



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

17005731 Institut S'Agulla
ESO i batxillerat

Data d'actualització

11/07/23

Signatura de la mentora digital

Signatura de la direcció del centre

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	5
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	6
Procés d'elaboració	6
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	7
DIAGNOSI	9
Eines utilitzades en la diagnosi	9
Aspectes destacats de la diagnosi	11
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	19
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	21
OBJECTIUS	55
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	60
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	83
AVALUACIÓ	84



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/edcsagulla/p%C3%A0gina-dinici>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Institut S'Agulla és un centre educatiu de titularitat pública situat al barri de Can Borell de Blanes que va iniciar les seves activitats educatives el 1992, coincidint amb l'inici de la implantació de la LOGSE.

Inicialment, va estar en instal·lacions provisionals, però des del curs 2001-2002 està en un edifici amb els espais adequats per impartir l'ESO (tres grups per curs), el batxillerat (2 grups per curs) i cicles formatius de grau mitjà i grau superior. Actualment, se n'imparteixen de la família de sanitat (CFGM Cures auxiliars d'infermeria), i de la família de serveis a la comunitat (CFGM Atenció a persones en situació de dependència, CFGS Integració social i CFGS Educació infantil).

¹L'INS S'Agulla, de tipologia B, és un dels tres instituts públics de Blanes, que en els últims anys té aproximadament uns 480 d'ESO i de batxillerat i uns 325 alumnes de formació professional. ²

ESO		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	3	82
2	3	90
3	3	89
4	3	90
		351

BATXILLERAT		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	2	68
2	2	61
		129

CFGM - CAI		
CURES AUXILIARS D'INFERMERIA		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	3	138
		138

CFGM - TAPSD		
ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	1	38
2	1	26
		64

CFGS - TIS		
INTEGRACIÓ SOCIAL		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	1	32
2	1	25
		57

CFGS - TEI		
EDUCACIÓ INFANTIL		
CURS	GRUPS	ALUMNES
1	1	30
2	1	36
		66

ALUMNES	
ESO	351
BTX	129
CFGM	202
CMGS	123
TOTAL	805

¹ PEC INS S'Agulla 2015

² PGA INS S'Agulla 2022-2023



En el curs 2022-2023 s'imparteixen a l'Institut S'Agulla ensenyaments d'ESO, de Batxillerat i de Formació Professional.³

ETAPA	CURS	NOMBRE DE GRUPS	OFERTA DE PLACES
ESO	1r	3	90
	2n	3	90
	3r	3	90
	4t	3	90
Batxillerat	1r	2	70
	2n	2	70
CFGM cures auxiliars d'infermeria	1r	3	90
CFGM atenció persones en situació de dependència	1r	1	30
	2n	1	30
CFGS integració social	1r	1	30
	2n	1	30
CFGS educació infantil	1r	1	30
	2n	1	30

La procedència de l'alumnat és diversa segons l'etapa educativa. A l'ESO, prové dels barris de Blanes del centre, dels Pins, de La Plantera, de Quatre Vents i de can Borell; al Batxillerat la major part ha fet l'ESO al nostre centre i a la Formació Professional prové de Blanes i dels pobles del voltant de les comarques de La Selva i del Maresme.

Pel que fa al **professorat**, el claustre està compost per 73 membres repartits i organitzats en departaments, coordinacions, estudis i nivells educatius varis.

Alguns dels projectes i plans que formen part i concreten el projecte educatiu de centre són els següents:

- El Projecte Lingüístic (PL).
- El Projecte Curricular de l'ESO (PC-ESO).
- El Projecte Curricular del Batxillerat (PC-BTX).
- El Projecte Curricular de la Formació Professional (PC-FP).
- El Pla d'Acció Tutorial de l'ESO i del Batxillerat (PAT-ESO/BTX).
- El Pla d'Acció Tutorial de la Formació Professional (PAT-FP).

³ PGA INS S'Agulla 2022-2023



- El Pla de Lectura de Centre (PLEC).

Infraestructura

El centre disposa del 100% de l'aulari amb **sistema de projecció no interactiu**.

Hi ha dues aules específiques d'informàtica, equipades amb uns 24 **ordinadors** de sobretaula cadascuna que operen amb Windows, procedents de dotació del Departament i recursos propis del centre.

Pel que fa a **ordinadors portàtils** per a l'ús de l'alumnat, sense comptar la dotació arran del PEDC, el centre no disposa de més de dotació. De fet, estan a l'espera de l'adjudicació dels corresponents dispositius per als cursos de 1r i 2n d'ESO. El model 1x1 (un dispositiu per a cada alumne) s'aplica, per tant, només a 3r i 4t de secundària i al batxillerat, tot, dotació del Departament. Tant a l'ESO, com a batxillerat com a cicles i altres estudis del centre, predomina l'ús del sistema operatiu de Windows.

Pel que fa a la infraestructura de **xarxa**, el centre utilitza servidor Linkat pel servei de fitxers. Però també compta amb un servidor Windows pel servei de fitxers.

A més, es disposa d'un servidor d'impressió exclusiu amb 3 impressores en xarxa subministrades pel departament i 10 més adquirides directament pel centre.

Es fa ús de **xarxa LAN/WIFI** dotada pel Departament d'Educació, amb la transformació feta. Igualment, la contractació d'accés a Internet.

El centre disposa de domini propi a **Google Workspace** (institutsagulla.cat) i fa servir de forma habitual els serveis que ofereix. De fet, l'EVA principal a l'ESO és el Classroom.

El percentatge de matèries que usen **llibres o plataformes digitals** tant a l'ESO com a batxillerat està al voltant del 20%, i es preveu una davallada degut a la falta de dispositius al 1r cicle de l'ESO. Les principals editorials contractades són Vicens Vives, Mc Graw Hill, Altamar, Science Bits i Burlington Books.

Com a **aplicatiu de gestió**, organització i seguiment de l'avaluació de l'alumnat s'usa l'Additio.

Com a web de centre s'utilitza l'espai Nodes facilitat pel Departament d'Educació: <https://agora.xtec.cat/ins-sagulla/>. A més a més, es disposa d'un perfil a Twitter (@inssagulla), actualment, amb 53 seguidors i un perfil d'Instagram (@ins_sagulla) amb 235 seguidors, en el moment d'elaborar aquest document.⁴

⁴ Indicadors de cultura digital del curs 2022-2023.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

S'usa la **programació** en blocs a tots els nivells de l'ESO i en codi, a 4t de secundària. Es treballa principalment amb Arduino.

El professorat pràcticament no fa ús de les **opcions interactives** de les PDI.

Al voltant del 80% del professorat fa **treballar l'alumnat amb ordinador a l'aula** de forma habitual tant a secundària, com a batxillerat i cicles, malgrat les mancances de dispositius existents al primer cicle de l'ESO.

Es desconeixen, de moment, els **serveis en línia utilitzats** al centre que requereixen autorització de l'alumnat (quan és major de 14) o les famílies. I, per tant, no es demana encara autorització al respecte.

Pel que fa a **drets d'imatge**, es duu control de les autoritzacions, i el percentatge respecte al total d'alumnes ronda el 100% a secundària i batxillerat.

Amb relació a **l'ús del mòbil**, aquest està autoritzat quan es requereix per a les activitats d'ensenyament-aprenentatge sempre amb permís del docent.

Actualment, la **competència digital de l'alumne (CDA)** s'avalua, segons l'anterior currículum, a tots els nivells de la secundària, enguany però només a 2 i 4t d'ESO.⁵

Procés d'elaboració

La **comissió digital** es va constituir el curs 2021-2022 arran de l'impuls del Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC) per a l'elaboració de l'estratègia digital de centre (EDC). Està formada per sis membres, dels quals dos són membres de l'equip directiu, el director i la secretària. Aquesta comissió es reuneix setmanalment amb una hora de trobada establerta per tal de gestionar i solucionar tot allò que té a veure amb la cultura digital de centre, inclosa l'elaboració de l'EDC.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Per a l'elaboració de l'estratègia digital de centre també es tenen en compte les referències que hi ha al PEC, i el PdD i l'actual PGA respecte a la cultura digital de centre.

⁵ Indicadors de cultura digital del curs 2022-2023.



A continuació es llisten els dos primers principis pedagògics i metodològics del PEC i es destaquen en negreta les referències a la cultura digital.

“

1. Donar una formació personalitzada que afavoreixi una educació integral de l'alumnat pel que fa a capacitats, destreses i valors de l'alumnat.

Aquesta formació es concreta en:

- desenvolupar les capacitats motrius, creatives i de l'esperit crític,
- desenvolupar de manera integral la personalitat de l'alumnat,
- adquirir hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, així com coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i estètics;
- afavorir el desenvolupament màxim de les capacitats intel·lectuals i professionals, i
- preparar per a la participació activa en la vida social i cultural.

2. Promoure en el procés d'aprenentatge metodologies centrades en l'alumnat que afavoreixin l'aprenentatge significatiu i autònom.

A l'ESO aquest procés implica incloure en les programacions didàctiques:

- activitats d'adquisició de coneixements («saber coses»),
- activitats de comprensió i interiorització del coneixement adquirit («saber explicar coses»), i
- activitats d'aplicació del coneixement adquirit en diferents contextos de la realitat («saber aplicar-les»).

3. Educar per al treball individual, en grup i cooperatiu.

4. Educar per a l'autonomia intel·lectual.

5. Educar per al temps de lleure i les activitats complementàries culturals i esportives.

6. Usar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

7. Plantejar l'educació de l'alumnat com una tasca col·lectiva i d'equip. La responsabilitat pedagògica i tutorial és compartida per tot l'equip docent.

”⁶

⁶ PEC INS S'Agulla 2015



També es menciona en el PdD l'impuls a la robòtica com a actuació dins de la primera estratègia per assolir l'objectiu de Millorar els resultats educatius de l'alumnat.⁷

3. ESTRATÈGIES.

3.3. Estratègies associades a l'objectiu 1. (Millorar els resultats educatius de l'alumnat)

OBJECTIU 1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIS DE L'ALUMNAT		
ESTRATÈGIA 1.1. Impuls de grups de treball per a millorar la pedagogia a l'ESO.		
RESPONSABLE: DIRECTOR I COORDINADOR PEDAGÒGIC		
INDICADORS DE PROGRÉS	Rendiment acadèmic	V _i = 86,79 V _o = 90
	Índex de graduats en ESO	V _i = 84,41 V _o = 88
	Indicadors proves diagnòstiques 4t d'ESO	Veure taules adjuntes pàgina 12
	Resultats interns	Veure taules adjuntes pàg 12
ACTUACIONS	INDICADORS	TEMPORITZACIÓ
1.1.1. Crear un grup de treball per millorar el treball competencial.	S'arriba a acords i es porten a la pràctica amb tot el professorat de l'ESO a partir del segon trimestre. % del professorat que compleix els acords.	S'inicia el curs 21-22 i es farà cada curs centrant-se en diferents temàtiques: - millora de la programació d'aula - treball per projectes - ...
1.1.2. Crear un grup de treball per fomentar la lectura. Estarà format pels caps dels departaments de CAT, CAST, LLEST I OR.	S'arriba a un acord i s'implementa a partir del segon trimestre. Valoració > 5 del professorat que porta a la pràctica els acords i del grup de treball	Es farà durant el curs 21-22 i durant posteriors cursos es faran altres grups per fomentar altres aspectes lingüístics.
1.1.3. Crear un grup de treball per impulsar el treball per projectes i les metodologies d'enfocament globalitzat.	Es fa almenys una activitat de connexió entre matèries durant el primer curs cada trimestre. Valoració > 5 del professorat que porta a la pràctica els acords i del grup de treball	Durant el curs 21-22 es faran activitats puntuals. A partir del curs 22-23 es treballarà en el desenvolupament de materials per dur a terme projectes interdisciplinars.
1.1.4. Impulsar la robòtica.	El professorat de tecnologia es forma en aquest camp. Es fan dues optatives de robòtica a 3r d'ESO. Valoració > 5 del professorat del departament de tecnologia.	S'inicia el curs 21-22 i en funció de la valoració final es continuarà fent cada curs.

Tanmateix, arran de l'EDC, caldrà revisar aquests documents de centre per tal que estiguin en consonància.

En la Programació anual de cada curs es concretaran els objectius i les activitats de l'EDC, així com els indicadors d'assoliment. El retiment de comptes es farà a cada curs a la Memòria Anual fent referència als indicadors i es comunicarà al claustre i al consell escolar.

⁷ Hernández Martín, Josep (2021): PdD INS S'Agulla 2021-2025



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per fer la diagnosi, la comissió digital del centre ha utilitzat tres recursos:

- Recollida d'indicadors de cultura digital de centre.
- Enquesta pròpia realitzada a les famílies mitjançant un formulari de Google.

Eina de diagnosi que ha permès posar la mirada en altres aspectes de la cultura digital de centre com la comunicació, la participació i el benestar digital.

- L'eina SELFIE proporcionada per Comissió Europea.

Amb aquesta eina s'ha detectat l'estat de l'ús de les eines digitals al centre en les tres etapes educatives que s'imparteixen: ESO, Batxillerat i FP des del punt de vista del centre (representat per l'equip directiu) dels professors i dels alumnes.

- L'eina SELFIE for Teachers, també proporcionada per la Comissió Europea.

Per tal de saber el nivell de competència digital del professorat del centre, tant a escala individual com corporativa. Aquesta eina s'ha passat al grup de professors d'FP.

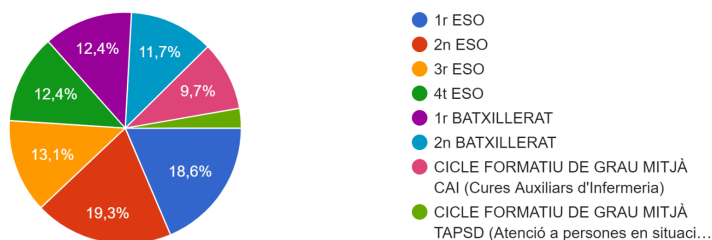
- I enquesta pròpia realitzada al claustre mitjançant un formulari de Google.

Per tal de recollir les necessitats i interessos de formació del professorat.

La fase de diagnosi per a l'elaboració de l'EDC es va iniciar el 2n trimestre del curs 2022-2023 amb l'enquesta a les famílies i la recollida d'indicadors de centre. Aquestes eines de diagnosi addicionals s'usen per a recollir altres dades sobre cultura digital pel que fa a la comunicació amb el centre, la competència digital, interessos de la comunitat educativa i la seguretat i el benestar digitals.

La participació en l'enquesta a les **famílies** en el moment del buidatge de l'eina de diagnosi va ser de 145 persones.

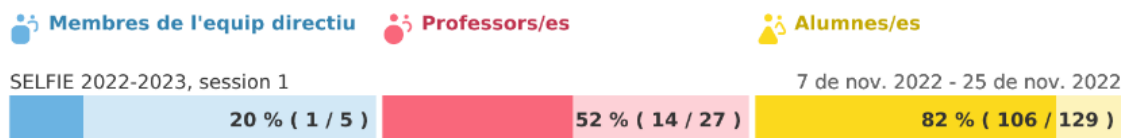
Curs del teu fill/a o alumne/a tutelat/ada
145 respostes



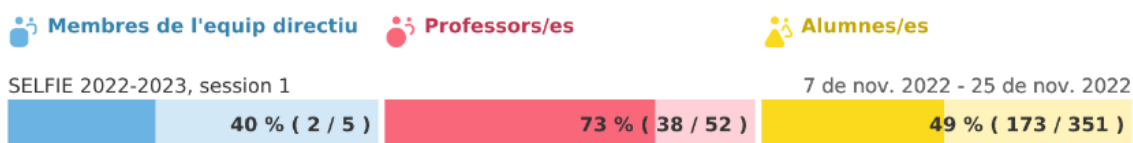


El període d'**autoreflexió del centre** amb l'eina Selfie es va dur a terme entre el 7 i el 25 de novembre de 2022.

