

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

NIVELL: Batxillerat

CURS: 1r

**INTRODUCCIÓ**

L'avaluació es centrarà a l'adquisició de les competències de l'àmbit econòmic. Les diferents competències que el componen s'agrupen al voltant de les següents blocs:

BLOCS
Les decisions econòmiques
La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió microeconòmica
La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió macroeconòmica
Les polítiques econòmiques
Els reptes de l'economia actual. Fortaleses i febleses de l'economia

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la valoració dels resultats obtinguts a cada una de les dimensions de la matèria.

<p>Les decisions econòmiques (20%)</p> <p>La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió microeconòmica (20%)</p> <p>La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió macroeconòmica (20%)</p> <p>Les polítiques econòmiques (20%)</p> <p>Els reptes de l'economia actual. Fortaleses i febleses de l'economia (20%)</p>	<p>Competència 1 Prendre consciència de la importància de prendre decisions a nivell econòmic, comparant els sistemes econòmics i reflexionant sobre la interdependència dels factors i agents econòmics, valorant els processos d'integració econòmica per intervenir en la realitat econòmica actual</p> <p>Competència 2 Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.</p> <p>Competència 3 Interpretar les interrelacions que es produeixen entre els agents econòmics en el flux circular de la renda, valorant-ne els beneficis i els costos que provoquen, per contribuir a un desenvolupament econòmic sostenible i al benestar de la societat</p> <p>Competència 4 Reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i els instruments de política fiscal del sector públic, coneixent les fonts financeres i aplicant la tria d'aquestes per prendre decisions sobre estalvi i inversió, i per regular l'activitat econòmica amb criteris ètics i de sostenibilitat.</p> <p>Competència 5 Dissenyar un pla financer personal i/o familiar, aplicant estratègies de planificació i presa de decisions,</p>
--	--

	<p>avaluant-ne la coherència i consistència al llarg del temps, per donar resposta a les necessitats vitals presents i futures, i millorar la qualitat de vida. .</p> <p>Competència 6 Analitzar els problemes econòmics actuals, utilitzant diversitat de fonts d'informació, tècniques de l'anàlisi econòmica i procediments de recerca, per plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>
--	--

Aquests percentatges poden ser modificats amb previ avís per part del docent durant el trimestre depenent de la prioritat que s'hagi donat a les competències treballades en aquest temps.

OBSERVACIONS:

- S'avaluaran les competències transversals juntament amb les altres matèries i no es tindran en compte en la nota de la matèria.
- A cada trimestre s'ha de valorar almenys 1 competència de cada bloc.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

La nota final serà la valoració dels resultats obtinguts a cada un de les dimensions de la matèria.

ENLLAÇ AL CURRÍCULUM:

<https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/eso/curriculum-175-2022/Economia-Basica.pdf>