

RÈGIM DISCIPLINARI DE L'ALUMNAT

1. Conceptes generals.

Considerem com a règim disciplinari de l'alumnat el conjunt de normes que tots els alumnes han de seguir ja sigui en:

- Horari lectiu
- Entrades i sortides del centre
- Durant la prestació del servei escolar de transport
- Activitats vinculades amb el centre, en representació d'aquest encara que siguin fora de l'horari marc lectiu.
- Sortides d'un dia
- Sortides amb pernoctació

2. Tipus de conductes irregulars.

Es poden distingir diferents graus de gravetat segons l'actuació irregular de l'alumne/a:

- Amonestació o avís (AM)
- Falta greu (FG)
- Falta molt greu (FMG)

La classificació de les conductes irregulars s'inscriu en el marc de l'acció educativa i té per finalitat contribuir a la millora del procés educatiu i de creixement personal dels alumnes.

El professorat, com a adults, professionals i educadors, seran els que dictaminin la gravetat de la falta.

3. Amonestacions:

3.1. Són conducte **inadequades** per al desenvolupament de l'activitat docent.

S'han de considerar conductes **inadequades** de l'alumnat:

- Molestar els companys.
- Distorsionar la classe.
- No obeir les ordres del professor que està a l'aula.
- Alterar de forma lleu el desenvolupament de les classes.
- Vestir de manera poc adequada per estudiar en un centre educatiu (gorres, caputxes...)
- Menjar xiclet.
- Menjar i beure aigua a les aules sense permís.
- Utilitzar sense autorització aparells electrònics (reproductors de música, portàtils, tauletes...)

3.2. Les conductes inadequades **no tenen la consideració de faltes**. Una conducta inadequada comporta:

- Amonestació verbal a l'alumne.
- Inserció de l'amonestació a l'aplicatiu.
- En qualsevol cas, el professor ha de parlar amb l'alumne per tal de reconduir-ne l'actitud.

En cap cas, s'expulsarà l'alumne al passadís.

Els tutors consultaran setmanalment en la **reunió de tutors** (tutors+coordinadora pedagògica+cap d'estudis + orientadores + coordinadora ESO) el resum de conductes acumulades i prendran les mesures correctores pertinents.

3.3. Les **mesures correctores** que s'aplicaran en aquests casos són:

- Comentar les conductes amb l'alumne a l'hora de tutoria per iniciar un procés de reflexió.
- Entrevista del tutor amb la corresponent família
- Assignació de full de seguiment
- Carta de compromís
- Qualsevol altra que l'equip directiu consideri convenient en el marc de l'acció educativa i amb la finalitat de contribuir a la millora del procés educatiu i de creixement personal dels alumnes.

En tot cas, la direcció podrà sol·licitar la col·laboració de tot el professorat del centre en l'aplicació de mesures correctores a l'alumnat.

3.4. Es faran constar com a notes d'aula i per tant, no es consideraran conductes inadequades i es tindran en compte en els criteris d'avaluació de les programacions didàctiques de cada departament, els següents comportaments:

- No presentar la tasca encomanada.
- No portar el material per poder fer la classe.
- Tenir una actitud passiva en relació a la matèria (no treballar, no estudiar, no estar atent a les classes...).
- Retards
- Faltes injustificades

Les notes d'aula s'hauran de registrar a l'aplicatiu per tal d'informar a les famílies.

Setmanalment, en la reunió de tutors, es consultarà el resum de retards i faltes injustificades per a determinar si la seva acumulació constitueixen falta greu.

