

BATXILLERAT



OFERTA D'ESTUDIS

curs 2026-2027

BATXILLERAT Promoció 2026-2028

	BATXILLERAT ELECCIÓ DE CURRÍCULUM	PROMOCIÓ 2026 - 2028
---	---	--

1r BATXILLERAT – CURS 26-27

Nom i cognoms:

Institut d'origen:

Repetició de curs: ☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, volem conservar les notes aprovades? ☐ Sí ☐ No

MATÈRIES COMUNES (12 hores)

1	• Llengua Catalana i Literatura I	2
2	• Llengua Castellana i Literatura I	2
3	• Llengua estrangera I (Anglès)	3
4	• Filosofia	2
5	• Educació Física	2
6	• Tutoria	1
-	• Treball de recerca	-

MATÈRIES DE MODALITAT (12 hores)

MATÈRIA DE MODALITAT OBLIGADA

	CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	
8	• Matemàtiques I	• Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I • Llatí I	4 h

MATÈRIES DE MODALITAT A ESCOLLIR

9	• Biologia, Geologia i Ciències ambientals • Tecnologia i Enginyeria I	• Economia • Grec I	4 h
10	• Física i Química • Dibuix Tècnic I	• Història del Món Contemporani • Literatura universal	4 h

MATÈRIES OPTATIVES (6 hores)

MATÈRIA OPTATIVA ANUAL (franja 1)

11	• Ampliació física • Ampliació geologia i ciències ambientals • Psicologia • Comunicació audiovisual	2 h
----	---	-----

MATÈRIA OPTATIVA ANUAL (franja 2)				
12	• Ampliació de química • Funcionament de l'empresa • Matemàtica aplicada • Segona llengua estrangera (Francès)			2 h
MATÈRIA OPTATIVA TRIMESTRAL (franja 3)				
13	• Ampliació Biologia • Segona llengua estrangera (Alemany) • Literatura castellana			2 h
	• Ciutadania, política i dret • Programació i robòtica	• Ciutadania, política i dret • Programació i robòtica	• Ciutadania, política i dret • Programació i robòtica • Estada a l'empresa	
TOTAL HORES 1r BATXILLERAT				30

INSTRUCCIONS I RECOMANACIONS

- Abans de fer la vostra elecció consulteu les **ponderacions per l'accés a la universitat** i l'estructura de les **Proves d'Accés a Cicles de Grau Superior**. Podeu consultar el Pla d'Estudis de la web del centre per saber les bases de cada matèria de modalitat.
- Les **matèries comunes** s'han de cursar obligatòriament. Només les podreu seleccionar si repetiu el curs. En aquest cas, si voleu conservar les notes de les matèries que teniu aprovades, assenyaieu només aquelles matèries que tingueu pendents i us voleu matricular. El **Treball de Recerca** no té assignació horària i es realitzarà al llarg de 1r i 2n de Batxillerat.
- De les matèries de modalitat n'heu d'escollir tres. Una de modalitat obligada i dues de la modalitat a escollir.
- **Itineraris mínims obligats:**
 - L'alumnat que com a matèria de modalitat esculli **Biologia, Geologia i Ciències ambientals** ha d'escollir com a mínim una de les seves **ampliacions** (Ampliació de Biologia o Ampliació de Geologia i Ciències ambientals) podent també cursar les dues.
 - L'alumnat que com a matèria de modalitat esculli **Física i Química** ha d'escollir com a mínim una de les seves **ampliacions** (Ampliació de Física o Ampliació de Química) podent també cursar les dues.
- Cal escollir tres **matèries optatives** en total.
- Podeu consultar el Pla d'Estudis de la web del centre per saber les bases de cada matèria optativa.
- A la **franja 3 d'optatives** si s'escull una matèria trimestral cal marcar-ne una per cada trimestre. Es pot cursar la mateixa tot el curs o bé canviar. Les matèries ja són organitzades per blocs trimestrals. En el cas de l'**Ampliació de Biologia** i l'**Alemany**, és obligatori cursar-les **tot el curs**.
- L'**Estada a l'Empresa** és una **matèria optativa**. La **part teòrica** es cursa i s'avalua el 3r trimestre a la franja 3. La **part pràctica** es realitza durant l'estiu de 1r a 2n de Batxillerat i s'avalua a 2n.

*El centre es reserva el dret de fer modificacions a l'oferta, en funció de possibles canvis organitzatius.

**Si voleu cursar matèries per l'IOC heu d'adjuntar la sol·licitud corresponent.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES D'OPCIÓ

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

LLATÍ

Descripció:

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Social, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més lingüístic, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors de tipus lingüístic o filològic. És aconsellable haver cursat Llatí a 4^t d'ESO.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Aquesta matèria té com a objectiu equilibrar els continguts estrictament lingüístics, els literaris i els culturals, i presentar una concepció del món clàssic com un tot.

