



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Altafulla

Programació General Anual (PGA)

Institut d'Altafulla (Curs 2020-2021)

Codi de centre: 43009977

Índex

Índex.....	2
Introducció	1
1. Organització i gestió	2
Calendari	2
Calendari per mesos.....	3
Horari classes	9
Òrgans unipersonals de direcció	10
CAPS DE DEPARTAMENT	10
TUTORIES.....	11
COORDINACIONS.....	13
ÒRGANS COL·LEGIATS.....	13
Reunions de coordinació pedagògica	14
Composició del Consell Escolar.....	14
2. Oferta d'estudis i matrícula.....	15
3. Objectius per al curs 2019-20	16
3.1 Millorar els resultats acadèmics	16
3.1.1 ESO	16
3.1.2 BATXILLERAT	17
3.2 Objectiu: millorar la cohesió social i la convivència al centre	18
3.3 Potenciar la col·laboració i la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa.....	21
3.4 Millorar la imatge del centre i projectar-la a l'exterior.....	22
4. Pla d'Acció tutorial.....	24
Programa TEI. Tutoria entre iguals.....	25
5. Pla lingüístic de centre	26
5.2. Ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres	26
6. Currículum.....	27
6.1 ESO.....	27
Optatives 2n ESO	28
Optatives de 3 ^r	29
Optatives de 4t.....	31
Servei comunitari.....	32
6.2 Currículum batxillerat	33

7.Sortides i activitats	35
8.Projectes.....	41

Introducció

L'actual equip directiu afronta el 5è any de mandat en un context absolutament excepcional degut a la pandèmia de COVID-19. Són moltes les inquietuds, les incerteses i els reptes que haurem d'afrontar tots els membres de la comunitat educativa, però ara ja tenim el bagatge i l'aprenentatge que hem assolit després del confinament del tercer trimestre del curs anterior. Ara tenim més clar el que pot comportar treballar en les condicions excepcional que comporta una epidèmia com l'actual. També tenim més informació i formació i comptem amb més materials i unes directius més concretes i clares per part del Departament d'Educació i el Departament de Sanitat.

Tot i ser conscients de les dificultats que sempre comporta la nostra feina i de les específiques d'aquest curs, estem il·lusionats per reprendre les nostres tasques docent un any més després de aquest període de confinament tant llarg i retrobar-nos amb els nostres alumnes, les seves famílies i els nostres companys com a comunitat educativa potser més cohesionada que mai.

Som plenament conscients de moltes de les dificultats que haurem de vèncer, però també som conscients de les funcions i objectius que ha de tenir el nostre institut com a centre de la Generalitat de Catalunya que ha és i té vocació de servei públic.

Així doncs, encarem el nou curs amb molta il·lusió i responsabilitat sabem que si tots treballeu plegats serem capaços d'oferir una educació de qualitat als nostres alumnes al mateix temps que els acompanyem emocionalment en un curs que es presenta ple d'incerteses.

Aquest curs la PGA del centre es completa amb El Pla d'Organització que figura com annex del present document.

1. Organització i gestió

Calendari



INSTITUT D'ALTAFULLA

CALENDARI ESCOLAR 2020-2021

Ordre EDU/110/2020, de 8 de juliol

SETEMBRE 2020						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
	7	8	9	10	11	12
1	14	15	16	17	18	19
2	21	22	23	24	25	26
3	28	29	30			

OCTUBRE 2020						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
3	5	6	7	8	9	10
4	12	13	14	15	16	17
5	19	20	21	22	23	24
6	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE 2020						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
7	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
9	16	17	18	19	20	21
10	23	24	25	26	27	28
11	30					

DESEMBRE 2020						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
12	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
14	21	22	23	24	25	26
15	28	29	30	31		

GENER 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
16	4	5	6	7	8	9
17	11	12	13	14	15	16
18	18	19	20	21	22	23
19	25	26	27	28	29	30

FEBRER 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
21	1	2	3	4	5	6
22	8	9	10	11	12	13
23	15	16	17	18	19	20
24	22	23	24	25	26	27

MARÇ 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
25	1	2	3	4	5	6
26	8	9	10	11	12	13
27	15	16	17	18	19	20
28	22	23	24	25	26	27
29	29	30	31			

ABRIL 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
29			1	2	3	4
30	5	6	7	8	9	10
31	12	13	14	15	16	17
32	19	20	21	22	23	24
33	26	27	28	29	30	

MAIG 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
33					1	2
34	3	4	5	6	7	8
35	10	11	12	13	14	15
36	17	18	19	20	21	22
37	24	25	26	27	28	29
38	31					

JUNY 2021						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
38		1	2	3	4	5
39	7	8	9	10	11	12
40	14	15	16	17	18	19
41	21	22	23	24	25	26
	28	29	30			

- INICI I FINALITZACIÓ CURS:** 14/09/20, 17/06/21
- FESTES:**
- Lliure disposició: 7/12/2020, 15/02/2021, 3/05/2021
 - Locals: 11/11/2020 i 6/04/2021
 - Altres: 12/10/2020, 08/12/2020
- Vacances:**
- Nadal: 22/12/2020 al 7/01/2021 (ambdós inclosos)
 - Setmana Santa: 27/03/2021 al 05/04/2021 (ambdós inclosos)
- 1r TRIMESTRE:** del 14 o 15/09/2020 a l'4/12/2020
- 2n TRIMESTRE:** del 09/12/2020 al 12/03/2021
- 3r TRIMESTRE:** del 15/03/2021 al 17/06/2021
- CONVOCATÒRIA PROVES EXTRAORDINÀRIES:** 17, 18, 21 i 22 de juny

Calendari per mesos

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				Planificació: setembre de 2020
Setmana	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
		1	2	3	4
		Exàmens recuperació 1r BAT 9.00h Benvinguda professorat novell 12h Reunió caps de departament	Recuperació 1r BAT TRASPAS INFORMACIÓ TUTORIS 9h 1r d'ESO 10h 2n d'ESO (tutors de 1r curs passat i de 2n enguany) 11.30h 3r d'ESO (tutors de 2n curs passat i de 3r enguany) 13h 4t d'ESO (tutors de 3r curs passat i de 4t d'enguany)	TRASPAS TUTORIS BAT 9h 1r BAT (tutors de 4t d'ESO del curs passat i de 1r de bat d'enguany) 10.30h 2n BAT (tutores de 1r de bat curs passat i de 2n d'enguany) 12h Reunió de departaments	9.00h Junta d'avaluació extraordinària 1r bat 10h Reunió TAC nousvinguts 11h reunió coordinadors amb E Directiu 11h REUNIÓ TUTORIS 12h Treball de departament
	7	8	9	10	11
	EQUIPS DOCENTS (telemàtic) 8.30h 1ESO A 9.00h 1ESO B 9.30h 1ESOC 10h 1ESOD 10.30h 1ESOE 12.00h Treball de departament i entrega de notes a 1r de BAT	EQUIPS DOCENTS (telemàtic) 8.30h 2ESO A 9h 2ESO B 9.30h 2ESO C 10h 2ESO D 10.30h 2ESO E 11h 3ESO A 11.30h 3ESO B 12h 3ESO C 12.30h 3ESO D 13.00h 3ESO E	EQUIPS DOCENTS (telemàtic) 8.30h 4ESO A 9h 4ESO B 9.30h 4ESO C 10h 4ESO D 10.30h 4ESOE 11h 1BAT A 11.30h 1BAT B 12h 2BAT A i AC 12.30h 2BAT B	9h Treball per departaments 12.00h fotografia CLAUSTRÉ i claustré (telemàtic) 18.00h Consell Escolar (telemàtic)	
	14	15	16	17	18
1	Inici de curs 10-12h 1r d'ESO Treball per departaments	Inici ESO i BAT	16.00h Reunió de caps de departament (telemàtica)		
	21	22	23	24	25
2		16.00h 1a sessió Curs formació centre TEI (telemàtica)	16.00h Equip docent 1r d'ESO (telemàtic)		
	28	29	30	1	2
3			16.00h Equip docent 2n d'ESO i AC 17.00h E docent de 4t d'ESO (telemàtic) 17.00h Reunió amb les famílies de 1r i 3r d'ESO i 18.00h 1r BAT (telemàtic)		

