

En aquest document compartirem idees de com fer el traspàs al claustre del Job Shadowing.

Propostes	Encarregat	Activitat/ Temporització
- Presentació PPoint explicant l'experiència (informe- compartir amb el claustre?)	Sonia Sierra	PPoint-
- Presentació dels possibles resultats/ com aplicar al centre el què hem observat al centre Italià.		- Una cartolina/ paper embalar a la paret del menjador per resultat esperat (Post-it de diferent colors pel resultat). Treball en grups per fer pluja d'idees i enganxar-ho sota el resultat esperat. Posada en comú? (o la posada en comú la fem un cop feta la recollida de idees?)

RESULTATS ESPERATS Quins són els resultats a curt termini?	ÀMBIT D'INCIDÈNCIA - Gestió i organització de centre - àmbit metodològic / didàctic, aprenentatge, àmbit institucional, sistema ...	IMPACTE ESPERAT Quins són els beneficis a mitjà i llarg termini?	ÀMBIT D'INCIDÈNCIA - Gestió i organització de centre - Grup destinatari, - Metodològic/ didàctic, institucional, de sistema ...
Resultats tangibles 1. Incorporar etwinning progressivament als projectes que realitzem de 1^r a 3^r d'ESO. 2. Incorporar en algun nivell fer en anglès una matèria de contingut. 3. Preparació i programació d'un	<ul style="list-style-type: none"> - Fer codocència - Metodologia AICLE 	Millora del nivell d'anglès dels alumnes	Els grups són 1r de l'ESO i 1r de batxillerat artístic

<p>projecte transversal a concretar en hores en un nivell d'ESO per incorporar a la programació del curs 2023-2024)- Podria ser un projecte Erasmus ka 122 (mobilitat alumnat- professorat) per presentar-lo a la convocatòria Febrer 2023?</p>			
<p>Resultats intangibles 1. Promoure</p>			

Concreció de resultats i el seu impacte Projecte Erasmus+