

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ÍNDEX

1. Control de canvis del document	3
2. Presentació i descripció del context.	4
2.1. Presentació	4
2.2. Qui som	4
2.3. On som i el nostre entorn	4
2.4. Composició de l'alumnat	4
3. Missió, visió i valors de l'Institut	5
3.1. Missió	5
3.2. Visió	5
3.3. Valors	5
4. Política de qualitat, abast i exclusions.	6
5. Necessitats i expectatives dels grups d'interès	7
6. Objectius	9
6.1. Àmbit de la formació...	9
6.2. Àmbit de la cohesió social...	9
6.3. Àmbit organitzatiu i funcional...	9
7. Organització de la documentació	10

IDAG BCN INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
--	-----	--

1. Control de canvis del document

Versió	Revisat en data:	Descripció de la modificació	Aprovat per	En Data
1.0	25-03-25	elaboració del document	C.E.	30-06-25

 INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
---	-----	--

2. Presentació i descripció del context

2.1. Presentació

L'Institut del Disseny i les Arts Gràfiques de Barcelona (IDAG) és un centre d'ensenyaments professionals de nova creació, és públic-municipal i depèn del [Consorci d'Educació de Barcelona](#). Aquest Institut neix a partir de la transformació del CM Pont del Dragó creat l'any 1987 per oferir formació professional a alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de discapacitat motriu.

2.2. Qui som

L'IDAG es troba vinculat al sector de la transformació digital, també ofereix formació en els sectors de la creació artística i serveis a l'empresa i és un institut referent en la inclusió social i l'atenció a la diversitat.

- Disposa d'un equip de professionals experts, formats en el sector professional i sensibilitzats en la creació d'espais educatius inclusius.
- Es relaciona amb el teixit empresarial de la zona fomentant sinergies amb les empreses, associacions, entitats i l'entorn, amb voluntat de servei a la comunitat.
- Aplica metodologies basades en projectes, reals i vivencials, utilitzant l'experimentació i eines digitals i de comunicació.
- Promou la professionalització, la sensibilitat artística, el talent emprenedor, l'autonomia, el sentit crític, tenint en compte la sensibilitat ecològica.
- Treballa en xarxa amb altres centres, per fomentar el creixement de l'alumnat i del professorat.
- Aplica la gestió basada en els principis de la qualitat i millora contínua.
- Ofereix un itinerari complet en la formació professional d'Arts Gràfiques i Ensenyaments Artístics en totes les etapes de la formació. L'Institut també imparteix oferta específica per alumnat amb NEE, de les famílies d'administratiu i comerç: IFE i PFINEE.
- Des de la seva creació el curs 2024-2025 es troba en fase de creixement i en els següents cursos incorporarà nova oferta de cicles formatius de grau superior i altres.

2.3. On som i el nostre entorn

Està situat al barri de Sant Andreu de Barcelona, molt proper a la seu de Sant Andreu de la Llotja, dels espais de la Fabra i Coats: Fàbrica de Creació i Centre d'Art Contemporani de Barcelona i la Nau Bostik. Sant Andreu té tradició comercial i amb institucions relacionades amb l'àmbit administratiu.

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: PEC VERSIÓ: 1.0 DATA VERSIÓ: 25.03.25 ELABORAT: Directora Arxiu: Drive	4 de 11
--	---	--	---------

 INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
---	-----	--

2.4. Composició de l'alumnat

L'alumnat escolaritzat prové de tots els barris de Barcelona i d'altres municipis propers, on no hi ha oferta específica en Arts Gràfiques, Ensenyaments Artístics o oferta específica d'administratiu i comerç per atendre les demandes d'escolarització d'alumnat amb NEE.

3. Missió, visió i valors de l'Institut

3.1. Missió

Som un centre públic municipal d'ensenyaments postobligatoris en el qual la formació es realitza tenint en compte les necessitats individuals i grupals de l'alumnat i l'entorn productiu. Treballem per tal que l'alumne sigui competent professional i socialment. Posem èmfasi en la orientació personalitzada de l'alumnat durant tot el seu itinerari formatiu.

Oferim una formació de qualitat, emulant entorns reals, potenciant la creació artística, l'ús de les tecnologies, la comunicació, el treball col·laboratiu i tenint en compte la sensibilitat ecològica.

Promovem entorns inclusius per afavorir l'autonomia, la responsabilitat, l'afany de superació i un desenvolupament personal integral.

3.2. Visió

És un centre de formació professional del sector de la transformació digital, la creació artística i els serveis a les empreses que aspira a ser reconegut professionalment i socialment com un referent d'aquest àmbit a la ciutat de Barcelona.

