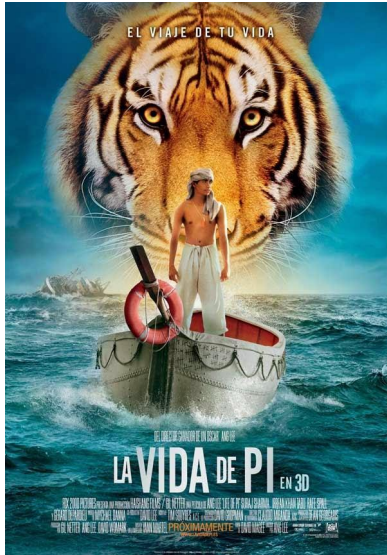


Departamento de Lengua Castellana

Tarea de verano 4o de ESO.



"Pi coleccionaba creencias como si fueran saquitos de azúcar, mezclando felizmente el colorido hinduismo con sus fantásticos dioses-animales, el cristianismo con su Dios humano de infinito amor, y el islam, cuyo rito de rezar le parecía una suerte de ejercicio fácil. Yoga de día de calor para beduinos. Asanas sin sudor, cielo sin esfuerzo.

(...)

Los hindúes, por su capacidad de amar, son en verdad cristianos lampiños, mientras que los musulmanes, por su forma de reconocer a Dios en todo, son hindúes con barbas, y los cristianos, en su devoción a Dios, son musulmanes con sombrero. "

Fragmento de "La vida de Pi" de Yann Martel

Te invito a que leas esta apasionante novela y luego visiones la película que se hizo de ella.

Te propongo un trabajo de reflexión y análisis de ambas, tras su lectura y visionado.

Espero que sea un viaje fantástico como lo fue para mí.

ACTIVIDAD 1

¿Qué quieren decir las frases siguientes que se dicen en el libro? Saca tus propias conclusiones:

“Así actúa el karma, así actúa Dios”

“Los hindúes católicos sí que decimos amen”... “nos sentimos culpables ante cientos de Dioses en lugar de solo uno”... “Nadie conoce a Dios hasta que alguien se lo presenta”

“Su religión era el único vínculo que le quedaba con el pasado”

“¿Por qué Dios hace eso?” “¿Por qué manda a su hijo a sufrir?” “¿Por qué la gente de la calle ha pecado?” → Porque nos ama

“¿Y si Dios es tan perfecto y nosotros no, ¿por qué ha creado todo esto?” “¿Para qué nos necesita?”

“Gracias Visnú por querer presentarme a Cristo”

“Los caminos de Dios son inescrutables”

“No puedes ser creador de tres religiones al mismo tiempo”

“Los animales tienen alma”

“Gracias mi señor Visnú, gracias por venir en forma de pescado y salvarme la vida”

“Quizá no pueda domesticar a Richard Parker, pero con la ayuda de Dios quizá pueda amaestrarle”

“Incluso cuando Dios me había abandonado, él velaba por mí, aunque se mostraba indiferente ante mi sufrimiento, velaba por mí, y cuando perdí la esperanza de salvación me ofreció descanso y me envió una señal para que prosiguiera mi viaje”

“Caí sobre la arena, la noté cálida y suave, como si estrechara mi cara con la mejilla de Dios”

ACTIVIDAD 2

¿Qué opinas de la novela *“La vida de Pi”*? Puedes hacer una valoración de la película después de haber leído el libro. Reflexiona sobre el contenido que no aparece de manera explícita en la película.

Estas preguntas son para que las contestes de forma personal después de haber leído la novela y de haber pensado sobre ello:

- ¿Crees que hay una única religión que puede cubrir todos nuestros anhelos?
- El padre es partidario de la ciencia como explicación de la verdad, en cambio la madre afirma que la misma sólo puede dar cuenta de lo que está ahí fuera, pero no ofrece respuestas a nuestra búsqueda interior, aquello que está dentro de nosotros mismos ¿Cuál es tu opinión sobre la relación entre ciencia y fe?
- ¿Cuál es para ti el mensaje principal de la película?

ACTIVIDAD 3 Haz la ficha de la película

Analiza física y psicológicamente a los personajes

ACTIVIDAD 4

Valores como la familia, vida, respeto, superación, amor, belleza aparecen de una u otra forma en la novela: ¿Qué pasa cuando no tenemos en cuenta en nuestra vida estos valores? (Es una reflexión personal)

ACTIVIDAD 5

Busca el significado de las siguientes palabras que aparecen en la novela y relaciónalas con el protagonista.

Amén

Brahma

Cristianismo

Génesis

Hinduismo

ACTIVIDAD 6

Busca información sobre la Yann Martel, Autor original de "*La vida de Pi*"

ACTIVIDAD 7

Escribe tu propia sinopsis de la película. De no poder tener el que tiene, ¿qué título le hubieras puesto tú.

ACTIVIDAD 8

Durante la experiencia del naufragio, ¿cómo fue evolucionando la relación de Pi con Richard Parker, el tigre? ¿Por qué afirma que le ayudó a sobrevivir? ¿Qué significa la amistad para ti?

ACTIVIDAD 9

Dios está presente en la novela como una pregunta por el sentido de las cosas que vivimos, la razón definitiva de todo cuanto acontece. El protagonista lo muestra contando su experiencia del naufragio y afirmando que Dios ofrece la mejor interpretación de la historia vivida
¿Necesitamos dar un sentido/significado a nuestra propia historia? ¿Nos ayuda Dios a encontrarlo? Desde tu propia experiencia: ¿quién es Dios?

ACTIVIDAD 10

Opina sobre “La vida de Pi” señalando los aspectos que te parecieron más interesantes ¿Cuál sería para ti el mensaje principal?

ACTIVIDAD 11

Dibuja una línea del tiempo de “La vida de Pi”, en ella no sólo puedes añadir distintas imágenes, sino que también puedes ir señalando los conflictos espirituales que se le van dando.