

*LA NOSTRA
REVISTA
Març 2026
Exemplar 27*



EDITORIAL

Entre d'altres temes, trobareu en aquesta revista la cobertura informativa de com hem celebrat, tant a l'Escola com a l'Institut, la festa del Carnaval. Durant la setmana del 9 al 13 de febrer, hem intentat satisfer els desitjos que, en forma de consignes, ens ha anat donant el Rei Carnestoltes.

Ens preguntem si, com a centre educatiu, complim els desitjos de tots aquells que formen la comunitat educativa. Som tan estrictes amb la puntualitat a l'entrada al Centre com ho és el Rei amb les seves arribades cada mes de febrer? Tenim la mateixa autoritat i lideratge que desitgem quan ens enfundem el capell de tutora o de docent? Estan les nostres normes de funcionament a l'alçada de les consignes del Rei?

De la mateixa manera que ningú no s'atreveix a qüestionar les pautes dels personatges que fan brillar la nostra infantesa, el nostre desig és que confieu també en les nostres. Són unes normes i unes decisions, cal recordar-ho, que consensem en el si del Consell Escolar, al qual esteu convidats a participar des del sector al qual pertanyeu, sigueu alumnes, famílies o d'altres agents de la comunitat educativa.

La vostra veu, els vostres desitjos, són importants, perquè, entenem, estan en la línia del que tots volem per al nostre alumnat, que és, primer de tot, que els infants i els joves aprenguin. En un entorn que afavoreix, des del primer dia de classe, l'equitat, la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu. Sabem que les vostres consignes van en paral·lel amb les nostres. Per a aconseguir-les, us volem al nostre costat.



INSTITUT ESCOLA LA MINA
C/ RAMON LLULL 450-458, RAMBLA DE LA MINA 36
08930 SANT ADRIÀ DE BESÒS
TEL. 933811816 / 934621913 MAIL A8075384@XTEC.CAT



CONSELL EDITORIAL: DIRECCIÓ DE L'INSTITUT ESCOLA
COORDINACIÓ EDITORIAL: AGUSTÍ CLUA
EQUIP DE REDACCIÓ: MESTRES, ALUMNES I PROFESSORAT DE L'IE
MAQUETACIÓ I DISSENY GRÀFIC: AGUSTÍ CLUA
FOTOGRAFIES: PERSONAL DE L'INSTITUT ESCOLA
REALITZACIÓ DE LA PORTADA I CONTRAPORTADA: A PARTIR DE FOTOS
DE LA FESTA DE CARNESTOLTES

ENTRE D'ALTRES, HI TROBAREU...

Infantil i primària



Sortida a Can Pidelaserra



L'equip aleví de futbol

ESO



Benestar emocional



Sortida al Caixaforum

Cicles formatius



Aarón Moreno



Visites a Amazon i a l'aeroport

RECORDANT EL NADAL

Com que aquest segon trimestre ha estat curt, no podem deixar d'enyorar els últims dies abans de Nadal i totes les activitats que vam fer el dia 19 de desembre.



DECORACIÓ DE PORTES

A l'ESO, cada grup, amb la seva tutora, va decorar la porta de l'aula. L'Andrea Jordà i l'Abel Pardo es van encarregar de l'ornamentació de l'entrada a l'Institut.



I A L'ESCOLA...

El tradicional concert de Nadal, al gimnàs, amb l'assistència de les famílies, va cloure un dia dedicat a ornamentar els passadissos i les aules.

L'EQUIP ALEVÍ, CAMPIÓ



L'EQUIP ALEVÍ DE L'IE LA MINA, CAMPIÓ DE LA PRIMERA FASE DE COMPETICIÓ.

El curs 25-26, per vuitè any consecutiu, l'Escola torna a tenir un equip de futbol sala que la representa. Com sempre, l'equip està supeditat a uns objectius per poder participar-hi, com són l'assistència a classe, bon comportament, hàbits saludables, etc. Així com compromís a l'hora dels partits, respecte, puntualitat...

