

Institut Begues Pla General Anual 2024-2025



Aprovat pel Consell Escolar
l'1/10/2024

ÍNDEX

1. Dades de l'Institut	1
1.1. Dades generals	1
1.2. Infraestructura (espais ocupats)	1
1.3. Organització	1
1.4. Programació general del curs	2
2. Aplicació dels Objectius del Projecte de Direcció (2021-25)	3
3. Projecte d'Innovació pedagògica STEAMcat	14
3.1. Actuacions previstes al projecte STEAMcat durant el curs 24/25	14
3.2. Proposta de les activitats a dur a terme segons valoració a la memòria anual	15
4. Projectes de centre, jornades culturals, i altres activitats pedagògiques	18
4.1. Jornades culturals	18
4.2. Projectes de centre	19
4.3. Participació en concursos	21
4.4. Resum de la previsió en PGA de jornades culturals, projectes i altres activitats pedagògiques	22
5. Desplegament del nou currículum	24
5.1. Projectes transversals entre departaments	25
6. Personal docent	27
6.1 Càrrecs de coordinació, caps de departament i tutories.	27
7. Previsió de sortides	28
8. Previsió de xerrades i tallers	30
9. PAT 1r d'ESO: Temporalització d'activitats	32
1r TRIMESTRE (fins Nadal) 1r d'ESO	32
2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 1r d'ESO	33
3r TRIMESTRE 1r d'ESO	33
10. PAT 2n d'ESO: Temporalització d'activitats	34
1r TRIMESTRE (fins Nadal) 2n d'ESO	34
2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 2n d'ESO	35
3r TRIMESTRE 2n d'ESO	35
11. PAT 3r d'ESO: Temporalització d'activitats	36
1r TRIMESTRE (fins Nadal) 3r d'ESO	36
2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 3r d'ESO	37
3r TRIMESTRE 3r d'ESO	37
12. PAT 4t d'ESO: Temporalització d'activitats	38
1r TRIMESTRE (fins Nadal) 4t d'ESO	38

2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 4t d'ESO39

3r TRIMESTRE 4t d'ESO39

13. Calendaris40

13.1. Calendari escolar curs 2024-2540

13.2. Calendari projecte "Lectura per plaer"42

13.3. Calendari de reunions d'inici de curs 2024/2544

13.4. Calendari de reunions del primer trimestre46

13.5. Previsió de reunions del segon trimestre47

13.6. Previsió de reunions del tercer trimestre48

14. Estratègia digital de centre (EDC)49

1.Dades de l'Institut

1.1. Dades generals

Nombre d'alumnes: 234 (50 + 55 + 55 + 74)

Grups: 1r ESO 2, 2n ESO 2, 3r ESO 2, 4t ESO 3

Professorat: 24

Personal no docent: 2 conserges, 1 administrativa

1.2. Infraestructura (espais ocupats)

- 9 aules de grup + 2 aules de desdoblament + 1 aula d'idiomes.
- Aules específiques de Tecnologia, Música, Visual i Plàstica, dues d'Informàtica, dos laboratoris de ciències naturals i una d'orientació pedagògica.
- Biblioteca.
- 2 sales de visita.
- 1 sala de guàrdies.
- 1 sala de professorat i 6 despatxos dedicats a departaments.
- Sala d'actes, gimnàs.
- Vestidors i pistes d'esport.
- Sala de projeccions.
- Despatxos de direcció, secretaria, cap d'estudis i coordinació pedagògica.
- Despatx de l'AMPA.
- Consergeria i Administració.

1.3. Organització

- Alumnat: grup, delegats i sotsdelegats de grup.
- Professorat: claustre, seminaris i departaments, caps de departament, tutors/es individuals i tutors/es de grup, equips docents i juntes d'avaluació.
- Equip Directiu:
 - Directora: Charo Román.
 - Cap d'Estudis: Loli Díaz.
 - Coordinació pedagògica: Paula Florit.
 - Secretària: Pilar González.
- Consell Escolar.
- Associació de mares i pares d'alumnes (AMPA).
- Consell Escolar Municipal.
- Delegació Territorial d'Ensenyament del Baix Llobregat.

1.4. Programació general del curs

Trimestres

Primer del 9 de setembre a l'29 de novembre.
Segon del 2 de desembre al 14 de març.
Tercer del 17 de març al 20 de juny.

Calendari d'avaluacions

- Preavaluació: 22 i 29 d'octubre.
- Primera avaluació: 10 i 17 de desembre.
- Segona avaluació: 25 de març i 1 d'abril.
- Tercera avaluació i avaluació final: 16, 17 i 18 de juny.

Calendari de proves extraordinàries per a alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors: febrer de 2025.

Calendari del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

- 2n ESO: Prova d'avaluació de diagnòstic de segon curs de l'educació secundària obligatòria. Censal. Del 24 d'abril al 16 de maig de 2025.
- 4t ESO: Prova d'avaluació de final d'etapa de quart curs de l'educació secundària obligatòria. Aplicació els dies 10 i 11 d'abril de 2025.
- 4t ESO: Comunicació Oral de Llengua Catalana. Censal. Del 2 al 30 de maig de 2025.

Jornades culturals:

- Dia de la ciència a les escoles: 13 de novembre
- Santa Cecília: 22 de novembre.
- Nadal: 20 de desembre
- Dia internacional de la dona i la nena a la ciència: 11 de febrer
- Dia internacional de les dones: 7 de març.
- Sant Jordi: 23 d'abril.
- Jornada STEAM: 13 de juny de 2025.

Festius

▪ 11 de setembre ▪ 11 d'octubre* ▪ 12 d'octubre ▪ 1 de novembre ▪ 4 de novembre* ▪ 6 de desembre ▪ 8 de desembre ▪ Vacances de Nadal del 21 de desembre al 7 de gener	▪ 20 de gener (local) ▪ 28 de febrer* ▪ 3 de març* ▪ Vacances de Setmana Santa del 14 al 21 d'abril ▪ 1 de maig ▪ 2 de maig*
--	---

(*) Dies de lliure disposició.

2. Aplicació dels Objectius del Projecte de Direcció (2021-25)

OBJECTIU 1: Millorar la competència matemàtica	Responsable: Coordinació STEAM	Curs d'aplicació 24/25
Estratègies i accions		
Estratègia 1.1. Augment de l'índex de superació de la matèria de matemàtiques per cursos		
Acció 1.1.1. Anàlisi dels resultats de la matèria per nivell	Direcció	*
Acció 1.1.2. Adequació d'estratègies específiques a l'aula per a la millora dels resultats. (Veure propostes de millora de les competències matemàtica i científicotecnològica).	Cap Dep. Matemàtiques	*
Acció 1.1.3. Potenciació de la participació de l'alumnat en les proves Cangur(creació nova coordinació concursos alumnat).	Cap Dep. Matemàtiques	*
Estratègia 1.2. Coordinació de les àrees STEAM		
Acció 1.2.1. Nomenament d'un responsable de la coordinació de les àrees STEAM	Direcció	*
Acció 1.2.2. Vetllar per tal que els departaments STEAM apliquin els criteris de resolució de problemes acordats el curs 21/22	Coordinadora STEAM	*
Acció 1.2.3. Implementació de projectes transversals en el desenvolupament del nou currículum: - 2n d'ESO: Mathgazine (matemàtiques i anglès) - 2n d'ESO: (IN)sostenible (tecnologia/robòtica) - 3r d'ESO: Arquitectura matemàtica (matemàtiques i tecnologia)	Direcció	
Estratègia 1.3. Consolidació de la Fira Matemàtica científica tecnològica		
Acció 1.3.1. Coordinació de les activitats amb l'escola de primària	Direcció	*
Acció 1.3.2. Activitats previstes al programa d'Innovació STEAMcat	Coordinadora STEAM	*
Estratègia 1.4. Reducció de la mobilitat del professorat STEAM del centre		
Acció 1.4.1. Confirmar el professorat actual de les àrees STEAM al centre	Direcció	*
Acció 1.4.2. Valorar l'increment de professorat del departament de matemàtiques	Direcció	

INDICADORS DE PROGRÉS DE L'OBJECTIU 1	Valors reals/Valors desitjats progressius				
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
I 1.1.a Índex global franja alta CCBB matemàtiques CCBB (en %)	18,6	21,1	13	21,2	>18
I 1.1.b Índex global franja baixa CCBB matemàtiques CCBB (en %)	9,3	5,3	31,5	23,1	<20
I 1.2. Índex numeració i càlcul franja alta CCBB matemàtiques (en %)	18,6	26,3	18,5	19,2	>21
I 1.3. Índex espai, forma i mesura franja alta CCBB matemàtiques (en %)	23,3	34,2	13	17,3	>21
I 1.4. Percentatge d'aprovat en matemàtiques en 1r d'ESO en avaluació ordinària	97	89,61	87,04	98,18	>91
I 1.5. Percentatge d'aprovat en matemàtiques en 2n d'ESO en avaluació ordinària	50	90,32	97,30	90,38	>91
I 1.6. Percentatge d'aprovat en matemàtiques en 3r d'ESO en avaluació ordinària	67	79,41	77,42	80,77	>79
I 1.7. Percentatge d'aprovat en matemàtiques en 4t d'ESO en avaluació ordinària	87	97,73	85,48	91,23	>91

PROPOSTES DE MILLORA DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA 24-25	RESPONSABLE: Anna López
PROPOSTES DE MILLORA: ACCIONS GENERALS DE CENTRE 1. Continuitat de les diferents jornades, programes i activitats d'àmbit científic que es duen a terme en el centre: Jornada STEAM (maig); Setmana de la Ciència (novembre); la dona i la nena a la ciència (febrer); 4 dies 4 reptes (maig); proves CANGUR; Continuitat del Programa STEAMCat. Totes aquestes accions estan plantejades per fomentar i incrementar el gust per les matemàtiques a través de reptes i desafiaments perquè desenvolupin les destreses i les competències matemàtiques més rellevants. 2. Continuitat del projecte transversal entre la matèria de matemàtiques i tecnologia a 3r d'ESO, <i>Arquitectura Matemàtica</i>. A través de la construcció d'una maqueta que representa una ciutat, es pretén que l'alumnat consolidi i reforci els sabers relacionats amb la dimensió <i>espai, forma i mesura</i> d'una manera contextualitzada i des d'un vessant eminentment pràctica. 3. Continuitat del projecte transversal entre la matèria de matemàtiques i anglès a 2n d'ESO, <i>Mathgazine</i>. El producte final del projecte és l'elaboració d'una revista amb contingut matemàtic i fent servir l'anglès per al desenvolupament dels diferents articles i activitats presents en el magazine. Amb el projecte es pretén que l'alumnat consolidi i reforci els sabers relacionats amb els ítems <i>numeració i càlcul</i> i els de <i>relacions i canvi</i>, d'una manera contextualitzada. 4. Continuar amb l'ampliació de les hores lectives dedicades a la matèria amb la possibilitat de desdoblar grups per a què es pugui atendre a la diversitat d'estils d'aprenentatge de l'alumnat amb més recursos i de manera més efectiva. 5. A 1r d'ESO es fa la matèria optativa "Fem mates!", on mitjançant diferents metodologies es realitzaran activitats diferents que permeten reforçar i consolidar els continguts treballats a la matèria de matemàtiques, potenciar el càlcul mental i millorar la resolució de problemes amb activitats contextualitzades 6. A 2n d'ESO es fa la matèria optativa "Eines digitals i competències", que està pensada per ajudar l'alumnat a desenvolupar competències relacionades amb: - el raonament lògic i matemàtic - la connexió de les matemàtiques amb altres matèries - el càlcul matemàtic fent servir operacions combinades - l'ús d'eines matemàtiques com la calculadora científica i els fulls de càlcul	
PROPOSTES DE MILLORA: ACORDS DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC 1r d'ESO – Aplicació de situacions d'aprenentatge i activitats de caràcter més competencials per tal de millorar les competències matemàtiques i que permetin a l'alumnat connectar les matemàtiques amb la vida real. Des del primer curs d'ESO, dedicar més temps a l'estudi de l'estadística. L'estadística és un ítem rellevant en les proves de competències bàsiques. No obstant això, acostuma a ser la part de les matemàtiques a la que dediquem menys sessions, ja que són els sabers que s'imparteixen en l'últim tram del curs. És per això que és important que l'alumnat tingui contacte amb aquesta branca des de l'inici de la secundària i es fomenti la realització d'activitats i problemes contextualitzats relacionats amb l'estadística. 2n d'ESO – Aplicació de situacions d'aprenentatge i activitats de caràcter més competencials per tal de millorar les competències matemàtiques i que permetin a l'alumnat	

connectar les matemàtiques amb la vida real.

