

# **MATÈRIES OPTATIVES**

## **1r d'ESO**

**CURS 2026-2027**



|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIÓ TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>1r ESO</b> | 1. Segona llengua estrangera: Francès             |
|               | 2. Segona llengua estrangera: Alemany             |
|               | 3. Caixa d'eines per l'estudi i la relació social |
|               | 4. Programació i Robòtica artístiques             |
|               | 5. Multiesports                                   |

|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIÓ TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

## **Informació relacionada amb les optatives de Llengües Estrangeres (Francès i Alemany).**

És recomanable que les optatives de **Francès** i **Alemanys** es cursin amb continuïtat al llarg de tota l'ESO. Per aquest motiu, l'alumnat que esculli una d'aquestes llengües a 1r d'ESO es compromet a mantenir-la, com a mínim, fins a 3r d'ESO i si pogués ser, fins a 4t.

Aquest compromís permet que l'aprenentatge sigui progressiu i sòlid, ja que l'adquisició d'una llengua estrangera requereix temps, constància i continuïtat. Mantenir la mateixa optativa durant diversos cursos facilita que l'alumnat guanyi seguretat, millori la comprensió i l'expressió oral i escrita, i arribi a un nivell molt més competencial.

A més, conèixer una tercera llengua obre portes acadèmiques, culturals i professionals, i contribueix al desenvolupament d'habilitats comunicatives i d'obertura al món, cada vegada més valorades en la societat actual. Aquesta continuïtat també pot permetre que l'alumnat es prepari per obtenir certificacions oficials de llengua, com ara el diploma DELF en el cas del francès, que acrediten el nivell assolit i tenen reconeixement internacional.

## 1r ESO

### 1. SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS

#### **Descripció:**

Aquest curs representa el primer contacte de l'alumnat amb la llengua francesa. Els continguts s'organitzen seguint els objectius del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL), corresponents al nivell A-1-1, el nivell d'iniciació absoluta.

L'objectiu principal és despertar la curiositat i la motivació envers la llengua i la cultura francòfona, tot construint una primera base lingüística a partir de situacions senzilles i properes a la vida quotidiana dels alumnes: saludar i acomiadar-se, presentar-se i presentar algú, descriure la família, els amics i l'entorn escolar, expressar gustos bàsics i parlar de les activitats del dia a dia.

Les quatre habilitats lingüístiques (comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita) es treballaran de forma progressiva i integrada, donant prioritat a l'expressió oral i a la confiança en l'ús de la llengua des del primer moment.

#### **Metodologia de treball:**

- Fomentar la participació i l'expressió oral a través de jocs i projectes, a fer individualment o en grup.
- Fomentar la comprensió oral amb documents autèntics, amb comunicació oral en francès a l'aula.
- Fomentar la comprensió i la producció escrita, per poder entendre i comunicar.

|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIO TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

## 2. SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY

### **Descripció:**

Els continguts treballats es basaran en els objectius del CECRL (Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües) pel nivell A1. Els alumnes tindran una primera presa de contacte amb la llengua germànica, el fet de dominar l'anglès és un punt afegit perquè l'anglès és llengua d'origen germànic, també. Els permetrà assolir una base en llengua alemanya i descobriran la seva cultura.

- Comunicació: Saludar, acomiadar-se, presentar-se, conèixer els dies i mesos, parlar d'un mateix i dels seus gustos, parlar dels països, saber fer la descripció física i de caràcter d'un mateix i de la seva família, parlar de l'horari, de la vida a l'escola i de les activitats fora de l'escola, proposar, acceptar o no una proposta.
- Els objectius gramaticals i lexicals seran en funció dels continguts de comunicació treballats: verbs del primer grup al present de l'indicatiu (i també uns d'altres grups imprescindibles per a la comunicació), els articles indefinits, definits, possessius...

### **Metodologia de treball:**

- Fomentar la participació i comprensió i l'expressió oral d'oracions curtes, números, parts del cos, colors, adjectius amb molts àudios, jocs, tant individualment com en grup.
- Fomentar la comprensió oral amb documents adaptats i la comunicació oral a l'aula.
- Fomentar la comprensió i la producció escrita senzilla i pràctica per poder entendre i comunicar.

|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIÓ TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

### 3. CAIXA D'EINES PER L'ESTUDI I LA RELACIÓ SOCIAL

#### **Descripció:**

Aquesta matèria optativa pretén donar eines als alumnes que es troben al primer curs de l'ESO per impulsar i acompanyar el progrés en una de les quatre competències transversals: la competència personal, social i d'aprendre a aprendre.

Es treballa la matèria estructurada en dos blocs: el de tècniques de treball i estudi, i el d'habilitats socials.

#### **Bloc de tècniques de treball i estudi:**

En aquesta part de la matèria enfoquem la mirada en el vessant acadèmic de l'alumnat i, conscients d'aquest procés d'adaptació a una nova etapa educativa en el qual es troben, se'ls ofereix una sèrie de tècniques per a progressar en el procés d'aprendre a aprendre.