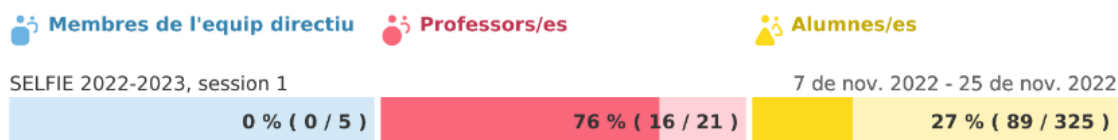
A batxillerat, amb una participació del 20% de l'equip directiu, el 52% del professorat, i el 82% de l'alumnat enquestat.



A secundària, amb una participació del 40% de l'equip directiu, el 73% del professorat, i el 49% de l'alumnat enquestat.



A cicles, amb una participació del 76% del professorat i el 27% de l'alumnat enquestat.



Finalment, es va creure oportú passar una autoreflexió de grup sobre la competència digital docent (CDD) fent ús de l'eina de diagnosi **Selfie for Teachers**. Aquesta autoreflexió es va dur a terme durant la FIC, "Elaboració de l'Estratègia digital de centre", del 12 al 26 d'abril de 2023, amb una participació aproximada del 55 % del claustre d'FP.



Pel que fa al **professorat** de secundària i batxillerat s'optà per passar una enquesta que recollís les necessitats de formació del claustre. Hi varen participar 33 docents.

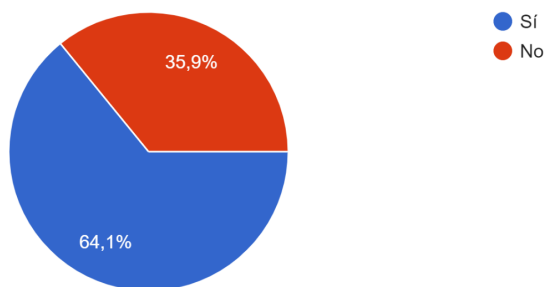


Aspectes destacats de la diagnosi

A continuació s'adjunten imatges d'algunes dades destacades de l'enquesta a **les famílies**:

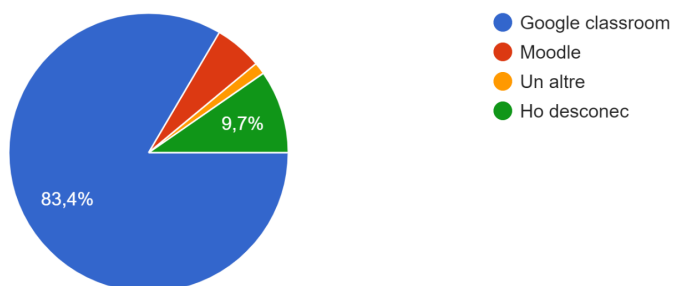
1.9 - Si heu accedit a la web, consulteu o heu consultat alguna vegada la documentació de l'institut que està publicada? (Projecte Educatiu de Centre, ...ngüístic, Normes d'Organització i Funcionament...)

131 respostes



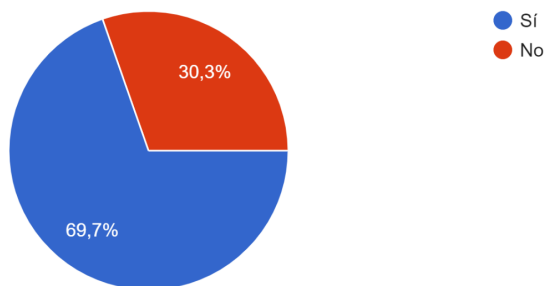
1.13 - Sabeu quin entorn virtual d'aprenentatge utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'escola?

145 respostes



2.4 - Us assabenteu normalment per algun canal digital dels esdeveniments que organitza el centre al llarg del calendari escolar?

145 respostes





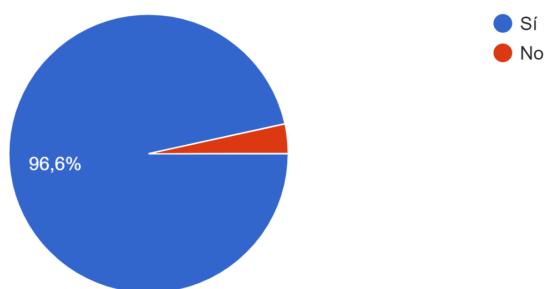
2.5 - Coneixeu el que és el pla EDC de l'escola i/o heu tingut fins a la data accés a informació relativa a aquest pla de centre?

145 respostes



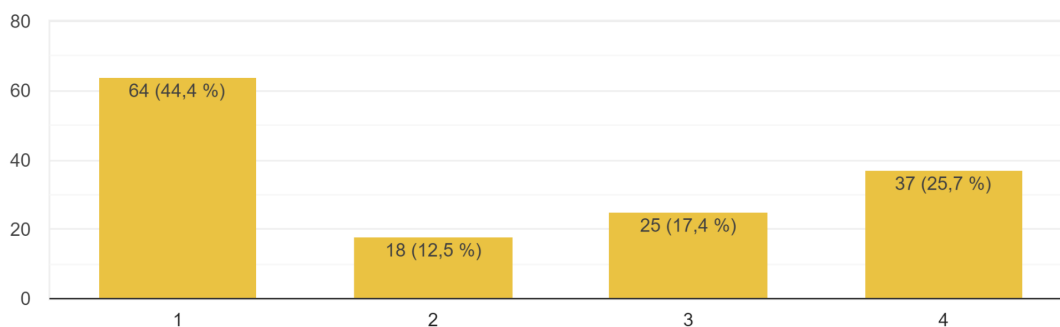
2.6 - Coneixeu i/o heu fet servir alguna vegada la plataforma digital de comunicació anomenada Edvoice?

145 respostes



2.7 - Si la coneixeu, us sembla fàcil d'utilitzar?

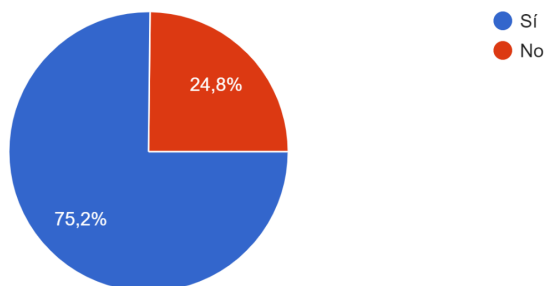
144 respostes





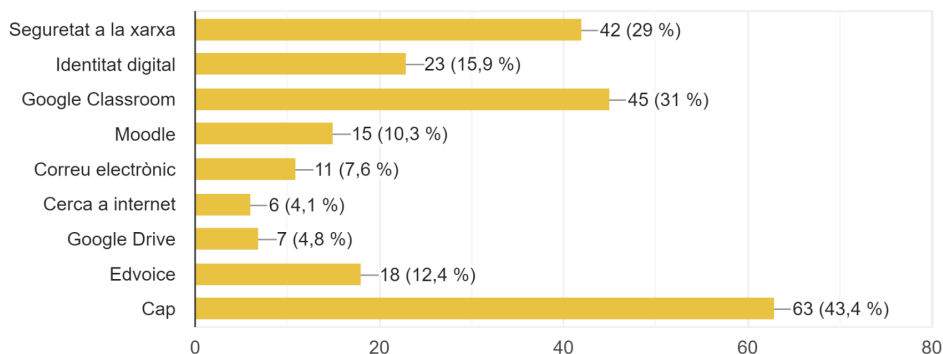
3.1 - Coneixeu les normes d'ús dels recursos digitals cedits al vostre fill/a per part de l'escola?

145 respostes



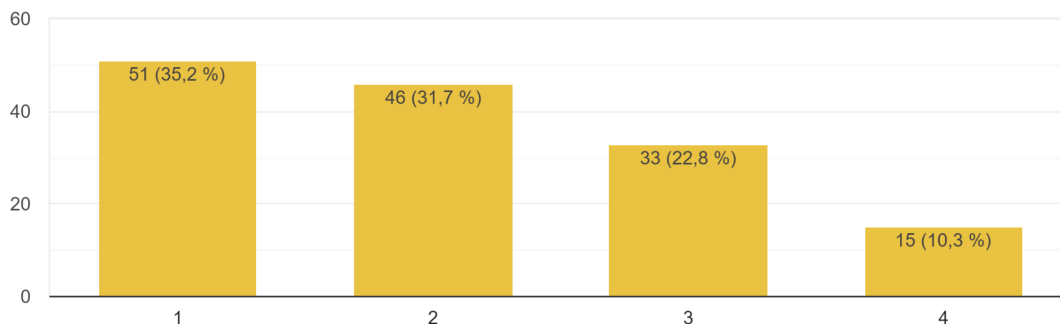
3.4 - Estarieu interessats/des en rebre formació en algun dels aspectes següents? Quin?

145 respostes



3.6 - Teniu dificultats per controlar l'ús de pantalles per part del vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada (mòbils, tauletes, ordinadors)?

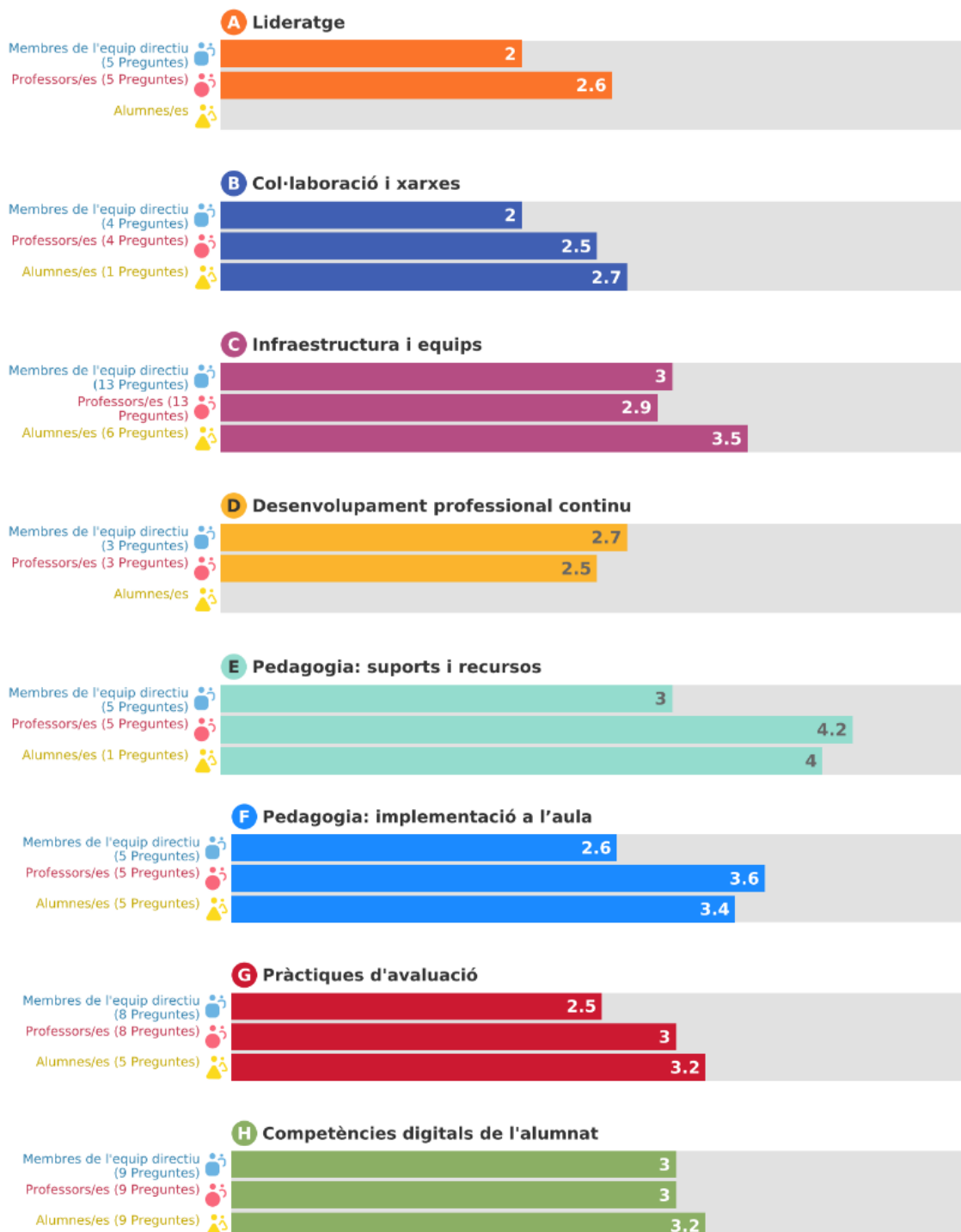
145 respostes





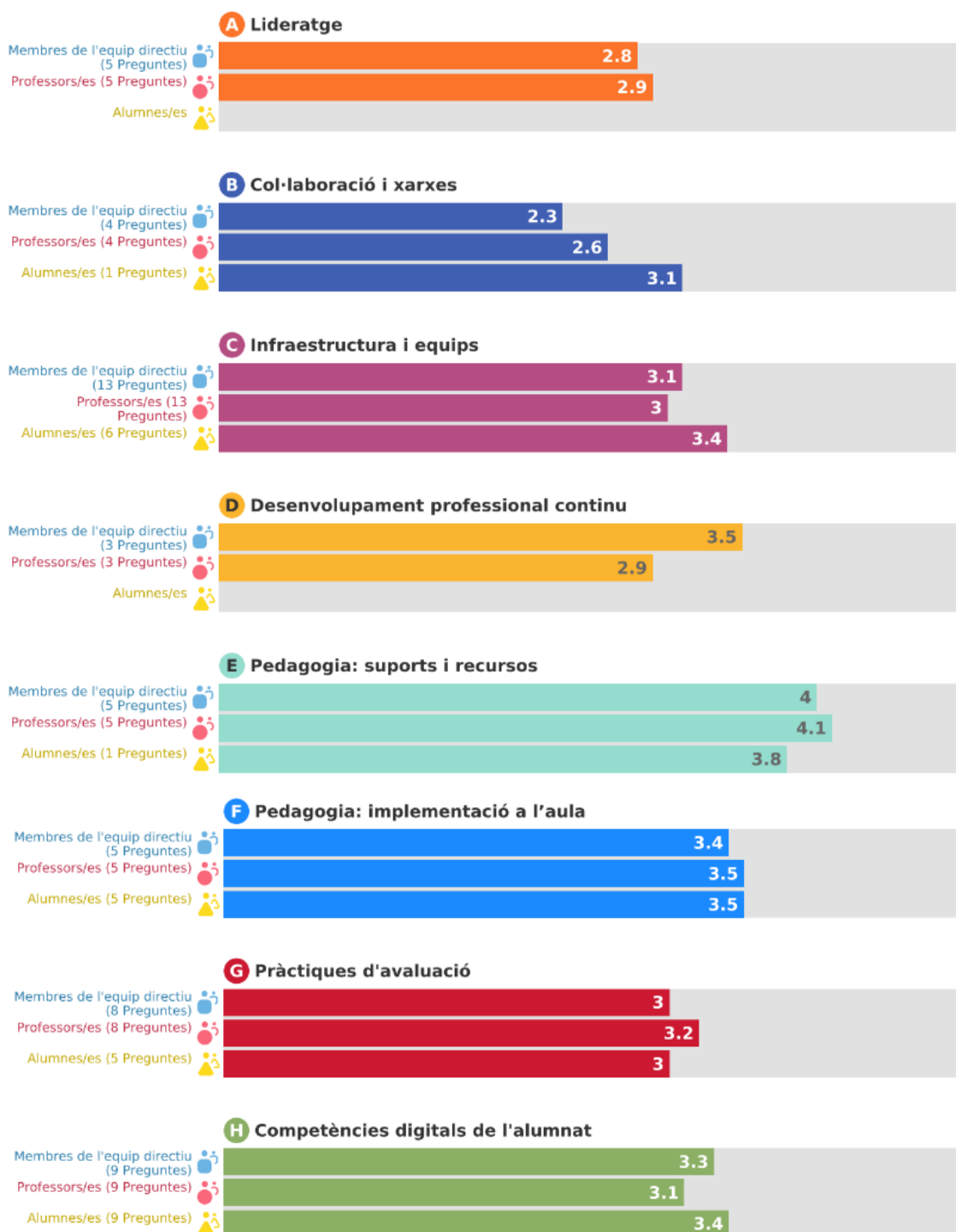
A continuació s'adjunta el resum de la diagnosi resultat de l'**autoreflexió de centre** passada amb l'eina SELFIE, per àrees per cada una de les etapes educatives del centre i dels grups participants:

Resultats per àrees a batxillerat.



