

Institut
Escola
La Mina

**LA NOSTRA
REVISTA**

Març 2024
Exemplar 22

MARÇ 2024

EDITORIAL

El dia 15 de febrer, una de les mestres de l'equip d'infantil, l'Àngels Mestre, va acudir a Ràdio La Mina per a participar en l'espai d'educació que s'emet cada quinze dies en directe. Sentint-la parlar amb veritable emoció del seu recorregut professional de més de 35 anys al barri, no podia deixar de pensar en totes aquelles persones que ja portem molt de temps treballant al Centre.

Això és molt més que una feina, que un ofici. La nostra gran fortalesa, ho hem dit molts cops, és la proximitat amb les famílies i l'acompanyament que en fem. Les mateixes famílies amb qui de vegades hi ha hagut diferències, però que sempre ens segueixen triant perquè entomem l'educació dels seus fills i de les seves filles.

Hi ha vegades que una alumna et pregunta *I per què segueixes aquí quan podries treballar en un altre lloc amb millors condicions o més a prop de casa?* I la resposta és que ho fem pel nostre compromís i entusiasme per la millora del barri, que ens en sentim part important, del seu present i del seu passat, i perquè volem col·laborar a ampliar oportunitats per un millor futur.

Sabem que ho valoreu, que us reconforta sentir-nos al vostre costat. I més que mai, us demanem, amb els grans reptes que a voltes van més enllà de l'àmbit educatiu (les addiccions a les noves tecnologies o la crisi climàtica, per exemple), que ens feu costat.

Ens deixareu acompanyar-vos durant un temps més?

Gràcies. Bona primavera.

Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià 933811816 /
934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció de
l'Institut Escola
Coordinació editorial: Agustí
Clua

Equip de redacció: mestres,
alumnes i professorat de l'IE
Maquetació i disseny gràfic:

Agustí Clua
Fotografies: personal de l'Institut
Escola

Realització de la portada: foto
dels Espais d'Aprenentatge
d'educació infantil

**L'Institut Escola La Mina no es
fa responsable de les opinions
expressades en
aquesta revista.**

ENTRE D'ALTRES...

04

Visita dels regidors

Els regidor de Barri i Cultura, Andrés Pozo, i el de Barri, Participació Ciutadana i Comunicació, Francisco Vargas, van voler copsar la visió que té l'alumnat del seu barri.

07

Els PFI

El Raimon Goberna, responsable del Programa de Formació i Inserció del municipi, ens explica el seu funcionament.

Pedals al parc

L'alumnat de 6è de primària i el de 1r i 2n d'ESO redescobreix el seu entorn natural més proper tot pedalant per la llera del riu Besòs.

08

Badasport

El 6 de febrer, els nens i les nenes de 6è de primària varen familiaritzar-se amb l'esport del korfbal, tot participant en la jornada esportiva Badasport.

09

10

El Carnestoltes

Tota la informació i una selecció de fotografies de la celebració del Carnestoltes, a l'Escola i a l'Institut. Festa i color contra el fred.

12

La botigueta de la Mina

L'alumnat de cicle superior treballa un projecte que s'actualitza constantment. A través del joc simbòlic apren a fer servir les monedes i bitllets en euros.

Taller poètic

L'alumne de 3r A d'ESO Rafa Cortés ens explica les seves impressions sobre aquesta activitat feta al Caixafòrum de Barcelona.

13

Desperta una bombeta

El dia 6 de març, les classes d'15 van fer el taller 'Com es desperta una bombeta?'. Amb titelles, jocs de preguntes i d'altres activitats divertides.

17

18

Preparant la Milla

En tindreu tota la informació en el proper exemplar, però volem explicar-vos com ha viscut l'alumnat de 2n d'ESO tots els preparatius de la cursa.

19

Víctor Aguilar

Dos alumnes de 2n A d'ESO, l'Ahmed Hassan i l'Azib Warraich, han fet de periodistes i han entrevistat el seu tutor. El coneixeu? En voleu saber més?

LA MINA

Ens visiten els regidors

Dos regidors del consistori, el de Barri i Cultura, l'Andrés Pozo, i el de Barri, Participació Ciutadana i Comunicació, el Francisco Vargas, ens van visitar el dia 18 de gener.



