

LA NOSTRA REVISTA

Institut
Escola
La Mina

L'Institut Escola La Mina treballa per l'equitat, per la inclusió, per la igualtat d'oportunitats, amb l'objectiu d'assolir per al nostre alumnat l'èxit educatiu. Fem per generar expectatives positives i unes condicions d'educabilitat òptimes.

ABRIL DE
2023
EXEMPLAR
19



EDITORIAL

La fotografia que teniu a la dreta pertany als antics terrenys de Can Co, una casa de pagès del barri on no fa gaires anys podíeu comprar verdura i planter. Curiosament, una part de la Mina on, a hores d'ara, encara no s'ha edificat i hi resta un solar amb herbes i una magnòlia que resisteix estoicament la soledat de tots aquests anys.

Precisament, els terrenys on ara s'ubica l'edifici del nostre Institut formaven part d'una de les masies més importants de la Mina, Can Llima, molt a prop de la font d'aigua que li dona nom al barri.

Aquesta fotografia ens parla de bells temps passats, quan el contacte amb la natura i amb la terra s'obria a colzades per a sobreviure enmig la força incipient de la metròpoli. Uns camps que, com ho és ara el Parc Agrari del Llobregat, podien presumir de ser un dels rebosts vegetals de la gran ciutat. On es va quedar el plany de figueres, llimoners, nesprers... arrabassats per les clavegueres, l'asfalt i els grans edificis?

El barri va canviar a finals dels anys 60, ho va tornar a fer a principis del 2000, i potser, si no arriba a ser per l'esforç dels més grans, hom podria pensar que aquests carrers que xafem a diari sempre han estat un entramat de places, passatges, fanals i voreres. Però no. Aquesta va ser una terra que el riu Besòs va fer pròspera, un recurs natural que era un vertader tresor.

En aquest sentit, us convidem a visitar l'Arxiu Històric del Barri de la Mina i del Camp de la Bóta, una entitat que, sota el mestratge d'en Josep Maria Montferrer, ha mirat de recopilar tot el passat més recent. A parlar amb les Adrianes, amb el Grup Dones Iris, amb l'Alfa Costura. A fer un cafè al bar de la Paqui Jiménez i que us expliqui les seves actuacions per la comunitat.

Nosaltres, com a centre, i la resta d'entitats del barri que lluiten per una educació de qualitat sabem que la memòria dels més grans, de les més grans, es mereix tot un respecte, i és el que tractem d'inculcar al nostre alumnat. Que aquest barri és també fruit de moltes injustícies, de moltes renúncies. I que no ho hem d'oblidar.

Que tingueu una bona Setmana Santa.



*Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450 - 458
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat*

Consell editorial: Direcció de l'Institut Escola

Coordinació editorial: Agustí Clua

Equip de redacció: mestres, alumnes i professorat de l'IE, i Agustí Clua

Maquetació i disseny gràfic: Agustí Clua

Fotografies: personal de l'Institut Escola

Agraïments: Yanet Berriel

L'Institut Escola La Mina no es fa responsable de les opinions expressades en aquesta revista.

HI TROBAREU, ENTRE D'ALTRES...



EL CFGS VA L'AEROPORT

L'alumnat de Transport i Logística ha anat a comprovar el funcionament diari d'un recurs bàsic del país.



YANET BERRIEL

La Yanet Berriel, responsable del SOAT (Servei d'Orientació i Acompanyament a la Transició al Treball) ens explica la seva tasca al Centre.



PROGRAMA 'AVANÇA'

L'alumnat dels cicles formatius participa en un peculiar procés de selecció.



'TIRANT LO BLANC'

L'alumne de 4t A d'ESO José Heredia ens parla d'aquesta visita al teatre.



CELEBREM EL CARNESTOLTES

Amb el vistiplau del rei Carnestoltes, la setmana del 13 al 17 de febrer va ser una festa.



TROBADA DE DELEGADES DE L'ESO DE SANT ADRIÀ



DIA INTERNACIONAL DE LES DONES

Us expliquem totes les activitats que vam fer durant la setmana del 6 al 10 de març.



ESPAIS D'APRENENTATGE

Espais d'aprenentatge a educació infantil amb tot l'alumnat del cicle junts.



VANESSA CERDÁN

L'Ahmed Sajid i el Toni Amaya entrevisten la seva mestra i tutora a 5è i 6è de primària.

VISITA A L'AEROPORT

L'alumnat del CFGS de Transport i Logística va visitar, abans de les festes de Nadal, el Centre Cultural Aeronàutic, situat a l'Aeroport Josep Tarradellas Barcelona - El Prat. Allà va realitzar un tour perimetral per tot l'aeroport i va poder conèixer moltes de les seves instal·lacions de prop.

