

Institut
Escola
La Mina

LA NOSTRA REVISTA

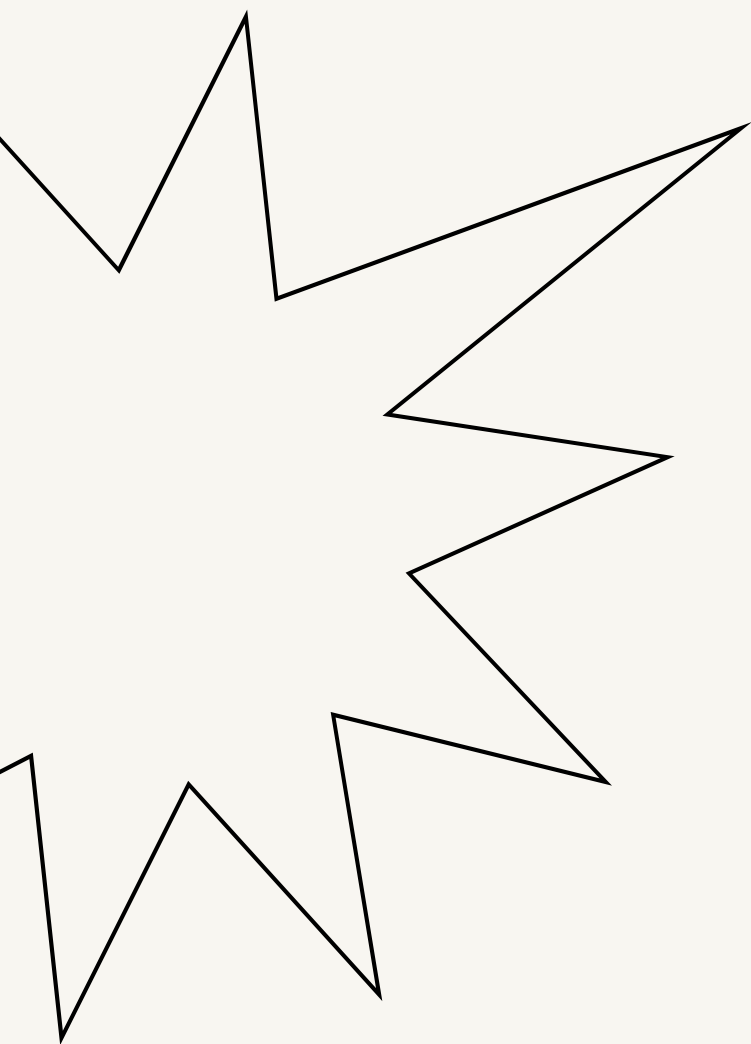
DESEMBRE 2025

EXEMPLAR 27



Editorial

DE L'ETAPA D'INFANTIL FINS A LA MAJORIA D'EDAT



Ens satisfà oferir-vos un altre exemplar de la nostra revista. En aquest cas, dediquem, tal com esmenta el subtítol d'aquesta editorial, una pàgina a cada nivell educatiu.

Som ja molts/es docents que hem vist créixer els infants i el jovent del barri des de les nostres aules, des de l'etapa d'infantil fins al nostre cicle formatiu de grau superior, on, en el millor dels casos, el nostre alumnat acaba amb una titulació homologable a un grau universitari, amb vint anys acabats de fer.

És un orgull ser una part important de la seva formació com a persona, ajudar-lo a veure món i a facilitar-li els recursos per a obrir-se pas en el seu futur acadèmic i laboral.

En aquest sentit, alguns i algunes professionals del Centre ja hem perdut el compte de quants pares i quantes mares han estat alumnes nostres, i dels quals ara formem els seus fills i les seves filles. L'abraçada de retrobament quan venen a entrevistar-se amb les tutores o a visitar-nos no té preu, i ens esperona a seguir treballant pel barri i per la seva gent.

El nostre Pla Estratègic és molt més que un projecte educatiu, perquè estem pel barri, per la Mina, atenent personalment (des de l'Equip Directiu i l'acció tutorial) totes i cadascuna de les qüestions que sorgeixen a diari. Amb aquesta complicitat entre tota la comunitat educativa, afrontem un altre Nadal, un altre any nou més, amb tota la il·lusió. Que gaudiu aquestes festes.

INSTITUT ESCOLA LA MINA
CARRER RAMON LLULL 450-458
RAMBLA DE LA MINA 36
08930 SANT ADRIÀ DE BESÒS
TEL. 933811816 / 934621913
MAIL A8075384@XTEC.CAT

CONSELL EDITORIAL: DIRECCIÓ DE L'INSTITUT ESCOLA
COORDINACIÓ EDITORIAL: AGUSTÍ CLUA
EQUIP DE REDACCIÓ: MESTRES, ALUMNES I PROFESSORAT DE L'IE
MAQUETACIÓ I DISSENY GRÀFIC: AGUSTÍ CLUA
FOTOGRAFIES: PERSONAL DE L'INSTITUT ESCOLA

L'INSTITUT ESCOLA LA MINA NO ES FA RESPONSABLE DE LES OPINIONS EXPRESADES EN AQUESTA REVISTA.