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				octubre de 2020
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
4	5	6	7	8	9
		16.00-17.30h Curs formació centre TEI (telemàtica)	16.00h Equip docent 3r d'ESO 17.00h Equip docent 1r BAT 17.00h Reunió famílies 2n i 4t d'ESO i 18.00h 2n BAT (telemàtic)		
5	12	13	14	15	16
			16.00h Reunió de departaments		
6	19	20	21	22	23
		Juntres Aval Inicial 16.00h 1ESOA 3ESOA 16.45h 1ESOB 3ESOB 17.30h 1ESOC 3ESOC 18.15 h 1ESOD 3ESOD 19.00h 1ESOE 3ESOE	Juntres Aval Inicial 16.00h 2ESOA 4ESOA 1BATA 16.45h 2ESOB 4ESOB 1BATB 17.30h 2ESOC 4ESOC AC 18.15h 2ESOD 4ESOD 19h 2ESOE 4ESOE		
7	26	27	28	29	30
			16h Equip docent de 2n de BAT 17.00h Reunió Caps de departament	Butlletins notes Avaluació inicial	

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				novembre de 2020
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8	2	3	4	5	6
		16h Formació de centre: TEI	16.00h Reunió de departament	Entrega del TDR	
9	9	10	11	12	13
			FESTA LOCAL: SANT MARTÍ		
10	16	17	18	19	20
			Exposició oral TDR		
11	23	24	25	26	27
			Equips docents 16.00h 1ESOB 3ESOB 16.30h 1ESOC 3ESOC 17.00h 1ESOD 3ESOD 17.30h 1ESOE 3ESOE 18.00h 1ESOA 3ESOA		
12	30	1	2	3	4
		16h Formació de centre: TEI	EQUIPS DOCENTS 16.00h 2ESOB 4ESOB 16.30h 2ESOC 4ESOC 17.00h 2ESOD 4ESOD 17.30h 2ESOE 4ESOE 18h 2ESO A 4ESO A		

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				desembre de 2020
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
13		1	2	3	4
		Exàmens 1r i 2n BAT 16.00h Curs formació centre TBI (telemàtica)	16h Reunió de departaments		Exàmens 1r i 2n BAT
14	7	8	9	10	11
			JUNTES D'AVALLUACIÓ: 14.00h 1ESO B 3ESO B 1BATA 14.45h 1ESO C 3ESO C 1BATA 17.30h 1ESO D 3ESO D 2BATA 18.15h 1ESO E 3ESO E 2BATA 19.00h 1ESO A 3ESO A AC	JUNTES D'AVALLUACIÓ: 14.00h 2ESO B 4ESO B 14.45h 2ESO C 4ESO C 17.15h 2ESO D 4ESO D 18.00h 2ESO E 4ESO E 18.45h 2ESO A 4ESO A	Creu Roja: sexualitat 9.15h 3 ESO D 10.15 h 3 ESO E 11.45h 3 ESO F Taller ABD 9.15-11.15h 4 ESO E 11.45-13.45h 3 ESO A
15	14	15	16	17	18
	Creu Roja: 9.15h 3ESO C 10.15h 4 ESO B 11.45h 4 ESO C Taller ABD 9- 15-11.15 h 4 ESO A	Taller de loga: 9.15h 3 ESO C 10.15h 3 ESO D 11.45h 3 ESO A Taller ABD 9.15-11.15h 4 ESO D 11.45-13.45h 3 ESO E	Taller ABD 9.15-11.15h 3 ESO D 11.45-13.45h 4 ESO C 16 h clausura 18.30h Consell escolar	Creu Roja 9.15h 4 ESO A 10.15h 3 ESO A 11.45 h 4 ESO E Taller ABD 9.15-11.15h 3 ESO C 11.45-13.45h 4 ESO B 10.15h - tutoria 4e i 1r bat GAME OVER GUTTMAN Butlletins notes 1a Avaluació	Taller ABD 9.15-11.15h AC 11.45-13.45h 3 ESO B
16	21	22	23	24	25
	Classes de les 8.15 a les 13 h				
17	28	29	30	31	1

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				gener de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
18	4	5	6	7	8
19	11	12	13	14	15
20	18	19	20	21	22
21	25	26	27	28	29
			16h Recuperacions de 2n BAT amb pendents de 1r de Bat i de 4t amb pendents altres cursos		

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				febrer de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
22	1	2	3	4	5
23	8	9	10	11	12
24	15	16	17	18	19
			Proves ccbb 4t d'ESO	Proves ccbb 4t d'ESO	
25	22	23	24	25	26

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				
					març de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
26	1	2	3	4	5
				Inici setmana exàmens 1r i 2n BAT	
27	8	9	10	11	12
		Fi setmana exàmens 1r i 2n BAT	Esquiada?		
28	15	16	17	18	19
		Juntes d'Avaluació 2n trimestre	Juntes d'Avaluació 2n trimestre		
29	22	23	24	25	26
				Butlletí de notes	
30	29	30	31	1	2

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				
					abril de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
31	5	6	7	8	9
			Proposta TS	Proposta TS	Proposta TS
32	12	13	14	15	16
33	19	20	21	22	23
					Sant Jordi
34	26	27	28	29	30

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				maig de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
35	3	4	5	6	7
		Setmana exàmens 2 BAT (3a aval)			
36	10	11	12	13	14
			Junta d'Aval 2 BAT (3a aval)	Llistat notes 2 BAT	Del 14 al 19 recuperació final ordinària 2 BAT
37	17	18	19	20	21
			Junta d'Aval final ordinària 2 BAT		Notes 2 BAT
38	24	25	26	27	28
	Preparació PAU				
39	31				

	 INSTITUT D'ALTAFULLA				juny de 2021
set- ma- na	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
39		1	2	3	4
				Setmana exàmens 1r BAT fins el 8	
40	7	8	9	10	11
		Juntes d'aval final ordinària	Juntes d'aval final ordinària	Junta de la 3a de 1 bat? o el 9? Port Aventura??? (llavors juntes matí i tarda)	12. Butlletins de notes d'ESO i 3a aval 1 BAT
41	14	15	16	17	18
	Setmana de consolidació		del 16 al 18 recuperació extr de 2bat i ordin de 1 BAT	Exàmens convocatòria extraordinària	Exàmens convocatòria extraordinària
42	21	22	23	24	25
	Exàmens convocatòria extraordinària	Exàmens convocatòria extraordinària	Juntes d'Aval extraord de 2n i 3r d'ESO, 2 BAT		Juntes d'Aval extraord de 1r i 4t d'ESO i ordinària de 1 BAT
43	28	29	30		
	Treball de departaments i planificació sortides i activitats curs vinent	Entrega de notes	Tancament curs i claustre/ consell escolar		

Horari classes

Matins: Cada dia de 8:15 a 14:45 amb un descans de 30minuts de 11:15 a 11:45

Tardes: El centre està obert els dilluns a la tarda coincidint amb la Jazzorquestra.

Transport: El Consell Comarcal ofereix a tots els alumnes de secundària obligatòria dels centres adscrits al nostre institut (Vespella, La Riera, Ferran i la Nou de Gaià) la possibilitat d'utilitzar el transport escolar gratuït.