3.3. Valors

Els valors de l'Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona, es mostren amb els comportaments i actituds que mostrem a l'hora de treballar i envers els diferents col·lectius.

Valors envers l'alumnat:

- **Compromís:** Acompanyem l'alumnat des de l'inici fins al final, de la seva formació, tenint en compte la futura inserció laboral o continuïtat acadèmica. El nostre compromís és oferir una formació adequada a les necessitats de cada alumne, assegurant unes pràctiques professionals dins els sectors, de qualitat i col·laborant en el desenvolupament personal.
- **Respecte:** Tenim un projecte de convivència que garanteix tolerància zero amb les faltes de respecte i la violència consensuant i aplicant mesures concretes de manera rigorosa. Fem servir sempre un llenguatge respectuós i inclusiu, mostrant comprensió a

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: PEC VERSIO: 1.0 DATA VERSIÓ: 25.03.25 ELABORAT: Directora Arxiu: Drive	5 de 11
--	---	--	---------

 INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
---	-----	--

l'alumnat i la seva diversitat, cerquem la seva reciprocitat. Fomentem activitats de prevenció de la violència a les aules: cohesió de grups, xerrades i activitats de sensibilització, etc.. S'utilitzen pràctiques restauratives en la resolució de conflictes des d'una perspectiva prevenció.

- **Personalització:** Personalitzem els continguts i metodologies, segons necessitats educatives de l'alumnat i en el marc que permet la normativa ens adaptem a les seves necessitats educatives, utilitzant el Disseny Universal de l'Aprenentatge i adaptem els materials de manera generalitzada. Oferim una orientació personal, educativa i professional continuada, i acompanyem l'alumnat des de l'inici fins al final, tenint en compte la futura inserció laboral. Trobem temps per escoltar a tot l'alumnat. Prioritzem la comunicació davant les diferències de llengua, llenguatges i sistemes comunicatius alternatius. Proposem formacions externes per millorar les oportunitats de promoció de l'alumnat.

Valors envers l'equip:

- **Treball en equip:** Treballem col·laborativament en diversos espais de l'Institut, ens esforcem per compartir criteris i per arribar a acords, tenim protocols d'actuació consensuats, que ens permeten actuar d'una mateixa manera davant diferents situacions i anem tots a l'una quan hem d'actuar amb cada un dels alumnes: acordem i pactem les intervencions i les tasques de cadascú.
- **Millora contínua:** Fomentem la formació del professorat i apliquem els nous coneixements com una eina essencial de la qualitat del centre, ens qüestionem la nostra manera de fer les coses, amb l'objectiu de fer-les millor, elaborem projectes nous, valorem les actuacions que fem i apostem per la renovació dels materials.
- **Companyonia:** Ens comprometem en complir els acords als quals arribem, compartim amb tot l'equip els materials de forma respectuosa.
- **Expertesa professional:** Treballem de manera interdisciplinària, aprofitant diferents perfils professionals. Apliquem metodologies basades en projectes, reals i vivencials, utilitzant l'experimentació i eines digitals, i promovent la professionalització, la sensibilitat artística i el talent.

Valors envers les famílies:

- **Acompanyament:** Oferim diversos espais de comunicació i d'escolta, amb entrevistes presencials, o virtuals a les famílies que els permet fer seguiment de tot el procés formatiu del seu fill o filla i del seu benestar personal. Perseverant en la cerca de solucions en les situacions difícils.
- **Transparència i confiança:** Mostrem la realitat de l'alumnat i facilitem tota la informació necessària de forma assertiva, mostrant una mirada comprensiva, sense judici. Som sincers i íntegres des del respecte i l'escolta activa.

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: PEC VERSIÓ: 1.0 DATA VERSIÓ: 25.03.25 ELABORAT: Directora Arxiu: Drive	6 de 11
--	---	--	---------

 INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
---	-----	--

- **Comunicació:** Compartim amb la família una informació rica sobre el centre, mitjançant diversos canals. Mantenir informada a la família contínuament (assistència, salut, conflictes...). Mostrem el nostre dia a dia de manera oberta a les xarxes socials. Enfocada a demostrar el potencial de l'alumnat.

Valors en l'actitud personal:

- **Innovació:** Busquem en la innovació la millora contínua, ens esforcem per innovar. Evitem repetir fer el que sempre hem fet sense motiu.
- **Motivació:** Els èxits dels alumnes ens els fem nostres, i gaudim del gust per fer la feina ben feta.
- **Compromís i responsabilitat:** Prenem un compromís ferm amb el projecte del centre. El coneixem, hi fem aportacions i ens esforcem per sentir-lo nostre. Es valora i fomenta la formació continuada dels professionals per a la millora de les pràctiques educatives. Entre tots enfortim els vincles amb l'institut.
- **Igualtat:** La nostra mirada en vers l'altre té en compte la perspectiva de gènere, l'origen, la cultura, les creences, la situació econòmica, la diversitat funcional.
- **Flexibilitat:** Ens adaptem a l'entorn canviant i mostrem sempre afany de superació.

