

# APRENENTATGES BASATS EN PROJECTES

## OFERTA EDUCATIVA A L'ESO

1



2



3



4



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
i Formació Professional  
**Institut Intermunicipal del Penedès**



## Projecte interdisciplinar de Socials i Tecnologia

### OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'actualitat ens evoca constantment a mirar-nos la Mediterrània des de diferents vessants. Amb aquest projecte volem explorar-los tots i cadascun d'ells i comprovar el nostre ADN Mediterrani. Mitjançant el treball cooperatiu analitzarem la nostra relació amb la Mediterrània, i des de l'actualitat viatjarem al passat fins a conèixer les arrels de la nostra civilització. També ens endinsarem en els principals reptes que afronten actualment els països mediterranis. Al final del viatge mostrarem tot allò que hem après realitzant una STOP MOTION com a producte final del projecte dins un festival de curts, el Mediterr@cció.

Emprem l'Stop Motion com a eina transversal i d'innovació pedagògica per a desenvolupar habilitats comunicatives, lingüístiques, tecnològiques i relacionals, així com la reflexió i el pensament crític.

### PREGUNTES CLAU

**Què ens diu el Mediterrani de nosaltres?**

**Quina relació tenim amb el Mediterrani?**

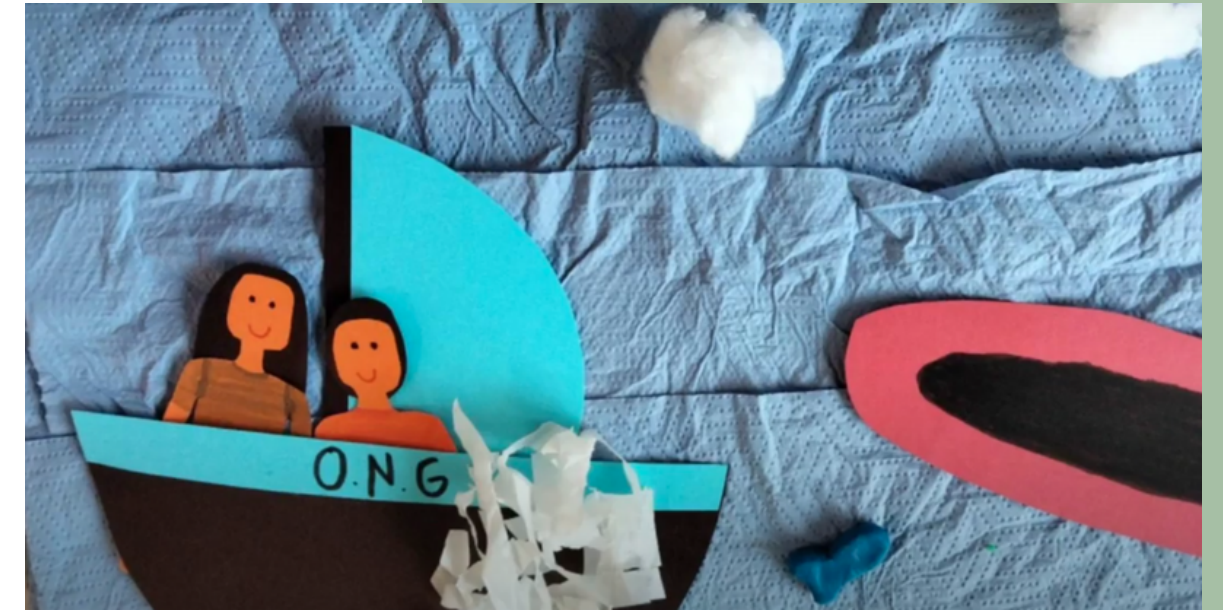
**Quines arrels històriques tenim amb el Mediterrani?**

**Quins són els reptes actuals que tenim els països mediterranis?**



### TEMPORITZACIÓ

Dues hores setmanals  
durant un quadrimestre





## Projecte interdisciplinar de ciències i tecnologia

### OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu és crear un bòlid impulsat per una trampa de ratolins per participar en una carrera celebrada a finals de curs en què guanyarà el cotxe que arribi més lluny. Per assolir aquest objectiu, cal aprendre i valorar el mètode científic com a eina per arribar a conclusions objectives sobre el món que ens envolta.