Van ser molt afortunats/des de poder veure des d'una panoràmica privilegiada les diferents pistes, terminals i plataformes associades, així com l'entorn natural del Prat de Llobregat. Tot això, mentre descobriem els elements tècnics del funcionament de l'aeroport.

Així ho va viure l'Alf Lucas Vieira, estudiant del CFGS de Transport i Logística:

Anar d'excursió a l'Aeroport Internacional de Barcelona ha estat una experiència molt interessant. Pocs tenen l'oportunitat i l'accés per a poder visitar una instal·lació aeroportuària. El trajecte va estar molt bé, i les explicacions ens van ajudar a aprendre i conèixer més sobre el transport aeri. Ho recomano, i espero que l'equip docent faci aquesta visita també el curs vinent.

Marta Torres



YANET BERRIEL



La Yanet Berriel, responsable del SOAT (Servei d'Orientació i Acompanyament en el procés de Transició) de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, fa ja molts anys que col·labora amb nosaltres. En aquest article, dona tot tipus de detalls sobre la seva tasca, tan necessària en un centre com el nostre.



L'abril de 2008 va néixer el SOAT, que és el Servei d'Orientació i Acompanyament a les Transicions. Aquesta iniciativa de l'Ajuntament es va posar en marxa en el marc d'un comissió de treball del PESAB (Projecte Educatiu de Sant Adrià) i on participaven els directors dels centres de secundària del municipi. Aquest servei té com a objectiu principal orientar l'alumnat que acaba l'ESO (amb graduat o sense) i les seves famílies per tal que continuïn el seu recorregut acadèmic.

En la nostra proposta de treball s'inclou la tasca de suport a l'acció tutorial dins dels centres públics d'educació secundària obligatòria i d'altres espais educatius del municipi.

Des de l'inici del servei col·laborem amb el Departament d'Orientació de l'Institut Escola La Mina i de la UEC l'Eina,

realitzant durant el curs un seguit d'activitats grupals i també atenent l'alumnat de manera individualitzada. D'aquesta manera els ajudem a definir el seu itinerari formatiu i els acompanyem en el trànsit cap a d'altres etapes formatives.

Aquest curs, la intervenció es desenvolupa setmanalment en els dos espais educatius. Al mes d'octubre vam començar amb la presentació del servei a l'alumnat de 2n cicle de l'ESO, cicles formatius de grau mitjà i grau superior de l'Institut Escola, i també als alumnes de la UEC. Ja des de l'inici s'han fet intervencions individuals que han facilitat que la seva tècnica responsable participi també en activitats grupals d'orientació. Durant tot el curs ens coordinem amb l'orientadora i amb els tutors i tutores per tal de treballar conjuntament els processos d'orientació de cadascun dels i de les alumnes.



PER JOSÉ HEREDIA (4T A D'ESO)

SORTIDA AL TEATRE

HEM ANAT A VEURE L'OBRA *TIRANT LO BLANC*

El dia 23 de gener de 2023 vam anar a veure una obra de teatre basada en el llibre *Tirant lo Blanc* (Joanot Martorell, 1490).

Hi vam anar amb els docents de llengua, la professora de llengua catalana de 4t A, la Isaure Sánchez, el professor de llengua castellana i tutor de 4t A, en Genís Piqué, l'Emma Sánchez, com a tutora de 3r A i la Beatriz Gatell, professora de llengua catalana de 3r A. D'alumnes, en vam ser 19, entre 3r A i 4t A de l'ESO.

Vam sortir cap a les 9.30 hores de l'Institut i vam anar cap al metro per agafar la línia 4. Vam fer-nos pràcticament tot el recorregut, des de de l'estació Besòs-Maresme fins a Joanic. Vam esmorzar en una plaça al costat del teatre i a les 12.00 hores vam entrar a veure l'espectacle.

L'obra va durar una hora i se'ns va fer llarga perquè no es va entendre gairebé res del que deien i, a més, utilitzaven el valencià antic, a l'hora de parlar, i això va repercutir molt en la comprensió de l'obra.

Vam tornar a l'Institut una altra vegada en metro, amb la línia 4, i vam reunir-nos a l'Aula Magna amb la Isaure per parlar sobre la sortida. La veritat és que gairebé a ningú ens va agradar.



