

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: 4

CURS: ESO



INTRODUCCIÓ

L'objectiu últim de la matèria de FÍSICA I QUÍMICA serà ampliar els nostres coneixements per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent portaldogc.gencat.cat

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

SABERS
Les destreses científiques bàsiques
La matèria
L'energia
La interacció
El canvi

Com apliquem l'**Agenda 2030**?

Tots aquests aprenentatges s'han d'aplicar a contextos i situacions reals i problemàtiques actuals, en aquest sentit, els objectius de desenvolupament sostenible (**ODS**) proporcionen aquestes situacions, especialment en els casos següents:

ODS 6. Aigua neta i sanejament. Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i de les condicions de sanejament.

ODS 7. Energia neta i assequible. Garantir l'accés de totes les persones a fonts d'energia assequibles, fiables, sostenibles i renovables.

ODS9. Innovació i infraestructures. Construir infraestructures resistents, promoure una industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.

ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

ODS 12. Consum i producció responsables. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

ODS 13. Acció climàtica. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

Encara que les competències tinguin un valor equivalent és possible que unes tinguin més pes que d'altres segons la seqüenciació programada. Per aquest motiu, a cada seqüència didàctica, s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, sabers treballats i competències – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els

instruments d'avaluació aplicats de manera concreta. Els percentatges equivalents a cada saber podran variar cada trimestre en funció de les competències prioritzades.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

SABERS	
Les destreses científiques bàsiques	20%
La matèria	20%
L'energia	20%
La interacció	20%
El canvi	20%

OBSERVACIONS:

També s'avaluaran les **competències transversals**, encara que no s'inclouran a la nota de l'assignatura sinó que es valoraran transversalment amb la resta de notes posades a les altres matèries.

Competències transversals:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
Competència digital
Competència ciutadana
Competència emprenedora

En el cas de no aprovar un trimestre, s'oferirà l'opció de recuperar-lo al llarg del següent. Per arribar a assolir-ho, es demanarà a l'alumnat la feina que el professorat estimi convenient, sempre lligat a aquelles competències que no s'hagin assolit anteriorment, sempre que no existeixi la possibilitat de consolidar les competències treballades a les unitats didàctiques successives. Convé recordar que l'adquisició de competències no pot quedar deslligada mai del treball diari i progressiu per part de l'alumnat.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

La qualificació final respon al grau d'assoliment de les competències dins les dimensions de l'àmbit científic. Es tindrà en compte les capacitats de l'alumne i la seva progressió.

- La recuperació al juny requereix de la realització d'activitats avaluables per reforçar les competències no assolides durant el curs vigent.
- En el cas dels alumnes de 4t d'ESO, durant el mes de gener, es valorarà l'assoliment de les competències no assolides en cursos anteriors.