Els regidor de Barri i Cultura, Andrés Pozo, el regidor de Barri, Participació Ciutadana i Comunicació, Francisco Vargas, acompanyats de l'assessor d'Alcaldia, Lisardo Borja, ens van visitar el dia 18 de gener per a reunir-se amb alumnes de l'ESO.

Les alumnes Dámaris Cortés (1r A), Isabel Cortés (1r B), O. C. (4t A) i els alumnes Gerson Vázquez (1r A), José Fernández (2n B), Natanael Jiménez i Antonio Vázquez (3r

A), i Daniel Martínez (Aula Oberta), tots/es ells/es delegats/des o sotsdelegats/des del seu grup, van expressar davant els representants de l'Ajuntament la seva percepció actual del barri de la Mina. Va ser una reunió en què van sortir temes ben diversos, com ara la preocupació per la brutícia dels carrers, el consum de droga a la via pública, les apagades al bloc del carrer Venus o la continuïtat dels estudis a fora del barri.



MUSEU BLAU *El visitem*

El passat 24 de gener, els nens i les nenes d'educació infantil vam anar al Museu Blau a fer el taller 'Sents el bosc?', en què hem explorat la natura a través dels sentits. També hem visitat l'exposició 'Planeta Vida' i hem gaudit molt veient tots els animals. Alguna de les preguntes que formulava el taller 'Sents el bosc?' eren aquestes: què hi fa un ocell a prop d'un rierol? Com són les potes del porc senglar?



El niu esdevé un bosc on ens vam endinsar per descobrir-lo a través dels sentits: escoltant històries sonores, tocant pells i plomes d'animals diversos, olorant herbes aromàtiques, interpretant petites seqüències de vídeo, fent de granotes...

L'alumnat hi va anar amb les tutores Anna Muñoz, Txell Font, Sonia López, Àngels Mestre, Montse Domínguez i Anna Fornos. I les mestres de reforç: Dolors Vázquez, Pili Pradas, Alba Núñez i Marta Ramírez. I la TEI, la Conchi Tovar.

ANEM AL TEATRE

Cicle superior 

7 DE FEBRER DE 2024

FESTIVAL INTERNACIONAL DE MÀGIA MEMORIAL LI-CHANG 2024

El mag Txema Muñoz presenta el seu nou espectacle Lumière, una proposta d'humor màgicament familiar. Mai havia estat tan divertit haver d'esperar. Com si fos una pel·lícula de cinema mut, en Txema Muñoz desitja que arribi el tren. Mentre no arriba, la seva imaginació anirà més enllà de l'estació on es troba. Una bombeta, una jaqueta i la seva motxilla el transportaran a un lloc màgic, entranyable i còmic.



Estela Santiago

ENS COMENTA LA SORTIDA AL TEATRE

Diuen que "aquells i aquelles que creuen en la màgia estan destinats i destinades a trobar-la".

I per tal d'inspirar-nos, el mag Txema Muñoz, amb l'obra "Lumière", al teatre Margarida Xirgu de Badalona, ens va presentar una performance fascinant, captivadora i divertida, en què els infants i l'equip de mestres de cicle superior vam gaudir de valent d'un espectacle diferent.



LES REACCIONS

Rafa Salazar (6è B)

"Quant falta?", va preguntar-nos el Rafa. Quan li vam dir que encara faltaven 50 minuts, sorprenentment es va emocionar, perquè no volia que acabés aquell moment màgic. I és que, quan gaudim, el temps passa volant...

Els PFI

El Programa de Formació i Inserció

El Raimon Goberna ens parla dels dos cursos del Programa de Formació i Inserció (PFI) del municipi.

A Sant Adrià tenim dos cursos del Programa de Formació i Inserció (PFI), el curs d'auxiliar d'imatge personal d'estètica, i el curs d'auxiliar de mecànica de vehicles lleugers. Tenir aquestes opcions és bo, perquè permeten oferir camins alternatius a joves que han abandonat l'ESO sense acabar-la i que, a priori, es queden sense opcions de seguir estudiant.



Els i les joves es retroben amb una opció formativa amb les competències clau.

