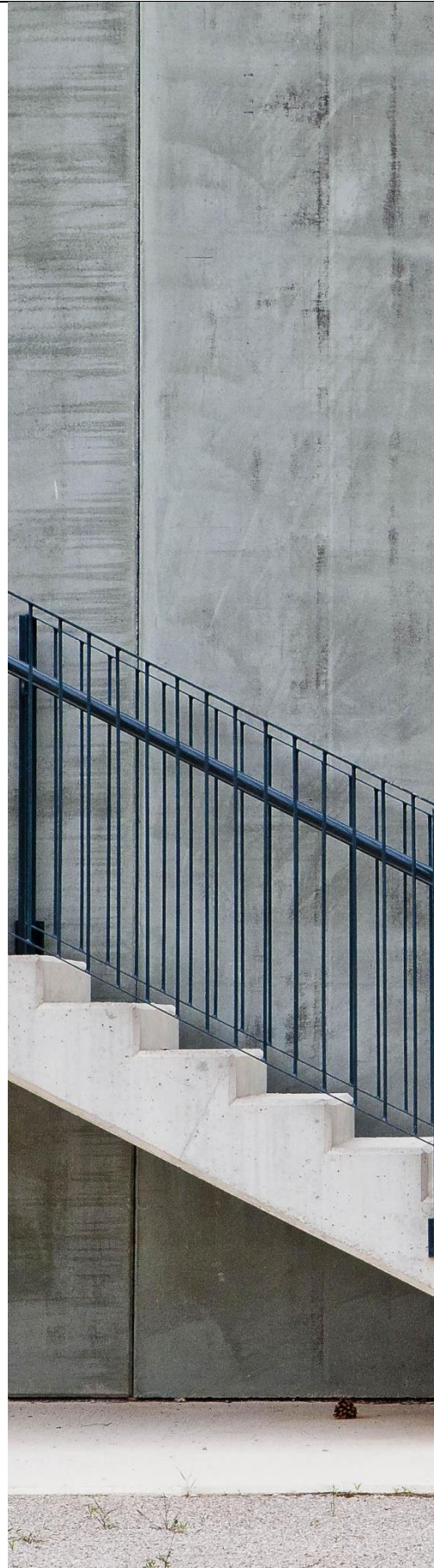


# **Projecte Educatiu de l'Institut Begues**



## Índex

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Presentació.....                                               | 3  |
| Preàmbul .....                                                 | 4  |
| Context .....                                                  | 6  |
| Objectius generals del Projecte Educatiu.....                  | 10 |
| 1. Objectius específics del primer objectiu general .....      | 10 |
| 2. Objectius específics del segon objectiu general .....       | 12 |
| 3. Objectius específics del tercer objectiu general .....      | 13 |
| Estructura organitzativa i presa de decisions.....             | 14 |
| Objectius del projecte educatiu i indicadors relacionats ..... | 15 |
| Fitxes tècniques dels indicadors.....                          | 18 |

## Presentació

Al llarg del curs 2013-14, i com una activitat de formació interna de centre (FIC), una comissió de professors i professores formada per Mireia Casas, Ana Zafra, Montse Jardí, Pilar González, Estel Carrió, Antoni Cuenca i Antoni-Joan Pons van elaborar un document marc per tal de dotar el centre d'un dels seus documents prescriptius, el Projecte Educatiu de Centre.

Els tràmits perquè aquest document de treball esdevingui el PEC de l'Institut de Begues van ser els següents:

- a) El Claustre debat el document, proposa esmenes i l'aprova.
- b) El Claustre presenta el document al Consell Escolar per tal que l'estudiï, el debati, l'esmeni i el modifiqui.
- c) El Consell Escolar aprova el document.

La proposta de calendari va ser la següent:

Dia 25 de juny de 2014 es presenta el document a la comissió pedagògica i s'envia a tot el professorat.

Dia 30 de juny es presenta el document al claustre, es debat i, si escau, s'aprova.

Dia 30 de juny es fa arribar als membres del Consell Escolar.

Durant la segona quinzena de setembre es recullen les esmenes.

A principis d'octubre es vota al Consell Escolar.

Aquest document es revisa al curs 2021-22 s'observa que el context ha quedat una mica obsolet però no es proposa cap modificació.

A l'abril del 2024 es torna a revisar i es fa l'actualització de l'apartat context.

Dia 16 d'abril del 2024 es fa arribar als membres del Consell Escolar i al claustre amb la modificació exclusiva de l'apartat Context per tal que es puguin proposar modificacions.

Durant el mes de maig de 2024, fins el dia 24, es recullen les esmenes.

Dia 4 de juny de 2024 es presenta a votació al Consell Escolar per a la seva aprovació.

## Preàmbul

L'Institut de Begues és un centre d'ensenyament secundari que pertany a la xarxa pública de la Generalitat de Catalunya i, com a tal, fa seus els objectius generals fixats a la Llei d'Educació de Catalunya.

L'institut va començar la seva activitat el setembre de 2009 permetent així que a partir d'aquell moment l'alumnat beguetà pogués completar l'ensenyament obligatori, en la seva totalitat, dins del seu municipi.

El centre es declara inclusiu, respectuós amb la pluralitat i políticament i religiosament independent.

Es declara inclusiu en el sentit que té com a principi fonamental el fet que tothom, sense exclusió, té dret a una educació de qualitat, basada en criteris estrictament científics i pedagògics i adaptada a les seves capacitats.

És respectuós amb la pluralitat perquè aquesta declaració d'inclusivitat mai no es podrà veure minvada per motius de gènere, procedència ni ideologia de l'alumnat.

Per fi, és políticament i religiosament independent perquè, tot i respectar les idees polítiques i religioses particulars de cada un dels membres de la comunitat educativa (sempre que es mantinguin dins de la racionalitat i el tarannà democràtic) mai serà permès que aquestes idees influeixin de cap manera en el desenvolupament de la tasca educativa i formativa que el centre té encomanada.