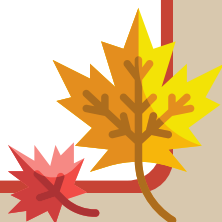


Índex (dels 3 als 20 anys)



Educació infantil

I3: fruits de tardor
I3, I4, I5: la Castanyada
I5: la maleta de l'artista



Primària

1r i 2n: jornades esportives i visita al mercat
3r: inauguració de la biblioteca de primària
4t: Visita a la ludoteca
5è: projecte d'emprenedoria
6è: l'alumnat mentor



Cicle formatiu de grau mitjà

Cicle Formatiu d'Electromecànica de Vehicles: 'aprenem construint', l'inici del curs segons l'alumnat.

Cicle Formatiu d'Activitats Comercials: un inici ple de canvis



Cicle formatiu de grau superior

L'alumnat d'aquest cicle ens explica com ha anat aquest inici del curs



ESO

1r i 2n: colònies escolars
3r: tallers de diversitat funcional
4t A: visita a la Colònia Vidal
Aula Oberta: fem les nostres creps
Aula d'Acollida: els panellets



FRUITS DE TARDOR



TREBALLEM ELS SENTITS

Els nens i les nenes d'I3 han fet un tastet de fruites de la tardor, tot treballant els sentits. Hem mirat, tocat, olorat i tastat: raïm, pera, poma, mandarina, taronja i magrana. Ens ha agradat molt i ens ho hem passat molt bé! També hem anat en tricicle pel pati de l'Escola per primera vegada. Encara ens costa una mica pedalar, però ha estat molt divertit!





La Castanyada a educació infantil

El dia 31 d'octubre, tant a l'Escola com a l'Institut, vam celebrar la Castanyada amb un munt d'activitats. Aquí teniu fotos de com ho vam celebrar amb l'alumnat d'infantil. I, a la contraportada, un recull de fotos de la celebració al Centre.

ENS VISITA LA CASTANYERA!



LA MALETA DE L'ARTISTA

A les aules d'I5 arriba la maleta de l'artista amb en Piet Mondrian, un pintor que defensava l'art abstracte a través de les línies rectes i els colors primaris. La maleta ens ha portat unes imatges de l'artista, per posar-li cara, i algunes de les seves obres més importants.



Al llarg dels dies hem observat diferents obres que va fer i hem experimentat amb els colors i les formes geomètriques, creant els nostres propis quadres amb diferents materials (papers de colors, paper de cel·lofana, pintures, peces de fusta...) i amb diverses tècniques, tot posant en marxa la nostra creativitat. Us convidem al nostre petit racó de l'artista per descobrir tot el que hem anat creant. Ens hem sentit com veritables artistes!



Un procés divertit



Aquesta és la maleta que ens va convidar a crear art



seleccionem, pintem, retallem, enganxem...



Una imatge de la nostra creació artística

Activitats del cicle inicial

1r i 2n de primària

**Jornades
esportives**

Practiquem diferents esports

Anem al poliesportiu de la Mina

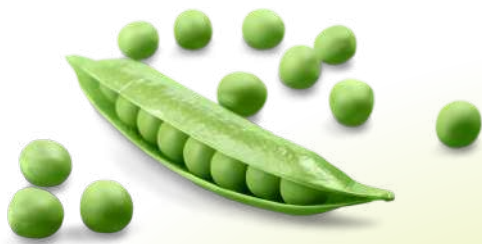
Aquest novembre hem anat els dos grups del cicle inicial a gaudir d'aquestes activitats. L'alumnat, l'acompanyava les seves tutores. Al Poliesportiu ens hem barrejat i cada equip participant tenia alumnes de totes les classes de cicle inicial.

El poliesportiu

Té més de 3.700 metres quadrats i disposa d'un edifici principal d'accés, una pista exterior de futbol 7 i una zona de vuit pistes de petanca amb el seu edifici adjacent. A la planta baixa hi ha una pista polivalent de parquet amb graderia retràctil que permet la disposició de tres pistes transversals amb molta llum natural.



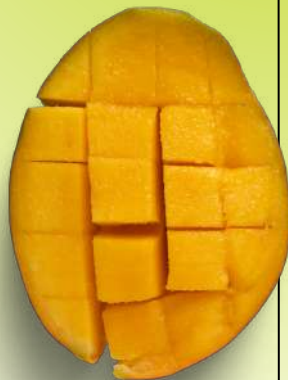
Per Alba Salas



ANEM AL MERCAT...



