

 INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PLA D'EMERGÈNCIA	CURS 25-26
---	------------------	------------

0. Control de canvis del document:

Versió	revisat en data:	Descripció de la modificació	Aprovat per	En Data
1	8/10/2024	elaboració	Coord Riscos laborals	8/10/2024
1.1	28/10/2025	revisió	Coord Riscos laborals	28/10/2025

PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE

1. Diferència entre evacuació i confinament :

Evacuar el Centre significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (punt de concentració), un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada. Cal evacuar el Centre quan hi hagi per exemple, un incendi, una explosió, una amenaça de bomba o una fuga de gas.

Confinar-se significa tancar-se en un lloc, a l'interior de l'escola. Ens hem de confinar quan hi hagi riscos externs, que provenguin de fora del Centre, com per exemple, inundacions o aiguats, una nevada o una glaçada, una tempesta, un accident químic, un accident nuclear o un incendi forestal.

* Recordeu que si hi ha fum o foc a les escales també cal confinar-se.

2. Actuacions personalitzades en cas de simulacre:

Activació de l'alarma: la persona responsable és la Direcció. El director/a dóna l'alarma i simula trucada al 112.

Sistema d'alarma: sirena, amb senyal acústic (so) i senyal lluminosa.

Desconnexió de les instal·lacions: El conserge, tanca el subministrament elèctric.

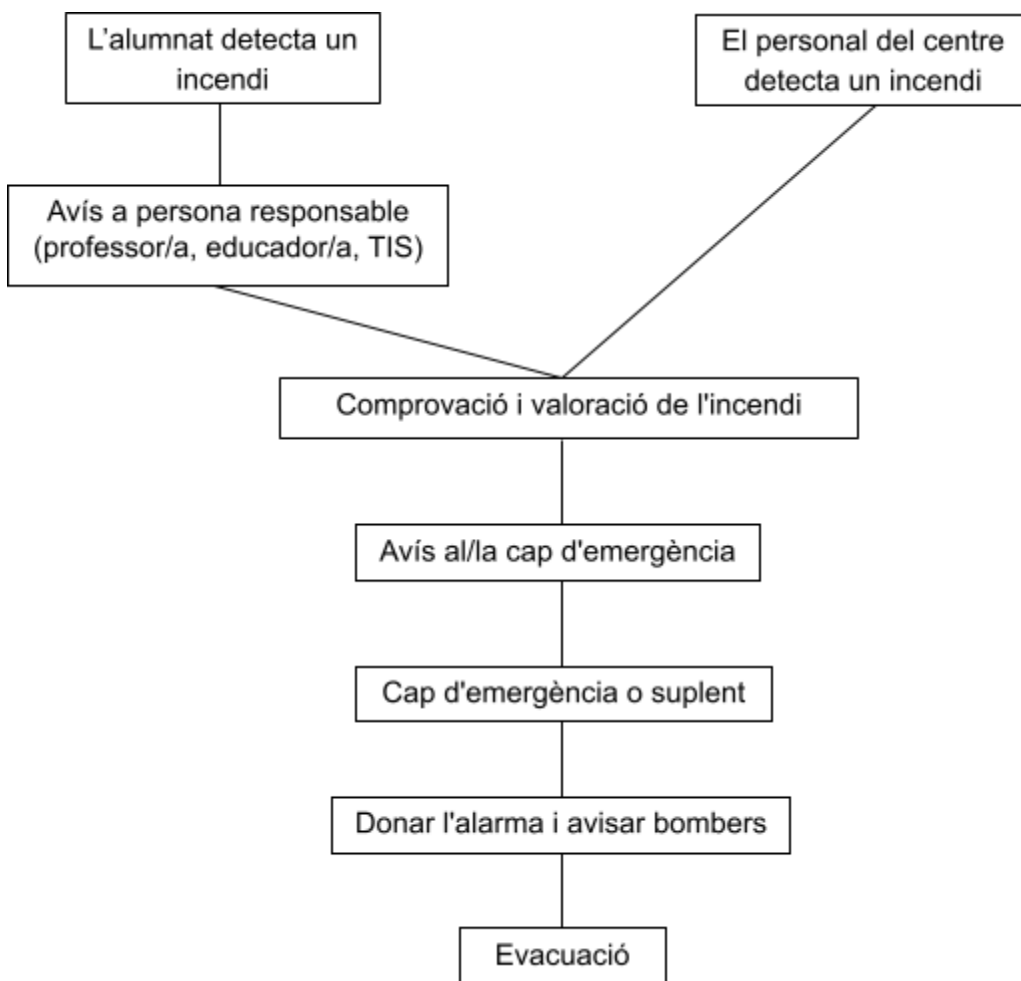
Obertura/tancament de portes: El conserge, realitza l'obertura de totes les portes en cas d'evacuació i tancament en cas de confinament.