El projecte que es durà a terme a 2n d'ESO serà una oportunitat per reforçar i consolidar els ítems de **numeració i càlcul** i els de **canvi i relacions**, ja que posa l'accent en aquests aspectes. És una situació significativa, creativa i propera a l'alumnat i permet connectar les matemàtiques amb la vida real.

En aquest nivell es treballarà el bloc de continguts de **probabilitat** amb la identificació de fenòmens deterministes i aleatoris, interpretació de la probabilitat com a mesura associada a la incertesa d'experiments aleatoris, planificació i realització d'experiències senzilles per analitzar el comportament de fenòmens aleatoris i assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de freqüència relativa així com l'assignació de probabilitats mitjançant la regla de Laplace.

3r d'ESO – Reforçar la pràctica de les proves de competències bàsiques per afavorir la seva familiarització entre l'alumnat.

Consolidació i aprofundiment de l'ítem **d'espai, forma i mesura** a través del projecte que es duu a terme en aquest curs i a partir de la transversalitat amb la matèria de tecnologia.

Constatar quin són els continguts del **bloc estocàstic** treballats fins ara per tal de modificar si escau les programacions anuals i reflexionar sobre com treballar-los perquè puguin esdevenir elements al servei de l'adquisició de les competències en aquesta àrea. En aquesta línia es prepararà a l'alumnat per al concurs Planter de Sondeigs i Experiments que convoca anualment la Facultat de Matemàtiques i Estadística per a l'alumnat d'ESO i Batxillerat.

4t d'ESO - Reforçar la pràctica de les proves de competències bàsiques per afavorir la seva familiarització entre l'alumnat.

PROPOSTES DE MILLORA DE LA COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA 24-25

RESPONSABLE: Anna Barón, Cristina Borràs.

PROPOSTES DE MILLORA: ACCIONS GENERALS DE CENTRE

A 1r d'ESO:

- Ítems a treballar a 1r d'ESO:
 - Investigació científica
 - Comunicació científica
- Propostes :
 - Oferta de la matèria optativa "Màgia no, ciència": Es formularan hipòtesis sobre diferents experiències plantejades pel professorat, relacionades amb fenòmens naturals (pressió atmosfèrica, ..), amb els gasos implicats a la respiració de la majoria d'éssers vius (CO₂ i O₂) i també amb la naturalesa de la matèria. Aquestes hipòtesis s'hauran d'investigar amb els coneixements de l'alumnat i amb ajut de l'experiència, al final l'alumnat haurà de ser capaç de donar una explicació raonada del fenomen plantejat.

A 2n d'ESO:

- Ítems a millorar a 2n d'ESO:
 - Investigació científica
 - Comunicació científica
- Propostes :
 - Implementar el projecte (IN)sostenible. Es treballen temes de sostenibilitat,

en concret l'ODS 12, per conscienciar l'alumnat de la necessitat de cuidar del planeta.

- Augmentar en 1 hora setmanal més la matèria de Física i Química
- Exposicions de l'alumnat dels projectes realitzats durant el curs.

A 3r d'ESO:

- Propostes :
 - Recuperar el desdoblament a la matèria de Tecnologia i mantenir-la al projecte d'arquitectura - matemàtica. En aquest projecte l'alumnat treballa els fonaments de l'arquitectura a base de les formes geomètriques, volums, àrees, escales. Treballa el dibuix tècnic per ordinador en 2D i 3D. Reflexiona sobre les ciutats del futur com seran o com voldria que fossin. Tots aquests conceptes, més l'electricitat i robòtica i s'apliquen en el funcionament i construcció de la maqueta d'una zona de la ciutat.

A 4t d'ESO:

- Propostes :
 - Seguir treballant en el programa STEAMCAT.
 - Setmana de la ciència a les escoles.
 - Fira STEAM.
 - Dia de la dona i la nena a la ciència.
 - Seguir participant en concursos i olimpíades.
 - Olimpíada Construïm amb enginy.
 - Olimpíada Científica Juvenil Espanyola
 - Continuar fent la preparació de les competències bàsiques a 4t.

PROPOSTES DE MILLORA: ACORDS DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC

- **A tots els nivells:**
 - Treballar lectures i enunciats científico-tecnològics contextualitzades relativament llargues, a partir de les quals es pugui extreure informació rellevant per resoldre problemes i obtenir conclusions.
 - Departament de Ciències Naturals: Incloure en les activitats breus treballs de recerca científica.
- **1r d'ESO – 2n d'ESO**
 - Departament de Tecnologia : Un cop fet el informe tècnic reforçar les presentacions orals, potenciant la defensa i l'explicació tecnològica del procés/element que marca la diferència de l'objecte construït.
 - Departament de Ciències Naturals: atorgar bonificacions a les notes del trimestre per resultats positius de les proves diagnòstiques per tal d'incentivar la lectura de textos llargs que, normalment, llegeixen molt per sobre.
- **3r d'ESO – 4t d'ESO**
 - Departament de Ciències Naturals continuar treballant activitats d'interpretació de dades i gràfiques en totes les seves matèries.

Tecnologia: continuar treballant activitats d'interpretació de dades i gràfiques en la setmana de la ciència.

OBJECTIU 2: Millorar la competència lingüística	Responsable: Direcció	Curs d'aplicació
Estratègies i accions		24/25
Estratègia 2.1. Millora de l'expressió escrita en llengua catalana i castellana.		
Acció 2.1.1. Treballar l'expressió escrita a partir del projecte de 1r d'ESO "Tu la lletra i jo la música"	Cap dep. Castellà	*
Acció 2.1.2. Treballar l'expressió escrita en castellà participant obligatòriament als jocs florals de Sant Jordi en la modalitat de poesia.	Cap dep. Castellà	*
Acció 2.1.3 Treballar l'expressió escrita en català participant obligatòriament als jocs florals de Sant Jordi en la modalitat de narració	Dep. Català	*
Acció 2.1.4. Implementació de projectes transversals en el desenvolupament del nou currículum: - 1r d'ESO: Tu la lletra, jo la música (música i castellà)	Direcció	
Acció 2.1.5. Implementació de projectes transversals en el desenvolupament del nou currículum: - 2n d'ESO: Mathgazine (matemàtiques i anglès)	Direcció	
Estratègia 2.2. Consolidació dels resultats de les proves de CCBB de llengua catalana i castellana de 4t d'ESO		
Acció 2.2.1. Treballar models de CCBB de cursos anteriors.	Caps dep. Català i Castellà	*
Acció 2.2.2. Vetllar per dur a terme les propostes de millora de les competències bàsiques (l'listat a continuació de la taula)	Caps dep. Català i Castellà	
Estratègia 2.3. Millora de l'expressió oral en llengua catalana i castellana.		
Acció 2.3.1. Treballar l'oralitat atenent els diferents registres de formalitat	Cap dep. Català i Castellà	*
Acció 2.3.2. Potenciar la participació de l'alumnat en la teatralització de l'acte cultural de Sant Jordi.	Cap dep. Català	*
Acció 2.3.3. Celebració de la Setmana de la llengua i la cultura catalanes.	Cap dep. Català	
Estratègia 2.4. Promoció de la lectura en llengua catalana.		
Acció 2.4.1. Coordinar-se amb el/la dinamitzador/a de la biblioteca del centre per recomanar i promoure l'elecció de llibres en llengua catalana.	Cap dep. Català	*
Estratègia 2.5. Augment de la confiança de l'alumnat a l'hora d'expressar-se en públic en anglès		
Acció 2.5.1. Realitzar presentacions orals a l'aula dins els projectes transversals de centre .	Dep. Anglès	*
Acció 2.5.2. Vetllar per dur a terme les propostes de millora de les competències bàsiques (l'listat a continuació de la taula)	Dep. Anglès	*
Acció 2.5.4. Dur a terme una estada d'immersió lingüística a un país de parla anglesa.	Coordinació Pedagògica	*

INDICADORS DE PROGRÉS DE L'OBJECTIU 2	Valors reals/Valors desitjats progressius				
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
I 2.1. Índex global franja alta CCBB llengua catalana (en %)	14,3	36,8	16,7	11,8	>21
I 2.2. Índex expressió escrita franja baixa CCBB llengua catalana (%)*	19,0	2,6	7,4	7,8	<6
I 2.3. Índex global franja alta CCBB llengua castellana (en %)	39,5	39,5	18,9	45,1	>34
I 2.4. Índex expressió escrita franja alta CCBB llengua castellana (%)	30,2	21,1	13,2	29,4	>21
I 2.5. Índex compressió oral franja baixa CCBB llengua anglesa (%)*	2,3	7,7	11,3	3,8	<7

* el valor ha de disminuir amb el temps

PROPOSTES DE MILLORA DE LA COMPETÈNCIA LLENGUA CATALANA 24-25	RESPONSABLE: Joan López i Soler
ACCIONS GENERALS DE CENTRE Tenint en compte els resultats de les competències bàsiques del curs passat, a continuació s'indiquen algunes actuacions per marcar una <u>línia de centre</u>. Aquestes propostes es desprenen dels acords ULAE adoptats durant el curs 23-24. 1. Reforçar l'ús del català com a llengua vehicular a totes les assignatures (a excepció de la llengua castellana i altres llengües que s'ofereixen a l'institut). Més enllà del professorat, fora bo que els alumnes fessin servir la llengua en les interaccions a l'hora d'adreçar-se als docents i entre iguals per millorar l'expressió oral (lèxic i fluïdesa). 2. Acompanyar l'alumnat i vetllar perquè s'expressi amb claredat (adequació, coherència i cohesió discursives) i precisió terminològica, atenent les tasques específiques de cada assignatura. Cal recordar que el professorat esdevé un referent lingüístic a l'aula. 3. Valorar el redactat (adequació i coherència) i també la correcció lingüística, amb indicacions, si s'escau, per tal que les activitats/tasques de la matèria siguin reeixides. A banda d'aquestes indicacions, des del departament de català seguirem impulsant jornades i activitats com la Setmana de la llengua i la cultura catalanes o el concurs d'enigmes, propostes que giren al voltant de la diada de Sant Jordi. En aquests casos, el foment de la llengua catalana és un aspecte cabdal.	
ACORDS DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC DE LLENGUA CATALANA Tot seguit, s'exposen algunes actuacions d'aula atenent els quatre nivells de l'ESO: 1r d'ESO – Consolidar la lectoescriptura bàsica (lectura guiada a l'aula, diari d'aprenentatge...). 2n d'ESO – Reforçar les nocions gramaticals elementals (categories gramaticals, elements de l'oració i complements) a partir d'activitats i tasques contextualitzades. 3r d'ESO – Treballar l'oralitat atenent els diferents registres de formalitat (activitats de redacció i gravació, per exemple, seguint els gèneres discursius de l'àmbit periodístic). 4t d'ESO – Millorar la lectoescriptura mitjançant models (text, àudio i vídeo) de complexitat, i també la reflexió lingüística (producció escrita/oral/audiovisual i activitats de sistematització i reflexió sobre aspectes gramaticals). Altres consideracions/aspectes que s'han de prioritzar: • L'oralitat a l'aula. Cal posar especial atenció en l'ús de la llengua catalana a les sessions de llengua i literatura, atès que molts alumnes convergeixen al castellà en la interacció entre iguals. A més, a banda de l'estàndard, cal potenciar el registre col·loquial (en retrocés). • Fixació: ortogràfica i expressió escrita. És important atendre les dificultats d'expressió, que sovint van més enllà de l'ortografia (registre, ordenació i progressió del discurs...) tenint en compte les principals diferències entre el castellà i el català (interferències lingüístiques). • La sociolingüística. Fomentar actituds de respecte entre les llengües i el coneixement de la diversitat lingüística és bàsic per a la construcció d'una consciència lingüística amb l'objectiu és que alumnes poc familiaritzats amb el català se'l patrimonialitzin.	