Hem visitat el Mercat del Besòs per comprar fruits de la tardor. Ens van ensenyar com són, quina olor fan... Amb aquesta compra, vam aprofitar per fer-ne un petit tastet. Hem descobert molts sabors nous que ens agraden molt!



PER ALBA SALAS

1R I 2N JUGUEM A MENJAR SA!



...I TAMBÉ AL PARC!

Amb motiu de la Castanyada, els grups de 1r i 2n vam anar d'excursió al parc de les Glòries. Allà vam descobrir que el Marrameu li havia robat el cistell amb les castanyes a la castanyera. Això no podia ser! La vam ajudar a trobar-lo resolent uns jocs que ens van donar la pista d'on estava el cistell: al parc! Quan el vam trobar, vam aprofitar per gaudir d'aquest parc tan divertit.

Durant aquesta mateixa setmana vam fer tallers per decorar el passadís de la tardor. Vam fer bolets amb ceres i uns personatges de la tardor molt divertits. També vam fer panellets: estaven boníssims!

Per acabar aquesta setmana, vam celebrar la festa de la Castanyada al pati amb tots els companys de l'Escola. Vam menjar castanyes, vam ballar i ens ho vam passar d'allò més bé!



CICLE INICIAL

BIBLIOTECA ESCOLAR 3R

L'ALUMNAT DE 3R INAUGURA LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA



L'alumnat de tercer ha inaugurat aquest curs la nova biblioteca de primària. La Meritxell ens explica contes en castellà i, després, a l'aula, hi treballem a partir de les històries que hem escoltat.



HISTÒRIES QUE ENS PERMETEN COMPARTIR EXPERIÈNCIES

Ens encanta que ens expliquin contes: sempre ens fan reflexionar sobre coses i sentiments importants, i també ens permeten compartir experiències que hem viscut.

A més, estem contents de poder gaudir d'aquest espai tan bonic!

Per Rubén González i Anna Vallès



DIJOURS 20 D'OCTUBRE

PER CARMEN SANCHO

VISITA A LA LUDOTECA

4T DE PRIMÀRIA

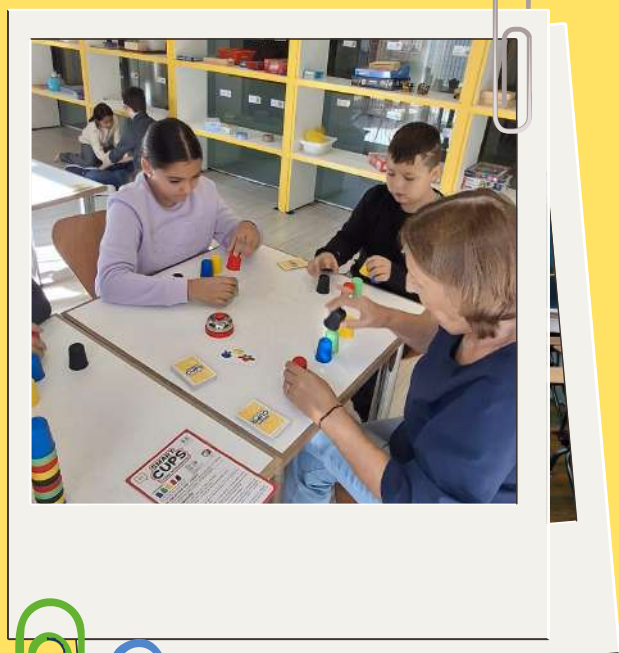
AL XALET DEL CLOT...

DES DE FA JA ALGUNS ANYS ELS NENS I NENES DE 3R I 4T FEM UNA VISITA A LA LUDOTECA DEL XALET DEL CLOT DE SANT MARTÍ. EL PASSAT DIJOURS 20 D'OCTUBRE VAM TORNAR A FER AQUESTA SORTIDA. PER QUÈ? PERQUÈ ENS ENCANTEN LES SEVES