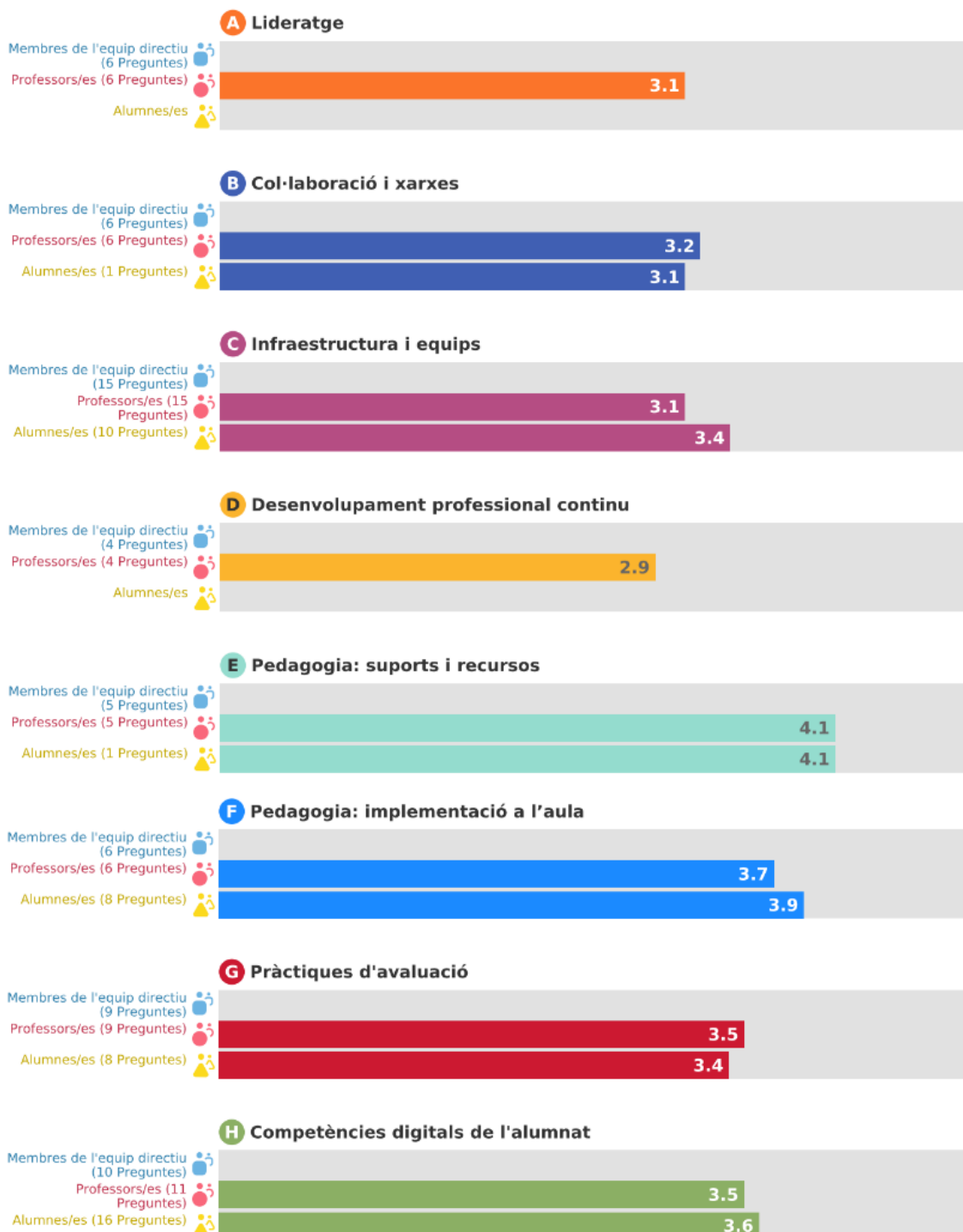


Resultats per àrees a secundària.





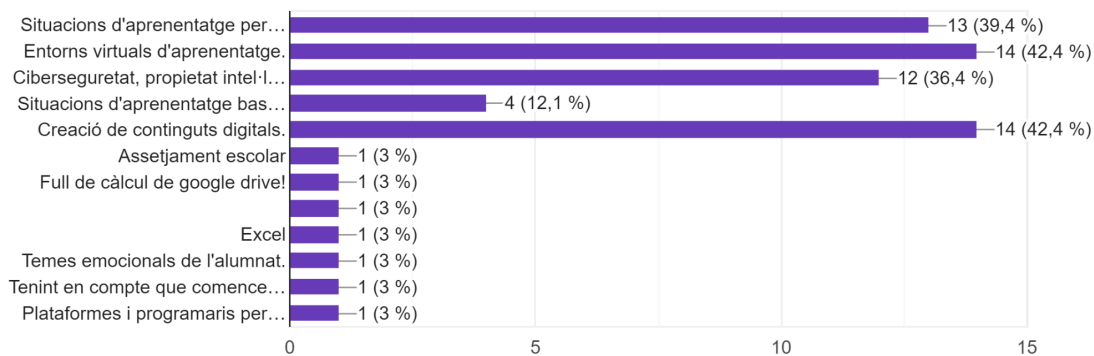
Resultats per àrees a cicles.



A continuació s'adjunten imatges d'algunes dades destacades de l'enquesta **al professorat**:

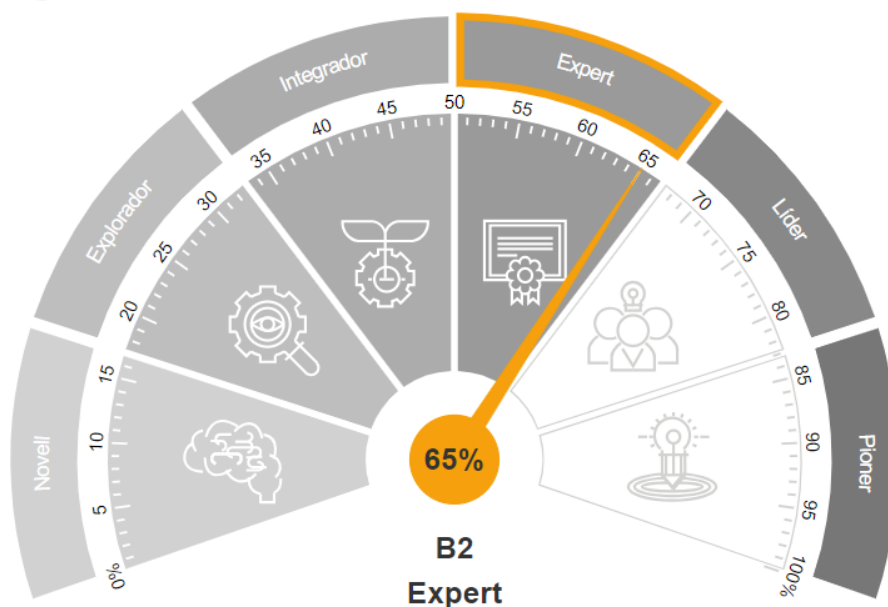
En quines formacions estaries interessat durant els cursos 23-24, 24-25 i 25-26?

33 respostes

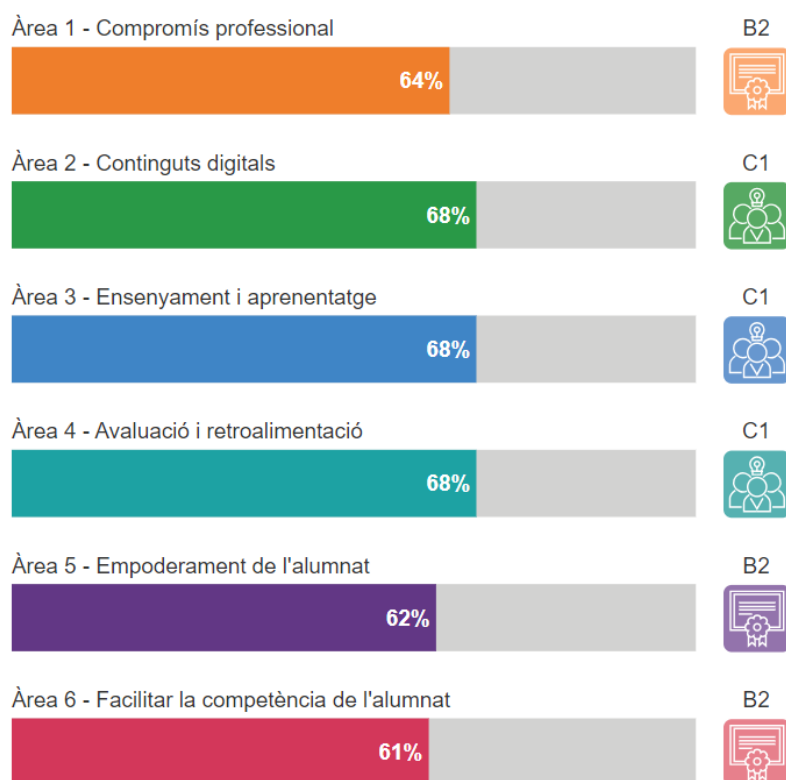


I finalment, s'adjunta el resum de la diagnosi del **Selfie for Teachers** del professorat d'FP:

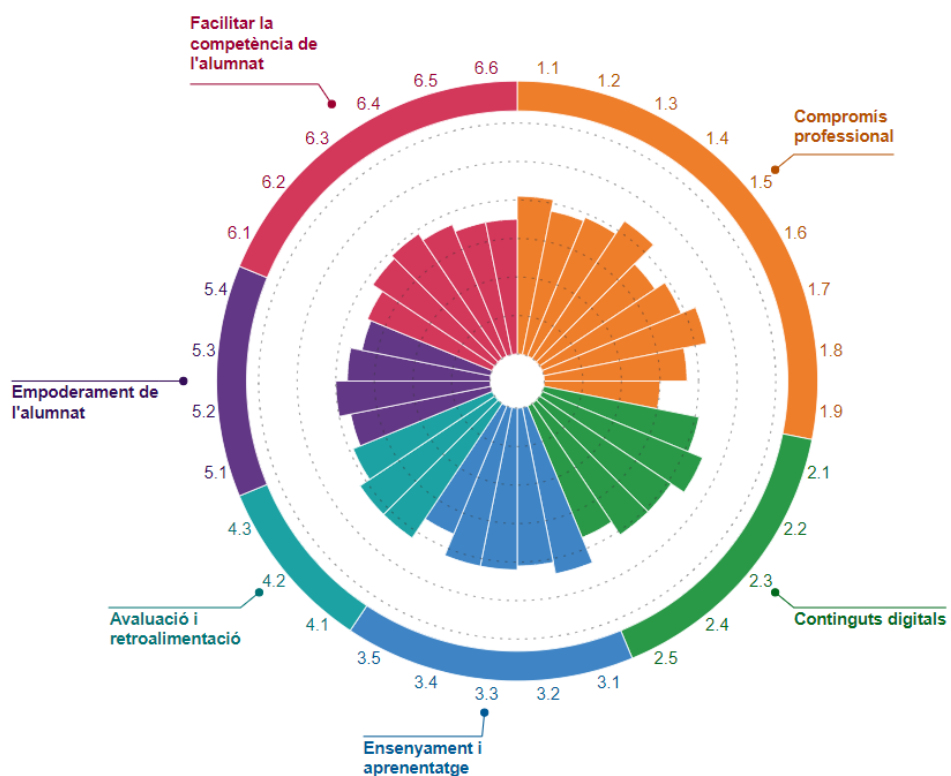
Resultats globals



Resultats per àmbits



Resultats per ítem





ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

En l'observació de les dades extretes de la diagnosi amb el Selfie i el Selfie for Teachers, s'acorda el valor a partir del qual es consideraran els ítems que resultaran ser les febleses ponderant la mitjana dels resultats, per tal d'escollir aquells punts més destacats i focalitzar l'estratègia digital en les principals debilitats.

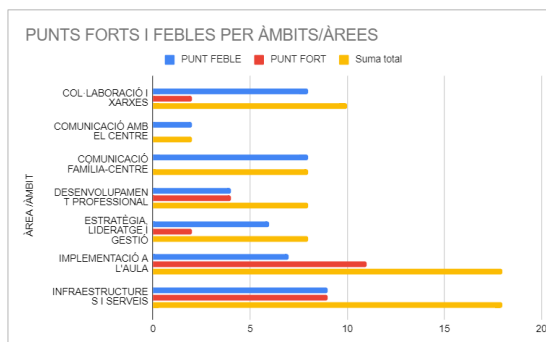
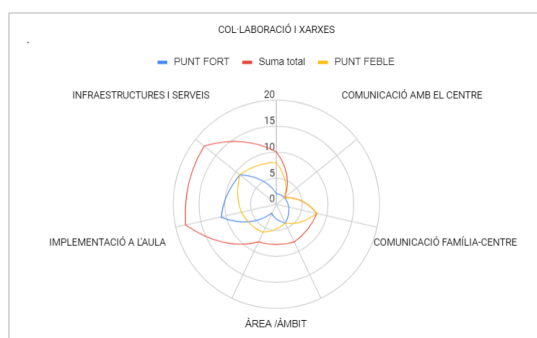
Pel que fa als resultats de les enquestes, s'observen i recullen aquells aspectes que destaquen per la seva puntuació més baixa.

Es fa el buidatge de la diagnosi en una taula resum que serà útil per organitzar les dades de totes les eines per àrees o categories pel que fa a la cultura digital.