Continguts generals:

En el curs es treballa en el coneixement dels principals aspectes del lèxic i la morfosintaxi de la llengua llatina, en la interpretació de textos llatins i en el coneixement de la cultura clàssica.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Descripció:

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Llatí, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més social, ja que suposa una base per altres matèries, sobretot per Economia de l'Empresa, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors encarats al món de l'empresa, l'economia o de tipus sociològic.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos, a diferents àmbits de les ciències socials i humanes, resolent situacions pràctiques.

Continguts generals:

Al primer curs es treballen les funcions, l'estadística descriptiva, les matemàtiques financeres i les successions i progressions.

A segon s'estudien les matrius i els sistemes, les funcions derivades i les seves aplicacions, les integrals i les distribucions de probabilitat i inferència.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Resolució de problemes pràctics

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT A ESCOLLIR

**BATXILLERAT
HUMANÍSTIC-SOCIAL**

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

ECONOMIA I FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI

Descripció:

És una matèria que s'inicia a 1r amb una assignació de 4 hores setmanals (Economia) i continua a 2n, 4 hores a la setmana (Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci). No requereix de coneixements previs.

La matèria pren dues perspectives econòmiques diferents. El primer curs és macroeconomia i el segon és microeconomia.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de l'economia:

Economia:

Anàlisi dels aspectes fonamentals de la intervenció en l'economia dels anomenats agents econòmics: empreses, famílies i sector públic. Estudi del funcionament del mercat: oferta-demanda-preus, alhora que fem referència als diferents tipus de mercat existents: competència perfecta, imperfecta, oligopolis,...

Anàlisi de l'evolució de l'economia fins arribar a les característiques de l'actual sistema capitalista.

Anàlisi de l'actuació conjunta dels tres agents econòmics i la incidència que això té en el dia a dia de les persones.

Funcionament dels bancs i de la borsa.

Estudi de la política monetària i fiscal i el comerç i les relacions econòmiques internacionals.

Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci:

Té com a finalitat analitzar les respostes als problemes econòmics que es plantegen al si de les empreses i conèixer les noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot, adaptat a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci i que el compromís amb l'entorn mediambiental és clau per a aconseguir un desenvolupament sostenible.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals
- Anàlisi de la situació econòmica actual

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

GREC

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu realitzar una visió breu i sinòptica dels gèneres literaris i un estudi més aprofundit d'alguns d'ells, com l'èpica i la poesia dramàtica, a partir de la lectura en la pròpia llengua d'algunes obres senceres.

També vol ajudar a conèixer la petjada grega en el nostre país, tant les restes arqueològiques (Empúries) i els objectes de factura grega, conservats als museus, com les mostres artístiques i culturals de diverses èpoques inspirades en el món grecoromà.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes relacionats amb el coneixement de la llengua grega, els textos dels autors grecs i la seva interpretació, la vigència dels mots grecs en la terminologia de les llengües modernes, i la idiosincràsia dels grecs i el seu llegat.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que la seva principal opció de continuïtat a 2n és Geografia, no té una segona part obligatòria i no requereix de coneixements específics previs.

La història del món contemporani permet entendre el present com una fase d'un procés inacabat, que es configura a partir d'elements del passat sobre els quals és possible actuar per modelar el futur.

Aporta elements clau per ajudar l'alumnat a pensar històricament, potencia els valors de la solidaritat, de defensa de la llibertat i, també, els drets humans, la democràcia i la construcció de la pau.

Continguts generals:

En aquesta matèria es tracten els següents temes:

Estudi dels fets i processos més rellevants del segle XIX: la fi de l'antic règim, la formació dels estats liberals, el desenvolupament del capitalisme industrial i la gènesi de la societat burgesa i del moviment obrer.

Estudi en profunditat dels segles XX i XXI, a través de temes com les relacions internacionals i els grans conflictes bèl·lics, les crisis del liberalisme i l'ascens de l'irracionalisme al poder, el procés de democratització del sistema polític, la transformació dels antics imperialismes, la consolidació de les superpotències, els processos d'expansió i desintegració del denominat socialisme real, el creixement i els desequilibris econòmics, els canvis i les desigualtats socials.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

LITERATURA CASTELLANA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix per a 1r i 2n cada dos anys, alternativament amb literatura catalana, amb una assignació de 2 hores setmanals a 1r de Batxillerat i 4 hores setmanals a 2n.

Tot i que la seva principal opció de continuïtat és la Literatura Catalana, no és obligatori. Aquesta matèria té com a objectiu treballar les sis lectures prescriptives per a les PAU i no requereix de coneixements previs. El professor facilita els materials per poder superar l'assignatura.

Continguts generals:

En el curs es treballen les lectures de les PAU:

1. Antología poética del Siglo de Oro (20 poemas).
2. Miguel de Cervantes Saavedra, *El Quijote*.
3. Pedro Calderón de la Barca, *La vida es Sueño*.
4. Benito Pérez Galdós, *Tormento*.
5. Federico García Lorca, *Romancero gitano*.
6. Ana María Matute, *Luciérnagas*.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de les lectures prescriptives. A l'aula s'expliquen els textos i els conceptes. Es proporciona els materials teòrics, pràctics, audiovisuals per poder superar amb èxit la matèria.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

LITERATURA UNIVERSAL

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que la seva principal opció de continuïtat a 2n és Literatura catalana o castellana, o Història de l'Art, no té una segona part obligatòria. Aquesta matèria té com a objectiu presentar les lectures prescriptives i no requereix de coneixements previs.

