

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVEL: ESO

CURSO: 2023-2024



INTRODUCCIÓN

La evaluación correspondiente al ámbito lingüístico se centrará en la adquisición de las competencias propias de las lenguas catalana y castellana. Las citadas competencias se adscriben –en líneas generales- a los **bloques** que aparecen en el currículum vigente:

- Las lenguas y sus hablantes
- Comunicación (oral y escrita)
- Educación literaria / Lectura (guiada y autónoma)
- Reflexión sobre la lengua

El objetivo último de ambas materias consiste en consolidar y ampliar los saberes necesarios para progresar en la adquisición de las competencias específicas establecidas en el *Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica*.¹

Cabe aclarar que, si bien las competencias específicas pueden tener valor equivalente dentro de cada uno de los bloques, es posible que unas tengan más peso que otras según la secuenciación didáctica programada. Por este motivo, en cada una de las unidades /secuencias didácticas trabajadas en el aula, se especificarán con antelación [2] los siguientes aspectos: objetivos, bloques trabajados (se priorizarán en función de la programación global del curso), criterios e instrumentos de evaluación. Los porcentajes de valoración pueden, así, variar en cada bloque en función de las competencias priorizadas.

NOTA FINAL DE TRIMESTRE

La nota trimestral será la media de los resultados obtenidos en las evidencias de aprendizaje según la ponderación previamente especificada: porcentajes y bloques a los que corresponden.

OBSERVACIONES:

Se evaluarán asimismo las competencias transversales, si bien no se incluirán en la nota de la asignatura, sino que se valorarán de forma transversal con el resto de notas propuestas desde las demás materias. Hablamos

¹ [1] Currículum ESO:

<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf#page=9> (Véase *Annex 3*, pp. 194-215)

[2] La información correspondiente a cada unidad didáctica y sus instrumentos de evaluación se colgarán en el Classroom de la clase.

en este caso de las competencias: personal, social y de aprender a aprender, la digital, la ciudadana y la emprendedora.

En el caso de no aprobar un trimestre, se ofrecerá la opción de recuperarlo a lo largo del siguiente. Para llegar a consolidarlo, se solicitarán al alumnado las tareas que el profesorado estime convenientes, que estarán ligadas a aquellas competencias que no se hayan alcanzado anteriormente, y siempre que no exista la posibilidad de consolidarlas en las unidades didácticas sucesivas. Recordemos que la Lengua es una materia continua, de manera que la adquisición de competencias no puede quedar nunca desligada del trabajo diario y progresivo por parte del alumnado.

CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA

Para superar el curso, se hará una media ponderada de todos los bloques siguiendo los siguientes porcentajes:

- La lengua y sus hablantes – 10%
- Comunicación (oral y escrita) – 40 %
- Educación literaria / Lectura (guiada y autónoma) – 20%
- Reflexión sobre la lengua – 30%

Si, a pesar de las diferentes posibilidades ofrecidas para alcanzar las competencias específicas, no se consigue a final de curso (hablamos de una valoración de NA final), recordamos que esta circunstancia puede verse compensada por los resultados favorables que se pueden obtener a final del curso siguiente. Es decir, si un alumno/a tiene la materia pendiente del curso anterior al corriente y aprueba este, el anterior queda recuperado. Esta circunstancia tiene un matiz en 4º de ESO: el alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores puede recuperarla si supera los dos primeros trimestres de 4º.

ⁱ CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESO

Revisado: jefa del Departamento de Lengua Castellana / Clásicas

Última actualización: 04/09/2023