PROPOSTES DE MILLORA DE LA COMPETÈNCIA LLENGUA CASTELLANA 24-25	RESPONSABLE: Montse Pino
ACCIONS GENERALS DE CENTRE • Reforçar l'expressió escrita al projecte transversal de 1r d'ESO: ◦ El projecte de 1r d'ESO, "Tu la lletra, jo la música", combina les assignatures de Llengua Castellana i Música. Respecte a l'àrea lingüística, l'objectiu del projecte consisteix en l'anàlisi del gènere líric i la creació de textos poètics per part de l'alumnat. S'analitzen els poemes més rellevants de l'època contemporània i es treballa el vocabulari propi dels temes universals de la poesia. Aquests recursos lèxics i expressius reforcen tant la comprensió lectora com l'expressió escrita de l'alumnat. • Reforçar l'interès per la lectura mitjançant la creació audiovisual per a les xarxes socials del centre: ◦ El Projecte Biblioteca, que integra els departaments de Ciències Socials i Llengua Castellana i Literatura, té com a objectiu la dinamització de la biblioteca del centre i el foment de la lectura a través d'una sèrie d'activitats proposades a l'alumnat. En aquest sentit, el Projecte Biblioteca, proposa la creació de <i>reels</i> d'Instagram literaris per fomentar la lectura crítica i la divulgació literària a les xarxes socials. Aquests <i>reels</i> formarien part de l'avaluació de llengua castellana a tots els nivells. Les professores responsables d'aquest projecte són l'Àngels Montolio, la Paquita Gómez i la Montse Pino. Com acció general de centre el Projecte Biblioteca fomentarà la lectura amb la col·laboració d'altres departaments, amb les següents activitats: • Fer una exposició mensual de llibres relacionats amb les diferents matèries. • Els departaments s'encarregaran de proposar un llistat adequat (de 3 a 5 llibres) perquè l'alumnat s'animi a llegir diferents temàtiques i continguts. • Nomenar alumnes voluntaris per presentar l'exposició de llibres escollits prèviament pels departaments, mitjançant un video divulgatiu de l'alumnat a les xarxes socials del centre (l'alumnat tindrà l'hora del préstec els divendres disponible per dur a terme l'activitat, Àngels responsable).	
ACORDS DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC DE LLENGUA CASTELLANA 1r d'ESO • Treballar la comprensió lectora a partir de la lectura en veu alta de texts d'obres literàries. • Compartir ressenyes literàries amb els companys a l'aula per fomentar l'interès per la lectura (vinculat al Projecte Biblioteca). • Treballar l'escriptura creativa a través d'un concurs de relats de terror. 2n d'ESO • Treballar la comprensió lectora a partir de la lectura en veu alta de texts d'obres literàries. • Compartir ressenyes literàries amb els companys a l'aula per fomentar l'interès per la lectura (vinculat al Projecte Biblioteca).	

3r d'ESO

- Treballar la comprensió lectora a partir de la lectura en veu alta de texts d'obres literàries.
- Compartir ressenyes literàries amb els companys a l'aula per fomentar l'interès per la lectura (vinculat al Projecte Biblioteca).
- Treballar models de competències bàsiques d'anys anteriors.

4t d'ESO

- Treballar la comprensió lectora a partir de la lectura en veu alta de texts d'obres literàries.
- Compartir ressenyes literàries amb els companys a l'aula per fomentar l'interès per la lectura (vinculat al Projecte Biblioteca).

Treballar models de competències bàsiques d'anys anteriors.

PROPOSTES DE MILLORA DE LA COMPETÈNCIA LLENGUA ANGLESA 24-25	RESPONSABLE: Laura Gracia
ACCIONS GENERALS DE CENTRE Promoure l'ús d'anglès a l'hora de lectura (recordar-los que poden fer préstec de llibres de lectura en anglès). A 2n d'ESO el departament de llengües estrangeres i el de matemàtiques treballen conjuntament per dur a terme un projecte transversal que consisteix en planificar i confeccionar una revista de cada classe anomenada Mathgazine. La revista desenvolupa diverses temàtiques, que inclouen les següents: consum responsable, dones científiques, receptes de cuina, salut i benestar nutricional. L'alumnat de 3r d'ESO té l'oportunitat de viatjar a Anglaterra per participar en una estada lingüística amb durada de 8 dies i 7 nits (de l'1 al 8 de juny de 2025). L'alumnat s'allotja a casa de famílies angleses i fa cada matí 3 hores de classe d'anglès a una acadèmia de llengües. A la tarda fan activitats amb monitors anglesos i el professorat del centre (jocs a la platja, bolera, visita de ciutats importants properes,...). També es fa una sortida d'un dia a la ciutat de Cambridge.	
ACORDS DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC DE LLENGUA ANGLESA 1r d'ESO – Inicialment, es treballarà la consolidació dels continguts necessaris per tal de poder escriure textos senzills sobre accions quotidianes. Durant el 1r i 2n trimestre, aquests textos es treballaran a l'aula en grups reduïts (hores desdoblades) per tal de guiar l'alumnat d'una manera més individualitzada (i així detectar les necessitats de cada alumne/a). Al 3r trimestre, es demanarà que apliquin tot allò après en aquestes sessions a casa d'una manera més autònoma.	

2n d'ESO –

A les hores de projecte (Mathgazine) es prioritzaran els treballs individuals pel que fa a l'expressió escrita. Tot i que prèviament, s'hauran fet exercicis d'expressió escrita per grups, per tal de fomentar l'aprenentatge cooperatiu. Pel que fa a la matèria, s'inclouran activitats específiques de redacció de textos a l'aula que promoguin una expressió escrita menys pautaada, així com un anàlisi més exhaustiu de les errades més comunes, per tal de prendre consciència dels aspectes a millorar.

3r d'ESO –

Aplicarem les mateixes estratègies pedagògiques dissenyades per a 2n d'ESO adequades al seu nivell actual (activitats específiques de redacció de textos que promoguin una expressió menys pautaada i anàlisi de les errades més comunes).

4t d'ESO -

L'expressió escrita es treballarà a l'aula per tal de guiar l'alumnat d'una manera més individualitzada i per evitar el plagi. I realitzarem més d'una prova de competències bàsiques durant el curs.

OBJECTIU 3: Potenciar la igualtat de gènere al centre		Responsable: Coordinació Pedagògica	Curs d'aplicació 24/25
Estratègies i accions			
Estratègia 3.1. Revisió de la perspectiva de gènere al PAT			
Acció 3.1.1. Establir sistemes paritaris o proporcionals de representació de l'alumnat		Coordinació Pedagògica	*
Acció 3.1.2. Programar activitats i tallers relacionades amb la igualtat de gènere. Detall a “ previsió de xerrades i tallers ”		Coordinació Pedagògica	*
Estratègia 3.2. Revisió dels usos del llenguatge no sexista			
Acció 3.2.1. Revisar el llenguatge emprat en la web del centre.		Coordinació WEB i LIC	*
Acció 3.2.2. Revisar el llenguatge emprat en les xarxes socials		Coordinació xarxes socials i LIC	*
Acció 3.2.3. Revisar el llenguatge emprat en les comunicacions internes i externes del centre		Direcció i coordinació LIC	*
Estratègia 3.3. Incorporació de la perspectiva de gènere i la visualització de les dones ens els diferents àmbits de coneixement i de desenvolupament d'oficis i professions			
Acció 3.3.1. Programar xerrades i tallers sobre dones científiques: celebració dia de la noia a la ciència		Coordinació STEAM	*
Acció 3.3.2. Actualitzar els continguts de la biblioteca del centre sobre la perspectiva de gènere.		Responsable de biblioteca	*
Acció 3.3.3. Promoure exposicions i activitats on les dones tinguin un paper rellevant.(activitat “Inventores” a la Setmana de la ciència)		Coordinació Pedagògica	*
Acció 3.3.4. Recollir totes les activitats que es fan per potenciar les dones a la ciència i fer-ne publicitat.		Coordinació STEAM i WEB	*

INDICADORS DE PROGRÉS DE L'OBJECTIU 3	Valors reals/Valors desitjats progressius				
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
I 3.1. Percentatge de nois delegats de curs	33,3	70	60	61	>50
I 3.2. Nombre de tallers relacionats amb la igualtat de gènere.	5	10	10	10	>8

I 3.3. Nombre de xerrades, activitats i tallers sobre dones científiques.	1	3	2	9	>4
I 3.4. Percentatge de nois que participen al projecte "Internet de tu a tu"	35	46,66	45,13	50	>40
I 3.5. Percentatge de nois que participen al projecte "Agents de Salut"	35	26,31	85,55	33	>40
I 3.6. Percentatge de noies que realitzen les proves Cangur.	43	35,36	35,27	44	>40

OBJECTIU 4: Millorar la comunicació externa del centre	Responsable: Direcció	Curs d'aplicació
Estratègies i accions		24/25
Estratègia 4.1. Actualització de la pàgina web del centre.		
Acció 4.1.1. Nomenament d'un responsable de la pàgina web.	Direcció	*
Acció 4.1.2. Estructuració dels continguts.	Coordinació WEB	*
Acció 4.1.3. Actualització dels continguts.	Coordinació WEB	*
Estratègia 4.2. Difusió de les activitats del centre a través de les xarxes socials.		
Acció 4.2.1. Nomenament d'un responsable de xarxes socials.	Direcció	*
Acció 4.2.2. Definició dels continguts a publicar.	Direcció	*
Acció 4.2.3. Control dels drets d'imatge de les publicacions.	Administració	*
Acció 4.2.4. Establiment del flux d'informació.	Coord xarxes socials	*
Acció 4.2.5. Actualització dels continguts.	Coord xarxes socials	*
Estratègia 4.3. Accés als mitjans de comunicació locals.		
Acció 4.3.1. Establir de canals de comunicació amb el butlletí municipal.	Direcció	*
Acció 4.3.2. Producció de materials destinats al butlletí municipals.	Coordinació LIC	*
Estratègia 4.4. Fomentar l'ús d'eines digitals entre els membres de la comunitat educativa per millorar la comunicació amb les famílies (EDC)		
Acció 4.4.1. Realització de l'enquesta "Valoració comunicació famílies-centre"	Direcció	
Acció 4.4.2. Elaborar tutorials de funcionament de la plataforma iEduca i penjar-los al web del centre.	Coord Digital	
Acció 4.4.3. Elaborar els butlletins de notes trimestrals via iEduca	Cap d'Estudis	
Acció 4.4.4. Implementar el sistema de pagament a través de la plataforma digital.	Secretària	
Acció 4.4.5. Elaborar i publicar les programacions quinzenals per nivell de les diferents matèries i publicar-les al web del centre	Secretària	

INDICADORS DE PROGRÉS DE L'OBJECTIU 4	Valors reals/Valors desitjats progressius				
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
I 4.1. Quantitat de publicacions noves a la pàgina web	15	6	31	15	25
I 4.2. Quantitat de subscriptors a la pàgina web	20	20	22	23	25
I 4.3. Quantitat de visites a la pàgina web.	2500	3200	36000 0	424.896	>450.000
I 4.4. Quantitat de seguidors a les xarxes socials.	130	766	890	970	1000
I 4.5. Publicacions amb informacions al butlletí municipal.	5	4	3	3	3
I.4.6.Quantitat de publicacions a Instagram	26	96	87	108	>80
I.4.7.Enquesta grau satisfacció relació família-escola	-	68,22	66,26	73,29	>69

3. Projecte d'Innovació pedagògica STEAMcat

3.1. Actuacions previstes al projecte STEAMcat durant el curs 24/25

1. Demanar la petició de continuïtat el projecte STEAMcat, finalitzat el curs 2023-24 amb valoració positiva.
2. Participació en les proves cangur.
3. Promoció de les proves cangur per incrementar el nombre de participants i especialment entre les noies.
4. Difusió per donar visibilitat al projecte, les activitats i les jornades STEAM a través de les xarxes socials i la web del centre.
5. Transferència i informació a tot el professorat sobre les accions STEAM dutes a terme durant el curs.
6. Jornada de la Ciència a les escoles: Activitats relacionades amb la ciència. 1a part de la Jornada STEAM. Preparació i celebració de la jornada.
7. Jornada/Setmana de la Dona i la Nena a la ciència: Activitats relacionades amb la dona científica en les diferents matèries.
8. Jornada STEAM. 2a part (Fira i gimcana). Preparació i celebració de la jornada.