VISITA AL LICEU

El passat mes de gener, els i les alumnes de cycle mitjà de primària van anar a veure l'òpera *La cuina de Rossini* al gran Teatre del Liceu, el teatre més antic de Barcelona.

L'alumnat va poder gaudir d'una funció única sobre òpera a través del programa *Liceu Aprèn*. Una història màgica on es treballen valors com la passió per la música, els hàbits saludables, la superació i el respecte.

Aquesta gran producció ens va sorprendre a tots i a totes, ja que, si buscava oferir als infants una experiència musical artística en directe davant la possibilitat d'endinsar-nos en el gènere operístic com a novetat a l'Escola, ho va aconseguir. Vam passar un dia genial en què els nostres nens i les nostres nenes ho van passar d'allò més bé.

Raquel Martín

PARTICIPEM A LA FIRA D'ENSENYAMENT DE BADALONA



A principis de març, vam participar a la Fira d'Ensenyament de Badalona. Adreçada principalment a l'alumnat que acaba l'ESO, aquesta oferta inclou estudis de batxillerat, cicles formatius de diverses especialitats i estudis universitaris. Nosaltres vàrem assistir en representació dels cicles formatius d'Activitats Comercials i d'Electromecànica de Vehicles Automòbils. La participació dels visitants va ser prou bona, ja que molts/es alumnes demanaven informació de les nostres especialitats. Al nostre estand disposàvem de tríptics informatius i d'un/a professor/a de cada especialitat que els informava puntualment. El divendres 3 de març va finalitzar la Fira i considerem que vam aconseguir un gran èxit entre el jovent de l'entorn.

Xavier Ferrer



Del jeroglífic al WhatsApp

El dimarts 21 de febrer, els grups de 1r d'ESO de l'Institut Escola La Mina van anar al Caixafòrum per assistir a la xerrada "Del jeroglífic al WhatsApp", que la va fer en Carles Alcoy.

El conferenciant explicava el tema de forma directa i divertida. No es van veure jeroglífics ni missatges de WhatsApp, però sí que es van poder visualitzar vídeos que tractaven sobre el sentit de la vida i explicaven que els animals també són intel·ligents. Els/les alumnes assistents recomanem d'anar-hi si us interessen els temes filosòfics.

Alumnes de 1r B d'ESO



L'ACTIVITAT DE CIRC

Del 27 de febrer al 27 de març, dins les classes d'educació física, hem tornat a fer l'activitat de circ, amb 1r A i 1r B d'ESO, amb tres professionals que venen del circ de Nou Barris. Consta de cinc sessions: dues d'equilibris i dues de malabars, i l'alumnat tria dos elements de cada (anelles, maces, plats, pilotes gegants...). Hi haurà una darrera sessió d'exhibició el 17 d'abril amb els dos elements que cada alumne/a hagi triat.

LET'S DO IT!

Com xanelem!



PROGRAMA AVANÇA

A photograph of a classroom or meeting room. In the foreground, several people are seated in green chairs, viewed from behind. In the middle ground, a man in a dark blue shirt stands at a desk, looking at a device. To his right, another man in a dark blue shirt sits on a chair, gesturing with his hands. In the background, a large screen displays a presentation slide. The room has white walls, a projector on the ceiling, and windows with blinds on the left.

Durant tot aquest segon trimestre, la Mati Caballero, del programa Avança, que depèn del Consorci de la Mina, ha vingut a l'Institut a fer una simulació ben original. El nostre alumnat dels cicles formatius estava convocat a l'Aula Magna a participar en una dinàmica de selecció. A l'alumnat se li ha plantejat un repte donant molta importància al procés desenvolupat per a assolir-lo.

SORTIDA AL MUSEU BLAU

25 GENER DE 2023

Tot el cicle d'educació infantil vam anar al Museu Blau el 25 de gener. Vam fer una visita lliure per veure els animals de l'exposició permanent, vam jugar amb les activitats sobre els contes tradicionals de l'exposició temporal i, per acabar, vam fer un taller amb elements naturals al *Niu de ciència*. Ho vam gaudir molt!

Anna Fornos





CARNESTOLTES

La millor festa de l'hivern

La setmana del 13 al 17 de febrer, vam viure novament el Carnestoltes amb plena normalitat, després de tantes restriccions. El dilluns dia 13, el rei Carnestoltes va fer la seva aparició a l'Escola per a donar les consignes de tota la setmana i per a escoltar el pregó que l'alumnat de 5è de primària va llegir a ritme de rap. Començava una setmana en què els colors, les disfresses i les diverses penyores que l'alumnat portava a l'Escola diligentment, seguint les ordres del rei, impregnaven el Centre d'un esperit més estiuenç que no pas d'hivern, i animaven les dependències de l'Escola

A més, aquest any, les consignes que va donar el rei també les va seguir fil per randa l'alumnat i el professorat de l'ESO a l'Institut. Així que els barrets i els pentinats més diversos, els pijames més acolorits i els vestits més elegants feien molta patxoca. Era curiós veure, per exemple, com professors/es i alumnes eren a classe el dijous dia 16 fent les seves tasques vestits amb pijames.