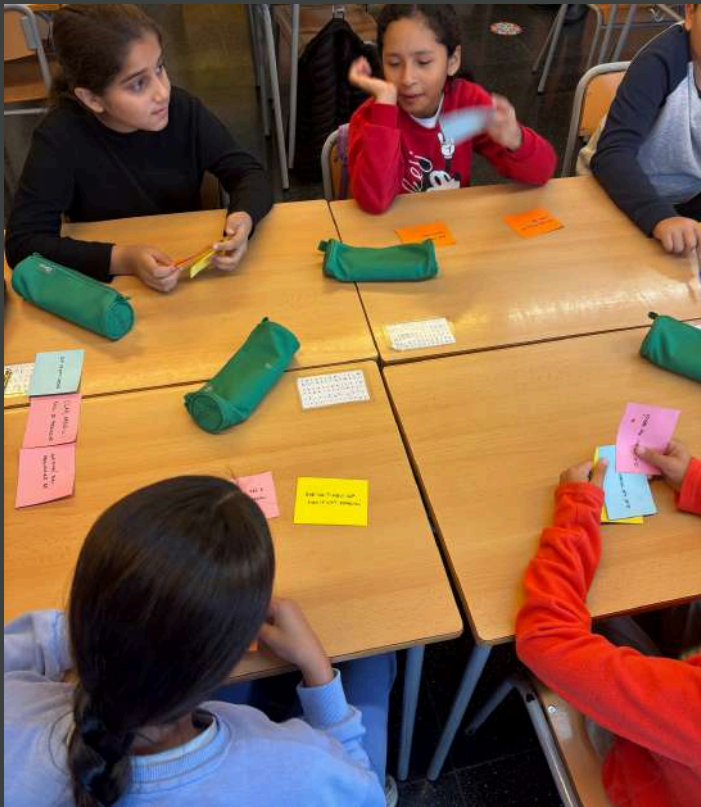


...APRENEM JUGANT

INSTAL·LACIONS AMB DIFERENTS ESPAIS. PEL JOC SIMBÒLIC, PELS JOCS ESPORTIUS, PELS JOCS DE TAULA I ELS ESPAIS TAN CUIDATS I FETS A LA MIDA DELS INFANTS. APRENEM JUGANT I ENS CUIDEN MOLT BÉ. DE BEN SEGUR QUE HI TORNAREM.



Ens endinsem en un nou projecte d'emprenedoria!



Aquest curs participem per primer cop en el Projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola). A través d'aquesta iniciativa hem creat i estem gestionant una cooperativa escolar amb el suport del Centre, de l'Ajuntament i d'altres entitats del barri. L'objectiu és fomentar la cultura emprenedora i ajudar els infants a desenvolupar competències que els serviran tant en el seu aprenentatge com en el seu futur personal i professional.

L'alumnat ha decidit constituir-se com a cooperativa. 5è A ha votat "Cooperativa La Mina" i 5è B "Minalitats". Ara, són socis i sòcies i han acordat aportar un euro cadascú per començar la producció del material que, posteriorment, vendran.

Estan molt engrescats/-des i motivats/-des, i amb moltes ganes de tirar endavant aquest projecte col·lectiu. Al final del projecte, els beneficis obtinguts els destinarem en part a una ONG, que l'alumnat triarà més endavant, i una altra part es reservarà per a una activitat lúdica, com a reconeixement i recompensa per la bona feina realitzada.

Aquesta experiència permet als nois i noies descobrir que, amb esforç, preparació i planificació, poden dur a terme projectes reals. Alhora, desenvolupen valors i habilitats com la curiositat, la iniciativa, la responsabilitat, la creativitat, la comunicació, el treball en equip, l'autoestima i la capacitat de resoldre problemes.



5è de primària

Per Estela
Santiago



Vull que siguis el meu referent, la meva referent.



La nostra revista. Desembre 2025.

Visitem l'alumnat de 6è

Un curs més, un grup d'alumnes de 3r d'ESO fan de mentors/es de l'alumnat de 6è de primària per tal de ser els seus referents quan aquests arribin a 1r d'ESO.

Presentació

Aquest primer trimestre, finalment, l'alumnat de 3r visita el de 6è.

Assignació

Ens trobem a les aules de 6è i els/les alumnes saben qui serà el seu o la seva referent.

Primer contacte

A l'aula, hi ha el primer contacte, i es fan preguntes sobre què es trobaran a l'ESO.

Preguntes freqüents

Com es gestiona el tema dels lavabos, del telèfon mòbil, el nombre de professors/es...



Com ho fem?

Fidelitzem l'alumnat de 3r d'ESO amb el de 6è perquè, un cop aquest alumnat arribi a l'Institut, aquest trànsit que suposa passar a ser, del més gran (a l'Escola) al més petit (a l'Institut), sigui al més fàcil possible.



Mentores Juana i Nathaly

Va ser el 24 de novembre quan l'alumnat de 3r d'ESO va visitar l'Escola i els dos grups de 6è, i es van assignar mentors/es i mentorats/des.



Mentors Sofía i Jostin

L'alumnat de 6è feia moltes preguntes. La imminència de l'accés a l'ESO fa que hi sorgeixin diversos dubtes i preguntes.



La Noemí Vargas i el seu alumnat mentorat

D'altres qüestions



A l'Institut, l'alumnat de 6è ha de començar a fer-se responsable del seu material.



Perdre la figura del tutor o de la tutora és de les coses que més els inquieta.



