





EL NOSTRE EDITORIAL

Fixeu-vos, si encara no ho heu fet, en la foto central de la pàgina 8 d'aquest exemplar. Es tracta de la final del torneig d'escacs que les mestres del cicle superior (5è i 6è de primària) han organitzat aquest trimestre. La foto diu molt, i potser per això l'hem triada entre d'altres.

No és només la concentració dels dos contrincants: és la dels seus companys i les seves companyes, en una actitud de tranquil·litat i relaxació, tan solidària com exemplar.

I no és només aquesta l'activitat no estrictament lectiva que ha funcionat amb el cicle superior. Cal destacar també la fita esportiva que ha aconseguit l'equip de futbol format per alumnes de 6è (que s'uneix a l'èxit de participació i d'organització de La Milla de la Mina) o el triomf de l'equip de 6è en la competició del Picalleres, organitzada pel Departament de Lletres el dia de Sant Jordi. De totes aquestes activitats us en parlem en aquest exemplar.

Tot plegat ens confirma la idoneïtat d'un Institut Escola i del seu projecte per al nostre barri. La continuïtat en el pla d'estudis quan aquest alumnat passa a 1r d'ESO la reforcem, a més, amb el nostre alumnat mentor de 3r i 4t d'ESO, amb activitats conjuntes amb el de 6è i de 1r d'ESO o amb les de l'alumnat referent de cicles formatius.

Fem perquè l'alumnat de 6è visqui aquest pas de primària a secundària com un trànsit tranquil i agradable, ja que aquest és un dels propòsits principals d'un Institut Escola.

Que tingueu un bon estiu!

El consell editorial



Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià
933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció
de l'Institut Escola
Coordinació editorial:
Agustí Clua
Equip de redacció:
mestres, alumnes i
professorat de l'IE
Maquetació i disseny
gràfic: Agustí Clua
Fotografies: personal de
l'Institut Escola
Realització de la portada:
a partir de fotos de l'equip
de futbol sala.
Realització de la
contraportada: a partir de
fotos del mestre Arnau
Suñer de l'activitat *Aprèn*
a nedar.

L'Institut Escola La Mina
no es fa responsable de les
opinions expressades en
aquesta revista

ENTRE D'ALTRES...

04

La Milla de la Mina

Amb més de 1.000 inscrits i inscrites, la cursa ha estat una vegada més una jornada important, de prestigi per al barri i de reconeixement de la nostra tasca com a Centre.

06

Sant Jordi

Un cop més, hem celebrat Sant Jordi, per a reivindicar la literatura, les nostres tradicions, la necessitat de la lectura com a punt cabdal en la formació dels nanos.

07

Les nostres coordinadores digitals

Coneixem l'Eli Samà i l'Anna Fornos. Aquest curs, a més de totes les tasques que fan, han hagut de dissenyar el Pla Estratègic Digital de Centre. Ens en parlen.

08

Escac i mat

L'alumnat del cicle superior ha après a jugar i a gaudir dels escacs amb un campionat. Ens en parla l'Estela Santiago.

12

Projecte de síntesi (CFGM de Mecànica)

L'Aitor Ruiz, professor d'aquest cicle formatiu, ens explica fil per randa com l'alumnat de 2n ha donat nova vida a un cotxe antic.

13

Candela Jiménez

L'alumnat del CFGS de Transport i Logística (i, amb ell, la resta de l'alumnat del Centre i tot el seu Claustre) et desitgem el millor en aquest nou període de la vida.

18

El nostre equip de futbol

Campions de Catalunya. Mai un equip escolar del barri de la Mina no havia arribat tan lluny en l'àmbit esportiu. Us en parlem detalladament.



Això serà molt gros!, deia el Cesc Gacia, primer responsable de la cursa i ideòleg d'aquest projecte, als seus companys de feina i al seu alumnat de 2n d'ESO quan veia el ritme d'inscripcions a la cursa.

No n'hi havia per menys. La 4a edició de la Milla de la Mina començava a tenir moltes adhesions des dels diferents centres educatius del municipi i entre les entitats del barri. La xifra no tenia aturador. Fins als 1.000 inscrits.