En la següent imatge es pot apreciar visualment el percentatge de febleses per àmbits en les diferents etapes educatives del centre:

Resum dels punts febles i forts de batxillerat

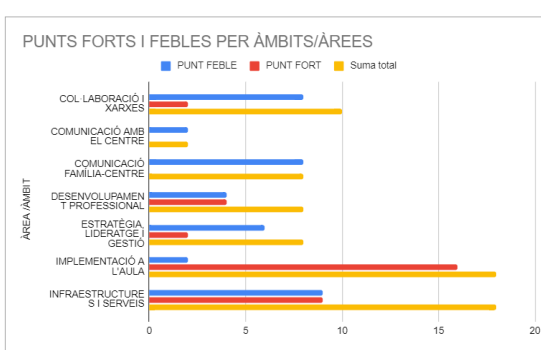
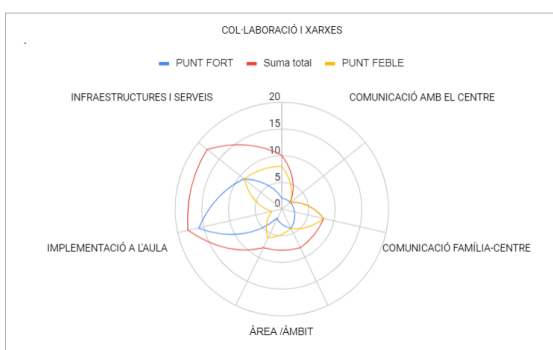
ÀREA / ÀMBIT	PUNT FEBLE	PUNT FORT	Suma total
COL·LABORACIÓ I XARXES	8	2	10
COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	2		2
COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	8		8
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	4	4	8
ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	6	2	8
IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	7	11	18
INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	9	9	18
USOS CURRICULARS I METODOLOGIES		2	2
Suma total	64	42	106





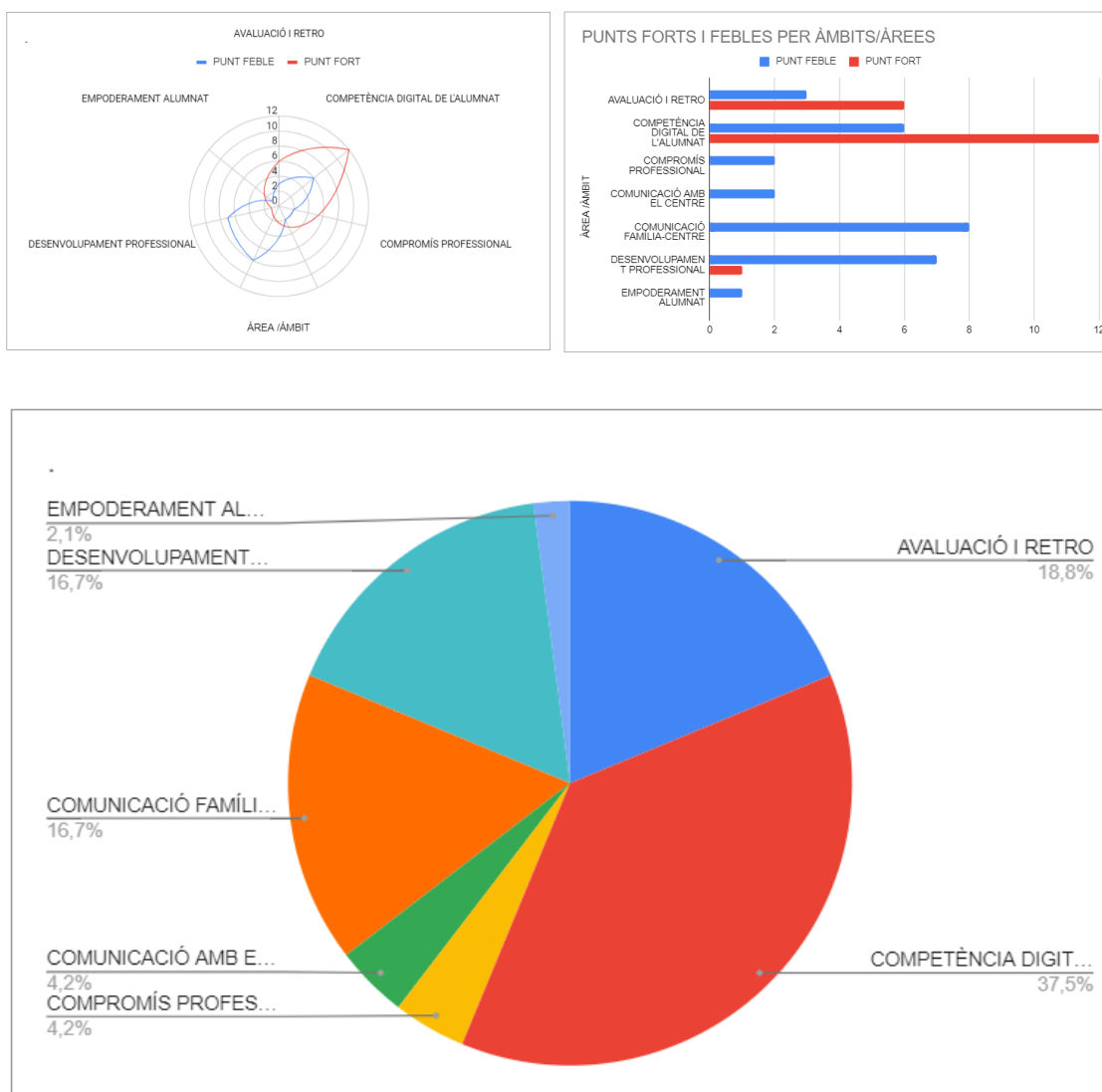
Resum dels punts febles i forts de secundària

ÀREA / ÀMBIT	PUNT FEBLE	PUNT FORT	Suma total
COL·LABORACIÓ I XARXES	8	2	10
COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	2		2
COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	8		8
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	4	4	8
ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	6	2	8
IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	2	16	18
INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	9	9	18
USOS CURRICULARS I METODOLOGIES		2	2
Suma total	54	55	109



Resum dels punts febles i forts de cicles

ÀREA /ÀMBIT	PUNT FEBLE	PUNT FORT	Suma total	
AVALUACIÓ I RETRO	3	6	9	
COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	6	12	18	
COMPROMÍS PROFESSIONAL	2		2	
COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	2		2	
COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	8		8	
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	7	1	8	
EMPODERAMENT ALUMNAT	1		1	
ENSENYAMENT APRENENTATGE	4	6	10	
ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	7	1	8	
FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	3		3	
IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	5	10	15	
INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	11	7	18	
Suma total	0	64	45	109



Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

A continuació es llisten els punts forts i febles destacats per l'alumnat, el professorat, les famílies i el centre, representat per l'equip directiu, en les diferents etapes educatives. Com es pot observar en alguns punts estan en acord i altres vegades en desacord els diferents col·lectius, motiu pels quals també s'ha considerat rellevant incloure-ho en el buidatge que serveix per determinar posteriorment els objectius i activitats de l'EDC.

Buidatge de punts febles i forts de batxillerat

CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA /ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ	PUNT FEBLE
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G1 AVALUACIÓ DE LES DESTRESES El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G1 AVALUACIÓ DE LES DESTRESES Utilitzo tecnologies digitals per a avaluar les destreses de l'alumnat.	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓ ADEQUADA El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓ ADEQUADA Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓ ADEQUADA Al nostre centre utilitzem tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant.	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G5. AUTOREFLEXIÓ SOBRE L'APRENENTATGE El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G5. AUTOREFLEXIÓ SOBRE L'APRENENTATGE Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G5. AUTOREFLEXIÓ SOBRE L'APRENENTATGE Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant.	PUNT FEBLE

CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G6. COMENTARIS A D'ALTRES ALUMNES SOBR... El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys/es.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6. COMENTARIS A D'ALTRES ALUMNES SOBR... Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys/es.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6. COMENTARIS A D'ALTRES ALUMNES SOBR... Al nostre professorat utilitzo la tecnologia per a realitzar observacions constructives sobre el treball dels meus companys/es.	PUNT FORT
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COL·LABORACIÓ I XARXES	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COL·LABORACIÓ I XARXES	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COL·LABORACIÓ I XARXES	PUNT FORT
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1 AVALUACIÓ DEL PROGRÉS Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1 AVALUACIÓ DEL PROGRÉS Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B2 DEBAT SOBRE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B2 DEBAT SOBRE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B2 DEBAT SOBRE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA Al nostre centre debatем amb el professorat sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge.	PUNT FORT
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3 COL·LABORACIONS Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb altres organitzacions.	PUNT FEBLE

PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3 COL·LABORACIONS Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb altres organitzacions.	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1. COMPORTAMENT SEGUR Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1. COMPORTAMENT SEGUR Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1. COMPORTAMENT SEGUR Al nostre centre apreng a actuar de manera segura a internet.	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H3. COMPORTAMENT RESPONSABLE Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H3. COMPORTAMENT RESPONSABLE Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H3. COMPORTAMENT RESPONSABLE Al nostre centre apreng a actuar de manera responsable i a respectar els altres quan utilitzo internet.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H4. VERIFICAR LA QUALITAT DE LA INFORMACIÓ Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H4. VERIFICAR LA QUALITAT DE LA INFORMACIÓ Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H4. VERIFICAR LA QUALITAT DE LA INFORMACIÓ Al nostre centre apreng a comprovar si la informació que trobo a internet és fiable i precisa.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6. ATORGAR RECONeixEMENT AL TREBALL DEL... Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6. ATORGAR RECONeixEMENT AL TREBALL DEL... Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet.	PUNT FEBLE

ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6. ATORGAR RECONeixEMENT AL TREBALL DEL... Al nostre centre aprenc com utilitzar el treball d'altres persones que he trobat a internet.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H7. CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H7. CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals.	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H7. CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS Al nostre centre aprenc a crear continguts digitals.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H8. APRENDRE A COMUNICAR Al nostre centre l'alumant aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H8. APRENDRE A COMUNICAR Al nostre centre l'alumant aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals.	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H8. APRENDRE A COMUNICAR Al nostre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia.	PUNT FORT
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús d'Intragram com a recurs eina d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús del web com a recurs eina d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ús i coneixement de l'Edvoice com a recurs de comunicació.	PUNT FEBLE

FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies dels recursos tecnològics (i de l'ús dels mateixos) que utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'institut.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies del pla EDC de l'escola i facilitar l'accés a la informació relativa a aquest pla.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal dotar les famílies amb recursos digitals de l'institut perquè l'alumnat pugui treballar a casa? (Ordinador, tauleta, altres)	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar a les famílies de les normes d'ús del material tecnològic del centre.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal formar les famílies en relació a les tecnologies (seguretat a la xarxa, identitat virtual...)	PUNT FEBLE

FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal inforar sobre l'ús del control parental.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ordenar més intuïtivament el web de centre.	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D1 NECESSITATS DE FORMACIÓ PERMANENT Debtem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D1 NECESSITATS DE FORMACIÓ PERMANENT El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de formació permanent pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D2 PARTICIPACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D2 PARTICIPACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT Tinc accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FORT
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A LIDERATGE	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A LIDERATGE	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1 ESTRATÈGIA DIGITAL Al nostre centre comptem amb una estratègia digital.	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1 ESTRATÈGIA DIGITAL Al nostre centre disposem d'una estratègia digital (Pla TAC)	PUNT FEBLE

CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2 DESENVOLUPAMENT DE L'ESTRATÈGIA A... Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2 DESENVOLUPAMENT DE L'ESTRATÈGIA A... El nostre equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre.	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A3 NOVES MODALITATS D'ENSENYAMENT Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologia digital.	PUNT FORT
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A3 NOVES MODALITATS D'ENSENYAMENT Puc comptar amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓ A LES NECESSITATS DE L'ALU... El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitat individuals de l'alumnat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓ A LES NECESSITATS DE L'ALU... Utilitzo tecnologies digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitat individuals de l'alumnat.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓ A LES NECESSITATS DE L'ALU... Al nostre centre, el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies segons les nostres necessitats.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENT DE LA CREATIVITAT El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENT DE LA CREATIVITAT Utilitzo tecnologies digitals per fomentar la creativitat de l'alumnat.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENT DE LA CREATIVITAT Al nostre centre utilitzo la tecnologia per realitzar activitats creatives.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat.	PUNT FEBLE

PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT Realitzo activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT Al nostre centre participo més quan utilitzem la tecnologia.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COL·LABORACIÓ DE L'ALUMNAT El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COL·LABORACIÓ DE L'ALUMNAT Utilitzo tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COL·LABORACIÓ DE L'ALUMNAT Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROJECTES INTERDISCIPLINARIS El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROJECTES INTERDISCIPLINARIS Fomento en l'alumnat la utilització de tecnologies digitals en projectes interdisciplinaris.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROJECTES INTERDISCIPLINARIS El nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures.	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPS	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPS	PUNT FEBLE
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPS	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1 INFRAESTRUCTURA Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1 INFRAESTRUCTURA Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C2 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'ENSENYA... Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament.	PUNT FORT

PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C2 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'ENSENYA... Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meva tasca docent.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3 ACCÉS A INTERNET Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3 ACCÉS A INTERNET Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3 ACCÉS A INTERNET Al nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASSISTÈNCIA TÈCNICA Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASSISTÈNCIA TÈCNICA Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASSISTÈNCIA TÈCNICA Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia.	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C7 PROTECCIÓ DE DADES Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C7 PROTECCIÓ DE DADES Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades.	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'APRENT... Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'APRENT... Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita.	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIUS DIGITALS PER A L'APRENT... Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E. PEDAGODIA: SUPORTS I RECURSOS	PUNT FORT

PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E. PEDAGODIA: SUPORTS I RECURSOS	PUNT FORT
ALUMNAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E. PEDAGODIA: SUPORTS I RECURSOS	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E1. RECURSOS EDUCATIUS EN LÍNIA El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E1. RECURSOS EDUCATIUS EN LÍNIA Busco recursos educatius digitals a internet.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E2 CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALS El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E2 CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALS Elaboro recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E3 ÚS D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE El professorat del nostre centre empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E3 ÚS D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E3 ÚS D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E4 COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUC... El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS I METODOLOGIES	E4 COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUC... Utilitzo tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu.	PUNT FORT

Buidatge de punts febles i forts de secundària

CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA /ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	PUNT FEBLE
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G1 EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G1 EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Utilizo tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓN ADECUADA Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada (feedback) al alumnado.	PUNT FORT
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓN ADECUADA	PUNT FORT

		Uso tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada (feedback) al alumnado.	
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G3 RETROALIMENTACIÓN ADECUADA En nuestro centro utilizamos la tecnología para recibir retroalimentación adecuada (feedback) sobre nuestro aprendizaje..	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G5 AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G5 AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G5 AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE En nuestro centro utilizo la tecnología para conocer en mayor detalle mis puntos fuertes i débiles como estudiante.	PUNT FEBLE
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS... Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumno pueda realizar observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros/as.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS... Utilizo tecnologías digitales para que el alumno pueda realizar observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros/as.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS...	PUNT FEBLE

		En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar observaciones sobre el trabajo de mis compañeros/as.	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COLABORACIÓN Y REDES	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COLABORACIÓN Y REDES	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COLABORACIÓN Y REDES	PUNT FORT
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA	PUNT FORT

		En nuestro centro debatimos con el profesorado sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza de utilizar la tecnologías para el aprendizaje.	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3. Colaboraciones En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3. Colaboraciones En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1 COMPORTAMIENTO SEGURO En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1 COMPORTAMIENTO SEGURO En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet.	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1 COMPORTAMIENTO SEGURO En nuestro centro aprendo a actuar de manera segura en internet.	PUNT FORT

CENTRE	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H3 CONMPORTAMIENTO RESPONSABLE En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H3 CONMPORTAMIENTO RESPONSABLE En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H3 CONMPORTAMIENTO RESPONSABLE En nuestro centro aprendo a actuar de manera responsable en internet y a respetar a los demás cuando utilizo internet.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H4 VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H4 VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H4 VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN En nuestro centro aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es fiable y precisa.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.	PUNT FEBLE

PROFESSORAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro aprendo a utilizar el trabao de otras personas que he encontrado en internet.	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H7 CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES En nuestro centro el alumnado aprendre a crear contenidos digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H7 CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES En nuestro centro el alumnado aprendre a crear contenidos digitales.	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H7 CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES En nuestro centro aprendo a crear contenidos digitales.	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H8 APRENDE A COMUNICARSE En nuestro centro el alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H8 APRENDE A COMUNICARSE En nuestro centro el alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales.	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA L'ALUMNAT	DIGITAL	DE	H8 APRENDE A COMUNICARSE En nuestro centro aprendo a comunicarme utilizando tecnologías digitales.	PUNT FORT

FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús d'Intragram com a recurs eina d'aprenentatge i /o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús del web com a recurs eina d'aprenentatge i /o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ús i coneixement de l'Edvoice com a recurs de comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies dels recursos tecnològics (i de l'ús dels mateixos) que utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'institut.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies del pla EDC de l'escola i facilitar l'accés a la informació relativa a aquest pla.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal dotar les famílies amb recursos digitals de l'institut perquè l'alumnat pugui treballar a casa? (Ordinador, tauleta, altres)	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar a les famílies de les normes d'ús del material tecnològic del centre.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal formar les famílies en relació a les tecnologies (seguretat a la xarxa, identitat virtual...)	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar sobre l'ús del control parental.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ordenar més intuïtivament el web de centre.	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO	PUNT FEBLE

CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D1 NECESIDADES DE DPC (Debatimos) con nuestro profesorado sobre sus necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D1 NECESIDADES DE DPC Nuestro equipo directivo reflexiona con nosotros sobre nuestras necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D2 PARTICIPACIÓN EN EL DPC Nuestro profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D2 PARTICIPACIÓN EN EL DPC Tengo acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FORT
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Ayudamos a nuestro profesorado a que intercambien experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Nuestro equipo directivo no ayuda a intercambiar experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A. LIDERAZGO	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A. LIDERAZGO	PUNT FEBLE

CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1. ESTRATEGIA DIGITAL. En nuestro centro contamos con una estrategia digital.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1. ESTRATEGIA DIGITAL. En nuestro centro contamos con una estrategia digital.	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PR... Desarrollamos la estrategia digital de nuestro centro en colaboración con el profesorado.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PR... Nuestro equipo directivo inculca al profesorado en el desarrollo de la estrategia digital del centro.	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.3 NUEVAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA Apoyamos al profesorado para que explore nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.3 NUEVAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA Cuento con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	PUNT FORT

CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL AL... Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL AL... Utilizo tecnologías digitales para adaptar mi método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F1 ADAPTACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL AL... En nuestro centro, el profesorado nos asigna diferentes actividades que debemos realizar utilizando tecnologías acordes a nuestras necesidades.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado.	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Utilizo tecnologías digitales para fomentar la creatividad del alumnado.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 FOMENTO DE LA CREATIVIDAD En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar actividades creativas.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que implican el alumnado.	PUNT FORT

PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO Realizo actividades de aprendizaje digitales que implican el alumnado.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F4 IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO En nuestro centro participo más cuando utilizamos la tecnología.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COLABORACIÓN DEL ALUMNADO Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado.	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COLABORACIÓN DEL ALUMNADO Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado.	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F5 COLABORACIÓN DEL ALUMNADO En nuestro centro utilizamos la tecnología para trabajar en grupo.	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Fomento la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales.	PUNT FEBLE

ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARES En nuestro centro utilizamos la tecnología para proyectos que combinan diferentes asignaturas.	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRASTRUCTURA Y EQUIPOS	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRASTRUCTURA Y EQUIPOS	PUNT FEBLE
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRASTRUCTURA Y EQUIPOS	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1. INFRASTRUCTURA En nuestro centro al infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1. INFRASTRUCTURA En nuestro centro al infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C2. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA LA ENSEÑ... En nuestro centro hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza.	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C2. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA LA ENSEÑ... En nuestro centro existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro se facilita el acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.	PUNT FEBLE

PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro se facilita el acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.	PUNT FEBLE
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro tengo acceso a internet para mis estudios.	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASISTENCIA TÉCNICA En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASISTENCIA TÉCNICA En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C5 ASISTENCIA TÉCNICA En nuestro centro dispongo de asistencia técnica cuando tengo problemas con la tecnología.	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C7 PROTECCIÓN DE DATOS En nuestro centro existen programas de protección de datos.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C7 PROTECCIÓN DE DATOS En nuestro centro existen programas de protección de datos.	PUNT FORT

CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APREND... En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APREND... En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APREND... En nuestro centro hay ordenadores o tabletas que puedo utilizar.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	PUNT FORT
ALUMNAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	PUNT FEBLE
CENTRE	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E1 RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA Nuestro profesorado busca recursos educativos digitales en línea.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E1 RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA Busco recursos educativos digitales en internet.	PUNT FORT

CENTRE	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E2 CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALES Nuestro profesorado crea recursos digitales para reforzar su labor de enseñanza.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E2 CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALES Creo recursos digitales para reforzar mi método de enseñanza.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E3 EMPLEO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APR... Nuestro profesorado emplea entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E3 EMPLEO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APR... Utilizo entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.	PUNT FORT
ALUMNAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E3 EMPLEO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APR... Nuestro profesorado utiliza plataformas en línea, a las que nosotros también podemos contribuir, con el objetivo de facilitar nuestro aprendizaje.	PUNT FORT
CENTRE	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E4 COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ED... Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.	PUNT FORT
PROFESSORAT	USOS CURRICULARS METODOLOGIES	E4 COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ED... Utilizo tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.	PUNT FORT

Buidatge de punts forts i febles de cicles

CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA /ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.1 Avaluació de les capacitats	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.1 Avaluació de les capacitats	PUNT FORT
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.3 Retroalimentació adequada	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.3 Retroalimentació adequada	PUNT FORT
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.5 Autoreflexió sobre l'aprenentatge	PUNT FORT
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G.5 Autoreflexió sobre l'aprenentatge	PUNT FORT
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.1 Avaluació de les capacitats	PUNT FEBLE
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.3 Retroalimentació adequada	PUNT FEBLE
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.5 Autoreflexió sobre l'aprenentatge	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.1 Avaluació del progrés	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 Debat sobre l'us de la tecnologia	PUNT FORT

ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 Debat sobre l'us de la tecnologia	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.3 Col·laboracions	PUNT FORT
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.1 Avaluació del progrés	PUNT FEBLE
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 Debat sobre l'us de la tecnologia	PUNT FEBLE
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.3 Col·laboracions	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.1 Comportament segur	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.3 Comportament responsable	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.4 Verificar la qualitat de la informació	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.6 Atorgar reconeixement al treball de l'alumnat	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.7 Creació de continguts digitals	PUNT FORT
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.8 Aprendre a comunicar	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.1 Comportament segur	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.3 Comportament responsable	PUNT FORT

ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.4 Verificar la qualitat de la informació	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.6 Atorgar reconeixement al treball de l'alumnat	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.7 Creació de continguts digitals	PUNT FORT
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.8 Aprendre a comunicar	PUNT FORT
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.1 Comportament segur	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.3 Comportament responsable	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.4 Verificar la qualitat de la informació	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.6 Atorgar reconeixement al treball de l'alumnat	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.7 Creació de continguts digitals	PUNT FEBLE
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.8 Aprendre a comunicar	PUNT FORT
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús d'Instagram com a recurs eina d'aprenentatge i /o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús del web com a recurs eina d'aprenentatge i /o comunicació.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ús i coneixement de l'Edvoice com a recurs de comunicació.	PUNT FEBLE

FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies dels recursos tecnològics (i de l'ús dels mateixos) que utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'institut.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies del pla EDC de l'escola i facilitar l'accés a la informació relativa a aquest pla.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal dotar les famílies amb recursos digitals de l'institut perquè l'alumnat pugui treballar a casa? (Ordinador, tauleta, altres)	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar a les famílies de les normes d'ús del material tecnològic del centre.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal formar les famílies en relació a les tecnologies (seguretat a la xarxa, identitat virtual...)	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar sobre l'ús del control parental.	PUNT FEBLE
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ordenar més intuïtivament el web de centre.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.1 Necessitats de formació permanent	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.2 Participació en activitats de formació permanent	PUNT FORT
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.3 Intercanvi d'experiències	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.4 Oportunitats de formació permanent	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.1 Necessitats de formació permanent	PUNT FEBLE

CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.2 Participació en activitats de formació permanent	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.3 Intercanvi d'experiències	PUNT FEBLE
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.4 Oportunitats de formació permanent	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.1 Recursos educatius en línia	PUNT FORT
PROFESSORAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.2 Creació de recursos digitals	PUNT FORT
PROFESSORAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.3 Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	PUNT FORT
ALUMNAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.3 Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	PUNT FORT
PROFESSORAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.4 Comunicació amb la comunitat educativa	PUNT FORT
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.1 Recursos educatius en línia	PUNT FEBLE
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.2 Creació de recursos digitals	PUNT FEBLE
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.3 Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	PUNT FEBLE
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.4 Comunicació amb la comunitat educativa	PUNT FORT
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.1 Estratègia digital	PUNT FEBLE

PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.2 Desenvolupament de l'estratègia	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.3 Noves modalitats d'ensenyament	PUNT FORT
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.6 Participació de les empreses l'estratègia digital	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.1 Estratègia digital	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.2 Desenvolupament de l'estratègia	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.3 Noves modalitats d'ensenyament	PUNT FEBLE
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.6 Participació de les empreses l'estratègia digital	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.1 Adaptació a les necessitats de l'alumnat	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.1 Adaptació a les necessitats de l'alumnat	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.3 Foment de la creativitat	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.3 Foment de la creativitat	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.4 Inclusió de l'alumnat	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.4 Inclusió de l'alumnat	PUNT FORT

PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.5 Col·laboració de l'alumnat	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.5 Col·laboració de l'alumnat	PUNT FORT
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.6 Projectes interdisciplinaris	PUNT FORT
ALUMNAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.6 Projectes interdisciplinaris	PUNT FORT
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.1 Adaptació a les necessitats de l'alumnat	PUNT FEBLE
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.3 Foment de la creativitat	PUNT FEBLE
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.4 Inclusió de l'alumnat	PUNT FEBLE
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.5 Col·laboració de l'alumnat	PUNT FEBLE
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.6 Projectes interdisciplinaris	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.1 Infraestructura	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.17 Bases de dades d'oportunitats de FCT	PUNT FEBLE
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.17 Bases de dades d'oportunitats de FCT	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.2 Dispositius digitals per a l'ensenyament	PUNT FORT

ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.3 Accés a internet	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.3 Accés a internet	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.5 Assistència tècnica	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.5 Assistència tècnica	PUNT FORT
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.7 Protecció de dades	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge	PUNT FORT
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge	PUNT FORT
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.1 Infraestructura	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.17 Bases de dades d'oportunitats de FCT	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.2 Dispositius digitals per a l'ensenyament	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.3 Accés a internet	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.5 Assistència tècnica	PUNT FEBLE
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.7 Protecció de dades	PUNT FEBLE

CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPROMÍS PROFESSIONAL	Reflexió sobre la meua pràctica professional personal i col·lectiva pel que fa a l'ús de tecnologies digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	COMPROMÍS PROFESSIONAL	Treball amb conceptes i processos de pensament computacional com a part de la competència digital del professorat.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	ENSENYAMENT APRENENTATGE	Usar tecnologies emergents per explorar experiències d'aprenentatge innovadores, tenint en compte consideracions ètiques.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	EMPODERAMENT ALUMNAT	Usar tecnologies i eines digitals, entorns d'aprenentatge virtuals i plataformes en línia per assegurar l'aprenentatge de l'alumnat tant dins com fora de l'aula.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Incorporar activitats d'aprenentatge que requereixin a l'alumnat fer servir les tecnologies digitals per cercar, avaluar i administrar informació i dades en entorns digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Capacitar l'alumnat per fer servir les tecnologies digitals d'una manera responsable i ètica, gestionant la seva identitat, petjada i reputació digitals.	PUNT FEBLE
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Incorporar activitats d'aprenentatge a l'alumnat hagi de fer ús de les tecnologies digitals per comprendre i resoldre problemes.	PUNT FEBLE



OBJECTIUS

Arran del buidatge i anàlisi de la diagnosi s'esbossen una proposta d'objectius i activitats per etapa educativa tenint en compte el projecte educatiu i la visió i missió de centre.

ESO i batxillerat

CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA /ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ	OBJECTIUS RELACIONATS AMB EL PUNT FEBLE
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	PUNT FEBLE	Diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals per promoure l'autoreflexió sobre el procés d'aprenentatge. O: Promoure la utilització de diversos instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	PUNT FEBLE	
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G1 EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.	PUNT FEBLE	
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G5 AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.	PUNT FEBLE	
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G5 AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE En nuestro centro utilizo la tecnología para conocer en mayor detalle mis puntos fuertes y débiles como estudiante.	PUNT FEBLE	
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS... Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumno pueda realizar observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros/as.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS... Utilizo tecnologías digitales para que el alumno pueda realizar observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros/as.	PUNT FEBLE	Participar en projectes en línia amb altres centres de proximitat o altres països, entitats o organitzacions per a l'enriquiment i aprenentatge i servei de la comunitat educativa. O: Iniciar la participació a projectes en línia amb centres d'altres països,... per a l'enriquiment i aprenentatge i servei de la comunitat educativa.
ALUMNAT	AVALUACIÓ I RETRO	G6 COMENTARIOS A OTROS/AS ALUMNOS/AS... En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar observaciones sobre el trabajo de mis compañeros/as.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COLABORACIÓN Y REDES	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B. COLABORACIÓN Y REDES	PUNT FEBLE	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	Millorar la CDA per la inclusió digital especialment en sentit crític, ciberseguretat, ús responsable i reconeixement de la propietat intel·lectual en l'ús de les tecnologies digitals. O: Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actui amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3. Colaboraciones En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B3. Colaboraciones En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H1 COMPORTAMIENTO SEGURO En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H3 COMPORTAMIENTO RESPONSABLE En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H3 COMPORTAMIENTO RESPONSABLE En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.	PUNT FEBLE	H4 VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H4 VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.	PUNT FEBLE	
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.	PUNT FEBLE	
ALUMNAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H6 OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO D... En nuestro centro aprendo a utilizar el trabajo de otras personas que he encontrado en internet.	PUNT FEBLE	



FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús d'Intragram com a recurs eina d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús del web com a recurs eina d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ús i coneixement de l'Edvoice com a recurs de comunicació.	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies dels recursos tecnològics (i de l'ús dels mateixos) que utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'institut.	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Fer coneixedores a les famílies del pla EDC de l'escola i facilitar l'accés a la informació relativa a aquest pla.	PUNT FEBLE	Augment de l'ús d'Intragram com a mitjà de comunicació de centre i de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies. Informació dels recursos tecnològics dels centre i de l'EDC a les famílies. Dotació de recursos digitals a les famílies perquè l'alumnat pugui comunicar-se amb el centre. Informació sobre les normes d'ús del material tecnològic del centre. Formació de les famílies en tecnologia digital i en eines de control parental. Ordenació de la web del centre perquè sigui més intuitiva.
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal dotar les famílies amb recursos digitals de l'institut perquè l'alumnat pugui treballar a casa? (Ordinador, tauleta, altres)	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar a les famílies de les normes d'ús del material tecnològic del centre.	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal formar les famílies en relació a les tecnologies (seguretat a la xarxa, identitat virtual...)	PUNT FEBLE	
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar sobre l'ús del control parental.	PUNT FEBLE	O: Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ordenar més intuitivament el web de centre.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D1 NECESIDADES DE DPC Nuestro equipo directivo reflexiona con nosotros sobre nuestras necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Ayudamos a nuestro profesorado a que intercambien experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	Creació d'espais de reflexió amb l'equip directiu i el professorat per compartir experiències sobre l'ús de les tecnologies digitals.
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D3 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Nuestro equipo directivo no ayuda a intercambiar experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	O: Millorar la competència digital docent i crear espais de debat per compartir experiències sobre l'ús de les tecnologies digitals entre l'equip directiu i el professorat.
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A. LIDERAZGO	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A. LIDERAZGO	PUNT FEBLE	
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1. ESTRATEGIA DIGITAL. En nuestro centro contamos con una estrategia digital.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A1. ESTRATEGIA DIGITAL. En nuestro centro contamos con una estrategia digital.	PUNT FEBLE	
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PR. Desarrollamos la estrategia digital de nuestro centro en colaboración con el profesorado.	PUNT FEBLE	Participació del professorat en l'EDC, debat sobre l'ús de les tecnologies en els diferents nivells educatius.
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PR. Nuestro equipo directivo involucra al profesorado en el desarrollo de la estrategia digital del centro.	PUNT FEBLE	O: Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	Creació de projectes interdisciplinars fent ús de tecnologies digitals.
PROFESSORAT	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Fomento la participación del alumnado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	O: Millorar la CDD amb la creació de projectes interdisciplinars utilitzant les competències digitals.
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	PUNT FEBLE	
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1. INFRAESTRUCTURA En nuestro centro al infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C1. INFRAESTRUCTURA En nuestro centro al infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C2. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA LA ENSEÑ. En nuestro centro existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente.	PUNT FEBLE	
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro se facilita el acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.	PUNT FEBLE	
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro se facilita el acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.	PUNT FEBLE	
ALUMNAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C3. ACCESO A INTERNET En nuestro centro tengo acceso a internet para mis estudios.	PUNT FEBLE	
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C7 PROTECCIÓN DE DATOS En nuestro centro existen programas de protección de datos.	PUNT FEBLE	Dotació de dispositius digitals i d'accés a internet per a l'alumnat. Actualització dels mecanismes de gestió de la cultura digital de centre.
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C8 DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APREND... En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.	PUNT FEBLE	O: Actualitzar les infraestructures i els equips de tecnologia digital per atendre les necessitats educatives de l'alumnat.



