

## Entén com són els criteris d'assignació de plaça

Els centres educatius de Catalunya ofereixen una quantitat limitada de places. Si el nombre de sol·licituds fet en un centre determinat és superior al nombre de places que ofereix aquest mateix centre, pot passar que algun alumne o alumna que l'hàgiu triat com a primera opció no hi obtingui plaça.

Per tant, com que alguns centres tenen una demanda d'inscripcions superior al nombre de matrícules que poden oferir, és important que facis constar, en la sol·licitud, el màxim nombre de centres que s'ajusten a les teves prioritats, fins a un total de 10, ordenats segons les teves preferències.

Per decidir qui obté una plaça en un centre determinat i qui no, s'utilitza el **sistema de puntuacions que anomenem barem**. És un mètode objectiu que ordena la llista de sol·licituds de manera transparent i allunyada de qualsevol arbitrarietat. Les puntuacions s'obtenen a través de criteris diferents:

**\*El criteri específic d'adscripció del centre (al Vendrell no hi ha adscripció entre centres de secundària i centres de batxillerat),**

**\*Els criteris de prioritats generals i el criteri de prioritats complementari** que serveixen per atorgar les places en cas d'empat. Tots aquests criteris estan establerts per llei, i cada cas té assignada una puntuació o barem.

A partir d'aquí, s'assigna plaça als grups de sol·licitud amb el mateix barem, començant pels que tenen la puntuació més alta.

### **Criteris de prioritats generals i criteri complementari**

Els criteris de prioritats general són els següents:

- 1. Quan el jove que opta a la plaça té germans o germanes que ja estudien al mateix centre educatiu. Se sumen 50 punts.**

Aquest és el criteri que suma més puntuació en el barem de cada infant. Si l'infant està en situació d'acolliment familiar i els fills o les filles de la família acollidora estan escolaritzats en el centre, també rebrà aquesta puntuació.

- 2. Proximitat geogràfica del domicili habitual o del lloc de treball del pare o la mare a l'escola.** Cada centre té una zona educativa que estableix el criteri de proximitat, i això permet sumar puntuacions diferents segons les circumstàncies:

**(Al Vendrell no hi ha distinció de zones educatives, tot l'alumnat que viu al municipi del Vendrell té dret als mateixos 30 punts)**

- Quan el domicili habitual de la família es troba dins la zona educativa del centre escolar que es demana en primer lloc se sumen **30 punts**.
- Quan la ubicació del lloc de feina del pare, la mare, el tutor o la tutora està dins del municipi del Vendrell se sumen **20 punts**.

- Cal tenir en compte que, dins del criteri de proximitat geogràfica, les puntuacions no se sumen entre si. Això vol dir que si el lloc de feina del pare, la mare o el tutor o la tutora està dins del municipi i el domicili habitual també les dues puntuacions no es podran sumar.

**3. Si la família percep la renda garantida de ciutadania, se sumen 15 punts.**  
Quan un membre de la unitat familiar rep l'ajut de la renda garantida de ciutadania.

Pel que fa al **criteri de prioritat complementari**, és el següent:

- 1. Si el pare, mare o tutor/ legal treballa al centre educatiu, se sumen 10 punts.** Quan el pare, la mare o el tutor/a legal treballen al centre en el moment en què es presenta la sol·licitud de preinscripció.
- 2. Família nombrosa o família monoparental. Se sumen 10 punts.** Quan l'infant forma part d'una família nombrosa o una família monoparental.
- 3. Situació d'acolliment familiar, se sumen 10 punts.** Quan l'alumne/a es troba en aquesta situació.
- 4. Ser bessó o trigemin, se sumen 10 punts.** Quan l'alumne/a hagi nascut en un part múltiple.
- 5. Si algun membre de la família té una discapacitat, se sumen 15 punts.** Quan l'infant mateix, el pare o la mare, o bé algun germà o germana té una discapacitat igual o superior al 33 %.
- 6. Si s'acredita la condició de víctima de violència de gènere o de terrorisme, se sumen 10 punts.** Quan l'alumne/a acredita la condició.