Òrgans unipersonals de direcció

S'han establert els següents òrgans unipersonals de direcció:

- Director: José Ramón García Moreno
- Secretària: Begoña Gairín Tomás
- Cap d'Estudis: David Gil Hortets
- Coordinadora Pedagògica: Taís Simó Tomàs

Els altres òrgans unipersonals de coordinació del centre i tutories són:

- Òrgans unipersonals de coordinació d'equips docent integrats per una coordinadora de l'ESO i una altra coordinadora de batxillerat
- Òrgans unipersonals de coordinació de departament (Caps de Departament)
- Coordinadora d'activitats culturals
- Coordinador de riscos laborals
- Coordinador d'informàtica
- Coordinadora lingüística (LIC)
- Coordinadora de la biblioteca i Projecte de Lectura a l'Aula
- Tutors

CAPS DE DEPARTAMENT

Català: Josep Lluís Martí

Castellà: Araceli Muñoz

Matemàtiques: Cori Planelles

Tecnologies: Júlia Llurba

Ciències: Juanjo Cabré

Socials: Carlos Terrón

Seminari d'Orientació: Ibanesa Gómez

Llengües estrangeres: Noemí Garcia

Educació Física: Rubén Barbosa

Música i Visual i Plàstica: Jaume Blay

Tutor PQPI: Isidoro Galiano

COORDINADORA d'ESO

Desiré Mas

COORDINADORA DE BAT

Noemí García

TUTORIES

1r ESO A: Antia Cañizo

1r ESO B: Francisco Chanzá

1r ESO C: Noemí Herrera

1r ESO D: Jaume Blay

1r ESO E: Xavier Rión

2n ESO A: Ferran González

2n ESO B: Susanna Solans

2n ESO C: Olga Cabestany

2n ESO D: Eva Abat

2n ESO E: Jordi Alemany

3r ESO A: Núria Lorente

3r ESO B: Jordi Brugués

3r ESO C: Josep Lluís Martín

3r ESO D: Patricia Barel

3r ESO E: Jorge Haba

4t ESO A: Cristina Montañola

4t ESO B: Ruben Barbosa

4t ESO C: Genís Galva

4t ESO D: Sílvia Lorente

4t ESO E: Joan Ripoll

Aula complementària: Ibanesa Gómez

1r BAT A: Jordi Martí

1r BAT B: Violant Barquet

2n BAT A: Noemí Garcia

2n BAT B: Desirée Mas

COORDINACIONS

Riscos Laborals: Júlia Llurba

TAC: Josep Palau

Activitats i serveis: Núria Lorente

LIC: Sílvia Lorente

Biblioteca: **Paola Chini**

Moodle/web: **Júlia Llurba**

Control d'Assistència: **Cori Planelles**

Coordinador COVID: Joep Palau

ÒRGANS COL·LEGIATS

A l'institut d'Altafulla el Consell Escolar està integrat pel Director, el Cap d'Estudis, la Secretària, 6 representants del professorat, 2 representants dels pares i mares, la presidenta de l'AMPA, 3 representants de l'alumnat, 1 representant del PAS i la regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament.

És l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. Al Consell escolar hi estan representats tots els sectors implicats: Pares i Mares, AMPA, Alumnes, Professors, Personal d'Administració i Serveis, Director, Cap d'Estudis i Ajuntament.

En els centres públics, la funció principal del consell escolar és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre: el projecte educatiu, la programació general, la gestió econòmica, etc. En el cas dels centres privats concertats, el consell escolar debat, avalua, analitza i pren decisions sobre els temes proposats pel titular del centre.

Els representants del consell escolar són escollits per un període de quatre anys, però cada dos anys es convoquen eleccions per renovar la meitat dels seus membres.

Les eleccions per a la renovació del consell escolar les convoca el director del centre públic o la persona titular del centre privat concertat.

Les vacants del consell escolar s'ocupen segons els resultats de les eleccions. Si un membre deixa el consell, passarà a ocupar el seu lloc la següent candidatura més votada en les darreres eleccions. Si no hi ha més candidats per cobrir la plaça, queda vacant fins a la propera renovació del consell escolar.

Reunions de coordinació pedagògica

Mentre que els anys anteriors es va valorar molt positivament les reunions de tutors de la mateixa línia setmanalment amb la coordinadora pedagògica i/o d'ESO i Batxillerat, enguany al confeccionar els horaris i per la temàtica covid-19 i l'augment de grups tutoria, no ha estat possible trobar aquest espai i s'ha hagut de prescindir d'aquest punt de trobada i s'ha intentat subsanar entre correus electrònics i trobades puntuals amb els tutors o reunions virtuals puntuals.

Juntament amb les coordinadores d'ESO i BAT es planifica el PAT, que es va modificant segons les necessitats de cada grup tutoria i també es coordinen les diferents activitats i tallers que es duen a terme a les diferents tutories pel que fa a temàtiques de coeducació, educació sexual, prevenció de conductes de risc, taller d'autoestima, de relaxació i autoconeixement, d'alimentació saludable...contemplades als PAT de cada curs. I amb col.laboració amb l'Ajuntament i el PIJ d'algunes d'elles.

Des de la coordinació pedagògica es coordinen les reunions de Comissió social i la Comissió d'atenció a la diversitat quinzenalment i alternant una i altra. I també les coordinacions amb les escoles de primària, a través del seminari primària-secundària amb els equips directius de les escoles adscrites de primària i el nostre centre. I el programa TEI (tutoria entre iguals).

Composició del Consell Escolar

- Director: **José Ramón García**
- Cap d'Estudis: **David Gil**
- Secretaria: **Begoña Gairin**
- Representants del professorat: **Paola Chini, Noemí García, Araceli Muñoz, Patricia Barel , Joan Rion i Desiré Más**
- Representant de l'alumnat: **Josep Maria Santos, Mar Díaz i Leonard Garreta**

- Representant de pares i mares: **Georgina Florejachs Casas**
- **Representant de l'AMPA: Míriam Lampreave**
- Representant del PAS: **Antonia Pastó**
- Representant de l'ajuntament: **Gemma Maymó Masip**

2.Oferta d'estudis i matrícula

S'hi imparteixen els ensenyaments de:

- Educació Secundària Obligatoria.
- Batxillerat Humanístic-Social i Científic-Tecnològic

Els 571 alumnes matriculats (463 alumnes a l'ESO i 108 alumnes de Batxillerat estan distribuïts de la manera següent:

Nivell	1r ESO	2n ESO	3r ESO	AC	4t ESO	1r BATX	2 BATX
Grups	5	5	5	1	5	2	2
Alumnes	119	116	118	16	110	62	42

Pla d'estudis	Matrícules
Batxillerat científic-tecnològic	
1r curs	29
2n curs	17

Pla d'estudis	Matrícules
Batxillerat humanístic-social	
1r curs	36
2n curs	26

Tots els grups són heterogenis, tant a l'ESO com al Batxillerat, si bé al batxillerat s'ha optat per fer grups pels alumnes del Humanístic-Social i altres pels alumnes del batxillerat Científic-Tecnològic, encara que no sempre són purs.

Es va decidir igualment aconseguir una ràtio més baixa per grup-classe als grups d'ESO creant un cinquè grup a cada nivell. A més d'afavorir un millor tractament per a l'alumnat, també s'aconsegueix disminuir el risc de contagi de la COVID.

3. Objectius per al curs 2019-20

3.1 Millorar els resultats acadèmics

3.1.1 ESO

3.1.1.1 Objectius:

Mantenir i millorar els resultats en les proves externes de 4t.

Estratègies a seguir:

- Analitzar la diferència entre els resultats de 4t i la resta de cursos.
- Fer una anàlisi del progrés en les matèries instrumentals de tota l'etapa ESO, per tal d'esbrinar si hi ha coherència al llarg de l'etapa
- Analitzar amb cada departament els resultats i detectar les possibles causes que provoquen els nivells de competències més baixos per poder introduir millores en la metodologia, tractament de la diversitat, etc. Al mateix temps, detectar les estratègies i mètodes que estan funcionant per mantenir-los.
- Continuar donant un bon nivell a l'alumnat de tots els nivells en totes les disciplines.
- Procurar tenir grups amb una ratio el més baixa possible dins del les possibilitats que es permetin els recursos assignats per l'Administració.
- Fer un tractament de la diversitat adequat amb el suport de l'equip psicopedagògic del centre i una planificació adequada dels PPII del alumnes amb NEE i NESE.
- Codocència per atendre més bé la diversitat a l'aula als primers cursos de l'ESO.
- Fer exàmens de competències a 4t de manera que els alumnes es familiaritzin amb les proves.
- Oferir crèdits variables que estimulin l'interès de l'alumnat i contribueixin a millorar les competències bàsiques.
- Introduir la utilització de llengües estrangeres en l'aprenentatge d'altres matèries.
- Participar en projectes i concursos que estimulin l'interès de l'alumnat (concurs de robòtica, intercanvis lingüístics, concurs FONIX, concursos literaris, concurs d'aplicacions per a mòbils, etc.)