Fent un dels cursos del PFI, aquests/es joves poden retrobar-se amb una opció formativa de caràcter pràctic i professionalitzador, però que no oblidia algunes competències clau que tothom requereix al llarg de la vida: treballem la convivència, l'escriptura o els fonaments matemàtics.

L'alumnat que fa mecànica aprèn el funcionament general d'un motor, mecanitza peces o aprèn a muntar un circuit elèctric; al curs d'estètica, l'alumnat aprèn a depilar, a cuidar i esmaltar les ungles o a fer maquillatge. Però no només això. Al llarg del curs fan visites, activitats esportives, jocs o se celebren festes com el Carnestoltes, que enguany ens va permetre veure unes fantàstiques *katrines* que havia preparat el grup d'estètica.

Al final del curs, l'alumnat té noves oportunitats de creixement: la formació ocupacional, els cicles formatius o l'escola d'adults són algunes de les possibilitats que prioritzem. Sempre aprenent!

Pedals al parc

L'alumnat de 6è de primària i el de 1r i 2n d'ESO redescobreix el seu entorn natural més proper tot pedalant per la llera del riu Besòs



Els primers dies de febrer, l'alumnat de 6è de primària i de 1r i 2n d'ESO va gaudir de l'activitat "Pedals als parcs i platges metropolitanans"

Es tracta d'una proposta que constava de dues parts. En primer lloc, una activitat de descoberta (sense bicicleta) dels valors socioambientals del parc del Litoral, de la platja i de la desembocadura del Besòs, i el seu paper com a

connector ecològic. Després es realitzava una ruta en bicicleta pel municipi, en què es treballava la mobilitat sostenible i s'explicava la situació del municipi dins dels itineraris pedalables a l'entorn del riu Besòs. L'alumnat es va familiaritzar i retrobar amb la gran quantitat de quilòmetres de carril bici que hi ha en tot aquest entorn.

Aquesta activitat ens la va oferir l'Ajuntament del municipi amb la col·laboració de l'AMB. L'empresa que dinamitzava l'activitat de les bicicletes era Biciclot. Les seves dues representants, l'Eva Hernández i la Laura Aranda, ens van ensenyar tot allò bàsic que cal saber sobre la bici i pel que fa a la circulació amb ella per la via pública.

L'activitat de descoberta de l'entorn ambiental va anar a càrrec de Javier Oliver, que no va parar d'explicar-nos curiositats relatives a la flora i a la fauna del territori que envolta la desembocadura del riu.

Tant l'alumnat com els i les docents vam aprendre molt. Si al mateix temps podem fer una passejada en bicicleta, quina sortida més profitosa, oi?



Curiositats del riu Besòs

Les alumnes Paloma i Raquel ens deien tot creuant el riu que hi havien vist senglars. 'Quina exageració', ens vàiem dir.

Dones ben cert. El Javier ens ho va confirmar. No només porcs senglars, sinó també conills, serps i guineus. I la curiositat més gran és la presència en aquesta zona d'un falcó pelegrí, l'animal més ràpid del món, que actualment nidifica a dalt d'una de les tres xemeneies de l'antiga central tèrmica.

És per això que, per a garantir la tranquil·litat de totes aquestes espècies, l'accés al tram final de la desembocadura està prohibit, tant per a ciclistes com per a vianants.



Badasport

PRACTICANT EL KORFBALL

Fem esport

El 6 de febrer vam participar en la jornada esportiva del Badasport practicant l'esport del korfball. Aquest esdeveniment se celebrà els dies 2,5,6 i 7 de febrer a la zona esportiva de Can Cabanyes de Badalona. Durant els diferents partits realitzats, els i les nostres infants van poder jugar, conèixer i relacionar-se amb l'alumnat d'altres set centres que van participar en l'acte.



**6
FEBR.**

Alumnat de
6è de
primària

10.00 AM

Gaudim

En acabar, l'alumnat feia cares de felicitat i satisfacció pel bon treball fet. A l'endemà, en el temps lliure en l'hora d'educació física, la meitat de la classe va optar per canviar el futbol per continuar practicant aquest nou esport com és el korfball.



CARNES TOLTES

*Festa i color
contra el fred*



Tot i el dia plujós, el 9 de febrer vam celebrar a l'Escola el Carnestoltes de totes totes. Com sempre, cada equip educatiu tenia una temàtica concreta. A l'Institut també hi va haver força xerinxola. Aquí teniu un recull de fotos d'aquell dia





I sat up and saw the



my
flow
nce
red
d.