L'equip el formen 15 nens i nenes de cinquè i sisè de primària. La majoria no havien jugat a l'equip; per tant, molt contents de participar en aquesta activitat i aquesta nova experiència. En aquesta fase, que va des de setembre fins a febrer, l'equip s'ha enfrontat a escoles de futbol sala com el Coloso de Sant Adrià o Badalona Iris, i equips escolars com Artur Martorell i Col·legi Cultural de Badalona.

A la fi d'aquesta primera fase, el nostre equip, tot i ser bastant nou, ha aconseguit guanyar el campionat, una fita que no esperàvem i que ha fet l'alumnat molt content, i premia el seu esforç i dedicació. L'equip està format per: Danilo, Juan David, Àngel, Kine, Juan, Antonio, Kiko, Lisardo, Mómima, Elias, Moisés, Lalo, Diego, Ezequiel i Nicolás.



PER GENARO LLAGARIA

SORTIDA AL CAIXAFÒRUM

Veus del Pacífic

EL 21 DE GENER, ELS I LES ALUMNES DE 1R D'ESO VAM ANAR AL CAIXAFÒRUM PER ANAR A VEURE DUES EXPOSICIONS RELACIONADES AMB LA MATÈRIA DE SOCIALS.

Després d'haver treballat a classe els continents i oceans, vam poder conèixer la genialitat artística, històrica i contemporània dels pobles d'Oceania.

"Veus del Pacífic. Innovació i tradició" és una visita dinamitzada de més de dues-centes obres de les col·leccions del British Museum en què destaquen l'habilitat i la tradició dels pobles del Pacífic. En acabar, vam anar a visitar l'exposició "Som natura", sobre la biodiversitat del planeta i amb un enfocament modern i motivador per a l'acció positiva i la protecció de l'entorn.



UNA EXPERIÈNCIA AUDIOVISUAL MOLT INTERESSANT



FONT DE MONTJUÏC



IMMERSIUS



EL PACÍFIC





Els aparadors

Un any més, el 1r curs del cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Comercials ha comptat amb la col·laboració de l'artista Lorena Eloizaga per a muntar els aparadors d'aquest segon trimestre. Aquesta activitat s'engloba dins el mòdul 1 (*Dinamització de punts de venda*) que imparteixen la professora Majo Torres i el professor Jaume Morant. La Lorena és una artista reconeguda arreu, però que ha deixat ja força petjada al barri de la Mina, amb diferents intervencions artístiques.





■ ■ ■ F E B R E R 2 0 2 6 ■ ■ ■



LA FESTA DEL CARNESTOLTES

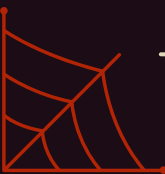


Un any més, el Rei Carnestoltes va vindre a visitar-nos per a recordar-nos que estàvem en la màgica i divertida setmana de Carnaval. Com sempre, va donar les consignes per a cada dia de la setmana. L'alumnat les va seguir de manera majoritària, esperant la traca final.



I aquesta va ser el divendres dia 13. En un principi, l'alumnat d'infantil i primària l'havia de celebrar fent una rua pel pati de l'Escola i pels carrers del voltant, però la pluja ens va fer una mala passada, i es van haver d'improvisar espais interiors, tal com va passar a l'Institut.

www.ielamina.cat





LA GRAN FESTA DE LES DISFRESSES

**SEGUINT LES CONSIGNES DEL
REI CARNESTOLTES**



A l'Institut, a l'ESO, cada grup va decorar la seva aula segons la temàtica que va triar, però hi havia un fil conductor durant tota la setmana, i era la celebració del 20è aniversari de l'edifici. Hi va haver diversos premis: a la millor disfressa, a l'alumnat i al professorat que millor va seguir les consignes, a la millor cantant de karaoke... El grup de 4t A va guanyar el premi col·lectiu a la millor aula, per la decoració i per les disfresses.