4. Faltes greus.

4.1. Són conductes **contràries** a la convivència en el centre.

Són faltes greus les que tipifica l'article 37.4 de la LEC:

- a) La comissió reiterada de conductes inadequades per al desenvolupament de l'activitat docent.
- b) L'acumulació de faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- c) Actituds contràries a qualsevol membre de la comunitat educativa, que no comporti perill per a la seva integritat física o moral. Dins d'aquests actes, entre d'altres, en destaquem:
 - No ser respectuós, tant de paraula com d'actitud amb els companys, el professorat i el personal del PAS.
 - No obeir les directrius marcades pel professor o la professora corresponents.
 - No obeir les directrius marcades pel personal encarregat del servei de transport.
 - Portar qualsevol objecte les característiques del qual el facin especialment perillós o inadequat per a un centre educatiu.
 - Qualsevol altre acte que pugui incloure's en aquest apartat.

d) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre. Entre els quals destaquen:

- Sortir de l'aula sense el permís del professor corresponent.
- Parlar desmesuradament interrompent el ritme de la classe i alterant el normal funcionament de tot el grup.
- La utilització inadequada del material escolar (guixos, taules, cadires, pilotes, material dels tallers, dels laboratoris, d'educació física, d'informàtica...)
- No portar el material escolar necessari per al treball escolar diari, de manera reiterativa i/o intencionada.
- No realitzar o negar-se a realitzar els treballs habituals de les activitats escolars.
- No atendre les indicacions del professorat respecte les dinàmiques de treball.
- Destorbar sistemàticament els companys en el treball a classe.
- No respectar reiteradament el torn de paraules.
- Córrer, empenyar i fer sorolls pels passadissos i escales.
- Les sortides del recinte rescolar en horari lectiu sense autorització.
- Qualsevol altre acte que es pugui incloure en aquest apartat.

e) El deteriorament lleu de les dependències del centre, o del material d'aquest o del de la comunitat escolar. En aquest cas, s'inclouen aquells actes en què el material pugui ser recuperat amb tasques de neteja.

f) Prendre imatges sense autorització dins el recinte o en activitats del centre que es desenvolupin fora de les seves instal·lacions.

g) Connectar-se a planes web no autoritzades.

h) La falsificació o suplantació d'identitat

i) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar.

4.2. Una conducta contrària a la convivència **comporta:**

- que el professorat redacti la falta greu a l'aplicatiu amb la indicació del motiu. Automàticament aquesta informació arribarà al tutor, el cap d'estudis i a la família.

- Compareixença immediata de l'alumne davant del cap d'estudis o del director del centre (i en el seu defecte del membre de l'equip directiu que estigui de guàrdia) si el professor ho considera necessari.

En qualsevol cas, el professor ha de parlar amb l'alumne per tal de reconduir-ne l'actitud en qualsevol altre moment.

En cap cas s'expulsarà a l'alumne al passadís.

- Li correspondrà al tutor de l'alumne dur el cas a la «reunió de tutors» que en determinarà la mesura correctora aplicable en cada cas.

- Citar a la família per a una entrevista.

En tot cas, la direcció podrà sol·licitar la col·laboració de tot el professorat del centre en l'aplicació de mesures correctores a l'alumnat.

4.3. Són possibles **mesures correctores** aplicables a les faltes greus:

- En el cas de faltes injustificades d'assistència a classe i de puntualitat:

L'assistència a classe i ser puntual és un deure per a tot els alumnes del centre.

Els professors han de passar llista, mitjançant el sistema de control de faltes, a l'inici de cada classe per tal de registrar les absències i retards. Els professors de guàrdia també han de passar llista quan cobreixin l'absència d'un/a docent.

En el cas de faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe per als alumnes d'ESO es tindran en compte els aspectes següents:

a) En el cas que l'alumnat estigui faltant molt a classe i no justifiqui les absències serà el tutor qui es posi en contacte amb la família per determinar què està passant. Si la família no reacciona o no és localitzable, el tutor ho comunicarà a la coordinadora pedagògica i s'intentarà parlar amb la família des de direcció. Si no es resol el cas, l'equip directiu estudiarà la necessitat de posar-ho en coneixement dels serveis socials a través de la comissió social que es celebra periòdicament al centre.

b) Si l'alumnat arriba tard reiteradament i sense justificació a primeres hores del matí, el tutor intentarà parlar amb la família per tal de solucionar-ho. Si no hi ha justificació, els retards es comptabilitzaran normalment i es tindran en compte dintre dels criteris d'avaluació de la matèria que s'hagi vist afectada.