El divendres dia 17 va ser el dia més especial. A l'Escola, es va fer l'esperada rua, amb la presència de moltes famílies que es delien per veure els seu fill o la seva filla. Les càmeres dels mòbils treien fum. El rei Carnestoltes va omplir de confeti el pati, amb alumnat i mestres amb disfresses ben originals. A l'Institut, després del pati, també es va fer festa. A cada aula de l'ESO hi havia un taller de manualitats (maquillatge, màscares, henna...). A l'aula de 4t A es va improvisar una sala de ball on professorat i alumnes es barrejaven en una estona de gresca i de bon rotllo. Al pati, d'altres alumnes i professors/es aprofitaven els photocalls que, uns dies abans, la comissió de la festa havia realitzat.

A la contraportada teniu una selecció de fotos de tota aquella setmana.



LA SETMANA DE LA DONA

UNA SETMANA CARREGADA D'ACTIVITATS



Del 6 al 10 de març, s'han fet tot un seguit d'activitats, tant a l'Institut com a l'Escola. A l'Escola, s'han treballat banderoles i murals sobre dones rellevants. Durant tot el mes de març, la biblioteca s'ha convertit en una gran sala d'exposicions sobre els estereotips, el feminisme i d'altres conceptes que l'alumnat ha anat descobrint sobre el terreny.

CARRERS AMB NOM DE DONA



A l'Institut, també s'han fet activitats diverses: *Posa't les ulleres de la igualtat* a 1r d'ESO, les dones científiques a 2n d'ESO (que s'ha presentat a l'Escola), les dones de l'antiga Grècia... Durant el mes de març, s'han treballat tot un seguit de carrers propers a l'edifici amb nom de dones cèlebres.

REFERENTS FEMENINES



L'alumnat de 1r del CFGM d'Activitats Comercials va aprofitar els aparadors de l'Institut per a fer una instal·lació basada en referents femenines, a nivell mundial i del nostre Institut Escola.


'UNA MIRADA FEMENINA'



El 10 de març, els grups de 3r i 4t d'ESO van assistir a l'exposició *En Escena. Mirades femenines sobre la representació de les sexualitats a la cultura audiovisual*, on es plantejava la necessitat de fer arribar referents positius sobre sexualitat a la joventut.



REFERENTS



Coincidint amb l'inici del període de preinscripció per als estudis postobligatoris, el Departament d'Orientació, juntament amb el SOAT, ha organitzat a l'Institut una sèrie de xerrades d'exalumnes de l'ESO que han optat per diferents opcions educatives. Alumnes que ara estan fent un PFI, un cicle formatiu, un batxillerat o bé ja són a la universitat han vingut a explicar la seva experiència a l'alumnat de 4t d'ESO i a donar-los un cop de mà a l'hora de triar els seus estudis per al curs que ve.

VISITA A LA FÀBRICA DE CACAOLAT



L'alumnat de 3r i 4t de primària encetava el mes de març amb la visita a la fàbrica de Cacaolat, aquesta tradicional beguda de cacao que ja fa dècades que ens acompanya en els nostres esmorzars i berenars. Ens ho expliquen les tutores dels grups del cicle mitjà de primària.

Amb els nens i les nenes de 3r i 4t de primària hem visitat per primera vegada la fàbrica de Cacaolat, situada a l'avinguda de Francesc Macià de Santa Coloma de Gramenet. Hi anàvem amb tota la il·lusió que ens encomanaven tots i totes els nens i les nenes dels grups.

Els hem acompanyat les tutores i mestres de 3t i de 4t de primària, l'Anna Vallès, la Carme Sancho, la Neus Argemí i la Raquel Martín.

Hem conegut la història del Cacaolat, d'on va sorgir la idea de fer un batut tan bo. També hem après d'on obtenen les primeres matèries de què es compon la beguda: el cacau i la llet.

Finalment, hem vist les instal·lacions i el procés d'embotellament. La visita ha estat molt interessant i, en acabat, hem fet un tastet de la beguda i ens han donat un obsequi.

