

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: BATXILLERAT

CURS: Segon



HISTÒRIA

INTRODUCCIÓ

La matèria d'Història a BAT té com a objectiu el desenvolupament de l'esperit crític per tal de comprendre la realitat complexa i canviant i enfrontar-se als desafiaments del futur. És per això que es promou l'anàlisi dels fets i de les causalitats mitjançant la investigació, el raonament i la interpretació de fonts. Es promou la valoració del patrimoni, la incorporació de la perspectiva de gènere, la memòria col·lectiva, així com els aspectes que conformen la realitat política i social més immediata. L'avaluació se centrarà en l'adquisició de les competències específiques d'Història, que es desenvolupen al voltant dels **blocs**, que s'especifiquen més avall i que estan estretament lligats a uns **sabers** concrets, especificats al [CURRÍCULUM](#)¹.

competència 1	Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat, formar-se un criteri propi a partir del contrast d'informacions i desenvolupar el pensament crític.
Competència 2	Analitzar de forma crítica i comparar els diferents règims polítics de la contemporaneïtat i la construcció de l'estat de dret per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat, posant en valor els principis democràtics.
Competència 3	Identificar la pluralitat nacional, cultural i lingüística per respectar els sentiments de pertinença, l'existència d'identitats múltiples i desenvolupar l'empatia i el respecte com a base de la convivència en una societat democràtica.
Competència 4	Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol i els seus efectes, relacionar-la amb la desigualtat social i territorial, percebre la natura dels canvis en el món actual i actuar amb criteris de sostenibilitat i de manera crítica i compromesa per a la millora de la societat i de l'entorn.
Competència 5	Analitzar la societat espanyola, els canvis i les continuïtats al llarg del temps, en relació amb l'evolució de la població, els nivells i les formes de vida i treball i els moviments i conflictes socials, per valorar els progressos i les limitacions per avançar en l'equitat, la justícia i la cohesió social.
Competència 6	Analitzar críticament el paper de les creences i les ideologies en l'evolució de l'articulació social, en l'ús del poder i en la configuració d'identitats i projectes polítics, per comprendre la complexitat de la contemporaneïtat i per valorar i respectar la convivència en una societat plural i democràtica.

¹ Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació d'ensenyament de batxillerat.
<https://dogc.gencat.cat/ca/document-del-dogc/?documentId=938056>

Competència 7	Analitzar les dinàmiques d'interdependència entre diferents agents en el context d'un món globalitzat per avalar els compromisos de cooperació, promoure actituds solidàries i proposar alternatives a les problemàtiques locals i globals basades en la cultura de la pau i en la consecució d'un món més solidari i sostenible.
Competència 8	Analitzar els processos i els fenòmens històrics des de la perspectiva de gènere i la investigació sobre el moviment feminista, per visibilitzar-ne la presència dins la història, promoure actituds en defensa de la igualtat i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.
Competència 9	Analitzar el llegat cultural i patrimonial per valorar-lo com a expressió de les memòries plurals, individuals i col·lectives i contribuir a la seva recuperació, conservació i promoció com a element conformador de les identitats i cohesionador de la comunitat.

BLOCS	PONDERACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1. Aproximació a la Història	30%	C1
2. Societat en el temps	30%	C3, C4, C5, C6, C8
3. Reptes del món actual	30%	C2, C3, C4, C5, C6, C8
4. Compromís cívica	10%	C3, C6, C7, C8, C9

L'objectiu últim de la matèria de Ciències Socials serà ampliar els nostres coneixements/sabers per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent. Encara que les competències tinguin un valor equivalent dins el bloc corresponent, és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada unitat/seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els aspectes següents: objectius, blocs treballats i competències associades a cada bloc –amb el seu nivell de gradació–, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

A cada trimestre es concretaran els percentatges de les competències de cada bloc treballades. La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada un dels blocs treballats durant el trimestre.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

Per superar la matèria cal assolir una nota final igual o superior a 5. La nota final no resultarà de la mitjana dels tres trimestres, sinó que es calcularà tenint en compte la ponderació entre els diferents blocs en els que s'articula la matèria tal i com s'exposa a la taula presentada anteriorment.

L'alumnat estarà informat del seu procés d'aprenentatge i del nivell d'assoliment dels blocs i de les competències, així que a mesura que avanci el curs es donarà l'opció de poder assolir aquells aspectes que en els trimestres anteriors no estiguin aprovats.

La participació, rigor, creativitat intel·lectual, cooperació i compromís serà determinant pel que fa a l'arrodoniment i la possibilitat de millorar la nota.

Es contempla la possibilitat de modificar algun punt dels criteris descrits, seguint la millora acadèmica de l'alumnat. Qualsevol canvi serà comunicat i justificat pedagògicament.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA (FINAL ORDINÀRIA / EXTRAORDINÀRIA)

En el cas que l'alumnat tingui dret a una recuperació extraordinària, s'informarà a l'alumnat implicat sobre el model de la prova.