Acompanyar l'alumnat de 6è en aquest pas: la raó principal d'aquesta mentoria interna.

Com ho han vist les alumnes

Les alumnes Marwa Maghdous i Noemí Fernández (2n A d'ESO) valoren positivament la sortida. En destacarien les excursions i les activitats guiades, com la de sobreviure a la muntanya. Creuen que està bé el temps limitat per a l'ús del mòbil (han pogut fer *tiktoks* durant una estona, al vespre). Els jocs a la nit també els han agradat; en el decurs d'aquests jocs, han pogut posar una mascareta a una professora!



Colònies escolars de 1r i 2n d'ESO



A principis d'aquest mes de desembre, l'alumnat de 1r i 2n d'ESO hem anat de colònies a Can Mogent, a Llinars del Vallès. Malgrat el fred i la curta duració, una nit, van ser unes hores plenes d'experiències i aventures, visites al bosc i hores i hores de conviure amb els nostres companys i les nostres companyes.

Recuperant la bona experiència del curs passat, aquest any no vam dubtar a fer motxilles i embarcar-nos en una nova aventura, aquesta vegada fresqueta. El primer dia el vam dedicar a arribar a la casa i conèixer els entorns, espectaculars, una casa ben gran amb molt espai exterior, pistes de futbol, d'esports, esplanades, jocs infantils, ideals per als temps lliures, però a més a més, també hi havia un futbolí i una taula de ping-pong que ens van donar molt de joc.

A la tarda vam aprofitar per caminar una mica i endinsar-nos al Parc Natural del Corredor pel camí de l'ermita de Sant Sadurní de Collsabadell. Vam tornar just quan es feia fosc i vam gaudir d'una posta de sol preciosa. Al vespre vam fer jocs de coneixença i cohesió en una sala amb calefacció abans d'anar-nos a dutxar i sopar.

El joc de nit va ser trepidant: havíem de descobrir el codi secret que l'altre grup havia amagat pels exteriors. Ben abrigats i amb llanternes, vam córrer, i caure, per les pistes exteriors.

Amb el cansament de tot el dia vam arribar, però, a la nostra part preferida, compartir habitació amb els companys o companyes. Vam estar una estona gaudint de la companyia, però finalment la son i el cansament ens van vèncer, necessitàvem recuperar forces per al segon dia.

Havent esmorzat, ens va venir a buscar una educadora ambiental, la Mercia, que ens va dur d'excursió a fer activitats de bosc d'allò més engrescadores; descobrir plantes comestibles, comptar els anys dels arbres amb els seus anells, caminar descalços sobre elements del bosc, fer cabanes i, fins i tot, fer jocs de bosc.

El plat estrella, però, va ser un tronc llarg i recte que vam trobar, i que ens va acompanyar la resta del dia.

Les colònies arribaven al seu final. Després de dinar vam aprofitar per fer una valoració conjunta de com havien anat i vam enfil·lar el camí de tornada en tren. Per desgràcia, vam haver d'abandonar el nostre estimat tronc a l'estació.

Vam arribar esgotadíssims a la Mina. Sort que ens esperava un pont de quatre dies per descansar i recuperar-nos.

Ara ja estem llestos per tornar a anar de colònies!

Per Maria Casademont



sensacions



natura



bosc



ALGUNES IMATGES DE LES COLÒNIES



formació



seny



companyys



diversió



Discapacitat funcional

HEM REBUT LA VISITA DE QUATRE ENTITATS DE LA CIUTAT QUE TREBALLEN AMB PERSONES AMB DIFERENTS DISCAPACITATS

- L'Associació Pro-Disminuïts Psíquics Sant Adrià (ASSA)
- Aprodisa
- Treball de Vida
- Badalona Capaç

L'alumnat de 3r d'ESO ha pogut conèixer i entendre millor les dificultats amb les quals sovint es troben les persones amb diversitat funcional i han compartit experiències amb ells i elles. Una experiència molt enriquidora.



El dimecres dia 3 de desembre, amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, vam participar a la marxa organitzada per les mateixes entitats. L'alumnat va portar les pancartes que van treballar prèviament a l'aula.





4 T A D'ESO

Colònia Vidal



L'alumnat de 4t visita aquesta colònia tèxtil

El dia 20 de novembre, els i les alumnes de 4t d'ESO A i de 4t d'Aula Oberta vam fer una sortida a la Colònia Vidal. Després d'haver treballat la Revolució Industrial a classe, vam poder conèixer com vivia i treballava la gent en una colònia tèxtil a finals del segle XIX i principis del XX. Vam poder veure els espais on s'organitzava la seva vida quotidiana, com les cases dels obrers, l'escola o el safareig, i també la fàbrica, amb les màquines que utilitzaven i les condicions laborals de l'època. En la nostra opinió, ens va semblar molt interessant i ens va sorprendre que els nens de deu anys ja treballessin a les fàbriques. Ens va agradar aprendre de manera pràctica, a través de la visita guiada.

