



CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: Batxillerat

CURS: Primer

PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA

INTRODUCCIÓ

La matèria optativa Psicologia i Sociologia contribueix a donar resposta a l'interès dels adolescents per aconseguir una millor comprensió d'ells mateixos i dels grups en què estan immersos. La psicologia i la sociologia proporcionen a l'alumnat alguns sabers científics sobre el comportament humà i la dinàmica social, alhora que els familiaritzen amb les seves aplicacions pràctiques. Des del punt de vista actitudinal, aquesta matèria fomenta entre l'alumnat l'autoconeixement, el sentit crític davant les diferents interpretacions del comportament humà, la comprensió i flexibilitat en relació amb conductes diferents a la pròpia i la valoració negativa d'actituds discriminatòries.

Les competències específiques de psicologia i sociologia són essencialment dues: la competència en la comprensió científica, reflexiva i crítica del comportament humà, propi i aliè, en les seves dimensions individual i social (CE1), i la competència personal, social i cívica que ha d'acompanyar aquesta comprensió (CE2).

L'avaluació es centrarà a l'adquisició de les competències específiques de la psicologia i sociologia, matèria optativa del Batxillerat. Aquestes competències es desenvoluparan al voltant dels següents **blocs**, estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [currículum](#):

BLOCS PSICOLOGIA	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS SOCIOLOGIA
1. introducció dels principals models teòrics existents avui en psicologia, identificant-ne les diferències i la concepció diversa de la naturalesa humana subjacent a cadascuna d'aquestes.	CE1 i CE2	1. Aproximació a la sociologia
2. Coneixement de les principals àrees d'aplicació de la psicologia en l'àmbit de les organitzacions i dels grups, partint de diferents casos que permetin prendre contacte amb alguna de les estratègies i de les tècniques emprades per aquesta disciplina.	CE2 i CE4	2. Societat, cultura i procés de socialització
3. Desenvolupar a partir de l'anàlisi de les finalitats i les metodologies aplicades en diverses situacions,	CE1 i CE3	3. L'organització i l'estructura social

CRITERIS AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de Ciències Socials

Darrera actualització: 02/10/2023

incideix en la diferenciació de la psicologia científica d'altres formes no científiques d'analitzar els problemes humans.		
4. Ha de tenir naturalesa transversal al llarg del desenvolupament de tota la matèria, se centra en el coneixement i en l'aplicació de les estratègies més efectives per a l'anàlisi de la conducta humana, per a la millora de les relacions socials i per a la gestió emocional.	CE1 i CE4	4. conflicte i canvi social

Es proposa una metodologia activa, reflexiva i crítica: el diàleg filosòfic, el contrast i el debat.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral s'obté de la forma següent:

- el 100% de la nota correspondrà a la ponderació de les *activitats/proves d'avaluació* (anàlisi i comentari de textos, estudi de casos, exposicions, exercicis de debat i contrast d'idees, etc.) i l'*actitud* (participació, rigor, creativitat intel·lectual, cooperació i compromís).

En cas de no aprovar el trimestre, s'ofereix la possibilitat de recuperar-lo durant el curs, a través d'una prova d'avaluació i en el marc d'una avaluació contínua.

Es contempla la possibilitat de modificar algun punt dels criteris descrits, perseguint la millora acadèmica de l'alumnat. Qualsevol canvi serà comunicat i justificat pedagògicament.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final de curs serà el resultat de la ponderació dels trimestres, sempre que la nota sigui igual o superior a 3. L'actitud serà determinant pel que fa a l'arrodoniment i la possibilitat de millorar la nota.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (EXTRAORDINÀRIA)

Si l'alumnat, en finalitzar el curs, no ha assolit una nota ponderada dels tres trimestres igual o superior a 5, quedarà suspès/a. En aquest cas, l'alumnat queda convocat a una extraordinària (al mes de juny). El model de la prova serà comentada amb l'alumnat.