



La Direcció de l'INSTITUT MILÀ i FONTANALS, i
_____ (pare, mare, tutor/a) de
l'alumne/a _____, reunits a la
localitat de BARCELONA, amb data _____, conscients que
l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i del centre educatiu, signem
aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

PER PART DEL CENTRE

1. Oferir un servei educatiu de qualitat i facilitar a l'alumne/a una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la seva personalitat i a l'assoliment de les competències bàsiques.
2. Intentar donar resposta a les necessitats educatives de l'alumne/a per afavorir l'assoliment dels objectius plantejats.
3. Respectar i valorar la diversitat acadèmica, cultural i social de l'alumne/a, i fomentar la igualtat d'oportunitats.
4. Vetllar perquè hi hagi un bon clima de convivència, basat en el respecte mutu i la bona comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.
5. Estimular els alumnes perquè siguin capaços d'expressar-se en les diferents llengües d'aprenentatge.
6. Fomentar i potenciar els comportaments democràtics, la participació i la col·laboració.
7. Informar, a la reunió d'inici de curs, sobre el projecte educatiu del centre i sobre les seves normes d'organització i funcionament (NOFC), sobretot de la prohibició de fer ús del mòbil a l'institut.
8. Informar l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família aquests criteris. També s'informarà la família de la manera de recuperar les assignatures pendents de cursos anteriors.
9. Proposar, al llarg de cada curs acadèmic, almenys una entrevista de la tutoria amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a i fer les propostes d'orientació que s'escaiguin.



PER PART DE LA FAMÍLIA I DE L'ALUMNE

1. Respectar la tasca professional del professorat.
2. Vetllar perquè el nostre fill/a compleixi amb els seus deures bàsics de l'estudi i l'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, així com de la realització, a casa, de les tasques encomanades pel professorat.
3. Instar el nostre fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica, i les que afecten la convivència escolar (com ara la cortesia en el tracte personal, mantenir un silenci formatiu, etc.) i el normal desenvolupament de les classes.
4. Instar el nostre fill/a a respectar i tenir cura de les instal·lacions i tots els béns que hi ha al centre per portar a terme la tasca educativa, i respectar també els béns dels seus companys.
5. Compartir amb el centre (i en especial amb la tutoria) la tasca educativa del nostre fill/a per tal d'establir pautes d'actuació conjunta que possibilitin el creixement personal i acadèmic de l'alumne/a i li permetin adquirir autonomia i responsabilitat en el seu procés d'aprenentatge.
6. Trucar a l'institut, al més aviat possible, quan es preveu que el nostre fill/a no assistirà a classe o arribarà amb retard, o bé notificar-ho mitjançant una nota signada a l'agenda de l'alumne.
7. Facilitar al centre totes les informacions que puguin afectar el procés d'aprenentatge del nostre fill/a mitjançant les peticions d'entrevista amb la tutoria.
8. Informar el nostre fill/a sobre el contingut d'aquest compromís.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre
(Director/a)

La família
(pare, mare, tutor/a)

Signatura

Signatura

Barcelona, ____ de _____ de 202__