3.2. Proposta de les activitats a dur a terme segons valoració a la memòria anual

ACTIVITAT: Continuitat Projecte d'Innovació STEAMcat	DATA: tot el curs 2024-25	RESPONSABLE: Ana López, Anna Barón i Pilar Duval
PROPOSTA Continuar en el projecte d'Innovació STEAMcat, per: - Formar part de la creació d'una xarxa de centres especialitzats en STEAM (comunitat de pràctica) que funcioni com un agent clau en la transferència de la cultura científico-tecnològica al sistema educatiu i a la societat. - Fomentar la col·laboració, intercanvi i creació de coneixement compartit basat en evidències contrastades per a la millora de l'ensenyament-aprenentatge en STEAM amb el projecte, altres centres i altres docents. - Formar-nos en el desenvolupament d'estratègies i mecanismes per transferir coneixements i pràctiques efectives dels centres STEAMcat Objectius a seguir millorant els pròxims cursos: • 1. Millorar la competència matemàtica de l'alumnat. • 2. Incorporar la perspectiva de gènere i la visualització de les dones en els àmbits científicotècnics i matemàtics. • 3. Potenciar les vocacions científiques mitjançant el joc, la divulgació i el coneixement de la ciència. Promoure i celebrar la setmana de la ciència, el dia de la nena i la dona a la ciència i la fira STEAM amb la col·laboració de totes les matèries.		

ACTIVITAT: Setmana de la ciència a les escoles.	DATA: de l'11 al 15 /11/2024	RESPONSABLE: Ana López, Anna Barón i Pilar Duval
PROPOSTA Fer activitats des dels diferents departaments a tots els cursos durant la setmana de la ciència. El 13 de novembre celebrar el dia de la ciència a les escoles amb la realització de tallers lúdics amb contingut científic a tots els nivells. <u>Possibles tallers</u> 1 ESO: Les capes de la Terra, el far de Vilanova 2 ESO: Scaperoom de matemàtiques, taller de la pressió atmosfèrica i inventores 3 ESO: llançament de coets, taller reptes científics 4t ESO : conferències i vídeo “a córrer!”		

ACTIVITAT: Dia de la dona i la ciència	DATA: 11/2/24	RESPONSABLE: Ana López, Anna Barón i Pilar Duval
PROPOSTA 1r ESO participa a la xerrada de les #100tífiques com l'any anterior, la científica farà la xerrada presencial i es pot fer a la sala de projeccions amb els dos grups junts. S'ha d'elaborar una crònica sobre la xerrada amb la científica. S'hauria de valorar fer aquesta tasca conjuntament amb la matèria de català. 2n ESO Bingo amb contingut de dones i científics en general. 3r ESO Activitat no more Matilda. Activitat de VP de Maria Sibylla Merian (il·lustradora científica) 4t ESO: a la matèria de matemàtiques, passar el vídeo “Científicas en corto”. Posteriorment reflexionar sobre el paper de la dona científica al llarg del temps		

ACTIVITAT: Proves Cangur	DATA: 20/03/2025	RESPONSABLE: Olga Puértolas, Cristina Borràs
PROPOSTA Cada any el centre participa en les proves cangur. Des del departament de matemàtiques animem a <u>tots</u> els alumnes dels diferents nivells (des de 1r fins a 4t d'ESO) a participar en aquesta competició matemàtica. Per als alumnes representa un repte el fet d'enfrontar-se a problemes on han de desenvolupar la seva creativitat, la imaginació el pensament lògic, habilitats computacionals bàsiques i altres estratègies per la resolució dels problemes plantejats. La difusió de la prova, la gestió de les inscripcions, el desenvolupament del dia de la prova, l'enviament de les proves al CRP, la visualització dels resultats, etc. es realitza des del mateix departament de matemàtiques amb el suport del professorat de ciències i la cap d'estudis per fer les modificacions horàries pertinents. Com a millora proposem: • Continuar promocionant i difonent les proves cangur entre l'alumnat, especialment a 1 ESO. • Dedicar sessions preparatòries de les proves cangur. • Continuar promocionant la participació de la prova entre l'alumnat femení		

ACTIVITAT: XV FIRA STEAM	DATA: 13/06/25	RESPONSABLE: Ana López, Anna Barón i Pilar Duval
PROPOSTA Fira STEAM al centre del poble amb 6è de primària i 1r ESO. 3r ESO de monitors. L'alumnat de 6è de primària i 1r d'eso organitzat per parelles va canviant de taula per superar reptes STEAM. Aquests reptes són controlats i dirigits per l'alumnat de 3r d'ESO. Creant així una col.laboració i sinergia entre els diferents nivells de formació. Els reptes STEAM, són reptes matemàtics, científics i tecnològics. Paral·lelament, al centre es du a terme una Gimcana STEAM amb alumnat de 2 ESO (participant) i 4t ESO (monitors) Hi ha disponible un document memòria de tota la jornada amb tots els jocs i tota l'organització		

4. Projectes de centre, jornades culturals, i altres activitats pedagògiques

4.1. Jornades culturals

ACTIVITAT: Santa Cecília	DATA: 22/11/24	RESPONSABLE: Anna Jacas
---------------------------------	-----------------------	--------------------------------

PROPOSTA

Celebració del dia de la patrona de la música amb un concert dels alumnes de 2n de Música i altres alumnes del centre voluntaris a la sala d'actes.

ACTIVITAT: 25N: Saps què i com són les violències masclistes?	DATA: Setmana del 25 de novembre de 2024	RESPONSABLE: Teresa Bosch
--	---	----------------------------------

PROPOSTA

Fer un mural de sensibilització i informació, envers les violències masclistes actualment. Donar a conèixer l'aplicació web **UsApps** del Departament d'Educació per comunicar situacions de violència que pot viure tot l'alumnat de Catalunya d'una forma fàcil, intuïtiva i eficaç.

ACTIVITAT: Dia Internacional de les Dones	DATA: 7-3-2025	RESPONSABLE: Paula Florit
--	-----------------------	----------------------------------

PROPOSTA

- 1r d'ESO: Passar els vídeos del següent enllaç: <https://beteve.cat/historia/dones-revolucionaries-catalanes-patriarcat/> i que els comenteu amb el vostre alumnat. Són vídeos curts sobre set dones revolucionàries catalanes.
- 2n d'ESO: Llegir en veu alta 12 frases feministes i es van comentar amb l'alumnat. A continuació es va passar un vídeo (*what does it mean to do something like a girl?*) i comentar.
- 3r d'ESO: passar un vídeo i comentar a continuació https://www.ted.com/talks/deepa_narayan_7_beliefs_that_can_silence_women_and_how_to_unlearn_them?language=es
- 4t d'ESO: passar un vídeo i comentar a continuació: <https://www.youtube.com/watch?v=18uDutylDa4>

ACTIVITAT: IV Setmana de la Llengua i la Cultura catalanes	DATA: del 22 al 26 d'abril de 2025	RESPONSABLE: Joan López
PROPOSTA El professorat implementarà en cada un dels seus grups una activitat relacionada amb la nostra llengua i/o la nostra cultura. L'objectiu és que l'alumnat conegui importants figures del món de la ciència, l'arquitectura i l'esport catalanes, veure com les nostres tradicions s'exporten també a l'estranger, acostar-se a la poesia des dels àmbits matemàtic, musical i de les arts plàstiques, aprendre d'on venen els topònims que ens envolten i que reflexionin sobre tot el que comporta el contacte lingüístic.		

ACTIVITAT: Sant Jordi	DATA: 23/04/2025	RESPONSABLE: Ana Moreno
PROPOSTA Durant la jornada es proposarà l'alumnat a realitzar els diferents tallers. Podran ser: - 1r ESO: - Representació de la cova de Can Sadurní en format de petita maqueta. <u>Un Sant Jordi prehistòric..</u> Possible canvi a taller sobre modernisme. - Jocs tradicionals a Educació Física. - 2n ESO: - Taller a Llengua Catalana: el <u>picalletres</u>. - Taller de Llengua Castellana: Tabú. - 3r ESO: - Jocs lingüístics en anglès. Playing with words - Jocs literaris en castellà. A la caça del tresor. - 4t ESO: - "<u>Creative writing</u>": taller en anglès. - Jocs lingüístics en català. Endevinem mots. Taller d'emprenedoria "Roses anònimes" Acte de lliurament de premis literaris Cursa de Sant Jordi al centre del poble Lliurament de medalles a la tornada al centre		

4.2. Projectes de centre

ACTIVITAT: Projecte de lectura	DATA: curs 2024-2025	RESPONSABLE: Direcció
PROPOSTA Al llarg del curs es dedicaran 20 minuts cada dia a la lectura per plaer. Aquest temps correspon als 20 minuts de cada classe de la primera franja horària durant la primera setmana, a la segona durant la segona setmana, i així successivament. S'adjunta el calendari de lectures a l'agenda de l'alumnat. Les lectures que fa l'alumnat s'anoten a un document compartit del drive (n'hi ha un per a cada grup), on s'anota també la data de començament del llibre i la data d'acabament. El professorat tutor s'encarrega de controlar les lectures que realitza l'alumnat.		

ACTIVITAT: Apadrinem la cova de Can Sadurní.	DATA: curs 2024-2025	RESPONSABLE: Paquita Gómez i Eva Miguel
---	-----------------------------	--

PROPOSTA

- Al llarg del curs, anirem proposant activitats de diferent caire. Sempre amb l'objectiu de difondre notícies sobre l'existència de patrimoni històric al poble de Begues.
- Visita a la cova amb l'alumnat de 1r ESO.
- Realització d'un collaret amb una rèplica de l' Encantat de Begues.
- Taller compartit amb el departament de ciències experimentals de mostra de roques relacionades amb el poble de Begues i el seu origen geològic.
- Disseny d'una maqueta que representi l'entorn de la cova i que tingui elements propis de la llegenda de Sant Jordi.

ACTIVITAT: Cooperativa d'alumnes:	DATA: abril 2025	RESPONSABLE: Pilar Duval i Eva Miguel
--	-------------------------	--

PROPOSTA

Projecte "La Rosa Anònima" durant unes setmanes del tercer trimestre amb l'alumnat d'Emprenedoria.