-Estimular les sortides de caràcter educatiu: teatre, Hort de la Sínia, viatges culturals, museus, exposicions, etc.

Indicadors:

-Resultats de cada avaluació i principalment de l'avaluació final de juny.

-Revisar els Plans Individualitzats conjuntament amb tot l'equip docent després de cada avaluació per tal de modificar els diferents objectius d'aprenentatge de cada alumne individualment.

-Resultats de les proves externes de 4t.

3.1.2 BATXILLERAT

Els resultats interns del Batxillerat al nostre centre són correctes si atenem als percentatges d'alumnes aprovats per cada matèria a les proves ordinàries i a les extraordinàries dels dos nivells. Haurien, però d'intentar millorar els resultats de cara a pujar les notes de les PAU.

3.1.2.1 Objectius:

- Mantenir i millorar els resultats en cada matèria.
- Augmentar, almenys 0,20 punts percentuals la mitjana global del centre a les PAU.
- Augmentar, almenys 0,20 punts percentuals la mitjana global dels TDR
- Disminuir almenys en un 20% el número d'alumnes que abandonen 1r de Batx.

3.1.2.2 Estratègies:

- Fer esforços per millorar la labor d'orientació a 4t de manera que cada alumne pugui triar el grau professional o el batxillerat més adient.
- Treballar des de les tutories de 3^r i 4^t l'orientació dels alumnes amb les famílies de manera que no tinguin prejudicis a l'hora d'orientar als seus fills a triar una formació professional o una modalitat de batxillerat adient als interessos i capacitats de cada alumne.
- Analitzar amb cada departament els resultats i detectar les possibles causes que provoquen els resultats més baixos per poder introduir millores en la

metodologia, tractament de la diversitat, etc. Al mateix temps caldria detectar les estratègies i mètodes que estan funcionant bé per mantenir-los.

- Continuar donant un bon nivell a l'alumnat de tots els nivells en totes les disciplines
- Procurar tenir grups amb una ràtio el més baixa possible dins de les possibilitats que es permetin els recursos assignats per l'Administració.
- Fer un tractament de la diversitat adequat amb el suport de l'equip psicopedagògic del centre i una planificació adequada dels PPII del alumnes amb diagnòstic fent que tot l'equip docent se senti partícep de la importància del tractament de la diversitat a l'aula.
- Fer models de les proves PAU amb els alumnes al llarg del curs de manera que es familiaritzin amb els exàmens de cada assignatura.
- Treballar d'una manera exhaustiva l'orientació dels alumnes des de les tutories, juntament amb les orientadores educatives ja des dels primers cursos de l'ESO incidint en les competència bàsica transversal personal i social.
- Mantenir a les famílies informades sobre l'evolució del TDR dels seus fills durant el procés.
- Participar en concursos pels TR amb millors resultats, la qual cosa pot estimular la creativitat dels alumnes i el reconeixement de la feina ben feta.
- Convidar a persones especialistes de fora del centre a fer xerrades, conferències, etc. als nostres alumnes. Actualment es duen a terme dues xerrades: introducció al TDR i com fer una bona exposició oral amb ponents de la URV.
- Convidar exalumnes a visitar el nostre centre i fer xerrades amb els alumnes de 2n de BAT per tal de motivar-los i orientar-los.
- Organitzar activitats fora del centre que millorin les competències dels alumnes en diferents àrees (intercanvis lingüístic, viatges de marcat caire cultural, participació en el European Youth Event, etc.)
- Participar en les jornades de portes obertes de les diferents universitats: URV, UAB, UB.

3.2 Objectiu: millorar la cohesió social i la convivència al centre

El nostre centre ha crescut en els darrers anys passant de ser un institut petit a un institut amb 571 alumnes. Això ha comportat una major complexitat del mosaic que conforma el seu alumnat. Tenim alumnes de molts països, i d'un ventall bastant gran

de cultures, sovint molt diferents entre sí amb els seus marcs referencials, les seves llengües, els seus valors, etc. Això comporta un repte afegit a la de per se difícil labor d'ensenyar, però som molt conscients que això també comporta un enriquiment tant per l'alumnat com pel professorat.

Partint del respecte a cada alumne i el seu marc cultural familiar, el centre ha de treballar en tot moment per ajudar els alumnes a enriquir-se i créixer tant a nivell acadèmics com humà afavorint una atmosfera de confiança, tolerància i respecte mutu. Des d'aquest respecte es treballarà de manera que cada alumne pugui desenvolupar la seva identitat col·lectiva pròpia del nostre país vertebrada a partir de la llengua catalana sense haver de renunciar a la seva identitat familiar.

En acabar el curs 2017-18 es van veure la necessitat d'actualitzar les NOFC del centre i trobar algun tipus de mecanisme que ajudés a millorar la convivència al centre. Aquest document s'ha anat actualitzant per adaptar-se a noves situacions, com ara l'augment enorme de l'ús de telefonia mòbil per part de l'alumnat, la possibilitat de sortir a l'exterior dels alumnes més grans a l'hora de l'esbarjo per descongestionar el pati o les adaptacions que s'han hagut de adoptar per fer front a la pandèmia de COVID-19

Durant el curs 2017-18 es va posar en marxa un nou sistema de Carnet per Punts per tal de facilitar la feina dels tutors respecte al control de la disciplina i la millora de la convivència.

Durant els primers mesos es va haver de calibrar el nou sistema donat que hi havia dubtes sobre quina era la millor manera d'aplicar les diferents sancions previstes i sobre la manera de recuperar els punts. Finalment es va veure que era una eina bastant útil i eficaç, encara que necessitava alguns canvis que van quedar recollits en les noves NOFC finalment aprovades a el dia 1 d'octubre de 2018.

Després de tot un curs, es va fer una avaluació de com havia funcionat i es van consensuar i aprovar tota una sèrie de canvis que van quedar recollits a la darrera versió aprovada pel claustre i el Consell Escolar del 27 de juny de 2019.

A dia d'avui, el carnet per punt encara continua sent una eina útil a l'hora de gestionar els problemes de convivència al centre i en el que hi ha la possibilitat de recuperar punts si l'alumnat millora les conductes que l'hi havien fet perdre punts.

3.2.1 Estratègies:

- Continuar utilitzant el Pla d'Assistència actual que permet que els pares puguin saber en temps real si els seus fills estan a classe, han fet els deures, tenen alguna amonestació, etc. En casos més greus, el tutor trucarà a casa personalment i concertarà cita amb els pares. Cada vegada que un alumne té una conducta greu a

l'aula, perd cinc punts del carnet i el professor truca directament a la família explicant el què ha succeït a classe.

. Continuar amb el projecte de centre: Tutoria entre iguals, en el que l'alumnat de 3^r és tutor d'alumnes de 1^r.

- Fer una avaluació periòdica de les NOFC del centre aprovades recentment i molt concretament de les normes derivades del Pla d'Organització aprovat per fer front als reptes de la pandèmia.

- Continuar amb el projecte Patileague quan la normativa COVID ens ho permeti donat que ajuda a millorar la convivència durant les hores d'esbarjo al pati i contribueix a crear vincles entre alumnes amb procedències molt dispars.

- Continuar amb el Pla Català de l'Esport a l'Escola que pretén, entre altres coses, contribuir mitjançant la pràctica de l'esport a fomentar valors com el respecte mutu, el treball en equip, el respecte a unes regles, etc.