En el cas de faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe per als alumnes de Batxillerat, l'equip docent haurà de tenir en compte, en els seus criteris d'avaluació la repercussió que han de tenir, en la nota trimestral i final dels alumnes les faltes injustificades i reiterades i els retards sistemàtics a les classes.

- Realització de tasques educadores o d'utilitat social en horari lectiu o fora de l'horari escolar, com per exemple:

- realització de tasques de neteja d'aules, passadissos, patis, etc (netejar taules, espais, recollir fulles, brossa...)
- col·laboració en el manteniment del centre, com per exemple pintant les parets malmeses per l'alumnat, ajudant al conserge en la reparació d'armariets escolars, trasllat de mobiliari o material, així com en la resta de les seves funcions; entre d'altres.
- d'altres que la direcció o la «reunió de tutors» consideri adients.

La realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.

- Canvi de grup

- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries ja sigui dins o fora del centre per un període màxim d'un mes (inclou festes, sortides, excursions i colònies).

- Signatura de compromís individual i/o familiar.

- En el cas del deteriorament lleu de les dependències del centre, o del material d'aquest o del de la comunitat escolar, independentment de la mesura correctora aplicada, implica la reparació econòmica dels danys causats.

- En el cas de possessió o ús d'objectes perillosos o substàncies perjudicials per a la salut:

La possessió o ús de qualsevol objecte les característiques del qual el facin especialment perillós o inadequat per a un centre educatiu o la possessió o ús de qualsevol mena de substància perjudicial per a la salut, a part de les mesures correctores oportunes, comportarà les següents actuacions:

- Qualsevol persona responsable i adulta del centre (professorat, monitores de transport, ...) que detecti algun alumne que porti un objecte perillós o inadequat al centre demanarà a l'alumne que li lliuri i el deixarà en dipòsit a la direcció del centre.
- En el cas que la direcció del centre tingui indicis que algun alumne pugui haver portat al centre algun objecte perillós o algun tipus de substància perjudicial per a la salut, pot demanar-li que ensenyi el contingut de la seva bossa o de les butxaques que tingui la seva roba, sense escorcollar-lo ni posar les mans dins de les seves pertinences. Aquesta mesura es pot fer extensiva a tot un grup quan la direcció del centre ho cregui convenient. Si durant aquestes actuacions, la direcció del centre troba algun tipus d'objecte o substància contrària a la normativa vigent, ho pot agafar i dipositar-ho a direcció, aplicant les mesures correctores que calguin segons la normativa vigent.

5. Faltes molt greus.

5.1. Es consideren faltes molt greus les conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Són faltes molt greus les que tipifica l'article 37.1 i 37.2 de la LEC:

- a) L'acumulació de faltes greus.
 - a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin contra llur intimitat o llur integritat personal.
 - b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar. Dins d'aquest apartat, es consideraran faltes especialment greus les següents conductes:
 - No lliurar qualsevol objecte qualificat com a perillós, quan les persones responsables en detectin la possessió o l'ús.
 - L'ús no autoritzat o el deteriorament del material informàtic i audiovisual present a les aules (projectors ordinadors, pissarres digitals, etc.)
 - L'ús inadequat del compte d'usuari o el correu del domini del centre i la utilització d'un compte del centre que no sigui el propi.
 - c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.

En particular, en aquest apartat, es considerarà falta:

- La possessió i/o consum de tabac, alcohol o altres substàncies estupefaents, dins les dependències del centre.
- d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
 - e) Els actes o les conductes esmentades anteriorment quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o per qualsevol altra circumstància personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

5.2. Una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre **comporta:**

- Que el professorat redacti la falta greu a l'aplicatiu amb la indicació del motiu i que ho comuniqui verbalment a la direcció del centre en el mateix dia en què han ocorregut els fets.
- Compareixença immediata de l'alumne acompanyat del delegat o d'un professor de guàrdia davant del cap d'estudis o del director del centre (i en el seu defecte del membre de l'equip directiu que estigui de guàrdia) si el professor ho considera necessari. En cap cas s'expulsarà a l'alumne al passadís.