“

El professor Víctor Aguilar ha treballat prèviament a 4t A la Revolució Industrial. També a l'Aula Oberta, la seva tutora, la Gemma de Ramon, ha aprofitat l'activitat de comprensió lectora per a parlar amb el seu alumnat sobre aquest tema.



El text instructiu

Durant aquest primer trimestre l'alumnat de l'Aula Oberta de l'Institut ha dedicat diverses sessions a treballar el text instructiu.

Després d'estudiar-ne les seves característiques formals i lingüístiques vam treballar-ne un exemple: la recepta.

Ho posem en pràctica

A continuació, vam fer una exhaustiva comprensió lectora de la recepta, i com fer creps ampliant el lèxic del camp semàntic de la cuina i l'alimentació. Posteriorment, vam posar en pràctica la recepta a la cuina de l'Institut.

El resultat va ser exquisit!



Fem creps a l'Aula Oberta!

**Els panellets van quedar preciosos i
ens van agradar molt!**



ELS PANELLETS DE L'AULA D'ACOLLIDA

**Recepta feta per en Haider
Ehsan, de 6è de primària**



L'Aula d'acollida és l'espai on l'alumnat nouvingut comença a aprendre català per poder incorporar-se de mica en mica a la seva aula ordinària. A l'IE La Mina tenim Aula d'Acollida tant a l'Escola com a l'Institut i, en tots

**L'alumnat de l'Aula
d'Acollida de l'ESO,
cuinant panellets**



dos edificis, aquest és un espai on treballem i, també, juguem per a aprendre català. Aquest primer trimestre, hem treballat la Castanyada i, sobretot, la recepta dels panellets.

**Els panellets ens van
quedar boníssims!**



Amb l'alumnat de l'Escola hem escrit una recepta indicant els ingredients que necessitem per fer aquest dolç. I a l'Institut hem aprofitat el estris i el forn del taller per cuinar-los i menjar-los.

Un taller fet a mida per l'alumnat de l'IE La Mina

Durant el primer trimestre d'aquest curs 2025-2026, l'alumnat de segon del CFGM d'Electromecànica de Vehicles Automòbils hem participat en un projecte molt especial: remodelar la nostra cuina-taller. Ha estat una experiència que ens ha permès posar en pràctica els nostres coneixements, treballar en equip i afrontar reptes reals del taller. Aquests són els projectes que hem creat, dissenyat i construït amb les nostres pròpies mans. Esperem que us agradin!



Com ho hem fet?

Hem utilitzat tècniques de tall, soldadura, mecanitzat, perforació, roscat, muntatge i pintat, sempre prioritant la seguretat i l'organització. Aquests projectes han millorat el taller i ens han ensenyat a planificar, crear i resoldre problemes reals com un equip de professionals. I sobretot, ens han demostrat que, quan treballem junts, podem transformar qualsevol espai.



Cavallets de suport per a cotxes

Els cavallets han estat un dels projectes més creatius, ja que cada alumne ha pogut donar-hi el seu toc personal, des de la forma fins al color. Ara tenim uns cavallets únics i funcionals, fets 100% per nosaltres, que ens ajudaran com a eines de suport a l'hora de reparar vehicles.



Suport per als discos de radial i els rotllos de plàstic

Vam començar fabricant un suport per ordenar tots els discos de radial. Vam dissenyar compartiments per tipus i mida, i vam combinar fusta i una estructura metàl·lica pintada. Ara tot està molt més endreçat i accessible. També vam aprofitar per construir un panell per penjar rotllos i altres materials, amb una estructura metàl·lica fabricada per nosaltres. És molt pràctic i ajuda a tenir-ho tot a mà.

Carretó per a l'ordinador i la diagnosi del taller

Un altre repte va ser construir un carretó mòbil perquè l'ordinador i les eines de diagnosi puguin acompanyar-nos a qualsevol zona del taller. A partir d'uns plànols fets per nosaltres, vam reutilitzar material del Centre i el vam adaptar per instal·lar-hi rodes noves. El resultat és un carretó molt pràctic i robust, fet totalment a mida.

Suport de rodes

Per últim, per evitar el desordre amb els pneumàtics, vam dissenyar un suport que permet guardar-los de manera ordenada i segura. Primer vam prendre mides, després vam preparar i muntar els components, els vam pintar i finalment els vam fixar a la paret. El canvi ha estat espectacular: tot queda més net i és més fàcil de trobar.





