

# CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: 2

CURS: ESO



## INTRODUCCIÓ

L'objectiu últim de la matèria de FÍSICA I QUÍMICA serà ampliar els nostres coneixements per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent [portaldogc.gencat.cat](http://portaldogc.gencat.cat)

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

BLOCS
Habilitats científiques bàsiques
La matèria
L'energia
La interacció
El canvi

Com apliquem l'**Agenda 2030**?

Tots aquests aprenentatges s'han d'aplicar a contextos i situacions reals i problemàtiques actuals, en aquest sentit, els objectius de desenvolupament sostenible (**ODS**) proporcionen aquestes situacions, especialment en els casos següents:

**ODS 6.** Aigua neta i sanejament. Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i de les condicions de sanejament.

**ODS 7.** Energia neta i assequible. Garantir l'accés de totes les persones a fonts d'energia assequibles, fiables, sostenibles i renovables.

**ODS 12.** Consum i producció responsables. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

**ODS 13.** Acció climàtica. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

Encara que les competències tinguin un valor equivalent és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, sabers treballats i competències – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada saber podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

## NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

BLOCS	
Habilitats científiques bàsiques	20%
La matèria	20%
L'energia	20%
La interacció	20%
El canvi	20%

### OBSERVACIONS:

També s'avaluaran les **competències transversals**, encara que no s'inclouran a la nota de l'assignatura sinó que es valoraran transversalment amb la resta de notes posades a les altres matèries.

#### Competències transversals:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competència digital

Competència ciutadana

Competència emprenedora

En el cas de no aprovar un trimestre, s'oferirà l'opció de recuperar-lo al llarg del següent. Per arribar a assolir-ho, es demanarà a l'alumnat la feina que el professorat estimi convenient, sempre lligat a aquelles competències que no s'hagin assolit anteriorment, sempre que no existeixi la possibilitat de consolidar les competències treballades a les unitats didàctiques successives. Convé recordar que l'adquisició de competències no pot quedar deslligada mai del treball diari i progressiu per part de l'alumnat.

### QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

---

La qualificació final respon al grau d'assoliment de les competències dins les dimensions de l'àmbit científic. Es tindrà en compte les capacitats de l'alumne i la seva progressió.

- La recuperació al juny requereix de la realització d'activitats avaluables per reforçar les competències no assolides durant el curs vigent.
- En el cas dels alumnes de 2n d'ESO, durant el mes de gener, es valorarà l'assoliment de les competències no assolides de 1r d'ESO.