- Mantenir la fluïdesa i lleialtat en les comunicacions i relacions amb els responsables del transport escolar dins del Consell Comarcal i les monitores del transport per assegurant-se que dins dels autobusos es mantenen i respectes les mateixes normes de convivència que a dins del centre.

- Mantenir una comunicació fluida i lleial amb els responsables de la policia local i els Mossos d'Esquadra de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat assignats al nostre centre de manera que es pugui treballar adequadament en casos que requereixin la col·laboració de les diferents institucions.

- Col·laborar de forma fluida i lleial amb els responsable de DGAIA de manera que es pugui proporcionar el millor servei possible als alumnes sota la seva supervisió o tutela.

- Mantenir una bona coordinació amb el Consell Comarcal responsable del transport escolar per tal de garantir una bona convivència durant els trajectes.

- Mantenir una bona coordinació amb els responsables la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) El Taller de Torredembarra amb qui cada any compartim algun alumne.

- Potenciar el projecte de la Jazzorquestra com a eina no només d'aprenentatge musical sinó també d'inclusió social tal i com ha vingut funcionant fins ara.

3.2.2 Indicadors:

- Reduir la taxa d'abandonament ara ja molt baixa a l'ESO.
- Reduir la taxa d'abandonament al batxillerat almenys un 10%
- Reduir el número d'expulsions d'aula i del centre almenys un 10%

3.3 Potenciar la col·laboració i la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa

Des del convenciment que cal treballar plegats per tal d'aconseguir els objectius que ens proposem es proposen les següents estratègies:

3.3.1. Estratègies:

- Conservar i millorar encara més el bon clima d'enteniment amb l'AMPA de l'Institut d'Altafulla, que en tot moment ha ajudat i col·laborat amb el centre. Es mantindrà una relació fluida i constructiva tant a nivell institucional com amb tots i cadascun dels seus membres. Es col·laborarà lleialment amb l'AMPA i es fomentarà la participació d'alumnes, famílies i professorat en totes les activitats que organitzin.
- Fomentar la participació individual i col·lectiva dels alumnes a través de les tutories, reunions de delegats, etc. Es potenciarà la seva participació en les comissions de festes, de convivència, de neteja, de transformació i decoració d'espais, concursos, activitats esportives, tutoria entre iguals, Jazzorquestra, etc.
- Continuar coordinant-nos amb el Punt d'Informació Juvenil d'Altafulla i l'Ajuntament d'Altafulla amb tallers, activitats i xerrades, podent arribar a tot l'alumnat i donant a conèixer aquest recurs perquè els alumnes hi puguin anar a les tardes ja sigui a fer deures com un espai per compartir i fer-hi tallers.
- Mantenir reunions periòdiques entre la direcció i els delegats dels diferents grups.
- Potenciar la participació de professors i alumnes del centre en tot tipus d'activitats de formació, assessorament, programes educatius, etc. amb altres centres o entitats.
- Convidar alumnes voluntaris a participar activament durant les jornades de portes obertes del centre guiant a les famílies i donant informació de primera ma.
- Utilitzar les instal·lacions del centre per fer cinefòrums, xerrades, presentacions, obres de teatre, competicions esportives, etc.
- Fomentar activitats lúdiques i culturals tant a dins com a fora del centre per enfortir els lligams entre els professors i entre els professorat i la resta de la comunitat educativa.

- Fomentar la participació de professors i alumnes en tot tipus d'events: concursos literaris, musicals, teatrals, exposicions, tecnològics, científics, intercanvis lingüístics, cursos de formació, etc.
- Continuar col·laborant amb la Marató de TV3 en la mesura que la normativa COVID ens ho permeti.

3.3.1.2 Objectius generals en relació amb el professorat i personal del PAS

- Fomentar i facilitar la formació professional permanent.
- Fomentar la participació del professorat en projectes estimulants que suposin un estímul gratificant dins la seva carrera docent.
- Promoure, dins de les possibilitats organitzatives del centre, la participació del professorat en activitats relacionades amb la seva professió (proves PAU, post-graus, projectes de recerca universitària, cursos de capacitatció, etc.
- Promoure la participació de tot el personal en el funcionament del centre.
- Fomentar el treball en equip i el treball cooperatiu per millorar les sinèrgies.
- Estimular diferents estratègies d'autoavaluació que ajudin a millorar.
- Crear un bon ambient de treball on tothom se senti acceptat, respectat i valorat.

3.3.2 Indicadors:

En aquest apartat és més complicat fer una avaluació percentual o numèrica, de totes maneres la direcció vetllarà de manera que s'adoptin les estratègies anteriors i s'aconsegueixin els resultats passant comptes davant el claustre.

3.4 Millorar la imatge del centre i projectar-la a l'exterior

En general, el nostre centre té avui dia una bona consideració entre la població d'Altafulla i les rodalies i és bastant conegut. Durant aquest curs serà una prioritat mantenir i millorar encara més la imatge del nostre institut.

3.4.1. Estratègies:

- Donar a conèixer les diferents activitats que es fan al centre.
- Utilitzar i millorar el web del centre per difondre notícies relacionades amb l'institut com ara visites de personatges il·lustres (actors, conferencians, etc.), resultats de les PAU, sortides, projectes d'intercanvi lingüístic, competicions esportives, participació en concursos, torneigs, etc. Utilitzar les xarxes socials com Facebook, Instagram o Twitter per a donar a conèixer tot el que es va fent al centre. Seguir utilitzant l'eBando com a eina de comunicació oficial del centre amb les famílies de manera que sigui més ràpida i immediata i reduint, d'aquesta manera la comunicació amb les famílies amb paper.
- Fomentar les xerrades informatives a les escoles de primària amb la participació de professorat i alumnat. I continuar coordinant-nos-hi a través del seminari primària i secundària.
- Continuar col·laborant assíduament amb Altafulla Ràdio amb professors i alumnes.
- Utilitzar els equipaments de l'Ajuntament per activitats obertes del centre: teatre de la Violeta, sala d'exposicions l'Era del Senyor, Plaça de l'església, etc.
- Participar amb la Jazzorquestra en concerts als espais públics d'Altafulla, hotels de la ciutat, etc. sempre que les restriccions degudes a la pandèmia de la COVID-19 ens ho permeti.
- Aquest any no es podrà participar en intercanvis o activitats internacionals com havíem fet altres anys degut a la actual situació de crisi sanitària. De totes maneres el centre farà el possible per no perdre els contactes que s'han mantingut fins ara amb Anglaterra i altres llocs per tal de tornar realitzar aquelles activitats quan sigui possible.
- Preparar tríptics atractius per a la jornada de portes obertes i preparar recorreguts interessants pel centre.
- Coordinar-se amb la regidoria d'Educació i de Joventut de l'Ajuntament per fomentar la participació dels nostres alumnes al *events* organitzats per ells.
- Enviar regularment notícies relacionades amb el centre al diari local: La Plaça del Pou.
- Assistir a totes les reunions convocades des de les diferents regidories d'Altafulla.

- Garantir l'assistència de representants del centre a actes institucionals.
- Garantir, dins de les nostres possibilitats i segons la normativa vigent, l'ús de les nostres instal·lacions per part d'organitzacions o entitats sense ànim de lucre.
- Continuar organitzant les cerimònies de graduació de 4t i de 2n de Batxillerat convidant alumnes, famílies, professorat, antics professors i alumnes, AMPA, Inspecció i personal dels ST de Tarragona, Ajuntament, entitats culturals, mitjans de comunicació, etc. sempre que les restriccions de la pandèmia ens ho permetin.

3.4.2 Indicadors

- La direcció farà un seguiment de la presència del centre als mitjans.
- La direcció farà un seguiment dels resultats de les enquestes i proposarà estratègies de millora.

4. Pla d'Acció tutorial

El Pla d'Acció tutorial és un annex del PEC. Aquí simplement s'exposen algunes de les línies principals. Per a nosaltres el paper dels tutors és absolutament essencial per al bon funcionament del centre i el correcte procés d'aprenentatge.