Es treballen: les condicions del lloc de treball i estudi; l'organització del temps d'estudi i la gestió de l'agenda; el bon subratllat d'un text per a l'estudi; saber fer esquemes; una tècnica d'estudi; i diverses eines que els poden servir per l'èxit acadèmic.

#### **Bloc d'habilitats socials:**

Per treballar aquest bloc es parteix de la base que les habilitats socials i la comunicació són els pilars sobre els quals es fonamenten les relacions en el si del grup. En la interacció social es produeix un intercanvi de pensaments, idees, emocions, sentiments i afectes mitjançant les habilitats socials, que són un conjunt de conductes que faciliten les relacions i que es poden aprendre i interioritzar, sigui a través del desenvolupament natural de les persones, sigui a través de diferents estratègies d'aprenentatge.

Així doncs, en aquesta part de la matèria es dona a conèixer als alumnes què són les habilitats socials i el model assertiu d'interacció amb els altres. També es fa un treball de reconeixement de les emocions i l'empatia, de regulació emocional, així com d'entrenament d'habilitats cognitives que poden ajudar-los a gestionar les diferents situacions d'interacció social. Finalment, es treballen habilitats socials

|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIÓ TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

concretes que, emmarcades en models assertius, esdevenen valuoses eines per a una bona interacció social i de convivència.

### **Metodologia de treball**

La metodologia de treball en aquesta matèria optativa es basa en activitats pràctiques, que van recolzades: per alguna explicació prèvia per introduir els sabers que es volen treballar i per la pauta i guiatge que en fa el docent al llarg del desenvolupament de la tasca.

Es combinen les activitats individuals amb el treball per parelles i en grup.

El treball del bloc de tècniques d'estudi és més proper al vessant acadèmic, i el d'habilitats socials inclou més dinàmiques de grup, jocs de rol i el visionat de materials videogràfics per a la seva anàlisi i reflexió posterior.

Per a aquesta matèria no s'utilitza llibre de text, sinó altres materials que el/la professor/a lliura als alumnes.

## **4. PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA ARTÍSTICA**

### **Descripció:**

Fomentar l'aprenentatge interdisciplinari a través de l'exploració de les vistes de dibuix tècnic i la seva aplicació en la comunicació audiovisual, integrant coneixements d'educació artística i tecnologia per desenvolupar habilitats de representació gràfica, creativitat, treball en equip i comprensió del món visual i tècnic.

**Tecnologia:** Identificació dels diferents tipus de vistes en plànols tècnics (planta, alçat, perfil). Ús d'eines digitals i analògiques per a la creació de dibuixos tècnics. Aplicació de la representació gràfica per dissenyar un objecte senzill (maqueta o

|                                                                                   |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|  | ACCIÓ TUTORIAL ESO | CURS 26-27 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|

prototip). Exploració de com la representació gràfica permet comunicar idees tecnològiques amb precisió.

**Comunicació audiovisual:** Anàlisi de com s'utilitzen les vistes i perspectives en el llenguatge audiovisual (storyboard, escenografia, etc.). Creació d'un storyboard per planificar una petita peça audiovisual basada en un objecte o escena. Estudi dels plans i angles de càmera com a metàfora de les vistes tècniques. Investigació de la importància de la planificació visual en la producció de vídeos o presentacions.

### **Metodologia de treball:**

Activitats pràctiques i projectes en grups reduïts. En aquesta matèria no s'utilitzarà llibre de text.

## **5. MULTIESPORTS**

### **Descripció:**

Aquesta optativa ofereix a l'alumnat l'oportunitat de descobrir i practicar una gran varietat d'esports, tant individuals com col·lectius, que complementen els continguts de l'assignatura d'Educació Física. L'objectiu principal és ampliar el temps d'activitat física setmanal, afavorint la incorporació d'hàbits de vida saludables i fomentant la participació activa i el treball en equip a través de propostes dinàmiques i motivadores. També promouen l'autonomia personal i el treball cooperatiu.

### **Metodologia de treball:**

La metodologia d'aquesta optativa és activa, vivencial i centrada en l'alumnat. Es prioritza l'aprenentatge a través de la pràctica i del joc, fomentant la participació, la cooperació i el respecte.

- **Activitats pràctiques i variades:** Es practiquen esports alternatius que no es treballen habitualment a Educació Física, amb propostes dinàmiques, motivadores i adaptades a tots els nivells: Ringo, ultimate, pickball, patinatge,...
- **Treball cooperatiu i reflexiu:** Es promou el treball en grup, la rotació de rols i la coavaluació, per afavorir la responsabilitat i la millora personal.
- **Enfocament competencial:** Les sessions integren continguts motors, actitudinals i de reflexió, desenvolupant habilitats com la presa de decisions, l'autonomia i el treball en equip.
- **Sortides en BTT:** puntualment es farà alguna sortida en BTT per l'entorn.