



PROGRAMACIÓ

General Anual de **Centre**

Centre: Institut de Badia del Vallès

Població: Badia del Vallès

Codi: 0804242

Curs: 2025-26



Índex

1. Objectius estratègics del centre	3
1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	3
1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa	3
1.3. Altres objectius	4
2. Desplegament de les activitats	5
3. Annexos	6



1. Objectius estratègics del centre

1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

1.1. Implantar metodologies actives, accions de personalització i reforç educatiu.

A1.1. Implementació de metodologies actives a l'aula.

1.2. Desenvolupar la competència de llengua anglesa.

A1.2. Implementació de plans de certificació de la llengua anglesa per a l'alumnat.

A1.3. Impuls i gestió de la mobilitat d'alumnat i professorat: nacional i internacional.

1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

2.1. Desenvolupar un sistema d'acompanyament emocional.

A2.1. Creació d'un pla d'acció tutorial amb suport emocional.

2.2. Fomentar accions d'orientació personalitzada i activitats inclusives.

A2.2. Implementació de tallers d'inclusió, convivència i igualtat d'oportunitats.

A2.3. Sessions d'orientació personalitzada per a l'alumnat en risc.

1.3. Altres objectius

Objectiu 3. Esdevenir un Centre Integrat de Formació Professional i referent territorial

3.1. Impulsar el reconeixement oficial com a Centre Integrat de FP.

A3.1. Presentació de la sol·licitud oficial per a la qualificació com a Centre Integrat.



Objectiu 4. Ampliar i diversificar l'oferta formativa, potenciant la FP DUAL intensiva

4.1. Implantar nous estudis en les famílies professionals existents i en noves.

A4.1. Implantació de nous estudis.

4.2. Establir convenis amb empreses per a la realització de FP Dual.

A4.2. Jornades de captació d'empreses per a col·laboració en FP Dual.

Objectiu 5. Integrar la intel·ligència artificial per millorar la gestió i la qualitat educativa

5.1. Integrar la IA en processos de gestió interna i metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

A5.1. Automatització de processos de gestió documental i administrativa amb IA.



2. Desplegament de les activitats

(cal elaborar una fitxa per a cada activitat)

Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.1. Implantar metodologies actives, accions de personalització i reforç educatiu.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 1: Millorar els resultats educatius				
Indicador de progrés	Nombre de famílies professionals o àmbits on s'apliquen metodologies actives.	Valor inicial	1	Valor previst	3

Descripció de l'activitat			
Títol	A1.1. Implementació de metodologies actives a l'aula.		
Objectiu de l'activitat	Implantació d'una gamificació en un Mòdul professional per treballar un resultat d'aprenentatge dins d'una família professional.		
Responsable	Coord. pedagògica		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Participació al nou programa d'InnovaFP. Reunions de xarxa i aplicació a les programacions utilitzant eines digitals per al seguiment.	Tot el curs	Docents	Organitzatius

Avaluació



Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació¹	Aplicació en 3 àmbits o famílies professionals	Fet		Actes
Grau de qualitat d'execució²	Avaluació de la satisfacció del professorat	Valoració positiva en un 80% de les enquestes		Enquesta de satisfacció
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte³	Millora del rendiment acadèmic dels alumnes	Baix	Mitjà	Indicadors de centre
Documentació del procés				
Programacions didàctiques actualitzades amb metodologies actives. Actes de reunions de coordinació i formació. Recull de bones pràctiques o experiències pilot.				

¹ Per grau d'aplicació entenem el grau d'implantació i desplegament sistemàtica de l'activitat. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

² Per grau de qualitat d'execució entenem que s'ha de mesurar com s'ha fet, és a dir, quina ha estat la qualitat de la seva execució. L'avaluació d'aquest procés pot tenir en compte criteris com el termini d'execució, ús dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades. Considerarem un assoliment baix fins a un 50 %, assoliment mitjà entre el 51 % i el 75 %, i assoliment alt, entre el 76 % i el 100 %.