A l'Escola, cada cicle educatiu tenia el seu tema de disfressa. Durant la setmana, l'alumnat va anar responant a les consignes que el Rei Carnestoltes havia donat el dilluns, el dia de la seva arribada. La rua que s'havia preparat pels carrers del barri no es va poder fer per la pluja. Es va fer a l'aixopluc, però, això sí, amb la presència de les famílies. A la contraportada, teniu un recull de fotos de tota la celebració.



El cicle inicial

Per Alba Salas



Algunes de les nostres activitats

En aquesta pàgina i la següent, l'Alba Salas ens explica les activitats dels grups de cicle inicial d'aquest trimestre. En d'altres pàgines de la revista també podeu trobar fotos de la participació d'aquests grups a la festa de Carnestoltes.



Treballem la lectoescriptura

A 1r de primària estem ben enfeinats treballant les lletres! Aprofitem el material manipulatiu per tenir un contacte més significatiu amb les grafies, i després poder-les representar al paper. Si us fixeu en les fotografies, ara estem treballant el vocabulari de l'hivern. Quin fred!



Palau de la Música

L'alumnat de cicle inicial va gaudir del concert "Twinkle, twinkle, baby's star" al Palau de la Música catalana. Van conèixer cançons tradicionals, tant de la cultura anglesa com de la cultura catalana.





Més activitats



Projecte de l'espai

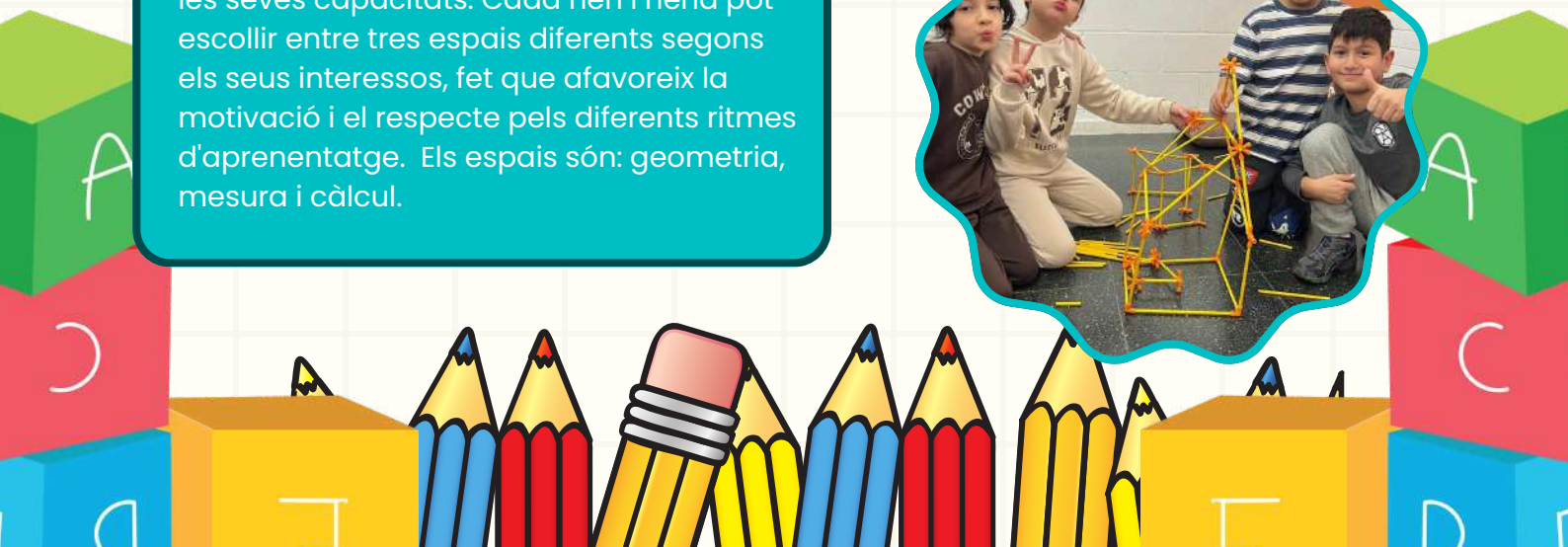
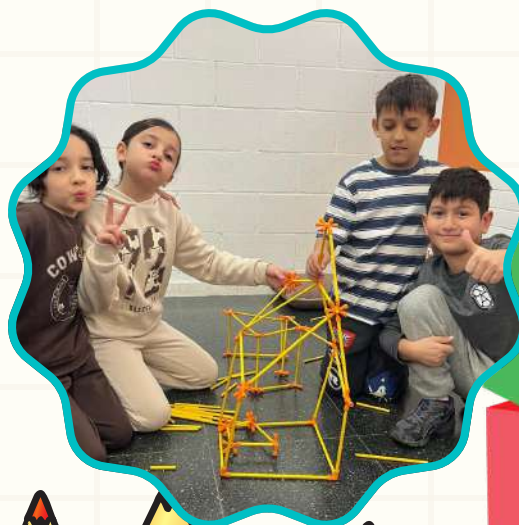
Els nens i nenes de 2n han rebut una visita ben especial: l'Òrion i el Sirius, dos astronautes que venen directes de l'espai amb moltes missions per resoldre. Podran els nens i les nenes de 2n ajudar-los a resoldre-les?



