



C/ SALVADOR DALÍ, 1

17162 BESCANÓ

TELF. 972 44 24 13

b7009783@xtec.cat

www.lamiquela.cat

REUNIÓ de Famílies

1 ESO

PRESENTACIÓ DEL CURS

1 de setembre de 2023

1. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL CENTRE

Projecte Lingüístic

L'Institut La Miquela, és un centre públic d'ensenyament secundari amb el català com a llengua vehicular d'instrucció, d'aprenentatge i administració.

Oferta de llengües estrangeres

Anglès en tots els cursos d'ESO (fins a vuit hores setmanals).

Alemanys a tots els cursos d'ESO i Batxillerat (dues hores setmanals)

Nivells educatius que us oferim

ESO: Primer, segon, tercer i quart curs de l'Ensenyament Secundari Obligatori i primer i segon de Batxillerat.

Activitats complementaries

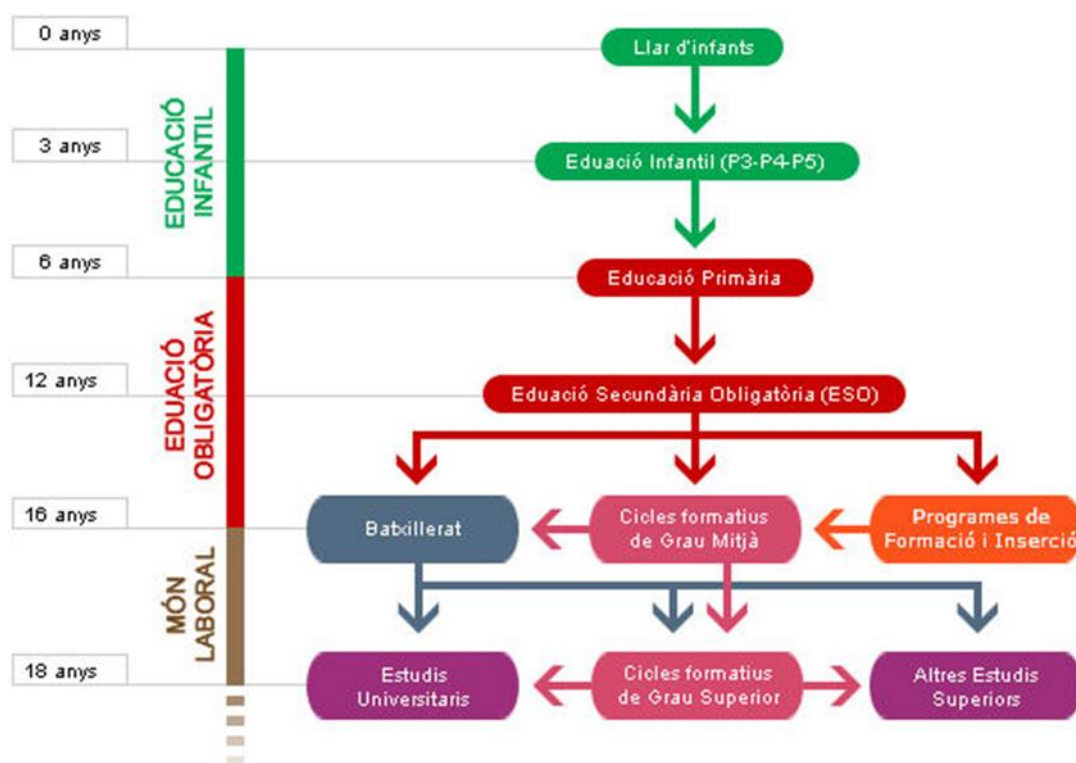
- Estudi assistit
- Anglès
- Alemanys
- Escola de tennis
- Teatre musical
- Creació d'una obra de teatre

2. L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'etapa d'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO) se situa, segons estableix la LOMLOE després de l'Etapa d'Educació Primària. És la darrera etapa de l'Educació Obligatoria. Hi accedeixen tots els alumnes que han acabat la Primària. Comprèn les edats de dotze a setze anys.

L'ESO consta de **quatre cursos**.

En el gràfic següent, s'hi reflecteix l'estructura del sistema educatiu.



3. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

S'entén per *currículum* de l'educació secundària obligatòria el conjunt de competències bàsiques, objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació d'aquesta etapa.