Sweet





LA BOTIGUETA DE LA MINA

EL JOC SIMBÒLIC



L'alumnat del cicle superior...

a través del joc simbòlic apren a usar les monedes i bitllets en euros. Interpreten uns rols socials (venedor i comprador) amb els quals desenvolupen, entre altres competències, les matemàtiques (operacions bàsiques pròpies del curs).

Es vol fomentar l'aprenentatge actiu, que els faci desenvolupar l'interès, la curiositat, la creativitat i la imaginació per allò que estan manipulant. Serveix de nexa entre l'abstracció de les matemàtiques i el món real, partint sempre des del joc, i poden captar la utilitat d'aquesta àrea.

Sense motivació...

no hi ha aprenentatge. L'experiència docent ens ho demostra. A partir de la botigueta fem servir l'estímul de la curiositat del grup per aprendre gaudint, sentint-se l'actor o l'actriu principal.

Amb aquest projecte es fomenta el treball cooperatiu, a partir d'activitats que demanen la interrelació entre ells/elles i potencien la millora de la comunicació i expressió oral.

L'equip de mestres agraeix la col·laboració d'alguns comerços del barri que ens han deixat conèixer una mica més per tal de fer un mural a l'Escola, donant a conèixer els productes que venen i tenim a l'abast al nostre entorn. Primordial per a seguir desenvolupant les activitats del projecte.





INTERPRETACIÓ POÈTICA



El 30 de gener vam anar al Caixafòrum acompanyats/des del professor Genís Piqué i la professora Mònica Vicens. A gaudir d'un taller ben curiós, d'interpretació poètica.



Tractava sobre l'actuació, el llenguatge corporal i les diferents formes d'expressar-se. Ens el va fer un actor anomenat Ramon Villegas. Va ser molt guai .



Biblioteca Gabriel García Márquez

Claudia Caprile
Elola-Olaso

Guanyadora del premi a la millor biblioteca pública

que lliura la Federació Internacional
d'Associacions i Institucions Bibliotecàries
(IFLA) i Systematic.

L'alumnat de l'Aula Oberta va poder conèixer
la seva ràdio i passejar per tots els seus
espais i racons d'estudi. Va fer una
entrevista a l'encarregat de la biblioteca
per a conèixer detalls específics de la seva
organització i de les característiques del
premi que li havien atorgat. Hi tornarem!

Al nostre abast...

- Lectura
- Ràdio
- Música

Ens va encisar



El Monstre de Colors

El dimecres 28 de febrer, els grups d'alumnes d'infantil I4 i I5, acompanyats i acompanyades de les seves mestres, van anar al Centre Moral i Cultural del Poblenou de Barcelona a veure l'espectacle de teatre "El Monstre de Colors".

Vam gaudir molt veient com el monstre canviava d'aspecte i humor segons les seves emocions: l'alegria, la tristesa, la ràbia, la por, la tranquil·litat i l'amor. Mireu-ne les fotos, perquè ja mostren com ens ho vam passar de bé!

Anna Fornos



cicles formatius

ALBERTO GÓMEZ



El·ls i les alumnes de 2n curs del cycle formatiu de grau mitjà d'activitats comercials van fer

una sortida a la neu el dimecres 14 de febrer. Va ser una sortida de germanor a l'estació d'esquí de la Masella, a la Cerdanya. Acompanyat del seu professorat, va gaudir d'un preciós dia que mai no oblidaran.

És important que l'alumnat, sigui de l'etapa educativa que sigui, comparteixi moments així amb el professorat, fora de les quatre parets d'una aula.

Amb més raó, si es tracta d'una activitat formativa. En aquest sentit, Forma't al Port ja és una cita ineludible per al nostre alumnat de Transport i Logística.

La vinculació amb el professorat és clau per al nostre projecte educatiu, tan important com la relació estreta que s'estableix amb les famílies del Centre.

Forma't al Port ja és un clàssic per al nostre alumnat de primer del cycle formatiu de grau superior de Transport i Logística. Hem participat un any més en les jornades organitzades pel Port de Barcelona i l'Escola Europea. Van compartir l'espai amb alumnat de Comerç Internacional dels Instituts Estela Ibèrica i Lluïsa Cura.





