

CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL: 3

CURS: ESO



INTRODUCCIÓ

L'objectiu últim de la matèria de **BIOLOGIA i GEOLOGIA** serà ampliar els nostres coneixements per progressar en l'adquisició de les competències establertes al currículum vigent portaldogc.gencat.cat

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

BLOCS
Projecte científic
Geologia
La cèl·lula
Ecologia i sostenibilitat
El cos humà
Hàbits saludables
Salut i malaltia

Com apliquem l'**Agenda 2030**?

Tots aquests aprenentatges s'han d'aplicar a contextos i situacions reals i problemàtiques actuals, en aquest sentit, els objectius de desenvolupament sostenible (**ODS**) proporcionen aquestes situacions, especialment en els casos següents:

ODS 6. Aigua neta i sanejament. Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i de les condicions de sanejament.

ODS 12. Consum i producció responsables. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

ODS 13. Acció climàtica. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

A cada seqüència didàctica s'especificaran amb antelació els següents aspectes: objectius, sabers treballats i competències – amb el seu nivell de gradació –, els criteris i els instruments d'avaluació aplicats de manera concreta.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral serà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts a cada una dels sabers de la matèria.

BLOCS	
Projecte científic	10%
Geologia	10%
La cèl·lula	15%
Ecologia i sostenibilitat	15%
El cos humà	20%
Hàbits saludables	15%
Salut i malaltia	15%

OBSERVACIONS:

També s'avaluaran les **competències transversals**, encara que no s'inclouran a la nota de l'assignatura sinó que es valoraran transversalment amb la resta de notes posades a les altres matèries.

Competències transversals:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competència digital

Competència ciutadana

Competència emprenedora

En el cas de no aprovar un trimestre, s'oferirà l'opció de recuperar-lo al llarg del següent. Per arribar a assolir-ho, es demanarà a l'alumnat la feina que el professorat estimi convenient, sempre lligat a aquelles competències que no s'hagin assolit anteriorment, sempre que no existeixi la possibilitat de consolidar les competències treballades a les unitats didàctiques successives. Convé recordar que l'adquisició de competències no pot quedar deslligada mai del treball diari i progressiu per part de l'alumnat.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA

La qualificació final respon al grau d'assoliment de les competències dins les dimensions de l'àmbit científic. Es tindrà en compte les capacitats de l'alumne i la seva progressió.

La recuperació al juny requereix de la realització d'activitats avaluables per reforçar les competències no assolides durant el curs vigent.