CFGM D'ELECTROMECAÀNICA DE VEHICLES AUTOMÒBILS

L'alumnat explica com ha començat el curs

Aquestes primeres setmanes ens hem anat coneixent i hem descobert com serà el funcionament de les classes i dels tallers. L'ambient entre companys ha estat molt positiu i això ens ha ajudat a adaptar-nos més ràpidament.

També valorem molt el suport del professorat, que ens ha facilitat material, orientacions, i ha resolt tots els dubtes que han anat sorgint.

Tot i així, també hem tingut algunes dificultats, sobretot a l'hora d'organitzar-nos i acostumar-nos al ritme del nou cicle. Malgrat això, com a grup hem après a col·laborar i repartir-nos les tasques per treballar millor.

Els nostres objectius per a aquest curs són millorar com a estudiants, superar els reptes que apareguin i aprofitar totes les oportunitats que ens ofereix el Centre.

Ahmad Hassan
Mohib Wakar
Ahsan Cheema
Noorain Iqbal
Husnain Shahid



La primera semana del curso nos hemos sentido un poco nerviosos, pero después de socializar y mantener una buena relación con lo compañeros, nos hemos sentido muy acogidos. Los profesores tienen un buen método de enseñanza, sobre todo hacia los que tienen una conducta negativa.

Las dificultades que tenemos muchas veces es hacer muchos resúmenes, y un integrante de nuestro grupo tiene dificultad con el idioma. Los objetivos que tenemos en común todos los integrantes del grupo es tener el máximo conocimiento en nuestro sector profesional. Seguiremos teniendo un buen compañerismo, buen comportamiento y tratar de ser respetuosos.

Bryan Omar Licona
Alesandro Rivas
Yassine Boulkhari
Abdul Hadi Butt

Al inicio de nuestro ciclo comenzamos entusiasmados para aprender todo aquello que respecta a los vehículos. El profesorado es muy bueno y explica detalladamente los temas a seguir. Tuvimos inconvenientes debido a la baja de un profesor, que nos hizo retrasar nuestro aprendizaje de esa asignatura. El centro educativo nos ha proporcionado un aula con todos los complementos necesario para el aprendizaje.



Complementos como los ordenadores, el proyector, el radiador, que proporciona el confort de los alumnos; los elementos mecánicos para nuestro aprendizaje, y los talleres, que están en muy buen estado. Hemos conocido nuevas personas, con las cuales nos hemos apoyado mutuamente, como por ejemplo actualizar las clases a que algunos faltaron por razones varias. También se nos presentaron ciertas dificultades y retos como la gran intensidad de estudio, los exámenes, cómo desmontar ciertas piezas... Intentaremos al máximo aprobar las RA de cada asignatura.

Anas Chaouni
Kevin Ñiquen
Saenko Velazco
Alexis Cobos



Nuestro objetivo es sacar adelante el grado medio. El inicio del curso ha sido un poco complicado, ya que tenemos que acostumbrarnos a levantarnos temprano y estudiar todos los días. Nos hemos preparado para los dos últimos trimestres, ya sabemos gestionar los deberes y el tiempo que dedicamos en casa. Aparte de sacarnos el grado medio, nuestro objetivo es hacer el grado superior de electromecánica.

Y, si todo va bien, hacer una carrera y estudios extra de mecánica, para poder depender de nosotros mismos y tener un buen futuro, ya que con la mecánica se gana bien la vida si tenemos buenos estudios.

Adam Abdessadak, Mohamed Fofana, Ahmed Benhida, Marwan Ben Dihaj

CFGM D'ELECTROMECAÀNICA DE VEHICLES AUTOMÒBILS

L'inici de curs



Estas primeras semanas han sido bastante intensas. La primera fue divertida, estábamos motivados y con muchas ganas de empezar. Pero a partir de la segunda todo se complicó, porque era un curso nuevo, nos faltaban muchas cosas del taller y nos costaba entender la teoría sin poder practicar. Además, un profesor se dio de baja. Estuvimos así casi dos meses hasta que por fin llegó un profesor suplente.

La materia es difícil porque es de electricidad y se necesita tiempo para poder asimilar los contenidos. En cambio, en las otras asignaturas, aunque hubo problemas, los profesores supieron llevar mejor sus materias. Algunos tienen un carácter fuerte, pero hacen bien su trabajo. Al taller hemos bajado unas cinco veces y estamos ya hartos de tanta teoría. También hay muchos compañeros que no saben hablar bien español, y eso lo hace todo más complicado. Opinión personal...

Balraj Singh: la primera semana fue divertida y feliz, pero luego se puso difícil porque no tenía conocimiento básico de muchas cosas. Ahora me va mucho mejor y me encanta el curso, aunque muchas veces he pensado en abandonar. Con la ayuda de los profes y mi dedicación por querer sacarme el título, sigo estudiando. Todos los profes son muy majos y buenos.

