

**NIVELL: BATXILLERAT**  
**CURS: segon**

## **GEOGRAFIA**

### **INTRODUCCIÓ**

La geografia explora les interaccions i les interdependències complexes entre les persones i el territori, contribueix al descobriment de l'espai en què vivim, des de la referència de l'entorn local a un context global, i també serveix de guia per comprendre una realitat ecosocial en constant transformació i trobar el nostre lloc al món, reconeixent límits i buscant oportunitats davant dels reptes del segle XXI. Aquesta matèria ha de contribuir a capacitar l'alumnat per fer una gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció del coneixement. L'enfocament que s'adopti ha de capacitar els estudiants per aplicar de manera integrada els sabers per a la creació de productes en diversos formats, fruit de la recerca sobre qüestions rellevants, i per al disseny d'accions que puguin ser implementades en el context específic del centre i de la comunitat. L'avaluació se centrarà en l'adquisició de les competències específiques de la matèria, que es desenvolupen al voltant de quatre **blocs**, que s'especifiquen més avall i que estan estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [CURRÍCULUM](#)<sup>1</sup>:

Competència 1	Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible.
Competència 2	Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.
Competència 3	Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.
Competència 4	Aplicar mètodes i tècniques pròpies de la geografia per localitzar i interpretar fenòmens territorials i les seves interrelacions, plantejar investigacions, fer propostes d'actuacions i comunicar els resultats emprant el vocabulari pertinent.
Competència 5	Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i

<sup>1</sup> Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.  
<https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=938056>

	al medi ambient com a base d'una ciutadania global.
Competència 6	Reflexionar críticament sobre la cohesió territorial i les injustícies socials en els àmbits català i espanyol, mitjançant l'anàlisi de la seva diversitat d'estructures socioeconòmiques, demogràfiques i paràmetres de gènere, per fer propostes d'acció amb criteris de solidaritat, compromís i justícia social.
Competència 7	Mobilitzar i valorar coneixements geogràfics per aportar solucions innovadores a contextos en transformació, millorar la vida de les persones i fomentar l'autoaprenentatge permanent.

BLOCS	PONDERACIÓ (%)	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1. Aproximació a la geografia.	25 %	C1 C7
2. Catalunya i Espanya a Europa i al món.	25%	C3
3. Medi ambient i paisatges.	25%	C1 C2 C3
4. Catalunya i Espanya: territori i societat.	25%	C6

## NOTA FINAL DE TRIMESTRE

Cada trimestre s'avaluarà a partir de proves escrites i els treballs i exercicis corresponents de cadascuna de les unitats. La nota de cada trimestre estarà formada pel 80% de la nota dels exàmens més el 20% de la nota dels treballs i/o exercicis.

## QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final de l'assignatura serà la mitja de les notes dels tres trimestres, sempre i quan totes les notes finals de trimestre siguin iguals o superiors a 3 punts. En cas contrari, l'alumne/a haurà de recuperar els trimestres que tingui suspesos. Per la nota final de l'alumne/a es tindran en compte les dècimes obtingudes a cada trimestre.

## RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA / EXTRAORDINÀRIA)

Si l'alumne/a, en finalitzar el curs, no ha assolit una nota ponderada dels tres trimestres igual o superior a 5, després de les respectives recuperacions trimestrals quedarà suspès/a. S'efectuarà llavors un examen extraordinari al mes de Juny de tota la matèria impartida durant el curs.