Espais matemàtics

S'han iniciat els espais matemàtics de segon, una proposta pensada perquè els infants puguin gaudir de les matemàtiques d'una manera més lúdica, manipulativa i vivencial. A través del joc, l'experimentació i el treball cooperatiu, l'alumnat descobreix

conceptes matemàtics tot desenvolupant la curiositat, el raonament i la confiança en les seves capacitats. Cada nen i nena pot escollir entre tres espais diferents segons els seus interessos, fet que afavoreix la motivació i el respecte pels diferents ritmes d'aprenentatge. Els espais són: geometria, mesura i càlcul.



L'aparell digestiu

A les classes de 4t de primària hem treballat l'aparell digestiu descobrint les seves parts i, a partir de l'experimentació, vam poder veure com funciona la digestió al nostre cos.



Com funciona la digestió al nostre cos

Experimentant i aprenent

Vam reproduir l'estómac en una bossa de plàstic i, a dins, els sucus gàstrics, per després passar a una mitja que feia d'intestí prim, on es va convertir en la femta que vam expulsar.

Gràcies a l'experiment ens va costar molt menys d'entendre el procés i vam gaudir aprenent.





Per Irene Sabata

El benestar emocional, protagonista a l'Aula Oberta

Tècniques de gestió emocional

Aquestes tècniques han permès a l'alumnat identificar, expressar i regular les seves emocions. A través de dinàmiques, converses guiades i activitats vivencials, els i les alumnes han après estratègies per afrontar situacions quotidianes com l'estrès, la frustració, la ràbia o la tristesa, així com per potenciar emocions positives com l'alegria, la calma i l'autoestima.



Ús d'espais del barri a l'aire lliure com a entorn educatiu



Faciliten un aprenentatge més proper, relaxat i connectat amb la realitat de l'alumnat.



Escenaris ideals per reflexionar, compartir emocions i fer activitats que afavoreixen el benestar físic i mental.

Hi aprenem sobre biologia

Hi fem lectura

Un espai educatiu

Fem verdures per al projecte de vida saludable

Els patis a l'Institut són una altra cosa

Des de gener, l'alumnat de l'IE La Mina disposa d'un nou espai per a esmorzar, relaxar-se i passejar.

És un lloc on els crits de gol s'han canviat per piulades d'ocellets buscant una branca on aturar-se. On l'estrès d'estar pendent que una pilota no et doni al cap desapareix en poder seure en uns bancs al sol. I fins i tot aquells alumnes que han oblidat l'esmorzar poden convertir-se en recollectors de maduixes silvestres per apaivagar la gana. L'alumnat ara pot seure en cadires de fusta que pot col·locar en cercle per fer petar la xerrada, ajudar a mantenir l'espai arrencant males herbes o respirar l'olor de les flors.