FP

CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA (ÀMBIT)	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ	OBJECTIUS RELACIONATS AMB EL PUNT FEBLE	Propostes actuacions
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.1 Avaluació de les capacitats	PUNT FEBLE	Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació fent ús de tecnologies digitals per a que l'alumne sigui conscient del seu propi aprenentatge.	Unificació instruments d'avaluació. Creació d'un banc d'instruments d'avaluació reutilitzables
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.3 Retroalimentació adequada	PUNT FEBLE		Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP.
CENTRE	AVALUACIÓ I RETRO	G.5 Autoreflexió sobre l'aprenentatge	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.1 Avaluació del progrés	PUNT FEBLE	Actualitzar projectes de col·laboració en línia per apropar a l'alumne a situacions d'aprenentatge reals.	Treballar en xarxa a través de diferents eines digitals. Establir connexions Per ús de les xarxes socials per donar-se a conèixer. Tantejar al professorat per portar a terme aquests projectes. Dur a terme un projecte de col·laboració en xarxes.
ALUMNAT	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 Debat sobre l'ús de la tecnologia	PUNT FEBLE		Possibles mancances són la falta de temps, la dificultat per establir
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.1 Avaluació del progrés	PUNT FEBLE		
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.2 Debat sobre l'ús de la tecnologia	PUNT FEBLE		
CENTRE	COL·LABORACIÓ I XARXES	B.3 Col·laboracions	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.3 Comportament responsable	PUNT FEBLE	Millorar la CDA per la inclusió digital, especialment en sentit crític, ciberseguretat, ús responsable i reconeixement de la propietat intel·lectual en l'ús de les tecnologies digitals.	Conscienciar a la comunitat educativa sobre la importància de la seguretat a la xarxa. Ús responsable de les tecnologies digitals.
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.1 Comportament segur	PUNT FEBLE		Valoració qualitativa i quantiativa del treball de l'alumnat. Formació de l'alumnat en creació de continguts digitals.
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.3 Comportament responsable	PUNT FEBLE		
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.4 Verificar la qualitat de la informació	PUNT FEBLE		
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.6 Atorgar reconeixement al treball de l'alumnat	PUNT FEBLE		
CENTRE	COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT	H.7 Creació de continguts digitals	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús d'Instagram com a recurs ena d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE	Atavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.	Foment de l'ús de les xarxes socials per part de l'alumnat. Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. Dotació a les famílies de recursos digitals. Informació sobre l'ús del control parental.
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE	Ús del web com a recurs ena d'aprenentatge i/o comunicació.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ús i coneixement de l'EduVoice com a recurs de comunicació.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Per connectar a les famílies dels recursos tecnològics (i de l'ús dels mateixos) que utilitza el vostre fill/a o alumne/a tutelat/ada a l'institut.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Per connectar a les famílies del pla EDC de l'escola i facilitar l'accés a la informació relativa a aquest pla.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal dotar les famílies amb recursos digitals de l'institut perquè l'alumnat pugui treballar a casa? (Ordinador, tablet, altres).	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar a les famílies de les normes d'ús del material tecnològic del centre.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal formar les famílies en relació a les tecnologies (seguretat a la xarxa, identitat virtual...)	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Cal informar sobre l'ús del control parental.	PUNT FEBLE		
FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Ordenar més intuitivament el web de centre.	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.1 Necessitats de formació permanent	PUNT FEBLE	Millorar la competència digital docent pel que fa la metodologia a l'aula per oferir formació permanent al professorat de cicles formatius per a la millora de la competència digital docent.	Oferta de formació permanent al professorat del centre. Creació de nous d'unió entre el professorat.
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.3 Intercanvi d'experiències	PUNT FEBLE		Conèixer al professorat d'ESO-FP. Creació recursos digitals i fer ús dels entorns virtuals d'aprenentatge (FIC).
PROFESSORAT	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.4 Oportunitats de formació permanent	PUNT FEBLE		
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.1 Necessitats de formació permanent	PUNT FEBLE		
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.2 Participació en activitats de formació permanent	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	Implementació de l'estratègia digital de centre. Creació d'enllaços amb empreses de l'entorn per tal de que quedi constància de la seva participació com agents externs.
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.3 Intercanvi d'experiències	PUNT FEBLE		
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.4 Oportunitats de formació permanent	PUNT FEBLE		
CENTRE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	D.2 Participació en activitats de formació permanent	PUNT FEBLE		
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.1 Recursos educatius en línia	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	Diagnòstic inicial de l'alumnat. Coneixement del nivell de l'alumnat en diferents competències.
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.2 Creació de recursos digitals	PUNT FEBLE		Foment de la col·laboració i inclusió de l'alumnat.
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.3 Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	PUNT FEBLE		
CENTRE	ENSENYAMENT APRENENTATGE	E.1 Recursos educatius en línia	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.1 Estratègia digital	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	Millora dels espais on es presta assistència tècnica. Informació sobre la protecció de dades. Creació d'un canal de comunicació per a l'assistència tècnica.
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.2 Desenvolupament de l'estratègia	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.6 Participació de les empreses l'estratègia digital	PUNT FEBLE		
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.1 Estratègia digital	PUNT FEBLE		
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.2 Desenvolupament de l'estratègia	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.3 Noves modalitats d'ensenyament	PUNT FEBLE		
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.6 Participació de les empreses l'estratègia digital	PUNT FEBLE		
CENTRE	ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	A.1 Estratègia digital	PUNT FEBLE		
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.1 Adaptació a les necessitats de l'alumnat	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.3 Foment de la creativitat	PUNT FEBLE		
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.4 Inclusió de l'alumnat	PUNT FEBLE		
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.5 Col·laboració de l'alumnat	PUNT FEBLE		
CENTRE	IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F.6 Projectes interdisciplinaris	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.1 Infraestructura	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.17 Bases de dades d'oportunitats de FCT	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.3 Accés a internet	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.7 Protecció de dades	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.1 Infraestructura	PUNT FEBLE		
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.17 Bases de dades d'oportunitats de FCT	PUNT FEBLE		
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.2 Dispositius digitals per a l'ensenyament	PUNT FEBLE		
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.3 Accés a internet	PUNT FEBLE	Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.5 Assistència tècnica	PUNT FEBLE		
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.7 Protecció de dades	PUNT FEBLE		
CENTRE	INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	C.8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	COMPROMÍS PROFESSIONAL	Reflexió sobre la meua pràctica professional personal i col·lectiva pel que t	PUNT FEBLE	Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.	Creació d'un itinerari de formació en competència digital.
PROFESSORAT	COMPROMÍS PROFESSIONAL	Treball amb conceptes i processos de pensament computacional com a ps	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	EMPODERAMENT ALUMNAT	Usar tecnologies emergents per explorar experiències d'aprenentatge immo	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	EMPODERAMENT ALUMNAT	Usar tecnologies i eines digitals, entorns d'aprenentatge virtuals i plataform	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Incorporar activitats d'aprenentatge que requereixin a l'alumnat fer servir le	PUNT FEBLE	Capacitar l'alumnat per fer servir les tecnologies digitals d'una manera resj	
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Capacitar l'alumnat per fer servir les tecnologies digitals d'una manera resj	PUNT FEBLE		
PROFESSORAT	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Incorporar activitats d'aprenentatge a l'alumnat hagi de fer ús de les tecnol	PUNT FEBLE		

Després de presentar-ho al conjunt de la comissió digital, es prioritzen conjuntament amb la direcció del centre i es proposen algunes activitats a dur a terme. A continuació s'adjunta la captura de pantalla de la taula on es va realitzar la prioritització dels objectius.

Objectiu	Necessitat	Viabilitat	Recursos	Grau d'impacte	TOTAL	Actuacions
O1: Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.	2	3	2	2	9	1.1. Creació un repositori de rúbriques a l'Additio 1.2. Confecció una plantilla d'autoavaluació i/o coavaluació reutilitzable. 1.3. Elaboració un espai per compartir l'enllaç als documents de les plantilles (Google Classroom) 1.4. Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP. (FP)
O2: Actualitzar la participació en projectes en línia amb centres d'altres països... per a l'enriquiment i aprenentatge i servei de la comunitat educativa i apropar a l'alumnat a situacions d'aprenentatge reals.	1	1	1	2	5	2.1. Cerca de possibles projectes de col·laboració en línia 2.2. Creació d'un espai de treball pel professorat participant en projectes de col·laboració en línia. 2.3. Sondeig del professorat de secundària per participar al projecte 2.4. Creació d'un projecte de col·laboració en xarxa. (FP)
O3: Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actui amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.	3	3	2	2	10	3.1. Desplegament curricular de la CDA a tots els nivells i estudis del centre. 3.2. Disseny del seguiment i avaluació de la CDA 3.3. Creació d'activitats sobre ciberseguretat, propietat intel·lectual i ús responsable a les xarxes. 3.4. Valoració qualitativa i quantitativa del treball de l'alumnat. (FP) 3.5. Formació de l'alumnat en creació de continguts digitals. (FP)
O4: Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.	2	2	3	2	9	4.1. Ús de l'Instagram com a mitjà de comunicació al centre. 4.2. Ús de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies. 4.3. Informació dels recursos tecnològics del centre i de l'EDC a les famílies. 4.4. Dotació de recursos digitals a les famílies perquè l'alumnat pugui comunicar-se amb el centre. 4.5. Informació sobre les normes d'ús del material tecnològic del centre. 4.6. Formació a les famílies en tecnologia digital i en eines de control parental. 4.7. Ordenació de la web del centre perquè sigui més intuïtiva. 4.8. Foment de l'ús de les xarxes socials per part de l'alumnat. (FP) 4.9. Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. (FP) 4.10. Dotació a les famílies de recursos digitals. Informació sobre l'ús del control parental. (FP)
O5: Millorar la competència digital docent ... per a ...	3	2	2	2	9	
O6: Consolidar l'Estratègia Digital de Centre per tal que la comunitat educativa en formi part.	3	2	2	1	8	6.1. Participació del professorat en l'EDC, debat sobre l'ús de les tecnologies en els diferents nivells educatius. 6.2. Implementació de l'estratègia digital de centre. (FP) 6.3. Creació d'enllaços amb empreses de l'entorn per tal de que quedi constància de la seva participació com agents externs.(FP)
O7: Actualitzar les infraestructures i els equips de tecnologia digital per atendre les necessitats educatives de l'alumnat.	3	1	1	3	8	7.1. Dotació de dispositius digitals i d'accés a internet per a tot l'alumnat. 7.2. Actualització dels mecanismes de gestió de la cultura digital de centre. 7.3. Revisió i millora dels dispositius digitals actuals. 7.4. Millora dels espais on es presta assistència tècnica. (FP) 7.5. Informació sobre la protecció de dades. (FP) 7.6. Creació d'un canal de comunicació per a l'assistència tècnica. (FP)
O8: Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.	3	3	3	2	11	8.1. Creació d'un itinerari de formació en competència digital. (FP) 8.2. Promoció de la diagnòstic inicial de l'alumnat. (Coneixement del nivell de l'alumnat en diferents competències.) (FP) 8.3. Foment de la col·laboració i inclusió de l'alumnat. (FP) 8.4. Oferta de formació en EVA (FP) 8.5. Incorporació d'activitats d'aprenentatge per a que l'alumnat hagi de fer ús de les tecnologies digitals per comprendre i resoldre problemes. (FP) 8.6. Oferta de formació en recursos digitals per la implementació a l'aula d'experiències innovadores. (FP) 8.7. Formació en ciberseguretat i ús responsable de les tecnologies. (FP)



Finalment, els objectius de l'actual estratègia digital de centre (EDC) són:

1. Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actuï amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.
2. Millorar la competència digital docent en creació de continguts, Additio, Edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder implementar aquests recursos dins la metodologia pedagògica del professorat.
3. Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.
4. Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.
5. Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Activitat 1.1								
Nom de l'activitat		Desplegament curricular de la CDA a tots els nivells i estudis del centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 1 Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actu amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	1.1.1. Avaluació diagnòstica de la CDA als cicles formatius a inici de curs. 1.1.2. Buidatge de dades de l'avaluació diagnòstica d'FP en funció del DigComp 1.1.3. Recull d'activitats digitals d'aprenentatge per l'ús que ja es duen a terme a FP 1.1.4. Creació de noves activitats d'aprenentatge per l'ús per cobrir les competències menys treballades aFP (per estudis) 1.1.5. Recull de la planificació de la CDA en una taula per a cada estudi. (FP) 1.1.6. Recull d'activitats digitals d'aprenentatge per l'ús que ja es duen a terme al centre (ESO-BAT) 1.1.7. Creació de noves activitats d'aprenentatge per l'ús per cobrir les competències menys treballades (ESO-BAT) 1.1.8. Recull de la planificació de la CDA en una taula per a cada estudi. (FP) 1.1.9. Recull d'assoliment de la CDA a la Memòria Anual (per curs acadèmic) 1.1.10. Creació d'una taula amb la programació de les competències que treballarà cada nivell.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A tots els estudis						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Unitat Compartida						
Espai de realització	Reunions de departament, coordinació de nivell, equips docents i claustres.							
Indicadors amb criteri d'èxit	Les subcompetències digitals estan reflectides al llarg de l'etapa Objectius concretats amb relació als indicadors operatius per nivells/cicles/estudis			Nombre Programats		100% (Fet / No fet)		
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP						

Activitat 1.2								
Nom de l'activitat		Disseny del seguiment i avaluació de la CDA						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 1 Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actu amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		1.2.1. Creació d'una taula a l'Additio per fer el seguiment de la CDA des de totes la matèries, nivells i estudis. 1.2.2. Incloure a l'enquesta de satisfacció de final de curs una pregunta relacionada amb la taula per fer el seguiment de la CDA i una pregunta sobre propostes de millora.					
	Responsable de l'activitat		Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tots els àmbits					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Unitat compartida Recursos al web de la Internet Segura: https://internetsegura.cat/educador/recursos-educadors/					
Espai de realització		Classe ordinària amb els portàtils o aules d'informàtica amb l'alumnat que no té portàtil						
Indicadors amb criteri d'èxit		La CDA Valoració del recurs de seguiment de la CDA per part del professorat		Assoliment Valoració positiva		80% per curs acadèmic 80%		
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP						

