

DEPARTAMENT/SEMINARI: TECNOLOGIA

NIVELL: 1r ESO

TASQUES RECUPERACIÓ: TASQUES D'ESTIU

Què és la Tecnologia?

1. Relaciona les definicions amb la paraula que defineixen

Artesania	Consisteix en un conjunt ordenat d'accions que es fan per satisfer una determinada necessitat.
Procés tecnològic	Conjunt de coneixements i destreses que s'empren per a idear i construir productes que intenten satisfer les necessitats humanes.
Tecnologia	Procés de disseny i fabricació de productes útils que satisfan necessitats però que no es produeixen industrialment, sinó que hi intervenen poques persones i utilitzen màquines i eines senzilles.
Producte tecnològic	És un objecte o producte dissenyat i fabricat (per una indústria) que serveix per satisfer alguna necessitat o resoldre algun problema.

2. Completa la següent taula amb les paraules de la llista. Indica quines són productes tecnològics i a quin àmbit pertanyen.

cançó MP3, Ipad, llibreta, quadre de Picasso, escombria, autobús, ràdio, consola, rentaplats, pendrive, retolador, contracte de Messi amb el Barça, pentinat, peça de ceràmica, guitarra, paella

PARAULA	ÉS UN PRODUCTE TECNOLÒGIC	NO ÉS UN PRODUCTE TECNOLÒGIC	ÀMBIT

3. Ara posa cinc exemples concrets de diferents productes tecnològics dels àmbits següents:

- Telecomunicacions:
- Alimentació:
- Esports de pilota:
- Jardineria:
- Papereria:
- Música:
- Laboratori:
- Automoció:
- Juguines:

4. Dibuixa el diagrama que defineix les diferents fases del procés tecnològic i els diferents passos que integren cada fase. Pinta l'esquema, posa quadrets i fletxes...

5. A continuació, es descriuen algunes de les activitats que cal dur a terme per a desenvolupar el procés tecnològic de la fabricació d'un marc de fotografies. Digues a quina fase del procés correspon cadascuna:

- a) Decorar l'objecte
- b) Analitzar marcs de fotografies
- c) Realitzar un pla de treball
- d) Definir el problema
- e) Buscar possibles defectes
- f) Dibuixar els plànols
- g) Estimar què costarà

6. Imagina el disseny i la construcció d'un puzzle amb fusta. Ves pas a pas i explica cada fase del procés tecnològic relacionant-la amb el joc. Què faries en cada pas?

L'aula de Tecnologia. Eines i operacions

1. Enumera les diferents imatges de la imatge, i a sota indica el seu nom, a quina família pertany i per a què serveixen. Utilitza fletxes per assenyalar-les totes correctament i que dedí ben clar.



Nº	NOM (castellà i català)	FAMÍLIA	FUNCIÓ
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

17			
18			
19			
20			

2. Classifica les eines donades segons la seva funció. Crea una llegenda de colors amb les diferents funcions i pinta les caselles.

EINES I MÀQUINES DE L'AULA TALLER			
1	Alicates de boca plana	20	Clau fixa
2	Alicates de boca rodona	21	Clau anglesa
3	Alicates universals	22	Martell
4	Alicates de tall	23	Tela esmeriladora
5	Banc de treball	24	Paper de vidre
6	Barrina	25	Peu de rei
7	Broca	26	Pistola termoencoladora
8	Cinta mètrica	27	Punxó

9	Compàs	28	Regle
10	Cutter	29	Rebladora
11	Tornavís d'estrella	30	Xerrac de punta
12	Tornavís de boca plana	31	Xerrac de costella
13	Raspa	32	Serra circular
14	Escaire	33	Serra d'arquet
15	Tenalles	34	Serra de marqueteria
16	Tisores de xapa	35	Soldador elèctric
17	Serjant	36	Trepant de sobretaula
18	Llima	37	Trepant portàtil
19	Clau Allen	38	Cargol de banc

Llegenda:

3. Explica com funciona el peu de rei i per a què serveix. Fes-ne un dibuix.

4. Volem construir la base quadrada d'un faristol de sobretaula amb una fusta de 20 mm de gruix i 150 mm de costat. En el centre ha d'haver-hi un forat passant de 6 mm de diàmetre. Per fer això partim d'una peça quadrada d'1m de costat. Pensa quines eines hauries d'utilitzar i indica les mesures de prevenció que hauries de seguir en el taller.