Per Enara Solana

Espai recuperat per la Fundació Ferrer

Com a espai educatiu, el fan servir l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t de primària, i els grups de 2n, 3r i Aula Oberta d'ESO.

També és un espai on col·laborem amb l'AMB i el seu projecte de Caixes Niu, ja que aquest curs hem fet menjadores per als ocells amb 3r d'ESO.

A partir d'aquest exemplar del mes de març, que coincideix amb l'esplendor de la primavera, a cada revista trobareu una recepta elaborada per personal del Centre amb un producte de l'hort com a ingredient principal.



Amanida de bledes (per Mireia Gil)

Ingredients:

- Un manat de bledes
- Una patata
- Dos tomàquets
- Un gra d'all
- Oli, sal i vinagre

Trossegem i bullim les bledes i la patata. Les escorrem i les posem en una plata d'amanida. Hi tallem fi l'all i els tomàquets, a trossos. Amanim amb l'oli, la sal i el vinagre, i barregem bé tots els ingredients, ja a punt per a servir.



Concert Manifest x Palestina



El 29 de gener passat vaig anar amb alguns companys de la meua classe de l'Institut Escola La Mina al concert Manifest x Palestina, que es va celebrar al Palau Sant Jordi de Barcelona. Va ser un concert solidari organitzat per mostrar suport al poble palestí i recaptar diners per ajudar projectes culturals i humanitaris.

Les actuacions

Durant el concert van actuar molts artistes coneguts, com Amaia, Bad Gyal i el grup Oques Grasses. Cadascú va cantar algunes cançons i el públic estava molt animat.

Un dels moments més sorprenents va ser quan va aparèixer per sorpresa Rosalía i va cantar una cançó. Tot el palau va començar a aplaudir i va ser un dels moments més emocionants de la nit.



En conclusió, va ser un concert molt emocionant i important. Ens va fer reflexionar sobre el que està passant al món i entendre que els esdeveniments culturals també poden ajudar a donar suport a causes solidàries.

Institut
Escola La
Mina

Per Cristian Almendares (1r del
CEGM d'Activitats Comercials)



L'ambient del concert

Quan vam arribar, hi havia moltíssima gent i l'ambient era molt especial. Moltes persones portaven banderes palestines i pancartes. Es notava que no era un concert normal, sinó un esdeveniment per donar suport a una causa important.



Com em va impactar

Per a mi i per als meus companys va ser una experiència molt especial. No només vam gaudir de la música, també vam aprendre més sobre la situació a Palestina i vam veure com la música pot servir per unir moltes persones per una causa.



SORTIDES DE L'ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS D'ACTIVITATS COMERCIALS I TRANSPORT I LOGÍSTICA

Instal·lacions d'Amazon

Hem visitat l'espectacular centre logístic d'Amazon al Prat de Llobregat. És el centre automatitzat més gran de Catalunya i el tercer de tot l'Estat. La seva obertura va dinamitzar el polígon del Mas Blau i va avançar l'arribada de la línia 9 del metro a la ciutat.



I de l'aeroport

A l'aeroport del Prat, entre l'hangar d'Ibèria i la terminal corporativa, hi ha el Centre Cultural Aeronàutic. L'hem visitat. És un espai dedicat a la història de l'aviació que acull la col·lecció i exposició històrica de la Fundació Privada Parc Aeronàutic de Catalunya.

ANEM A LA GRANJA CAN PIDELASERRA

ANEM AMB ELS NENS I LES NENES D'INFANTIL (I3-I4-I5) A LA
GRANJA ESCOLA CAN PIDELASERRA

**I VAM FER MOLTES
ACTIVITATS DIVERTIDES,
COM ARA:**

- PREPARAR MENJAR PER ALS PONIS, RUC I EUGA, I DONAR-LOS-EN AMB LES NOSTRES MANS: FAN PESSIGOLLES AMB ELS SEUS LLAVIS EN AGAFAR EL MENJAR!
- DONAR MENJAR A LA VACA "BELA" I A LES OQUES, A LES QUALS VAM APRENDRE A ENTRAR DE NOU AL CORRAL.
- DONAR BIBERÓ A UNES CABRETES: SE L'ACABAVEN EN UN TRES I NO RES!