Nom de l'activitat		Creació d'activitats sobre ciberseguretat, propietat intel·lectual i ús responsable a les xarxes.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 1 Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actu amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.							
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		1.3.1. Respondre el Kahoot <i>Dia de la Internet Segura: com estàs de ciberseguretat?</i> 1.3.2. Realització de l'activitat interactiva <i>Com fer una contrasenya robusta i segura</i> 1.3.3. Realització de l'activitat interactiva <i>Com distingir imatges reals d'imatges falses</i> 1.3.4. Realització de l'activitat interactiva <i>Com destriar anuncis o reclams reals del que són falsos</i> 1.3.5. Realització de l'activitat interactiva <i>Com saber quines dades són necessàries i quines no en un formulari en línia</i> 1.3.6. Visionat d'un documental/vídeo sobre el bon ús de les xarxes i les aplicacions 1.3.7. Realització de la UD Videoforum Escola Segura 1.3.8. Creació d'una infografia sobre què la propietat intel·lectual i els diferents drets que existeixen (Creative Commons, Copyright,...)						
	Responsable de l'activitat		Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tots els àmbits						
	Temporització		1T		2T		3T		CURS 2022-2023
			1T		2T		3T		CURS 2023-2024
			1T		2T		3T		CURS 2024-2025
			1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Unitat compartida https://internetsegura.cat/wp-content/uploads/2019/05/U1_Videoforum_MaterialProfessor.pdf https://internetsegura.cat/capsules-docents-sid2022/ https://internetsegura.cat/educador/recursos-educadors/videos-educadors/						
Espai de realització		Classe ordinària amb els portàtils o aules d'informàtica amb l'alumnat que no té portàtil							
Indicadors amb criteri d'èxit		CD4, CD3, CD1			Assoliment		85% per curs acadèmic		
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP							

Activitat 2.1							
Nom de l'activitat		Formació CDP per a la millora de la pràctica docent.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 2 Millorar la competència digital docent en creació de continguts, additio, edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder implementar aquests recursos dins la metodologia pedagògica del professorat.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Curs de formació pràctic obligatori, on es mostrarà com utilitzar el programa Additio, les possibilitats que té, com incloure'l dins la programació de les sessions lectives i com fer-ne partícips als/a les alumnes.				
	Responsable de l'activitat		Enquesta de valoració de la formació.				
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Coordinador pedagògic				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Formador intern o extern				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Professorat				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Claustre				
	Temporització	1T		2T		3T	CURS 2022-2023
		1T		2T		3T	CURS 2023-2024
		1T		2T		3T	CURS 2024-2025
		1T		2T		3T	CURS 2025-2026
	Recursos		Vídeos Additio, Internet, ordinadors				
	Espai de realització		El centre				
	Indicadors amb criteri d'èxit		Participació professorat	Valoració professorat	Nombre Positiva		90% 80%
	Responsable dels indicadors		Un membre de la Comissió Digital				

Activitat 2.2								
Nom de l'activitat		Formació específica en Classroom.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 2 Millorar la competència digital docent en creació de continguts, additio, edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder implementar aquests recursos dins la metodologia pedagògica del professorat.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Curs de formació pràctic voluntari, on es mostrarà com utilitzar el programa Classroom, les possibilitats que té, com incloure'l dins la programació de les sessions lectives i com fer-ne partícips als/a les alumnes. Enquesta de valoració de la formació.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador acadèmic						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Formador/a intern o extern.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Dispositius del centre o ordinadors portàils particulars. Connexió a internet. Connexió a la corrent.						
Espai de realització	Aula d'informàtica.							
Indicadors amb criteri d'èxit	Participació professorat		Nombre Positiva				90%	
	Valoració professorat						80%	
Responsable dels indicadors		Comissió digital.						

Activitat 2.3								
Nom de l'activitat		Píndola formativa en creació de continguts digitals (canva, sites...)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 2 Millorar la competència digital docent en creació de continguts, additio, edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder implementar aquests recursos dins la metodologia pedagògica del professorat.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Curs de formació pràctic, on es mostrarà com utilitzar un programa de creació de contingut digital, les possibilitats que té, com incloure'l dins la programació de les sessions lectives i com fer-ne partícips als/a les alumnes.						
	Responsable de l'activitat	Enquesta de valoració de la formació.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador acadèmic						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Formador/a intern o extern.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Dispositius del centre o ordinadors portàils particulars. Connexió a internet.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Participació professorat		Valoració professorat		Nombre Positiva		90% 80%
Responsable dels indicadors	Comissió digital.							

Activitat 3.1								
Nom de l'activitat		Ús de l'Instagram com a mitjà de comunicació al centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.1.1. Donar a conèixer el perfil Instagram del centre (a principi de curs) entre les famílies i l'alumnat a través d'un QR. 3.1.2. Publicació de totes les sortides de tots els nivells del centre 3.1.3. Publicació dels esdeveniments diversos (xerrades, diades especials, premis, convocatòries,...) relacionades amb el centre. 3.1.4. Publicació de les dates de les inscripcions, matrícules, beques,... relacionades amb l'alumnat del centre. 3.1.5. Publicació de pràctiques destacades (robòtica, laboratori, ed. física,...)					
	Responsable de l'activitat		Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tots els àmbits					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Dispositiu mòbil, Internet i compte a Instagram					
Espai de realització								
Indicadors amb criteri d'èxit		Seguidors		Augment		15% per curs acadèmic		
Responsable dels indicadors		Comissió digital						

Activitat 3.2								
Nom de l'activitat		Ús de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.2.1. Ús de l'Edvoice per comunicar-se amb les famílies per part de tots els tutors 3.2.2. Ús de l'Edvoice per part de l'ED per enviar tota la comunicació i pagaments a les famílies. 3.2.3. Eliminació de la informació/autoritzacions amb format paper 3.2.4. Ús de l'Edvoice per l'enviament d'autoritzacions de drets d'imatge, de sortides, intoleràncies alimentàries, continuïtat de matrícula, firma de PI,... 3.2.5. Fomentar l'ús de l'Edvoice per part de les famílies per comunicar absències o incidències als seus tutors, amb imatges. 3.2.6. Fomentar l'ús d'Edvoice per comunicar-se els tutors amb l'alumnat per recordar material que han de dur, per una sortida, per citar a l'alumne,...					
	Responsable de l'activitat		Comissió digital, tutors, ED, professorat en general					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat, famílies, ED i alumnat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat, famílies, ED i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tots els àmbits					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Unitat compartida					
Espai de realització		Classe ordinària amb els portàtils o aules d'informàtica amb l'alumnat que no té portàtil						
Indicadors amb criteri d'èxit		Professorat amb l'Edvoice.		Nombre de professorat amb Edvoice instal·lat.		100% del professorat.		
		Comunicació de les famílies a través d'Edvoice.		Nombre de famílies-professorat que es comuniquen principalment per Edvoice.		85% per curs acadèmic		
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP						

Activitat 3.3								
Nom de l'activitat		Informació dels recursos tecnològics del centre i de l'EDC per a la comunicació amb les famílies.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.3.1 Cursos i tutorials a les famílies i alumnat sobre l'Edvoice, l'ordinador, la impressora 3D, les pissarres digitals... 3.3.2 Assessorament en la posta a punt de les plataformes digitals (Edvoice) als dispositius particulars. 3.3.3. Enquesta de satisfacció					
	Responsable de l'activitat		Tutors/es / Coordinador de biblioteca					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió digital, coordinador/a digital del centre, claustre/EDO, Coordinador/a de biblioteca. TEA, tutors/es.					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre, alumnat i famílies.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Transversal.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Pissarres digitals Ordinadors o tablets Mòbils Impressora 3D					
Espai de realització		Classe ordinària, taller de tecnologia i biblioteca.						
Indicadors amb criteri d'èxit		Percentatge d'alumnat i famílies que utilitzen edvoice per comunicar-se amb el centre. Valoració de l'acompanyament en assessorament digital.		Seguiment de la correspondència. Enquesta de satisfacció positiva.		90% per curs (Edvoice). 80% ho valoren positivament.		
Responsable dels indicadors		Coordinadors/es d'EDO.						

Activitat 3.4								
Nom de l'activitat		Dotació de recursos digitals a les famílies perquè l'alumnat pugui comunicar-se amb el centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.4.1 Facilitar un ordinador portàtil o tablet a cada alumne amb dret a ús domèstic. 3.4.2 Ús de les aules d'informàtica durant les hores lectives i fora d'aquestes. 3.4.3 Ús de la biblioteca i els recursos tecnològics que conté durant les hores lectives i fora d'aquestes. 3.4.4 Informació sobre ajudes econòmiques públiques per a dotacions tecnològiques. 3.4.5 Creació i instal·lació dels formularis d'ús i incidències a cada dispositiu tecnològic (formulari de google)..					
	Responsable de l'activitat		Comissió digital i direcció.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió digital i direcció.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat, famílies, comissió digital, responsable de la biblioteca.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Tutories, programa TEA, biblioteca, reunió pares.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors o tablets. Circulars informatives					
Espai de realització		Biblioteca, aules ordinàries.						
Indicadors amb criteri d'èxit		Famílies amb dispositiu tecnològic a casa. Famílies sense ordinador propi, però amb ordinador cedit pel centre. Ús dels dispositius tecnològics de la biblioteca.		Nombre total de famílies amb dispositiu (del centre o propi). Nombre de dispositius cedits pel centre. Nombre d'usufructuaris.		100% Percentatge. Registre digital automatitzat d'ús i incidències de cada dispositiu.		
Responsable dels indicadors		Comissió digital.						

Activitat 3.5								
Nom de l'activitat		Informació sobre les normes d'ús del material tecnològic del centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.5.1 Plafons informatius a les aules amb recursos tecnològics. 3.5.2 Manuals d'ús digitals i físics amb explicacions sobre l'ús dels recursos tecnològics. 3.5.3 Difusió durant les tutories i claustres de les normes d'ús. 3.5.4 Publicació de les normes d'ús dels materials tecnològics al web de l'institut. 3.5.6 Actualització de les NOFC i del pla d'acollida digital. 3.5.7 Creació i difusió de l'enquesta digital per al registre d'incidències (hauria d'incloure incidències tipus per registrar on es donen).					
	Responsable de l'activitat		Departament de tecnologia.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió digital, departament de tecnologia, departament de ciències, tutors/es, responsables web del centre.					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Tot el personal usufructuari de les instal·lacions del centre.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tot l'alumnat del centre, explicat des del departament de tecnologia i les tutories.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinador Dossiers Plafons WEB					
Espai de realització		Aula ordinària i taller de tecnologia.						
Indicadors amb criteri d'èxit		Incidències d'ús dels materials tecnològics del centre.			Disminució de les incidències durant cada curs escolar.		Disminució del 5%.	
Responsable dels indicadors		Departament de tecnologia.						

Activitat 3.6								
Nom de l'activitat		Formació a les famílies en tecnologia digital i en eines de control parental.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.6.1 Cursos de 2h a 10h sobre les tecnologies digitals i de les eines de control parental. 3.6.2 Conscienciació durant les reunions: recomanacions, xerrades, disposició de fonts d'informació, notificació d'activitats familiars públiques, organització de taules rodones, organització de trobades grupals amb especialistes..					
	Responsable de l'activitat		Coordinador pedagògic					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tutors/es, coordinador pedagògic, comissió digital.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Famílies					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Tutoria					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Contractació de professionals per dur a terme les xerrades, els cursos... Creació d'un espai digital d'informació per a les famílies (web).					
	Espai de realització		Aula ordinària / Aula d'informàtica					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Participació			Nombre de participants.			5%
Valoració			Positiva.			80%		
Responsable dels indicadors		Coordinador pedagògic						

Activitat 3.7								
Nom de l'activitat		Ordenació de la web del centre perquè sigui més intuïtiva.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.7.1. Modificació del menú principal perquè sigui més intuïtiva i tingui més usabilitat 3.7.2. Ordenació dels diferents apartats per ordre de prioritat o d'ús 3.7.3. Qüestionari al professorat sobre què hi troben a faltar 3.7.4. Esborrar els apartats obsolets i actualització dels apartats nous 3.7.5. Esborrar els bàners obsolets i creació de nous bàners sobre els nous projectes que es fan al centre 3.7.6. Modificació del menú superior dret perquè sigui més pràctic i útil					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Clauste, Comissió Digital i PAS					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat, professorat, personal no docent i famílies					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Internet, ordinador					
Espai de realització		Institut						
Indicadors amb criteri d'èxit		Qüestionari al professorat i l'alumnat sobre els nous canvis al web		% de visites			Augmentar 30% les visites	
Responsable dels indicadors		Comissió Digital						

Activitat 3.8								
Nom de l'activitat		Foment de l'ús de les xarxes socials per part de l'alumnat. (FP)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.8.1. Creació d'un itinerari per a l'accès segur a les xarxes socials i espais de comunicació amb el centre, com l'Edvoice. 3.8.2. Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. 3.8.3. Consulta de l'espai web, de l'instagram del centre i del twitter a través d'un codi QR.					
	Responsable de l'activitat		Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Tutoria.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors i dispositius mòbils.					
Espai de realització		Aula de referència.						
Indicadors amb criteri d'èxit		Accés al web i xarxes socials del centre. Comunicació efectiva a través de la plataforma Edvoice.		L'alumnat accedeix amb facilitat als espais que el centre ofereix per a la consulta i també a les comunicacions.			90% per curs acadèmic	
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP						

Activitat 3.9								
Nom de l'activitat		Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. (FP)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.9.1. Informació sobre l'espai web i els seus apartats, especialment el de comunicació, sobre l'instagram del centre i del twitter, així com de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies i l'alumnat. 3.9.2. Formació de l'alumnat per l'accès i utilització dels diferents espais de consulta del centre (esdeveniments, xerrades...) 3.9.3. Formació de l'alumnat per l'accès i utilització de l'Edvoice com a canal de comunicació oficial del centre. 3.9.4. Crear enquesta de valoració a través de l'Edvoice.					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el professorat.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i famílies.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Tutoria.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors i dispositius mòbils.					
Espai de realització		Aula de referència.						
Indicadors amb criteri d'èxit		Valoració sobre la comunicació efectiva a través de la plataforma Edvoice a través d'un formulari des de la mateixa plataforma.		Valoració positiva			80% per curs acadèmic	
Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell a ESO-BAT i caps de departament a FP						

Activitat 3.10								
Nom de l'activitat		Dotació a les famílies de recursos digitals. Informació sobre l'ús del control parental. (FP)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		3.10.1. Dotació a les famílies de recursos digitals. 3.10.2. Informació a les famílies sobre l'ús del control parental a través d'una xerrada. 3.10.3. Realització i difusió d'una infografia sobre l'ús del control parental. 3.10.4. Enquesta valoració del servei i possibles incidències o necessitats. 3.10.5. Creació d'un registre d'incidències.					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el professorat.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A totes.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors i dispositius mòbils.					
	Espai de realització		Sala d'actes, reunions, biblioteca.					
	Indicadors amb criteri d'èxit		Incidències Valoració del servei.		Reducció d'incidències. Positiu			% per curs acadèmic (reducció) 80% de les persones enquestades.
Responsable dels indicadors		Comissió digital.						