COM ES DESPERTA UNA BOMBETA?

El dia 6 de març, les classes d'I5 vam fer el taller 'Com es desperta una bombeta?', gràcies al suport d'Endesa Educa i de la coordinadora dels seus projectes i tallers, la Nerea Coca. L'Elena Colet, la conductora de l'activitat, ens han explicat que a la bombeta Greta li arriba l'electricitat per un cable, amb l'ajuda dels seus amics, el molí Valentí i la placa Maca.

Després hem fet un titella, uns jocs de preguntes tipus 'Trivial' i un de 'passar el corrent' ajuntant les nostres mans i endevinant per on anava l'electricitat.

Ha sigut molt divertit!

Montse Domínguez i Anna Fornos

17



PREPARANT LA MILLA



LA CURSA DEL BARRI

En la revista del tercer trimestre rebreu més informació de la Milla de la Mina. Dins del projecte de vida saludable, els i les alumnes de segon d'ESO hem preparat una cursa popular, que es va celebrar el 21 de

març passat. Us mostrarem en la propera revista com ha anat la cursa que hem preparat amb molta cura. Hem estat tot el trimestre preparant la cursa. Hem visitat d'altres centres educatius (escoles, instituts) de Sant Adrià de Besòs), hem demanat els permisos corresponents, hem anat a l'Ajuntament, a fer-ne difusió a Ràdio La Mina, hem elaborat el cartell, hem treballat el recorregut... Mireu les fotos nostres fent diferents activitats. Això d'anar amunt i avall per tot el municipi ha



sigut molt curiós. Saber que ens estaven esperant a tants llocs ens ha fet sentir-nos protagonistes. A veure si la cursa va com ha d'anar perquè ha estat, sobretot, divertit.

Alumnes 2n d'ESO

VÍCTOR AGUILAR

Per Ahmed Hassan i Azib Warraich

El Víctor Aguilar, professor de socials i actual tutor del grup de 2n A d'ESO, se sotmet a les preguntes de dos dels seus alumnes, l'Ahmed i l'Azib. A veure què ens conta...

T'agrada el teu treball? Per què?

Sí, perquè m'agrada compartir amb els meus alumnes i m'agrada veure com a poc a poc aprenen i adquireixen nous coneixements. També m'agrada molt veure com tenen ganes d'aprendre i s'interessen per estudiar.

Quants anys has fet de professor?

Quatre anys, i vull treballar fins que tingui 60 anys. Abans vaig estar treballant com a educador en d'altres entitats i espais.

Els teus pares, què volien que fossis de gran? Per què?

Volien que fos el que jo decidís, mai em van pressionar per estudiar una cosa o una altra. Això sí, em van dir que era molt important estudiar i poder rebre una formació a la vida. Per això sempre he tingut clar que havia d'estudiar.

Què volies ser tu quan eres petit? Per què?

Volia ser un guardabosc. Perquè m'agradava anar a la muntanya i volia cuidar i conservar la natura. Però, al final del batxillerat, vaig decidir estudiar història i ser professor de secundària.

Tu has vist algun cas de bullying o relacionat amb el bullying? On?

Sí, abans, quan treballava en un casal. Vaig observar com els alumnes més grans del casal assetjaven un dels alumnes més petit. Per evitar aquesta situació, vàrem parlar amb les famílies del jove assetjador, per aconseguir que canviés la seva actitud.



Has estudiat només història o algun grau més?

No, només he estudiat la carrera d'història. Però m'agradaria estudiar alguna altra carrera.

Si tens oportunitat d'escollir un altre treball, et canviaries?

No, perquè m'agrada molt el meu treball i els meus alumnes. Per això jo no vull canviar. Si hagués de canviar de treball, m'agradaria fer alguna tasca relacionada amb la investigació, història o l'arqueologia.

A quins reptes t'has hagut d'enfrontar en la teva carrera?

Vaig estudiar molt per tal de poder aconseguir beques per poder seguir fent-ho. I me'n vaig sortir.

Quin ha estat el teu èxit més gran?

Poder treballar del que m'agrada.

QUE TINGUEU

una gran primavera