Continguts generals:

En el curs es treballen les lectures prescriptives de la promoció:

1. Antologia de poesia universal.*
2. Sòfocles, Antígona.
3. Joseph Bèdier, El romanç de Tristany i Isolda.
4. William Shakespeare, Hamlet.
5. Mary Shelley, Frankenstein.
6. Franz Kafka, La metamorfosi.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de les lectures prescriptives i els materials proporcionats pel centre. També mitjançant l'explicació de conceptes a classe, recerca d'alguns aspectes de la matèria, treballs escrits, exposicions orals...

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ

**BATXILLERAT
CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

MATEMÀTIQUES

Descripció:

Aquesta matèria és obligatòria per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat de Ciències i Tecnologia. És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació setmanal de 4 hores. Els continguts enllacen amb el currículum de matemàtiques de l'ESO i tenen com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos en diferents àmbits de les ciències i de la tecnologia, així com valorar la potència dels recursos i models estadístics per analitzar i interpretar dades.

Continguts generals:

Al primer curs es treballen els sabers dels blocs d'Anàlisi, Geometria i Estadística i Probabilitat.

A segon s'estudia Àlgebra Lineal, Geometria a l'Espai, Anàlisi, i Estadística i Probabilitat.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Resolució de problemes

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT A ESCOLLIR

**BATXILLERAT
CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC**

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. La matèria permet comprendre el funcionament dels éssers vius, la dinàmica de la Terra i la relació entre els humans i el medi natural. A partir dels grans avenços científics, l'alumnat analitza com s'ha construït el coneixement actual i com aquest continua evolucionant. També s'estudien els recursos geològics, els processos naturals i els riscos associats, així com els reptes ambientals globals. La matèria promou el pensament crític, l'ús del mètode científic i la resolució de problemes mitjançant projectes i activitats pràctiques. Es fomenta el compromís amb la salut, la sostenibilitat i la conservació del medi. Alhora, es treballa la comunicació científica i la cerca d'informació amb eines digitals. En conjunt, contribueix a formar ciutadans amb criteri científic i capacitat d'actuació responsable en la societat actual. Tot i que durant l'ESO (1r, 3r i 4t) s'han anat treballant competències de biologia i geologia, no requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat l'optativa de biologia a 4t ESO.

Continguts generals:

La matèria s'organitza en diversos blocs de contingut que aborden tant els fonaments de la ciència com l'estudi del món natural. Es treballa el projecte científic, amb el plantejament d'hipòtesis, el disseny d'experiments i l'anàlisi de resultats. En l'àmbit de l'ecologia, s'estudien els ecosistemes, el canvi climàtic i la sostenibilitat. També s'analitza la història de la Terra i de la vida, així com la dinàmica terrestre i els riscos naturals associats. Es dedica una atenció especial als materials geològics, la seva identificació i ús responsable. Finalment, s'introdueixen els fonaments de la bioquímica, la nutrició i la biologia cel·lular, per comprendre el funcionament dels éssers vius des d'un punt de vista molecular i estructural.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Exposicions orals
- Pràctiques de laboratori

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

FÍSICA I QUÍMICA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. La matèria té com a finalitat comprendre els principis fonamentals que regeixen el comportament de la matèria i l'energia, així com les seves interaccions. A través de l'estudi de la física, l'alumnat analitza el moviment, les forces i les lleis que descriuen els fenòmens naturals. En l'àmbit de la química, s'aprofundeix en l'estructura de la matèria, els enllaços químics i les reaccions que expliquen les transformacions dels materials. La matèria promou l'ús de models científics per interpretar la realitat, la resolució de problemes quantitatius i l'aplicació del mètode científic. En conjunt, contribueix a desenvolupar el pensament analític, la precisió en el raonament i la capacitat d'interpretar fenòmens físics i químics en contextos diversos.

Continguts generals:

La matèria s'organitza a partir de sabers relacionats amb els principis fonamentals de la física i la química. En l'àmbit de la física, s'estudien les lleis i models que expliquen el comportament de la matèria i l'energia, així com les interaccions que es produeixen en diferents escales. En l'àmbit de la química, s'aborden els conceptes relacionats amb l'estructura de la matèria, les reaccions químiques i les transformacions dels materials. Es treballa el mètode científic, incloent la formulació d'hipòtesis, l'experimentació i l'anàlisi de dades. També es fa èmfasi en la relació entre ciència, tecnologia i societat, així com en la resolució de problemes en contextos reals. Els continguts promouen la integració de coneixements, destreses i actituds científiques per interpretar fenòmens i prendre decisions informades.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, simulacions, vídeos...) i amb el suport del llibre de text.

Explicació de conceptes a classe

Resolució de problemes

Pràctiques de laboratori i activitats experimentals (reals i virtuals)

Ús d'eines digitals per a la simulació, anàlisi de dades i cerca d'informació.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

DIBUIX TÈCNIC

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera.