³ La idea d'aquest paràmetre és valorar el grau d'impacte d'una activitat sobre l'assoliment de l'objectiu.



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.2. Desenvolupar la competència de llengua anglesa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 1: Millorar els resultats educatius				
Indicador de progrés	Millora de la nota mitja en llengua anglesa de l'alumnat en base a una prova diagnòstica	Valor inicial	6	Valor previst	6.5

Descripció de l'activitat			
Títol	A1.2. Implementació de plans de certificació de la llengua anglesa per a l'alumnat.		
Objectiu de l'activitat	Aconseguir que l'alumnat pugui certificar de forma externa el seu nivell.		
Responsable	Coord. Mobilitat		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Proves externes coordinades amb el centre	1r i 2n trimestres	EOI	

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han coordinat perquè l'alumnat s'hi pugui presentar	Si	Actes
Grau de qualitat d'execució	S'ha fet a temps	Si	Actes



Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Nombre d'alumnat que es presenta	0	10	Actes
Documentació del procés				
Relació d'alumnes inscrits i resultats obtinguts. Materials de preparació i proves internes.				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències				
Estratègia	1.2. Desenvolupar la competència de llengua anglesa.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 1: Millorar els resultats educatius				
Indicador de progrés	Millora de la nota mitja en llengua anglesa de l'alumnat en base a una prova diagnòstica	Valor inicial	6	Valor previst	6.5

Descripció de l'activitat				
Títol	A1.3. Impuls i gestió de la mobilitat d'alumnat i professorat: internacional.			
Objectiu de l'activitat	Fer una estada a un altre país per aprendre la llengua de forma immersiva			
Responsable	Coord. mobilitat			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Estada a l'estranger	Tot el curs	Programa de mobilitat	Professorat	

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Una estada l'estranger	Fet	Memòria de mobilitat
Grau de qualitat d'execució	Valoració dels participants	>80%	Enquesta de mobilitat



Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Millora del nivell d'anglès	6	6.5	Informes
Documentació del procés				
Convocatòria i criteris de selecció. Llista de participants i documentació Erasmus+. Convenis de mobilitat. Enquestes i informes finals dels participants. Memòria				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.1. Desenvolupar un sistema d'acompanyament emocional.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Objectiu estratègic 2: Reforçar la cohesió social i reduir l'abandonament escolar</i>				
Indicador de progrés	Reducció de l'abandonament	Valor inicial	>15%	Valor previst	<12%

Descripció de l'activitat				
Títol	A2.1. Creació d'un pla d'acció tutorial amb suport emocional.			
Objectiu de l'activitat	Reorganització de les sessions de tutoria. Disseny i implementació d'un pla d'acció tutorial que incorpori l'acompanyament emocional com a eix transversal.			
Responsable	Coord. pedagògica			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Implementació als grups de GM i PFI	Tot el curs	Orientació		

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Creació d'un pla d'acció tutorial amb suport emocional.	Fet	Actes
Grau de qualitat	Valoració de l'alumnat	>80%	Enquestes



d'execució				
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Reducció de l'absentisme	20%	15%	Indicadors
Documentació del procés				
Document del PAT actualitzat. Actes de reunions de tutors i formacions. Enquestes de satisfacció. Informe d'impacte i propostes de millora per al curs següent.				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.2. Fomentar accions d'orientació personalitzada i activitats inclusives.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 2: Reforçar la cohesió social i reduir l'abandonament escolar				
Indicador de progrés	Reducció abandonament	Valor inicial	>15%	Valor previst	<12%

Descripció de l'activitat				
Títol	A2.2. Implementació de tallers d'inclusió, convivència i igualtat d'oportunitats.			
Objectiu de l'activitat	Desenvolupament de tallers i activitats grupals orientats a promoure la inclusió, el respecte, la convivència i la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.			
Responsable	Orientador			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Identificació de necessitats de cada grup i disseny dels tallers en col·laboració amb entitats especialitzades (Creu Roja, Ajuntament, etc.). Implementació d'activitats vivencials, dinàmiques de grup i debats sobre temes com la diversitat, la igualtat de gènere, la convivència i la gestió del conflicte. Integració dels tallers dins del Pla d'Acció Tutorial i de Convivència. Difusió de bones pràctiques i experiències a nivell de centre.	2n i 3r trimestre	tutors/es, TIS entitats externes	Material didàctic, suport del servei d'igualtat i convivència municipal	