La filosofia del nostre centre inclou la cura de l'entorn com a prioritat essencial. Entenem "entorn" tant en el sentit purament ecològic com en el seu significat antropològic. L'institut farà tot el possible per fer conscient l'alumnat del privilegi que representa poder viure i estudiar en aquest lloc d'enorme bellesa natural i de la importància que té tenir-ne cura. També vetllarà per fer conèixer, conservar i promoure la història, les tradicions i costums de Begues i dels seus habitants.

El centre també promourà l'ensenyament i el gust per la Matemàtica, la Ciència i la Tecnologia amb tots els mitjans al seu abast, no únicament perquè la societat està cada vegada més necessitada de científics i tècnics sinó, fonamentalment, perquè aquestes disciplines desperten la curiositat, la perseverança i el rigor intel·lectual.

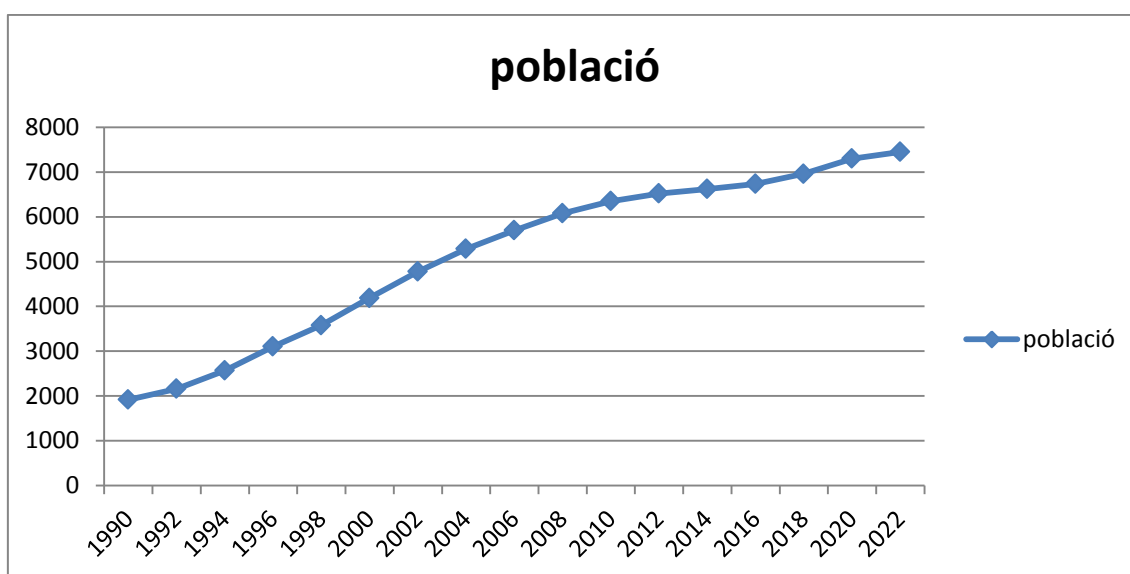
També es mantindrà una particular atenció en el Coneixement Humanístic i Artístic atenent al fet que abans de preguntar-me on sóc cal que em respongui qui sóc.

L'idioma vehicular i de comunicació de l'institut serà el català. L'idioma espanyol serà digne de respecte i promoció per ser la llengua cooficial de Catalunya i la llengua materna de molts dels membres de la comunitat educativa. Els idiomes estrangers (anglès com a primera llengua i alemany com a segona) seran considerats d'especial interès ja que s'han fet gairebé imprescindibles en el món cada vegada més globalitzat en el qual vivim.

## Context

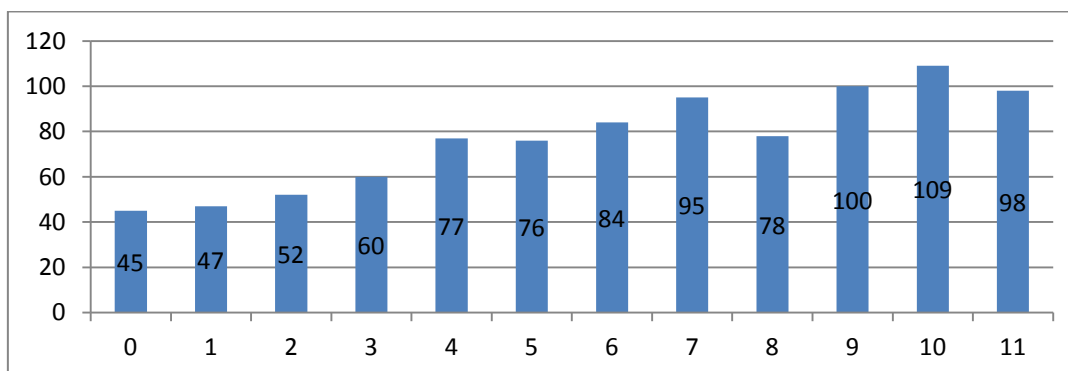
Begues és una població del sud del Baix Llobregat situada sobre el massís de Garraf, a una alçada mitjana d'uns 400 metres. De fet és un municipi fronterer amb dues altres comarques amb què comparteix trets geogràfics i humans: El Garraf i l'Alt Penedès.

La població actual s'acosta als 7.500 habitants, amb un fort creixement entre el 1990 i el 2010, que va suposar triplicar la població en poc més de vint anys. El creixement es va veure alentit des de 2008 a causa de la crisi econòmica, tot i que des de 2016 s'observa un augment continuat que ha suposat, en aquests últims sis anys, un increment lleugerament superior al 10%.