Bruno Avaroma: es un curso difícil, pero entretenido e interesante. Lo malo fue la baja de un profesor porque nos retrasó bastante, pero ahora se empieza a poner más interesante cuando bajamos al taller porque es más dinámico y se aprende mucho más.

Ismail Muhammad: mi primer RA1 fue muy malo porque mi español es malo y no estoy acostumbrado a estudiar en español. En mi antigua escuela traducía del español al inglés para que fuera más fácil, pero ahora tengo que aprender directamente y ese es el mayor obstáculo que me detiene.

Haoyu Wang: mis habilidades lingüísticas son muy limitadas, no entendí algunas palabras al leer el libro de texto. Usé muchas herramientas de traducción e inteligencia artificial. Creo que hice un trabajo muy malo en RA1 porque no hice muchas cosas que podía haber hecho y perdí el tiempo.

Nos presentamos: somos el grupo taller de Mecánica de primer año. Somos tres integrantes del grupo: Ilias Kebbour, Zakaria Moukhlis, Akram El Khlifi, y ahora vamos a explicar cómo fue nuestra experiencia en el inicio de este curso de Mecánica. El inicio en el ciclo de Electromecànica de Vehicles Automòbils ha sido bastante positivo para nuestro grupo. Poco a poco vamos conociendo y aprendiendo cómo funciona el taller, las herramientas y las normas de seguridad. Lo que más nos ha gustado son las prácticas y el trato cercano del profesorado. También hemos tenido algunas dificultades, sobre todo con la parte eléctrica y la organización de las tareas, pero entre todos nos apoyamos. Queremos mejorar cada día y aprovechar bien el tiempo para prepararnos para el futuro. La frase que nos representa es: "Trabajando juntos, todo es más fácil."





UN INICI PLE DE CANVIS



Els primers dies de curs han estat interessants i plens de novetats. Tot i que cap dels companys ens coneixiem abans, els professors han fet que ens adaptem ràpidament, explicant els continguts de manera clara i guiant-nos en les primeres activitats.

La combinació de teoria i pràctica fa que el curs sigui dinàmic i motivador.

Les assignatures que més ens han agradat fins ara són *Tècniques de magatzem* i *Dinamització en el punt de venda*.

Els exercicis pràctics ens ajuden a entendre millor els conceptes i a veure com s'apliquen en situacions reals.

Una de les novetats que hem notat respecte a cursos anteriors és que aquí les classes són més pràctiques i ens fan participar més.

També treballem amb exemples reals, cosa que abans no fèiem tant. En general, la manera d'aprendre és més clara.

La convivència amb els professors ha anat molt bé; sempre estan disposats a resoldre dubtes i a ajudar quan ho necessitem. Els companys també col·laboren durant les activitats en grup, fent més fàcil treballar junts i afrontar els reptes.

Aquest curs esperem aprendre tot el que necessitem per estar preparats per al futur. Volem construir una base sòlida, guanyar experiència pràctica i formar-nos per treballar al món comercial amb confiança. L'objectiu és aprofitar aquest any per construir el camí cap al que volem ser més endavant.

(Article redactat per Nanssa Danfakha, Catalina Asumu Nsegue, David Guerreros, Cristian Almendares i Juan Carlos Pombo)

DESEMBRE 2025

TRANSPORT I LOGÍSTICA

CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR



Inici de curs al cicle formatiu de Transport i Logística

Alumnes de 1r del CFGS

‘Junts avancem més lluny’

Per Douae Benssaih, Ariana Díaz, Mariame El Kanfoud i Lorena Martín

L'inici de curs al cicle de Transport i Logística ha estat molt positiu per a nosaltres. Al principi tots érem una mica tímids, ja que no ens coneixíem gaire i tot era nou. Amb el pas del temps, hem anat parlant més, compartint experiències i creant un ambient molt agradable tant dins de la classe com a l'hora del pati. Avui podem dir que tenim una molt bona relació entre tots els companys. A l'aula hi ha una gran diversitat cultural, i això fa que cada dia aprenguem alguna cosa nova dels altres.

Pel que fa a les classes, la manera d'explicar la teoria és clara, ordenada i fàcil de seguir. Els professors utilitzen exemples pràctics que ens ajuden a entendre millor els conceptes. També es nota que fan tot el possible per ajudar-nos, estan atents a les nostres necessitats, resolen dubtes i intenten adaptar el ritme perquè tothom pugui seguir bé el curs. Ens sentim acompanyats i motivats per continuar aprenent.

Com a grup, volem aprofitar aquest curs per créixer professionalment i personalment, cada dia avancem una mica més i ens preparem per al futur en el sector. Hem après a treballar junts, a respectar-nos i a ajudar els companys.

@IELAMINA



BON NADAL

**QUE TINGUEU
UNES BONES
VACANCES!**

