

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

1. DIAGNOSI

2. OBJECTIUS

3. PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT

4. AVALUACIÓ

1. DIAGNOSI

A l'hora de realitzar la diagnosi s'han fet servir diverses eines per obtenir una idea tan ajustada com sigui possible de la situació de partida del centre. A continuació es detallen en una taula el tipus d'eina emprada, la data de realització, percentatge de participació per agents i la seva descripció.

EINA EMPRADA	DATA	PARTICIPACIÓ	DESCRIPCIÓ
Selfie	Abril 2022	<p>ESO</p> <p>80 % equip directiu (8/10 membres)</p> <p>43 % professorat (13/30 membres)</p> <p>96 % alumnat (191/200 membres)</p> <p>BATX</p> <p>63 % equip directiu (5/8 membres)</p> <p>35 % professorat (7/20 membres)</p> <p>57 % alumnat (68/120 membres)</p> <p>FP</p> <p>33 % equip directiu (5/15 membres)</p> <p>78 % professorat (31/40 membres)</p> <p>43 % alumnat (216/500 membres)</p>	Avalua l'ús pedagògic de la tecnologia en el centre i està adreçada a l'alumnat, al professorat i al centre. La seva realització ha variat segons el sector que hi participava. Pel que fa als docents i a l'equip directiu s'ha facilitat l'enllaç s'ha contestat individualment. En el cas de l'alumnat d'ESO s'ha habilitat un espai i franja horària per assegurar la mateixa interpretació.
Revisió dels ítems del Pla TAC	2n trimestre e curs	CEDC	Document que contempla diversos aspectes de la situació de la situació de les tecnologies al centre.

	2021-20 22		S'han tingut en compte alguns ítems del pla TAC que el centre ja tenia elaborat, ja que estaven actualitzats.
Diagnosi qualitativa per àrees.	Cursos 2021-20 22 2022-20 23	CEDC	Ofereix dades a partir de l'observació i l'anàlisi de la realitat, i a través del diàleg de la comunitat educativa. Durant les reunions amb la CEDC s'ha debatut sobre la situació del centre, de l'alumnat, i dels docents per detectar aspectes clau que no s'havien evidenciat amb la resta d'eines.

2.OBJECTIUS

1. Adaptar els dispositius i els serveis digitals del centre a la infraestructura del Departament.
2. Incorporar al pla de formació de centre activitats formatives de l'àmbit digital per a la comunitat educativa adreçades a millorar la seva competència digital.
3. Actualitzar i crear la documentació que forma part de la cultura digital del centre per millorar la seva organització i facilitar l'accés a aquests documents de la comunitat educativa.
4. Seqüenciar la competència digital de l'alumnat i la seva avaluació al centre per tal d'adaptar-la al nou currículum. (Només ESO i BATX)

4.AVALUACIÓ

L'avaluació de l'EDC és variada i es realitza en diversos moments.

Durant la realització de les activitats es fa una avaluació contínua. Un cop finalitzada cada actuació es revisen els indicadors amb els seus criteris d'èxit per garantir que la tasca està assolida. En cas contrari, es busquen estratègies per tal d'assolir-la i modificar, si s'escau, la seva temporització.

En finalitzar cada curs escolar es valoren les activitats desenvolupades i, de manera especial, també s'avaluen els objectius finalitzats.

Un cop finalitzat el termini de validesa de l'EDC, es realitza una avaluació final de caràcter global, que formarà part de la diagnosi per elaborar la nova EDC.

Els agents implicats en aquesta avaluació són la CED i l'equip directiu que supervisen i/o realitzen la recollida d'indicadors i la seva valoració. El consell escolar del centre també té un paper important en aquest procés.

En el suposat cas que l'EDC s'hagués d'actualitzar, la CED es reunirà per valorar els possibles canvis. A continuació s'informarà l'Equip directiu, la comissió de qualitat i el claustre. Per últim, s'aprovarà en consell escolar i es farà la difusió de les modificacions, per tal que la comunitat educativa tingui coneixement.

L'avaluació de l'EDC quedarà reflectida anualment a la memòria anual de la CED que hi inclourà un apartat específic. També es farà servir un full de control dels indicadors i criteris d'èxit i d'acompliment dels objectius i de les seves activitats. Aquest document es recollirà a l'espai web de treball compartit, amb la resta d'eines emprades (enquestes) i els seus resultats.