ACTIVITAT: Estada lingüística a Broadstairs	DATA: de l'1 al 8 de juny de 2025	RESPONSABLE: Jaume Ollé
--	--	--------------------------------

PROPOSTA

Durant aquest curs l'alumnat de 3r d'ESO té l'oportunitat de viatjar a Anglaterra per participar en una estada lingüística amb durada de 8 dies i 7 nits. L'alumnat s'allotja a casa de famílies angleses i fa cada matí 3 hores de classe d'anglès a una acadèmia de llengües. A la tarda fan activitats amb monitors anglesos i el professorat del centre (jocs a la platja, bolera, visita de ciutats importants properes,...). També es farà una sortida d'un dia a la ciutat de Cambridge.

ACTIVITAT: Internet de tu a tu	DATA: 2n i 3r trimestre	RESPONSABLE: Paula Florit
---------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

PROPOSTA

L'Institut de Begues participa en un projecte en col·laboració amb els Mossos d'Esquadra. Aquest projecte es diu "Internet de tu a tu". La Policia Nacional de Catalunya ha detectat que alguns/es nens/es utilitzen les noves tecnologies com a eina d'assetjament. Quan això passa, els receptors d'aquest tipus d'assetjament no acostumen a comunicar-ho ni a les famílies ni al professorat, sinó més aviat, a companys/es de classe. Des de l'institut creiem que cal conscienciar l'alumnat de 1r d'ESO sobre aquest tema, però en comptes de fer-ho un/una formador/a o professor/a, ho farà un alumne/a de 3r d'ESO. Així doncs, hem escollit 10 alumnes de 3r d'ESO, que considerem que estan preparats i tenen les qualitats que es requereixen per dur a terme aquesta tasca. Cadascun d'aquests alumnes de 3r d'ESO serà el referent d'aproximadament 5 alumnes de 1r d'ESO i serà la persona que faria de medidora si es detectés algun cas de ciberassetjament. Es dedicaran dues sessions de tutoria de 1r d'ESO en les que aquest alumnat de 3r d'ESO actuarà de transmissor. En aquestes tutories es passaran uns vídeos relacionats amb aquesta temàtica i a continuació reflexionaran amb els seus referents mediadors de 3r d'ESO sobre el que han vist al vídeo en petits grups.

ACTIVITAT: Examen oficial alemany SD1	DATA: juny 2025	RESPONSABLE: Paula Florit
PROPOSTA A l'alumnat de 4t d'ESO se li ofereix la possibilitat de fer un examen oficial a final de curs per acreditar el nivell de llengua alemanya assolit al llarg d'aquests cursos, el qual es correspon amb l'A1 segons el marc europeu comú de referència per a les llengües.		

ACTIVITAT: Bàsquet al centre	DATA: juny 2025	RESPONSABLE: Carlos Pérez
RESUM Activitats de bàsquet al pavelló municipal en col·laboració amb el Club de Bàsquet de Begues, que aporta el monitoratge. S'emprarà la piscina municipal segons disponibilitat i si l'AFA se'n fa càrrec de les despeses.		

ACTIVITAT: Coral	DATA: tot el curs	RESPONSABLE: Anna Jacas
PROPOSTA Recuperació del grup de coral a l'institut. Alumnes del centre assisteixen voluntàriament quinzenalment els dijous a l'hora del pati per assajar cançons. El grup format per 20 alumnes de 1r, 2n i 3r prepara repertori per a poder actuar a les jornades culturals del centre com: Santa Cecília, Nadal, Sant Jordi o l'Acte de final de curs.		

4.3. Participació en concursos

ACTIVITAT: Nàboj	DATA: 22/11/2024	RESPONSABLE: Cristina Borrás / Olga Puértollas
PROPOSTA La Náboj Junior és una competició en equips (de fins a 4 membres) per a estudiants d'entre 13 i 14 anys (2n i 3r d'ESO) que posa a prova les seves capacitats i pensament racional aplicats a qüestions matemàtiques i físiques. Són proves que es realitzen de manera on-line. La proposta es realitzarà entre l'alumnat de 3r d'ESO:		

ACTIVITAT: V Olimpíada "Construïm amb enginy"	DATA: pendent de convocatòria. Previst durant primer trimestre	RESPONSABLE: Anna Barón
PROPOSTA Participació en la Olimpíada de la construcció organitzada per la CODATIE (que agrupa la majoria de facultats d'edificació de l'estat espanyol). Es realitza amb l'alumnat de 4t d'ESO que cursa la matèria de Tecnologia.		

ACTIVITAT: Olimpíada Científica Juvenil Espanyola (OCJE)	DATA: Març-Maig, segons convocatòria	RESPONSABLE: Cristina Borràs i Pilar González
---	---	--

PROPOSTA

Participació en la Olimpíada Científica, en format de grup, en la fase autonòmica, on es treballen continguts de les matèries de Física, Química, Biologia, Geologia, Tecnologia i Matemàtiques.

ACTIVITAT: Concurs Hip-hop per la pau	DATA: Gener (pendent de convocatòria)	RESPONSABLE: Ana Moreno i Anna Jacas
--	--	---

PROPOSTA

Aprofitant que el producte final del projecte "Tu la lletra i jo la música" és un rap, l'alumnat participarà en el concurs de Hip Hop per la pau, organitzat per l'ICIP.

4.4. Resum de la previsió en PGA de jornades culturals, projectes i altres activitats pedagògiques

Projectes i activitats pedagògiques
Setmana de la ciència
Celebració del dia de la música: Santa Cecília
Dia de la dona i la nena a la ciència
Dia Internacional de les dones
Setmana de la Llengua i la Cultura catalanes
Sant Jordi
Jornada STEAM
Projecte de lectura
Apadrinem el nostre patrimoni: la cova Can Sadurní
Cooperativa d'alumnes: CoopÀgora (emprenedoria)
Saps què i com son les violències masclistes?
8 M: Dones que han fet història. Glossari Dia de la Dona.
Projecte d'Innovació STEAMcat
Proves Cangur
V Olimpíada Construïm amb enginy
Intercanvis lingüístics virtuals.
Estada lingüística a Broadstairs
Internet de tu a tu: tutoria entre iguals
Acreditació llengua alemanya SD1
Bàsquet al centre

Coral i oquestra de l'Institut
Olimpíada Científica Juvenil Espanyola (OCJE)
Projecte 1r ESO: Tu la lletra i jo la música
Projecte 1r ESO: Un extraterrestre a Begues i Fluïnt per la vida
Projecte 2n ESO: Mathgazine
Projecte 2n ESO: (IN)sostenible
Projecte 3r ESO: Arquitectura matemàtica

5. Desplegament del nou currículum

Després que el curs 2023/24 s'hagi completat la implantació de la LOMLOE i els decrets d'ordenació corresponents a tots els cursos d'educació secundària, els departaments estan reajustant les programacions didàctiques i s'estan incorporant les competències transversals i els vectors, per completar els nous elements del nou currículum.

Al centre no hi ha alumnat que cursi la matèria de religió. L'hora setmanal corresponent de 1r i 3r d'ESO s'ha assignat a la matèria de llengua castellana. L'hora setmanal corresponent de 2n s'ha assignat a la matèria de llengua catalana i la de 4t d'ESO a matemàtiques.

Des de la direcció hem gestionat les quatre hores de gestió autònoma de manera que es facin projectes interdisciplinaris. Aquests projectes s'han organitzat enguany de manera anual.

L'alumnat de 1r d'ESO farà dos projectes i un total de quatre hores setmanals. A cada projecte participen dues matèries d'àmbits diferents, en aquest nivell es coordinen Música amb Llengua castellana i Biologia amb Ciències Socials. El professorat s'ha hagut de coordinar per definir el projecte comú.

A 2n d'ESO es farà un projecte interdisciplinar de dues hores setmanals que combina Llengua Anglesa amb Matemàtiques i un altre d'una hora setmanal assignat a Tecnologia, però que treballa transversalment aspectes del projecte combinat amb matemàtiques i anglès. La quarta hora de gestió autònoma s'assigna a la matèria de Física i Química per poder organitzar de manera eficient les pràctiques al laboratori.

A 3r d'ESO es farà un projecte interdisciplinar de dues hores setmanals combinant les matèries de Matemàtiques i Tecnologia. Les hores restants de gestió autònoma s'assignen a Llengua catalana i llengua Anglesa.

A 4t d'ESO hem valorat no repetir l'experiència de projectes enguany, a causa de la gran dispersió que comporta, juntament amb l'organització del currículum d'optatives. Les hores de gestió autònoma es destinen a les Llengües catalana, castellana i anglesa i a les ciències socials.

A final de curs està previst fer una exposició final de tots els projectes que s'han dut a terme on l'alumnat podrà explicar el seu projecte i exposar el producte final.

La direcció ha instat els departaments a fer les programacions per situacions d'aprenentatge. S'ha presentat una eina digital que compleix amb tots els requisits demanats pel Departament d'Educació i que facilita la feina al professorat.

5.1. Projectes transversals entre departaments

PROJECTE: Tu la lletra, jo la música	NIVELL: 1r d'ESO	RESPONSABLE: Anna Jacas i Ana Moreno
---	-------------------------	---

PROPOSTA

Realització del projecte d'hores de gestió autònoma agrupant els àmbits de Llengua Castellana i Música. L'objectiu del projecte consisteix a la creació d'una cançó amb text i música originals. Aprofitant que el producte final d'aquest curs serà un rap, l'alumnat participarà en el concurs de Hip Hop per la pau del 2025, organitzat per l'ICIP.

PROJECTE: Una extraterrestre a Begues i Fluïnt per la vida	NIVELL: 1r d'ESO	RESPONSABLE: Raimon Enguix i Eva Miguel
---	-------------------------	--

PROPOSTA

A les hores de gestió autònoma es realitzaran 2 projectes interdisciplinaris de les matèries de ciències socials i biologia i geologia. Al primer es treballa l'univers, el sistema solar i les capes internes de la terra i el segon serà sobre la hidrosfera.

Punt de partida Una extraterrestre es troba una placa de la sonda Pioneer i decideix venir a la Terra per saber qui són els éssers vius que l'han enviada i veure la informació que li poden donar. Aterra al mirador de Begues i contacta amb l'institut per explicar què sap de l'univers i demanar informació del sistema solar i la Terra.

El producte final serà una guia - exposició amb tota la informació que els hi ha demanat l'extraterrestre.

PROJECTE: Mathgazine	NIVELL: 2n d'ESO	RESPONSABLE: Pilar Duval i Laura Gràcia
-----------------------------	-------------------------	--

PROPOSTA

Aquest projecte es durà a terme al nivell de 2n d'ESO de l'institut de Begues per tal que es treballin de manera conjunta alguns dels sabers de dues matèries: anglès i matemàtiques. És per això que en aquest projecte es pretén que l'alumnat aprengui alguns dels coneixements de les assignatures implicades des d'una visió més pràctica, per la qual cosa es persegueix que els joves siguin capaços de vincular els aprenentatges amb la realitat, d'estendre'ls més enllà de les aules i que els utilitzin per aplicar-los a la vida quotidiana en la multitud d'ocasions que es presenten.

Consistirà en planificar i confeccionar una revista de l'institut que serveixi com a mitjà de comunicació entre la comunitat educativa de l'INS Begues, i que capti l'atenció de l'alumnat, a través de dues matèries: l'anglès i les matemàtiques.

PROJECTE: (IN)sostenible	NIVELL: 2n d'ESO	RESPONSABLE: Mireia Ribera
PROPOSTA Conscienciar l'alumnat sobre la importància de la sostenibilitat i com la tecnologia, concretament la robòtica, ens pot donar un cop de mà en aquest aspecte. El projecte consta de 2 parts diferenciades, a la primera part i conjuntament amb el projecte de MATHGAZINE es treballarà la sostenibilitat, coneixerem els 17 ODS i ens centrarem en el número 12 "Consum i producció responsable" construint el nostre propi porta entrepans. La segona part del projecte treballarem sobre l'estalvi d'aigua, construint jardines/hivernacles i mesurant la humitat i temperatura regulant així la quantitat d'aigua que es necessita pel reg, podent fins i tot automatitzar-ho.		