Tot un repte. Però anem a pams. La cursa és el punt culminant del projecte de vida saludable, que realitza cada curs el grup de 2n d'ESO. Des de la tornada de les vacances de Nadal fins al dia de la cita cabdal, calia tenir-ho tot preparat.



La cursa era el dijous 21 de març. La Milla, una cursa popular d'1,6 quilometres de distància, té quatre categories: 5è i 6è de primària, tot l'ESO, majors de 16 anys i veterans/es. Surten en tres curses diferents, amb 20 minuts de marge.

L'alumnat de 2n d'ESO organitza la Milla per la millora de la nostra i la vostra salut. Per posar en pràctica els nostres valors d'equitat i inclusió, i passar un dia divertit i saludable per en companyia de tota la gent del barri.

Al final de la cursa els participants de la Milla rebien una peça de fruita i una ampolla d'aigua. No calia preparació específica per a la Milla perquè es pot fer corrent, però també caminant.



barri. Va fer un dia molt bo, potser amb un pèl de caloretta, però era un goig veure com, una mitja hora abans de començar la primera cursa, riuades de gent vingudes d'una banda i l'altra del riu arribaven cap a l'edifici de l'Institut.



Son d'aquells dies que la feina de docent es mes agraïda, ja que tot allò que s'ha posat en comú i s'ha treballat a a la classe es fa realitat. És quan l'alumnat del projecte comprova en primera persona la magnitud de tot allò que ha preparat.

La 4a edició de la cursa assoleix una xifra rècord de participants



polícia local, per a l'ambulància, han elaborat el cartell de la cursa, els tríptics informatius... La Milla ha estat tot un èxit. De fet, diversos mitjans de comunicació se n'han fet ressò, la qual cosa ens enorgulleix com a Centre i com a



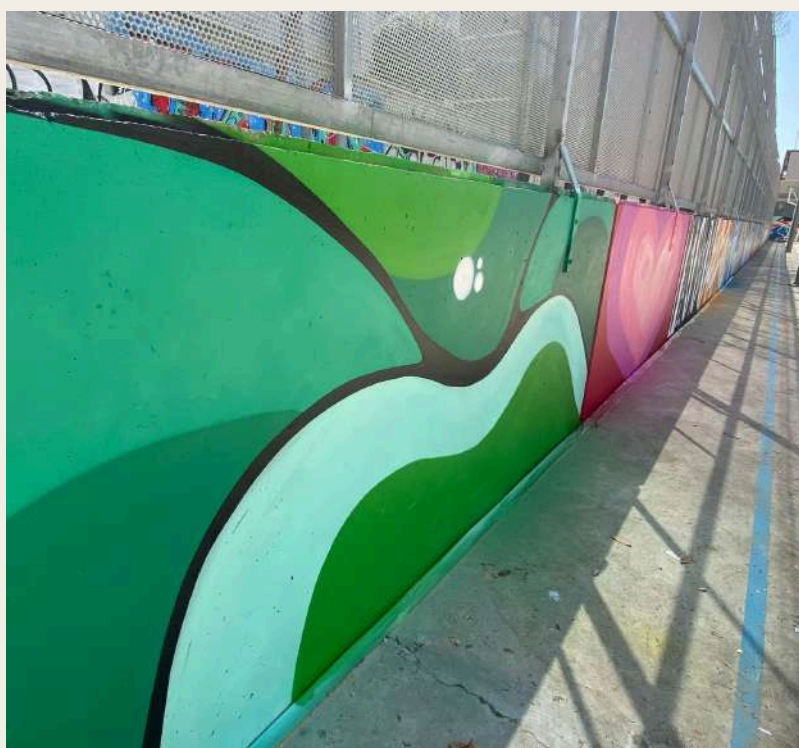
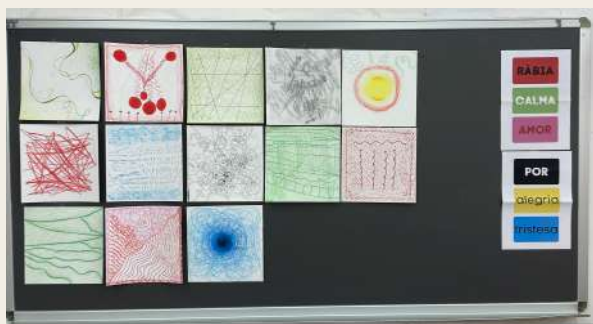
Volem donar les gràcies pel seu ajut a l'Ajuntament de Sant Adrià i, en especial, a l'àrea d'esports. Aquest èxit també és seu. I gràcies, com no, a totes les entitats i centres educatius del municipi per fer-lo possible.



