

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: ESO

CURS: Quart



RELIGIÓ

INTRODUCCIÓ

La matèria de Religió a l'ESO té com a objectiu l'estudi de les religions més significatives, actuals i històriques, per tal de comprendre les seves manifestacions culturals i artístiques, així com les seves idees i plantejaments. Aquest estudi s'emmarca en el context cultural i social en què van sorgir i planteja la seva interacció amb altres àmbits de la cultura, com ara la filosofia, ciència, política. Tot i que en cap cas es pretén plantejar la matèria des d'una perspectiva vivencial -en resultaria una assignatura confessional-, sí que caldria apropar als alumnes les vivències dels practicants de tals religions. La matèria hauria de contribuir al fet que els alumnes tinguessin una més gran familiaritat amb el fenomen religiós, poguessin reconèixer-lo allà on apareix, s'interessessin per aquesta dimensió de la persona i disposessin de claus per a interpretar-lo. L'avaluació se centrarà en l'adquisició de les competències específiques de l'ensenyament de la religió, que es desenvolupen al voltant dels **blocs**, que s'especifiquen més avall i que estan estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [CURRÍCULUM](#)¹.

Competència 1	Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per a assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.
Competència 2	Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb uns altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.
Competència 3	Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, discernint-los amb les claus del «Regne de Déu», per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.
Competència 4	Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciament com el cristianisme s'ha encarnat en manifestacions diverses, per a desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans.
Competència 5	Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, comprenent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del religiós, per a discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.

¹ Resolució BOE, 2022, de 21 de juny, d'ordenació de l'ensenyament de la religió.
<https://www.boe.es/boe/dias/2022/06/24/pdfs/BOE-A-2022-10452.pdf>

Competència 6

Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució de la tradició cristiana a la cerca de la veritat, per a disposar d'una síntesi del cristianisme que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i cosmovisions.

BLOC	PONDERACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1 TRASCENDÈNCIA I PERSONALITAT	25%	C2 C5
2 INTERPERSONALITAT	25%	C1 C2 C3
3 ÈTIC I MORAL	25%	C1 C2 C3 C4 C5 C6
4 SOCIAL I CULTURAL	25%	C3 C4

L'objectiu últim de la matèria de Religió serà ampliar els nostres coneixements i sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs de la matèria.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

La nota final es calcularà tenint en compte la ponderació que s'especifica a continuació:

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final no resultarà de la mitjana dels tres trimestres, sinó que es calcularà tenint en compte la ponderació entre els diferents blocs en els quals s'articula la matèria tal i com s'exposa a la taula presentada anteriorment.

L'alumnat estarà informat del seu procés d'aprenentatge i del nivell d'assoliment de les dimensions i de les competències, així que a mesura que avanci el curs es donarà l'opció de poder assolir aquells aspectes que en els trimestres anteriors no estiguin aprovats.

L'actitud, la participació, la creativitat, cooperació i compromís serà determinant pel que fa a l'arrodoniment i la possibilitat de millorar la nota.

Es contempla la possibilitat de modificar algun punt dels criteris descrits, perseguint la millor acadèmica de l'alumnat. Qualsevol canvi serà comunicat i justificat pedagògicament.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA / EXTRAORDINÀRIA)

En el cas que l'alumnat tingui dret a una recuperació extraordinària, s'informarà a l'alumnat implicat sobre el model de la prova.