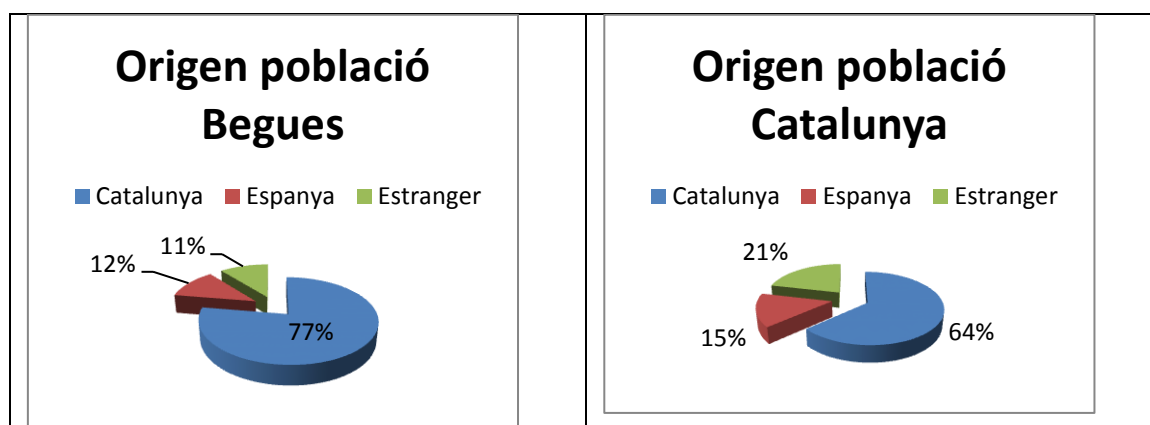


Tal i com es pot observar, els últims anys l'increment, tot i que continuat, s'ha alentit. La població és jove si la comparem amb altres piràmides poblacionals. Així com a Catalunya la població inferior als 15 anys representa el 14,3%, a Begues està per sobre del 17%. Això s'explica pel fet que l'increment de població s'ha produït amb moltes parelles joves. Malgrat això, la natalitat ha disminuït molt els últims anys. Si observem els nens i nenes de 9 a 11 anys,

són un centenar per any, mentre que els de 0 a 3 són la meitat (dades de 2022).



La composició de la població per origen és la següent (2022):



És un fet remarcable que així com a Catalunya menys de dos terços de la població són nascuts a Catalunya, a Begues aquest percentatge supera els tres quarts. El percentatge de població nascuda a l'estranger és poc més de la meitat de les dades de Catalunya.

Altres dades socioeconòmiques significatives són les referides al PIB, amb un índex 122 (Catalunya=100) i la RFD (renda familiar disponible) amb índex 121 (Catalunya=100). L'índex socioeconòmic ofert per l'IDESCAT l'any 2020 era de 120,2.

Pel que fa a les dades actuals d'atur, el mes de desembre de 2022 l'índex era d'un 5,3%, considerablement inferior a la mitjana de Catalunya.

Tots aquestes dades configuren un perfil determinat pel que fa a alguns elements indicatius sobre el nivell socioeconòmic de les famílies, la seva implicació en l'educació dels fills... Així per exemple les dades de nivell d'estudis, comparades amb els resultats de Catalunya, donen un nivell d'estudis primaris del 7% (Catalunya 15%), Secundària bàsica, 19% (Catalunya 28%), Secundària superior, 26% (Catalunya 23%) i Estudis superiors, 48% (Catalunya, 34%).

Els equipaments escolars a Begues són El Guinyol (llar d'infants), l'Escola Sant Cristòfor (infantil i primària) i l'Institut Begues (secundària obligatòria), pel que fa al sector públic; El Col·legi Sant Lluís (llar d'infants, infantil, primària i secundària obligatòria) és un centre concertat. El municipi no disposa d'oferta post-obligatòria. En el cas de la secundària obligatòria, i a partir de les dades censals indicades més amunt, tot fa preveure la continuïtat d'oferta de quatre línies a la població de manera immediata, amb el risc de pèrdua d'una de les quatre línies a la població d'aquí a dos o tres cursos.

### **L'Institut Begues**

Quan es va implantar l'ensenyament secundari obligatori fins als 16 anys l'any 1996 es va iniciar la reivindicació d'un institut per a Begues. Hi havia oferta concertada, però no oferta pública, i les famílies que optaven per l'ensenyament públic es veien forçades a enviar els seus fills fora del municipi, a Gavà. L'institut de Bruguers va ser el receptor de la major part d'alumnes de Begues fins l'any 2009 quan finalment aquella llarga reivindicació va acabar donant els seus fruits. El primer any hi havia dos grups de primer, el segon any dos de primer, dos de segon i un de tercer (nodrit principalment amb alumnes que havien fet primer i segon a Gavà), i el tercer any s'havien implantat ja els quatre cursos (si bé només amb una línia a 4t, que s'ampliaria a dues el curs següent). El curs 2019/2020 la promoció de primer va suposar l'increment d'un grup (3/2/2/2) i el curs 2021/2022 també (3/2/3/2).

## **Alumnat**

L'alumnat procedeix de manera majoritària de l'Escola Sant Cristòfor de Begues, tot i que al llarg dels anys hi havia un grup significatiu d'alumnes provinents de l'Escola Pont de l'Arcada del municipi veí d'Olesa de Bonesvalls, darrerament ha minvat la presència al centre d'aquest alumnat. Administrativament hi ha un problema, ja que Olesa forma part de la comarca de l'Alt Penedès i, per tant, depèn d'uns altres SSTT. En aquests moments (matrícula actual) el 86,4 % de l'alumnat és de Begues, el 10,7 % d'Olesa de Bonesvalls i el 2,9% d'altres poblacions. D'acord amb la preinscripció per al curs 2024-2025, un 8% de l'alumnat preinscrit no és de Begues.

## **Professorat**

Pel que fa al professorat, un cop acabada la fase d'estabilització de plantilles, actualment el 92% del professorat és funcionari, però només el 50% ocupa una plaça fixa al centre.

## **Personal d'administració i serveis**

Des del curs 2022-2023 comptem amb dos conserges i una auxiliar administrativa a jornada sencera.