Grafits i murals

Els murals s'han fet a l'Escola amb l'artista Lorena Eloizaga. Aquest és el segon mural que realitza en aquest pati. L'alumnat d'infantil ha col·laborat amb l'artista. Hem parlat dels noms dels colors i de les emocions que ens transmeten en relació al conte 'El monstre de colors', d'Anna Llenas. Després de la participació de l'alumnat, l'artista ha completat el mural. Esperem que aquesta activitat i el mural siguin un lloc de reflexió sobre els colors i les emocions.

Pel que fa a l'activitat dels grafits, que ha fet l'alumnat de 4t A i Aula Oberta al pati de l'Institut, també consisteix a treballar les emocions a partir dels colors de forma abstracta. L'alumnat tria una emoció, amb el color que li pertoca, i fa una composició abstracta. Després, l'artista Víctor Escalante explica l'origen de l'art i la cultura urbana. Fa també una mica d'arteràpia, analitzant els dibuixos de l'alumnat. Finalment, pinten amb esprai una part del mur del pati. És una manera de deixar una empremta al Centre, ja que és l'alumnat que acaba l'etapa de l'ESO qui fa el mural.



SANT JORDI

23 ABRIL. SANT JORDI

CURS 2023-2024

23 ABRIL 2024 | SANT JORDI



La llegenda de Sant Jordi

Com sempre, vam celebrar Sant Jordi com calia, tant a l'Escola com a l'Institut. A l'Escola, com ja és tradicional, es va escenificar la llegenda de Sant Jordi davant l'alumnat d'educació infantil. A més, aquest curs hem iniciat una nova dinàmica pels Jocs Florals. Els dies 24, 29 i 30 d'abril hem llegit les nostres produccions de Sant Jordi fetes durant tota la primària a altres companys de diferents cursos. D'aquesta manera hem pogut retrobar-nos amb escrits que vam fer altres anys i llegir-los en veu alta a d'altres companys.



El concurs literari i el Picalletres

Tant a primària com a l'ESO es va organitzar el tradicional concurs literari. Cal destacar que l'equip d'alumnes de 6è A (format per la Noemí Fernández, el José González i el Javi Gisbert), contra tot pronòstic, va guanyar el concurs del Picalletres organitzat a l'Aula Magna de l'Institut pel Departament de Lletres. En aquesta pàgina teniu una selecció de fotos de la celebració. En teniu més a la pàgina web. A més, si cliqueu en l'enllaç que hi ha a l'article corresponent, podreu consultar el dossier que el Departament de Lletres de l'Institut va elaborar amb els relats literaris guanyadors de l'ESO.



LES NOSTRES COORDINADORES DIGITALS

CURS 2023-2024

Qui són?

CONEIXEM L'ANNA FORNOS I L'ELI SAMÀ



L'Anna Fornos (mestra de l'Escola) i l'Eli Samà (professora de l'Institut) amb prou feines havien intercanviat quatre paraules des que treballaven juntes al nostre Centre. Quan van assumir la coordinació, però, feia la impressió que es coneixien de tota la vida. És envejable veure la facilitat amb què es coordinen. Aquest tercer trimestre han participat al Festival d'Equitat Digital, organitzat a Barcelona per la Fundació Bofill.