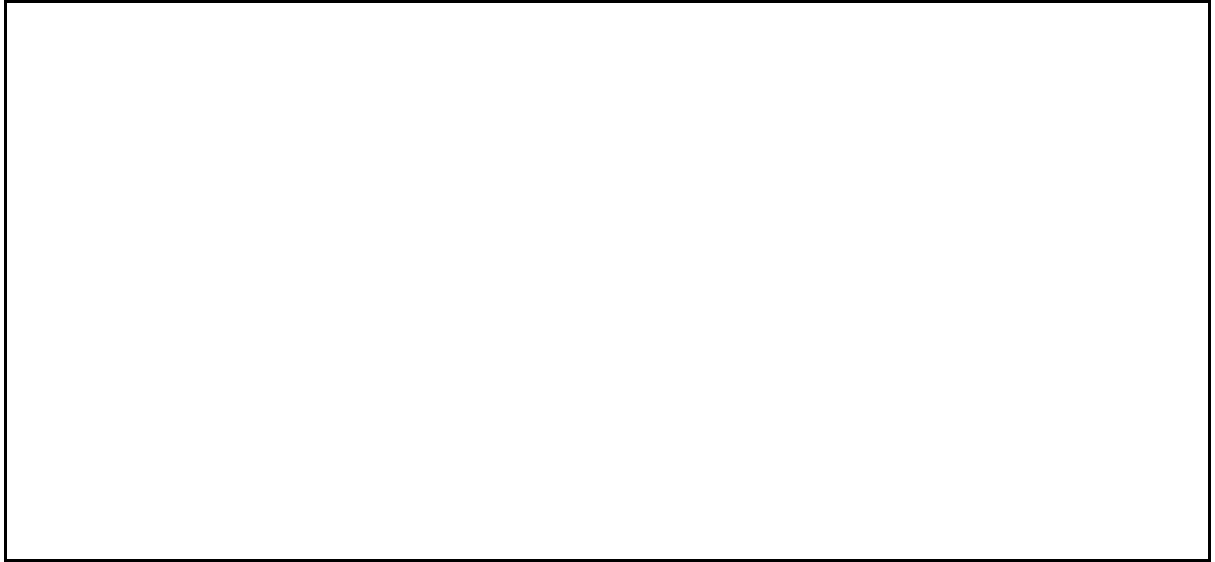
Tècniques de representació gràfica

1. Posa a la columna corresponent les característiques següents:

Fet a mà alçada, amb mides, guardant les proporcions, fet amb estris de dibuix, seguint normes internacionals, fet a escala

ESBÓS	CROQUIS	PLÀNOLS

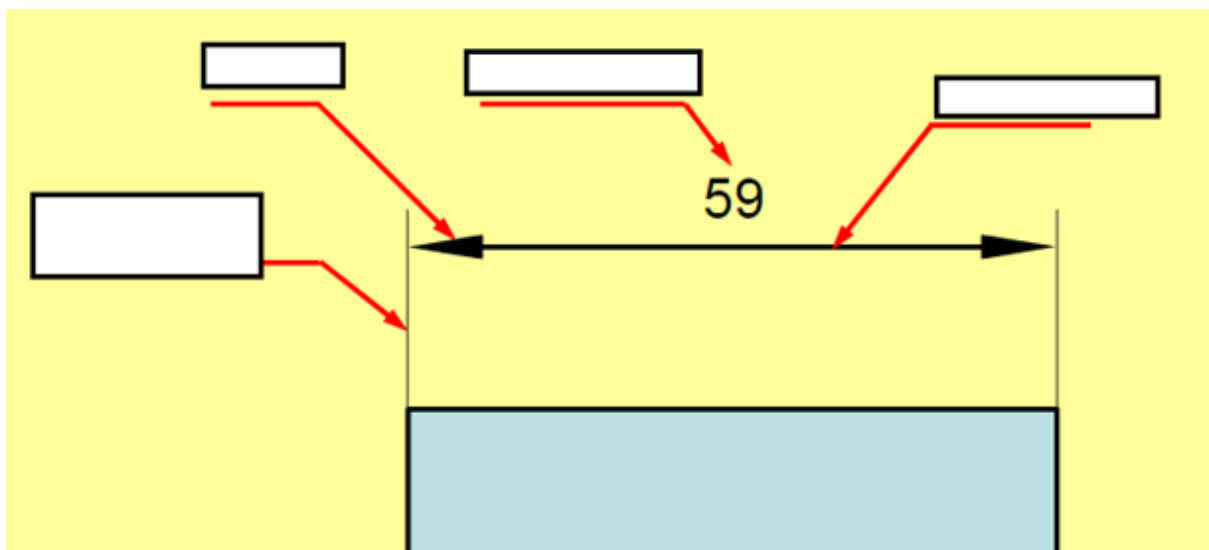
2. Segueix els passos següents per a traçar rectes paral·leles, amb l'ajut de l'escaire i el cartabó. Vigila! Cal que et quedin equidistants entre sí.