## Objectius generals del Projecte Educatiu

Els objectius generals del Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Institut de Begues són:

1. Obtenir els millors resultats acadèmics possibles, amb exigència i rigor, a partir de les competències bàsiques, de les programacions i de la seva adequació, tenint en compte l'adequada atenció a la diversitat.
2. Garantir un clima de centre acollidor i agradable, que permeti una convivència i un ambient de treball adequats.
3. Disposar dels mitjans per tal d'obtenir els objectius anteriors i situar el centre en el seu context.

### 1. Objectius específics del primer objectiu general

- 1.1. Potenciar la feina comuna dels equips docents, els departaments didàctics i la comissió pedagògica com a marcs on es prenen les decisions de caire pedagògic, per tal de garantir la coherència de la línia pedagògica.
- 1.2. Garantir una adequada coordinació amb l'escola de primària tant pel que fa als processos d'ensenyament/aprenentatge com pel que fa al traspàs d'informació.
- 1.3. Treballar en l'elaboració i revisió del projecte curricular, programacions didàctiques i programacions d'aula a partir de la reflexió i l'anàlisi dels resultats obtinguts.
- 1.4. Considerar l'alumne, amb la seva complexitat, el protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge, tenint molt present l'atenció a la diversitat dels alumnes, tot prenent en consideració la seva situació inicial, les seves capacitats, habilitats, aptituds...
- 1.5. Afavorir metodologies pedagògiques adequades centrades en l'aprenentatge del saber, saber fer i saber actuar (i d'aprendre a pensar,

aprendre a expressar-se i aprendre a aprendre), i que possibilitin l'adquisició del màxim de competències.

- 1.6. Motivar l'alumnat, fet clau per aconseguir els objectius proposats (ja que aprendre és una activitat voluntària).
- 1.7. Garantir l'adquisició per part de l'alumnat d'hàbits intel·lectuals i de tècniques de treball per tal de desenvolupar les seves capacitats.
- 1.8. Dotar l'alumnat de les eines instrumentals relacionades amb les competències lingüístiques i matemàtiques, amb una atenció especial a les llengües estrangeres.
- 1.9. Formar l'alumnat en el coneixement de l'entorn natural, cultural i social (coneixements històrics, humanístics, científics, tècnics, artístics, els relacionats amb l'educació física, la salut...).
- 1.10. Garantir que l'àmbit científic-tècnic té un pes suficient, ja que dins el currículum comú la seva presència és insuficient, desequilibri que s'ha de corregir des de l'àmbit optatiu.
- 1.11. Fomentar la lectura com a activitat diària que contribueix a la formació.
- 1.12. Afavorir un seguiment individualitzat del progrés personal i acadèmic de l'alumnat mitjançant una acció tutorial compartida per tot el professorat.
- 1.13. Garantir una orientació adequada adreçada a l'alumnat i a les famílies per tal d'aconseguir la tria de les millors opcions sobre els estudis posteriors a l'ensenyament obligatori.

## **2. Objectius específics del segon objectiu general**

### **2.1. Amb relació a l'alumnat i les famílies:**

- 2.1.1. Fomentar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es col·laborant amb el professorat.
- 2.1.2. Col·laborar amb les famílies per garantir el desenvolupament de la personalitat de l'alumnat: cal potenciar l'esforç, la responsabilitat i l'autonomia personals; en definitiva, el camí cap a la maduresa.
- 2.1.3. Vetllar per tal que la relació entre els diversos membres de la comunitat educativa es fonamenti en el respecte mutu i en l'assumpció del paper de cadascun dels seus membres.
- 2.1.4. Garantir el comportament adequat de l'alumnat amb l'objectiu de minimitzar els conflictes i, per tant, l'aplicació de mesures correctores.
- 2.1.5. Promoure el respecte i la convivència a partir dels deures i drets dels membres de la comunitat educativa.
- 2.1.6. Promoure mecanismes de mediació per resoldre els conflictes entre l'alumnat.
- 2.1.7. Treballar amb els diversos serveis externs (EAP, serveis socials municipals...) per tal de resoldre situacions problemàtiques.

### **2.2. Amb relació als professionals que treballen al centre:**

- 2.2.1. Procurar l'estabilitat del professorat i la resta de professionals, i afavorir el seu compromís amb el centre.
- 2.2.2. Fomentar la confiança en les persones i els equips, i en la seva capacitat de gestió.
- 2.2.3. Fomentar i facilitar la formació i el reciclatge, tot procurant minimitzar la seva incidència sobre les tasques docents.

2.2.4. Reconèixer l'èxit i l'esforç.

2.2.5. Fomentar la participació activa en els diferents projectes del centre, i mantenir informat tothom de les activitats i processos que es porten a terme.

### **3. Objectius específics del tercer objectiu general**

3.1. Disposar del personal, les infraestructures, instal·lacions i equipaments necessaris per aconseguir els objectius anteriors.

3.2. Promoure activitats amb l'objectiu de complementar i enriquir la formació de l'alumnat. Aquestes activitats haurien de contribuir també a dinamitzar la vida cultural i social de l'institut.

3.3. Promoure la participació i implicació efectives de l'alumnat en l'organització de les activitats, ja que pot ser un bon espai on treballar l'autonomia i la responsabilitat.

3.4. Promoure la participació i implicació també de les famílies en un espai de convivència intergeneracional. Podria ser especialment interessant implicar la gent gran en determinats projectes del centre.

3.5. Assegurar la participació del centre en l'àmbit municipal, a través del Projecte Educatiu de Begues (PEB), i de relacions amb l'Ajuntament i els seus serveis.

3.6. Establir relacions i vies de col·laboració amb entitats de Begues, especialment amb les relacionades amb àmbits culturals i esportius, com ara el Centre d'Estudis Beguetans, la Biblioteca... per tal que el centre es pugui convertir en un referent cultural de la població.

## Estructura organitzativa i presa de decisions

L'estructura organitzativa està definida a les *Normes d'Organització i Funcionament de Centre*, on s'estableixen els diferents òrgans de govern i de coordinació, així com les seves funcions.