A Ràdio La Mina

EL PLA ESTRATÈGIC DIGITAL

El curs passat, l'Eli i l'Anna van dissenyar el Pla Estratègic Digital de Centre amb una previsió de recorregut de quatre anys i ja han començat a desenvolupar els seus principals punts. El principal és trencar la bretxa digital existent al barri, per tal d'aconseguir que la gent sigui digitalment més competent i autònoma. I aconseguir d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats. A més, la formació a l'alumnat en ciberseguretat i benestar digital i petites píndoles de formació per a les famílies.



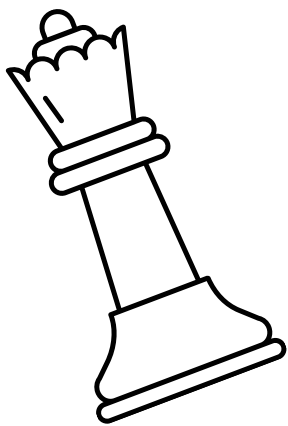
D'altres tasques

DIGITALITZACIÓ DEL CENTRE

La tasca més important és gestionar que tots el portàtils, ordinadors d'aules, projectors, xarxes d'Internet, etc., estiguin en bon funcionament, i tasques de gestió administrativa, com és l'assignació a l'alumnat i professora. Tot allò que sigui digitalitzar el Centre. A més, xerrades sobre ciberseguretat per a l'alumnat, i les píndoles de formació esmentades (com crear un mail o com demanar cita prèvia per Internet). També la instal·lació dels nous panells digitals, i inventariar i etiquetar tot el material de robòtica. Participar al Festival d'Equitat Digital va anar bé per conèixer d'altres experiències semblants perquè es puguin dur a terme al nostre context.

ELS RISCOS DE LES NOVES TECNOLOGIES

A l'Institut està prohibit l'accés amb dispositius mòbils. Des de la coordinació digital s'estan organitzant xerrades per conscienciar el nostre alumnat dels riscos amb les noves tecnologies. Així mateix, a partir del curs vinent es vol treballar també amb les famílies per tal de donar-los eines per tenir un bon control parental i reduir el temps d'exposició dels seus fills a les pantalles. La inclusió digital és un dret, però no una obligació. I existeix el dret a no digitalitzar-se; per tant, cal tenir-ho present, i que el món digital i el real (o analògic) segueixin connectats i coexistint. Hem de ser inclusius amb totes les persones del nostre entorn i no deixar ningú enrere.



PER: ESTELA SANTIAGO

Escac i Mat AL CICLE SUPERIOR



Diuen que els peons poden guanyar la partida i fer escac i mat al Rei. Diuen que els escacs són com la vida i que cada acció té les seves conseqüències.

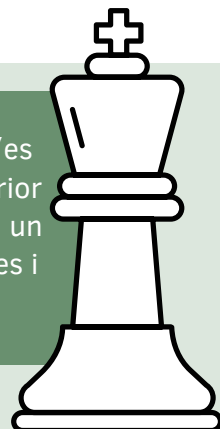


LA IMPORTÀNCIA DELS ESCACS

I és que a l'IE Mina l'alumnat del cicle superior hem après a jugar i ara a gaudir dels escacs amb un campionat. Sabem que unes vegades guanyem i d'altres aprenem, que, com al dia a dia, tot és practicar i practicar, assaig, error i aprenentatge. Aprenem a saber guanyar, a saber perdre amb esportivitat, a concentrar-nos, a pensar estratègies i a estudiar al rival.

Els escacs ja formen part de la Mina i s'hi quedaran mentre despertin la nostra ment i gaudim de cada moviment.

I és que els veritables guanyadors/es són aquells que mostren el seu interior (una visió, un somni, una inspiració, un desig) i sacsegen les ments inquietes i els cors valents.





Els i les nostres referents

TEXT I FOTOGRAFIA: JACOBA SANTIAGO

L'activitat dels i de les referents la fem cada curs. Es tracta d'acostar a l'alumnat de 6è de primària aquell alumnat que ja és a cursos superiors perquè els motivi per al seu futur acadèmic.

