

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: ESO

CURS: PDC



CASTELLÀ

INTRODUCCIÓ

L'objectiu últim de la matèria de Castellà serà ampliar els sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al [CURRÍCULUM](#)¹. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins del bloc corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat /seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, dimensions /blocs treballats i competències associades a cada bloc – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada bloc podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

Competència 1	Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.
Competència 2	Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.
Competència 3	Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats.
Competència 4	Comprendre, interpretar i analitzar, diferents textos escrits i multimodals, tot reconeixent el sentit global, les idees principals, secundàries i la intenció de l'emissor.
Competència 5	Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.
Competència 7	Seleccionar i llegir de forma autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres i compartir experiències de lectures i gaudir de la dimensió social de la lectura.

¹ Decret 175/2022, de 27 de setembre d'ordenació d'ensenyaments d'educació bàsica
<https://portaldogc.gencat.cat/utisEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació es centrarà en l'adquisició de les competències específiques pròpies de les llengües catalana i castellana, matèries que pertanyen a l'àmbit lingüístic. Les diferents competències que la componen s'agrupen al voltant dels següents blocs i percentatges:

BLOCS	PONDERACIÓ (%)	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1. Les llengües i els seus parlants	20%	CE1
2. Comunicació (oral i escrita)	50%	CE2, CE3, CE4, CE5.
3. Educació literària / Lectura	30%	CE7.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

A cada trimestre es concretaran els percentatges de les competències de cada bloc treballades. La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs treballats durant el trimestre.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

Cal superar com a mínim dos trimestres per aprovar el curs, un dels quals sigui el tercer.

Si, malgrat les diferents possibilitats ofertes per assolir les competències, no s'aconsegueix a final de curs, és a dir, la valoració final dels tres trimestres és NA, aquesta circumstància pot veure's compensada pels resultats favorables que es poden obtenir al curs següent, a excepció de 4t d'ESO (final d'etapa). L'alumnat amb la matèria pendent de cursos anteriors pot recuperar-la si supera els dos primers trimestres de 4t