Aquesta matèria té com a objectiu utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, a fi de plantejar i resoldre problemes i concretar gràficament figures bi- i tridimensionals, així com espais en el pla i desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions coherents i aplicant estratègies i procediments metodològics.

Es necessita coneixements previs sobre la utilització d'estrís i materials de dibuix tècnic reconeixent les seves propietats i possibilitats de rendibilitat dins els processos de resolució i construcció, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupant la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.

Ofereix una preparació per a graus d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació, d'Enginyeria Civil, Enginyeria Aeroespacial o Industrial, entre moltes altres.

Continguts generals:

Els continguts de la matèria desenvolupen la visió espacial, mitjançant l'estudi de les propietats geomètriques de les formes i les relacions que es produeixen sobre el pla i a l'espai. El seu ensenyament ha de contemplar el desenvolupament d'aquesta visió espacial i de les capacitats d'abstracció com a aspecte fonamental per a un assoliment posterior dels conceptes.

En el curs es treballen temes com geometria descriptiva, traçats fonamentals, polígons, transformacions geomètriques, tangències i corbes tècniques, corbes còniques, sistema de representació dièdrica, axonomètrica i cònica, poliedres i croització.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre/llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe.

- Recerca d'alguns aspectes de la matèria.

- Treballs pràctics i resolució de problemes.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

TECNOLOGIA I ENGINYERIA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. No es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar principis físics a sistemes i mecanismes que milloren la qualitat de vida, i requereix d'alguns coneixements previs en matemàtica i física.

Ofereix una preparació per a estudis superiors com:

Enginyeries industrials, elèctriques, electròniques, informàtiques, mecàniques, multimèdia,.... Cicles formatius de Graus Superior d'electricitat, electrònica, informàtica, mecànica,....

Continguts generals:

- L'energia i les seves transformacions. Els recursos energètics. Producció i distribució d'energia elèctrica. Energies Renovables.
- Circuits de corrent continu. Instal·lacions als habitatges.
- Electrònica analògica.
- Propietats i assaigs.
- Mecanismes de transmissió de moviment.
- Estàtica de màquines. Dinàmica de màquines.
- Termodinàmica.
- Electrònica digital. Principis de l'àlgebra de Boole.
- El corrent altern. Circuits RL, RC i RLC. Corrent altern trifàsic.
- Màquines elèctriques de CC i AC.
- Hidràulica.
- Pneumàtica.
- Metrologia i normalització.
- Organització industrial.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials accessibles a l'espai del Moodle i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Resolució de problemes
- Realització d'exercicis de desenvolupament quinzenals o mensuals.
- Anàlisi de notícies actuals orientades al concepte que s'està estudiant
- Simulacions i petites pràctiques per comprovar els principis tractats.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES

1r de BATXILLERAT

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

AMPLIACIÓ DE BIOLOGIA

Descripció:

Ampliació de Biologia és una matèria optativa de 2 hores setmanals de 1r de batxillerat dirigida especialment a l'alumnat de la modalitat de ciències i tecnologia. Té continuïtat directa amb la matèria de Biologia, Geologia i Ciències Ambientals i és clau cursar-la si hi ha la intenció de cursar Biologia a 2n de Batxillerat.

La matèria ofereix una oportunitat per consolidar coneixements científics i competències pròpies del treball biològic, especialment rellevants per a estudiants interessats en estudis biosanitaris, ambientals o científics.

El seu enfocament també respon als reptes científics i socials del segle XXI. En aquest context, la matèria contribueix a formar alumnat amb coneixements científics sòlids, capacitat d'anàlisi crítica i criteri per participar en decisions informades sobre qüestions científiques i socials.

Continguts generals:

Els sabers de la matèria es vinculen a la comprensió dels principis biològics fonamentals i dels processos característics dels éssers vius, integrant coneixements conceptuals, destreses científiques i actituds pròpies del treball científic.

Els continguts s'orienten a: origen i història de la vida, naturalesa de la ciència i societat, bioquímica avançada i nutrició crítica, biologia cel·lular aplicada, ecologia aplicada i sostenibilitat local i fisiologia i histologia animal i vegetal.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Exposicions orals
- Pràctiques de laboratori

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

AMPLIACIÓ DE GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

Descripció:

Ampliació de Geologia i Ciències Ambientals és una matèria optativa de 2 hores setmanals de 1r de batxillerat dirigida especialment a l'alumnat de la modalitat de ciències i tecnologia. Té continuïtat directa amb la matèria de Biologia, Geologia i Ciències Ambientals i és clau cursar-la si es té la intenció de cursar Geologia i Ciències Ambientals Biologia a 2n de Batxillerat.

Aquesta matèria aprofundeix en els continguts de geologia i ciències ambientals des d'una perspectiva més aplicada i investigadora. Té com a objectiu consolidar les competències científiques i fomentar la vocació per estudis relacionats amb les ciències de la Terra i el medi ambient.