4. Política de qualitat, abast i exclusions

L'**Institut del Disseny i les Arts Gràfiques de Barcelona** estableix el seu compromís ferm de garantir una educació i serveis de qualitat per a tot el seu alumnat, promovent un entorn inclusiu i professional, prenent com a referència la norma UNE-EN ISO 9001:2015 per estructurar el seu sistema de gestió, l'organització i el funcionament intern del centre, sempre cercant la millora contínua.

Amb l'**objectiu principal** d'oferir una formació integral de qualitat que permeti a l'alumnat adquirir les competències tècniques, professionals i personals necessàries per a la seva inserció laboral i desenvolupament autònom, fomentant un aprenentatge continuat i adaptat als canvis tecnològics.

Per assolir aquest objectiu, l'Institut utilitza els següents **mitjans**:

- *Eines digitals i tecnologies d'assistència* per facilitar l'accés a la formació i a la informació a tot l'alumnat.
- *Proporcionar mesures i suports* per assegurar l'adequació del procés d'aprenentatge a les necessitats i capacitats de l'alumnat.
- *Avaluació i seguiment regular dels processos educatius i de gestió* per detectar àrees de millora i garantir la qualitat del servei.
- *Col·laboració amb el teixit empresarial* per tal de garantir que l'alumnat pugui completar la seva formació professionalitzadora.

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: PEC VERSIÓ: 1.0 DATA VERSIÓ: 25.03.25 ELABORAT: Directora Arxiu: Drive	7 de 11
--	---	--	---------

- *Formació contínua del professorat* en innovacions pedagògiques i tecnològiques per mantenir un alt nivell d'eficiència educativa.

Aquesta Política de Qualitat serveix com a marc de referència per a l'establiment i revisió dels **objectius de qualitat** de l'Institut, assegurant que estiguin alineats amb la nostra missió i visió, valors i amb els requisits establerts per la norma ISO 9001:2015.

La Política de Qualitat de l'Institut està **comunicada, entesa i aplicada** per tot el personal del centre, així com pels grups d'interès implicats. Aquesta política serà revisada de forma periòdica per assegurar-ne la vigència i adequació als objectius i les necessitats canviants de l'organització.

L'oferta educativa d'ensenyament reglat, es troba dins de l'abast del sistema de gestió de qualitat. Les concrecions de l'aplicació del SGQ es poden trobar detallats al Projecte de direcció vigent.

En aquest sistema que compleix amb els requisits previstos a la norma internacional de sistemes de gestió de la qualitat ISO 9001 no està previst aplicar el punt 8.3 de disseny i desenvolupament de productes i serveis, ja que és el Consorci d'Educació de Barcelona i el Departament d'Ensenyament qui dissenya l'estructura, continguts i recursos necessaris per impartir els cursos reglats i els serveis educatius.

5. Necessitats i expectatives dels grups d'interès

L'IDAG té definits els seus grups d'interès en els següents col·lectius i institucions:

Grups D'interès	Necessitats i/o expectatives	Requisits i/o Resposta
Alumnat	• Formació i acreditació per a l'adquisició de les capacitats i competències establertes en el disseny curricular de cada formació, desenvolupament integral i preparació per la inserció al mercat laboral. • Orientació en l'itinerari educatiu i professional. • Acompanyament i suport personal i emocional. • Entorn segur, agradable i saludable creant un vincle amb el centre.	• Impartir les programacions previstes • Realitzar l'acompanyament educatiu i emocional, l'orientació i la tutoria. • Actuar per la millora de la seguretat de l'entorn