- Comunicació telefònica a la família per part del director o professor que ha inserit la falta molt greu a l'aplicatiu.
- Reunió amb la família amb la proposta d'aplicació d'alguna de les mesures sancionadores, que figuren a l'apartat 5.3., les qual s'expressaran per escrit i hauran d'estar acceptades i degudament signades pel mare i mare o tutors legals i dos representants del centre (prioritàriament tutor/a de cicle i director/a o membre de l'Equip de Direcció en que aquest/a delegui).

En el cas que la família no vulgui acceptar i per tant signar les mesures proposades pel centre; o degut a la reiteració per tres vegades d'alguna de les sancions que consten a l'apartat 5.3, això suposarà l'obertura d'expedient disciplinari a l'alumne/a seguint el procediment que marca la normativa vigent per aquests casos i que implica la intervenció del Consell Escolar.

5.3. Les **sancions** aplicables a les conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre són (art. 37.3 LEC):

- Suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes per un període mínim de tres dies i un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.

Durant el període de suspensió d'assistència al centre, l'alumne/a sancionat haurà de realitzar a casa un pla d'activitats confeccionat pel seu professorat i, si escau, haurà d'acomplir les mesures educatives que li indiquin des de prefectura d'estudis. El professorat haurà d'enviar les activitats a realitzar per l'alumne al tutor en un termini de dos dies des que se'ls hi comunica l'expulsió de l'alumne.

La suspensió del dret d'assistència al centre no comporta la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i l'alumne/a sancionat ha de presentar-se a la realització dels exàmens programats.

- Suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries durant un trimestre sencer o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.. Aquesta privació, però no eximeix l'alumne/a sancionat de l'obligació d'assistència al centre.

- Inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Educació ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

6. Criteris i circumstàncies d'aplicació de mesures correctores i sancionadores.

6.1. Per a la graduació de les conductes irregulars i l'aplicació de mesures correctores i sancionadores, s'han de tenir en compte les següents circumstàncies:

- a) Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- b) La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva.
- c) La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i la resta de l'alumnat.
- d) L'existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals, en el marc de la carta de compromís educatiu subscripta per la família, per administrar la sanció de manera compartida.
- e) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que es sanciona.
- f) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.

6.2. Circumstàncies atenuants i agreujants.

Seràn considerades circumstàncies atenuants, que poden disminuir la gravetat, de l'actuació de l'alumnat:

1. El reconeixement espontani per part de l'alumne de la seva conducta incorrecta.
2. La falta d'intencionalitat.
2. No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
3. La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del centre.
4. La defensa pròpia davant una agressió, sense prèvia provocació per part d'aquest.
5. L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.

Seràn considerades circumstàncies agreujants, que poden augmentar la gravetat, de l'actuació de l'alumne/a:

1. Que l'acte comès atempti contra el deure a no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
2. Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior, als incorporats recentment al centre.
3. La provocació deliberada amb la finalitat d'obtenir una resposta agressiva per part d'un altre.
4. La premeditació i la reiteració.
5. La col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

En tot cas, els actes o conductes considerats com a faltes i a les què fa referència la normativa vigent s'han de considerar especialment greus, i les mesures sancionadores s'han d'acordar de manera proporcionada a aquesta gravetat, quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o per qualsevol altra circumstància personal o social de terceres persones que resultin afectades per l'actuació a corregir.

La cap d'estudis tindrà un registre de totes les amonestacions de tots els alumnes del centre. En el cas que l'equip directiu, cregui que els fets exposats són de tal gravetat que puguin ser tipificats com a conducta greument perjudicials per a la convivència en el centre, la conducta contrària passarà a ser considerada falta.

Les mesures correctores són les descrites al protocol de disciplina, i són graduals en funció de la comissió reiterada dels actes o conductes que les motiven.

Les famílies han de respectar i col·laborar en l'aplicació de les mesures correctores ja que és competència del centre imposar aquelles que cregui convenient pel bé de l'alumnat.