Els i les alumnes de 6è de l'Institut Escola La Mina han participat en un projecte anomenat *Que vull ser de gran?* En aquest projecte, dinamitzat per la promotora escolar Jacoba Santiago, han pogut aprendre confiança i millorar l'autoestima esbrinant les seves qualitats. També han après a organitzar-se un dia i quines rutines i bons hàbits necessita un nen o nena. Han après a mirar conflictes des de diferents punts de vista i saber que no sempre la

veritat és absoluta. Els han fet raonar sobre què volen fer en un futur, què els agradaria estudiar, de què voldran treballar...

Una de les sessions d'aquest projecte es diu: JO PUC; TU POTS! Hem aprofitat aquesta activitat perquè alumnat de l'ESO i cicles formatius del Centre fes una xerrada de motivació al nostre alumnat més jove.

Els i les referents van ser:

- Rocío Cortés Cortés, de 4t A d'ESO.
- Francisco Caramelo Gonçalves i Antonio Da Silva Da Conceição, de 2n del cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Comercials.
- Aarón Torres Castro, de 2n del cicle formatiu de grau superior de Transport i Logística.



El dia 20 de març l'alumnat d'educació infantil I³-I⁴-I⁵ vam anar al Cosmocaixa, on vam fer una visita guiada a l'exposició "Dinosaures de la Patagònia" i vam aprendre a diferenciar els esquelets dels animals herbívors dels carnívors, fixant-nos en el seu cos, la seva forma i, sobretot, en les seves ungles i ullals. L'educadora ens va explicar moltes anècdotes sobre els animals i va ser una visita molt interessant. Vam passar pel Bosc Inundat a veure els peixos i després vam anar a la Sala Clík i vam gaudir amb les diferents propostes d'ambients: Aigua, llums i ombres, construccions, etc... Va ser un dia genial!

Mestres educació infantil

Els millors moments, amb els meus amics





TEATRE ZORRILLA DE BADALONA

TOTA UNA EXPERIÈNCIA

4 D'ABRIL DE 2024
9AM - 2PM

"EL LLIBRE DE LA SELVA"

ELS I LES ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL VAM
GAUDIR MOLT DE L'ESPECTACLE I DE LA MÚSICA,
AMB UNS ACTORS I ACTRIUS MAGNÍFICS.

Projecte de síntesi de Mecànica

El projecte d'aquest curs ("Restauració d'un cotxe clàssic") ha sigut un dels més ambiciosos als quals ens hem enfrontat, ja que la incertesa d'acabar el projecte a temps ha estat present fins l'últim dia. L'alumnat (de 2n del CFGM) ha estat un equip excepcional que ha respost en tot moment a les exigències i inconvenients sorgides al llarg del procés. Aquestes fotos expressen la felicitat i la satisfacció de la feina ben feta.

Aspectes tècnics del projecte:

Reparació alimentació de combustible

Restauració del sistema de transmissió

Restauració del sistema de direcció

Millora sistema de suspensió i frenada

Pintura allotjament del motor i carrosseria

L'alumnat del projecte

- **Jason Hernández**
- **Samuel Ramírez**
- **Hannah Dimas**
- **Amin Zaim**



Aitor Ruiz

JORNADES ESPORTIVES DE PRIMÀRIA

Les jornades esportives de final de curs són un dels esdeveniments més esperats per a tot l'alumnat de l'Escola. Aquest any, els tres cicles d'educació primària han gaudit d'un dia ple d'activitats esportives i diversió al poliesportiu del barri.

Els més petits de l'Escola van començar la jornada amb una sèrie de jocs lúdics i cooperatius. Aquestes activitats, a més de ser molt divertides, van fomentar el treball en equip i la cohesió entre els nens i les nenes. Tots i totes van acabar el matí amb grans somriures i ganes de repetir.

L'alumnat de tercer i quart va tenir l'oportunitat de demostrar les seves habilitats amb el futbol i amb altres jocs tradicionals i populars, fomentant sempre la cooperació. L'alumnat va mostrar un gran esperit de companyonia i respecte pels altres.

