



CURRÍCULUM DE 3r d'ESO: concreció d'optatives 2024-25

1. Marc organitzatiu

Les optatives de 3r d'ESO són les matèries que dintre del pla d'estudis de l'ESO aborden temes específics més especialitzats o alternatius a les matèries troncales, que permeten l'alumnat explorar àmbits d'interès particular o desenvolupar habilitats que poden ser rellevants per al seu futur acadèmic i professional.

L'institut d'Altafulla disposa de les matèries prescriptives de 3r d'ESO, de manera que l'alumnat pot cursar una assignatura segons els seus gustos i aptituds personals.

MATÈRIES OPTATIVES DE 3r D'ESO

- **Activitats esportives**

L'optativa d'educació física proporciona als estudiants de 3r d'ESO l'oportunitat d'aprofundir en aquesta àrea específica de l'activitat física i l'esport. A través d'aquesta assignatura, els alumnes tindran la possibilitat d'explorar i practicar una varietat d'esports col·lectius amb més deteniment, permetent-los desenvolupar habilitats tècniques, estratègiques i de treball en equip de manera més exhaustiva. Aquest enfocament més profund en els esports col·lectius no només millorarà la seva condició física, sinó que també promourà valors com l'esportivitat, el respecte i la inclusió, mentre prepara als alumnes per a una vida adulta activa i saludable.

- **Cultura clàssica**

La civilització occidental no es pot entendre sense la presència de la tradició cultural grecoromana que, tant o més que d'altres, li confereix elements unitaris característics.

La matèria pretén aportar als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres, per tal que reconguin i valorin críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic. Per aquest motiu, aquesta matèria vol contribuir a la millora de la formació humanística de l'alumnat, proporcionant una base sòlida per assentar coneixements no únicament de les ciències humanes i socials, sinó també de disciplines científiques i tècniques.



- **Emprenedoria**

L'emprenedoria pren importància en l'actualitat com a iniciativa que anima a buscar oportunitats i idees que contribueixin a satisfer les necessitats detectades en l'entorn, desenvolupant estratègies per dur aquestes idees a l'acció. Un emprenedor genera valor per als altres, innova i millora el benestar personal, social i cultural.

La matèria optativa d'Emprenedoria de tercer d'ESO té una triple finalitat:

En primer lloc, promoure l'esperit emprenedor, que ha de cristal·litzar en una cultura d'emprenedoria personal, social i empresarial més innovadora. Per a això, cal que l'alumnat faci una anàlisi precisa de si mateix i, a partir d'aquest autoconeixement, adquireixi formació, desenvolupi les habilitats personals i socials, així com les estratègies necessàries per afrontar reptes, gestionar la incertesa i prendre decisions adequades per portar el projecte emprenedor a la realitat.

En segon lloc, contribuir a fer que l'alumnat compregui que l'emprenedor ha d'obrir-se camí en un context global en què els elements s'interrelacionen. Això requereix explorar l'entorn, analitzant els diferents àmbits (social, cultural, artístic i empresarial) per identificar necessitats i oportunitats que puguin sorgir, seleccionar els recursos humans, materials, immaterials i digitals necessaris, i aplicar-los a la implantació d'un projecte personal o professional amb una visió emprenedora.

En tercer lloc, aconseguir que l'alumnat transfereixi els aprenentatges a la pràctica, desenvolupant un projecte emprenedor que suposi una solució innovadora i de valor per a la societat.

- **Francès**

L'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera s'enfoca des d'una vessant eminentment pràctica. Per tant, prioritzem i potenciem l'expressió oral i escrita. També treballem amb un llibre de text per tal d'anar avançant a nivell gramatical i de vocabulari.

El nivell assolit en finalitzar el curs seria un A2/B1, segons la gradació europea de nivells. Així doncs, la matèria de francès de 4rt està adreçada a aquells alumnes que hagin cursat la matèria la resta de l'ESO. De totes maneres, el curs resta obert a qualsevol alumne sempre que es consideri adequat, ja que el grup pot ser multinivell.

També treballem projectes transversals (durant tot el curs) com la correspondència amb alumnes francòfons, o el projecte sobre cultura francesa, en bona part escollit i desenvolupat pels alumnes.



- **Música**

Aquesta optativa pretén assolir un repertori de peces musicals adaptades a un grup d'instruments, de forma que la pròpia interpretació en conjunt integri l'alumne/a per a la pràctica col·lectiva de la música. Desenvoluparem la destresa individual de cada alumne/a aplicada a un instrument concret, el treball individual que necessàriament ha de precedir la tasca conjunta, el respecte pels companys/es, l'audició "des de dins" d'un conjunt d'una notable diversitat tímbrica i l'adequació personal a aquesta, el tractament simultani de la diversitat d'alumnes, i l'equilibri entre l'acceptació de les indicacions del director/a i l'aportació personal.

La integració de l'alumne/a en un conjunt instrumental s'hauria de fer posant en joc els coneixements sobre pràctica instrumental que l'alumnat ha adquirit a 2n d'ESO. D'altra banda, també és interessant que els alumnes que cursen estudis d'instrument en un centre especialitzat puguin fer aquest crèdit fent la interpretació amb el seu instrument.

- **Programació i Robòtica**

En aquesta optativa es revisen els conceptes i tècniques bàsiques de programació, primer amb llenguatges gràfics com l'Scratch i després textuals com el Python, per dissenyar diferents tipus de programes, simulacions que interactuïn amb l'entorn a partir de sistemes de control automàtic.