Les tasques principals de tutoria seran:

- Conèixer de primera ma l'alumnat a través de la coordinació amb els centres de primària, les famílies, el propi alumnat, els equips docents i el departament d'orientació.
- Vetllar perquè hi hagi un bon clima d'enteniment i acceptació mútua al grup classe.
- Participar en les reunions del equips docents i de nivell.
- Desenvolupar els diferents temes previstos en el PAT per a cada curs amb els alumnes del grup.

- Mantenir una comunicació fluida i constructiva amb les famílies.
- Informar i explicar als alumnes sobre les NOFC al principi de cada curs i sempre que es cregui adequat pel bon funcionament del grup.
- Portar el control de faltes de cada alumne i informar les famílies.
- Orientar l'alumnat en la triar de matèries de modalitat i optatives, juntament amb les orientadores del centre.
- Posar en valor la figura del delegat i donar-li el suport necessari quan calgui.
- Dirigir les sessions de la junta d'avaluació.
- Coordinar-se amb prefectura d'estudis per qüestions de convivència.
- Participar en les revisions anuals del PAC i fer propostes de millora.

Programa TEI. Tutoria entre iguals

Durant el curs 2020-21 es continuarà implementant al centre el programa Tutoria entre iguals (TEI) que es va iniciar l'any passat i que té com objectiu la millora de convivència, prevenció de la violència i l'assetjament escolar. S'orienta a millorar la integració escolar i treballa per una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries. Es dirigeix a la millora o modificació del clima i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Seguint aquest programa els alumnes de 3r d'ESO seran els tutors o referents dels alumnes de 1r. L'emparellament es farà seguint uns criteris de idoneïtat segons el perfil de cada alumne, guiats pels tutors de tots els alumnes del curs anterior (de 6^è en el cas de l'alumnat de 1^r d'ESO i de 2ⁿ en el cas de l'alumnat de 3^r d'ESO)

Desafortunadament les mesures de prevenció de la COVID dificultarà les trobades presencials que s'haguessin fet altres anys dels diferents alumnes tenint en compte que no es poden barrejar alumnes de diferents grups estables. De totes maneres, la primera trobada es realitzarà a través de videoconferències i les properes, amb grups més reduïts i trobades al pati amb la mascareta posada i guardant la distància.

Tot el claustre rebrà un curs de formació de 30 hores que s'ha demanat com a curs de formació de centre al CRP i que ens han concedit.

5. Pla lingüístic de centre

L'actual Pla Lingüístic de Centre va ser aprovat pel claustre i el consell escolar el dia 16 de gener de 2019. A continuació es presenta un resum dels punts més importants.

5.1. El català s'utilitzarà habitualment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament: en les exposicions del professorat, els exercicis de l'alumnat i els d'avaluació, els recursos materials i didàctics de l'institut.

El centre vetllarà perquè l'alumnat usi amb correcció el català en la comunicació oral i escrita.

El centre farà del català el vehicle d'expressió normal en les activitats administratives, tant les internes com les externes.

La llengua catalana serà el vehicle d'expressió normal en el centre, tant en les activitats internes: consells escolars, claustres, reunions i actes de la comunitat educativa, com en les de comunicació amb l'exterior.

S'utilitzarà el català en les comunicacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en Catalunya. Sempre que una família ho demani es farà la traducció al castellà.

El centre vetllarà igualment pel respecte i posada en valor de totes les altres llengües familiars presents al centre.

5.2. Ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres

Lamentablement, tot fa pensar que aquest any no es podrà viatjar a l'estranger com feien altres anys, però el centre fomentarà l'aprenentatge de l'anglès i el francès, com a segona llengua estrangera, amb diferent tipus d'activitats:

- Visites al teatre per veure obres en anglès i francès
- Lectures en anglès

- Visita d'autors en llengua francesa o anglesa
- Xerrades i presentacions en anglès
- Escenificació d'obres de teatre en anglès
- Sol·licitud d'un auxiliar de conversa

6. Currículum

6.1 ESO

Mentre dos grups realitzaran la matèria de francès com a segona llengua, els altres tres grups de 1^r d'ESO realitzaran una optativa cada trimestre.

O P T A T I V A 1: C I E N T Í F I C

Aquesta optativa es planteja com a punt introductori de l'alumnat novell l'institut en el treball que es realitza a un laboratori de ciències i a la microbiologia concretament fent sortides a l'entorn immediat per la recollida de mostres i observar-les al microscopi.

O P T A T I V A 2 : C O N J U N T I N S T R U M E N T A L

Aquest crèdit pretén assolir un repertori de peces musicals adaptades a un grup d'instruments, de forma que la pròpia interpretació en conjunt integri l'alumne/a per a la pràctica col·lectiva de la música.

O P T A T I V A 3 : L ' A R T D E L M E N J A R : costums al voltant d'una taula

Els alumnes podran aprendre per què el menjar ha evolucionat des d'un simple d'acte de supervivència a un art a través dels quals els diferents països del món manifesten els seus costums culturals i alimentaris.

L'alumne anirà veient que l'acte de menjar, a més de ser un procés nutritiu té connotacions importants de convivència que configuren el comportament alimentari i poden repercutir en l'estat de salut de cadascun de nosaltres. Menjar millor és menjar més sa, més sostenible.

1r trimestre

Optativa 1 1 ESO C

Optativa 2 1 ESO D

Optativa 3 1 ESO E

2n trimestre

Optativa 1 1 ESO D

Optativa 2 1 ESO E

Optativa 3 1 ESO C

3r trimestre

Optativa 1 1 ESO E

Optativa 2 1 ESO C

Optativa 3 1 ESO D

Optatives 2n ESO

Mentre dos grups de 2ⁿ fan francès com a segona llengua i un grup més reduït (de 2nA) realitzen una optativa de reforç, la resta faran un tast de les quatre optatives que us plantejem a continuació:

LEARN ENGLISH THROUGH SONGS

El alumnes aprendran llengua anglesa a través de cançons treballaran la llengua, la comprensió

i l'expressió oral en anglès. La participació i el treball a l'aula seran part important en aquesta matèria, en la qual escoltaran música i s'ho passaran bé mentre aprenen anglès.

APLICACIONES DEL FULL DE CÀLCUL

L'objectiu principal d' aquesta optativa de matemàtiques és aprendre a fer un ús correcte del full de càlcul i entendre la funcionalitat bàsica del programari.

CIÈNCIES

L'objectiu d'aquesta optativa és conèixer bé el microscopi, així com el seu ús. Es fan observacions microscòpiques de diferents aigües (aigua de riu, aigua de mar, aigua de depuradora).

També es treballa l'exposició oral a partir de informació relacionada amb els microorganismes que l'alumnat ha de buscar (d'aquesta manera s'utilitzen les TIC).

I, per últim, es treballa, mitjançant fitxes, on podem trobar microorganismes en alguns animals i en humans, així com la funció dels mateixos.

TÈCNIQUES D'ESTUDI

A vegades estudien molt però no obtenen els resultats que esperaven perquè sovint, no s'utilitza un mètode d'estudi adequat. En aquesta optativa, els alumnes treballaran tècniques per aprendre a estudiar i que els ajudaran a planificar-se i organitzar-se.

ORDRE

1a franja Optativa 1 2ESOB optativa 2- 2ESO C optativa 3-2ESO D i optativa 4, 2ESO E

2a franja optativa 1 2ESO C optativa 2-2ESO D optativa 3- 2ESO E i optativa 4-2 ESO B

3a franja optativa 1- 2 ESO D optativa 2- 2 ESO E optativa 3- 2 ESO optativa 4- 2 ESO C

4a franja optativa 1- 2 ESOE optativa 2-2 ESO B optativa 3- 2 ESO C optativa 4- 2 ESO D

Períodes:

Franja 1: del 15 de setembre al 13 de novembre Franja 2: del 16 de novembre al 5 de febrer Franja 3: del 8 de febrer al 16 d'abril Franja 4: del 16 d'abril a l'11 de juny

Optatives de 3^r

Mentre dos grups de 3^r realitzen el francès com a segona llengua i un petit grup de 3^r A rep suport, la resta de grups alternaran les diferents optatives:

A PAS DE TORTUGA

En aquesta optativa revisen els conceptes bàsics de programació en Python. S'aprèn a controlar la tortuga "Closca", a fer-la calcular, dibuixar, pintar i a poc que t'hi esforcis programar els teus

EMPRENEDORIA

Té per objectius: aprendre a elaborar el propi itinerari formatiu i professional; cercar, seleccionar i interpretar la informació relacionada amb el món laboral; i, finalment, millorar les habilitats emprenedores per poder crear un projecte empresarial.