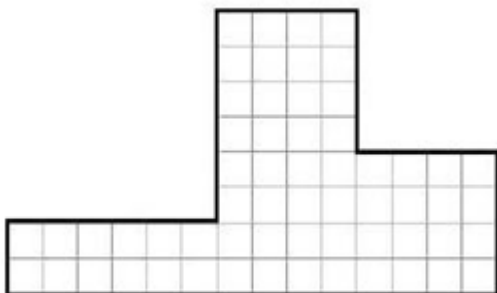
3. Dibuixa, amb l'ajut del transportador, els següents angles: 75° , 120° , 135° i 150°

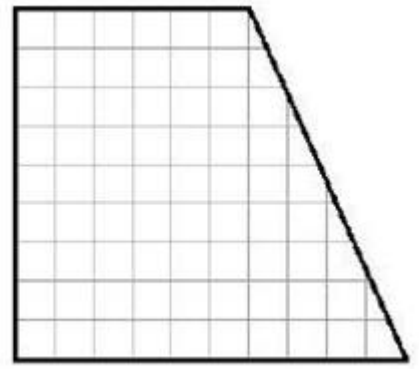
4. Dibuixa, utilitzant els estris de dibuix, un hexàgon inscrit en una circumferència.

5. Omple els buits de la figura amb el nom de les línies d'acotació i després completa les frases sobre les principals normes d'acotació. Escolleix la resposta correcta.

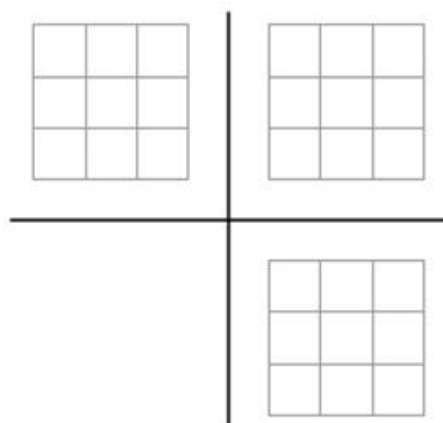
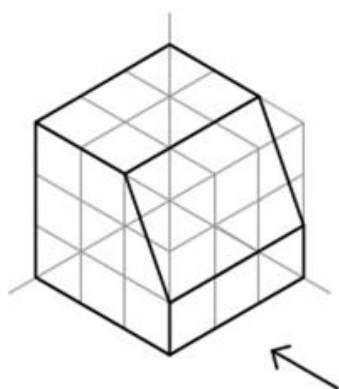
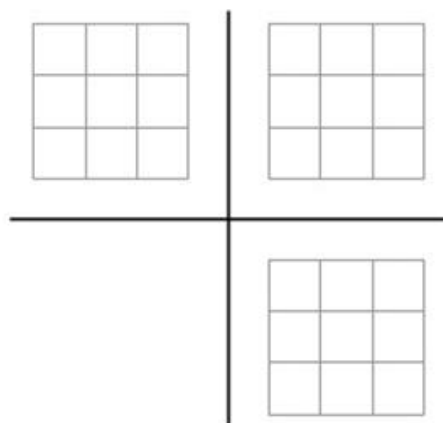
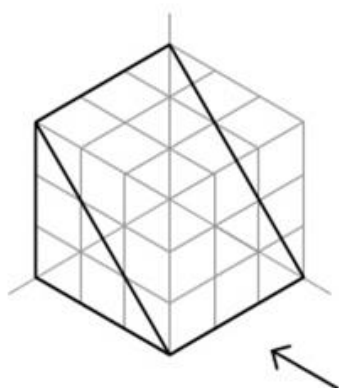
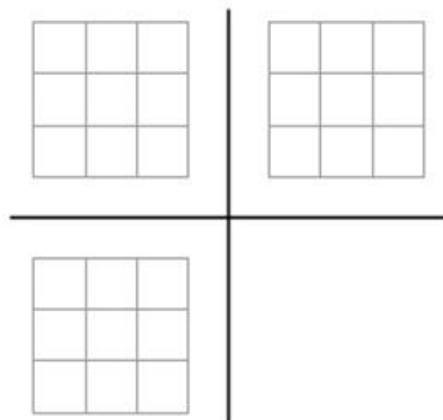
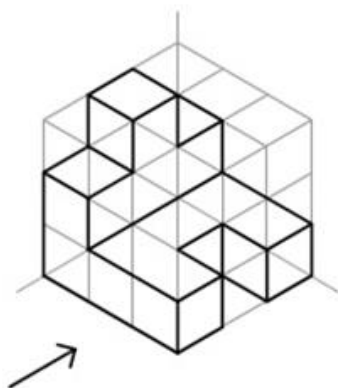