Tutores de 3r i 4t de primària

L'alumnat de 3r A, amb la seva tutora, la Raquel Martín, al costat d'una de les tradicionals furgonetes de repartiment.



ESPAIS D'APRENTATGE



ESPAIS D'APRENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL

A educació infantil fem espais d'aprenentatge tots els dijous. En tenim cinc, i de ben variats: Construïm, Ludoteca, Som artistes, Experimentació i Llums i ombres.

Els infants gaudeixen experimentant amb nous materials, treballem amb elements naturals per a fomentar la creativitat i la motivació, barrejant alumnes de tot el cicle (d'I3, I4 i I5) per tal que els grans ajudin els més petits.

És una activitat molt esperada cada setmana per tots els infants.

Mestres d'educació infantil



VANESSA CERDÁN

Aquest és el sisè curs que la Vanessa és mestra de la nostra Escola. Els seus antics alumnes de 5è i 6è, l'Ahmed Sajid i el Toni Amaya, ara ja a 1r d'ESO, han volgut saber-ne més de la seva enyorada mestra.



La Vanessa és actualment tutora de 5è A de primària. Tot i que el nostre Centre és situat en dos edificis diferents, a uns 300 metres de distància l'un de l'altre, l'Ahmed i el Toni saben que poden tornar a la que va ser la seva Escola les vegades que faci falta; per a, per exemple, retrobar-se amb la seva mestra.

Per què vas decidir dedicar-te a l'ensenyament? De petita, ja jugava a ser mestra. Amb la meva germana i les meves cosines, m'encantava posar-los exàmens i corregir-los.

Què hauries fet si no fossis mestra? Quin somni tenies? M'hauria agradat ser dentista. Somniava visitar ciutats diverses i conèixer diferents cultures.

Per què vols ensenyar en aquesta escola? M'encanta ensenyar en aquesta escola. Em motiva que el meu alumnat aprengui.

Quina és la teva filosofia pel que fa a l'ensenyament? Doncs que, a part d'aprendre, l'alumne/a sigui feliç.

Com cultives relacions positives amb els estudiants i com crees un sentit de comunitat a l'aula? Fent que el nen vingui cada dia a l'Escola, que aprengui i que sigui feliç.

Com resols els conflictes a la feina? Amb el reforç positiu, fent que l'alumnat confii en ell mateix i tingui moltes ganes d'aprendre i de superar-se cada dia. I parlant amb l'alumnat i treballant l'empatia.

Quines són les teves forteses i debilitats? Les meves forteses són organitzar una classe que motivi l'alumnat, intentant que siguin feliços. La debilitat és que la meua paciència s'esgota fàcilment.

Quin ha estat el teu èxit més gran? Treballar en aquesta escola, que l'alumnat tingui ganes d'aprendre i que vingui sempre amb un somriure.

Què faràs quan et jubilis? Vull viatjar per totes les ciutats i països que encara no conec.



El dia 23 de març es va celebrar al Casal Dalt la Vila del municipi la Trobada de Delegats/des de Sant Adrià de Besòs, una nova cita amb els/les representants dels centres d'educació secundària. Aquesta vegada, la Trobada es va centrar en les eleccions municipals. Després de la benvinguda inicial, es van formar grups de delegats/des heterogenis (amb alumnes barrejats/des de cada centre educatiu), en una



TROBADA DE DELEGATS/DES DE L'ESO DE SANT ADRIÀ

dinàmica de coneixença feta per l'Espai Polidor i una representant de Servei Comunitari de l'Institut Manuel Vázquez Montalbán, amb la intenció de parlar sobre què pensa el jovent de la política. Després d'un descans, es va fer una taula rodona amb els i les candidats/es a

l'alcaldia, que van anar responent a les preguntes que els i les delegats/des de l'ESO els anaven fent, centrades en dos blocs: la seva biografia i la ciutat. Hi van aparèixer tres termes claus: el compromís, la formació i el treball en equip. Una jornada profitosa per a les nostres delegades.



La Vanessa Cortés (1r A), la Lucía López (1r B), la Joaquina Cortés (2n A), la Nazareth Heredia (2n B), l'Elvira Lozano (3r A), la Dana Manuela Ladino (4t A) i la Manoli Muñoz (AO) han estat les nostres representants. Formen un grup que ha funcionat molt bé i que s'ha anat consolidant durant aquest segon trimestre. Es dona el cas que coincideix gairebé en la seva totalitat amb el grup d'alumnes de coeducació que es reuneix regularment a l'Institut i que pren decisions d'acord amb la comissió de docents i personal de l'Equip Social.

