)	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de docents i familiars que realitzen la formació• Elaboració d'un projecte final
Realització de tallers específics a l'alumnat a càrrec dels pares/mares del centre (art, fotografia, àmbit lingüístic, robòtica) (Centre)	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de sessions realitzades al llarg del curs escolar• Grau de satisfacció de l'alumnat, dels docents i les famílies en relació als tallers implementats
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors • Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència • Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial • Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre
Connectar el currículum amb l'actualitat afavorint l'aprenentatge basat en problemes: problematització de continguts, dilemes ètics o controvèrsies com a contextos d'aprenentatge (Centre)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau d'assoliment de les competències en els diferents projectes implementats: Projectes ABP, Projectes de Ciència ciutadana, Projecte d'innovació Patrimonia'm El Refugi de Poble-Sec, Projectes d'àmbit lingüístic (Lectures explosives i Literàpolis), Projecte d'Aprenentatge Servei Els vigilants de l'aire, Treballs de síntesi , Treballs de Recerca, Emprenedoria , Ètica i Valors



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.	<ul style="list-style-type: none">• Difusió als professionals del centre dels continguts de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya• Inclusió en les Normes d'organització i funcionament de centre de les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum• Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none">• Índex d'absentisme• Índex d'abandonament escolar• Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora.• Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món• Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'un protocol de comunicació• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)• Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar• Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)