Els més grans, l'alumnat de cinquè i sisè, van tenir una jornada plena d'esports d'equip. La competició va ser intensa, però sempre en un ambient d'esportivitat.

Aquestes jornades esportives han estat un èxit gràcies a la participació activa dels i de les alumnes i el suport dels i de les mestres. Esperem que l'any vinent sigui igual de memorable i que continuem fomentant l'esport i els valors que aquest ens aporta.



CFCM d'Activitats Comercials

Sant Jordi

Durant la diada de Sant Jordi, l'alumnat del cicle formatiu d'Activitats Comercials va fer un taller col·laboratiu amb l'alumnat de la nostra Escola. Van generar sinergies molt positives per a l'Institut Escola, construint roses de llaminadures i un drac de punt de llibre!



Sortides

El 24 d'abril, l'alumnat de primers dels dos cicles va visitar l'Idescat com a sortida formativa. Van aprendre com recollir informació estadística rellevant i d'alta qualitat per al projecte que hauran de fer el proper curs 24/25. A més, l'alumnat de Transport i Logística va visitar les instal·lacions de l'aeroport de Barcelona amb un tour en autocar pel vial perimetral del recinte, visualitzant l'hangar, servei de salvament i salvació d'incendis, i capçaleres de pista. I un recorregut a peu pel SATE (Sistema Automàtic de Tractament d'Equipatges).



Concurs d'Idees de Negoci

Un any més, els grups d'FP de l'IELM han participat al Concurs d'Idees de Negoci, organitzat per l'Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs. En aquesta edició hem guanyat tres premis!



L'Aula Oberta, a educació infantil



Som l'alumnat de l'Aula Oberta!
Aquest trimestre, a l'assignatura de projectes, hem fet un projecte sobre les emocions. Com a resultat hem pogut entregar uns jocs de *memory* per a l'alumnat d'educació infantil de la nostra Escola. A través d'aquest projecte hem pogut connectar també amb el nostre passat,

ja que, en el moment de xafar l'Escola, han començat a sorgir records i anècdotes de tots els anys passats allà. També hem pogut jugar amb els infants i veure com el nostre treball donava uns resultats espectaculars!

Alumnes de l'Aula Oberta





Candela Jiménez

Durant aquests anys a l'IELM, la Candela ha ensenyat matèries de la branca de comerç amb molta dedicació. El seu compromís i entrega han deixat una empremta inesborrable. La seva capacitat per inspirar-nos i fomentar un ambient d'aprenentatge positiu ha estat exemplar. Gràcies, Candela, per tot el que has fet! T'ho agraim de tot cor i et desitgem una jubilació molt feliç i satisfactòria!

Alumnat del CFGS de Transport i Logística



LA CANTATA

3 DE MAIG DE 2024

Poliesportiu Ricard



'LA COMÈDIA
DEL GALL'

ALUMNES DE 2N DE
PRIMÀRIA

Del nostre Centre i de
tot Sant Adrià

PER ARNAU SUÑER



L' EQUIP DE FUTBOL, CAMPIÓ DE CATALUNYA



L'EQUIP, AMB EL SEU ENTRENADOR, A TORTOSA

ELS PROTAGONISTES

L'equip de futbol sala aleví està compost pels alumnes següents de 6è: Antonio Jiménez, Moisés Fernández, Antonio Borja, Manu Patel, Javi Heredia, José Amaya i Juan Hernández.

Aquest formidable grup té com a entrenador el mestre de l'Escola Genaro Llagaria, que entrena l'equip de l'IE La Mina des de fa sis anys. Vegeu-ne l'entrevista que li fem a la pàgina següent.

EL SEU RECORREGUT A LA COMPETICIÓ

L'equip va guanyar primer de tot la lliga comarcal i, després, la fase territorial, en què van jugar contra les comarques del Bages, l'Anoia i el Maresme. I així es van classificar per les finals nacionals, i l'oportunitat de poder competir contra els campions de Tarragona, Lleida, Girona. I contra el mateix Barça. A part d'aquest èxit esportiu, l'equip va rebre un diploma pels seus valors humans. I és que veure'ls jugar amb tanta esportivitat és un goig.