També forma part del mètode científic la defensa dels resultats i conclusions obtingudes davant d'un tribunal objectiu que les validi. Per aquest motiu, el tribunal està format per diversos membres de la comunitat educativa: famílies, docents i alumnes del batxillerat científic.

### PREGUNTES CLAU

*Què és i com es fa una investigació científica?*

*Com es prenen i s'analitzen les dades en un experiment?*

*Com comuniquem els resultats d'una investigació?*

*Com podem millorar el nostre treball en equip per obtenir millors resultats?*



### TEMPORITZACIÓ

Dues hores setmanals  
durant mig curs





## Projecte interdisciplinari d'educació física i tecnologia

### OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu del projecte és fomentar la sensibilització, la inclusió i l'empatia envers les persones amb capacitat diverses a través de la comprensió i vivència dels esports paralímpics.

Descobrirem diferents cultures d'arreu del món, tot defensant la candidatura d'un país per acollir els jocs, experimentarem de primera mà els desafiaments que afronten els atletes paralímpics i treballarem plegats per organitzar uns jocs paralímpics.

Junts, fomentarem la inclusió i utilitzarem la tecnologia per crear equipaments esportius que permetin una diferència en la vida de molts.

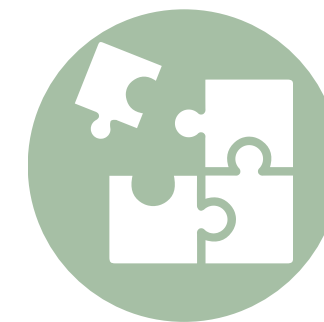
### PREGUNTES CLAU

**Què és una candidatura olímpica? Què es requereix per participar-hi?**  
***Quines dificultats tenen les persones amb capacitats diverses en la pràctica de l'esport? Com facilitaríem que ho puguin fer?***  
***Com s'organitza una jornada de sensibilització sobre la pràctica de l'esport de persones amb capacitats diverses?***



### TEMPORITZACIÓ

Dues hores setmanals  
al llarg de tot el curs





Projecte globalitzat solidari  
inclòs en el servei comunitari

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu és descobrir i col·laborar amb entitats sense ànim de lucre del territori amb finalitats socials i solidàries mitjançant la planificació, gestió, muntatge, difusió i realització de dues exposicions i una subhasta benèfica públiques.

Aquesta proposta va més enllà de l'àmbit educatiu i vol ser un projecte que involucri tota la comunitat educativa. Amb aquesta finalitat es generen productes per donar solució a una necessitat real de forma creativa i cooperativa, amb els quals s'interactua en un context públic, generant un aprenentatge significatiu en els alumnes i la comunitat.

## PREGUNTES CLAU

**Com s'organitza la gent del meu territori amb finalitats socials i solidàries?**

***Què és i com s'organitza una subhasta benèfica?***

***Com organitzem exposicions que interpel·lin al públic i el facin participar?***

***Quin ha estat el paper de la dona al món de l'art al llarg de la història?***



## TEMPORITZACIÓ

Dues hores setmanals  
al llarg de tot el curs





**Entorns  
de  
Natura**

Un projecte de ciència ciutadana

**Projecte de ciència ciutadana  
inclòs en el servei comunitari**

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu és descobrir l'entorn natural proper, per posar en valor el territori i afavorir actituds de respecte vers la natura. Per aquest motiu, es col·labora amb entitats de voluntariat ambiental de l'entorn proper per desenvolupar actituds proactives i participatives en la conservació del medi.

Aquesta proposta va més enllà de l'àmbit educatiu i vol ser un projecte que involucri tota la comunitat educativa. Amb aquesta finalitat es proposen accions socials per donar resposta a diferents problemàtiques ambientals reals, així com la comunicació dels resultats obtinguts en un context públic, generant un aprenentatge significatiu en els alumnes i la comunitat.

## PREGUNTES CLAU

**Quin paper té la ciutadania en la ciència?**

**Com s'organitza la gent del meu territori amb finalitats ecologistes?**

**Què és un projecte de ciència ciutadana i com es duu a terme?**

**Com comuniquem els resultats i organitzem accions socials a partir d'aquests?**



## TEMPORITZACIÓ

2,5 hores setmanals  
al llarg de tot el curs