Permet treballar amb més profunditat aspectes clau del funcionament del planeta, així com desenvolupar habilitats pròpies de la recerca científica, com el disseny d'experiments, l'anàlisi de dades i la comunicació de resultats.

Continguts generals:

Els continguts inclouen l'aprofundiment en materials geològics (minerals i roques), processos geològics (tectònica i processos geològics externs), riscos geològics (interns i externs), recursos geològics i interpretació de dades científiques.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Exposicions orals
- Pràctiques de gabinet/laboratori

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

AMPLIACIÓ DE FÍSICA

Descripció:

Ampliació de Física és una matèria optativa de 2 hores setmanals de 1r de batxillerat dirigida especialment a l'alumnat de la modalitat de ciències i tecnologia. Té continuïtat directa amb la matèria de Química i Física i és clau cursar-la si hi ha la intenció de cursar Física a 2n de Batxillerat.

La matèria permet desenvolupar una comprensió més rigorosa i quantitativa dels fenòmens físics mitjançant l'ús de models matemàtics i l'anàlisi detallada de les lleis que descriuen el moviment, les interaccions i l'energia.

Així mateix, afavoreix la consolidació del mètode científic, amb una especial atenció a la formulació d'hipòtesis, el disseny experimental i la interpretació de resultats amb criteri crític. La matèria també promou la capacitat d'abstracció, el raonament lògic i la resolució de problemes complexos, així com la connexió entre la física i el desenvolupament tecnològic. En conjunt, contribueix a preparar l'alumnat per a estudis posteriors en l'àmbit científic i tècnic, reforçant el seu pensament analític i la seva autonomia en l'aprenentatge.

Continguts generals:

La matèria s'organitza al voltant de continguts que aprofundeixen en els models i les lleis de la física. Es treballa amb més rigor el moviment i les seves lleis, incloent l'anàlisi vectorial i la resolució de situacions complexes. S'estudien les interaccions i les forces des d'una perspectiva més formal, així com els principis de conservació (energia, quantitat de moviment). També s'aborden continguts relacionats amb el treball i l'energia, amb una anàlisi quantitativa dels sistemes físics.

A més, s'introdueixen o s'amplien continguts de camps com les ones, l'òptica o l'electricitat, en funció del ritme del grup classe, sempre amb un enfocament més aprofundit i matemàtic. Es dona un pes rellevant a la resolució de problemes, la modelització i la interpretació de resultats experimentals. Igualment, es fomenta la connexió dels continguts amb aplicacions tecnològiques i situacions reals.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professorat (apunts, problemes, simulacions, vídeos...) i recursos específics d'ampliació.

Explicació de conceptes amb un enfocament més formal i matemàtic

Resolució de problemes de nivell avançat i contextualitzats per afrontar 2n de batxillerat amb més facilitat

Pràctiques de laboratori amb tractament rigorós de dades i anàlisi d'errors

Treballs d'investigació i petits projectes científics

Ús d'eines digitals per a la simulació, la modelització i l'anàlisi de dades

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

AMPLIACIÓ DE QUÍMICA

Descripció:

Ampliació de Química és una matèria optativa de 2 hores setmanals de 1r de batxillerat dirigida especialment a l'alumnat de la modalitat de ciències i tecnologia. Té continuïtat directa amb la matèria de Física i Química i és clau cursar-la si hi ha la intenció de cursar Química a 2n de Batxillerat.

La matèria té un caràcter eminentment pràctic i busca aprofundir en els aprenentatges competencials mitjançant l'ús de metodologies i eines experimentals. El seu objectiu principal és que l'estudiant sàpiga aplicar els conceptes teòrics de la química a situacions reals i pràctiques, fent un ús precís del llenguatge químic, la nomenclatura IUPAC i el Sistema Internacional d'Unitats.

Més enllà dels continguts, la matèria busca desenvolupar la capacitat de treball col·laboratiu, la responsabilitat en la manipulació de productes químics, el manteniment de la seguretat en l'entorn de treball i la correcta gestió de residus.

Continguts generals:

- **Metodologia científica i experimentació:** Es posa èmfasi en el treball de laboratori, el disseny d'investigacions i la resolució de problemes químics contextualitzats. L'alumnat aprèn a utilitzar instruments de mesura, a tractar dades i a comunicar resultats de manera científica.
- **Estructura de la matèria i enllaç:** Aquest bloc connecta la part invisible de l'àtom amb el món macroscòpic. S'estudia com la posició d'un element a la taula periòdica determina les seves propietats i aplicacions, l'ús dels espectres d'emissió i l'assaig a la flama per identificar els elements i com l'enllaç i la polaritat de les molècules afecten directament la solubilitat i el punt d'ebullició de líquids quotidians.
- **Reaccions químiques:** Es treballa en la resolució de problemes (estequiometria) i la classificació de les reaccions segons la seva naturalesa, en la investigació experimental de la neutralització (pH) i processos d'oxidació-reducció, en l'estudi de la velocitat de les reaccions (cinètica), el comportament dels gasos ideals i les propietats de les dissolucions, etc.