Els tutors i tutores que tinguin alumnat amb sensibilitat auditiva o altres condicions que puguin veure's afectades pel so de l'alarma d'emergència, han de comunicar-ho amb antelació al coordinador/a de Prevenció de Riscos Laborals (PRL).

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: VERSÍO: 1.1 DATA VERSÍO: 28/10/2025 ELABORAT: Coord Riscos laborals. Arxiu: Drive	1 de 6
--	---	---	--------

Aquesta comunicació permetrà preveure les mesures necessàries per garantir la seguretat i el benestar de l'alumnat durant els simulacres o situacions reals d'emergència. Segons el cas, es podrà avisar prèviament l'alumne/a o bé organitzar la seva sortida del centre abans de l'activació de l'alarma.

3. Actuació en cas de detectar un incendi:



4. Com fem l'evacuació:

CAP D'EMERGÈNCIA

- Fer sonar l'alarma o el senyal acústic.
- Avisar els bombers.
- Controlar el punt de trobada (PT)
- Recollir la informació dels responsables de planta.
- Esperar i informar els bombers de la situació.

PERSONAL DOCENT A LES AULES

- Agrupar l'alumnat.
- Sortir al passadís sense recollir.
- Assegurar que no queda ningú.
- Tancar la porta de l'aula.
- Sortir a l'exterior fins al punt de trobada.
- Informar el cap d'emergència.
- Controlar el grup d'alumnes evitant la dispersió.
- Esperar les indicacions del/la cap d'emergència.

RESPONSABLE DE PLANTA

- Alumnes agrupats.
- Sortir al passadís sense recollir.
- Assegurar-se que no queda ningú.
- Tancar la porta de l'aula.
- Deixar els alumnes amb una altra persona de la planta per sortir al punt de trobada.
- Assegurar-se que no queda cap persona a la planta.
- Informar al cap d'emergència al punt de trobada.
- Esperar les indicacions del/la cap d'emergència.

PERSONAL DEL CENTRE SENSE GRUP CLASSE

- Obrir totes les portes exteriors.
- Tancar les finestres i les portes dels espais inferiors.
- Col·laborar en la sortida dels grups.
- Sortir a l'exterior fins al punt de trobada.
- Informar al cap d'emergència.

5. Com fem el confinament:

CAP D'EMERGÈNCIA

- Rebre avís i demanar informació als Bombers de Barcelona
- Donar indicacions als responsables de planta.
- Controlar les actuacions del centre educatiu.
- Recollir la informació dels responsables de planta.
- Esperar les indicacions dels bombers.

PERSONAL DOCENT A LES AULES

- Agrupar l'alumnat.
- Assegurar que no queda ningú al passadís.
- Tancar-se en zona protegida suficientment aïllat de l'exterior i romandre a l'espera d'indicacions.
- Tancar portes, finestres, persianes i obturar les obertures del sistema de climatització.
- Informar al cap d'emergència.
- Esperar les indicacions del cap d'emergència.

RESPONSABLE DE PLANTA

- Alumnes agrupats.
- Deixar els alumnes amb una altra persona de la planta.
- Rebre indicacions del cap d'emergència.
- Assegurar-se que no queda cap persona a l'exterior de l'edifici.
- Tancar portes, finestres, persianes i obturar les obertures del sistema de climatització.
- Informar el cap d'emergència al punt de trobada i esperar indicacions.

PERSONAL DEL CENTRE SENSE GRUP CLASSE

- Rebre indicacions del cap d'emergència.
- Tancar-se en zona protegida suficientment aïllat de l'exterior i romandre a l'espera d'indicacions.
- Tancar les portes, finestres, persianes i obturar les obertures del sistema de climatització.
- Esperar les indicacions del cap d'emergència.

6. Responsables d'evacuació i confinament:

El responsable de cada grup és el docent que es trobi a l'aula en el moment de l'emergència.

En cas que hi hagi algun alumne que no pugui evacuar s'ha de quedar confinat a l'aula, amb el responsable de zona.