Activitat 4.1								
Nom de l'activitat		Creació un repositori de rúbriques a l'Additio						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	4.1.1 Creació d'un repositori de rúbriques a l'Additio per a l'assoliment de cada subcompetència segons el nivell educatiu. 4.1.2. Difusió entre el professorat d'aquest repositori i base d'orientació per a l'ús (infografia) 4.1.3. Valoració a l'enquesta de satisfacció de final de curs l'ús del repositori						
	Responsable de l'activitat	Caps de departament i coordinadors/es d'EDO.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre i direcció.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries i departaments.						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Additio, ordinadors.						
Espai de realització	Aula ordinària i departaments.							
Indicadors amb criteri d'èxit	Gradació de l'assoliment de les subcompetències			Fet		100%		
	Valoració sobre el repositori per part del professorat			Positiva		80%		
Responsable dels indicadors	Coordinador/a d'EDO							

Activitat 4.2								
Nom de l'activitat		Confecció una plantilla d'autoavaluació i/o coavaluació reutilitzable.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	4.2.1. Confecció de plantilles d'autoavaluació i/o coavaluació des dels departaments, EDO's i/o claustre. 4.2.2. Compartició d'aquesta plantilla mitjançant l'Additio perquè tot el professorat la pugui utilitzar/adaptar a les seves necessitats. 4.2.3. Personalització de la plantilla per part de cada docent segons la SA o l'activitat. 4.2.4. Enviament de la rúbrica a l'alumnat mitjançant l'Additio i el correu corporatiu. 4.2.5 Creació d'una enquesta de satisfacció/ús de les rúbriques.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador acadèmic - Caps de departament i coordinadors de cada curs.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre i alumnat.						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Departaments i/o EDO.						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Internet. Connexió elèctrica. Dispositius digitals del centre o particulars.						
Espai de realització	Aula d'informàtica o ordinària							
Indicadors amb criteri d'èxit	Valoració sobre l'ús de les rúbriques per part del professorat.			Valoració positiva.			80%	
Responsable dels indicadors	Comissió digital							

Activitat 4.3								
Nom de l'activitat		Elaboració d'un classe al Google Classroom com a repositori d'instruments d'avaluació reutilitzables.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		4.3.1. Crear un Google Classroom anomenat Instruments d'avaluació i compartir-lo amb tot el professorat 4.3.2. Crear temes per matèries i per les competències transversals 4.3.2. Publicar instruments d'avaluació reutilitzables 4.3.3. Crear una base d'orientació sobre el funcionament del recurs i penjar-lo a l'inici del Classroom. 4.3.4. Incloure a l'enquesta de satisfacció de final de curs del professorat la valoració d'aquest recurs. 4.3.5. Difusió anual a principi de curs d'aquest recurs al claustre .					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Departaments					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Internet, Google Classroom, ordinador					
Espai de realització		Institut						
Indicadors amb criteri d'èxit	Valoració de l'ús a l'enquesta de satisfacció de final de curs.			Positiva			80%	
	Autoavaluació de la reutilització d'aquestes plantilles.			Positiva			50%	
Responsable dels indicadors		Comissió Digital						

Activitat 4.4								
Nom de l'activitat		Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	4.4.1. Unificació instruments d'avaluació. 4.4.2. Creació d'un banc d'instruments d'avaluació reutilitzables. 4.4.3. Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat.						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes.						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Ordinadors. Banc d'instruments d'avaluació.						
Espai de realització	Centre							
Indicadors amb criteri d'èxit	Aplicació de l'avaluació			Avaluació de forma unificada			80% professorat	
Responsable dels indicadors	Caps de Departament							

Activitat 5.1							
Nom de l'activitat		Creació d'un itinerari de formació en competència digital. (FP)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 5 Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.					
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		5.1.1. Oferta formativa en competència digital. 5.1.2. Creació itinerari per assolir nivells en CD. 5.1.3. Creació recursos digitals i fer ús dels entorns virutals d'aprenentatge (FIC). 5.1.4. Seguiment formació en CD.				
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital				
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el professorat.				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A totes.				
	Temporització	1T		2T		3T	CURS 2022-2023
		1T		2T		3T	CURS 2023-2024
		1T		2T		3T	CURS 2024-2025
		1T		2T		3T	CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors. Banc d'instruments d'avaluació.				
	Espai de realització		Centre o CRP				
	Indicadors amb criteri d'èxit		Competència digital del professorat FP	Assoliment d'objectius.			80% professorat
	Responsable dels indicadors		Comissió digital i caps de departament.				

Activitat 5.2								
Nom de l'activitat		Oferta de formació en recursos digitals per la implementació a l'aula d'experiències innovadores. (FP)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 5 Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)		5.2.1. Oferta formativa en recursos digitals per la implementació a l'aula. 5.2.2. Creació itinerari per assolir nivells en CD. 5.2.3. Creació i unificació dels recursos digitals. 5.2.4. Utilització i cració d'entorns virutals d'aprenentatge. 5.2.5. Seguiment formació en CD.					
	Responsable de l'activitat		Comissió Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el professorat.					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A totes.					
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos		Ordinadors. Banc d'instruments d'avaluació.					
	Espai de realització		Centre o CRP					
	Indicadors amb criteri d'èxit		Competència digital del professorat FP		Assoliment d'objectius.			80% professorat
	Responsable dels indicadors		Comissió digital i caps de departament.					

Activitat 5.3								
Nom de l'activitat		Formació en ciberseguretat i ús responsable de les tecnologies. (FP)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Objectiu d'EDC 5 Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	5.1.1. Oferta formativa en ciberseguretat i ús responsable de tecnologies. 5.1.2. Creació itinerari en ciberseguretat i ús responsable de tecnologies. 5.1.4. Seguiment formació ciberseguretat i ús responsable de tecnologies. 5.3.4. Avaluació de la formació en ciberseguretat i ús responsable de tecnologies.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat.						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes.						
	Temporització	1T		2T		3T		CURS 2022-2023
		1T		2T		3T		CURS 2023-2024
		1T		2T		3T		CURS 2024-2025
		1T		2T		3T		CURS 2025-2026
	Recursos	Ordinadors.						
Espai de realització	Centre o CRP							
Indicadors amb criteri d'èxit	Aplicar correctament la ciberseguretat i ús responsable de tecnologies.		Assoliment d'objectius.			80% professorat		
Responsable dels indicadors	Comissió digital.							



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

INS S'AGULLA															
Objectius de l'EDC - Index				Curs 2022 - 23			Curs 2023 - 24			Curs 2024 - 25			Curs 2025 - 26		
				1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Objectiu d'EDC 1 Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actu amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i reconegui la propietat intel·lectual dels creadors.														
	1.1	Desplegament curricular de la CDA a tots els nivells i estudis del centre.							X	X	X				
	1.2	Disseny del seguiment i avaluació de la CDA										X	X	X	
	1.3	Creació d'activitats sobre ciberseguretat, propietat intel·lectual i ús responsable a les xarxes.							X	X	X	X	X	X	
2	Objectiu d'EDC 2 Millorar la competència digital docent en creació de continguts, additio, edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder implementar aquests recursos dins la metodologia pedagògica del professorat.														
	2.1	Formació CDP per a la millora de la pràctica docent.			X				X			X			X
	2.2	Formació específica en Classroom.					X			X			X		X
	2.3	Píndola formativa en creació de continguts digitals (canva, sites...)					X			X			X		X
3	Objectiu d'EDC 3 Afavorir la comunicació de centre a través de les tecnologies digitals per a la inclusió de tota la comunitat educativa.														
	3.1	Ús de l'Instagram com a mitjà de comunicació al centre.							X	X	X				
	3.2	Ús de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies.							X	X	X	X	X	X	
	3.3	Informació dels recursos tecnològics del centre i de l'EDC per a la comunicació amb les famílies.							X	X	X	X	X	X	X
	3.4	Dotació de recursos digitals a les famílies perquè l'alumnat pugui comunicar-se amb el centre.							X	X	X	X	X	X	X
	3.5	Informació sobre les normes d'ús del material tecnològic del centre.							X	X	X	X	X	X	X
	3.6	Formació a les famílies en tecnologia digital i en eines de control parental.							X	X	X	X	X	X	X
	3.7	Ordenació de la web del centre perquè sigui més intuïtiva.							X	X	X	X	X	X	X
	3.8	Foment de l'ús de les xarxes socials per part de l'alumnat. (FP)							X	X	X	X	X	X	X
	3.9	Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. (FP)							X			X			
	3.10	Dotació a les famílies de recursos digitals. Informació sobre l'ús del control parental. (FP)							X	X		X	X		
4	Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.														
	4.1	Creació un repositori de rúbriques a l'Additio							X	X	X	X	X	X	X
	4.2	Confecció una plantilla d'autoavaluació i/o coavaluació reutilitzable.							X			X			
	4.3	Elaboració d'un classe al Google Classroom com a repositori d'instruments d'avaluació reutilitzables.								X			X		
	4.4	Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP.							X			X			
5	Objectiu d'EDC 5 Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.														
	5.1	Creació d'un itinerari de formació en competència digital. (FP)					X	X	X	X		X	X		
	5.2	Oferta de formació en recursos digitals per la implementació a l'aula d'experiències innovadores. (FP)					X	X	X	X		X	X		
	5.3	Formació en ciberseguretat i ús responsable de les tecnologies. (FP)					X	X	X	X		X	X		



AVALUACIÓ

Per tal de fer el seguiment de l'EDC es dedicarà la primera reunió de la Comissió Digital de cada curs acadèmic a distribuir les tasques de cada membre a portar a terme aquell curs, es concretarà la feina de cada trimestre i s'afegiran els objectius a desenvolupar amb les activitats corresponents a la PGA.

Es farà el seguiment trimestralment per valorar la realització i temporització de les activitats i l'assoliment dels objectius proposats. Aquests seguiments es faran a finals del primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, després de Carnestoltes i després de Setmana Santa. En aquestes sessions es revisaran si s'escau les activitats a dur a terme.

A final de curs es recolliran els indicadors a la memòria anual de centre. Es valorarà la planificació i seguiment pel curs vinent.

A final de l'etapa de l'actual EDC, que serà el curs 2025-26, es valorarà l'acompliment dels objectius marcats, es durà a terme una nova diagnosi de la cultura digital de centre, i es planificarà la propera estratègia digital a seguir.

A continuació s'adjunta la taula en la qual es realitzarà el seguiment de l'avaluació dels objectius de l'actual EDC en funció dels indicadors que es derivin de les diferents activitats proposades:

INS S'AGULLA					
Objectius de l'EDC - Índex		Indicadors	Criteri	Nivell assolit	% Criteri d'èxit
1	Objectiu d'EDC 1 Enriquir la CDA per a la inclusió digital: perquè l'alumnat actui amb sentit crític, de manera respectuosa a Internet, sàpiga comprovar si la informació és fiable i precisa i				
	1.1	Desplegament curricular de la CDA a tots els nivells i estudis del centre.	Les subcompetències digitals estan reflectides al llarg de l'etapa Objectius concretats amb relació als indicadors operatius per nivells/cicles/estudis	Nombre Programats	100% (Fet / No fet)
	1.2	Disseny del seguiment i avaluació de la CDA	La CDA Valoració del recurs de seguiment de la CDA per part del professorat	Assoliment Valoració positiva	80% per curs acadèmic 80%
	1.3	Creació d'activitats sobre ciberseguretat, propietat intel·lectual i ús responsable a les xarxes.	CD4, CD3, CD1	Assoliment	85% per curs acadèmic
2	Objectiu d'EDC 2 Millorar la competència digital docent en creació de continguts, additio, edvoice i totes aquelles aplicacions contemplades dins l'Estratègia Digital de Centre per a poder				
	2.1	Formació CDP per a la millora de la pràctica docent.	Participació professorat Valoració professorat	Nombre Positiva	90% 80%
	2.2	Formació específica en Classroom.	Participació professorat Valoració professorat	Nombre Positiva	90% 80%
	2.3	Píndola formativa en creació de continguts digitals (canva, sites...)	Participació professorat Valoració professorat	Nombre Positiva	90% 80%

INS S'AGULLA					
Objectius de l'EDC - Índex		Indicadors	Criteri	Nivell assolit	% Criteri d'èxit
3.1	Ús de l'Instagram com a mitjà de comunicació al centre.	Seguidors	Augment		15% per curs acadèmic
3.2	Ús de l'Edvoice com a eina de comunicació amb les famílies.	Professorat amb l'Edvoice.	Nombre de professorat amb Edvoice instal·lat.		100% del professorat.
		Comunicació de les famílies a través d'Edvoice.	Nombre de famílies-professorat que es comuniquen principalment per Edvoice.		85% per curs acadèmic
3.3	Informació dels recursos tecnològics del centre i de l'EDC per a la comunicació amb les famílies.	Percentatge d'alumnat i famílies que utilitzen edvoice per comunicar-se amb el centre.	Seguiment de la correspondència.		90% per curs (Edvoice).
		Valoració de l'acompanyament en assessorament digital.	Enquesta de satisfacció positiva.		80% ho valoren positivament.
3.4	Dotació de recursos digitals a les famílies perquè l'alumnat pugui comunicar-se amb el centre.	Comissió digital.	Nombre total de famílies amb dispositiu (del centre o propi). Nombre de dispositius cedits pel centre. Nombre d'usufructuaris.		100% Percentatge. Registre digital automatitzat d'ús i incidències de cada dispositiu.
3.5	Informació sobre les normes d'ús del material tecnològic del centre.	Incidències d'ús dels materials tecnològics del centre.	Disminució de les incidències durant cada curs escolar.		Disminució del 5%.
3.6	Formació a les famílies en tecnologia digital i en eines de control parental.	Participació Valoració	Nombre de participants. Positiva.		5% 80%
3.7	Ordenació de la web del centre perquè sigui més intuïtiva.	Qüestionari al professorat i l'alumnat sobre els nous canvis al web	% de visites		Augmentar 30% les visites
3.8	Foment de l'ús de les xarxes socials per part de l'alumnat. (FP)	Accés al web i xarxes socials del centre. Comunicació efectiva a través de la plataforma Edvoice.	L'alumnat accedeix amb facilitat als espais que el centre ofereix per a la consulta i també a les comunicacions.		90% per curs acadèmic
3.9	Informació sobre les diferents vies de comunicació i xarxes socials amb les que compta el centre. (FP)	Valoració sobre la comunicació efectiva a través de la plataforma Edvoice a través d'un formulari <i>des de la mateixa plataforma</i>	Valoració positiva		80% per curs acadèmic
3.10	Dotació a les famílies de recursos digitals. Informació sobre l'ús del control parental. (FP)	Incidències Valoració del servei.	Reducció d'incidències. Positiu		% per curs acadèmic (reducció) 80% de les persones enquestades.

<u>Objectius de l'EDC - Index</u>		Indicadors	Criteri	Nivell assolit	% Criteri d'èxit
4	Objectiu d'EDC 4 Promoure la diversificació d'instruments d'avaluació amb eines digitals perquè l'alumnat autoreflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge.				
	<u>4.1</u> Creació un repositori de rúbriques a l'Additio	Gradació de l'assoliment de les subcompetències Valoració sobre el repositori per part del professorat	Fet Positiva		100% 80%
	<u>4.2</u> Confecció una plantilla d'autoavaluació i/o coavaluació reutilitzable.	Valoració sobre l'ús de les rúbriques per part del professorat.	Valoració positiva.		80%
	<u>4.3</u> Elaboració d'un classe al Google Classroom com a repositori d'instruments d'avaluació reutilitzables.	Valoració de l'ús a l'enquesta de satisfacció de final de curs. Autoavaluació de la reutilització d'aquestes plantilles.	Positiva Positiva		80% 50%
	<u>4.4</u> Diversificació d'instruments d'avaluació en els diferents ensenyaments d'FP.	Aplicació de l'avaluació	Avaluació de forma unificada		80% professorat
5	Objectiu d'EDC 5 Capacitar al professorat d'FP en l'ús de tecnologies digitals per treballar a l'aula i en la seva tasca professional.				
	<u>5.1</u> Creació d'un itinerari de formació en competència digital. (FP)	Aplicació de l'avaluació	Assoliment d'objectius.		80% professorat
	<u>5.2</u> Oferta de formació en recursos digitals per la implementació a l'aula d'experiències innovadores. (FP)	Competència digital del professorat FP	Assoliment d'objectius.		80% professorat
	<u>5.3</u> Formació en ciberseguretat i ús responsable de les tecnologies. (FP)	Competència digital del professorat FP	Assoliment d'objectius.		80% professorat