PROJECTE: Arquitectura matemàtica	NIVELL: 3r d'ESO	RESPONSABLE: Anna Barón i Anna López
PROPOSTA Aquest projecte interdisciplinari entre matemàtiques i tecnologia, pretén contextualitzar l'estudi de la geometria per tal d'aconseguir millorar la motivació i la percepció dels estudiants envers aquestes matèries. La geometria és una part de les matemàtiques que ens ofereix un ventall de possibilitats per treballar-la de manera molt manipulativa. Amb aquesta proposta didàctica, els alumnes podran descobrir que està molt present en el seu món i està estretament lligada amb una altra matèria com és la tecnologia. Així doncs, l'objectiu del projecte serà relacionar les estructures, la geometria i el disseny d'espais, d'una ciutat per comprovar com la tecnologia de la construcció és la part pràctica de la matemàtica teòrica. Els productes: • Creació d'una maqueta d'una ciutat fent servir els cossos geomètrics estudiats, donant-li un disseny únic mitjançant mosaics, arcs o d'altres estructures que veuran al llarg del curs. • Càlcul total de la superfície i volum de la ciutat creada • Disseny en 2D (AUTOCAD) del mosaic central de la ciutat. • Simulació en 3D de la maqueta en programa TINKERCAD. • Creació d'un pòster resum de la maqueta, indicant els cossos geomètrics utilitzats. • Redacció d'una memòria final de tot el procés de disseny i construcció.		

6. Personal docent

6.1 Càrrecs de coordinació, caps de departament i tutories.

DEP. LLENGUA CATALANA

López Soler, Joan → Coord LIC
García Bas, Monica → Cap de departament

DEP. LLENGUA CASTELLANA

Pino Olivares, Montserrat → Cap de departament i tutora 3B
Montolio Andreu, Àngels → Coord Projecte Biblioteca
Moreno Moreno, Ana → Coord activitats i serveis i tutora 2A

DEP. LLENGUA ANGLESA

Gracia Sánchez, Laura → Cap de departament i tutora 4C
Florit Padilla, Paula → Coordinadora pedagògica
Ollé Gómez, Jaume → Coordinador ESO

DEP. CIÈNCIES SOCIALS

Gómez Camacho, Francisca M. → Cap de departament i Coord Proj Apadrinem
Miguel Gascón, Eva → Tutora 3A

DEP. MATEMÀTIQUES

Anna López → Cap de departament i Coord STEAM
Puértolas Cantón, Olga → Tutora 4A coord concursos alumnat
Duval Pons, M. Del Pilar → Tutora 4B, coord final de curs i STEAM

DEP. CIÈNCIES. NATURALS

Borrás Sanabre, Cristina → Cap de departament i coord concursos alumnat
Díaz Hernández, M. Dolores → Cap d'estudis
González Sánchez, M. Pilar → Secretària i Coord Web
Enguix Tormo, Raimon Emili → Tutor 1B

DEP. TECNOLOGIES

Barón Castellà, Anna → Cap de departament, coord Riscos laborals, Proj STEAM i Xarxes socials
Román Ayala, Rosario → Directora
Ribera Julià, Mireia → Coord Informàtica, robòtica i audiovisuals i coord EDC

DEP. EDUCACIÓ FÍSICA

Pérez, Carlos → Cap de departament i Coord participació de l'alumnat. (activitats esportives)

DEP. MÚSICA

Jacas Pañella, Ana → Tutora de 1A, Cap de departament, manteniment sala d'actes. i Coord Coral de centre

DEP. VISUAL I PLÀSTICA

Cerisuelo Quesada, Elena → Tutora de 2B, Cap de departament i Coord Imatge centre

DEP. ORIENTACIÓ

Bosch, Teresa → Coord de convivència i benestar (COCOBE)

7. Previsió de sortides

1r d'ESO:

ACTIVITAT	DEPARTAMENT	DATA
COSMOCAIXA (exposició-projecció)	CIÈNCIES NATURALS	15/11/24
SORTIDA DE CONVIVÈNCIA	CENTRE	20, 21 i 22 de novembre
XII JORNADA ATLETISME P.A. GAVÀ	ED. FÍSICA	12/2/25
VISITA COVA CAN SADURNÍ	CIÈNCIES SOCIALS	7/03/25
TEATRE EN ANGLÈS (Oliver Twist)	LLENGÜES ESTRANGERES	7/4/25
MATEMÀTIQUES MEDIEVALS	MATEMÀTIQUES	6/5/25
BÀSQUET I PISCINA	EDUCACIÓ FÍSICA/CLUB BÀSQUET BEGUES	A partir del dia 9 de juny

2n d'ESO:

ACTIVITAT	DEPARTAMENT	DATA
Visita Coca-cola	TECNOLOGIA	10/12/24
ESQUIADA INSTITUT DE BEGUES	ED. FÍSICA	29, 30 i 31 de gener
MONESTIR I MUSEU DE SANT CUGAT	CIÈNCIES SOCIALS	18/2/25
COSMOCAIXA -Tallers d'electricitat i so	CIÈNCIES NATURALS	25/3/2025
Assaig OBC a l'Auditori i visita al Museu de la Música	MÚSICA	4/4/25
BÀSQUET I PISCINA	EDUCACIÓ FÍSICA/CLUB BÀSQUET BEGUES	A partir del dia 9 de juny

3r d'ESO:

ACTIVITAT	DEPARTAMENT	DATA
MATEMÀTIQUES I GAUDÍ	MATEMÀTIQUES	27/11/24
TECNOLOGIA AL TIBIDABO	TECNOLOGIA	11/12/24
Ruta Modernista Begues	VISUAL I PLÀSTICA	2n trimestre
ESPAI AGROAMBIENTAL DELTA LLOBREGAT	CIÈNCIES SOCIALS	25/2/25
COSMOCAIXA (visita i tallers)	CIÈNCIES NATURALS	12/3/25
ESTADA LINGÜÍSTICA	CENTRE	De l'1 al 8/06/25
ACTIVITAT LASER RUN I ESGRIMA	EDUCACIÓ FÍSICA	A determinar
BÀSQUET I PISCINA	EDUCACIÓ FÍSICA/CLUB BÀSQUET BEGUES	A partir del dia 9 de juny

4t d'ESO:

ACTIVITAT	DEPARTAMENT	DATA
RUTA URBANA 1714	CIÈNCIES SOCIALS	31/10/24
COSMOCAIXA (taller i itinerari –només alumnat ciències)	CIÈNCIES NATURALS	28/11/24
INFO FP BAIX LLOBREGAT	ORIENTACIÓ	5/2/25
BARCINO (només alumnat de cultura clàssica)	CIÈNCIES SOCIALS	25/3/25
Assaig OBC a l'Auditori i visita al Museu de la Música (només alumnat de música)	MÚSICA	4/4/25
VISITA MNAC (només alumnat visual i plàstica)	VISUAL I PLÀSTICA	7/4/25
Visita Simon Coll + Freixenet (tot l'alumnat)	MATEMÀTIQUES/SOCIALS	A determinar
VIATGE FINAL D'ETAPA	CENTRE	A determinar
BÀSQUET I PISCINA	EDUCACIÓ FÍSICA/CLUB BÀSQUET BEGUES	A partir del dia 9 de juny

8. Previsió de xerrades i tallers

1r d'ESO

- Camí Escolar Segur (Policia de Begues)
- Veure abans de beure (Aj. de Begues)
- Taller ON-OFF (Aj. de Begues)
- Sessió esport inclusiu (Federació Esportiva Catalana de Paralítics Cerebrals)
- Taller convivència (orientadora Institut Begues)
- Taller d'enfortiment de la personalitat (3 sessions – Aj. de Begues)
- Taller d'estereotips i gènere (masclisme i homofòbia) – Ajuntament de Begues
- Taller d'estratègies per afavorir el desenvolupament (pendent confirmació Diputació)
- “Internet de tu a tu” (alumnat de 3r d'ESO i Mossos d'Esquadra)
- Créixer i madurar: l'entrada a l'adolescència (AFA)
- Taller equitat menstrual.

2n d'ESO

- Taller Cànnabis (pressió de grup - Aj. de Begues)
- Taller d'enfortiment de la personalitat (3 sessions – Aj. de Begues)
- Dones en el món tecnològic (Aj. de Begues)
- Internet Segura (Mossos d'Esquadra)
- Sexualitats, en parlem? (AFA)
- Alimentació i hàbits saludables (autoestima i alimentació – Diputació o CAP Begues)
- Respectem (orientadora Institut Begues)
- Aquí prou Bullying (orientadora Institut Begues)

3r d'ESO

- Ciutats defensores dels drets humans
- Taller límits II (CAP Begues)
- Taller SIDA (Aj. de Begues)
- Seguretat vial (Policia Local)
- Prevenció consum alcohol (pendent confirmació Diputació)
- Marató TV3
- Situacions de risc i drogues (Mossos d'Esquadra)
- Benestar emocional i habilitats per a la vida (pendent confirmació Diputació/CAP Begues)

4t d'ESO

- Xerrada Open Arms (Institut Begues)
- Això és amor? (Aj. de Begues)
- Accidents de trànsit (Institut Guttmann)
- Equinoteràpia (Policia Local)
- Oci nocturn (Mossos d'Esquadra)
- El camí més hot... o no (AFA)
- Si vols, pots: l'entorn condiciona (molt) però no determina. (Pendent confirmació - Aj. Begues)
- Taller drogues (Aj. Begues)
- Taller benestar emocional: com gestionar el canvi (Aj. Begues)
- Xerrada orientació Director Institut El Calamot
- Primers auxilis (Diputació)

9. PAT 1r d'ESO: Temporalització d'activitats

1r TRIMESTRE (fins Nadal) 1r d'ESO

1a sessió	Pla d'acollida (PPT)
	10 de setembre: jocs de coneixença i esport inclusiu
2a sessió	Continuar amb el Pla d'acollida (PPT): NOFC. Carta de compromís (explicació). Fitxa personal.
3a sessió	Explicació Bústia de suggeriments. Elecció de delegats.
5a sessió	Camí escolar segur (1A: de 8.15 a 10.15; 1B: de 12:45 a 14:45h.)
6a sessió	Retorn informació reunió alumnat delegat i sotsdelegat Hàbits d'estudi - Presentació dossiers i treballs. - Primeres consideracions (presentació i preparació exàmens, el dossier). Planificació del treball (carpesà). Aplica un mètode d'estudi: <i>Presentació i Com ha de ser l'ambient d'estudi.</i>
7a sessió	Aplica un mètode d'estudi: <i>posa't en forma per estudiar. Aprofita el temps (III). L'horari personal.</i>
8a sessió	Setmana bon ús pantalles: Taller ON-OFF
	1rA (de 8.15 a 10.15): es perd la classe de projecte 1rB (de 12.45 a 14.45): es perd la classe d'educació física
9a sessió	Preparació de la preavaluació/ Repartir autoritzacions sortida La Granja.
10a sessió	Sociograma Comentari preavaluació. Preparatiu sortida a La Granja.
11a sessió	Taller: veure abans de beure
12a sessió	TUTORIA LLIURE
13a sessió	Taller convivència +comentari sociograma
14a i 15a sessió	Preparació jornada de Nadal
16a sessió	Preparació avaluació
17a sessió	Comentari avaluació. Document reflexió resultats 1ª avaluació (graella). Valoració activitats de tutoria.