El correcte desenvolupament de la tasca educativa de l'Institut exigeix la participació constructiva i la implicació de tota la comunitat educativa, per tant ha de ser una gestió col·legiada. S'ha de vetllar per:

- Crear un clima de diàleg, de cohesió i de corresponsabilitat entre equip directiu, claustre de professors, alumnat, pares i mares d'alumnes, etc.
- Utilitzar tots els mecanismes democràtics que garanteixin la claredat i transparència en totes les decisions que es prenen.
- Analitzar totes aquelles decisions i activitats que afectin el funcionament del centre per tal de cercar sempre el màxim consens possible.
- Fomentar la bona imatge del centre en la seva projecció externa.
- Tenir cura de l'edifici i del material que conté.
- Col·laborar amb l'Associació de Mares i Pares en totes aquelles tasques que ho requereixin.
- Avaluar de manera periòdica els projectes educatius, el PEC i les decisions educatives que s'hagin pres anteriorment.
- Incrementar el contacte amb d'altres centres d'ensenyament tant primari com secundari per tal d'observar d'altres models que puguin enriquir el funcionament del centre.
- Considerar el centre com una entitat social integrada en un entorn amb unes particularitats i recursos determinats per tal d'ajustar-nos-hi i aprofitar-los.

## Objectius del projecte educatiu i indicadors relacionats

### 1. Millora dels resultats acadèmics

Obtenir els millors resultats acadèmics possibles, amb exigència i rigor, a partir de les competències bàsiques, de les programacions i de la seva adequació, tenint en compte l'adequada atenció a la diversitat.

### Indicadors de l'objectiu 1

#### 1.1. *Indicadors de control de l'objectiu (resultats de proves externes)*

1.1.1. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Català durant el tercer curs de l'ESO

1.1.2. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Castellà durant el tercer curs de l'ESO

1.1.3. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Matemàtiques durant el tercer curs de l'ESO

1.1.4. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en totes les àrees durant el tercer curs de l'ESO

1.1.5. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Català durant el quart curs de l'ESO

1.1.6. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Castellà durant el quart curs de l'ESO

1.1.7. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Matemàtiques durant el quart curs de l'ESO

1.1.8. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea d'Anglès durant el quart curs de l'ESO

1.1.9. Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en totes les àrees durant el quart curs de l'ESO

### **1.2. Indicadors de control de l'objectiu (resultats de proves internes)**

1.2.1. Tant per cent de l'alumnat que promociona de primer a segon curs

1.2.2. Tant per cent de l'alumnat que promociona de segon a tercer curs

1.2.3. Tant per cent de l'alumnat que promociona de tercer a quart curs

1.2.4. Tant per cent de l'alumnat que obté el graduat

1.2.5. Índex d'èxit acadèmic

1.2.6. Nombre d'assignatures pendents al juny / nombre d'alumnes

### **1.3. Indicadors d'activitats de promoció de l'objectiu**

1.3.1. Nombre de reunions d'equips docents al llarg del curs (preavaluacions, avaluacions, reunions d'incidències,...)

1.3.2. Nombre de plans individualitzats / nombre d'alumnes

1.3.3. Nombre de sortides i activitats organitzades pels diversos departaments

1.3.4. Activitats i reunions de coordinació amb les escoles i altres centres

1.3.5. Nombre de tutories específiques

## **2. Afavoriment de la convivència al centre**

Garantir un clima de centre acollidor i agradable, que permeti una convivència i un ambient de treball adequats.

### **Indicadors de l'objectiu 2**

#### ***2.1. Indicadors de control de l'objectiu***

2.1.1. Índex d'absentisme del professorat

2.1.2. Índex d'absentisme de l'alumnat

2.1.3. Nombre d'exclusions per alumne

2.1.4. Tant per cent d'estabilitat del professorat

2.1.5. Nombre d'alumnes que abandonen el centre abans d'acabar l'etapa per motius de desacord amb el seu projecte o la seva dinàmica

2.1.6. Nombre de socis de l'AMPA

#### ***2.2. Indicadors de promoció de l'objectiu***

2.2.1. Nombre de reunions informatives amb les famílies

2.2.2. Nombre d'e-mails informatius i comunicacions enviats a les famílies

2.2.3. Nombre de reunions entre tutors individuals i pares dividit entre el nombre d'alumnes

2.2.4. Nombre de reunions mantingudes amb l'EAP, serveis socials

## Fitxes tècniques dels indicadors

### Objectiu 1: Millora dels resultats acadèmics

#### *1.1. Indicadors de control de l'objectiu 1 (resultats de proves externes)*

| INDICADOR 1.1.1.                                                                                                    |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Català durant el tercer curs de l'ESO |                                                                        |
| Finalitat                                                                                                           | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de segon |
| Càlcul                                                                                                              | Tant per cent de l'alumnat que supera globalment les competències      |
| Univers - Mostra                                                                                                    | Alumnat de tercer que ha realitzat les proves                          |
| Font de les dades                                                                                                   | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                          |
| Freqüència mínima de recollida                                                                                      | Anual                                                                  |
| Freqüència mínima d'anàlisi                                                                                         | Anual                                                                  |
| Responsable de la recollida                                                                                         | Coordinació pedagògica                                                 |
| Responsable de l'anàlisi                                                                                            | Departament de català. Comissió pedagògica                             |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi                                                                       | Històric de l'indicador                                                |

| INDICADOR 1.1.2.                                                                                                      |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Castellà durant el tercer curs de l'ESO |                                                                        |
| Finalitat                                                                                                             | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de segon |
| Càlcul                                                                                                                | Tant per cent de l'alumnat que supera globalment les competències      |
| Univers - Mostra                                                                                                      | Alumnat de tercer que ha realitzat les proves                          |
| Font de les dades                                                                                                     | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                          |
| Freqüència mínima de recollida                                                                                        | Anual                                                                  |
| Freqüència mínima d'anàlisi                                                                                           | Anual                                                                  |

|                                                      |                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                       |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Departament de castellà. Comissió pedagògica |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                      |