Hi ha **continguts comuns i obligatoris** (matèries comunes) i altres **continguts optatius** (matèries optatives) que l'alumne/a pot triar.

Les matèries comunes són obligatòries per a tothom, i són:

Llengua catalana, Llengua castellana, Anglès, Matemàtiques, Ciències naturals, Ciències socials, Educació física, Educació visual i plàstica, Tecnologia, Digitalització, Extra English i Projectes.

A 1 ESO els alumnes han de triar entre tres matèries optatives:

- Alemany
- Competències bàsiques
- Cultura clàssica

A més de les matèries comunes i de les optatives, l'alumnat haurà de cursar un Treball de Síntesi. Es fa en grup i el componen activitats on es plantegen problemes relacionats amb la vida quotidiana, on s'han d'utilitzar les competències, capacitats i habilitats treballats al llarg del curs.

Aquest es realitzarà al 3r trimestre, del 17 al 21 de juny.

4. EQUIP DOCENT I TUTORIA

Les professores i professors que fan classe en aquests grups constitueixen l'*equip docent* d'aquest curs. Aquest equip es reuneix setmanalment per tal de portar el seguiment i control de l'aprenentatge de l'alumnat. Igualment porta la coordinació dels continguts de les diferents àrees. L'equip docent d'enguany està format pel següent professorat :

	1r ESO A	1r ESO B
Tutoria	Berta Peris	Ricard Monrós
Català	Raquel Carbó	Raquel Carbó
Castellà	Ricard Monrós	Ricard Monrós
Anglès	Alma Peñarrubia	Alma Peñarrubia
Matemàtiques	Carme Font	Carme Font
Naturals	Berta Peris	Berta Peris
Socials	Mapi Osés	Mapi Osés
Tecnologia	Anna Masó	Anna Masó
Educació Física	Pau Burbail	Pau Burbail
Educació visual i plàstica	Ona Danés	Ona Danés
Digitalització	Anna Masó	Anna Masó
Extra English	Alma Peñarrubia Lidia Alech Mònica Pont	Alma Peñarrubia Lidia Alech Mònica Pont
La vuelta al mundo...	Anna Gascón Mònica Pont	Anna Gascón Mònica Pont
Herois i heroïnes	Raquel Carbó Carmen Pifarré	Raquel Carbó Carmen Pifarré

Matèries optatives	
Alemanys	Judit Serrats
Cultura clàssica	Raquel Galera
Competències Bàsiques	Ricard Monrós Lluïsa Carreño

Dins l'horari lectiu es destina una hora setmanal a la tutoria amb el grup classe.

Els/les tutors/es són qui tenen, entre altres, la funció de relació amb els pares i mares en totes aquelles ocasions que es requereixi i com a intermediari entre la comunitat educativa i les famílies.

És recomanable que prèviament a visitar al tutor o la tutora del/de la vostre/a fill/a contacteu amb ell/a telefònicament, correu electrònic o bé anotant-ho a l'agenda i acordeu la data, hora i format de l'entrevista.

5. AVALUACIÓ

Les juntes d'avaluació estan formades per tots els professors del curs.

L'avaluació dels aprenentatges dels alumnes d'educació secundària obligatòria és global, continua i diferenciada atenent les matèries del currículum. La finalitat de l'avaluació és acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge dels alumnes pel que fa als continguts i al grau d'assoliment de les competències.

Hi haurà 3 avaluacions, que es fan a finals de cada trimestre. Les qualificacions que s'utilitzaran per expressar els resultats de l'avaluació són: No assoliment, Assoliment satisfactori, Assoliment notable, Assoliment excel·lent. Durant el mes d'octubre també es durà a terme una avaluació inicial qualitativa.

Després de cada sessió d'avaluació s'informarà a les famílies mitjançant el corresponent butlletí. S'enviarà per correu electrònic.

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el curs amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, l'equip docent, establirà les mesures pertinents de reforç i la realització d'activitats de recuperació.

A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, el professor/a de cada matèria atorgarà a cada alumne o alumna una qualificació final d'avaluació contínua.

Es promocionarà al curs següent quan s'hagin assolit els nivells competencials establerts al nivell corresponent. Excepcionalment l'Equip Docent pot decidir el pas al curs següent d'un alumne amb nivells competencials no assolits quan consideri que té bones expectatives de millora i consideri que serà positiu per la seva evolució acadèmica i personal.