- **Química orgànica i nous materials:** S'utilitzen visors moleculars o models 3D per visualitzar la geometria de compostos monofuncionals i polifuncionals, es fan prediccions de propietats físiques i químiques segons l'estructura molecular i s'investiguen materials d'interès comercial i tecnològic, com polímers i fàrmacs.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor/a (apunts, presentacions, vídeos...) i amb el llibre de text.

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca i projectes en grup
- Resolució de problemes
- Pràctiques de laboratori

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

PSICOLOGIA

Descripció:

És una matèria de 2 hores setmanals, que s'ofereix a 1r. Té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de la Psicologia, i no requereix de coneixements previs.

Els continguts de la matèria estan relacionats amb l'objecte d'estudis de Grau de Psicologia, Criminologia, Sociologia, Psicopedagogia, Educació Social, Filosofia,...

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit psicologia:

- Percepció i memòria
- Facultats cognitives de l'ésser humà
- El paper i la gestió de les emocions
- Principals escoles de la psicologia:
- Trastorns cognitius, conductuals i emocionals
- Teràpies de la psicologia: psicoanàlisi, teràpia conductista, teràpia cognitiva

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials digitals proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria Treballs escrits
- Exposicions orals

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

Descripció:

És una matèria que s'inicia a 1r, amb una assignació de 2 hores setmanals. No són necessaris coneixements previs de la matèria per a poder-la cursar.

Aquesta matèria té com a objectiu l'estudi de la realitat empresarial, tant des dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn. Tot i que, no requereix de coneixements específics previs, s'aconsella acompanyar-la de les matemàtiques aplicades a les ciències socials, pels continguts referits a la resolució de problemes, interpretació de relacions i càlculs i tractament matemàtic o estadístic de dades. També està relacionada amb continguts de geografia econòmica que es desenvolupen dins les ciències socials, geografia i història.

Aquesta matèria té continuïtat amb la matèria, Funcionament de l'empresa i dissenys de models de negoci, de modalitat de 2n de batxillerat. Per tant, és aconsellable escollir-la si es té intenció d'escollir-la al segon curs.

Continguts generals:

La matèria s'estructura seguint una escala gradual en coneixements relacionats amb l'organització de l'empresa i el seu entorn. Corresponen a una concepció general de l'empresa com a organització i es fa un recorregut per les àrees de gestió més usuals en les empreses, el tractament i ús de la informació comptable i financera, les decisions d'inversió, l'anàlisi del component estratègic i la definició d'un projecte d'empresa.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre, llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Activitats d'aplicació
- Treballs escrits
- Exposicions orals

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

MATEMÀTICA APLICADA

Descripció:

Matèria optativa anual de 2 h setmanals. En aquesta optativa es treballaran els sabers de les Matemàtiques que s'imparteixen en aquest nivell que tot i tenir l'abstracció pròpia de les Matemàtiques de Batxillerat se'n pot comprendre la seva aplicació i contextualització posant en pràctica la resolució de problemes i la recerca matemàtica. Es farà ús de les eines digitals en la resolució de problemes i en la comunicació i representació. Es tractarà de posar en valor el caràcter instrumental de les matemàtiques en el món de les Ciències i la Tecnologia.

Continguts generals:

- *Sistemes d'equacions lineals (Mètode de Gauss i Regla de Cramer)
- *Aplicacions de les funcions exponencials i logarítmiques
- *Estadística Bidimensional amb full de càlcul i geogebra.
- *Probabilitat (diagrames d'arbre i taules de doble entrada)
- *Probabilitat Binomial
- *Probabilitat Normal

Metodologia de treball:

Plantejament i resolució de problemes i tasques de dificultat variable individualment i/o col·lectiva. Simulació de casos reals i contextualitzats al nivell de Batxillerat. Posada en comú i discussió dels resultats amb l'adquisició de processos de comunicació i representació i de processos de raonament i prova adequats a cada situació.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

Descripció:

Matèria optativa anual de 2 h setmanals, on es treballa com les imatges i els sons transmeten informació, emocions i idees. L'assignatura combina teoria i molts projectes pràctics relacionats amb la fotografia, el cinema, el vídeo i la publicitat.

Continguts generals:

- **La imatge fixa.** Es treballa la fotografia i el llenguatge visual: Tipus d'imatges i composició. Plans, enquadraments i angles. Il·luminació i color. Fotografia artística i fotoperiodisme. Retoc digital i edició d'imatges. Interpretació i anàlisi de fotografies.
- **La imatge en moviment.** Es centra en el vídeo, el cinema i les tècniques audiovisuals: Llenguatge cinematogràfic. Tipus de plans i moviments de càmera. Narració audiovisual. Stop motion i animació. Muntatge i edició de vídeo. Relació entre imatge i so.
- **La publicitat i els mitjans.** S'analitza com els anuncis i els mitjans influeixen en la societat: Creació de missatges publicitaris. Psicologia del color i de la imatge. Estratègies de persuasió. Xarxes socials i comunicació multimèdia. Anàlisi crítica d'anuncis i campanyes.