Avaluació



Indicadors			Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Tallers realitzats		2	Memòria
Grau de qualitat d'execució	Satisfacció de l'alumnat participant		≥80%	Enquestes
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Reducció d'incidències disciplinàries per faltes de respecte	80/mes	50/mes	Registres iEduca
Documentació del procés				
Programacions i materials dels tallers. Registres d'assistència i valoracions. Enquestes de satisfacció de l'alumnat i professorat.				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa				
Estratègia	2.2. Fomentar accions d'orientació personalitzada i activitats inclusives.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 2: Reforçar la cohesió social i reduir l'abandonament escolar				
Indicador de progrés	Percentatge d'alumnat en risc atès amb seguiment individualitzat.	Valor inicial	0	Valor previst	100% de l'alumnat detectat

Descripció de l'activitat				
Títol	A2.3. Sessions d'orientació personalitzada per a l'alumnat en risc.			
Objectiu de l'activitat	Evitar l'abandonament del sistema educatiu de l'alumnat en risc.			
Responsable	Orientador			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Realització de sessions individuals o en petit grup d'orientació acadèmica, personal i/o professional, adreçades a alumnat en situació de risc d'abandonament escolar, desmotivació o dificultats d'adaptació.	Tot el curs	TIS		

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Alumnat en risc rep orientació i seguiment individualitzat	100%	Full seguiment



Grau de qualitat d'execució	Valoració		>75%	Enquestes
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Reducció de l'absentisme	20%	15%	Indicadors de centre i registres d'assistència
Documentació del procés				
Llistat d'alumnat en risc i fulls de seguiment. Plans d'actuació individuals. Actes de reunions de coordinació i comunicacions amb famílies. Enquestes de satisfacció i informe final d'avaluació.				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 3. Esdevenir un Centre Integrat de Formació Professional i referent territorial				
Estratègia	3.1. Impulsar el reconeixement oficial com a Centre Integrat de FP.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 3: Esdevenir un Centre Integrat de Formació Professional i referent territorial				
Indicador de progrés	S'ha iniciat el procés de sol·licitud i reconeixement com a centre integrat d'FP	Valor inicial	No	Valor previst	Si

Descripció de l'activitat			
Títol	A3.1. Presentació de la sol·licitud oficial per a la qualificació com a Centre Integrat.		
Objectiu de l'activitat	Aconseguir els requisits per presentar la sol·licitud com a Centre Integrat d'FP.		
Responsable	Director		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Visites a altres centre. Preparació, planificació i documentació.	Tot el curs	Equip directiu	Documentació oficial

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Presentació de la sol·licitud	Fet	Actes
Grau de qualitat	Aconseguir els requisits durant el curs	Fet	Actes



d'execució				
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Reconeixement provisional o inici del procés d'avaluació pel Departament	No	Si	Comunicació oficial o resolució parcial
Documentació del procés				
Actes de reunions de treball i visites a altres centres. Informe diagnòstic de situació del centre. Còpia de la sol·licitud i annexos presentats. Comunicacions amb el Departament i SSTT.				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 4. Ampliar i diversificar l’oferta formativa, potenciant la FP DUAL intensiva				
Estratègia	4.1. Implantar nous estudis en les famílies professionals existents i en noves.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 4: Ampliar i diversificar l’oferta formativa, potenciant la FP DUAL intensiva				
Indicador de progrés	Alumnat matriculat	Valor inicial	700	Valor previst	750

