

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: 3
CURS: ESO



INTRODUCCIÓ

L'objectiu últim de la matèria de FÍSICA I QUÍMICA serà ampliar els nostres coneixements per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent portaldogc.gencat.cat.

Es treballaran els següents 5 blocs de sabers a través de diferents situacions d'aprenentatge, impartides a cadascun dels grups de 3r ESO:

BLOCS
Les destreses científiques bàsiques
La matèria
L'energia
La interacció
El canvi

Com apliquem l'**Agenda 2030**?

Tots aquests aprenentatges s'han d'aplicar a contextos i situacions reals i problemàtiques actuals, en aquest sentit, els objectius de desenvolupament sostenible (**ODS**) proporcionen aquestes situacions, especialment en els casos següents:

- ODS4 per tal de garantir una educació inclusiva equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- ODS5 per aconseguir la igualtat entre gèneres i empoderar totes les dones i les nenes.
- ODS13 per adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

Paral·lelament, al llarg del curs es treballaran els següents vectors:

CRITERIS D'AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de ciències naturals

Darrera actualització: setembre 2023

- Aprenentatges competencials
- Perspectiva de gènere
- Universalitat del currículum
- Qualitat de l'educació de les llengües
- Ciutadania democràtica i consciència global
- Benestar emocional

Les competències específiques treballades són:

CE1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

CE2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química

CE3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.

CE4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.

CE5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

CE6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.

Encara que les competències tinguin un valor equivalent és possible que unes tinguin

CRITERIS AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de ciències naturals

Darrera actualització: setembre 2023

més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, sabers treballats i competències – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada saber podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cadascun dels blocs de la matèria.

BLOCS	
Les destreses científiques bàsiques	20%
La matèria	20%
L'energia	20%
La interacció	20%
El canvi	20%

OBSERVACIONS:

Els **vectors** es valoraran transversalment amb la resta de notes posades a les altres matèries i no s'inclouran a la nota de l'assignatura.

En el cas de no aprovar un trimestre, s'oferirà l'opció de recuperar-lo al llarg del següent. Per arribar a assolir-ho, es demanarà a l'alumnat la feina que el professorat estimi convenient, sempre lligat a aquelles competències que no s'hagin assolit anteriorment, sempre que no existeixi la possibilitat de consolidar les competències treballades a les unitats didàctiques successives.

Convé recordar que l'adquisició de competències no pot quedar deslligada mai del treball diari i progressiu per part de l'alumnat.

CRITERIS AVALUACIÓ I ESO

Revisat: cap de Departament de ciències naturals

Darrera actualització: setembre 2023

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

- La qualificació final respon al grau d'assoliment de les competències específiques. Es tindrà en compte les capacitats de l'alumne i la seva progressió.
- La recuperació al juny requereix de la realització d'activitats avaluables per reforçar les competències no assolides durant el curs vigent.