7. Responsables de zona:

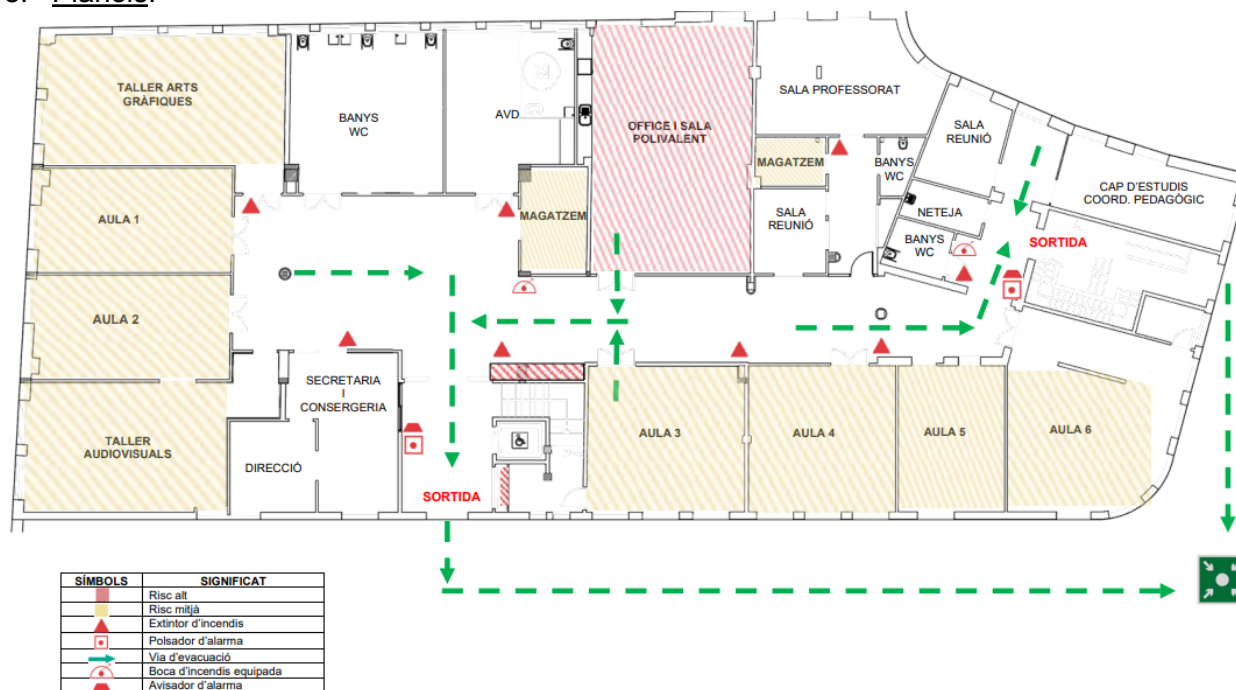
Planta baixa Zona I: docent que es trobi a l'aula 01. Substitut docent aula 02.

Planta baixa Zona II: docent que es trobi a l'aula 03. Substitut docent aula 04.

Primera planta Zona I: docent que es trobi a l'aula 14. Substitut docent taller dibuix.

Primera planta Zona II: docent que es trobi a l'aula 13. Substitut docent aula 12.

8. Plànols:





SÍMBOLS	SIGNIFICAT
	Risc mitjà
	Extintor d'incendis
	Pulsador d'alarma
	Via d'evacuació
	Boca d'incendis equipada
	Avisador d'alarma

9. Punt de trobada: Davant l'entrada principal del Parc de la Pegaso Carrer Gran de la Sagrera 179.

10. Actuació de l'alumnat:

Els/les alumnes que quan soni l'alarma siguin fora de la seva classe s'incorporaran a la classe més propera.

Dins l'aula no agafaran els seus objectes personals i esperaran les instruccions del professor o professora. Avisar personalment als alumnes amb discapacitat auditiva.

Sortiran de l'aula en fila, sense córrer ni tornar enrere, s'aconsella el següent ordre:

- Alumnes que caminen
- Alumnes amb croses...
- Alumnes amb cadira de rodes elèctrica
- Alumnes amb cadira de rodes manual
- Alumnes amb discapacitat visual sortiran acompanyats de l'educador, professor, o d'un company que prèviament s'hagi designat.

Seguiran el professor o professora que fa de guia i es presentaran al punt de trobada prèviament establert. Els/les alumnes que surtin incorporats al grup d'una classe que no és la seva, un cop al punt de trobada es presentaran al lloc on està ubicada la seva classe.