Grups D'interès	Necessitats i/o expectatives	Requisits i/o Resposta
Professorat, PAE i PAS	• Millora dels resultats educatius • Formació interna/externa • Reconeixement de la feina • Organització de centre eficaç • Bon clima de centre • Formació en PRL • Estabilitat laboral	• Impartir les programacions. • Rebre i proferir una acollida de qualitat • Talent i experiència professional • Disposar d'espais de debat, coneixement, innovació • Desenvolupament i implicació professional
Famílies	• Acompanyament, orientació i atenció a les necessitats de l'alumnat • Ensenyament de qualitat • Formació integral • Professionalitat i responsabilitat de l'equip humà del centre • Orientació en la Inserció sociolaboral. • Titulació final	• Suport al procés educatiu • Compliment normatiu • Col·laboració família-escola
Empreses Associacions Entitats	• Alumnat responsable, format i capacitat. • Reconeixement i aprofundiment en la responsabilitat social. • Experiències enriquidores, col·laboració efectiva i resultats compartits.	• Contribuir amb compromís a la formació de professionals. • Fer ús dels canals de comunicació • Signar convenis i acords • Validació de la formació. • Ser referència positiva.
EAP's Centres educatius	• Bona orientació per oferir als alumnes la formació i atenció adient. • Conèixer els recursos, metodologies i materials adequats a les característiques de l'alumnat. • Formació permanent en l'atenció a la diversitat. • Comunicació continuada amb els professionals.	• Traspàs d'informació i coordinació • Compromís d'inclusió educativa. • Tenir interlocutor al centre.
Administració educativa	• Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives. • Fomentar la millora de la política educativa. • Bon acompanyament educatiu. • Inserció educativa, ocupacional/laboral i social.	• Compliment de la normativa • Ús eficient dels recursos • Manteniment dels equipaments • Gestionar el centre segons els paràmetres de qualitat.

Grups D'interès	Necessitats i/o expectatives	Requisits i/o Resposta
	• Millorar els resultats educatius.	
Proveïdors	• Mantenir una bona relació comercial • Satisfer les necessitats dels seus clients. • Cobraments en terminis. • Treballar de manera sostenible. • Treballar en condicions segures i saludables	• Homologació de Proveïdors • Gestionar eficaçment el pressupost. • Tenir un interlocutor i canals de comunicació eficaços.
Centres educatius de derivació	• Titulació requerida de l'alumnat. • Alumnes que vulguin continuar els seus estudis en nous centres. • Oferir una bona orientació per atendre les necessitats i expectatives de l'alumnat.	• Disposar dels títols oficials o cursos requerits. • Disposar dels requisits necessaris • Oferta educativa corresponent als necessitats formatives de l'alumnat.
Centres procedència	• Conèixer el funcionament, recursos i metodologia del nou centre. • Orientar a les famílies en la continuïtat educativa. • Tenir una bona comunicació amb el centre. • Progrés satisfactori del seu alumnat.	• Reunions de traspàs d'informació. • Assegurar que l'alumnat rebi una formació i atenció adequada.

6. Objectius

Els objectius del PEC estan centrats en els àmbits de la formació, la cohesió social i la organització i funcionament. El objectius del projecte de direcció estan alineats amb el PEC.

6.1. Àmbit de la formació:

- ❖ Definir un itinerari formatiu amb caràcter propi de l'Institut.
- ❖ Fomentar l'aprenentatge tecnològic i la innovació metodològica.
- ❖ Garantir el seguiment i l'orientació de l'alumnat
- ❖ Impulsar la inclusió.

Indicador: Nombre d'alumnes que assoleixen la titulació dels estudis en què estan matriculats.

IDAG BCN INSTITUT DEL DISSENY I ARTS GRÀFIQUES DE BARCELONA	PEC	
--	-----	--

6.2. Àmbit de la cohesió social:

- ❖ Definir els documents estratègics de centre.
- ❖ Garantir la convivència, l'equitat i la coeducació.
- ❖ Crear aliances amb l'entorn formatiu i professional.
- ❖ Fomentar el sentiment de pertinença i el treball col·laboratiu dels professionals.

Indicador: Grau de satisfacció dels diferents sectors que conformen la comunitat educativa.

6.3. Àmbit organitzatiu i funcional:

- ❖ Implementar el sistema de gestió de la qualitat.
- ❖ Relacionar dades, indicadors amb la millora de processos i resultats.
- ❖ Oferir espais tecnològics adequats a les necessitats formatives

Indicador: Assoliment de la Certificació de la Norma ISO 9001.

7. Organització de la documentació

Tal com determina la normativa vigent el sistema d'organització i gestió del centre es concreta en els següents documents estratègics i plans d'actuació:

- Projecte de Direcció: PdD.
- Programació General Anual: PGA.
- Normes d'Organització i Funcionament del Centre: NOFC.
- Pressupost anual: PA.
- Pla d'Acció Tutorial: PAT.
- Projecte Lingüístic de Centre: PLC.
- Estratègia Digital de Centre: EDC.
- Projecte de Convivència: PdC.

C/ Gran de la Sagrera, 179 08027 Barcelona Tel: 932430983 a8078828@xtec.cat https://agora.xtec.cat/ins-idag/	 Consorci d'Educació de Barcelona Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona <i>Aquest document podria esdevenir obsolet un cop imprès</i>	CODI: PEC VERSIÓ: 1.0 DATA VERSIÓ: 25.03.25 ELABORAT: Directora Arxiu: Drive	11 de 11
--	---	--	----------