|                                                                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.1.3.</b>                                                                                                          |                                                                        |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Matemàtiques durant el tercer curs de l'ESO</b> |                                                                        |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                                 | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de segon |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                                    | Tant per cent de l'alumnat que supera globalment les competències      |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                          | Alumnat de tercer que ha realitzat les proves                          |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                                         | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                          |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                                            | Anual                                                                  |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                               | Anual                                                                  |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                                                                               | Coordinació pedagògica                                                 |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                                                                                  | Departament de matemàtiques. Comissió pedagògica                       |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                                                                             | Històric de l'indicador                                                |

|                                                                                                                           |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.1.4.</b>                                                                                                   |                                                                        |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en totes les àrees durant el tercer curs de l'ESO</b> |                                                                        |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                          | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de segon |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                             | Tant per cent de l'alumnat que supera globalment les competències      |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                   | Alumnat de tercer que ha realitzat les proves                          |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                                  | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                          |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                                     | Anual                                                                  |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                        | Anual                                                                  |

|                                                      |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Comissió pedagògica     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador |

| INDICADOR 1.1.5.                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Català durant el quart curs de l'ESO |                                                                                                                                                      |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                   | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de quart                                                                               |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                      | Es considerarà que han superat l'àrea tots els alumnes que es trobin en els nivells "mitjà - alt" i "alt" de l'informe del departament d'ensenyament |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                            | Alumnes de quart que han realitzat les proves                                                                                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                           | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                                                                                                        |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                              | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                 | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                                                                 | Coordinació pedagògica                                                                                                                               |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                                                                    | Departament de català. Comissió pedagògica                                                                                                           |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                                                               | Històric de l'indicador<br>Resultats globals de Catalunya lliurats pel departament                                                                   |

| INDICADOR 1.1.6.                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Castellà durant el quart curs de l'ESO |                                                                                                                                                      |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                     | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de quart                                                                               |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                        | Es considerarà que han superat l'àrea tots els alumnes que es trobin en els nivells "mitjà - alt" i "alt" de l'informe del departament d'ensenyament |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                              | Alumnes de quart que han realitzat les proves                                                                                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                             | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                                                              |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                                                              |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                                                             |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Departament de castellà. Comissió pedagògica                                       |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador<br>Resultats globals de Catalunya lliurats pel departament |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.1.7.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea de Matemàtiques durant el quart curs de l'ESO</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                                | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de quart                                                                               |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                                   | Es considerarà que han superat l'àrea tots els alumnes que es trobin en els nivells "mitjà - alt" i "alt" de l'informe del departament d'ensenyament |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                         | Alumnes de quart que han realitzat les proves                                                                                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                                        | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                                                                                                        |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                                           | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                              | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                                                                              | Coordinació pedagògica                                                                                                                               |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                                                                                 | Departament de matemàtiques. Comissió pedagògica                                                                                                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                                                                            | Històric de l'indicador<br>Resultats globals de Catalunya lliurats pel departament                                                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.1.8.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en l'àrea d'Anglès durant el quart curs de l'ESO</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                         | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de quart                                                                               |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                            | Es considerarà que han superat l'àrea tots els alumnes que es trobin en els nivells "mitjà - alt" i "alt" de l'informe del departament d'ensenyament |

|                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Alumnes de quart que han realitzat les proves                                      |
| <b>Font de les dades</b>                             | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                                      |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                                                              |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                                                              |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                                                             |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Departament d'anglès. Comissió pedagògica                                          |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador<br>Resultats globals de Catalunya lliurats pel departament |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.1.9.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que supera les proves de competències en totes les àrees durant el quart curs de l'ESO</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                         | Control de l'assoliment de les competències bàsiques a nivell de quart                                                                               |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                            | Es considerarà que han superat l'àrea tots els alumnes que es trobin en els nivells "mitjà - alt" i "alt" de l'informe del departament d'ensenyament |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                  | Alumnes de quart que han realitzat les proves                                                                                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                                 | Informe lliurat pel departament d'ensenyament                                                                                                        |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                                    | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                       | Anual                                                                                                                                                |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                                                                       | Coordinació pedagògica                                                                                                                               |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                                                                          | Comissió pedagògica                                                                                                                                  |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                                                                     | Històric de l'indicador<br>Resultats globals de Catalunya lliurats pel departament                                                                   |

### 1.2. Indicadors de control de l'objectiu 1 (resultats de proves internes)

| <b>INDICADOR 1.2.1.</b>                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Tant per cent de l'alumnat que promociona de primer a segon curs</b> |                                         |
| <b>Finalitat</b>                                                        | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat |
| <b>Càlcul</b>                                                           | El que s'indica al títol                |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                 | Alumnat de primer curs                  |
| <b>Font de les dades</b>                                                | SAGA                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                   | Anual                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                      | Anual                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                      | Coordinació pedagògica                  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                         | Comissió pedagògica                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                    | Històric de l'indicador                 |

| <b>INDICADOR 1.2.2.</b>                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Tant per cent de l'alumnat que promociona de segon a tercer curs</b> |                                         |
| <b>Finalitat</b>                                                        | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat |
| <b>Càlcul</b>                                                           | El que s'indica al títol                |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                 | Alumnat de segon curs                   |
| <b>Font de les dades</b>                                                | SAGA                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                   | Anual                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                      | Anual                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                      | Coordinació pedagògica                  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                         | Comissió pedagògica                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                    | Històric de l'indicador                 |

| <b>INDICADOR 1.2.3.</b>                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Tant per cent de l'alumnat que promociona de tercer a quart curs</b> |  |

|                                                      |                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Finalitat</b>                                     | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat |
| <b>Càlcul</b>                                        | El que s'indica al títol                |
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Alumnat de tercer curs                  |
| <b>Font de les dades</b>                             | SAGA                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Comissió pedagògica                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                 |

