

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: ESO

CURS: 1r a 4t



INTRODUCCIÓ

L'avaluació es centrarà en l'adquisició de les competències de Francès, segona llengua estrangera, matèria optativa que pertany a l'àmbit lingüístic. Les diferents competències que la componen s'agrupen al voltant de les següents blocs:

BLOCS
Les llengües i els seus parlants
Comunicació
Educació literària
Reflexió sobre la llengua

L'objectiu serà ampliar els continguts d'ambdues matèries per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent [1]. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins la dimensió corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat /seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, dimensions treballats i competències associades a cada dimensió – amb el seu nivell de gradació –, dels criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada dimensió podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

[1] Currículum vàlid per ESO:

https://secundaria.info/docu/_media/normativa:normativa_educativa:curriculum:eso:annex_3.pdf

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs de la matèria.

BLOCS
10% Les llengües i els seus parlants
40% Comunicació
30% Educació literària
20% Reflexió sobre la llengua

MESURES DE RECUPERACIÓ

- Per a repescar el curs anterior, cal aprovar almenys un trimestre del curs següent.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

- Cal superar almenys el tercer trimestre per aprovar el curs, car la finalitat de l'ensenyament d'una llengua estrangera és el seu progressiu domini. El professor té en compte l'evolució positiva dels alumnes, llurs hàbits d'estudi i el bon comportament dins l'aula, i extraordinàriament en podran ésser recompensats.