Descripció de l’activitat				
Títol	A4.1. Implantació de nous estudis			
Objectiu de l’activitat	Identificació d’oportunitats, proposta i execució de la implantació de nous estudis dins de les famílies professionals ja existents o de nova incorporació. En especial CP i cursos d’especialització.			
Responsable	Cap d’estudis			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Anàlisi de viabilitat, contacte amb el Departament d’Educació, planificació d’espais, equipaments, dotació de professorat i campanya informativa.	tot el curs	SSTT		

Avaluació		
Indicadors	Criteri d’èxit	Instruments



Grau d'aplicació	Nous estudis i cursos pel proper curs	2	Actes	
Grau de qualitat d'execució	Compliment del calendari i adequació dels recursos	>80%		
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Increment de l'alumnat matriculat	700	increment 7%	Estadístiques de matrícula
Documentació del procés				
Informes de viabilitat i anàlisi de demanda. Sol·licituds oficials i comunicacions amb el Departament d'Educació. Campanya de difusió i materials informatius. Memòria final				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 4. Ampliar i diversificar l'oferta formativa, potenciant la FP DUAL intensiva				
Estratègia	4.2. Establir convenis amb empreses per a la realització de FP Dual.				
Vinculació amb el projecte de direcció	<i>Objectiu estratègic 4: Ampliar i diversificar l'oferta formativa, potenciant la FP DUAL intensiva</i>				
Indicador de progrés	Nombre de conveni de formació DUAL intensiva	Valor inicial	42	Valor previst	50

Descripció de l'activitat			
Títol	A4.2. Jornades de captació d'empreses per a col·laboració en FP Dual.		
Objectiu de l'activitat	Organització de jornades específiques per a la captació, informació i implicació d'empreses interessades en participar en projectes de FP Dual amb el centre.		
Responsable	Coord. DUAL		
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Presentacions, taules rodones, trobades sectorials i espais de networking entre l'equip docent i el teixit empresarial del territori.	1r trim. - planificació 2n trim - execució	Empreses	Espais del centre, material de difusió, web i xarxes socials

Avaluació			
Indicadors	Criteri d'èxit	Instruments	
Grau d'aplicació	Realització d'almenys una jornada amb participació	Mínim 12	Memòria de la jornada



			empreses	
Grau de qualitat d'execució	Valoració positiva dels participants (empreses i professorat)		>80%	Enquesta
Indicadors		Valor inicial	Valor previst	Instruments
Grau d'impacte	Increment del nombre de convenis FP Dual signats respecte al curs anterior	42	increment de 20%	SBID
Documentació del procés				
Cartells i materials de difusió Llistat d'empreses participants Enquestes de satisfacció Informe final amb resultats i propostes de millora				



Marc de referència					
Objectiu estratègic	Objectiu 5. Integrar la intel·ligència artificial per millorar la gestió i la qualitat educativa				
Estratègia	5.1. Integrar la IA en processos de gestió interna i metodologies d'ensenyament-aprenentatge.				
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu estratègic 5: Integrar la intel·ligència artificial per millorar la gestió i la qualitat educativa				
Indicador de progrés	Nombre de processos administratius automatitzats	Valor inicial	0	Valor previst	2

Descripció de l'activitat				
Títol	A5.1. Automatització de processos de gestió documental i administrativa amb IA.			
Objectiu de l'activitat	Fer més eficients els processos de centre i agilitzar la tasca administrativa			
Responsable	Director			
Metodologia	Temporització	Agents	Recursos	
Identificació, disseny i implementació d'eines basades en intel·ligència artificial per automatitzar processos de gestió documental i administrativa.	Tot el curs	Coord. projecte	Hardware específic	

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Implantació d'almenys 2 processos automatitzats	Fet	Informes de seguiment
Grau de qualitat	Satisfacció del personal implicat	≥80%	Enquestes



d'execució			
Indicadors		Valor inicial	Valor previst
Grau d'impacte	Reducció del temps de gestió administrativa		reducció del 20%
Documentació del procés			
Fitxes de disseny dels fluxos automatitzats Enquestes de satisfacció del personal Memòria final amb indicadors d'eficiència			



3. Annexos