Metodologia de treball:

L'alumnat ha d'aconseguir habilitats i coneixements per realitzar narracions audiovisuals de forma coherent, i creativa.

Ha de ser capaç d'analitzar i interpretar imatges tecnològiques, fixes i mòbils, com a producte històric, cultural i artístic.

Es treballarà mitjançant projectes, els elements tècnics i narratius propis del llenguatge visual i audiovisual amb esperit reflexiu, creatiu i crític.

L'alumnat haurà de realitzar projectes pràctics, tan individualment com en grups reduïts, basats en projectes que requereixen d'anàlisi, ús d'eines i recursos analògics i digitals, presentacions orals.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

Descripció:

Matèria optativa trimestral de 2 h setmanals.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

Com s'ho fa un robot per evitar els obstacles? Com puc encendre el llum de la cuina amb el mòbil? Actualment vivim en un món connectat permanentment a Internet, on, cada cop més, els robots són actors i protagonistes del dia a dia. Des de la matèria de programació i robòtica aprendrem a interactuar amb el món tecnològic que ens envolta, veurem impressió en 3D, comunicació inalambrica entre dispositius (Wifi, Bluetooth...), programació d'aplicacions per a ordinador i per a mòbils.... Farem projectes pràctics els quals decidirem de manera conjunta amb l'alumnat en base a la seva motivació i interessos. (Braç robòtic, estació meteorològica WIFI, cotxe controlat per Bluetooth, caps musical...).

Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Microcontroladors (Arduino, ESP-32, amb <i>ArduinoBlocks</i>) • Impressió 3D • Wifi / Bluetooth • Sensors / Actuadors • Programació Web • ...	Programació mòbil (Android, amb <i>AppInventor</i>) • Wifi / Bluetooth • Geolocalització • OpenData • Microcontroladors •	Programació Web / Servidors (Php, Bases de Dades, Raspberry Pi, en Python i altres llenguatges) • Impressió 3D • Programació Web • Programació d'escriptori • Electrònica • ...

Metodologia de treball:

Es treballaran els continguts de tal manera que l'aprenentatge no sigui prenent com a base les classes magistrals sinó adoptant una figura de guia de forma que l'alumnat es senti implicat, i sigui el constructor del seu propi aprenentatge. Com a conseqüència d'aquesta concepció constructivista, l'alumnat es converteix en el motor de llur procés d'aprenentatge, ja que ell mateix va modificant els seus esquemes de coneixement.

Per tant, desenvoluparem les classes de la manera més col·laborativa possible i potenciant l'autonomia dels/les alumnes les sessions seran exclusivament pràctiques. L'ús de les aplicacions que ofereix el Web 3.0. ens permetrà crear, compartir, buscar i interactuar, desenvolupant en els estudiants la competència digital, construint així els seus propis coneixements i afavorint el treball en equip.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

Descripció:

Matèria optativa trimestral de 2 h setmanals.

L'objectiu és que l'alumne entengui com funciona el sistema polític actual, les diverses formes de govern i de quina manera la ciutadania pot participar-hi. És necessari que conegui els seus drets i deures com a ciutadans compresos dins la societat en que vivim.

Els projectes proposats són independents cada trimestre. Així doncs, es pot escollir només un trimestre, o bé dos trimestres o fins i tot, cursar l'optativa tot l'any.

Continguts generals:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Fonaments de l'estat. Formes d'estat. Formes de govern.	Concepcions polítiques	Drets i ciutadania.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe.
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria.
- Treballs escrits, tant individuals com en grup.
- Exposicions orals, tant individuals com en grup.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

ALEMANY I

Descripció:

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r amb continuïtat a 2n, que pretén ser una iniciació a la llengua i la cultura alemanya, amb uns coneixement senzills previs.

L'objectiu és que l'alumnat acabi el Batxillerat amb l'equivalent al nivell A1 d'Alemanys i ofereix a l'alumnat la possibilitat de participar en l'intercanvi d'estudiants amb el Mat-Nat Gymnasium de Mönchengladbach (Alemanya).

Continguts generals:

En el curs s'aprèn a poder establir una comunicació en alemany sobre aquestes situacions:

- Presentar-se i explicar

- Anar a comprar i orientar-se per la ciutat, parlar de temes quotidians senzills.

- Parlar de les pròpies aficions i hàbits quotidians

Metodologia de treball:

La metodologia es centra en treballar perquè l'alumnat adquireixi competències molt pràctiques:

- Escriure: saber omplir formularis, fer perfil personal, escriure postals, cartes o invitacions

- Llegir: entendre prospectes, ofertes de menús, ofertes d'habitatges o feines, ingredients, perfils personals, etc.

- Parlar: presentar-se, preguntar per l'hora o per alguna direcció, demanar productes, explicar vivències passades, donar i demanar consells,...

Es treballa amb un sol llibre de text per als dos cursos, que es proporciona en el llistat de IDDINK dels llistats de llibres del centre. Llibre de lectura senzill prim.

Apart del llibre, es treballa amb:

- Jocs de taula (cartes, etc), teatre o "role-playing", eines TIC (diccionari i treball de vocabulari, vídeos, fòrums, etc).

