

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: ESO

CURS: Tercer



### CIÈNCIES SOCIALS

#### INTRODUCCIÓ

La matèria de Ciències Socials a l'ESO té com a objectiu formar ciutadans responsables en un món cada vegada més complex i globalitzat, tot respectant la diversitat social, el patrimoni cultural i el medi ambient, per tal de crear un món més just. Per aquest motiu promou la participació, el compromís social mitjançant del coneixement de l'entorn, del passat vinculat al present, i la formació d'un criteri propi. L'avaluació se centrarà en l'adquisició de les competències específiques de Ciències Socials, que es desenvolupen al voltant dels **blocs**, que s'especifiquen més avall i que estan estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [CURRÍCULUM](#)<sup>1</sup>:

<b>competència 1</b>	Cercar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.
<b>Competència 2</b>	Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.
<b>Competència 3</b>	Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i les de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.
<b>Competència 4</b>	Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.
<b>Competència 5</b>	Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat

<sup>1</sup> Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments d'educació bàsica.  
<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>

<b>Competència 6</b>	Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.
<b>Competència 7</b>	Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectiva des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als Valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.
<b>Competència 8</b>	Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.
<b>Competència 9</b>	Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible, valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.

<b>BLOCS</b>	<b>PONDERACIÓ</b>	<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>
1. Reptes del món actual	40%	C2, C3, C5, C9, C4
2. Societats i territoris	40%	C1, C3, C5, C6, C8
3. Compromís cívic	20%	C7

L'objectiu últim de la matèria de Ciències Socials serà ampliar els nostres coneixements/sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins el bloc corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat/seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els aspectes següents: objectius, blocs treballats i competències associades a cada bloc –amb el seu nivell de gradació-, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta.

## **NOTA FINAL DE TRIMESTRE**

A cada trimestre es concretaran els percentatges de les competències de cada bloc treballades. La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs treballats durant el trimestre.

## **QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA**

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final no resultarà de la mitjana dels tres trimestres, sinó que es calcularà tenint en compte la ponderació entre els diferents blocs en els que s'articula la matèria tal i com s'exposa a la taula presentada anteriorment.

L'alumnat estarà informat del seu procés d'aprenentatge i del nivell d'assoliment dels blocs i de les competències, així que a mesura que avanci el curs es donarà l'opció de poder assolir aquells aspectes que en els trimestres anteriors no estiguin aprovats.

La participació, rigor, creativitat intel·lectual, cooperació i compromís serà determinant pel que fa a l'arrodoniment i la possibilitat de millorar la nota.

Es contempla la possibilitat de modificar algun punt dels criteris descrits, seguint la millora acadèmica de l'alumnat. Qualsevol canvi serà comunicat i justificat pedagògicament.

## **RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA / EXTRAORDINÀRIA)**

En el cas que l'alumnat tingui dret a una recuperació extraordinària, s'informarà a l'alumnat implicat sobre el model de la prova.

---

<sup>2</sup>CRITERIS AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de Ciències Socials

Darrera actualització: 19-9-2023