LA CULTURA CLÀSICA

La civilització occidental no es pot entendre sense la presència de la tradició cultural grecoromana que, tant o més que d'altres, li confereix elements unitaris característics.

La matèria pretén aportar als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres, per tal que reconguin i valorin críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic. Per aquest motiu, aquesta matèria vol contribuir a la millora de la formació humanística de l'alumnat, proporcionant una base sòlida per assentar coneixements no únicament de les ciències humanes i socials, sinó també de disciplines científiques i tècniques.

T RAVELLING THROUGH EUROPE II

Junts visitaren els països de la Unió Europea viatjant d'un país a un altre, tot descobrint la seva geografia, la seva música, el seu art, la seva gastronomia, les seves llengües, el seu passat i el seu prometedor futur.

Així mateix, gaudiran d'un genial viatge ple de sorpreses d'una manera dinàmica, amena i divertida, utilitzant l'anglès com a llengua vehicular.

Molt recomanable per als alumnes que vulguin fer l'intercanvi amb Anglaterra

ORDRE

1a franja Optativa 1-3ESOB optativa 2- 3 ESO C optativa 3-3 ESO D i optativa 4, 3 ESO E

2a franja optativa 1 3 ESO C optativa 2-3 ESO D optativa 3- 3 ESO E i optativa 4-3 ESO B

3a franja optativa 1- 3 ESO D optativa 2- 3 ESO E optativa 3- 3 ESO B optativa 4- 3 ESO C

4a franja optativa 1- 3 ESO E optativa 2-3 ESO B optativa 3- 3 ESO C optativa 4- 3 ESO D

PERÍODES

Franja 1: del 15 de setembre al 13 de novembre

Franja 2: del 16 de novembre al 5 de febrer

Franja 3: del 8 de febrer al 16 d'abril

Franja 4: del 16 d'abril a l'11 de juny

Optatives de 4t

Franja 1

INFORMÀTICA	BIOLOGIA	FISICA I QUÍMICA	LLATÍ	MÚSICA	FILOSOFIA	TECNOLOGIA
-------------	----------	---------------------	-------	--------	-----------	------------

Franja 2

INFORMÀTICA	BIOLOGIA	FÍSICA I QUÍMICA	TECNO	VIP	ECONOMIA
-------------	----------	---------------------	-------	-----	----------

Franja 3

INFORMÀTICA	BIOLOGIA	Física i Química	FRANCÈS	FILOSOFIA	VIP
-------------	----------	---------------------	---------	-----------	-----

Servei comunitari

El curs passat, el nostre centre va començar iniciar el projecte Servei Comunitari. Desafortunadament i degut al tancament del centre a partir del març degut a la pandèmia, no es va poder implementat tal i com estava planejat. Esperem que aquest curs si es pugui.

El nostre centre realitza el Servei Comunitari a 4^t d'ESO i s'avalua dins la matèria de Cultura i Valors ètics/religió.

Són objectius del Servei comunitari els següents:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.

- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip.

- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.

- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.

- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

Aquest curs degut a la pandèmia es planteja que tot l'alumnat de 4^t d'ESO dugui a terme el mateix projecte intervenint diferents grups en diferents entitats. El projecte es dirà VEUS, història oral.

Pretendrà que els alumnes de 4^t coneguin de primera mà el seu passat més proper i per aquest motiu realitzaran entrevistes a gent gran del seu entorn en temes determinats i en acabat, faran un recull i una anàlisi que es posarà a disposició de tothom.

Es faran diferents entrevistes a gent gran del poble sobre la vida quan ells eren nens. Aquestes entrevistes seran enregistrades en vídeo i es faran uns documentals sobre cadascun dels temes tractats (educació, diferències de gènere, temps d'oci, canvis en el poble, postguerra...). Tot aquest material tant el videogràfic com el documental es farà públic per mitjà d'una web que es posarà a disposició de tothom a internet.

6.2 Currículum batxillerat

EL CURRÍCULUM DE BATXILLERAT		
	1r	2n
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2	2
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	2	2
LLENGUA ESTRANGERA	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	
FILOSOFIA	2	
CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI	2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3
HISTÒRIA		3
TUTORIA	1	1
TREBALL DE RECERCA		(*)
MATÈRIA COMUNA DE MODALITAT	4	4
MATÈRIA DE MODALITAT	4	4
MATÈRIA DE MODALITAT	4	4
MATERIA DE MODALITAT / ESPECÍFICA	4 / 2 +2	4 / 2 +2
TOTAL	30	30

TRIA DE MATÈRIES DE 1R DE BATXILLERAT

Modalitat ciències i tecnologia ??		Modalitat humanitats i ciències socials ??	
Ciències i C. de la Salut	Enginyeria i Arquitectura	C.Socials i Jurídiques	Humanitats
Franja 1			
MATEMÀTIQUES I ??	MATEMÀTIQUES CIÈNCIES SOCIALS I ??	Literatura castellana ??	
Franja 2			
Ciències de la Terra ??	Física ??	Economia de l'empresa ??	Grec ??
Franja 3			
Biologia I ??	Tecnologia Industrial I ??	Història del món contemporani ??	
Franja 4			
Química I ??	Dibuix Tècnic I ??	Psicologia/sociologia * ??	LLATÍ I ??

*matèria específica de centre (no comptabilitza com a matèria de modalitat)

TRIA DE MATÈRIES DE 2n DE BATXILLERAT

Modalitat ciències i tecnologia ??		Modalitat humanitats i ciències socials ??	
Franja 1			
MATEMÀTIQUES II ??	MATEMÀTIQUES CIÈNCIES SOCIALS II ??	Literatura catalana ??	
Franja 2			
Ciències de la Terra II ??	Física II ??	Economia de l'empresa II ??	Grec II ??
Franja 3			
Biologia II ??	Tecnologia Industrial II ??	Història de l'art ??	
Franja 4			
Química II ??	Dibuix Tècnic II ??	Geografia ??	LLATÍ II ??

7.Sortides i activitats

Aquest curs, degut a la situació de pandèmia en que treballem i les estrictes mesures que s'han d'aplicar per vèncer la pandèmia, s'ha reduït dràsticament el nombre de les sortides que normalment es porten a terme en situacions normal.

Tot i que les sortides no estan prohibides i s'ha donat la possibilitat al diferents departament de presentar propostes, sempre i quan no comportin pernoctació, en general han preferit no programar cap sortida que impliqui un avançament important de diners. S'ha cregut més oportú i sensat esperar a veure com va evolucionant la pandèmia i en funció d'una possible millora s'anirà decidint sobre la marxa.

Si que es mantenen altres activitats dins del centre com ara tallers, exposicions, xerrades, conferències, etc. En tot cas, els alumnes participants formaran part del mateix grup estable i tant ells com el professorat implicat i personal de fora del centre que porti l'activitat hauran de respectar totes les mesures d'higiene que marquen els Departament d'Educació i de Salut.

