

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: BATXILLERAT

CURS: Primer

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

INTRODUCCIÓ

L'avaluació es centrarà a l'adquisició de les competències específiques de **HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI**, matèria que pertany a l'àmbit **SOCIAL**. Aquestes competències es desenvoluparan al voltant dels següents **blocs**, estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [CURRÍCULUM^{1\)}](#)

competència 1	Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica.
Competència 2	Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics.
Competència 3	Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i dels conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principi del XXI, per mitjà de fonts històriques fiables, per analitzar-ne de forma crítica les causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau basada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat.
Competència 4	Examinar els canvis i les permanències en l'organització social de la població, en les relacions socials i en l'acció d'individus o grups, incorporant visions i perspectives contraposades i investigant-ne les aportacions als diversos processos de canvi, per adoptar una posició crítica i solidària davant les desigualtats socials, la intolerància i les situacions de discriminació, i contribuir a la consecució de comunitats més justes i cohesionades.
Competència 5	Reconèixer els reptes i els problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant-ne l'origen, les causes i l'interès històric, així com les implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat.
Competència 6	Analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals relacionats amb el desenvolupament dels sistemes econòmics característics de l'època contemporània, per interpretar i valorar les seves repercussions socials i ambientals i adoptar compromisos envers la sostenibilitat, la defensa dels drets socials i l'accés universal als recursos bàsics.

¹ Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels estudis de batxillerat
<https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=938056>

Competència 7	Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs.
Competència 8	Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i els estereotips, ressituar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.

1

BLOCS	PONDERACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1. Aproximació a la història contemporània	25%	CE1,CE2, CE3, CE5
2. Societats en el temps	25%	CE2,CE3,CE5, CE6, CE7,
3. Reptes del món actual	25%	CE5, CE6, CE7
4. Compromís cívic	25%	CE8, CE3, CE4, CE5, CE6,

L'objectiu últim de la matèria de Història del Món serà ampliar els nostres coneixements / sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins la dimensió / bloc corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat / seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, dimensions / blocs treballats i competències associades a cada bloc – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada dimensió podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

A cada trimestre es concretaran els percentatges de cada bloc que es treballarà. La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs treballats durant el trimestre.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final no

CRITERIS AVALUACIÓ I BATXILLERAT

Revisat: cap de Departament de

Ciències Socials

Darrera actualització: 19/09/2023

resultarà de la mitjana dels tres trimestres, sinó que es calcularà tenint en compte la ponderació entre els diferents blocs en els que s'articula la matèria tal i com s'exposa a la taula presentada anteriorment.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA /EXTRAORDINÀRIA)

AVALUACIÓ FINAL (maig)

- La nota final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana de les notes dels tres trimestres, sempre que totes les notes finals de trimestre siguin iguals o superiors a 3.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (juny)

- A final de curs es farà un examen de recuperació de la matèria per trimestres.