|                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.2.4.</b>                               |                                         |
| <b>Tant per cent de l'alumnat que obté el graduat</b> |                                         |
| <b>Finalitat</b>                                      | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat |
| <b>Càlcul</b>                                         | El que s'indica al títol                |
| <b>Univers - Mostra</b>                               | Alumnat de quart curs                   |
| <b>Font de les dades</b>                              | SAGA                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                 | Anual                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                    | Anual                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                    | Coordinació pedagògica                  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                       | Comissió pedagògica                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>  | Històric de l'indicador                 |

|                              |                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.2.5.</b>      |                                                                                                         |
| <b>Índex d'èxit acadèmic</b> |                                                                                                         |
| <b>Finalitat</b>             | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat                                                                 |
| <b>Càlcul</b>                | Tant per cent de l'alumnat que o bé promociona o bé obté el graduat en ensenyament secundari obligatori |
| <b>Univers - Mostra</b>      | Tot l'alumnat del centre                                                                                |

|                                                      |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Font de les dades</b>                             | SAGA                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Comissió pedagògica     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador |

|                                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.2.6.</b>                                          |                                         |
| <b>Nombre d'assignatures pendents al juny / nombre d'alumnes</b> |                                         |
| <b>Finalitat</b>                                                 | Control de l'èxit acadèmic de l'alumnat |
| <b>Càlcul</b>                                                    | El s'indica al títol                    |
| <b>Univers - Mostra</b>                                          | Tot l'alumnat del centre                |
| <b>Font de les dades</b>                                         | SAGA                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                            | Anual                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                               | Anual                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                               | Coordinació pedagògica                  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                  | Comissió pedagògica                     |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>             | Històric de l'indicador                 |

### **1.3. Indicadors d'activitats de promoció de l'objectiu 1**

|                                                                                                                        |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 1.3.1.</b>                                                                                                |                                                               |
| <b>Nombre de reunions d'equips docents al llarg del curs (preavaluacions, avaluacions, reunions d'incidències,...)</b> |                                                               |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                       | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                          | Recompte de les reunions d'equips docents                     |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                | Dies del curs acadèmic                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                               | Coordinació pedagògica                                        |

|                                                      |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica  |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Junta directiva         |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador |

| <b>INDICADOR 1.3.2.</b>                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de PI per alumne</b>                       |                                                                     |
| <b>Finalitat</b>                                     | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu       |
| <b>Càlcul</b>                                        | Nombre total d'alumnes amb un PI dividit pel nombre total d'alumnes |
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Alumnat del centre                                                  |
| <b>Font de les dades</b>                             | Coordinació pedagògica                                              |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                                               |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                                               |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                                              |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Coordinació pedagògica                                              |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                                             |

| <b>INDICADOR 1.3.3.</b>                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de sortides i activitats organitzades pels diversos departaments</b> |                                                               |
| <b>Finalitat</b>                                                               | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu |
| <b>Càlcul</b>                                                                  | Recompte del nombre de sortides i activitats                  |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                        | Dies del curs acadèmic                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                       | Calendari de sortides i activitats                            |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                          | Anual                                                         |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                             | Anual                                                         |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                             | Coordinació pedagògica                                        |

|                                                      |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Junta directiva         |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador |

| <b>INDICADOR 1.3.4.</b>                                                      |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Activitats i reunions de coordinació amb les escoles i altres centres</b> |                                                               |
| <b>Finalitat</b>                                                             | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu |
| <b>Càlcul</b>                                                                | Recompte del nombre de reunions                               |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                      | Dies del curs acadèmic                                        |
| <b>Font de les dades</b>                                                     | Calendari de reunions                                         |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                        | Anual                                                         |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                           | Anual                                                         |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                           | Coordinació pedagògica                                        |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                              | Junta directiva                                               |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                         | Històric de l'indicador                                       |

| <b>INDICADOR 1.3.5.</b>                              |                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de tutories específiques</b>               |                                                               |
| <b>Finalitat</b>                                     | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu |
| <b>Càlcul</b>                                        | Recompte del nombre de tutories específiques                  |
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Dies de tutoria del curs acadèmic                             |
| <b>Font de les dades</b>                             | Coordinació pedagògica                                        |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                                         |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                                         |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Coordinació pedagògica                                        |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Comissió pedagògica                                           |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                                       |

## Objectiu 2: Afavoriment de la convivència al centre

### **2.1. Indicadors de control de l'objectiu 2**

| <b>INDICADOR 2.1.1</b>                               |                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Índex d'absentisme del professorat</b>            |                                                                                |
| <b>Finalitat</b>                                     | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu                                  |
| <b>Càlcul</b>                                        | Nombre d'hores d'absència del professorat/ nombre total d'hores de permanència |
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Hores de permanència del professorat                                           |
| <b>Font de les dades</b>                             | Prefectura d'estudis                                                           |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                                                          |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                                                          |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | Prefectura d'estudis                                                           |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | Prefectura d'estudis, junta directiva                                          |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                                                        |

| <b>INDICADOR 2.1.2.</b>                |                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Índex d'absentisme de l'alumnat</b> |                                                                                         |
| <b>Finalitat</b>                       | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu                                           |
| <b>Càlcul</b>                          | Nombre d'hores d'absència / nombre total d'hores d'assistència obligatòria de l'alumnat |
| <b>Univers - Mostra</b>                | Hores d'assistència obligatòria de l'alumnat                                            |
| <b>Font de les dades</b>               | Prefectura d'estudis                                                                    |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>  | Anual                                                                                   |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>     | Anual                                                                                   |
| <b>Responsable de la recollida</b>     | Prefectura d'estudis                                                                    |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>        | Prefectura d'estudis, junta directiva                                                   |
| <b>Paràmetres que són rellevants</b>   | Històric de l'indicador                                                                 |

|                 |  |
|-----------------|--|
| per a l'anàlisi |  |
|-----------------|--|