- VEURE PAONS I CONÈIXER COM ÉS UN PORC VIETNAMITA.
- TOCAR PONIS, RUCS, CONILLS, POLLETS, CABRETES I OVELLES PETITONES. TAMBÉ GALLINES AUTOCTONES I DE JAPONESES. SABEU QUE AQUESTES ÚLTIMES PONEN OUS DE COLOR VERD?
- FER UN PASSEIG EN CARRO AMB EL PONI "SPIDERMAN" I, A MÉS, ELS INFANTS D'I5 TAMBÉ VAN PUJAR EN PONI.
- ESMORZAR I DINAR A LES TAULES DE PÍCNIC, I DESPRÉS VAM JUGAR UNA BONA ESTONA ALS GRONXADORS, TREN I CASETES DE LA GRANJA.



**EN CONTACTE DIRECTE
AMB LA NATURA I ELS
ANIMALS**

VA SER UN GRAN DIA PLE D'EMOCIONS I MOLTS INFANTS
ES VAN QUEDAR ADORMITS TORNANT EN AUTOCAR:
SEGUR QUE REPETIREM! SI VOLEU SABER MÉS COSES DE
LA GRANJA, PODEU BUSCAR INFORMACIÓ AL SEU WEB:

WWW.CANPIDELASERRA.ES/GRANJA/CA

AARÓN MORENO

MARWA MAGDHOUS I ANTONIO BORJA (2ND'ESO)
ENTREVISTEN EL NOSTRE PRIMER PROFESSOR GITANO.
FA CLASSES D'ITINERARIS PERSONALITZATS PER A
L'OCUPABILITAT (IPO) ALS CICLES FORMATIUS.

*No puc separar la
meva cultura de la
persona que soc*



El valor del sentiment de pertinença

Què recordes de la teva infantesa?

Bons records, en general. Molta unió amb la família. No m'agradava l'escola.

Què et va motivar a ser professor?

Un professor em va dir que hi havia un gitano que havia estudiat i em va mostrar la seva orla. També van arribar dues educadores gitanes que em van ajudar i, quan vaig arribar a la universitat, vaig conèixer un professor gitano.

Com treballes la disciplina i el respecte a l'aula?

No cridant i sent respectuós. Respectant, sobretot, el torn de paraula.

La teva cultura ha influenciat la teva forma d'ensenyar?

En la manera que dono classe, perquè no puc separar la meva cultura de la persona que soc. Quan soc professor, soc també gitano.

Com reaccionen els alumnes quan saben que ets un professor gitano?

Primer, s'impressionen. Després, em veig obligat a donar més de mi perquè aquestes persones tinguin bons records dels gitanos.

Has viscut alguna situació de discriminació?

No, ni com a professor ni com a estudiant. De fet, a la universitat em van obligar a presentar-me com a delegat per a ser un noi responsable.

Què és el més difícil i el més gratificant de ser professor?

El més difícil, motivar un alumne quan no creu en ell mateix. El més gratificant és veure com un alumne aconsegueix el que es proposa.

Com et sents quan veus que un alumne progressa gràcies a tu?

Molt satisfet. Em motiva a seguir sent professor. El meu objectiu és que aprenguin, no que aprovin.

Quins valors de la comunitat gitana creus que s'haurien d'ensenyar a l'escola?

El sentiment de pertinença, que en aquest Centre ja es dona. Un altre valor, el respecte a la gent gran, a qui crec que els joves no respecten gaire.

Tens una filla. Què vols per al seu futur?

Un bon futur, amb estudis i educació. Vull que no depengui de cap altra persona, i que tracti tothom amb respecte