2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 1r d'ESO

1a sessió	Pel·lícula: Disney del revés
2a sessió	Pel·lícula: Disney del revés
3a sessió	Internet de tu a tu (sessió 1)
4a sessió	Internet de tu a tu (sessió 2)
5a sessió	Taller d'enfortiment de la personalitat I
6a sessió	Tutoria lliure
7a sessió	Taller d'enfortiment de la personalitat II
8a sessió	Taller d'enfortiment de la personalitat III
9a sessió	Habilitats socials: davant dels problemes cal dialogar
10a sessió	Taller estereotips i gènere
11a sessió	Preparació de la 2a avaluació
12a sessió	Comentari i document reflexió resultats 2a avaluació/ Valoració activitats tutoria.
13a sessió	Sociograma + tutoria lliure

3r TRIMESTRE 1r d'ESO

1a sessió	Explicació activitats jornada Sant Jordi
2a sessió	Taller d'estratègies per afavorir el desenvolupament
3a sessió	Hàbits d'estudi: <i>La memòria</i> + comentari sociograma.
4a sessió	TUTORIA LLIURE
5a sessió	Pel·lícula: <i>El señor de las moscas</i> - preparació i part I.
6a sessió	Pel·lícula: <i>El señor de las moscas</i> - part II i activitats de la pel·lícula.
7a sessió	Explicació horari final de curs i penjar la graella a l'aula. Valoració activitats de tutoria.
8a sessió	Taller equitat menstrual
9a sessió	Créixer i madurar: l'entrada a l'adolescència

10. PAT 2n d'ESO: Temporalització d'activitats

1r TRIMESTRE (fins Nadal) 2n d'ESO

1a sessió	Pla d'acollida
2a sessió	Carta de compromís. Enllestir normes de funcionament. Fitxa personal
3a sessió	Bústia suggeriments. Elecció de delegats.
4a sessió	Hàbits d'estudi: - Recordatori presentació de dossiers i treballs. - Planificar i organitzar l'estudi: l'horari.
5a sessió	Retorn informació reunió alumnat delegat i sotsdelegat
6a sessió	Preparació de la preavaluació.
7a sessió	Comentari preavaluació/ sociograma
8a sessió	Taller Cànnabis (pressió de grup)
9a sessió	SORTIDA BIBLIOTECA BEGUES
10a sessió	TUTORIA LLIURE/ comentari sociograma
11a sessió	Funcionament de grup: millora de la convivència del grup i del rendiment.
12a sessió	Funcionament de grup: millora de la convivència del grup i del rendiment.
13a sessió	Preparació Avaluació
14a i 15a sessió	Preparació Jornada Nadal
16a sessió	Comentari avaluació. Document reflexió resultats 1ª avaluació (graella). Valoració activitats de tutoria. Neteja aules.

2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 2n d'ESO

1a sessió	Xerrada Mossos: Internet Segura
2a sessió	Pel·lícula: <i>El indomable Will Hunting</i>
3a sessió	Pel·lícula: <i>El indomable Will Hunting</i>
4a sessió	ESQUIADA
5a sessió	Cohesió de grup: deixa't anar (alumnat de 4t d'ESO) / Taller: respectem
6a sessió	Habilitats socials: Bullying sessió 1 (PPT)
7a sessió	Habilitats socials: Bullying sessió 2 (PPT)
8a sessió	TALLER: Enfortiment de la personalitat I
9a sessió	TUTORIA LLIURE
10a sessió	TALLER: Enfortiment de la personalitat II
11a sessió	TALLER: Enfortiment de la personalitat III
12a sessió	Preparació de la 2a avaluació
13a sessió	Comentari i reflexió resultats 2a avaluació. Valoració activitats de tutoria.
14a sessió	Explicació jornada de Sant Jordi. Sociograma. Taller: aquí prou <i>bullying</i>

3r TRIMESTRE 2n d'ESO

1a sessió	Habilitats socials: escollim els nostres amics (alumnat 4t d'ESO)
2a sessió	FESTIU
3a sessió	TUTORIA LLIURE /comentari sociograma/ lliurament autoritzacions vacunes (la vacunació serà el 24 de maig)
4a sessió	Pel·lícula: <i>Cadena de favores</i> - part I
5a sessió	Pel·lícula: <i>Cadena de favores</i> - part II
6a sessió	Pel·lícula: <i>Cadena de favores</i> – part III i activitats pel·lícula
7a sessió	Explicació horari final de curs i penjar la graella a l'aula. Valoració activitats de tutoria.
8a sessió	Taller d'alimentació i hàbits saludables
9a sessió	Taller: sexualitats, en parlem?

11. PAT 3r d'ESO: Temporalització d'activitats

1r TRIMESTRE (fins Nadal) 3r d'ESO

1a sessió	Pla d'acollida Repàs NOFC. Recordar carta de compromís. Fitxa personal (ampliació i completa, si cal). Recordar la presentació de dossiers i treballs. Recollir convocatòria reunió famílies signada.
2a sessió	Elecció de delegats. Recordar bústia de suggeriments.
3a sessió	Hàbits d'estudi: <i>Com estudiar</i> (presentació PPT) Hàbits d'estudi: <i>Programem els estudis</i> . Horari personal
4a sessió	3rA: fa classe de socials a l'hora de tutoria.
5a sessió	CIUTATS DEFENSORES (centre cívic) Retorn informació consell alumnat delegat i sotsdelegat
6a sessió	TALLER LÍMITS (continuació 2n d'ESO).
7a sessió	Preparació de la preavaluació
8a sessió	Document: tot un camí per recórrer. Comentari preavaluació. L'empatia
9a sessió	FESTIU
11a sessió	TUTORIA LLIURE – Uns alumnes d'optativa d'orientació fan explicació referent de violència.
12a sessió	Preparació Jornada de Nadal
13a sessió	Xerrada seguretat vial
14a sessió	TALLER: sex no sex (SIDA). Atenció: es fa dimarts 3 de desembre
15a sessió	Preparació de la 1ª avaluació
16a sessió	Preparació Jornada de Nadal
17a sessió	Comentari avaluació. Document reflexió resultats 1ª avaluació. Valoració activitats de tutoria.

2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 3r d'ESO

1a sessió	Xerrada Mossos: drogues.
2a sessió	FESTIU
3a sessió	Visualització vídeo: "comentarios machistas sufridos por las mujeres" + activitats reflexió.
4a sessió	Servei comunitari
5a sessió	Pel·lícula: Bend it like Beckham. Preparació i Part I
6a sessió	Pel·lícula: Bend it like Beckham. Part II
7a sessió	Pel·lícula: Bend it like Beckham. Part III i activitats de la pel·lícula.
8a sessió	FESTIU
9a sessió	Habilitats socials: Educació per la igualtat de gènere - les discriminacions sexistes (I)
10a sessió	Taller: desmitifica l'alcohol
11a sessió	TUTORIA LLIURE
12a sessió	Preparació de la 2a avaluació
13a sessió	Comentari avaluació. Document reflexió resultats 2ª avaluació. Valoració activitats de tutoria. Explicació activitats jornada de Sant Jordi

3r TRIMESTRE 3r d'ESO

1a sessió	L'obsolescència programada
2a sessió	L'obsolescència programada + document reflexió.
3a sessió	TUTORIA LLIURE
4a sessió	Orientació acadèmica i professional
5a sessió	Retornar document tria optatives/ Explicar les activitats de final de curs i penjar la graella a l'aula. Valoració activitats tutoria.
7a sessió	Estada a Anglaterra
8a sessió	TUTORIA LLIURE
9a sessió	Taller: benestar emocional i habilitats per a la vida

12. PAT 4t d'ESO: Temporalització d'activitats

1r TRIMESTRE (fins Nadal) 4t d'ESO

1a sessió	Pla d'acollida.
2a sessió	FESTIU
3a sessió	Enllestir normes de funcionament. Fitxa personal (ampliació i completa, si cal). Recordar carta de compromís
4a sessió	Recordar bústia de suggeriments. Elecció de delegats
5a sessió	Habilitats socials: mapa d'empatia Tutoria lliure
6a sessió	Retorn informació reunió alumnat delegat i sotsdelegat
7a sessió	Hàbits d'estudi: <i>Qüestionari d'hàbits d'estudi</i> i <i>Planificació del temps d'estudi</i> . Horari personal. Recordar acord centre presentació dossiers i treballs
8a sessió	Preparació de la preavaluació
9a sessió	Comentari preavaluació
10a sessió	Xerrada Oci nocturn
11a sessió	TUTORIA LLIURE/ Creació de comissió de viatge + propostes campanya econòmica.
12a sessió	Xerrada orientació: si vols, pots! L'entorn determina, però no condiciona.
13a sessió	Això és amor? (centre cívic) – d'11.45 a 13.15
14a sessió	Preparació jornada de Nadal
15a sessió	Preparació de la 1a avaluació
16a sessió	Preparació jornada de Nadal
17a sessió	Comentari avaluació. Document reflexió resultats 1ª avaluació. Valoració activitats de tutoria. Neteja aula.

2n TRIMESTRE (fins Setmana Santa) 4t d'ESO

1a sessió	OPEN ARMS
2a sessió	Orientació acadèmica i professional (I)
3a sessió	Orientació acadèmica i professional (II)
4a sessió	Orientació acadèmica i professional (III)
5a sessió	SORTIDA: Fira FP Baix Llobregat
6a sessió	Orientació acadèmica i professional (IV) Xerrada director Institut El Calamot
7a sessió	Orientació acadèmica i professional (V)
8a sessió	Orientació acadèmica i professional (VI) Resoldre possibles dubtes de la realització del projecte de recerca/ TUTORIA LLIURE
9a sessió	Orientació acadèmica i professional (VII)
10a sessió	Xerrada Institut Guttmann
11a sessió	Preparació de la 2a avaluació
12a sessió	SORTIDA: SALÓ DE L'ENSENYAMENT
13a sessió	Comentari de l'avaluació + document reflexió resultats avaluació
14a sessió	Explicació activitats Sant Jordi/ tutoria lliure

3r TRIMESTRE 4t d'ESO

1a sessió	JORNADA SANT JORDI
2a sessió	Enquesta salut Diputació
3a sessió	TALLER DROGUES
4a sessió	TUTORIA LLIURE / Documental: <i>Before the flood</i> .
5a sessió	Últims preparatius viatge final de curs
6a sessió	VIATGE FI DE CURS
7a sessió	Explicació horari final de curs. Valoració tutories. Organització festa final de curs.
8a sessió	Taller benestar emocional: com gestionar el canvi
9a sessió	Taller sexualitat: El camí més hot... o no

13. Calendaris

13.1. Calendari escolar curs 2024-25

setembre 2024							octubre 2024								
Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg		
						1		1	2	3	4	5	6		
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13		
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20		
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27		
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31					
30															
novembre 2024							desembre 2024								
Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg		
					1	2							1		
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8		
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15		
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22		
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29		
							30	31							
gener 2025							febrer 2025								
Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg		
		1	2	3	4	5						1	2		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28				
març 2025							abril 2025								
Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg		
					1	2		1	2	3	4	5	6		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27		
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30						

Llegenda

	No lectiu
	Festiu
	Inici trimestre
	Inici bimestre
	1r trimestre
	2n trimestre
	3r trimestre
00	Jornades culturals
	Jornada reduïda



31

maig 2025						
Dl	D m	D c	Dj	Dv	Ds	D g
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juny 2025						
Dl	D m	Dc	Dj	Dv	D s	D g
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