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

FRANCÈS I

Descripció:

Matèria de dues hores setmanals a 1r, pretén donar continuïtat en l'estudi de llengua i cultura francesa iniciat a l'ESO.

L'objectiu és preparar l'alumnat per tal que es presenti al nivell B1 de francès (DELF) atorgat per l'Institut Français de Barcelone i pugui acreditar un nivell de llengua d'un organisme oficial.

Continguts generals:

Al llarg del curs es consoliden els aprenentatges adquirits prèviament i es posa un èmfasi especial en la pràctica d'expressió i comprensió oral. Els temes de comunicació es faran a través de simulacions reals.

- Ser capaç de donar i argumentar la seva opinió.
- Parlar de fets presents, passats i futurs.
- Donar consells.

Metodologia de treball:

La metodologia es basa en l'enfocament comunicatiu i per tasques. Els aspectes principals d'aquesta metodologia són els següents:

- **Mètode comunicatiu**, segons el qual l'alumne pren part activa i és el protagonista en tot moment del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- **Pràctica activa** de les quatre destreses bàsiques:
 - **expressió oral**: es treballa a través de diferents problemes plantejats als alumnes i ells han de buscar una solució, role-play, a partir de textos orals/escrits els alumnes han de valorar la seva opinió.
 - **expressió escrita**: escriure textos d'opinió, queixa, argumentació,...
 - **comprensió oral**: exercicis a través de vídeos i àudios originals.
 - **comprensió escrita**: on l'ensenyament de la competència gramatical anirà lligat al seu ús específic dins cada destresa i adaptant la temàtica a centres d'interès de l'alumnat.
- Es fomenta **l'autonomia de l'alumne** al llarg del seu procés d'aprenentatge.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

TREBALL DE RECERCA

Descripció:

El Treball de Recerca (TdR) és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de batxillerat durant els cursos de 1r i 2n, i que es presenta per escrit i oralment.

El centre ha organitzat aquesta matèria d'aquesta manera:

1r Batxillerat

Mòdul de formació per a la recerca amb materials al Moodle i en algunes sessions de tutoria.

Tutorització individual dins l'horari lectiu.

2n Batxillerat

Curs Moodle per la publicació i difusió dels resultats.

Tutorització individualitzada fins al final del procés.

Continguts generals:

Cada alumne escull el tema de la seva recerca. El centre ofereix, a més, la possibilitat de realitzar treballs pràctics dins l'estructura organitzativa del centre, de manera que l'alumne pot aplicar directament la seva recerca a diferents camps de l'àmbit social i educatiu.

Metodologia de treball:

El TdR es realitza sempre sota la supervisió individualitzada d'un tutor, però, a més, s'ofereix un mòdul formatiu per orientar l'alumnat en les qüestions generals del treball:

1r Batxillerat (Mòdul de formació per la recerca)

- Tipus i exemples de Treball de Recerca
- Fases i mètodes de recerca
- Eines TIC
- Orientacions per la redacció del Treball de Recerca
- Orientació sobre pràctiques de TR en universitats

2n de Batxillerat (Curs Moodle)

- Eines de d'edició i publicació del TR
- Preparació per l'exposició oral
- Difusió del TR i convocatòries de mostres i premis

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

ESTADA A L'EMPRESA

Descripció:

L'estada a l'empresa és una matèria amb una funció essencialment orientadora que té com a objectiu fer conèixer a l'alumnat la realitat del món laboral.

És una matèria totalment voluntària.

Aquesta matèria està dividida en dues parts:

- Part teòrica: s'ofereix a 1r de Batxillerat. Es realitza durant el 3r trimestre a la franja d'optatives (2 hores setmanals).
- Part pràctica: es realitza durant els mesos de juny i juliol, amb una durada de 70 hores a realitzar a l'empresa, organisme o entitat escollida.

S'avalua la part teòrica a 1r i la part pràctica a la franja d'optatives a 2n.

Continguts generals:

La matèria no té més continguts específics que els seus propis objectius:

- Prendre contacte amb el món de l'empresa.
- Adaptar-se d'una manera responsable a les normes de funcionament del centre de treball.
- Adquirir informació per enfocar el futur acadèmic i professional.
- Desenvolupar una progressiva autonomia, organització i iniciativa.
- Desenvolupar aquelles capacitats vers les quals l'alumne/a mostra predisposició i interès.

Metodologia de treball:

Durant el tercer trimestre de 1r, l'alumnat rep unes sessions d'orientació de caire pràctica sobre el funcionament de l'estada i prepara la sol·licitud.

L'estada es realitza sota la supervisió d'un/a tutor/a, que fa el seguiment i és la persona intermediària entre l'alumnat i les empreses.

Aquest seguiment es realitzarà a través de l'aplicació qBID (programa de gestió de les pràctiques/estades a les empreses). L'alumnat serà el responsable de l'actualització de les dades i de les activitats realitzades (segons instruccions facilitades sobre el funcionament de l'aplicació) i el tutor/a serà el responsable de fer-ne el seguiment.