Trimestres:

1r trim: 6 de setembre – 1 de desembre
2n trim: 4 de desembre – 8 de març
3r trim: 11 de març – 21 de juny

LLIURAMENT DE NOTES:

Avaluació inicial: 27 d'octubre Avaluació final: 26-27 de juny
1a. avaluació: 20 de desembre
2a. avaluació: 22 de març
3a. Avaluació: 26-27 de juny

6. ORGANITZACIÓ DEL CURS

Horari habitual del curs:

- Dilluns a divendres: de 08:30 a 15:00 hores

Organització dels grups

En els grups de 1 ESO són de 26 alumnes l'A i 25 alumnes el B.

Per atendre la diversitat, el centre disposa dels serveis Mariona Llopart, EAP del centre; i de la Gemma Portillo, orientadora del centre.

Activitats extraescolars i complementàries

- Excursions, visites, conferències, etc. S'avisarà prèviament a la data de realització.

Vacances i festes

- Vacances de Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)
- Setmana Santa: del 25 de març al 1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos)
- Dies festius: 11 de setembre de 2023, 12 d'octubre de 2023, 1 de novembre de 2023, 6 i 8 de desembre de 2023 i 1 de maig de 2024.
- Dies de lliure disposició i festes locals: 13 d'octubre de 2023, 7 desembre de 2023, 9 i 12 de febrer de 2024, 2 i 3 de maig de 2024.

7. CÀRRECS DIRECTIUS I DE COORDINACIÓ

EQUIP DIRECTIU

Director	Quim Cullell	Secretari	Francesc Simón
Cap d'estudis	Pilar Xifra	Coordinadora pedagògica	Gemma Portella

E.A.P.

Mariona Llopart

CONSELL ESCOLAR

Director	Quim Cullell	Rep. del professorat	Lluís Anglada
Cap d'estudis	Pilar Xifra		Jordi Feliu
Secretari	Francesc Simón		Maria Reyner
			Mapi Osés Anton
Rep. de l'Ajuntament	Jordi Lladó		Anna Masó Vidal
Rep. de pares i mares	Mar Vega Cano	Rep. del PAS	Sussana López
	Pendent de nomenar		
		Rep de l'alumnat	Carlos Rovira Gil
Rep. de l'AFA	Marta Dilmé Carreras		Júlia Callicó Garriga

PAS

Sussana López

Montse Vila

Lluïsa Palomeras

8. FALTES D'ASSISTÈNCIA I JUSTIFICACIÓ

El control de faltes d'assistència es fa per un sistema informatitzat. El professor passa llista a l'aula utilitzant un programa informàtic que permet un control fàcil i immediat de l'assistència de tots els alumnes del centre.

Els pares han de justificar les faltes en un termini màxim de **5 dies hàbils** mitjançant l'imprès oficial que es pot demanar a Consergeria, o bé es pot trobar a la pàgina web del centre. És necessari adjuntar sempre que es pugui un justificant oficial. Si no es compleixen aquestes condicions, la falta es considera injustificada.

També és important que els alumnes siguin puntuals a l'hora de començar les classes. Si no ho són poden ser sancionats: quedar-se sense pati, fer feina extraordinària, etc.

Us agrairíem que si sabeu que no ha de venir truqueu primer vosaltres per comunicar-ho, tot i que **caldrà justificar-ho igualment al tutor/a**.

9. RESUM de les NOFC

El nostre centre té la mediació com a principal eina per a resoldre els conflictes. No obstant les Normes d'Organització i Funcionament de Centre contempen que un alumne que comet faltes contra la convivència pugui ser amonestat.

Hi ha dos tipus d'amonestacions: incidències lleus i incidències greus. Les incidències lleus es comunicaran a les famílies mitjançant el resum periòdic d'iEduca. En el cas de les incidències greus serà el tutor qui es posarà en contacte amb la família.

Si s'acumulen incidències es poden aplicar sancions com fer feina a casa, venir a l'institut a fer feina de les diferents matèries un dia a la tarda, sanció a sortides, expulsió preventiva del centre, etc.

És important que, en tot cas, insistiu perquè l'alumne accedeixi a fer mediació per tal de corregir els conflictes que sorgeixin.

Tipificació dels actes d'indisciplina.