I va arribar la gran cita, en el marc dels Jocs Esportius Catalunya, el 15 de juny a Tortosa. La baixa d'última hora del Manu Patel era un entrebanc important, però aquell autocar que sortia de la Mina a les 6.00 hores, amb els jugadors i els seus familiars, anava curull d'il·lusió i esperança. Tot un bell pressentiment: l'equip va guanyar tots els partits, inclòs el de la final, contra l'escola del Barça.

Felicitats, campions. Gràcies, Genaro, per creure-hi durant tots aquests anys. I gràcies també a l'ajut del Francisco Ramos, de l'àrea d'Esports de l'Ajuntament, present en tot moment amb els diferents equips que ha tingut el Centre.



FELICITATS, CAMPIONS!

Entrevista a Genaro Llagaria

Per què tries aquesta Escola ?

No vaig triar l'Escola, em va tocar venir a exercir de docent a aquest Centre i em va agradar; llavors, el Centre demana a la Generalitat que em quedi i jo ho accepto encantat.

Ser docent sempre ha sigut el teu objectiu a la vida ?

Sincerament, el meu objectiu a la vida era ser periodista esportiu, però no vaig aconseguir-ho i vaig decidir continuar el llegat familiar i ser docent com la meva mare.

Què opines que molts pares donen la culpa al centre educatiu que els seus fills treguin males notes o es comportin malament ?

L'educació d'un nen/a depèn de molts factors, no només del centre; depèn també de la família, de l'entorn on creixi, de les amistats... I si qualsevol factor d'aquests falla és difícil que el centre pugui fer molt pel nen/a. En canvi, si tots els factors donen el 100%, el/la nen/a pot ser una persona meravellosa, exitosa, educada.



La constància té premi, sempre. Ara fa sis anys que el nostre mestre Genaro Llagaria va agafar les regnes de l'equip de futbol sala de l'Escola. Amb ell ha arribat a una fita que no podiem ni imaginar. Sapiguem també les seves inquietuds com a mestre.

NOUR ALDENN TAHA I
AHMED SHERAZ IQBAL
PARVEEN (2N A D'ESO)

Tu que ets docent i treballes amb noves generacions creus que és veritat el que diuen que cada vegada les generacions són pitjors ?

Penso que no és del tot cert perquè des de fa moltes generacions es diu això, i si fos del tot veritat ara ja estariem tot extingits, però sí que és veritat que cada nova generació té novetats que poden influir molt en la personalitat dels nens/es. Per exemple, aquestes generacions actuals tenen molt accés online a coses que no són per la seva edat, i si la persona que veu moltes coses a les xarxes socials no té un esperit crític fort, la persona s'influenciarà molt per coses que poden no ser bones.

Quin és o era el teu somni ?

El meu somni jo crec que ja l'he aconseguit sense adonar-me'n. Ja tinc una vida feliç i per a mi perfecta, gràcies al meu esforç i dedicació. Amb la vida que tinc ja n'estic molt agraït.

Per què vas fer l'equip de futbol?

Vaig muntar-lo perquè és un esport meravellos i que m'apassiona, per fomentar l'esport en els alumnes, perquè assisteixin a classe, per fomentar els hàbits saludables... Bàsicament, perquè l'alumnat aprengui hàbits importants des de petits.

Com fas per motivar els nois de l'equip?

Els jugadors de l'equip no necessiten cap motivació: ja venen motivats, ja que el futbol els agrada molt, però jo considero que més important que la motivació és el vincle personal que es crea entre jugador i entrenador.

Què t'han semblat els anys que has estat amb nosaltres tant al futbol com de mestre ?

Tots aquests anys els recordaré per sempre com una etapa de la meua vida molt bonica i especial, gràcies a l'alumnat.

QUE TINGUEU
UN BON ESTIU!

