

# CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: Batxillerat

CURS: Primer



## FILOSOFIA

### INTRODUCCIÓ

La matèria de Filosofia al Batxillerat serveix al propòsit de promoure la maduresa personal i social de l'alumnat i al desenvolupament tant de la seva dimensió intel·lectual com d'aquells altres aspectes ètics, polítics, cívics, emocionals i estètics que configuren la seva personalitat. L'avaluació es centrarà a l'adquisició de les competències específiques de filosofia, matèria comuna del batxillerat. Aquestes competències es desenvoluparan al voltant dels següents **blocs**, estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [currículum](#)<sup>1</sup>:

<b>competència 1</b>	Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per a produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis.
<b>Competència 2</b>	Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts per a produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica.
<b>Competència 3</b>	Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.
<b>Competència 4</b>	Reconèixer i comparar com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i autors i autors, a partir de l'anàlisi i interpretació de textos i altres formes d'expressió filosòfica i cultural, per reconèixer la radicalitat i transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica.
<b>Competència 5</b>	Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-les filosòficament per a poder tractar-les de manera creativa i prendre una posició.
<b>Competència 6</b>	Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística per contribuir a l'educació estètica.

<b>BLOCS</b>	<b>PONDERACIÓ</b>	<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>
1. Què puc saber?	25%	CE1, CE2 i CE3
2. Què és l'esser humà?	25%	CE2, CE3 i CE6

<sup>1</sup> Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.  
<https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=938056>

3. Què he de fer?	25%	CE3, CE4 i CE5
4. Com vivim junts?	25%	CE3, CE4 i CE5

## CRITERIS AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de Ciències Socials

Darrera actualització: 02/10/2022

L'objectiu últim de la matèria de Filosofia serà ampliar els nostres coneixements/sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins el bloc corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat/seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els aspectes següents: objectius, blocs treballats i competències associades a cada bloc –amb el seu nivell de gradació–, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta.

**NOTA FINAL DE TRIMESTRE**

A cada trimestre es concretaran els percentatges de cada bloc que es treballarà. La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs treballats durant el trimestre.

**QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA**

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final no resultarà de la mitjana dels tres trimestres, sinó que es calcularà tenint en compte la ponderació entre els diferents blocs en els que s'articula la matèria tal i com s'exposa a la taula presentada anteriorment.

L'alumnat estarà informat del seu procés d'aprenentatge i del nivell d'assoliment dels blocs i de les competències, així que a mesura que avanci el curs es donarà l'opció de poder assolir aquells aspectes que en els trimestres anteriors no estiguin aprovats.

L'actitud filosòfica (participació, rigor, creativitat intel·lectual, cooperació i compromís) serà determinant pel que fa a l'arrodoniment i la possibilitat de millorar la nota.

Es contempla la possibilitat de modificar algun punt dels criteris descrits, perseguint la millora acadèmica de l'alumnat. Qualsevol canvi serà comunicat i justificat pedagògicament.

**RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA / EXTRAORDINÀRIA)**

En el cas que l'alumnat tingui dret a una recuperació extraordinària, s'informarà a l'alumnat implicat sobre el model de la prova.

## CRITERIS AVALUACIÓ I BATXILLERAT

Revisat: cap de Departament de Ciències Socials

Darrera actualització: 19/09/2023