Tal com descriu Decret de Drets i Deures de l'alumnat, els actes d'indisciplina poden ser considerats com:

1. Conducta contrària a les normes de convivència del centre, qualificada com a **incidència lleu**.
 - a) Les faltes injustificades de puntualitat.
 - b) Els actes d'incorrecció o desconsideració lleus amb els altres membres de la comunitat escolar.
 - c) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
 - d) Els actes d'indisciplina o les ofenses lleus contra membres de la comunitat escolar.
 - e) El deteriorament intencionat de les dependències del centre, del material d'aquest o del de la comunitat escolar.
 - f) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar i que no constitueixi falta greu.
 - g) El no compliment del decàleg de comportament.
 - h) La utilització de mòbils o qualsevol altre aparell electrònic com reproductors i/o enregistradors multimèdia en les instal·lacions del centre.
 - i) Llançar embolcalls o restes dins del centre, al pati o a les sortides.

2. Conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre, qualificada com a **incidència greu**.

a) Els actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses contra membres de la comunitat escolar.

b) L'agressió física o amenaces a membres de la comunitat educativa.

c) Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat escolar.

d) La suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.

e) El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències del centre, del seu material o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.

f) Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.

g) Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa del centre.

h) La reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el centre.

i) El reiterat i sistemàtic incompliment del decàleg de comportament.

j) L'enregistrament, manipulació i divulgació d'imatges de qualsevol membre de la comunitat educativa sense el seu consentiment.

Igualment, poden corregir-se i sancionar-se les actuacions de l'alumnat que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.

10. ÚS DE L'IPAD AL CENTRE

En el projecte educatiu del nostre centre l'iPad és considerat un dels recursos dels quals alumnes i professors poden disposar a l'hora de dur a terme el procés d'aprenentatge.

Tal com ha estat aprovat pel Consell Escolar la gestió de les aplicacions necessàries per la seva correcta utilització està gestionada des del centre per tots els alumnes d'ESO.

Com tot el material necessari per al bon desenvolupament de les classes, cal complir unes normes d'ús:

- Totes les tauletes han d'estar identificades amb el nom de l'alumne al qual pertany.
- S'han de portar amb la bateria carregada de casa.
- Han d'estar sempre guardades dins la funda i a l'armari, i només s'utilitzaran quan ho digui el professor.
- El dispositiu de so estarà inhabilitat durant l'horari lectiu a excepció que el professor doni permís per habilitar-lo. Cal que l'alumne dugui uns auriculars petits per a aquelles activitats que requereixin l'ús del so.
- Sempre que el dispositiu surti de l'aula haurà d'estar desat en una funda i a la motxilla de l'alumne. No es podrà utilitzar a les hores de pati.
- Són eines de treball, serveixen per fer activitats, buscar informació, fer treballs i estudiar. En cap cas s'utilitzarà per a qualsevol altra cosa que no estigui relacionada amb l'estudi.
- El professor pot revisar el contingut i/o requisar la tauleta quan consideri que l'alumne en fa un mal ús.

11. HÀBITES DE TREBALL A CASA

És molt recomanable que els vostres fills, encara que no tinguin deures, dediquin **cada dia un temps a l'estudi**, a repassar els exercicis i a preparar els exàmens.

Per això és important que aprenguin a planificar el seu temps i a utilitzar l'agenda. Els alumnes s'han d'anotar a l'agenda totes les tasques que els encomanin els professors. Cal tenir cura que estigui polida i completa. També ha de ser una eina de comunicació de les famílies amb els tutors i professors en general. Repasseu-les de tant en tant.

12. ALTRES SERVEIS QUE US OFEREIX EL CENTRE

Socialització de llibres de text

Per tal de fomentar la reutilització de llibres i reduir la despesa econòmica de les famílies hi ha un servei d'intercanvi de llibres usats: es deixen els llibres del curs que s'ha acabat i s'obtenen a canvi els del nou curs. Cal mantenir els llibres en bon estat, sense guixar ni subratllar per tal que s'admetin sense recàrrec en l'intercanvi.

Dins el mateix pla, el Departament de llengües estrangeres demana una única aportació de 10€ als alumnes de 1r per comprar els llibres de lectura de tota l'etapa de la ESO. Així, els alumnes llegiran dos llibres de lectura per curs que el professor/-a de llengua anglesa els deixarà en préstec.