| INDICADOR 2.1.3.                              |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre d'exclusions per alumne                |                                                                                                        |
| Finalitat                                     | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu                                                          |
| Càlcul                                        | Nombre total de vegades que algun alumne ha estat exclòs dividit pel nombre total d'alumnes del centre |
| Univers - Mostra                              | Dies del curs acadèmic                                                                                 |
| Font de les dades                             | Prefectura d'estudis, llistat d'incidències                                                            |
| Freqüència mínima de recollida                | Anual                                                                                                  |
| Freqüència mínima d'anàlisi                   | Anual                                                                                                  |
| Responsable de la recollida                   | Prefectura d'estudis                                                                                   |
| Responsable de l'anàlisi                      | Prefectura d'estudis                                                                                   |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi | Històric de l'indicador                                                                                |

| INDICADOR 2.1.4.                              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Tant per cent d'estabilitat del professorat   |                                                                                 |
| Finalitat                                     | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu                                   |
| Càlcul                                        | Tant per cent de professors de cada curs que ja eren al centre el curs anterior |
| Univers - Mostra                              | Plantilla del centre                                                            |
| Font de les dades                             | Prefectura d'estudis                                                            |
| Freqüència mínima de recollida                | Anual                                                                           |
| Freqüència mínima d'anàlisi                   | Anual                                                                           |
| Responsable de la recollida                   | Direcció                                                                        |
| Responsable de l'anàlisi                      | Direcció                                                                        |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi | Històric de l'indicador                                                         |

| <b>INDICADOR 2.1.5.</b>                                                                                                       |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nombre d'alumnes que abandonen el centre abans d'acabar l'etapa per motius de desacord amb el seu projecte o la seva dinàmica |                                               |
| <b>Finalitat</b>                                                                                                              | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu |
| <b>Càlcul</b>                                                                                                                 | Recompte dels alumnes descrits al títol       |
| <b>Univers - Mostra</b>                                                                                                       | Alumnat del centre                            |
| <b>Font de les dades</b>                                                                                                      | Prefectura d'estudis                          |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                                                                                         | Anual                                         |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                                                                                            | Anual                                         |
| <b>Responsable de la recollida</b>                                                                                            | Prefectura d'estudis                          |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                                                                                               | Junta directiva                               |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b>                                                                          | Històric de l'indicador                       |

| <b>INDICADOR 2.1.6.</b>                              |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Nombre de socis de l'AMPA</b>                     |                                                    |
| <b>Finalitat</b>                                     | Control del nivell d'assoliment de l'objectiu      |
| <b>Càlcul</b>                                        | Recompte dels socis de l'AMPA                      |
| <b>Univers - Mostra</b>                              | Conjunt dels pares i mares dels alumnes del centre |
| <b>Font de les dades</b>                             | AMPA                                               |
| <b>Freqüència mínima de recollida</b>                | Anual                                              |
| <b>Freqüència mínima d'anàlisi</b>                   | Anual                                              |
| <b>Responsable de la recollida</b>                   | AMPA                                               |
| <b>Responsable de l'anàlisi</b>                      | AMPA                                               |
| <b>Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi</b> | Històric de l'indicador                            |

## 2.2. Indicadors de promoció de l'objectiu 2

| INDICADOR 2.2.1.                                 |                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nombre de reunions informatives amb les famílies |                                                                    |
| Finalitat                                        | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu      |
| Càlcul                                           | Recompte de les reunions informatives realitzades amb les famílies |
| Univers - Mostra                                 | Dies del curs acadèmic                                             |
| Font de les dades                                | Calendari acadèmic                                                 |
| Freqüència mínima de recollida                   | Anual                                                              |
| Freqüència mínima d'anàlisi                      | Anual                                                              |
| Responsable de la recollida                      | Coordinació pedagògica                                             |
| Responsable de l'anàlisi                         | Junta directiva                                                    |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi    | Històric de l'indicador                                            |

| INDICADOR 2.2.2.                                                    |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nombre d'e-mails informatius i comunicacions enviats a les famílies |                                                               |
| Finalitat                                                           | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu |
| Càlcul                                                              | Recompte dels e-mails de tota mena enviats a les famílies     |
| Univers - Mostra                                                    | e-mails del centre                                            |
| Font de les dades                                                   | Correu del centre                                             |
| Freqüència mínima de recollida                                      | Anual                                                         |
| Freqüència mínima d'anàlisi                                         | Anual                                                         |
| Responsable de la recollida                                         | Coordinació pedagògica i prefectura d'estudis                 |
| Responsable de l'anàlisi                                            | Junta directiva                                               |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi                       | Històric de l'indicador                                       |

| INDICADOR 2.2.3.                                                                      |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nombre de reunions entre tutors individuals i pares dividit entre el nombre d'alumnes |                                                                       |
| Finalitat                                                                             | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu         |
| Càlcul                                                                                | El que s'indica al títol                                              |
| Univers - Mostra                                                                      | Dies del curs                                                         |
| Font de les dades                                                                     | Prefectura d'estudis                                                  |
| Freqüència mínima de recollida                                                        | Anual                                                                 |
| Freqüència mínima d'anàlisi                                                           | Anual                                                                 |
| Responsable de la recollida                                                           | Prefectura d'estudis                                                  |
| Responsable de l'anàlisi                                                              | Prefectura d'estudis, junta directiva                                 |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi                                         | Mínim valor (normatiu) de l'indicador (=1)<br>Històric de l'indicador |

| INDICADOR 2.2.4.                                             |                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nombre de reunions mantingudes amb l'EAP, serveis socials... |                                                                |
| Finalitat                                                    | Control de la promoció d'activitats per aconseguir l'objectiu  |
| Càlcul                                                       | El que s'indica al títol                                       |
| Univers - Mostra                                             | Dies del curs                                                  |
| Font de les dades                                            | Prefectura d'estudis i comissió pedagògica                     |
| Freqüència mínima de recollida                               | Anual                                                          |
| Freqüència mínima d'anàlisi                                  | Anual                                                          |
| Responsable de la recollida                                  | Prefectura d'estudis i comissió pedagògica                     |
| Responsable de l'anàlisi                                     | Prefectura d'estudis, coordinació pedagògica i junta directiva |
| Paràmetres que són rellevants per a l'anàlisi                | Històric de l'indicador                                        |