- 6. Acota les següents figures.**



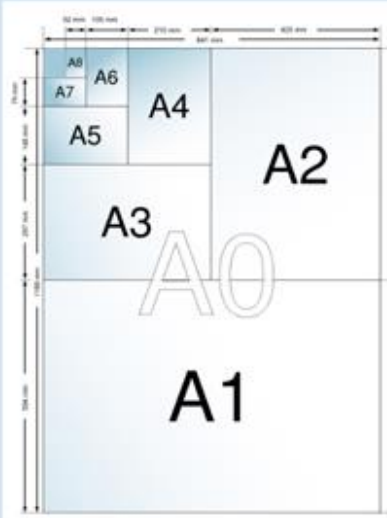


7. Completa els següents exercicis de vistes.



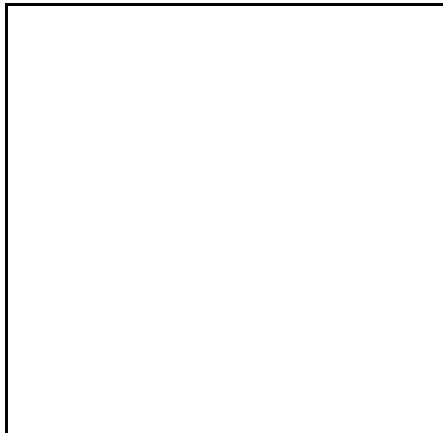
Materials d'ús tècnic: Papers i fustes

1. Omple la següent taula relacionada amb el paper. En els tipus de papers posa dos exemples.

PAPERS I CARTRONS		Format per fibres de _____			
MESURES ESTANDERITZADES El més gran és _____ Mesura un DIN A4: Amplada = _____ Llargada = _____ 	TIPUS DE PAPERS? _____ _____ _____	 Paper per escriure i imprimir	 Cartolina	 Borrador	 Cartó ondulat
	 Paper tova	 Cartonnet	 Paper de filtre	 Cartó ploma	
	PROPIETATS • _____ : • _____ : • _____ :	Obtenció ↓ PASTA QUÍMICA ↓ PASTA PAPER USAT ↓ BARREJA RENTAT I BLANQUEIG ↓ COMPRIMIR ASSECAR FORMAR FULL DE PAPER			

2. Explica el procés que es segueix per fabricar el paper.

3. Escull un tipus de paper, talla i enganxa la mostra en el dossier. Finalment, explica les seves característiques i propietats.



4. Omple la següent taula relacionada amb les fustes.

FUSTA	
La trobem en _____ i està formada per _____	
	Classificació de les fustes - Naturals - Segons l'arbre - Tova (pi, avet, cedre...) - Dura (freixe, roure, faig...) - Segons la forma - Biga, llistó, tauler, tauló, motllura, post, xapa - Transformades - Segons el material - Tauler de contraplacada - Tauler de partícules (aglomerada) - Tauler de ibres (tàblex, DM) - Fullola - Segons l'acabat - Sense xapar - Xapada (amb xapa natural o plàstica)
PROPIETATS • _____ : • _____ : • _____ : • _____ : • _____ :	
Obtenció TALA ESBRANCAMENT TALL TRANSPORT SERRADA ASSECATGE	

5. La fusta com a material tecnològic pot ser natural o artificial. Defineix què vol dir.

	DEFINICIÓ
FUSTES NATURALS	
FUSTES TRANSFORMADES	

6. Indica el nom de cadascuna de les formes comercials de les figures següents:



7. Relaciona cadascuna de les accions següents amb la 'R' que li correspon segons la norma de les 3R (Reducir, Reutilitzar i Reciclar).

- Obtenir primeres matèries a partir de residus:
- Utilitzar només el material necessari:
- Donar un altre ús a un objecte:

Eines digitals TIC

1. Fes servir un cercador, com ara Google, per cercar informació del teu poble o ciutat. Seguidament prepara una presentació al Google Presentations (Google Drive) amb la informació que has trobat i comparteix el document amb el professor.

2. Explica quins passos cal seguir per inserir una imatge en el WORD.

3. Busca informació sobre les següents paraules i escriu la seva definició:

PARAULES	DEFINICIÓ
Antivirus	
Tallafocs (firewall)	
Malware	
Phising	

4. Per a què serveix l'App Inventor? Com funciona?

5. Explica què és una memòria de projectes, per a què s'utilitza i quins apartats ha de tenir.