DEPARTAMENT	CURS	DATES	ACTIVITAT	DESTINACIÓ	DESCRIPCIÓ
Ciències	4t ESO BiG	Durant 2n o 3r trimestre : optativa dels dos grups de 4t ESO de BiG acompanyats de 2 professors del departament .	Activitat sobre ecosistemes al riu Gaià	Desembocadura riu Gaià	activitat sobre ecosistemes.
Ciències	1r BAT Biologia	Finals 2a aval o principis 3a	Pesada, identificació i mesura d'espècies	Desembocadura riu Gaià	sortida amb l'associació mediambient al La Sinya amb els alumnes de 1r de BAT de Biologia a fer una activitat de pesada , mesura i identificació d'espècies al riu Gaià en el marc del programa de custòdia del territori. No es pot concretar la data ja que depèn de les condicions climàtiques i de cabal del riu per tal de

					trobar el moment adequat.
Ciències	1r BAT CTiMA	Maig	Vista al museu de ciències naturals	Barcelona	Durant el mes de maig, alumnes de 1r de BAT de CTiMA: Visita a BCN. Visita al museu de ciències naturals.
Ciències	4t ESO FiQ i 1r BAT Física	Ens l'han d'adjudicar	Visita al parc d'atraccions del Tibidabo. Física aplicada	Barcelona	Alumnes de 1r de BAT científic tecnològic i 4t d'ESO que fan optativa de Física i química : Visita a BCN. al parc d'atraccions del Tibidabo a veure activitats de física aplicada en la data que ens adjudiquin.
LLENGUA CATALANA	2n BAT	16/XI/2020 (ANUL·LADA)	Assistència al teatre Metropol de Tarragona	Tarragona	Visualització de l'obra Terra Baixa
LLENGUA CATALANA	2n BAT	18/02/2021 (anul·lada)	Assistència al teatre Metropol de Tarragona	Tarragona	Visualització de l'obra Mirall Trencat
LLENGUA CATALANA	3r ESO	12 de maig (1a opció), 5 de maig (2a opció), 28 abril (3a opció): ENS HO HAN DE CONCRETAR SI LA PANDEMIA			Xerrada de l'autor del llibre de lectura obligatòria del segon trimestre.

		HO PERMET			
HISTÒRIA DE L'ART	2n BATX	3 DE MARÇ, <i>pandèmia mediante</i>	Visita Pavelló Mies van der Rohe i MNAC	Barcelona	Observació obres selectivitat en directe explicades per l'alumnat
Coordinació pedagògica/ dep d'orientació	2n de Batxillerat	març	Saló de l'Ensenyament	Barcelona	
Coordinació pedagògica/ dep d'orientació	4t d'ESO i AC	març	Saló de l'Estudiant	Valls	
Coordinació pedagògica/ dep d'orientació	2n BAT		Portes obertes	UAB	
Coordinació pedagògica/ dep d'orientació	BAT		Xerrades facultats	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	1r d'ESO		Edulònia a Tamarit	Tamarit	
Coordinació pedagògica	1r d'ESO	Treball de Síntesi	Alt Gaià	Rocallaura	
Coordinació pedagògica	2n d'ESO	Treball de Síntesi	Curtmetratges	Prades	
Coordinació pedagògica	3r d'ESO	Treball de Síntesi	Sender de PR	Osona	
Coordinació pedagògica	1r d'ESO	maig-juny	Escoles de primària adscrites	Activitat conjunta amb primària	
Coordinació pedagògica	2n d'ESO	2n trimestre	Xerrada sobre les Xarxes socials i el seu ús per part dels Mossos d'Esquadra	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	1r i 3r d'ESO	tot el curs	TUTORIA ENTRE IGUALS: Institut d'Altafulla i Ajuntament d'Altafulla	Institut d'Altafulla	
Coordinació	ESO	Salut i	Prevenió	Institut	

pedagògica		Escola	covid-19	d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	1rESO	Salut i Escola	Xerrada sobre hàbits saludables i alimentació i primers auxilis	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	Tot el centre	1r i 2n trimestre	Institut d'Altafulla	Activitat de centre	
Coordinació pedagògica/ Dep d'orientació	1r d'ESO	2n trimestre	Taller d'autoestima i de prevenció del bullying: no normalitzar conductes	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica/ Dp d'orientació	2n d'ESO	1r i 2n trimestre	Taller d'educació emocional: Institut d'Altafulla, TUCEIBA, PIJ i Ajuntament	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica / dp de socials	4t d'ESO	tot el curs	Serveis a la comunitat	Altafulla i altres localitats	
Coordinació pedagògica	3r i 4t d'ESO	1r Trimestre proposta 16, 17 i 18 desembre	Tallers subvencionats per l'Ajuntament d'Altafulla sobre coeducació i prevenció de conductes violentes. L'amor no és com me'l van explicar (3r d'ESO) i Parlem de sexe (4t d'ESO)	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	3r i 4t d'ESO	9, 10 i 11 de desembre	Taller de sexualitat (Creu Roja)	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	4t d'ESO i 1r BAT	17 i 18 de desembre	Taller GAME OVER (Institut Guttman) Prevenció d'alcohol i accidents	Institut d'Altafulla	
Coordinació	4t d'ESO	3r trimestre	Taller amb	Institut	

pedagògica			ciclomotors. DGT	d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	1r d'ESO	3r trimestre	Taller amb bicicletes. DGT	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	1r d'ESO	1r trimestre	Taller de ioga i autoconeixement (Pij i Ajuntament d'Altafulla)	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	4t d'ESO	1r trimestre	Exposicions orals. Com preparar el TDR		
Coordinació pedagògica	2n de Batxillerat	1r trimestre	Xerrada sobre exposicions orals	Institut d'Altafulla	
Coordinació pedagògica	2n d'ESO	tot el curs	Taller: Revoluciona el gènere	Institut d'Altafulla	tallers de prevenció de violències masclistes a instituts i altres centres educatius de Catalunya amb l'objectiu de facilitar eines i recursos per abordar les desigualtats de gènere i les violències associades en l'àmbit educatiu.
Centre		Viatge final d'etapa	XERRADA AMB AUTOR	Institut d'Altafulla	

8.Projectes

- PROJECTE JAZZORQUESTRA (DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ)
- CONVIVÈNCIES A 1r D'ESO PER ATENDRE L'ALUMNAT NOUvingut
- TREBALLS DE SÍNTESI (1r, 2n i 3r d'ESO)
- INTERCANVI DE LLENGÜES ESTRANGERES I SORTIDA DE FRANCÈS
- TUTORIA ENTRE IGUALS. L'alumnat de 3r d'ESO tutoritza i acompanya als de 1r. Programa de convivència per a la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. Conjuntament amb l'Ajuntament d'Altafulla.
- CURS DE RCP AMB EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA
- TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL amb TUCEIBA (Juntament amb el PIJ i l'Ajuntament d'Altafulla)
- ORIENTACIÓ EDUCATIVA A 3r i 4t D'ESO
- PROGRAMA SALUT I ESCOLA.
- PROGRAMA VELA ESCOLAR (2n d'ESO)
- TALLER DE IOGA (Juntament amb el PIJ i l'Ajuntament d'Altafulla) a tot l'ESO
- SEU DE LA COPA CANGUR DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES.
- TALLERS DE SANT JORDI, CONCURSOS LITERARIS I CERTAMEN MSCHOOLS (TECNOLOGIA)
- PROJECTE ASTRO PI (TECNOLOGIA)
- PROJECTE ESSERO (TECNOLOGIA)
- DINAMITZACIÓ D'ESPORTS A L'HORA DEL PATI
- BIBLIOTECA ESCOLAR, BIBLIOTECA D'AULA I DINAMITZACIÓ DEL GUST PER LLEGIR
- EXPOSICIÓ ANUAL DE VIP AMB LES OBRES DEL NOSTRE ALUMNAT
- TALLERS D'EDUCACIÓ SEXUAL I COEDUCACIÓ (Creu Roja)
- PREVENCIÓ DE CONDUCTES DE RISC I COEDUCACIÓ (Ajuntament)
- GSUITE PER A CENTRES EDUCATIUS. L'alumnat i el professorat disposaran d'un correu corporatiu amb el domini @institutdaltfulla.cat per fer les tasques, comunicar-se amb els professors i aprendre les destreses digitals del segle XXI