13.2. Calendari projecte “Lectura per plaer”

Hora Lectura	setembre 2024						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
							1
	2	3	4	5	6	7	8
8:15	9	10	11	12	13	14	15
9:15	16	17	18	19	20	21	22
10:15	23	24	25	26	27	28	29
11:45	30						

	novembre 2024						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2	3
10:15	4	5	6	7	8	9	10
11:45	11	12	13	14	15	16	17
12:45	18	19	20	21	22	23	24
13:45	25	26	27	28	29	30	

	gener 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4	5
11:45	6	7	8	9	10	11	12
12:45	13	14	15	16	17	18	19
13:45	20	21	22	23	24	25	26
8:15	27	28	29	30	31		

	març 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1	2
13:45	3	4	5	6	7	8	9
8:15	10	11	12	13	14	15	16
9:15	17	18	19	20	21	22	23
10:15	24	25	26	27	28	29	30
11:45	31						

	maig 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3	4
9:15	5	6	7	8	9	10	11
10:15	12	13	14	15	16	17	18
11:45	19	20	21	22	23	24	25
12:45	26	27	28	29	30	31	

Hora Lectura	octubre 2024						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
11:45		1	2	3	4	5	6
12:45	7	8	9	10	11	12	13
13:45	14	15	16	17	18	19	20
8:15	21	22	23	24	25	26	27
9:15	28	29	30	31			

	desembre 2024						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
							1
8:15	2	3	4	5	6	7	8
9:15	9	10	11	12	13	14	15
10:15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

	febrer 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1	2
9:15	3	4	5	6	7	8	9
10:15	10	11	12	13	14	15	16
11:45	17	18	19	20	21	22	23
12:45	24	25	26	27	28		

	abril 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
11:45		1	2	3	4	5	6
12:45	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
13:45	21	22	23	24	25	26	27
8:15	28	29	30				

	juny 2025						
	Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
							1
13:45	2	3	4	5	6	7	8
8:15	9	10	11	12	13	14	15
9:15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						



13.3. Calendari de reunions d'inici de curs 2024/25

Dia i hora	Activitat programada	Professorat que hi ha d'assistir
2/9 – de 9.00h a 11.00h	Reunions departaments en els despatxos corresponents (planta +1, no a les aules específiques)	Tot el professorat (excepte l'equip directiu, que passarà per cada departament per donar instruccions)
2/9 – d'11.30h a 14.00h	Informacions alumnat 1r d'ESO	Equip docent 1r ESO (també optatives)
3/9 – 8.30h	Acollida professorat nou Pla d'acollida professorat	Professorat nou i equip directiu
3/9 – de 9.00h a 10.00h	Informacions alumnat 3r d'ESO	Equip docent 3r ESO (també optatives)
3/9 –de 10.00h a 10.45h	PAT 1r ESO	Tutors de grup i individuals 1r ESO i coordinador ESO
	PAT 3r ESO	Tutors de grup i individuals 3r ESO i coordinadora pedagògica
3/9 a partir de les 11.15	Acolliment digital professorat nou	Mireia Ribera
3/9 – d'11.15h a 12.00h	PAT 2n ESO	Tutors de grup i individuals 2n ESO i coordinador ESO
	PAT 4t ESO	Tutors de grup i individuals 4tESO i coordinadora pedagògica
3/9 – de 12.00h a 13.30h	Reunions de Departament	Tot el professorat
4/9 – de 8.30h a 10.30h	Claustre inici curs	Tot el professorat
4/9 – de 10.30h a 11.00h	Esmorzar inici de curs a la sala de professorat	Tot el professorat
4/9 – d'11.00h a 12.00h	Reunions de departament/ Reunions-interdepartamentals	Tot el professorat
4/9 – de 12.00h a 13.00h	Informacions alumnat 2n d'ESO	Equip docent 2n ESO (també optatives)
5/9 – de 8.30h a 9.30h	Informacions alumnat 4t d'ESO	Equip docent 4t ESO (també optatives)
5/9 – de 10.00h a 12.00h	Reunions de departament omplir valoracions de competències bàsiques i propostes de millora	Tot el professorat
5/9 – de 12.00h a 14.00h	Reunió ED	Equip directiu

6/9 – de 9.00h a 11.00h	Reunió professorat: - Funcionament general de centre (llibre professorat) - EDC - Pla d'emergència - Acords ULAE	Tot el professorat
6/9 – d'11.30h a 13.30h	Pla acollida i reunió de famílies de tots els nivells	Tot el professorat
9/9 – 8.15h	Inici de curs 1r d'ESO	Professorat assignat segons horari
9/9 – 9.15h	Inici de curs 2n, 3r i 4t d'ESO	Professorat assignat segons horari

13.4. Calendari de reunions del primer trimestre

Dia i hora	Reunió	Professorat que hi ha d'assistir
17/9 – 15.00h	Reunió professorat funcionari novell i professorat tutor amb inspecció	Professorat funcionari novell i professorat tutor
17/9 – 16.00h	Preparació reunions de famílies 1r i 2n d'ESO	Professorat tutor i cotutor 1r i 2n d'ESO
17/9 – 17.30h	Reunions de famílies 1r i 2n d'ESO	Professorat tutor i cotutor 1r i 2n d'ESO
18/9 – 18.00h aprox.	Acte inauguració curs escolar (Teatre el Goula)	Professorat voluntari
24/9 – 16.00h	Preparació reunions de famílies 3r i 4t d'ESO	Professorat tutor i cotutor 3r i 4t d'ESO
24/9 – 17.30h	Reunions de famílies 3r i 4t d'ESO	Professorat tutor i cotutor 3r i 4t d'ESO
1/10 – 15.30h	Possible xerrada sobre IA Comissió pedagògica	Tot el professorat Caps de departament
1/10 – 18.00h	Consell Escolar	Professorat membre del CE
8/10 - 15.30h	Atenció a la diversitat. Plans individuals i adaptacions	Tot el professorat i referent EAP
8/10 – 17.30h	Reunió esquiada famílies 2n d'ESO (gimnàs)	Professorat acompanyant
8/10 – 17.30h	Reunió estada lingüística 3r d'ESO (sala projeccions)	Professorat acompanyant
15/10 – 15.30h	Organització Dia de la ciència a les escoles Reunió informativa avaluació iEduca	Tot el professorat
22/10 - 15.30h	Preavaluacions 2A, 2B, 3A i 3B (previsió 45 minuts per grup)	Equips docents
29/10 - 15.30h	Preavaluacions 4A, 4B, 4C, 1A i 1B (previsió 45 minuts per grup)	Equips docents
5/11 – 15.30h	A determinar (possible jornada de Nadal)	Tot el professorat
12/11- 15.30h	A determinar (possible formació pantalles)	Tot el professorat
19/11 – 15.30h	Reunions de PAT (2n, 3r, 4t i 1r)	Professorat tutor de grup
26/11 - 15.30h	Comissió pedagògica	Caps de departament
3/12 – 15.30h	Jornada de Nadal	Tot el professorat
10/12 – 15.30h	1a Avaluació: 3rA, 3rB, 2nA i 2nB	Equips docents
17/12 – 15.30h	1a Avaluació: 1rB, 1rA, 4C, 4A i 4B	Equips docents

13.5. Previsió de reunions del segon trimestre

Reunió	Professorat que ha d'assistir-hi
PAT 1r, 2n/ 3r (1/2 hora per nivell aprox.)	Professorat tutor de grup
PAT 4t i orientació	Professorat tutor i cotutor de 4t.
Comissió pedagògica	Caps de departament i orientació
Exàmens pendents de cursos anteriors de tecnologia i biologia i geologia Exàmens pendents de cursos anteriors de català.	Professorat del departament implicat
Exàmens pendents de cursos anteriors d'anglès. Exàmens pendents de cursos anteriors de matemàtiques.	Professorat implicat o cap de departament
Consell escolar	Membres consell escolar
Equips docents 1rA, 1rB Equips docents 4tA i 4tB	Equip docent de 1r (excepte optatives) Equip docent de 4t (també optatives)
Reunió orientació famílies 4t d'ESO amb el Marco Berenguer (director de l'Institut El Calamot)	Charo i Paula
Equips docents 3rA, 3rB i 3rC	Equip docent de 3r (excepte optatives)
Reunió portes obertes Equips docents 2nA i 2nB	Tot el professorat Equip docent de 2n (excepte optatives)
Preparació aules per departaments	Tot el professorat
PORTES OBERTES: visites famílies centre.	Tot el professorat
Claustre	Tot el professorat
Reunió batxillerat director Institut Bruguers	Charo i Paula
Consell escolar	Membres consell escolar
2a avaluació 1rB, 1rA, 4tB i 4tA (orientació)	Equip docent de 1r (excepte optatives) i 4t (també optatives)
2a avaluació 2nB, 2nA, 3rB, 3rC i 3rA	Equip docent de 2n i 3r (excepte optatives)

13.6. Previsió de reunions del tercer trimestre

Reunió	Professorat que ha d'assistir-hi
Reunió STEAM/ Reunió Sant Jordi	Professorat STEAM/professorat lletres
PAT 2n/4t	Coordinador ESO i professorat tutor de grup
PAT 1r/3r	Coordinadora pedagògica i professorat tutor de grup
Reunió Sant Jordi	Tot el professorat
Reunió viatge 3r Anglaterra	Professorat acompanyant
Reunió viatge 4t Mallorca	Professorat acompanyant
Equips docents 4tB i 4tA	Equips docents 4t (optatives i projectes)
Equips docents 2nB, 2nA, 1rB i 1rA	Equips docents 2n i 1r (projectes, optatives no)
Reunió jornada STEAM	Tot el professorat
Equips docents 3rB, 3rC i 3rA	Equips docents 3r (projectes, optatives no)
Comissió pedagògica	Professorat cap de departament i qualsevol altre membre del claustre que hi estigui interessat.
Reunió famílies orientació 3r	Coord. pedagògica i Cap d'estudis
Claustre extraordinari	Tot el professorat
Claustre	Tot el professorat
3a avaluació i final ordinària 4t d'ESO	Professorat de l'equip docent corresponent (també optatives i projectes)
3a avaluació i final ordinària 3r d'ESO	Professorat de l'equip docent corresponent (també optatives i projectes)
Consell Escolar	Membres Consell Escolar
3a avaluació i final ordinària 2n d'ESO	Professorat de l'equip docent corresponent (també optatives i projectes)
3a avaluació i final ordinària 1r d'ESO	Professorat de l'equip docent corresponent (també optatives i projectes)

14. Estratègia digital de centre (EDC)

Les activitats previstes relacionades amb els objectius de l'EDC per al curs 2024-25 són:

OBJECTIU		ACTIVITAT	
1	Fomentar l'ús d'eines digitals entre els membres de la comunitat educativa per tal de millorar la comunicació, especialment amb les famílies	1.1	Realització de l'enquesta "Valoració comunicació famílies-centre"
		1.3	Elaborar els butlletins de notes trimestrals via iEduca
		1.4	Implementar el sistema de pagament a través de la plataforma digital (noves matrícules)
		1.5	Elaborar i publicar les programacions quinzenals per nivell de les diferents matèries i publicar-les al web del centre
2	Aplicar noves modalitats d'ensenyament per donar cobertura a les competències digitals de l'alumnat.	2.1	Dissenyar diferents propostes de situacions d'aprenentatge significatiu emprant la tecnologia digital.
		2.2	Avaluar i donar feedback a l'equip docent de les Situacions d'aprenentatge que s'hagin dut a terme.
		2.3	Impulsar que les diferents matèries treballin el màxim nombre d'indicadors operatius de la Competència Digital
3	Millorar la Competència Digital Docent per tal que tingui una repercussió en l'alumnat	3.2	Intercanvi d'experiències docents entre l'equip docent de centre
		3.3	Impulsar la formació en Robòtica Educativa
4	Revisar els protocols associats a la Cultura Digital per tal d'adaptar-los a la nova realitat del centre	4.1	Revisió dels protocols associats pla de comunicació de centre
		4.2	Revisió dels protocols associats a l'apartat de Cultura Digital del PEC
		4.3	Revisió dels protocols associats a l'apartat de Cultura Digital de les NOFC

Tota la documentació sobre el desplegament de l'EDC i les fitxes de cada activitat es pot consultar a:

<https://sites.google.com/insbegues.cat/edcinstitutbegues/inici>